

Res. Asst. BAHAR TEKLİ

Personal Information

Email: bahartekli@gazi.edu.tr
Other Email: dtbahartekli@gmail.com
Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/bahartekli>
Address: bahartekli@gazi.edu.tr

Education Information

Under Graduate, Marmara University, Diş Hekimliği Fakültesi, Diş Hekimliği Pr. (İngilizce), Turkey 2011 - 2016

Research Areas

Dentistry, Prosthetic Dentistry

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Gazi University, Diş Hekimliği Fakültesi, Klinik Bilimler, 2018 - Continues

Articles Published in Other Journals

- Diş hekimliğinde robotik uygulamalar: Bir literatür derlemesi**
ERGÜN G., ATAOL A. S. , TEKLİ B.
Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dergisi, vol.39, no.3, pp.125-133, 2019 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- Dijital Okluzal Kayıt ve Sanal Artikülâtör Kullanımının Klinik Okluzal Uyumlama Gereksinimine Etkisi**
ERGÜN G., TEKLİ B.
in: Türkiye Klinikleri Protetik Diş Tedavisi - Özel Konular Protetik Materyaller ve Güncel Uygulamaları - 2020,
ÖZDEMİR Ali Kemal, Editor, Türkiye Klinikleri, Ankara, pp.57-62, 2020

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- Protetik Diş Tedavisinde Sanal Artikülâtör Uygulamaları**
ERGÜN G., ATAOL A. S. , TEKLİ B.
6. International Symposium on Academic Studies in Health and Sport Sciences, 13 - 15 June 2019
- Assessment for flexural strength and surface hardness of CAD/CAM polymers (PMMA/PEEK) and heat-cured PMMA**
ŞAHİN Z., ERGÜN G., ATAOL A. S. , TEKLİ B.
International College of Prosthodontists and European Prosthodontic Association, 4 - 07 September 2019
- Dijital Okluzal Kayıt ve Sanal Artikülâtör Kullanımının Klinik Okluzal Uyumlama Gereksinimine Etkisi:**

Bir Literatür Derlemesi.

ERGÜN G., ATAOL A. S. , TEKLİ B.

VI. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (Multicongress Gaziantep), 26 - 27 April 2019

IV. Diş Hekimliğinde robotik uygulamalar: Bir Literatür Derlemesi

ERGÜN G., ATAOL A. S. , TEKLİ B.

II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Turkey, 4 - 05 May 2018