

Res. Asst. CİHAN SERT

Personal Information

Email: cihan.sert@gazi.edu.tr

Other Email: cihan.07cs@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/10734>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-5602-1156

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABN-2138-2022

Yoksis Researcher ID: 247624

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim, Turkey 2019 - Continues

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim, Turkey 2016 - 2019

Undergraduate, Trakya University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Turkey 2010 - 2014

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Postgraduate, The effect of listening passage preview, repeated reading, error correction and self-monitoring strategy intervention pack on improving reading fluency of students with reading difficulty, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Special Education, Teacher Training Mentally-Retarded Children

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Kafkas University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, 2016 - Continues

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2016 - 2018

Articles Published in Other Journals

- Integrating pro-environmental behaviors into school-wide positive behavioral interventions and supports for creating green schools**
Demirtas S., KARASU N., Afacan K., AYKUT Ç., Karahan M. B., SERT C.
IMPROVING SCHOOLS, 2024 (ESCI)

- II. **Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinde Çalışan Yönetici ve Uzmanların Prososyal Davranışlarının Değerlendirilmesi**
BURAK Y., SERT C., Özdemir E.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.41-63, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Öğrenme Güçlüğü Olan Ortaokul Öğrencilerine Uygulanan Matematik Problemi Çözme Müdahaleleri: Kapsamlı Alanyazın İncelenmesi**
ÖZKUBAT U., KARABULUT A., SERT C.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.23, pp.191-218, 2022 (ESCI)
- IV. **Başarılı Kaynaştırma Uygulamalarına Yönelik Farklı Eğitim Kademelerindeki Öğretmenlerin Görüşlerinin Belirlenmesi**
Burak Y., Türköz H. K., Taşdere F. K., Sert C.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.-1, pp.733-752, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Identifying Challenging Behaviors Demonstrated by Students in Schools and Interventions for the Challenging Behaviors**
KARASU N., Sert C., DEMİRTAŞ Ş., ATBAŞI Z., AYKUT Ç.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.48, no.1, pp.176-206, 2019 (ESCI)

Books & Book Chapters

- I. **Öğrenme stratejilerinin kazandırılması**
SERT C., KARASU N.
in: Özel gereksinimli bireyler için etkili öğretim yöntemleri, Çıgıl, Aykut, Olcay, Seray, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.195-239, 2022
- II. **Bütünleştirmede İş Birliği ve Ekip Çalışması**
Sert C., Aykut Ç.
in: Özel Eğitimde Bütünleştirme, Prof.Dr. Emine Ahmetoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Aynur Gıcı Vatansever, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.159-190, 2021
- III. **Using Technology in Special Education: A Current Perspective**
Akçayır İ., Sert C., Burak Y.
in: Current Trends in Special Education, Rıdvan Karabulut, Emel Sardoran Yıldırım, Neriman Aral, Editor, Strategic Researches Academy, Klaipeda, pp.47-68, 2019

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Student Risk Assessment Tool - Parent Form Development Study**
Işıtan D., Aykut Ç., Apaydın G., Karaahmetoğlu B., Sert C., Demirtaş Ş., Çorbacı E. C., Karasu N.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 23 - 26 October 2024
- II. **Öğrenci Risk Değerlendirme Aracı (ÖRDA) - Öğretmen Formu Geliştirme Çalışması**
Sert C., Aykut Ç., Karaahmetoğlu B., Apaydın G., Işıtan D., Demirtaş Ş., Çorbacı E. C., Karasu N.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 23 - 26 October 2024
- III. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğrenme Güçlüğü ve Erken Okuryazarlık Bilgilerinin Karşılaştırılması**
BURAK Y., Gökçe P., Toykuyu C., SERT C.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 25 October 2023, pp.79
- IV. **Student Risk Assessment Tool - Teacher Form Development Study: Pilot Study Results**
Sert C., Aykut Ç., Apaydın G., Karaahmetoğlu B., Işıtan Kiliç D., Demirtaş Ş., Çorbacı E. C., Karasu N.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023
- V. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Öğrenme Güçlüğü Bilgileri ve Erken Okuryazarlık Bilgilerinin Karşılaştırılması**
BURAK Y., SERT C., Pilatin G., Kemiksiz M.

33. Ulusal Özel Eğitim Konresi, Trabzon, Turkey, 25 October 2023, pp.96
- VI. **Okuma Becerilerinin Arttırılması Üzerine Bir Durum Çalışması: Çoklu Strateji Paketinin Kullanımı**
SERT C., AYKUT Ç.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 02 November 2022
- VII. **Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinde Çalışan Yönetici ve Uzmanların Prososyal Davranışlarının Değerlendirilmesi**
BURAK Y., SERT C., ÖZDEMİR E.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 November 2022, pp.249
- VIII. **Okuma Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma Akıcılığının Arttırılmasında Model Okuma, Tekrarlı Okuma, Hata Düzeltmesi ve Kendini İzleme Stratejisi Sağaltım Paketinin Etkisi**
SERT C., AYKUT Ç.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 02 November 2022
- IX. **Başarılı Kaynaştırma Uygulamalarına Yönelik Farklı Eğitim Kademelerindeki Öğretmenlerin Görüşlerinin Belirlenmesi**
BURAK Y., TÜRKÖZ H. K., SERT C., TAŞDERE F. K.
BALKAN SUMMIT 4th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS, Edirne, Turkey, 11 April 2021
- X. **Stages of School-wide Positive Behavioral Support System**
Sert C., Demirtaş Ş., Karasu N., Aykut Ç.
International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), Antalya, Turkey, 23 - 25 March 2018
- XI. **Görsel Algı ve Öğrencilerin Akademik Becerileri Üzerine Bir Derleme Çalışması**
SERT C., BURAK Y.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, AFYON, Turkey, 23 March - 25 May 2018
- XII. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma Akıcılığı Becerilerine İlişkin Uygulanan Müdahale Çalışmalarının İncelenmesi**
SERT C., AYKUT Ç.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, AFYON, Turkey, 23 - 25 March 2018
- XIII. **Özel Eğitimde Uygulanan İşbirlikli Öğretime Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Demirtaş Ş., Kan A., Aslan C., Barutçu G., Şahin C., Şentürk I., Sert C., Altun N., Dayı E.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, Afyonkarahisar, Turkey, 23 March 2018, pp.532
- XIV. **Examination of School Administrators' and Teachers' Perception Problem Behaviors in Elementary and Secondary Schools**
Sert C., Demirtaş Ş., Atbaşı Z., Aykut Ç., Karasu N.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017
- XV. **Okul Ortamlarında Görülen Problem Davranışlara Yönelik Uygulanan Müdahalelerin Gözden Geçirilmesi**
ATBAŞI Z., DEMİRTAŞ Ş., SERT C., AYKUT Ç., KARASU N.
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Alanya, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XVI. **Yönetici ve Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Problem Davranışların Nedenlerine Bir Bakış**
SERT C., DEMİRTAŞ Ş., ATBAŞI Z., AYKUT Ç., KARASU N.
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Alanya, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XVII. **Kaynaştırma Öğrencilerinin Sergiledikleri Problem Davranışlarının Yönetici ve Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi**
DEMİRTAŞ Ş., SERT C., ATBAŞI Z., AYKUT Ç., KARASU N.
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Alanya, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XVIII. **The Relationships Among Positive Negative Perfectionism Time Management and Academic Procrastination in University Students**
MALKOÇ A., SERT C., YILMAZ Z. H.
10. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Ohrid, Macedonia, 17 September 2015

Supported Projects

AYKUT Ç., KARASU N., ÇORBACI E. C., APAYDIN G., SERT C., KARAAHMETOĞLU B., Project Supported by Higher Education Institutions, ÖĞRENCİ RİSK DEĞERLENDİRME ARACI GELİŞTİRME ÇALIŞMASI, 2023 - 2024

Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., Demir E., Karasu H. P., Sanır H., TUBITAK Project, Prevention of Reading Difficulty: Response to Intervention Model - Tier II Implementation, 2022 - 2024

Ergül C., TUBITAK Project, 5 YAŞ GRUBU ÇOCUKLARIN DİL, ERKEN OKURYAZARLIK ve BİLİŞSEL BECERİLERİNİN GELİŞİMSEL PROFİLİ VE OKUMA BECERİLERİNİ YORDAMA GÜCÜ: 3 YILLIK BOYLAMSAL BİR ÇALIŞMA, 2016 - 2019

Metrics

Publication: 26