

## Arş. Gör. CİHAN SERT

### Kişisel Bilgiler

E-posta: cihan.sert@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: cihan.07cs@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/10734>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-5602-1156

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABN-2138-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 247624

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim, Türkiye 2019 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim, Türkiye 2016 - 2019

Lisans, Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2010 - 2014

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Okuma güçlüğü olan öğrencilerin okuma akıcılığının artırılmasında model okuma, tekrarlı okuma, hata düzeltme ve kendini izleme stratejisi sağaltım paketinin etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Özel Eğitim, Zihin Engelliler Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Kafkas Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2016 - 2018

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Integrating pro-environmental behaviors into school-wide positive behavioral interventions and supports for creating green schools**  
Demirtas S., KARASU N., Afacan K., AYKUT Ç., Karahan M. B., SERT C.  
IMPROVING SCHOOLS, 2024 (ESCI)

- II. **Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinde Çalışan Yönetici ve Uzmanların Prososyal Davranışlarının Değerlendirilmesi**  
BURAK Y., SERT C., Özdemir E.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.41-63, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Öğrenme Güçlüğü Olan Ortaokul Öğrencilerine Uygulanan Matematik Problemi Çözme Müdahaleleri: Kapsamlı Alanyazın İncelenmesi**  
ÖZKUBAT U., KARABULUT A., SERT C.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.23, ss.191-218, 2022 (ESCI)
- IV. **Başarılı Kaynaştırma Uygulamalarına Yönelik Farklı Eğitim Kademelerindeki Öğretmenlerin Görüşlerinin Belirlenmesi**  
Burak Y., Türköz H. K., Taşdere F. K., Sert C.  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.-1, ss.733-752, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Identifying Challenging Behaviors Demonstrated by Students in Schools and Interventions for the Challenging Behaviors**  
KARASU N., Sert C., DEMİRTAŞ Ş., ATBAŞI Z., AYKUT Ç.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.48, sa.1, ss.176-206, 2019 (ESCI)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğrenme stratejilerinin kazandırılması**  
SERT C., KARASU N.  
Özel gereksinimli bireyler için etkili öğretim yöntemleri, Çığır, Aykut, Olcay, Seray, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.195-239, 2022
- II. **Bütünleştirmede İş Birliği ve Ekip Çalışması**  
Sert C., Aykut Ç.  
Özel Eğitimde Bütünleştirme, Prof.Dr. Emine Ahmetoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Aynur Gıcı Vatanserver, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.159-190, 2021
- III. **Using Technology in Special Education: A Current Perspective**  
Akçayır İ., Sert C., Burak Y.  
Current Trends in Special Education, Rıdvan Karabulut, Emel Sardoran Yıldırım, Neriman Aral, Editör, Strategic Researches Academy, Klaipeda, ss.47-68, 2019

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğrenci Risk Değerlendirme Aracı (ÖRDA) – Ebeveyn Formu Geliştirme Çalışması**  
Işıtan D., Aykut Ç., Apaydın G., Karaahmetoğlu B., Sert C., Demirtaş Ş., Çorbacı E. C., Karasu N.  
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2024
- II. **Öğrenci Risk Değerlendirme Aracı (ÖRDA) – Öğretmen Formu Geliştirme Çalışması**  
Sert C., Aykut Ç., Karaahmetoğlu B., Apaydın G., Işıtan D., Demirtaş Ş., Çorbacı E. C., Karasu N.  
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2024
- III. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğrenme Güçlüğü ve Erken Okuryazarlık Bilgilerinin Karşılaştırılması**  
BURAK Y., Gökçe P., Toykuyu C., SERT C.  
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 Ekim 2023, ss.79
- IV. **Öğrenci Risk Değerlendirme Aracı – Öğretmen Formu Geliştirme Çalışması: Pilot Çalışma Sonuçları**  
Sert C., Aykut Ç., Apaydın G., Karaahmetoğlu B., Işıtan Kiliç D., Demirtaş Ş., Çorbacı E. C., Karasu N.  
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- V. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Öğrenme Güçlüğü Bilgileri ve Erken Okuryazarlık Bilgilerinin Karşılaştırılması**  
BURAK Y., SERT C., Pilatin G., Kemiksiz M.

33. Ulusal Özel Eğitim Konresi, Trabzon, Türkiye, 25 Ekim 2023, ss.96
- VI. **Okuma Becerilerinin Arttırılması Üzerine Bir Durum Çalışması: Çoklu Strateji Paketinin Kullanımı**  
SERT C., AYKUT Ç.  
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 02 Kasım 2022
- VII. **Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinde Çalışan Yönetici ve Uzmanların Prososyal Davranışlarının Değerlendirilmesi**  
BURAK Y., SERT C., ÖZDEMİR E.  
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2022, ss.249
- VIII. **Okuma Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma Akıcılığının Arttırılmasında Model Okuma, Tekrarlı Okuma, Hata Düzeltmesi ve Kendini İzleme Stratejisi Sağaltım Paketinin Etkisi**  
SERT C., AYKUT Ç.  
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 02 Kasım 2022
- IX. **Başarılı Kaynaştırma Uygulamalarına Yönelik Farklı Eğitim Kademelerindeki Öğretmenlerin Görüşlerinin Belirlenmesi**  
BURAK Y., TÜRKÖZ H. K., SERT C., TAŞDERE F. K.  
BALKAN SUMMIT 4th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS, Edirne, Türkiye, 11 Nisan 2021
- X. **Okul Çapında Olumlu Davranışsal Destek Yaklaşımının Aşamaları**  
Sert C., Demirtaş Ş., Karasu N., Aykut Ç.  
International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), Antalya, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XI. **Görsel Algı ve Öğrencilerin Akademik Becerileri Üzerine Bir Derleme Çalışması**  
SERT C., BURAK Y.  
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, AFYON, Türkiye, 23 Mart - 25 Mayıs 2018
- XII. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma Akıcılığı Becerilerine İlişkin Uygulanan Müdahale Çalışmalarının İncelenmesi**  
SERT C., AYKUT Ç.  
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, AFYON, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XIII. **Özel Eğitimde Uygulanan İşbirlikli Öğretime Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**  
Demirtaş Ş., Kan A., Aslan C., Barutçu G., Şahin C., Şentürk I., Sert C., Altun N., Dayı E.  
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 Mart 2018, ss.532
- XIV. **İlkokul ve Ortaokullarda Görülen Problem Davranışların Yönetici ve Öğretmenlerin Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi**  
Sert C., Demirtaş Ş., Atbaşı Z., Aykut Ç., Karasu N.  
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XV. **Okul Ortamlarında Görülen Problem Davranışlara Yönelik Uygulanan Müdahalelerin Gözden Geçirilmesi**  
ATBAŞI Z., DEMİRTAŞ Ş., SERT C., AYKUT Ç., KARASU N.  
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Alanya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XVI. **Yönetici ve Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Problem Davranışların Nedenlerine Bir Bakış**  
SERT C., DEMİRTAŞ Ş., ATBAŞI Z., AYKUT Ç., KARASU N.  
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Alanya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XVII. **Kaynaştırma Öğrencilerinin Sergiledikleri Problem Davranışlarının Yönetici ve Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi**  
DEMİRTAŞ Ş., SERT C., ATBAŞI Z., AYKUT Ç., KARASU N.  
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Alanya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XVIII. **The Relationships Among Positive Negative Perfectionism Time Management and Academic Procrastination in University Students**  
MALKOÇ A., SERT C., YILMAZ Z. H.  
10. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Ohrid, Makedonya, 17 Eylül 2015

## **Desteklenen Projeler**

AYKUT Ç., KARASU N., ÇORBACI E. C., APAYDIN G., SERT C., KARAAHMETOĞLU B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRENCİ RİSK DEĞERLENDİRME ARACI GELİŞTİRME ÇALIŞMASI, 2023 - 2024

Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., Demir E., Karasu H. P., Sanır H., TÜBİTAK Projesi, Okuma Güçlüğü'nün Önlenmesi: Müdahaleye Tepki Modeli - II. Kademe Uygulaması, 2022 - 2024

Ergül C., TÜBİTAK Projesi, 5 YAŞ GRUBU ÇOCUKLARIN DİL, ERKEN OKURYAZARLIK ve BİLİŞSEL BECERİLERİNİN GELİŞİMSEL PROFİLİ VE OKUMA BECERİLERİNİ YORDAMA GÜCÜ: 3 YILLIK BOYLAMSAL BİR ÇALIŞMA, 2016 - 2019

## **Metrikler**

Yayın: 26