

Res. Asst. HATİCE KARA EROL

Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1924](tel:+903122021924)

Email: haticekara@gazi.edu.tr

Other Email: htckra0@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/11688>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-1585-0000

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2017 - Continues

Postgraduate, Mugla Sıtkı Kocman University, Institute Of Educational Sciences, Department Of Primary Education, Turkey 2015 - 2017

Undergraduate, Istanbul University, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Turkey 2008 - 2012

Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, Diksiyon ve Hitabet Eğitimi, Başkent İletişim Bilimleri Akademisi, 2021

Vocational Training, ORIENTATION TO EDUCATIONAL NEUROSCIENCE, CENTRAL QUEENSLAND UNIVERSITY, 2021

Vocational Training, Beyin Antrenörlüğü Eğitimci Eğitimi, Bahçeşehir Üniversitesi, 2019

Research Areas

Science, Technology and Society, Educational Sciences, Elementary School Education, Education in Social Sciences, Teacher Training

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Time for universities to think outside the box: University students' experiences of social skills development workshops**
Kara Erol H.
ACTIVE LEARNING IN HIGHER EDUCATION, vol.00, no.0, pp.1-18, 2023 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **DETERMINING CANDIDATE SOCIAL STUDIES TEACHERS' KNOWLEDGE ABOUT BRAIN FUNCTIONS AND NEUROMYTHS**
Kara Erol H., Dönmez C.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, no.51, pp.258-272, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Beyin Fonksiyonlarına Yönelik Doğru Bilgilerin ve**

Nöromitlerinin Belirlenmesi

KARA EROL H., DÖNMEZ C.

Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, no.51, pp.258-272, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

III. Eğitimde Pedagojik İnovasyon

Kara Erol H.

Journal of Current Debates in Social Sciences, vol.5, no.2, pp.77-83, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

IV. A digital educational tool experience in history course: Creating digital comics via Pixton Edu

Kara H., Erol Şahin A. N.

Journal of Educational Technology & Online Learning, vol.5, no.1, pp.223-242, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

V. Türkiye’de Öğrenim Gören Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Hukuk Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi

Kara H., Tangülü Z.

hi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.7, no.1, pp.341-359, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

VI. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMINDA HUKUK VE POLİTİK OKURYAZARLIĞI ÜZERİNE BİR DURUM İNCELEMESİ

Kara H., Tangülü Z.

Araştırma ve Deneyim Dergisi, vol.2, no.1, pp.1-28, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

VII. Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Felsefe DersineYönelik Düşüncelerinin Belirlenmesi Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Örneği

Kara H., Aycan N.

MSKU Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.1, pp.12-25, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. Kültür ve Miras Öğrenme Alanı**
Kara Erol H.
in: Etkinlik Temelli Sosyal Bilgiler Eğitimi, Cemil Cahit Yeşilbursa, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.277-327, 2023
- II. Küresel Bağlantılar Öğrenme Alanı**
Kara Erol H.
in: Etkinlik Temelli Sosyal Bilgiler Öğretimi I, Cemil Cahit Yeşilbursa, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.393-426, 2023
- III. Sosyal Bilgiler Öğretiminde Hukuk Okuryazarlığı ve Drama**
Kara Erol H.
in: SOSYAL BİLGİLERDE DRAMA: Etkinlik Temelli Sosyal Bilgiler Öğretimi, ŞAN,Selda,OĞUZ NAMDAR,Ayşegül, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.307-322, 2022
- IV. UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ETKİLEŞİMLİ BİR UYGULAMA ÖRNEĞİ: TARİH DERSLERİNDE DİJİTAL ÇİZGİ ROMANLAR TASARLAMA**
Kara H., Erol Şahin A. N.
in: FARKLI YÖNLERİYLE UZAKTAN EĞİTİM, TALAS, Mustafa, Editor, İksad Yayınevi, Ankara, pp.75-101, 2021
- V. EĞİTSEL NÖROBİLİM VE EĞİTİMDE YANSIMALARI**
Kara H.
in: EĞİTİMDE GÜNCEL AKADEMİK ÇALIŞMALAR, Akgün Abuzer, Gülmez Güngörmez Hatice, Editor, İksad Yayınevi, Ankara, pp.3-32, 2021
- VI. Suça Sürüklenmiş Çocuklar ve Sosyal Bilgiler**
Kara H., Sabancı O.
in: Sosyal Bilgiler Öğretiminde Alternatif Konular, Doç. Dr. Nadire Emel Akhan, Dr. Öğr. Üyesi Serpil Demirezen, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.251-272, 2020

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Socializing with Online Education During the Pandemic: An Example of Gypsy Dance**
Kara Erol H.
d International Conference on Educational Technology and Online Learning, Balıkesir, Turkey, 23 - 26 June 2022, pp.54-60
- II. **ŞEMS TEBRİZİ'NİN ÖĞRETİLERİNİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMINDAKİ DEĞERLERİN ÖĞRETİMİNDE KULLANIMININ İNCELENMESİ**
Kara Erol H., Dönmez C.
International Symposium of Education and Values, Muğla, Turkey, 5 - 08 October 2017, pp.1-3
- III. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİ İÇİN TARİHSEL EYLEMLİLİK İLKESİ İLE HAZIRLANMIŞ BİR ÇİZGİ ROMAN ÖRNEĞİ: NEZİHE MUHİTTİN**
Kara Erol H.
6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 4 - 06 May 2017, pp.446-447
- IV. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARINA YÖNELİK HUKUK OKURYAZARLIK ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK VE GÜVENİLİRLİK ÇALIŞMASI**
Kara Erol H., Tangülü Z.
VI. ULUSLARARASISOSYAL BİLGİLEREĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Eskişehir, Turkey, 4 - 06 May 2017, pp.443-444
- V. **Sosyal Bilgiler Dersi Kapsamında Hukuk Okur Yazarlığının Yeri ve Önemi**
Kara Erol H., Tangülü Z.
Innovation and Global Issues in Social Sciences, Antalya, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.1-3
- VI. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARINA GÖRE BİLİM İNSANI**
Kara Erol H., Tangülü Z.
INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES, Antalya, Turkey, 6 - 08 April 2017, pp.1-3
- VII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarihi Bir Olay Bağlamında Eleştirel Düşünme Düzeylerinin İncelenmesi**
Kara Erol H., Dönmez C., Tangülü Z.
IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 1 - 03 September 2016, pp.1-2
- VIII. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Hukuk Okuryazarlığı ve Politik Okuryazarlık Üzerine Bir Durum İncelemesi**
Kara Erol H., Tangülü Z.
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1-2

Metrics

Publication: 22