

Arş.Gör. HATİCE BÜŞRA YILMAZ TAM

Kişisel Bilgiler

E-posta: hbyilmaz@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/11703>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2563-8353

Yoksis Araştırmacı ID: 302608

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (Dr), Türkiye 2020 - Devam Ediyor
Ön Lisans, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Adalet Meslek Eğitimi Pr., Türkiye 2018 - Devam Ediyor
Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2017 - 2018
Lisans Çift Anadal, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2014 - 2016
Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2012 - 2016

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, 48-72 AYLIK ÇOCUKLARIN BİLİŞSEL STİLLERİ İLE DUYGU DÜZENLEME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (YI) (Tezli), 2019

Araştırma Alanları

Okul Öncesi Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Çocukların bilişsel stilleri ile duygu düzenleme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi
YILMAZ H. B., TÜFEKÇİ A.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.417-433, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. 48-72 Aylık Çocukların Bilişsel Stilllerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
YILMAZ H. B., TÜFEKÇİ AKCAN A.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.300-322, 2020 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. Uygulamalı Dersler Ne Kadar Faydalı Olmaktadır?

YILMAZ H. B., KARADEMİR A.

6th International Early Childhood Education Congress (IECEC), Kars, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2019

II. **Okul öncesi dönemde çocukların duygu düzenleme becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**

YILMAZ H. B., TÜFEKÇİ AKCAN A.

VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.699-706

Metrikler

Yayın: 8

H-İndeks (WoS): 1