

Arş.Gör. SEVAL KAYGISIZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: sevalbayrak@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/13203>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 9hnNpVkAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8179-1921

Yoksis Araştırmacı ID: 220964

Biyografi

Seval Kaygısız is working as a research assistant in the English Language Teaching Program at Gazi University, Turkey. She is also a Ph.D. candidate in the field of Teaching English as a Foreign Language at the same university. Her main research interests include instructed second language acquisition, writing in a second/foreign language, and teacher education.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Dr), Türkiye 2017 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2014 - 2017

Lisans, Maltepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2010 - 2014

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Comparative effectiveness of input-based instructions on L2 grammar knowledge: Textual enhancement and processing instruction, Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (YI) (Tezli), 2017

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **How Student Teachers Regulate their Microteachings: The Dynamics of Student Teachers' Self-Regulated Strategic Processes**
Kaygısız S., Özmen K. S.
Journal on English Language Teaching, cilt.11, sa.1, ss.13-27, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **One Hand Washes the Other and Both Wash the Face: Individuality versus Collaboration in L2**

Writing

Savasci M., Kaygisiz S.

EURASIAN JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS, cilt.5, sa.1, ss.131-151, 2019 (ESCI)

III. Comparative Effectiveness of Input-based Instructions on L2 Grammar Knowledge: Textual Enhancement and Processing Instruction

Kaygisiz S., Soruç A.

Sakarya University Journal of Education, cilt.7, sa.1, ss.195-208, 2017 (Hakemli Dergi)

Metrikler

Yayın: 3

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1