

Doç. Dr. TEVFİK PALAZ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1721](tel:+903122021721)

E-posta: tevfikpalaz@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: tevfikpalaz@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/13429>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1631-531X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AID-8416-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 326333

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2014 - 2017

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2007 - 2010

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Türkiye 2002 - 2006

Araştırma Alanları

İlköğretim, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Sosyal Bilimler Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Yeni Nesil T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Sorularına İlişkin Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Palaz T., Kılcan B., Birbudak T. S.
Bayterek Uluslararası Akademik Araştırmalar Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.270-284, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Kapsayıcı Eğitim Alanında Yapılan Araştırmalara Yönelik Bir İnceleme**
PALAZ T., KILIÇOĞLU G., KILCAN T., Erbaş S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.3, ss.2407-2443, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Student Opinions on the Order of Importance of the Root Values and in Which Course They Can be Taught Better**
Yel Ü., Kılcan B., Erbaş S., Yaylacı Kılıç Z., Kılcan T., Palaz T.
Journal of Teacher Education and Lifelong Learning, cilt.4, sa.2, ss.212-221, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Developing an Attitude Scale for Root Values Education**
Kılcan B., Erbaş S., Yel Ü., Yaylacı Kılıç Z., Palaz T., Kılcan T.
Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal), cilt.6, sa.2, ss.252-270, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Science Mapping Research on Digital Citizenship Research in Education**
Palaz T., Kılcan B., Çepni O.
Participatory Educational Research, cilt.9, sa.6, ss.248-267, 2022 (Scopus)
- VI. **Öğretmen Yetiştiren Akademisyenlerin ve Ortaokul Öğretmenlerinin Kök Değerlere İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Çalışma**
Erbaş S., Kılcan B., Yel Ü., Yaylacı Kılıç Z., Palaz T., Kılcan T.
Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi (AKEF) Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.360-375, 2022

(Hakemli Dergi)

- VII. **Are Those Who Raise Ideal Citizens Ideal Themselves?: A Qualitative Research Based on The Views of Social Studies Teachers Regarding Ideal Citizenship**
Kılcan B., Palaz T., Çepni O.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.14, sa.3, ss.823-835, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Investigating distance education experiences of social studies teachers during the COVID-19 pandemic period: A phenomenological analysis**
PALAZ T.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.14, sa.1, ss.543-565, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Öğretmen yetiştiren akademisyenlerin ve ortaokul öğretmenlerinin kök değerlere ilişkin görüşleri: Nitel bir çalışma**
Erbaş S., KILCAN B., Yel Ü., Yaylacı Kılıç Z., PALAZ T., KILCAN T.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.360-375, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Science mapping of international researches on Turkey-based social studies education: a bibliometric analysis.**
Palaz T.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.9, sa.1, ss.46-68, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **GLOBAL CITIZENSHIP AND EDUCATION: A BIBLIOMETRIC RESEARCH**
PALAZ T.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, cilt.6, sa.16, ss.1907-1947, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Lisansüstü Eğitim Alan Öğrencilerin Matematiksel Yetkinliğe İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Çalışma**
KILCAN T., PALAZ T., KILCAN B.
Journal of Multidisciplinary Studies in Education, cilt.5, sa.1, ss.1-17, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Ortaokul öğrencileri için matematiksel yetkinlik ölçeği geliştirme çalışması**
KILCAN T., PALAZ T., KILCAN B.
Future Visions Journal, cilt.5, sa.2, ss.28-40, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Lisansüstü eğitim alan öğrencilerin matematiksel yetkinliğe ilişkin görüşleri: Nitel bir çalışma**
KILCAN T., PALAZ T., KILCAN B.
Journal of Multidisciplinary Studies in Education, cilt.5, sa.1, ss.1-17, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **Ortaokul öğrencileri için matematiksel yetkinlik ölçeği geliştirme çalışması**
KILCAN T., PALAZ T., KILCAN B.
Gelecek Vizyonlar Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.28-40, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Ortaokul Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Bireysel Barışa Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenlerce İncelenmesi**
KILCAN B., ÇEPNİ O., PALAZ T.
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.276-285, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Ortaokul Öğrencilerinin Mülteci Öğrencilere Yönelik Düşüncelerinin ve Tutumlarının Belirlenmesi**
Palaz T., Çepni O., Kılcan B.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.14, sa.3, ss.1661-1684, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Students' Opinions Level of Knowledge on Revolution History of Turkish Republic and Kemalism Course**
Palaz T., Kılcan B., Gulbudak B.
TARİH KÜLTÜR VE SANAT ARASTIRMALARI DERGİSİ-JOURNAL OF HISTORY CULTURE AND ART RESEARCH, cilt.8, sa.1, ss.362-377, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Ortaokul Öğrencilerinin Evrensel Değerlere Yönelik Tutum Düzeylerinin Bir Yordayıcısı Olarak Okul İklimi**
Çepni O., Kılınç A. Ç., Palaz T.
JOURNAL OF THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCE RESEARCHES, cilt.8, sa.1, ss.608-623, 2019 (Hakemli Dergi)
- XX. **SOSYAL BİLGİLER TASLAK PROGRAMININ (2017) AKADEMİSYEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**

ÇEPNİ O., KILCAN B., PALAZ T.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)

XXI. Teachers' Opinions on The Role of The Social Studies Lesson in Oral and Written Cultural Transmission

PALAZ T., ÇEPNİ O., KILCAN B.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.629-644, 2019 (Hakemli Dergi)

XXII. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDE KÜRESEL SORU
Palaz T., Akbaba B.

JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.27, ss.1213-1240, 2018 (Hakemli Dergi)

XXIII. Problems of recently-founded universities in turkey according to the views of faculty members: a qualitative study

Kılınç A. Ç., Çepni O., Kılcan B., Palaz T.

Journal of Higher Education and Science, cilt.7, sa.2, ss.282-293, 2017 (Hakemli Dergi)

XXIV. Sosyal Bilgiler Dersinde Verilen Performans Görevlerinin Muhatapları Tarafından Değerlendirilmesi
Palaz T., Kılcan B., Akbaba B., Çepni O.

Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.248-264, 2015 (Hakemli Dergi)

XXV. Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Medya ve Televizyon Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişken

Çepni O., Palaz T., Ablak S.

JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.10, sa.11, ss.431-446, 2015 (Hakemli Dergi)

XXVI. Sosyal Bilgiler Müfredatında Yer Alan "Çevre Sorunları" Konularının Öğretiminde Karikatür Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi

Karakuş U., Palaz T., Kılcan B., Çepni O.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.2, ss.363-375, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Sosyal Bilgilerde Metafor

PALAZ T.

Türkiye'de Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları El Kitabı II, DEMİRCİOĞLU, İsmail Hakkı. KAYMAKCI, Selahattin. DEMİRCİOĞLU, Ebru., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.431-471, 2023

II. Volkanizma

Palaz T., Çepni O.

Afetler ve Afet Yönetimi, Tokcan Halil, TOPKAYA Yavuz, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.79-111, 2022

III. Çevre Eğitiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları

PALAZ T., ÇEPNİ O.

ÇEVRE EĞİTİMİ, TOKCAN Halil, TOPKAYA Yavuz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.323-351, 2021

IV. Sosyal Bilgilerde Kavram Öğretimine İlişkin İyi Uygulama Örnekleri

ÇOBAN O., ÖNTAŞ T., PALAZ T.

Sosyal Bilgiler Eğitiminde Kavram Öğretimi, SEVER, Ramazan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.355-391, 2021

V. Sosyal Bilgilerde Dijital Zaman Çizelgesi Tasarımı

PALAZ T.

Sosyal Bilgilerde Bilişim Teknolojileri Destekli Materyal Geliştirme, AKBABA Bülent, YEŞİLTAŞ Erkan, ERDOĞAN Erdi, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.229-255, 2021

VI. Kanıt Kullanma

Palaz T.

Sosyal Bilgilerde Beceri Eğitimi, Aksoy Bülent, Akbaba Bülent, Kılcan Bahadır., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.307-334, 2019

VII. Bilmeceler ile Sosyal Bilgiler Öğretimi

Palaz T., Kılcan B.

Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat İncelemeleri, Tokcan Halil, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.417-432, 2019

VIII. Dünya Sorunlarına Çözüm Arayan Uluslar arası ve Ulusal Kuruluşlar

PALAZ T.

Günümüz Dünya Sorunları, Aydın Fatih, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.647-676, 2016

IX. Karikatüre Dayalı Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı

PALAZ T., KILCAN B., ÇETİN KÖROĞLU Z.

Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme Öğretme Yaklaşımları II, Ekici Gülay, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.127-169, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN GİRİŞİMCİLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

PALAZ T., KILINÇ A. Ç.

V Human and Civilization Congress From Past to Future, Antalya, Türkiye, 17 - 21 Nisan 2019, ss.1176-1180

II. Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bir Öğrenme Ortamı Olarak Sosyal Medyayı Kullanmalarına Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi

KILCAN B., PALAZ T.

V Human and Civilization Congress From Past to Future, Antalya, Türkiye, 17 Nisan 2019

III. Ortaokul öğrencilerinin UNESCO'ya ilişkin algılarının metaforlar yoluyla incelenmesi

PALAZ T., KILINÇ A. Ç., KILCAN B., ÇEPNİ O.

2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 07 Aralık 2018

IV. Ortaokul öğrencilerinin mülteci öğrencilere yönelik tutumlarının belirlenmesi

PALAZ T., ÇEPNİ O., KILCAN B.

III. INES Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.272

V. Ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin bireysel barışa yönelik tutumlarının çeşitli değişkenlerce incelenmesi

KILCAN B., ÇEPNİ O., PALAZ T.

III. INES Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.271

VI. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ALGILADIKLARI EVRENSSEL DEĞERLERİN BİR YORDAYICISI OLARAK OKUL İKLİMİ

ÇEPNİ O., KILINÇ A. Ç., PALAZ T.

VI. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON SOCIAL STUDIES EDUCATION, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.666-667

VII. Toplu Taşıma Hatlarının Coğrafi Bilgi Sistemleri İle Analizi

AYDIN F., PALAZ T.

2016 Yılı Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Ankara, Türkiye, 1 - 04 Aralık 2016, cilt.5, ss.383-394

VIII. Öğretim üyelerinin görüşlerine göre Türkiye'de Yeni Kurulan Üniversitelerin Sorunları: Nitel Bir Araştırma

KILINÇ A. Ç., ÇEPNİ O., KILCAN B., PALAZ T.

International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016

IX. Sosyal bilgiler öğretmenlerinin okul dışı çevrelere eğitim amaçlı gezi düzenleyebilme öz yeterlik inançları

ÇEPNİ O., KILCAN B., PALAZ T.

International Symposium on Social Studies Education V, Denizli, Türkiye, 28 Nisan 2016

X. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN TEKNOLOJİK ARAÇLARA BAKIŞ AÇISI

PALAZ T., ÇEPNİ O., AKŞİT İ.

International Symposium on Social Studies Education V, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016, ss.73

XI. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN TOPLUMSAL DEĞERLERE YÖNELİK ALGILARI

PALAZ T., NAMAL R.

International Symposium on Social Studies Education V, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016, ss.164

- XII. **Sosyal bilgiler dersinde verilen performans görevlerinin muhatapları tarafından değerlendirilmesi**
PALAZ T., KILCAN B., AKBABA B.
3. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2014, ss.159-160
- XIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Medya ve Televizyon Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre Belirlenmesi**
ÇEPNİ O., PALAZ T., ABLAK S.
3. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2014, ss.192-193

Metrikler

Yayın: 48

Atıf (Scopus): 6

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1