# Prof.Dr. MUSTAFA SAFRAN

## Kişisel Bilgiler

**İş Telefonu:** +90 312 202 1766
**E-posta:** safran@gazi.edu.tr
**Web:** https://avesis.gazi.edu.tr/14198

**Uluslararası Araştırmacı ID'leri**
ScholarID: _aNew80AAAAJ
ORCID: 0000-0003-4153-8918
Publons / Web Of Science ResearcherID: AID-6352-2022
ScopusID: 54385846600

## Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 1985 - 1989
Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 1983 - 1985
Lisans, Atatürk Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Türkiye 1975 - 1979

## Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

## Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 1999 - Devam Ediyor
Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 1993 - 1999
Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 1989 - 1993

## Akademik İdari Deneyim

Dekan, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2008 - 2011
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2002 - 2008
Dekan Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 1995 - 2001

## Yönetilen Tezler

SAFRAN M., Ortaöğretim öğrencilerinin bazı tarihsel olaylardan hareketletarihsel önem kavramına ilişkin algı ve görüşleri, Doktora, Y.Er(Öğrenci), 2014

SAFRAN M., Animasyon destekli haritalarla tarih öğretiminin öğrencilerin akademik baŞarılarına ve mekân algılarına etkisi, Yüksek Lisans, T.Şengül(Öğrenci), 2013
SAFRAN M., Ortaöğretim 11. sınıf T. C. inkılâp tarihi ve Atatürkçülük dersinde tarihsel canlandırma uygulaması: Bir eylem araştırması, Doktora, N.Akça(Öğrenci), 2012
SAFRAN M., Tarih eğitiminde savaş ve barış: Ortaöğretim öğrencilerinin savaş ve barış konularıyla ilgili bilgilerinin ve tutumlarının çeşitli değişkenler açısından değerlendirilmesi, Doktora, Ö.Aktaş(Öğrenci), 2012
SAFRAN M., Amerika Birleşik Devletleri'nde tarih eğitimi ve ulusal tarih standartlarının oluşturulması, Doktora, H.Sungur(Öğrenci), 2012
SAFRAN M., TARİH ÖĞRETMENLERİNİN ESKİÇAĞ TARİHİ ve ESKİ TÜRK TARİHİ ÖĞRETİMİNDE KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR VE ÖNERİLERİ ( ANKARA İLİ ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA), Doktora, A.AYNUR(Öğrenci), 2010
SAFRAN M., ORTAÖĞRETİM 9. SINIF TARİH DERS KİTAPLARI İLE İLKÖĞRETİM 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA YER ALAN TARİH ÜNİTELERİNDEKİ GÖRSEL MALZEME SUNUMUNUN KARŞILAŞTIRILMASI, Yüksek Lisans, E.CİNKILIÇ(Öğrenci), 2010
SAFRAN M., ARAP ÜLKELERİNDE OKUTULAN LİSE TARİH DERS KİTAPLARINDA TÜRKLER (ÜRDÜN VE SURİYE ÖRNEĞİ), Yüksek Lisans, M.YİĞİT(Öğrenci), 2009
SAFRAN M., TARİH ÖĞRETİMİNDE DOKÜMAN KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN TARİHSEL DÜŞÜNME BECERİLERİNE VE BAŞARILARINA ETKİSİ, Doktora, H.IŞIK(Öğrenci), 2008
SAFRAN M., TÜRKİYE CUMHURİYETİ İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSLERİNDE ERMENİ MESELESİNİN ÖĞRETİMİ (MEVCUT DERS KİTAPLARI, ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ VE ÇAĞDAŞ YAYINLAR IŞIĞINDA YENİ BİR ÜNİTE TASARIMI), Yüksek Lisans, E.METİN(Öğrenci), 2007
SAFRAN M., (Yazar tezi vermediği için, tez yayınlanamamaktadır) Sosyal bilgiler öğretiminde mizah, Doktora, Ş.ORUÇ(Öğrenci), 2007
SAFRAN M., SOSYAL BİLGİLER ÖGRETİMİNDE SÖZLÜ TARİH ETKİNLİKLERİNİN ÖGRENCİ BASARI, BECERİ VE TUTUMLARINA ETKİSİ, Doktora, İ.SARI(Öğrenci), 2007
SAFRAN M., Müzeler ve Tarihî Mekanlarla Tarih Öğretimi: Tarih Öğretmenlerinin "Müze Eğitimi'ne" İlişkin Görüşleri, Doktora, B.Ata(Öğrenci), 2001
SAFRAN M., İlköğretim sosyal bilgiler dersinin öğretiminde hikaye anlatım yönteminin (storytelling) kullanımı, Yüksek Lisans, A.ŞİMŞEK(Öğrenci), 2000
SAFRAN M., Tarih Öğretimine Bilimsel Problem Çözme Yönteminin Uygulanmasına Yönelik Bir Model, Yüksek Lisans, B.Ata(Öğrenci), 1998

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN TARİHSEL OLAYLARINÖNEMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLEREGÖRE İNCELENMESİ**
ER TUNA Y., SAFRAN M.
TURKISH STUDIES, cilt.12, sa.4, ss.163-180, 2017 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Cumhuriyetin İlk Kadın Arkeoloğu Jale İnan**
Safran M., Özdemir Çiçeklitaş G.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.25, sa.100. Yılında Cumhuriyet Özel Sayısı, ss.317-331, 2023 (Hakemli Dergi)
II. **Investigation Of the Historical Curiosity of High School Students Studying in Different Types of Schools**
Safran M., Karaköse H.
International Journal of New Approaches in Social Studies, cilt.7, sa.2, ss.287-304, 2023 (Hakemli Dergi)
III. **A COMPARISON OF THE RESULTS OF WORLD WAR I IN THE HISTORY TEXTBOOKS TAUGHT IN**

**TURKEY, AZERBAIJAN, RUSSIA AND GREECE**
SAFRAN M., DÖNMEZ A.
A COMPARISON OF THE RESULTS OF WORLD WAR I IN THE HISTORY TEXTBOOKS TAUGHT IN TURKEY, AZERBAIJAN, RUSSIA AND GREECE, cilt.7, sa.19, ss.1875-1890, 2022 (Hakemli Dergi)

IV. **KÜRESELLEŞME OLGUSU KARŞISINDA TÜRK TARİHÇİLİĞİNİN ZİHİNSEL SORUNLARI**
Köksal H., Safran M.
Genel Türk Tarihi Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.201-208, 2020 (Hakemli Dergi)

V. **Kültürel Mirasın Korunması ve Unesco Dünya Belleği Programının Belgesel Mirasın Korunmasındaki Rolü**
Yalçın H., Üstündağ M. T., Birbudak T. S., Safran M.
TURKISH ACADEMY OF SCIENCES JOURNAL OF CULTURAL INVENTORY, sa.15, ss.223-230, 2017 (Hakemli Dergi)

VI. **Investigating Educational Research Articles (1980-2014) in terms of Bibliometric Indicators**
GÜNEŞ E., ÜSTÜNDAĞ M. T., YALÇIN H., SAFRAN M.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.9, sa.1, ss.101-117, 2017 (Hakemli Dergi)

VII. **Öğretmen Adaylarının 2014 KPSS Puanlarının Fakülte ve Öğretmenlik Alanlarına Göre Karşılaştırılması**
ÜSTÜNDAĞ M. T., YALÇIN H., BİRBUDAK T. S., GÜNEŞ E., SAFRAN M.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.599-619, 2016 (Hakemli Dergi)

VIII. **Investigation of Historical Characters in Republic of Turkey Revolution History and Kemalism Course Books 1993 2012**
SAFRAN M., DÖNMEZ C., YAZICI K., ÇİFTÇİ B.
International Education Studies, cilt.9, sa.8, ss.60-65, 2016 (Hakemli Dergi)

IX. **Investigation of Historical Characters in Republic of TurkeyRevolution History and Kemalism Course Books 1993 2012**
SAFRAN M., DÖNMEZ C., YAZICI K., ÇİFTÇİ B.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, cilt.9, sa.8, ss.60-65, 2016 (Hakemli Dergi)

X. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Savaş Ve Barış Kavramı İle İlgili Düşüncelerinin Çeşitli Değişkenler Açıs**
AKTAŞ Ö., SAFRAN M.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.8, sa.Volume 8 Issue 8, ss.1587-1619, 2013 (Hakemli Dergi)

XI. **Evrensel Bir Değer Olarak Barış ve Barış Eğitiminin Tarihçesi**
AKTAŞ Ö., SAFRAN M.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.131-150, 2013 (Hakemli Dergi)

XII. **Tarih Öğretiminde Haritaların Kullanımı ve Önemi**
ŞENGÜL BİRCAN T., SAFRAN M.
KEFAD, cilt.4, sa.2, ss.461-476, 2013 (Hakemli Dergi)

XIII. **Tarih öğretiminde haritaların önemi ve kullanımı**
ŞENGÜL BİRCAN T., SAFRAN M.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.14, sa.2, ss.461-476, 2013 (Hakemli Dergi)

XIV. **Savaş Ve Tarih**
SAFRAN M., AKTAŞ Ö.
Millî Eğitim Dergisi, cilt.41, sa.196, ss.246-257, 2012 (Hakemli Dergi)

XV. **Tarih Öğretiminde Anahat ve Matris Not Alma Tekniklerinin Kullanılmasının Önemi**
KİRİŞ AVAROĞULLARI A., SAFRAN M.
MILLI EGITIM, cilt.40, sa.189, ss.187-200, 2011 (Scopus)

XVI. **Tarihyazımında Bir Sorun Tarih ve Zaman**
ŞİMŞEK A., SAFRAN M.
Tarihin Peşinde Uluslararası Tarih ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.1, sa.1, 2009 (Hakemli Dergi)

XVII. **Çocuklarda Zaman Algısının Gelişimi**
ŞİMŞEK A., SAFRAN M.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.2, sa.6, ss.542-548, 2009 (Hakemli Dergi)

XVIII. **İlköğretim Öğrencilerinde Tarihsel Zaman Kavramının Gelişimi**

ŞİMŞEK A., SAFRAN M.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.5, sa.2, ss.87-109, 2006 (Hakemli Dergi)

XIX. **İlköğretim Programlarında Yeni Yaklaşımlar**
SAFRAN M.
Eğitim, sa.5, 2004 (Hakemli Dergi)

XX. **Orta Öğretim kurumlarında tarih öğretiminin yapı ve sorunlarına ilişkin bir araştırma**
SAFRAN M.
Türk Yurdu, cilt.22, sa.175, ss.73-79, 2002 (Hakemli Dergi)

XXI. **Tarih Öğretiminde Yazılı Kanıtların kullanılması**
SAFRAN M., KÖKSAL H.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.71-86, 2002 (Hakemli Dergi)

XXII. **İnkılap Tarihi Öğretimine Yaklaşım Sorunları**
SAFRAN M.
G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.5-17, 2000 (Hakemli Dergi)

XXIII. **Türkiye de Tarih Öğretimi Türk Dünyası ve Avrupa Modeli**
SAFRAN M.
TADİV Türkiye-Azerbaycan Dostluk ve İşbirliği Vakfı Bilim-Kültür-Sanat Dergisi, 1998 (Hakemsiz Dergi)

XXIV. **Okul Dışı Tarih Öğretimi**
SAFRAN M., ATA B.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.87-94, 1998 (Hakemli Dergi)

XXV. **Tarih Programları Nasıl Düzenlemelidir**
SAFRAN M.
G. Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 1996 (Hakemsiz Dergi)

XXVI. **Barışçı tarih öğretimi üzerine çalışmalar Türkiye de tarih ders kitaplarında yunanlılara ilişkin kullanılan dil ve yunanlılara ilişkin öğrenci görüşleri**
SAFRAN M., ATA B.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, ss.11-26, 1996 (Hakemli Dergi)

XXVII. **Barışçı Tarih Öğretimi Üzerine Çalışmalar**
SAFRAN M., ATA B.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.11-26, 1996 (Hakemli Dergi)

XXVIII. **Tarih Öğretiminin Eğitimsel Amaçları**
SAFRAN M.
BELLETEN - TURK TARIH KURUMU, 1993 (Hakemli Dergi)

XXIX. **Lise Öğretmen ve Öğrencilerine Göre Tarih Dersinin Amaçları**
SAFRAN M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 1993 (Hakemli Dergi)

XXX. **Değişik Öğrenme Basamaklarında Tarih Dersine İlişkin Tutumlar Üzerine Bir Araştırma**
SAFRAN M.
Eğitim, 1993 (Hakemli Dergi)

XXXI. **Çanakkale Savaşı ve Sonuçları**
SAFRAN M.
G. Ü. İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Dergisi, 1991 (Hakemsiz Dergi)

XXXII. **Atatürk ve I Maarif Şurası**
SAFRAN M.
G. Ü. İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Dergisi, 1991 (Hakemli Dergi)

XXXIII. **Alaattin Keykubat ın Otorite Anlayışı ve Ümera Katli Meselesi**
SAFRAN M.
Selçuk Dergisi, 1988 (Hakemli Dergi)

XXXIV. **Kumanlar Kıpçaklar**
SAFRAN M.
Tarihte Türk Devletleri, Ankara Üniversitesi Rektörlüğü Yayınları, 1987 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Çocuklarla Tarih Çalışmak**
Safran M. (E. Kurulu Üy.), Köksal H. (E. Kurulu Üy.)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2022

II. **ISMA'Il AL-QABBANI**
ÖZDEMİR M., ÖZDEMİR O., SAFRAN M., ÖZTÜRK T., BEKTAŞ M., OĞUZ HAÇAT S., ÇEPNİ O., GENÇTÜRK E., MEREY Z., KARATEKİN K., et al.
Dünya Eğitimine Yön Verenler II, Safran, Mustafa, Editör, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, ss.665-684, 2019

III. **Yapılandırmacı Eğitim Tartışmaları Işığında Sosyal Bilgiler**
SAFRAN M., ATA B.
Sosyal Bilgiler Eğitimi, Dursun Dilek , Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.56-84, 2016

IV. **Türkiye'de Tarih Öğretiminin Gelişimi**
SAFRAN M.
Tarih Öğretim Yöntemleri, Muammer DEMİREL, Editör, PEGEM Akademi, ss.10-24, 2015

V. **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi**
TURAN R., SAFRAN M., HAYTA N., ÇAKMAK M. A., DÖNMEZ C., ŞAHİN M.
Seçkin, 2014

VI. **Öğrencilerin Tarih Metinlerinden Anlam Çıkarmalarına Yönelik Araştırmalara Bir Bakış**
ATA B., SAFRAN M.
Sosyal Bilgiler Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu, ŞAHİN, Cemalettin, Editör, Gündüz Yay., Ankara, ss.339-355, 2013

VII. **Tarih Öğretimi ve Çoklu Zeka Kuramı**
BELENLİ T., KİRİŞ AVAROĞULLARI A., SAFRAN M., ŞİMŞEK A., MEREY Z., PAMUK A., DOĞANAY A., YELKEN T., DEMİRCİOĞLU İ. H., DİNÇ E., et al.
Tarih Nasıl Öğretilir? Tarih Öğretmenleri İçin Özel Öğretim Yöntemleri, Mustafa Safran, Editör, Yeni İnsan Yayınevi, İstanbul, ss.54-62, 2011

VIII. **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi**
TURAN R., SAFRAN M., HAYTA N., ÇAKMAK M. A., DÖNMEZ C., ŞAHİN M.
Okutman Yayıncılık, Ankara, 2010

IX. **21. Yüzyılda Kimlik, Vatandaşlık ve Tarih Eğitimi**
SAFRAN M., DİLEK D.
Yeni İnsan, İstanbul, 2008

X. **Türkiye'de Tarih Eğitim ve Öğretimi**
SAFRAN M.
21. Yüzyılda Kimlik, Vatandaşlık ve Tarih Eğitimi, Safran Mustafa, Dursun Dilek, Editör, Yeni İnsan, ss.13-20, 2008

XI. **Öğretim Strateji, Yöntem Ve Teknikleri**
DİLAVER H. H., ÖZDEMİR M. Ç., SAFRAN M., YAZICI H., YEL S., ATA B., DEMİRKAYA H., AKBAŞ O., AKDAĞ H., BETÜL A. T., et al.
Özel Öğretim Yöntemleriyle Sosyal Bilgiler Öğretimi, Prof.Dr. Bayram Tay - Doç.Dr. Adem Öcal, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.41-98, 2008

XII. **Tarih Eğitimi Makaleler ve Bildiriler**
SAFRAN M.
Gazi Kitabevi, 2006

XIII. **İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı (6 ve 7. Sınıflar) ve Kılavuz Kitabı**
SAFRAN M., ATA B., KÖKSAL H., GÖKÇE M., IŞIK H., ÖZÜR N.
MEB Yayınları, 2005

XIV. **İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı (4 ve 5. Sınıflar) ve Kılavuz Kitabı**
SAFRAN M., ATA B., KÖKSAL H., GÖKÇE M., IŞIK H.
MEB Ders Kitapları Müdürlüğü, 2005

XV. **Sosyal Bilgiler Ders Kitapları ve Sosyal Bilgilerin Mantığı**

SAFRAN M., KÖKSAL H.
Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu Sosyal Bilgiler, Cemalettin Şahin, Editör, Gündüz, Ankara, ss.43-60, 2004

XVI. **Öğrencilerin Tarih Metinlerinden Anlam Çıkarmalarına Yönelik Araştırmalara Bir Bakış**
ATA B., SAFRAN M.
Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu Sosyal Bilgiler, Cemalettin Şahin, Editör, Gündüz Yay., Ankara, ss.337-355, 2003

XVII. **Yaşadıkları Sahalarda Yazılan Lûgatlara Göre Kuman Kıpçaklar da Siyasi İktisadi Sosyal ve Kültürel Yaşayış**
SAFRAN M.
Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü Yayınları, 1993

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **CI SECTOR**
SAFRAN M.
UNESCO General Conference, Paris, Fransa, 7 - 22 Kasım 2023

II. **TARİH VE ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ VE PERSONELİNİN ERASMUS+ DEĞİŞİM PROGRAMINDAN ELDE ETTİĞİ KAZANIMLAR**
SAFRAN M., ÖZDEMİR ÇİÇEKLİTAŞ G.
8. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Adana, Türkiye, 07 Eylül 2022

III. **Orta Öğretim Öğrencilerinin Tarihsel Olayların Önemine ilişkin görüşlerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ER TUNA Y., SAFRAN M.
4. uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 1 - 03 Eylül 2016

IV. **Educational Research Studies in the World and Turkey s Contrubition**
SAFRAN M.
5th International Conference on Research in Education, Edirne, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015

V. **An Analysis of special education teachers and student teachers problematic internet usage and their self efficay**
SARI H., SAFRAN M.
2015 Atee Conference- Teacher Education Through Partnerships and Collaborative Learning Communities, 23 - 26 Ağustos 2015

VI. **Burnout Levels of The Teachers of Special Education and Impact of Their Burnout Levels on Their Attitudes Towards Handicapped People**
İLİK Ş. Ş., SARI H., SAFRAN M.
The 2015 International Academic Research Conference, Londrina, Brezilya, 3 - 06 Ağustos 2015, ss.274-280

VII. **An Analysisof the Relationship Between The Burnout Levels of Special Education Teachers Working With Students With Special Educational Needs and Attitudes to Their Teaching Profession**
SARI H., SAFRAN M.
The 2015 International Academic Research Conference, Glasgow - İskoçya, BİLİNMEYEN ÜLKELER (DİĞER), 3 - 06 Ağustos 2015, ss.23

VIII. **An Analysis of the Relationship Between the Burnout Levels of Special Education Teachers Working with Students with Special Educational Needs and Attitudes to their Teaching Program**
İLİK Ş. Ş., SARI H., SAFRAN M.
The ICBTS 2015 International Education and Teaching Research Conference. University of London, England, London, Kanada, 3 - 06 Ağustos 2015, ss.274-280

IX. **Tarih Öğretiminde Tarihsel Önemin Kullanılmasına İlişkin Bir Örnek EJER Kongres**
ER TUNA Y., SAFRAN M.
EJER Kongres, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015

X. **21 Yüzyılda Eğitim Politikaları**

SAFRAN M.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 Mayıs 2015

XI. **History Teaching and Maps**
ŞENGÜL BİRCAN T., SAFRAN M.
I. Internationa Congress on Curicculum and Instraction, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.352

XII. **Farklı Sosyo Ekonomik Çevrelerin İlköğretim Okullarında Okuyan Öğrencilerin Tarih Tarih Öğretimi Ve Tarihsel Zamana İlişkin Görüşleri**
ŞİMŞEK A., SAFRAN M.
IV. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009

## Desteklenen Projeler

SAFRAN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tarih Öğretimi'nde Animasyonlu Harita Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarı Düzeylerine ve Tarihte Mekânı Algılama Becerilerine Etkisi, 2011 - 2013
SAFRAN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye'de Ortaöğretim Kurumlarında Öğrenim Gören Öğrenci ve Görev Yapan Öğretmenlerin Tarihsel Canlandırma Konusunda Eğilimleri, 2009 - 2013

## Metrikler

Yayın: 64

## Akademi Dışı Deneyim

Kastamonu Üniversitesi
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Tarih Öğretmenliği Anabililm Dalı
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü