

Prof. MUSTAFA SAFRAN

Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1766](tel:+903122021766)

Email: safran@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/14198>

International Researcher IDs

ScholarID: _aNew80AAAAJ

ORCID: 0000-0003-4153-8918

Publons / Web Of Science ResearcherID: AID-6352-2022

ScopusID: 54385846600

Education Information

Doctorate, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turkey 1985 - 1989

Postgraduate, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turkey 1983 - 1985

Undergraduate, Ataturk University, Edebiyat Fakültesi, Turkey 1975 - 1979

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 1999 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 1993 - 1999

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 1989 - 1993

Academic and Administrative Experience

Dean, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 2008 - 2011

Head of Department, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2002 - 2008

Vice Dean, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 1995 - 2001

Advising Theses

SAFRAN M., High-schoolers' perceptions and opinions about historical significance concept with reference to some historical events, Doctorate, Y.Er(Student), 2014

SAFRAN M., Influence of the history teaching to the academic success and space perception of the students by using animation supported maps, Postgraduate, T.Şengül(Student), 2013

SAFRAN M., Practice of historical reenactment in the course of Turkish revolution and Kemalism at the 11th grade of the high school: An action research, Doctorate, N.Akça(Student), 2012

SAFRAN M., War and peace at history education: An evaluation of the knowledge and attitudes of secondary school students concerning the issues of war and peace, Doctorate, Ö.Aktaş(Student), 2012

SAFRAN M., History teaching and the making of national history standards in the United States, Doctorate, H.Sungur(Student), 2012

SAFRAN M., CHALLENGES OF HISTORY TEACHERS IN ANCIENT HISTORY AND ANCIENT TURKISH HISTORY TEACHING, AND SUGGESTED SOLUTIONS (IN ANKARA PROVINCE SECONDARY EDUCATION INSTITUTIONS), Doctorate, A.AYNUR(Student), 2010

SAFRAN M., COMPARISON OF VISUAL PRESENTATION MATERIALS OF HIGH SCHOOL CLASS: 9 COURSEBOOKS AND PRIMARY SCHOOL SOCIAL STUDIES COURSEBOOK WITHIN HISTORICAL UNITS, Postgraduate, E.CİNKLİÇ(Student), 2010

SAFRAN M., THE TURKS IN HIGH SCHOOL HISTORY LESSON TEXT BOOKS USED IN THE ARABIAN COUNTRIES (JORDAN AND SYRIA CASES), Postgraduate, M.YİĞİT(Student), 2009

SAFRAN M., EFFECTS OF USING DOCUMENT IN HISTORY TEACHING TO STUDENTS' HISTORICAL THINKING SKILLS AND SUCCESSES, Doctorate, H.IŞIK(Student), 2008

SAFRAN M., THE TEACHING OF THE ARMENIAN ISSUE IN THE REVOLUTION HISTORY OF THE TURKISH REPUBLIC AND KEMALISM COURSES (A DESIGN OF A NEW UNIT UNDER THE LIGHTS OF EXISTING COURSE BOOKS, TEACHER AND STUDENT VIEWS AND CONTEMPORARY PUBLICATIONS), Postgraduate, E.METİN(Student), 2007

SAFRAN M., Humor in social studies teaching, Doctorate, Ş.ORUÇ(Student), 2007

SAFRAN M., SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE SÖZLÜ TARİH ETKİNLİKLERİİN ÖĞRENCİ BASARI, BECERİ VE TUTUMLARINA ETKİSİ, Doctorate, İ.SARI(Student), 2007

SAFRAN M., Teaching History with Museums and Historical Places; The Views of History Teachers on Museum Education, Doctorate, B.Atı(Student), 2001

SAFRAN M., Using of Storytelling Method For Teaching Social Studies of the Elementary School, Postgraduate, A.ŞİMŞEK(Student), 2000

SAFRAN M., A model for the Application of Scientific Problem Solving Method to the Teaching of History, Postgraduate, B.Atı(Student), 1998

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN TARİHSEL OLAYLARINÖNEMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLEREGÖRE İNCELENMESİ
ER TUNA Y., SAFRAN M.
TURKISH STUDIES, vol.12, no.4, pp.163-180, 2017 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. Jale Inan, the First Female Archaeologist of the Republic
Safran M., Özdemir Çiçeklitaş G.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.25, no.100. Yılında Cumhuriyet Özel Sayısı, pp.317-331, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. Investigation Of the Historical Curiosity of High School Students Studying in Different Types of Schools
Safran M., Karaköse H.
International Journal of New Approaches in Social Studies, vol.7, no.2, pp.287-304, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. A COMPARISON OF THE RESULTS OF WORLD WAR I IN THE HISTORY TEXTBOOKS TAUGHT IN TURKEY, AZERBAIJAN, RUSSIA AND GREECE

- SAFRAN M., DÖNMEZ A.
A COMPARISON OF THE RESULTS OF WORLD WAR I IN THE HISTORY TEXTBOOKS TAUGHT IN TURKEY,
AZERBAIJAN, RUSSIA AND GREECE, vol.7, no.19, pp.1875-1890, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. KÜRESELLEŞME OLGUSU KARŞISINDA TÜRK TARİHÇİLİĞİNİN ZİHİNSEL SORUNLARI
Köksal H., Safran M.
Genel Türk Tarihi Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.3, pp.201-208, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. Kültürel Mirasın Korunması ve Unesco Dünya Belleği Programının Belgesel Mirasın Korunmasındaki
Rölü
Yalçın H., Üstündağ M. T., Birbudak T. S., Safran M.
TURKISH ACADEMY OF SCIENCES JOURNAL OF CULTURAL INVENTORY, no.15, pp.223-230, 2017 (Peer-Reviewed
Journal)
- VI. Investigating Educational Research Articles (1980-2014) in terms of Bibliometric Indicators
GÜNEŞ E., ÜSTÜNDAĞ M. T., YALÇIN H., SAFRAN M.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.9, no.1, pp.101-117, 2017 (Peer-Reviewed
Journal)
- VII. Öğretmen Adaylarının 2014 KPSS Puanlarının Fakülte ve Öğretmenlik Alanlarına Göre
Karşılaştırılması
ÜSTÜNDAĞ M. T., YALÇIN H., BIRBUDAK T. S., GÜNEŞ E., SAFRAN M.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.3, pp.599-619, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. Investigation of Historical Characters in Republic of Turkey Revolution History and Kemalism
Course Books 1993 2012
SAFRAN M., DÖNMEZ C., YAZICI K., ÇİFTÇİ B.
International Education Studies, vol.9, no.8, pp.60-65, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. Investigation of Historical Characters in Republic of Turkey Revolution History and Kemalism Course
Books 1993 2012
SAFRAN M., DÖNMEZ C., YAZICI K., ÇİFTÇİ B.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, vol.9, no.8, pp.60-65, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- X. Ortaöğretim Öğrencilerinin Savaş Ve Barış Kavramı İle İlgili Düşüncelerinin Çeşitli Değişkenler Açıs
AKTAŞ Ö., SAFRAN M.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.8, no. Volume 8 Issue 8, pp.1587-1619, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. Evrensel Bir Değer Olarak Barış ve Barış Eğitiminin Tarihçesi
AKTAŞ Ö., SAFRAN M.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.17, no.2, pp.131-150, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. Tarih Öğretiminde Haritaların Kullanımı ve Önemi
ŞENGÜL BİRCAN T., SAFRAN M.
KEFAD, vol.4, no.2, pp.461-476, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. Tarih öğretiminde haritaların önemi ve kullanımı
ŞENGÜL BİRCAN T., SAFRAN M.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.14, no.2, pp.461-476, 2013 (Peer-Reviewed
Journal)
- XIV. Savaş Ve Tarih
SAFRAN M., AKTAŞ Ö.
Millî Eğitim Dergisi, vol.41, no.196, pp.246-257, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. Tarih Öğretiminde Anahat ve Matris Not Alma Tekniklerinin Kullanılmasının Önemi
KİRİŞ AVAROĞULLARI A., SAFRAN M.
MILLI EGITIM, vol.40, no.189, pp.187-200, 2011 (Scopus)
- XVI. Tarihyazımında Bir Sorun Tarih ve Zaman
ŞİMŞEK A., SAFRAN M.
Tarihin Peşinde Uluslararası Tarih ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.1, no.1, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. Çocuklarda Zaman Algısının Gelişimi
ŞİMŞEK A., SAFRAN M.

- THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.2, no.6, pp.542-548, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **İlköğretim Öğrencilerinde Tarihsel Zaman Kavramının Gelişimi**
ŞİMŞEK A., SAFRAN M.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.5, no.2, pp.87-109, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **İlköğretim Programlarında Yeni Yaklaşımlar**
SAFRAN M.
Eğitim, no.5, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Orta Öğretim kurumlarında tarih öğretiminin yapı ve sorunlarına ilişkin bir araştırma**
SAFRAN M.
Türk Yurdu, vol.22, no.175, pp.73-79, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Tarih Öğretiminde Yazılı Kanıtların kullanılması**
SAFRAN M., KÖKSAL H.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.18, no.1, pp.71-86, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **İnkılâp Tarihi Öğretimine Yaklaşım Sorunları**
SAFRAN M.
G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.3, pp.5-17, 2000 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Türkiye de Tarih Öğretimi Türk Dünyası ve Avrupa Modeli**
SAFRAN M.
TADİV Türkiye-Azerbaycan Dostluk ve İşbirliği Vakfı Bilim-Kültür-Sanat Dergisi, 1998 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Okul Dışı Tarih Öğretimi**
SAFRAN M., ATA B.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.87-94, 1998 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Tarih Programları Nasıl Düzenlemelidir**
SAFRAN M.
G. Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 1996 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Barışçı tarih öğretimi üzerine çalışmalar Türkiye de tarih ders kitaplarında yunanlılara ilişkin kullanılan dil ve yunanlılara ilişkin öğrenci görüşleri**
SAFRAN M., ATA B.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, pp.11-26, 1996 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Barışçı Tarih Öğretimi Üzerine Çalışmalar**
SAFRAN M., ATA B.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.11-26, 1996 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Tarih Öğretiminin Eğitimsel Amaçları**
SAFRAN M.
BELLETEN - TURK TARIH KURUMU, 1993 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Lise Öğretmen ve Öğrencilerine Göre Tarih Dersinin Amaçları**
SAFRAN M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 1993 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Değişik Öğrenme Basamaklarında Tarih Dersine İlişkin Tutumlar Üzerine Bir Araştırma**
SAFRAN M.
Eğitim, 1993 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Çanakkale Savaşı ve Sonuçları**
SAFRAN M.
G. Ü. İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Dergisi, 1991 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Atatürk ve I Maarif Şurası**
SAFRAN M.
G. Ü. İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Dergisi, 1991 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Alaattin Keykubatın Otorite Anlayışı ve Ümera Katli Meselesi**
SAFRAN M.
Selçuk Dergisi, 1988 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIV. Kumanlar Kıpçaklar

SAFRAN M.

Tarihte Türk Devletleri, Ankara Üniversitesi Rektörlüğü Yayınları, 1987 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Çocuklarla Tarih Çalışmak

Safran M. (Member Of Editors Board), Köksal H. (Member Of Editors Board)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2022

II. ISMA'IL AL-QABBANI

ÖZDEMİR M., ÖZDEMİR O., SAFRAN M., ÖZTÜRK T., BEKTAŞ M., OĞUZ HAÇAT S., ÇEPNİ O., GENÇTÜRK E., MEREY Z., KARATEKİN K., et al.

in: Dünya Eğitimine Yön Verenler II, Safran, Mustafa, Editor, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, pp.665-684, 2019

III. Yapılandırmacı Eğitim Tartışmaları Işığında Sosyal Bilgiler

SAFRAN M., ATA B.

in: Sosyal Bilgiler Eğitimi, Dursun Dilek , Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.56-84, 2016

IV. Türkiye'de Tarih Öğretiminin Gelişimi

SAFRAN M.

in: Tarih Öğretim Yöntemleri, Muammer DEMİREL, Editor, PEGEM Akademi, pp.10-24, 2015

V. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi

TURAN R., SAFRAN M., HAYTA N., ÇAKMAK M. A., DÖNMEZ C., ŞAHİN M.

Seçkin, 2014

VI. Öğrencilerin Tarih Metinlerinden Anlam Çıkarmalarına Yönelik Araştırmalara Bir Bakış

ATA B., SAFRAN M.

in: Sosyal Bilgiler Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu, ŞAHİN, Cemalettin, Editor, Gündüz Yay., Ankara, pp.339-355, 2013

VII. Tarih Öğretimi ve Çoklu Zeka Kuramı

BELENLİ T., KİRİŞ AVAROĞULLARI A., SAFRAN M., ŞİMŞEK A., MEREY Z., PAMUK A., DOĞANAY A., YELKEN T., DEMİRCİOĞLU İ. H., DİNÇ E., et al.

in: Tarih Nasıl Öğretilir? Tarih Öğretmenleri İçin Özel Öğretim Yöntemleri, Mustafa Safran, Editor, Yeni İnsan Yayınevi, İstanbul, pp.54-62, 2011

VIII. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi

TURAN R., SAFRAN M., HAYTA N., ÇAKMAK M. A., DÖNMEZ C., ŞAHİN M.

Okutman Yayıncılık, Ankara, 2010

IX. 21. Yüzyılda Kimlik, Vatandaşlık ve Tarih Eğitimi

SAFRAN M., DİLEK D.

Yeni İnsan, İstanbul, 2008

X. Türkiye'de Tarih Eğitim ve Öğretimi

SAFRAN M.

in: 21. Yüzyılda Kimlik, Vatandaşlık ve Tarih Eğitimi, Safran Mustafa, Dursun Dilek, Editor, Yeni İnsan, pp.13-20, 2008

XI. Öğretim Strateji, Yöntem Ve Teknikleri

DİLAVER H. H., ÖZDEMİR M. Ç., SAFRAN M., YAZICI H., YEL S., ATA B., DEMİRKAYA H., AKBAŞ O., AKDAĞ H., BETÜL A. T., et al.

in: Özel Öğretim Yöntemleriyle Sosyal Bilgiler Öğretimi, Prof.Dr. Bayram Tay - Doç.Dr. Adem Öcal, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.41-98, 2008

XII. Tarih Eğitimi Makaleler ve Bildiriler

SAFRAN M.

Gazi Kitabevi, 2006

XIII. İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı (6 ve 7. Sınıflar) ve Kılavuz Kitabı

- SAFRAN M., ATA B., KÖKSAL H., GÖKÇE M., İŞIK H., ÖZÜR N.
MEB Yayınları, 2005
- XIV. **İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı (4 ve 5. Sınıflar) ve Kılavuz Kitabı**
SAFRAN M., ATA B., KÖKSAL H., GÖKÇE M., İŞIK H.
MEB Ders Kitapları Müdürlüğü, 2005
- XV. **Sosyal Bilgiler Ders Kitapları ve Sosyal Bilgilerin Mantığı**
SAFRAN M., KÖKSAL H.
in: Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu Sosyal Bilgiler, Cemalettin Şahin, Editor, Gündüz, Ankara, pp.43-60, 2004
- XVI. **Öğrencilerin Tarih Metinlerinden Anlam Çıkarmalarına Yönelik Araştırmalara Bir Bakış**
ATA B., SAFRAN M.
in: Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu Sosyal Bilgiler, Cemalettin Şahin, Editor, Gündüz Yay., Ankara, pp.337-355, 2003
- XVII. **Yaşadıkları Sahalarda Yazılan Lügatlara Göre Kuman Kıpçaklar da Siyasi İktisadi Sosyal ve Kültürel Yaşayış**
SAFRAN M.
Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü Yayınları, 1993

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **CI SECTOR**
SAFRAN M.
UNESCO General Conference, Paris, France, 7 - 22 November 2023
- II. **TARİH VE ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ VE PERSONELİNİN ERASMUS+ DEĞİŞİM PROGRAMINDAN ELDE ETTİĞİ KAZANIMLAR**
SAFRAN M., ÖZDEMİR ÇİÇEKLİTAŞ G.
8. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Adana, Turkey, 07 September 2022
- III. **Orta Öğretim Öğrencilerinin Tarihsel Olayların Önemine ilişkin görüşlerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ER TUNA Y., SAFRAN M.
4. uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 1 - 03 September 2016
- IV. **Educational Research Studies in the World and Turkey's Contribution**
SAFRAN M.
5th International Conference on Research in Education, Edirne, Turkey, 8 - 10 October 2015
- V. **An Analysis of special education teachers and student teachers problematic internet usage and their self efficacy**
SARI H., SAFRAN M.
2015 Atee Conference- Teacher Education Through Partnerships and Collaborative Learning Communities, 23 - 26 August 2015
- VI. **Burnout Levels of The Teachers of Special Education and Impact of Their Burnout Levels on Their Attitudes Towards Handicapped People**
İLİK Ş.Ş., SARI H., SAFRAN M.
The 2015 International Academic Research Conference, Londrina, Brazil, 3 - 06 August 2015, pp.274-280
- VII. **An Analysis of the Relationship Between The Burnout Levels of Special Education Teachers Working With Students With Special Educational Needs and Attitudes to Their Teaching Profession**
SARI H., SAFRAN M.
The 2015 International Academic Research Conference, Glasgow - İskoçya, BİLİNMEYEN ÜLKELER (DİĞER), 3 - 06 August 2015, pp.23
- VIII. **An Analysis of the Relationship Between the Burnout Levels of Special Education Teachers Working with Students with Special Educational Needs and Attitudes to their Teaching Program**

- İLİK Ş.Ş., SARI H., SAFRAN M.
The ICBTS 2015 International Education and Teaching Research Conference. University of London, England,
London, Canada, 3 - 06 August 2015, pp.274-280
- IX. **Tarih Öğretiminde Tarihsel Önemin Kullanılmasına İlişkin Bir Örnek EJER Kongres**
ER TUNA Y., SAFRAN M.
EJER Kongres, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- X. **21 Yüzyılda Eğitim Politikaları**
SAFRAN M.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 May 2015
- XI. **History Teaching and Maps**
ŞENGÜL BİRCAN T., SAFRAN M.
I. Internationa Congress on Curicculum and Instraction, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.352
- XII. **Farklı Sosyo Ekonomik Çevrelerin İlköğretim Okullarında Okuyan Öğrencilerin Tarih Tarih Öğretimi
Ve Tarihsel Zamana İlişkin Görüşleri**
ŞİMŞEK A., SAFRAN M.
IV. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 October 2009

Supported Projects

SAFRAN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Tarih Öğretimi'nde Animasyonlu Harita Kullanımının
Öğrencilerin Akademik Başarı Düzeylerine ve Tarihte Mekâni Algılama Becerilerine Etkisi, 2011 - 2013
SAFRAN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Türkiye'de Ortaöğretim Kurumlarında Öğrenim Gören
Öğrenci ve Görev Yapan Öğretmenlerin Tarihsel Canlandırma Konusunda Eğilimleri, 2009 - 2013

Metrics

Publication: 64

H-Index (WoS): 1

Non Academic Experience

Kastamonu Üniversitesi
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Tarih Öğretmenliği Anabilim Dalı
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü