

Arş.Gör. AYŞE BÜBER KILINÇ

Kişisel Bilgiler

E-posta: aysebuber@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/29891>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1366-8208

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABN-1120-2022

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2016 - 2021

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2012 - 2015

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2008 - 2012

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Çocuklar için Felsefe Eğitimi, İstanbul Üniversitesi, 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. The Development of Nature of Science Understandings Questionnaire within Associated Approaches**
BÜBER KILINÇ A., ÜNAL ÇOBAN G.
SCIENCE & EDUCATION, cilt.32, sa.4, ss.1075-1137, 2023 (SCI-Expanded)
- II. Understanding design education with a bibliometric approach: a story of 50 years**
Delen İ., Özüdoğru F., Demir K., Buber A., Erdogmus Y. K., Demir E. B. K., ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E.
Research in Engineering Design, 2023 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. The Effects of Inquiry Practices with "Discrepant Events" on Pre-Service Science Teachers' Conceptual Understandings, Inquiry Skills, and Understanding of Scientific Knowledge**
DOĞAN Ş., AKTER B. A., büber A., ÇOBAN G. Ü.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.56, sa.1, ss.334-412, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. The Effect of TPACK-Based Argumentation Training on Understanding About Scientific Knowledge**
KOCAGÜL M., ÜNAL ÇOBAN G., BÜBER KILINÇ A., ÖZCAN E.
Educational academic research (Online), cilt.47, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. From modeling to STEM: a predictor activity of volcanic eruption.**

BÜBER KILINÇ A., ÜNAL ÇOBAN G.

SCIENCE ACTIVITIES CLASSROOM PROJECTS AND CURRICULUM IDEAS, cilt.5, sa.7, ss.111-121, 2020 (ESCI)

IV. Revisiting the "unmixing experiment" through argumentation

ÜNAL ÇOBAN G., BÜBER KILINÇ A., KOCAGÜL SAĞLAM M.

Physics Education, cilt.52, sa.5, ss.1-7, 2017 (Hakemli Dergi)

V. The Effects of Learning Activities Based on Argumentation on Conceptual Understanding of 7th Graders about "Force and Motion" Unit and Establishing Thinking Friendly Classroom Environment"

BÜBER KILINÇ A., ÜNAL ÇOBAN G.

European Journal of Educational Research, cilt.6, sa.3, ss.367-384, 2017 (Hakemli Dergi)

VI. STEM project-based activity: bio-efficacy of microalgae

BÜBER KILINÇ A., ÜNAL ÇOBAN G.

SCIENCE ACTIVITIES-PROJECTS AND CURRICULUM IDEAS IN STEM CLASSROOMS, cilt.60, sa.2, ss.71-89, 1 (ESCI)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Evaluation of Written Argument Quality of Pre-Service Classroom Teacher in the Modeling-based Argumentation Activity

BÜBER KILINÇ A., ÜNAL ÇOBAN G.

3rd International Congress of Education Research (ICER), İzmir, Türkiye, 17 Kasım 2021

II. Tasarımın İlerlemesi ve Pedagojisi (P2D): Öğretmen Eğitimi Programlarında Tasarım Temelli Pedagojinin Kavramsallaştırılması

DEMİR K., DELEN İ., ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E., ÖZÜDOĞRU F., KUZU DEMİR E. B., BÜBER KILINÇ A.

8. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES 2021), Trabzon, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2021

III. Classroom Teachers' Views on Technology-Assisted Modeling Applications: The Covid-19 Example

BÜBER KILINÇ A., ÜNAL ÇOBAN G.

3rd International Congress of Education Research (ICER), İzmir, Türkiye, 14 Kasım 2021

IV. The Effects of Modeling Based STEM Education on Alternative Nature of Science Understandings of Pre-service Science Teachers

BÜBER KILINÇ A., ÜNAL ÇOBAN G.

National Association for Research in Science Teaching (NARST), Virginia, Amerika Birleşik Devletleri, 07 Nisan 2021

V. THE ROLE OF EXPERIMENT STRUCTURE TO SUPPORT SCIENTIFIC MODELS AND ARGUMENTS.

DELEN İ., BÜBER KILINÇ A., ÜNAL ÇOBAN G.

13th ESERA Conference, 27 - 30 Ağustos 2019

VI. THE EFFECTS OF ARGUMENT BASED DESIGN ACTIVITIES ON PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS'xx PHYSICS SELF EFFICACY AND ARGUMENTATION SKILL

BÜBER KILINÇ A., ÜNAL ÇOBAN G.

13TH ESERA CONFERENCE, 26 - 30 Ağustos 2019

VII. Argument qualities of pre-service science teachers as indicator of their epistemological understandings

BÜBER KILINÇ A., ÜNAL ÇOBAN G.

2nd REASON Interdisciplinary Spring School 2018, Munich, Almanya, 05 Mart 2018

VIII. THE EFFECTS OF LEARNING ACTIVITIES BASED ON ARGUMENTATION ON CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF 7TH GRADERS ABOUT "FORCE AND MOTION" UNIT AND ESTABLISHING THINKING FRIENDLY CLASSROOM ENVIRONMENT

BÜBER KILINÇ A.

ESERA Summer School 2017, Cheske-Budejovice, Çek Cumhuriyeti, 27 Haziran 2017

IX. Ortaokul Öğrencilerine Yönelik 'Yazılı Argüman Kalitesi Değerlendirme Rubriği' Geliştirme Çalışması

BÜBER KILINÇ A., ÜNAL ÇOBAN G.

IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs 2016, ss.1083-1084

X. **The Effect of Gender and Socio economic Status of Students on Their Physics Conceptual Knowledge Scientific Reasoning and Nature of Science Understanding**

ACAR Ö., BÜBER A., Tola Z.

International Conference on New Horizons in Education, INTE 2014, Fransa, 25 - 27 Haziran 2014, cilt.174, ss.2753-2756

XI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Algılanan Problem Çözme Becerileri ve Zeka Türleri Arasındaki İlişki**

BÜBER KILINÇ A., BİLGİN A., TURAN H., YAĞCI Ç.

23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014

Metrikler

Yayın: 19