



BANU ALTUNAY

PROF.

Email : abanu@gazi.edu.tr

International Researcher IDs

ScholarID: kHcgvpMAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1202-1031

Publons / Web Of Science ResearcherID: CAA-1840-2022

ScopusID: 14622261700

Yoksis Researcher ID: 134132



Learning Knowledge

Doctorate 2002 - 2008	Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Turkey
--------------------------	--

Postgraduate 1997 - 2000	Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Turkey
-----------------------------	--

Undergraduate 1992 - 1996	Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Turkey
------------------------------	--

Dissertations

Doctorate, Doğrudan öğretim temelli öğretmen adayı değerlendirme programı'nın, özel eğitim öğretmenlerinin değerlendirme ve dönüt verme becerilerine etkisi, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2008
Postgraduate, Görme engelli öğrencilere, belirlenen rotalar boyunca bağımsız hareketlerin kazandırılmasında fiziksel yardım ve sözel ipucuyla sunulan bireyselleştirilmiş rota öğretim materyalinin etkililiği, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2000

Academic Titles / Tasks

Professor 2022 - Continues	Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim
-------------------------------	---

Associate Professor 2017 - 2022	Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim
------------------------------------	---

Assistant Professor

2010 - 2017

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim

Lecturer

1996 - 2010

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim

Supported Projects

1. Tiryaki D., Altunay B., Yalçın G., Gürel Selimoğlu Ö., İşlek Ö., Project Supported by Other Official Institutions, Özel Gereksinimi Olan Çocukların Aileleri İçin Bilgilendirme Rehberinin Oluşturulması Çalışması, 2021 - 2024
2. Tiryaki D., Altunay B., Project Supported by Other Official Institutions, Özel Eğitim Meslek Okulu Öğretim (Akademik) Programları'nın Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler için Uyarlanması, 2023 - 2023
3. Altunay B., Şafak P., Demiryürek P., Töret Z., Bilgiç H. C., FP2 Project, BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİM İÇİN ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİNİN KALİTESİNİN ARTTIRILMASI İÇİN TEKNİK YARDIM, 2022 - 2023
4. Altunay B., Tiryaki D., Yalçın G., Gürel Selimoğlu Ö., İşlek Ö., Project Supported by Other Official Institutions, Özel Eğitim Programlarını ve Materyallerini Geliştirme Projesi- Görme Yetersizliği , 2021 - 2023
5. Altunay B., Tiryaki D., Yalçın G., İşlek Ö., Gürel Selimoğlu Ö., Project Supported by Other Official Institutions, Özel Eğitim Programlarını ve Materyallerini Geliştirme Projesi, 2021 - 2023
6. Altunay B., United Nations Development Program - UNDP Supported Project, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri ile Okulların Koordinasyonunun Güçlendirilmesi Projesi (RAMOKUL Projesi), 2021 - 2022
7. Kamalı Arslantaş T., Altunay B., Kocaöz O. E., Atbaşı Z., İşlek Ö., TUBITAK Project, Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Animasyon Destekli Günlük Yaşam Becerileri Öğretim Setinin Gelistirilmesi Ve Etkililiğinin İncelenmesi, 2021 - 2022
8. Altunay B., Yalçın G., İşlek Ö., Sezen K., FP3 Project, VOC-Test Merkezleri-III Hibe Programı (VOC-TEST-III) SAGLIK-DER VOC-Test Merkezi Projesi, 2020 - 2022
9. Ergül C., Atılğan H., Altunay B., Doğan M., Ökcün Akçamuş M. Ç., Işıtan S., Şeker B. S., Aydın B., United Nations Development Program - UNDP Supported Project, Development of Early Childhood and Primary Education Assessment Framework for Children with Disabilities (Engelli Çocuklar için Erken Çocukluk ve İlkokul Değerlendirme Çerçevesinin Geliştirilmesi), 2018 - 2020
10. ARSLANTEKİN B., TUBITAK Project, Eğitimde İşbirliği Protokolü- Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi, 2017 - 2017
11. Altunay B., TUBITAK Project, Görme Engelli Öğrenciler İçin Yönelim Ve Bağımsız Hareket Becerileri Değerlendirme Aracının Geliştirilmesi (Yöbda), 2015 - 2016
12. Arslantekin B., TUBITAK Project, Görme Engelli Öğrenciler İçin Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerileri Değerlendirme Aracının Geliştirilmesi YÖBDA, 2014 - 2016
13. ARSLANTEKİN B., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Öncü Ankara Entegre Engelli Sporcu Destek Birimi, 2014 - 2015
14. ARSLANTEKİN B., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Ankara Engel Tanıma, 2013 - 2014

Jury Memberships

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Necmettin Erbakan Üniversitesi, October, 2024

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Dicle Üniversitesi, September, 2024

Award, Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı, Yükseköğretim Kurulu YÖK, April, 2021

Award, Erişilebilirlik Ödülleri, November, 2020

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- 1. Designing and developing an accessible web-based assistive technology for students with visual impairment**
KAMALI ARSLANTAŞ T., Yıldırım S., ALTUNAY B.
ASSISTIVE TECHNOLOGY, vol.35, no.3, pp.279-290, 2023 (SSCI)
- 2. Educational affordances of a specific web-based assistive technology for students with visual impairment**
Arslantaş T. K., Yıldırım İ. S., Arslantekin B.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 2019 (SSCI)
- 3. The Evaluation of Visually Impaired Students' Mobility Skills**
Arslantekin B.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.180, pp.37-49, 2015 (SSCI)
- 4. The effect of a summarization-based cumulative retelling strategy on listening comprehension of college students with visual impairments**
Tuncer A. T., Altunay B.
JOURNAL OF VISUAL IMPAIRMENT & BLINDNESS, vol.100, no.6, pp.353-365, 2006 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- 1. Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Okuma Hatalarının İncelenmesi**
TİRYAKİ D., ALTUNAY B.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.12, no.2, pp.461-484, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- 2. Developing Orientation and Mobility Skills Assessment Tool and Determining the Cut-off Scores of the Scales**
Altunay B., Uysal Saraç M., Büyüköztürk Ş.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.1, no.1, pp.1-20, 2023 (ESCI)
- 3. Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının Türkiye'deki Görme Engelliler İlkokullarında Gerçekleşebilme Düzeyleri**
Derin Kılıç A., Altunay B.
Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.2, pp.279-300, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- 4. Online Anne Öğretimiyle Sunulan Eş Zamanlı İpucuyla Öğretimin, Okul Öncesi Görme Yetersizliği Olan Çocukların Bağımsız Hareket Becerilerini Kazanmalarında Etkililiği**
Polat F., Altunay B.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.3, pp.400-441, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- 5. Doğrudan Öğretim Modeline Göre Stratejik Bütünleştirmeye Sunulan Matematik Öğretimlerinin, Az Gören Öğrencilerin Bilgi Biçimlerindeki Düzeyleri Üzerine Etkililiği**
Kavak A., Altunay B.
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.1, pp.1-43, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- 6. Kaynaştırma Sınıflarında Bulunan Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler Hakkında Paydaş Tutum ve Stratejilerinin İncelenmesi**
ÇELİK G., ALTUNAY B.
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.2, pp.43-65, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- 7. EVALUATION OF THE LEVELS OF VISUALLY IMPAIRED STUDENTS IN TERMS OF THEIR MOBILITY SKILLS ON ROUTES AND INDOOR/OUTDOOR ARRANGEMENTS**
ALTUNAY B., UYSAL M.
The Journal of International Education Science, vol.28, no.8, pp.51-79, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

8. **Total Düzeyde Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Bilgi Veren Metinlerde Dinlediğini Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi**
Yalçın G., Altunay B.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.9, no.3, pp.771-786, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
9. **Orientation and Mobility Problems of Adults with Visual Impairment and Suggestions for Solutions**
Altunay B., Yalçın G., Sarac M. U.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NİTEL ARASTIRMALAR DERGİSİ, vol.2021, no.28, pp.300-330, 2021 (ESCI)
10. **Effectiveness of Direct Instruction Model on Teaching Identification of Full Hours to Students with Intellectual Disabilities**
Tufan S., Tiryaki D., Arslantekin B.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.21, no.4, pp.757-787, 2020 (ESCI)
11. **Kaynaştırma Öğrencileriyle Çalışan Sınıf Öğretmenlerinin Fen Bilimlerinin Öğretimine Yönelik Görüş ve Önerilerinin İncelenmesine Yönelik Bir Karma Yöntem Çalışması**
Metin H., Altunay B.
TURKISH STUDIES, vol.155, pp.2481-2505, 2020 (Scopus)
12. **Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının Türkiye'deki Görme Engelliler Ortaokullarında Gerçekleşebilme Düzeyleri**
KILIÇ S., ARSLANTEKİN B.
Turkish Studies - Social Science, vol.15, no.3, pp.1275-1300, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
13. **GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN GENİŞLETİLMİŞ ÇEKİRDEK MÜFREDAT VE DİNLEME BECERİLERİ**
Yalçın G., Arslantekin B.
Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.3, no.2, pp.298-323, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
14. **GÖRME ENGELLİLERE KARDEŞ ÖĞRETİMİYLE SUNULAN BAĞIMSIZ HAREKET BECERİLERİNİN EŞZAMANLI İPUCUYLA ÖĞRETİMİNİN ETKİLİLİĞİ**
ÇOTUK H., ARSLANTEKİN B.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.586-607, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
15. **Effectiveness of Direct Instruction Model in Acquisition and Maintenance of Geometric Shape Concepts for student with Visual Impairment**
ARSLANTEKİN B., Şener Akın U.
TOJNED, vol.7, no.1, pp.77-85, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
16. **Evaluation of the Level of Students with Visual Impairments in Turkey in Terms of the Concepts of Mobility Prerequisites (Body Plane/Traffic)**
Altunay Arslantekin B.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.67, pp.71-85, 2017 (ESCI)
17. **Correlated-Features Sequence and Cognitive Strategy Education based on Direct Instruction Model in Math Skills of Students with Special Needs**
Şener Akın U., ARSLANTEKİN B.
TOJNED, vol.7, no.1, pp.39-46, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
18. **ZİHİNSEL YETERSİZLİKTEN ETKİLENEN ÖĞRENCİLER İÇİN HAZIRLANMIŞ MATEMATİK KİTAPLARININ KAVRAMLARA YÖNELİK YAPILAN ETKİNLİKLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ARSLANTEKİN B., ŞENER AKIN U., BOYRAZ G.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, no.9, pp.233-250, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
19. **Türkiye'deki Görme Engelliler ve Kaynaştırma Okullarında Öğrenim Gören Görme Engelli Öğrencilerin Yürüme Becerileri ve Postürün Değerlendirilmesi**
Arslantekin B., Akı E.
Ergoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi, vol.4, no.3, pp.181-188, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
20. **Doğrudan Öğretim Temelli Öğretmen Adayı Değerlendirme Programının Özel Eğitim Öğretmenlerinin Değerlendirme ve Dönüt Verme Becerilerine Etkisi**

- ARSLANTEKİN B., TUNCER A. T.
Ergoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi, vol.4, no.3, pp.145-156, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
21. **Görme keskinliği ile fonksiyonel denge arasındaki ilişkinin incelenmesi**
HURİ M., ARSLANTEKİN B., ALTUNTAŞ O., AKI E.
Ergoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi, vol.3, no.1, pp.7-12, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
22. **Görme Keskinliği ile Fonksiyonel Denge Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
HURİ M., ALTUNAY ARSLANTEKİN B., ALTUNTAŞ O., AKI E.
Ergoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi/Journal of Occupational Therapy and Rehabilitation, vol.3, no.1, pp.7-12, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
23. **Görme Yetersizliğinin Psikomotor Gelişim ile Bağımsız Hareket Üzerindeki Etkileri ve Destekleyici Programlar**
ALTUNAY ARSLANTEKİN B.
Ergoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi/Journal of Occupational Therapy and Rehabilitation, vol.2, no.3, pp.165-175, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
24. **Görme Engelli Öğrencilerin Kütüphane Kullanımında Yaşadıkları Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
ALTUNAY ARSLANTEKİN B.
Yeni Türkiye, vol.2, pp.1402-1412, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
25. **Involvement of disability in Turkish textbooks: An example of document analysis**
Tuncer A. T., Karasu N., Arslantekin B., Güler Bülbül Ö.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.31, no.2, pp.101-119, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
26. **Görme Engelli Öğrencilerin Bilgiyi Edinmelerinde Yapılandırılmış ve Geleneksel Ev Ödevlerinin Farklılaşan Etkisi**
Tuncer T., ALTUNAY B.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.10, no.2, pp.1-11, 2009 (ESCI)

Books & Book Chapters

- Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler**
ALTUNAY B., YALÇIN G.
in: Özel Eğitim ve Bütünleştirme, Batu Emine Sema ve Soylu Çıkkılı Derya, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.115-138, 2023
- Görme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Erişilebilir Tasarım**
ALTUNAY B.
in: Engellilik ve Erişilebilir Tasarım, Cavkaytar, Atilla ve Ergenekon, Yasemin, Editor, Anadolu Üniversitesi, Ankara, pp.223-259, 2023
- Görme Engellilere Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerilerinin Öğretimi**
ALTUNAY B., YALÇIN G.
in: Görme Engellilerin Eğitimi, Aslan, Cem, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.153-181, 2023
- Görme Engellilere Matematik Öğretimi**
YALÇIN G., ALTUNAY B.
in: Görme Engellilerin Eğitimi, Aslan, Cem, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.103-128, 2023
- Erken Çocukluk Döneminde Görme Engelli Çocuklar**
ALTUNAY B.
in: Erken Çocukluk Döneminde Risk Altındaki Çocukluk ve Eğitimi, Uysal Bayrak, Hatice ve Karataş, Kasım, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.427-466, 2023
- RAM_OKUL PROJESİ GÖRME YETERSİZLİĞİ ÖĞRETMENLER İÇİN BİLGİLENDİRME KİTAPÇIĞI**
ALTUNAY B., ŞAFAK P.
MEB, Ankara, 2022
- RAM-OKUL Projesi Görme Yetersizliği Öğretmenler İçin Bilgilendirme Kitapçığı**

ALTUNAY B., ŞAFAK P.

Millî Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2022

8. **Kaynaştırma Sınıflarında Bulunan Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Ailelerinin ve Öğretmenlerinin Tutum ve Davranışları Üzerine Bir İnceleme**
Çelik G., Altunay B.
in: Engelsiz Bilişim 2022 Teknoloji Işığında Yaşam, Mustafa Özhan Kalaç, Vahap Tecim, Editor, Kriter Yayınevi, İstanbul, pp.253-268, 2022
9. **Kaynaştırma Sınıflarında Bulunan Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Ailelerinin ve Öğretmenlerinin Tutum ve Davranışları Üzerine Bir İnceleme**
ÇELİK G., ALTUNAY B.
in: Engelsiz Bilişim 2022 Teknoloji Işığında Yaşam, Mustafa Özhan Kalaç, Vahap Tecim, Editor, Kriter Yayınevi, pp.253-268, 2022
10. **Engeli Olan Çocuklar İçin İlkokul Değerlendirme Çerçevesi: Öğretmen Kılavuzu**
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.
Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2021
11. **Engeli Olan Çocuklar İçin Değerlendirme Çerçevesi: İlkokullar İçin Aile Kılavuzu**
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.
Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2021
12. **e-İzleme Modülü Eğiticilerin Eğitimi Programı Kılavuz Kitabı-İlkokul**
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., Ökcün Akçamuş M., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.
MEB, 2021
13. **Okul Öncesi e-İzleme Modülü Kullanma Kılavuzu.**
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., Ökcün Akçamuş M., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.
MEB, 2021
14. **Engeli Olan Çocuklar İçin Okul Öncesi Değerlendirme Çerçevesi. Öğretmen Kılavuzu**
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.
Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2021
15. **e-İzleme Modülü Öğretmen Eğitimi Programı Kılavuz Kitabı-İlkokul**
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., Ökcün Akçamuş M., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.
MEB, 2021
16. **ENGELİ OLAN ÇOCUKLAR İÇİN DEĞERLENDİRME ÇERÇEVESİ İLKOKULLAR İÇİN AİLE KILAVUZU**
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.
Millî Eğitim Bakanlığı, 2021
17. **ENGELİ OLAN ÇOCUKLAR İÇİN DEĞERLENDİRME ÇERÇEVESİ OKUL ÖNCESİ AİLE KILAVUZU**
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.
Millî Eğitim Bakanlığı, 2021
18. **Engeli Olan Çocuklar İçin Değerlendirme Çerçevesi: Okul Öncesi Aile Kılavuzu**
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.
Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2021
19. **Engeli Olan Çocuklar İçin Okul Öncesi Değerlendirme Çerçevesi. Öğretmen Kılavuzu 6 Fasikül**
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., Ökcün Akçamuş M., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.
MEB, 2021
20. **Engeli Olan Çocuklar İçin Okul Öncesi Değerlendirme Çerçevesi: Öğretmen Kılavuzu**
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.
Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2021
21. **e-İzleme Modülü Eğiticilerin Eğitimi Programı Kılavuz Kitabı-Okul Öncesi**
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.
Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2021
22. **e-İzleme Modülü Öğretmen Eğitimi Programı Kılavuz Kitabı-Okul Öncesi**
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.
Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2021

23. **İlkokul e-İzleme Modülü Kullanma Kılavuzu**
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., Ökcün Akçamuş M., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.
MEB, 2021
24. **GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERDE UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE YAŞANAN SORUNLARIN ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ VE AİLE AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Kaman K., ALTUNAY B.
in: Engelsiz Bilişim 2021, Kalaç Özhan Mustafa, Tecim Vahap, Editor, Kriter, pp.75-100, 2021
25. **BESK (GE) Beden Eğitimi ve Spor Kartları: Beden Eğitimi, Spor ve Bağımsız Hareket Dersi III. Kademe (9, 10, 11 ve 12. Sınıf) Çoklu Yetersizliği Olan, Görmeyen/Az Gören Öğrenciler İçin**
AKI E., ARSLANTEKİN B., TEMEL C., ATASAVUN UYSAL S.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2020
26. **Bağımsız Hareket Etkinlik Kartları: Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerileri Görmeyen/Az Gören Öğrenciler İçin**
ARSLANTEKİN B.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2020
27. **BESK (GE) Beden Eğitimi ve Spor Kartları: Beden Eğitimi, Spor ve Bağımsız Hareket Dersi 2. Kademe (5, 6, 7 ve 8. Sınıf) Görmeyen ve Az Gören Öğrenciler İçin**
AKI E., ARSLANTEKİN B., TEMEL C., ATASAVUN UYSAL S.
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınevi, Ankara, 2020
28. **FESK (GE) Fiziki Etkinlikler ve Spor Kartları: Oyun, Fiziki Etkinlikler ve Bağımsız Hareket Dersi 1. Kademe (1, 2, 3 ve 4. Sınıf) Görmeyen ve Az Gören Öğrenciler İçin**
AKI E., ARSLANTEKİN B., TEMEL C., ATASAVUN UYSAL S.
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınevi, Ankara, 2020
29. **İşitme Yetersizliği ve Sosyal Beceri Eğitimi**
AKFIRAT F., PİŞTAV AKMEŞE P., ALTUNAY B., KAYHAN H. N.
in: İşitme Yetersizliği ve Görme Yetersizliği Olan Çocuklar ve Eğitimleri, Pelin Piştav Akmeşe, Banu Altunay, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.69-98, 2020
30. **Az Görenlerde İşlevsel Görmenin Değerlendirilmesi ve Eğitsel Rehabilitasyon**
ARSLANTEKİN B.
in: Türkiye Klinikleri, Aysun İdil, Editor, Türkiye Klinikleri (Ortadoğu Reklam Tanıtım Yayıncılık Turizm Eğitim İnşaat Sanayi ve Ticaret A.Ş.), Ankara, pp.93-97, 2019
31. **Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler**
Arslantekin B.
in: Kuramdan Uygulamaya Sınıf Öğretmenliği Seti Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Atilla Cavkaytar ve Deniz Tekin Ersan, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.141-175, 2018
32. **Görme Engelli Üniversite Öğrencilerinin Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerilerine İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi**
ALTUNAY B., Ekinci M.
in: I. Uluslar Arası Engellilerin İstihdamı Sosyal Güvenlik Sorunları ve Çözüm Önerileri Kongresi, İcingür, Y., Arcı, K. ve Altunay Arslantekin, B., Editor, Başbakanlık Tanıtma Fonu, Ankara, pp.37-52, 2014
33. **Görmeyen ve Görme Kaybı Olan Öğrenciler**
ALTUNAY ARSLANTEKİN B.
in: Özel Eğitim, Atilla Cavkaytar, Editor, Vize Yayıncılık, pp.207-234, 2014
34. **Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerilerinin Öğretimi**
Ataman A., Kaplan H., Altunay B., Akı E.
in: Bağımsız Hareket Beyaz Baston Paneli/Çalıştayı, Yrd. Doç. Dr. Banu Altunay Arslantekin, Editor, Anıl Matbaa, Ankara, pp.35-53, 2013
35. **Engel Türüne Göre Materyal Uyarlama, Hazırlama ve Kullanımı**
ALTUNAY ARSLANTEKİN B.
in: Temel Eğitim Öğretmenleri İçin Kaynaştırma Uygulamaları ve Özel Eğitim, Ayşegül Ataman, Editor, Vize Yayıncılık, pp.141-176, 2013

36. **Özel Eğitimin Etkisi ve Etkililiği Temel Araştırması**
ÖZBAY Y., ÖZMEN E. R., TUNCER A. T., ALTUNAY B.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Ankara, 2007
37. **Doğrudan Öğretim Modeli nde Kavram Öğretimi**
TUNCER A. T., ALTUNAY B.
Kök Yayıncılık, Ankara, 2004
38. **Görme Yetersizliği Olan Çocuklarda Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerileri**
ALTUNAY B.
in: İşitme Konuşma ve Görme Sorunu Olan Çocukların Eğitimi, Ümran Tüfekçi, Editor, Anadolu Üniversitesi Yayınları, pp.275-300, 2003

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

1. **Az Gören Öğrencilere Doğrudan Öğretim Modeliyle Gerçekleştirilen Bilgisayar Destekli Kavram Öğretimi**
DURMUŞ E., ALTUNAY B.
EDUCONGRESS, Antalya, Turkey, 17 November 2022
2. **Görme Engelli Öğrencilere Braille Okuma ve Not Alma Cihazını Kullanma Becerisinin Öğretiminde Eş Zamanlı İpucuyla Öğretiminin Etkililiği**
Gür R., Altunay B.
EDUCONGRESS, Antalya, Turkey, 17 - 19 November 2022
3. **Doğrudan Öğretim Modeline Göre Sunulan Kural İlişkisi Öğretiminin Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Fen Bilimleri Kurallarını Öğrenmede Etkililiği**
Saygılı F. C., ALTUNAY B., Orhan Z. S.
EDUCONGRESS, Antalya, Turkey, 17 - 19 November 2022
4. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilere Eş Zamanlı İpucu Yöntemiyle Arama Yöntemlerinin Öğretiminin Etkililiği**
Koçak F., ALTUNAY B., Bilen F., KAMAN K., Bekdikli N. B. B.
EDUCONGRESS, Antalya, Turkey, 17 November 2022
5. **Annelere Online Öğretim Sonrası Görme Yetersizliği Olan Okul Öncesi Çocuklarına Bağımsız Hareket Becerilerinin Öğretiminde Eş Zamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği**
POLAT F., ALTUNAY B.
EDUCONGRESS, Antalya, Turkey, 17 November 2022
6. **Annelerin Dokunsal Kroki ve Eş Zamanlı İpucu Yöntemiyle Gerçekleştirdikleri Öğretimlerin, Görmeyen Öğrencilerin Rotaları Kazanmalarındaki Etkililiği**
Orhan Z. S., ALTUNAY B.
EDUCONGRESS, Antalya, Turkey, 17 November 2022
7. **Görme Engelli Kaynaştırma Öğrencilerine Akran Aracılığıyla Sunulan Rehberle Yürüme Becerisinin Eş Zamanlı Çpucu Yöntemiyle Öğretiminin Etkililiği**
Berber S., ALTUNAY B.
EDUCONGRESS, Antalya, Turkey, 17 November 2022
8. **Görme Yetersizliği Olan Bireylere Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerilerinin Öğretimi**
ALTUNAY B.
2. Uluslararası Tıp, Sağlık ve İletişim Bilimleri Kongresi, Eskişehir, Turkey, 05 October 2022, pp.657-665
9. **Kaynaştırma Sınıflarında Bulunan Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Ailelerinin ve Öğretmenlerinin Tutum ve Davranışları Üzerine Bir İnceleme**
ÇELİK G., ALTUNAY B.
Bilişim Teknolojilerinde Evrensel Tasarım: Uluslararası Engelsiz Bilişim Kongresi, Manisa, Turkey, 22 September 2022
10. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Erişilebilir Ders Materyali Hazırlanması Konusunda Bilgi Düzeylerinin**

Ölçülmesi Üzerine Bir Araştırma

KALAÇ M. Ö., ALTUNAY B., ÇELİK G.

BİLTEVT'2022 ULUSLARARASI ENGELSİZ BİLİŞİM 2022 KONGRESİ "BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNDE EVRENSEL TASARIM", Manisa, Turkey, 22 September 2022

11. **The Effectiveness of Name Teaching with the Direct Instruction Model on Students with Low Vision in Acquiring the Concept of Line Segment**
Işıtan Kılıç D., Okyar S., Altunay B.
Eğitimde Bütünleştirme Zirvesi, Ankara, Turkey, 21 - 22 June 2022, pp.78-79
12. **UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE YAŞANAN SORUNLARIN ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ, AİLE AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Kaman K., ALTUNAY B.
Bilişim Teknolojilerinde Evrensel Tasarım Uluslararası Engelsiz Bilişim Kongresi 2021, Manisa, Turkey, 2 - 04 September 2021
13. **Universal Design for Student with Special Needs**
ALTUNAY B.
VIII. International Eurasian Educational Research Congress- 2021, Aksaray, Turkey, 7 - 10 July 2021
14. **Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Öğrencilere Doğrudan Öğretim Modeli ile Kavram Öğretimi**
BABAÖĞLAN Ş., ALTUNAY B.
10. Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Turkey, 18 December 2020
15. **Az Gören Öğrencilere Doğrudan Öğretim Modeli'yle Üç Boyutlu Geometrik Cisimlerin Öğretilmesi**
Arslan Daban A., ALTUNAY B.
10. Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Turkey, 18 December 2020
16. **Görme Yetersizliğinin Yarattığı Sınırlılığı Ortadan Kaldırabilecek Çalışmaların (Genişletilmiş Çekirdek Müfredat) Önemi**
Duman T., ALTUNAY B.
10. Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Turkey, 18 December 2020
17. **Bağımsız Hareket Becerilerinin Öğretiminde Ailenin Rolü**
POLAT F., ALTUNAY B.
9. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Turkey, 12 - 13 December 2020, pp.19-20
18. **Az Gören Öğrencilere Doğrudan Öğretim Modeli'ne Göre Stratejik Bütünleştirme İle Matematik Becerileri Öğretiminin Etkililiği**
Kavak A., ALTUNAY B.
ICAR (Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi), Bolu, Turkey, 20 - 22 July 2020, pp.86-87
19. **Görme Engelli Öğrencilerin Gelişim Özellikleri ve Eğitimleri**
ARSLANTEKİN B.
Görme Engelli Öğrenciler İçin Engelsiz Fen Öğretimi Projesi, Aksaray, Turkey, 07 November 2019
20. **Yönelim ve Bağımsız Hareket**
ARSLANTEKİN B.
28th International Conference on Educational Sciences- ICES UEBK 2019, Ankara, Turkey, 27 April 2019
21. **Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Öğrencilerin Dinlediğini Anlamada Kullandıkları Üst Bilişsel Stratejilerin Belirlenmesi**
ARSLANTEKİN B., YALÇIN G.
INTERNATIONAL EJER CONGRESS 2018, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1751-1753
22. **Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Üniversite Öğrencilerinin Okuduğunu Anlamada Kullandıkları Üst Bilişsel Stratejilerin Belirlenmesi**
YALÇIN G., ARSLANTEKİN B., ŞAHİN C., İŞLEK Ö.
INTERNATIONAL EJER CONGRESS, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, vol.1, pp.1751-1753
23. **GÖRME YETERSİZLİĞİNDEN ETKİLENEN ÖĞRENCİLERE KESİR ÖĞRETİMİNDE DOĞRUDAN ÖĞRETİM MODELİNİN ETKİLİLİĞİ**
TİRYAKİ D., ARSLANTEKİN B.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018

24. **GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERE ÇAPRAZ BASTON TEKNİĞİYLE YÜRÜME BECERİSİNİN KAZANDIRILMASINDA İPUCUNUN SİSTEMATİK OLARAK AZALTILMASI İŞLEM SÜRECİYLE YAPILAN ÖĞRETİMİN ETKİLİLİĞİ**
ARSLANTEKİN B., TİRYAKİ D.
X. uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
25. **Zihinsel Engelli Öğrencilere Çevre Hesaplaması Öğretiminde Doğrudan Öğretim Modelinin Etkililiğinin İncelenmesi**
ERSOY SAĞLIK S., ARSLANTEKİN B.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2018 (UBEK2018), Afyonkarahisar, Turkey, 23 - 25 March 2018, pp.518-519
26. **ZİHİNSEL YETERSİZLİKTE ETKİLENMİŞ ÖĞRENCİLERE TAM SAATLERİ AYIRT ETME BECERİSİNİN ÖĞRETİMİNDE DOĞRUDAN ÖĞRETİM YÖNTEMİNİN ETKİLİLİĞİ**
TUFAN S., TİRYAKİ D., ARSLANTEKİN B.
II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRES, Antalya, Turkey, 18 - 21 November 2017
27. **Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilere Tam Saatleri Ayırt Etme Becerisinin Öğretiminde Doğrudan Öğretim Modelinin Etkililiği**
TUFAN S., TİRYAKİ D., ARSLANTEKİN B.
II International Academic Research Congress, Antalya/Alanya, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.267
28. **ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERE HİYERARŞİK ÜST DÜZEYDE İSİMLERİN ÖĞRETİLMESİNDE DOĞRUDAN ÖĞRETİM MODELİNİN ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
APAYDIN G., ÇELİK A., ARSLANTEKİN B.
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya/Alanya, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.273
29. **ZİHİNSEL YETERSİZLİKTE ETKİLENMİŞ ÖĞRENCİLERE TAM SAATLERİ AYIRT ETME BECERİSİNİN ÖĞRETİMİNDE DOĞRUDAN ÖĞRETİM MODELİNİN ETKİLİLİĞİ**
TUFAN S., TİRYAKİ D., ARSLANTEKİN B.
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2017
30. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilere Karşılaştırmalı Olmayan Kavramların Doğrudan Öğretim Modeliyle Öğretiminin Etkililiği**
ARSLANTEKİN B.
Uluslararası Kapanış Kongresi Ergoterapi ve Rehabilitasyon, İstanbul, Turkey, 31 May - 02 June 2017, pp.264-265
31. **Görme Engelli Öğrencilerin Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerilerine Yönelik Yaşantılarının Belirlenmesi: YÖBDA Projesi**
ARSLANTEKİN B.
Uluslararası Kapanış Kongresi Ergoterapi ve Rehabilitasyon, İstanbul, Turkey, 31 May - 02 June 2017, pp.261-262
32. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilere Arama Yöntemlerinin İpuçlarının Sistemik Azaltılmasıyla Öğretiminin Etkililiği**
ARSLANTEKİN B.
Uluslararası Kapanış Kongresi Ergoterapi ve Rehabilitasyon, İstanbul, Turkey, 31 May - 02 June 2017, pp.266
33. **The Design and Implementation of a Web-Based Vocabulary Instruction for Visually Impaired Students: Direct-Instruction Approach**
KAMALI ARSLANTAŞ T., YILDIRIM İ. S., ARSLANTEKİN B., GÜL A.
AERA 2017, 27 April - 01 May 2017
34. **View of Teachers Regarding Learning Outcomes of GamesPhysical Activities and Physical EducationSports Curriculum**
KILIÇ S., ARSLANTEKİN B.
3. International Conference on Social Sciences and Education Research (ICSSER), Roma, Italy, 27 - 29 April 2017, pp.69
35. **View of teachers regarding the possibility of learning outcomes of gamesphysical activities curriculum in primary schools of the visually impaired in Turkey**
KILIÇ S., ARSLANTEKİN B.
26. International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.2812-2813

36. **Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının Türkiye'xxdeki Görme Engelliler İlkokullarında Gerçekleşebilme Durumlarına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
KILIÇ S., ARSLANTEKİN B.
26. International Conference on Educational Science, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.2814-2815
37. **THE INVESTIGATION OF MATHEMATICS TEXTBOOKS PREPARED FOR STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITY**
KALKAN S., ÖZER E., TOROS F., COŞKUN BAŞAR M., ARSLANTEKİN B.
ELMIS 2016 ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya Ereğli, Turkey, 12 - 15 May 2016, pp.66
38. **THE ATTITUDES OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS IN TURKEY TOWARDS LESSONS OF PLAY AND PHYSICAL ACTIVITIES**
ÜZÜM S., ARSLANTEKİN B.
ELMIS 2016 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya Ereğli, Turkey, 12 - 15 May 2016, pp.33
39. **THE DETERMINATION OF VISUALLY IMPAIRED STUDENTS PREREQUISITE SKILLS LEVEL THE PROJECT OF ORIENTATION AND MOBILITY SKILLS ASSESSMENT TOOL OMSAT DEVELOPMENT**
ARSLANTEKİN B., UYSAL M.
ELMIS 2016 ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya Ereğli, Turkey, 12 - 15 May 2016, pp.30
40. **Examining the Mathematics Books for Mentally Retarded Students In Terms of Acquisition of Activities Towards Concepts**
ARSLANTEKİN B., ŞENER AKIN U., BOYRAZ G.
ELMIS 2016 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya Ereğli, Turkey, 12 - 15 May 2016, pp.32
41. **Zihinsel Engelli Öğrenciler İçin Hazırlanmış Matematik Kitaplarının, Kavramlara Yönelik Yapılan Etkinlikler Açısından İncelenmesi**
ARSLANTEKİN B., AKIN U., BOYRAZ G.
III. ELMIS (TT And VES) Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, 12 - 15 May 2016
42. **Examining The Mathematics Books For Mentally Retarded Students In Terms Of Acquistion Of Activities Towards Concepts**
ARSLANTEKİN B., Akın U., BOYRAZ G.
Examining The Mathematics Books For Mentally Retarded Students, In Terms Of Acquistion Of Activities Towards Concepts, Konya, Turkey, 12 - 15 May 2016, pp.32
43. **Correlated Features Sequence and Cognitive Strategy Education Based on Direct Instruction Model in Math Skills of Students with Special Needs**
ŞENER AKIN U., ARSLANTEKİN B.
International Conference on Contemporary Issues in Education (ICCIE), Zagreb, Croatia, 27 - 29 May 2016, pp.271-280
44. **Effectiveness of Direct Instruction Model in Acquisition and Maintenance of Geometric Shape Concepts for Students with Visual Impairment**
ARSLANTEKİN B., ŞENER AKIN U.
International Conference on Contemporary Issues in Education (ICCIE), Zagreb, Croatia, 27 - 29 May 2016, pp.281-289
45. **Görme Engelli Öğrenciler için Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerileri Değerlendirme Aracının Geliştirilmesi YÖBDA Projesi Öğrencilerin Ön Koşul Kavramlardaki Performans Düzeylerinin Belirlenmesi**
ARSLANTEKİN B.
III rd International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1663-1664
46. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Anneleri Aracılığıyla Doğrudan Öğretim Modeli ne Göre Sunulan Kavramları Kazanmalarında ve Sürdüremelerindeki Etkililiği**
ARSLANTEKİN B., BOYRAZ G., ŞENER AKIN U.
III rd International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1667-1668
47. **Görme Engelli Öğrenciler İçin Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerileri Değerlendirme Aracının**

Geliştirilmesi YÖBDA Projesi nde Öğrencilerin Bağımsız Hareket Becerilerindeki Performans Düzeylerinin Belirlenmesi

ARSLANTEKİN B.

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.598-599

48. Development of Orientation and Mobility Skill Assessment Tool (OMSAT/YOBDA) for Visually Impaired Students

ARSLANTEKİN B., DOĞANAY BİLGİ A., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AKI E., Sıdika E., UYSAL M., ÖZKUBAT U., Selma C., ALTUN KÖNEZ N.

INTCESS 2016, 3rd International Conference on Education and Social Sciences, İstanbul, İstanbul, Turkey, 8 - 10 February 2016

49. DEVELOPMENT OF ORIENTATION AND MOBILITY SKILL ASSESSMENT TOOL (OMSAT/YOBDA) FOR VISUALLY IMPAIRED STUDENTS

ARSLANTEKİN B., DOĞANAY BİLGİ A., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AKI E., ERSOY SAĞLIK S., UYSAL M., ÖZKUBAT U., TUFAN S., ALTUN KÖNEZ N.

INTCESS2016 3rd International Conference on Education and Social Sciences, İstanbul, Turkey, 8 - 10 February 2016

50. Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Yönelim ve Bağımsız Hareket Değerlendirme Aracının YÖBDA Geliştirilmesi Bir Ön Uygulama Çalışması

ARSLANTEKİN B., DOĞANAY BİLGİ A., UYSAL M.

25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 2 - 04 December 2015, pp.15

51. The effectiveness of mobility skills on visually impaired children through sibling teaching
ÇOTUK H., ALTUNAY ARSLANTEKİN B.

Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek İçin Eğitim (ICEFIC), Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015, pp.170-172

52. Görme yetersizliği olan çocukta doğrudan öğretim modeline göre akademik kavram ve beceriler
ARSLANTEKİN B.

Görme Rehabilitasyonunda Güncel Yaklaşımlar Sempozyumu, Turkey, 06 May 2015

53. Görme engelli üniversite öğrencilerinin yönelim ve bağımsız hareket becerilerine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi

ŞAFAK P., ALTUNAY B., GÜLBAHAR Ö.

1. Uluslararası Engellilerin İstihdamı Sosyal Güvenlik Sorunları ve Çözüm Önerileri Kongresi, Ankara, Turkey, 17 - 19 October 2014, pp.37-52

54. Doğrudan Öğretim Modeli nin öğretim teknolojileri ile birlikte kullanımı zihinsel engelli çocuklar için neler vaat ediyor

TUFAN M., YILDIRIM İ. S., ALTUNAY B., ÖZMEN E. R.

8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (8th International Computer & Instructional Technologies Symposium), Edirne, Turkey, 18 - 20 September 2014

55. Kütüphaneleri kullanabilmeleri için engelli bireylere yönelik yapılabilecek mimari ve iç mekan düzenlemeleri

ALTUNAY ARSLANTEKİN B.

3. Halk Kütüphaneciliği Sempozyumu "Kütüphanelerde Mekan Tasarımı", Turkey, 8 - 10 May 2013, pp.183-195

56. Yönelim ve bağımsız hareket becerilerinin öğretimi

ALTUNAY ARSLANTEKİN B.

Bağımsız Hareket Beyaz Baston Paneli/Çalıştayı, Ankara, Turkey, 11 April 2013, pp.27-44

57. Engellilerin tanılama süreci ve eğitimleri

ALTUNAY ARSLANTEKİN B.

TMMOB Engelli Mühendis, Mimar ve Şehir Plancıları Sempozyumu, Ankara, Turkey, 26 October 2013, pp.16-19

58. Görme Engelli Öğrencilerin Kütüphane Kullanımında Yaşadıkları Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri
ARSLANTEKİN B.

2. Halk Kütüphaneciliği Sempozyumu: Değişen Dünya'da Halk Kütüphaneleri, Turkey, 9 - 12 May 2012, pp.276-288

59. Görme engellilere bağımsız hareketin kazandırılması için matematik ve kavram öğretiminin önemi
Altunay B.

Uluslararası Kör ve Az Gören Kadınların Mesleki Eğitimi, Mesleki Rehabilitasyonu, İstihdamı ve Sosyal Hayata Uyum Sempozyumu, Ankara, Turkey, 14 - 16 October 2011, pp.163-180

60. **Bağımsız hareket öğretimine ilişkin Türkiye de ve diğer ülkelerde yapılan araştırmaların incelenmesi Literatür taraması**
Altunay B.
Uluslararası Kör ve Az Gören Kadınların Mesleki Eğitimi, Mesleki Rehabilitasyonu, İstihdamı ve Sosyal Hayata Uyum Sempozyumu, Ankara, Turkey, 14 - 16 October 2011, pp.233-244
61. **Effects of direct instruction based preservice teacher assesment program on special education teachers student teacher assessment and feedbacks skills**
ALTUNAY B., TUNCER A. T.
International Conference on Special Education (ICOSE), Girne, Cyprus (Kkct), 16 - 18 April 2010
62. **Görme engelli öğrencilerin bilgiyi edinmelerinde yapılandırılmış ve geleneksel ev ödevlerinin farklılaşan etkisi**
TUNCER A. T., ALTUNAY B.
19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Marmaris, Turkey, 22 - 24 October 2009
63. **Metin özetlemeyi temel alan birikimli anlatma stratejisinin görme yetersizliğinden etkilenen üniversite öğrencilerinin dinlediklerini anlama performansları üzerine etkisi**
TUNCER A. T., ALTUNAY B.
15. Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 17 - 19 November 2005, pp.26
64. **Görme engelli öğrencilere yönelim ve bağımsız hareket becerilerinin öğretiminde rota analizi**
ŞAFAK P., ALTUNAY B., GÜLBAHAR Ö.
9. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 22 - 23 November 1999
65. **Kaynaştırma ile ilgili tanımlar**
ALTUNAY B.
Uluslararası Görme Özürlülerin Eğitimi Konferansı, 25 - 26 May 1998, pp.136-140
66. **Şehirde görme engelliler**
ŞAFAK P., ALTUNAY B., GÜLBAHAR Ö.
7. Özel Eğitim Günleri, Ankara, Turkey, 13 - 15 November 1997

Academic and Administrative Experience

2021 - Continues	Head of Department	Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim
2018 - Continues	Rectorate Commissioner	Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim
2018 - Continues	Deputy Head of Department	Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi
2011 - 2012	Assistant Coordinator	Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim

Courses

- YÖNELİM VE BAĞIMSIZ HAREKET BECERİLERİ, Postgraduate, 2017 - 2018
Görme Eng. Öğretim Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018
Görme Yetersizliğinde Öğretimin Desenlenmesi, Undergraduate, 2017 - 2018
GEZEREK ÖZEL EĞİTİM UYGULAMALARI 1, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması- I, Undergraduate, 2017 - 2018
GÖRME ENG. MATEMATİK ÖĞRETİMİ 1, Undergraduate, 2017 - 2018

Özel Eğitimde Matematik Öğretimi (2. Grup), Undergraduate, 2017 - 2018
AKADEMİK KAVRAM VE BECERİLERİN ÖĞRETİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR, Doctorate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Engelsiz Toplum Yaratmak, Undergraduate, 2017 - 2018
Özel Eğitimde Matematik Öğretimi (1. Grup), Undergraduate, 2017 - 2018
GÖRME ENG. YÖNELİM VE BAĞIMSIZ HAREKET BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ 1, Undergraduate, 2017 - 2018
Seçmeli VI- Ağır ve Çoklu Yetersizlik, Undergraduate, 2017 - 2018
Görme Eng. Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2017 - 2018
Bağımsız Hareket Becerilerinin Öğretimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Özel Eğitim, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
YÖNELİM VE BAĞIMSIZ HAREKET, Postgraduate, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması 1, Undergraduate, 2016 - 2017
Bağımsız Hareket Becerilerinin Öğretimi 2, Undergraduate, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması 2, Undergraduate, 2016 - 2017
Yönetim ve Bağımsız Hareket Becerileri, Postgraduate, 2016 - 2017
Matematik Öğretimi 1, Undergraduate, 2016 - 2017
Gezerek Özel Eğitim Uygulamaları 2, Undergraduate, 2016 - 2017
Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Öğretimin Desenlenmesi, Undergraduate, 2016 - 2017
Bağımsız Hareket Becerilerinin Öğretimi 1, Undergraduate, 2016 - 2017
Matematik Öğretimi 2, Undergraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

Altunay B., The effect of Direct Instruction Model on the learning the properties of substance subject for students with learning disability and students who have normal growth, Doctorate, H.METİN(Student), 2021
Altunay B., The effectiveness of computer aided concept education performed by direct education model in helping students with low vision in understanding three-dimensional geometric shapes, Postgraduate, E.DURMUŞ(Student), 2021
Altunay B., The Effectiveness of Direct Instruction Model in Teaching Higher Order Nouns to Students with Visual Impairment, Postgraduate, Ş.BABAOĞLAN(Student), 2021
Altunay B., The Effectiveness of Teaching with Direct Instruction Model in Learning Geometric Objects for Students with Low Vision, Postgraduate, A.ARSLAN(Student), 2021
Altunay B., The Effectiveness of Simultaneous Prompting Offered Trough Online Mother Teaching In Acquisition of Mobility Skills In Pre-School Children With Visual İmpairment, Postgraduate, F.POLAT(Student), 2021
ALTUNAY B., The Effectiveness Of Mathematical Instruction Presented By Strategic Integration According To Direct Instruction Model On The Levels Of Knowledge Of Students With Low Vision, Postgraduate, A.KAVAK(Student), 2020
ARSLANTEKİN B., The Impact Of Modified Multi-Component Cognitive Strategy Instruction On Listening Comprehension And Summary Skills Of The Secondary School Students With Visual İmpairments, Doctorate, G.YALÇIN(Student), 2020
ARSLANTEKİN B., The Attitudes Of Visual İmpairment Students' Peers With A Mediocre Development, Parents Of These Peers, Teachers And Parents Towards Visual İmpairment Students, Postgraduate, G.ÇELİK(Student), 2019
ARSLANTEKİN B., The Effectiveness Of Teaching Peer-Guided Walking Skills With Peer-To-Peer Coaching Method To Visually İmpaired Mainstreaming Students, Postgraduate, S.ATAŞ(Student), 2019
ARSLANTEKİN B., The Effectiveness Of Teaching With Simultaneous Prompting Procedure To Gain The Ability To Use Braille Reading And Note Taking Device, Postgraduate, R.GÜR(Student), 2019
ARSLANTEKİN B., The effects of computer aided concept teaching with direct instruction model on concept acquisition of students with intellectual disabilities, Doctorate, M.TUFAN(Student), 2018
ARSLANTEKİN B., The design and implementation of a web-based English vocabulary drill program for visually impaired students, Doctorate, T.KAMALI(Student), 2017
ARSLANTEKİN B., Oyun ve fiziki etkinlikler, beden eğitimi ve spor dersleri kapsamında yer alan öğretim programları kazanımlarının Türkiye'deki görme engelliler ilk ve ortaokullarında gerçekleşebilme durumlarına ilişkin öğretmen görüşleri, Postgraduate, S.ÜZÜM(Student), 2016
ARSLANTEKİN B., The Effectiveness of Mobility Skills on Visually İmpairment Children Through Sibling Teaching,

Postgraduate, H.ÇOTUK(Student), 2015

Activities in Scientific Journals

ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, Editor, 2022 - Continues

Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, Committee Member, 2020 - Continues

Scientific Refereeing

TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, Gazi University, Turkey, May 2022

Scientific Consultations

Gazi Üniversitesi Öğrenme ve Gelişim Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Scientific Consultancy, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, Turkey, 2022 - Continues

T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Scientific Consultancy, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, Turkey, 2022 - 2022

Tasks In Event Organizations

Altunay B., International Education Congress , Scientific Congress, Ankara, Turkey, Eylül 2023

Altunay B., International education Congress (EDUCONGRESS), Scientific Congress, Antalya, Turkey, Kasım 2022

Altunay B., Uluslararası Engelsiz Bilişim Kongresi Bilişim Teknolojilerinde Evrensel Tasarım , Scientific Congress, Manisa, Turkey, Eylül 2022

Metrics

Publication: 136

Citation (WoS): 17

Citation (Scopus): 24

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 2

Congress and Symposium Activities

EJER, Invited Speaker, Aksaray, Turkey, 2021

28th International Conference on Educational Sciences- ICES UEBK 2019, Invited Speaker, Ankara, Turkey, 2019

Research Areas

Special Education, Teacher Training for Bund

Representation and Promotion Activities

Institutional Representation, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi , Turkey, Ankara, 2023 - 2024

Non Academic Experience

Lefke Avrupa Üniversitesi

Yunus Emre Enstitüsü (Sınav Merkezi Birimi)

Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi