



# BANU ALTUNAY

## PROF. DR.

E-posta : abanu@gazi.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: kHcgvpMAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1202-1031

Publons / Web Of Science ResearcherID: CAA-1840-2022

ScopusID: 14622261700

Yoksis Araştırmacı ID: 134132



### Öğrenim Bilgisi

Doktora

2002 - 2008

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye

Yüksek Lisans

1997 - 2000

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye

Lisans

1992 - 1996

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye

### Yaptığı Tezler

Doktora, Doğrudan öğretim temelli öğretmen adayı değerlendirme programı'nın, özel eğitim öğretmenlerinin değerlendirme ve dönüt verme becerilerine etkisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2008  
Yüksek Lisans, Görme engelli öğrencilere, belirlenen rotalar boyunca bağımsız hareketlerin kazandırılmasında fiziksel yardım ve sözel ipucuyla sunulan bireyselleştirilmiş rota öğretim materyalinin etkililiği, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2000

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr.

2022 - Devam Ediyor

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim

Doç. Dr.

2017 - 2022

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim

## Desteklenen Projeler

1. Tiryaki D., Altunay B., Yalçın G., Gürel Selimoğlu Ö., İşlek Ö., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Özel Gereksinimi Olan Çocukların Aileleri İçin Bilgilendirme Rehberinin Oluşturulması Çalışması, 2021 - 2024
2. Tiryaki D., Altunay B., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Özel Eğitim Meslek Okulu Öğretim (Akademik) Programları'nın Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler için Uyarlanması, 2023 - 2023
3. Altunay B., Şafak P., Demiryürek P., Töret Z., Bilgiç H. C., 2. Çerçeve Programı Projesi, BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİM İÇİN ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİNİN KALİTESİNİN ARTTIRILMASI İÇİN TEKNİK YARDIM, 2022 - 2023
4. Altunay B., Tiryaki D., Yalçın G., Gürel Selimoğlu Ö., İşlek Ö., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Özel Eğitim Programlarını ve Materyallerini Geliştirme Projesi- Görme Yetersizliği , 2021 - 2023
5. Altunay B., Tiryaki D., Yalçın G., İşlek Ö., Gürel Selimoğlu Ö., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Özel Eğitim Programlarını ve Materyallerini Geliştirme Projesi, 2021 - 2023
6. Altunay B., Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı – UNDP Destekli Proje, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri ile Okulların Koordinasyonunun Güçlendirilmesi Projesi (RAMOKUL Projesi), 2021 - 2022
7. Kamalı Arslantaş T., Altunay B., Kocaöz O. E., Atbaşı Z., İşlek Ö., TÜBİTAK Projesi, Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Animasyon Destekli Günlük Yaşam Becerileri Öğretim Setinin Gelistirilmesi Ve Etkililiğinin İncelenmesi, 2021 - 2022
8. Altunay B., Yalçın G., İşlek Ö., Sezen K., 3. Çerçeve Programı Projesi, VOC-Test Merkezleri-III Hibe Programı (VOC-TEST-III) SAGLIK-DER VOC-Test Merkezi Projesi, 2020 - 2022
9. Ergül C., Atılğan H., Altunay B., Doğan M., Ökcün Akçamuş M. Ç., Işıtan S., Şeker B. S., Aydın B., Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı – UNDP Destekli Proje, Development of Early Childhood and Primary Education Assessment Framework for Children with Disabilities (Engelli Çocuklar için Erken Çocukluk ve İlkokul Değerlendirme Çerçevesinin Geliştirilmesi), 2018 - 2020
10. ARSLANTEKİN B., TÜBİTAK Projesi, Eğitimde İşbirliği Protokolü- Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi, 2017 - 2017
11. Arslantekin B., TÜBİTAK Projesi, Görme Engelli Öğrenciler İçin Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerileri Değerlendirme Aracının Geliştirilmesi YÖBDA, 2014 - 2016
12. ARSLANTEKİN B., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Öncü Ankara Entegre Engelli Sporcu Destek Birimi, 2014 - 2015
13. ARSLANTEKİN B., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Ankara Engel Tanımaz, 2013 - 2014

## Jüri Üyelikleri

Ödül, Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı, Yükseköğretim Kurulu YÖK, Nisan, 2021

Ödül, Erişilebilirlik Ödülleri, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Kasım, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Kasım, 2019

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- 1. Designing and developing an accessible web-based assistive technology for students with visual impairment**  
KAMALI ARSLANTAŞ T., Yildirim S., ALTUNAY B.  
ASSISTIVE TECHNOLOGY, cilt.35, sa.3, ss.279-290, 2023 (SSCI)
- 2. Educational affordances of a specific web-based assistive technology for students with visual impairment**  
Arslantaş T. K., Yıldırım İ. S., Arslantekin B.  
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 2019 (SSCI)
- 3. The Evaluation of Visually Impaired Students' Mobility Skills**  
Arslantekin B.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.180, ss.37-49, 2015 (SSCI)
- 4. The effect of a summarization-based cumulative retelling strategy on listening comprehension of college students with visual impairments**  
Tuncer A. T., Altunay B.  
JOURNAL OF VISUAL IMPAIRMENT & BLINDNESS, cilt.100, sa.6, ss.353-365, 2006 (SSCI)

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- 1. Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Okuma Hatalarının İncelenmesi**  
TİRYAKİ D., ALTUNAY B.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.461-484, 2024 (Hakemli Dergi)
- 2. Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerileri Değerlendirme Aracının Geliştirilmesi ve Kesme Puanlarının Belirlenmesi**  
Altunay B., Uysal Saraç M., Büyüköztürk Ş.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-20, 2023 (ESCI)
- 3. Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının Türkiye'deki Görme Engelliler İlkokullarında Gerçekleşebilme Düzeyleri**  
Derin Kılıç A., Altunay B.  
Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.279-300, 2022 (Hakemli Dergi)
- 4. Online Anne Öğretimiyle Sunulan Eş Zamanlı İpucuyla Öğretimin, Okul Öncesi Görme Yetersizliği Olan Çocukların Bağımsız Hareket Becerilerini Kazanmalarında Etkililiği**  
Polat F., Altunay B.  
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.400-441, 2022 (Hakemli Dergi)
- 5. Doğrudan Öğretim Modeline Göre Stratejik Bütünleştirmeye Sunulan Matematik Öğretimlerinin, Az Gören Öğrencilerin Bilgi Biçimlerindeki Düzeyleri Üzerine Etkililiği**  
Kavak A., Altunay B.  
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.1-43, 2022 (Hakemli Dergi)
- 6. Kaynaştırma Sınıflarında Bulunan Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler Hakkında Paydaş Tutum ve Stratejilerinin İncelenmesi**  
ÇELİK G., ALTUNAY B.  
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.43-65, 2021 (Hakemli Dergi)
- 7. EVALUATION OF THE LEVELS OF VISUALLY IMPAIRED STUDENTS IN TERMS OF THEIR MOBILITY SKILLS ON ROUTES AND INDOOR/OUTDOOR ARRANGEMENTS**  
ALTUNAY B., UYSAL M.  
The Journal of International Education Science, cilt.28, sa.8, ss.51-79, 2021 (Hakemli Dergi)
- 8. Total Düzeyde Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Bilgi Veren Metinlerde Dinlediğini Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi**  
Yalçın G., Altunay B.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.771-786, 2021 (Hakemli Dergi)
- 9. Orientation and Mobility Problems of Adults with Visual Impairment and Suggestions for Solutions**

Altunay B., Yalcin G., Sarac M. U.

JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.2021, sa.28, ss.300-330, 2021 (ESCI)

10. **Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Tam Saatleri Ayırt Etme Becerisinin Öğretiminde Doğrudan Öğretim Modelinin Etkiliği**  
Tufan S., Tiryaki D., Arslantekin B.  
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.21, sa.4, ss.757-787, 2020 (ESCI)
11. **Kaynaştırma Öğrencileriyle Çalışan Sınıf Öğretmenlerinin Fen Bilimlerinin Öğretimine Yönelik Görüş ve Önerilerinin İncelenmesine Yönelik Bir Karma Yöntem Çalışması**  
Metin H., Altunay B.  
TURKISH STUDIES, cilt.155, ss.2481-2505, 2020 (Scopus)
12. **Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının Türkiye'deki Görme Engelliler Ortaokullarında Gerçekleşebilme Düzeyleri**  
KILIÇ S., ARSLANTEKİN B.  
Turkish Studies - Social Science, cilt.15, sa.3, ss.1275-1300, 2020 (Hakemli Dergi)
13. **GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN GENİŞLETİLMİŞÇEKİRDEK MÜFREDAT VE DİNLEME BECERİLERİ**  
Yalçın G., Arslantekin B.  
Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.298-323, 2019 (Hakemli Dergi)
14. **GÖRME ENGELLİLERE KARDEŞ ÖĞRETİMİYLE SUNULAN BAĞIMSIZ HAREKET BECERİLERİNİN EŞZAMANLI İPUCUYLA ÖĞRETİMİNİN ETKİLİLİĞİ**  
ÇOTUK H., ARSLANTEKİN B.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.586-607, 2017 (Hakemli Dergi)
15. **Effectiveness of Direct Instruction Model in Acquisition and Maintenance of Geometric Shape Concepts for student with Visual Impairment**  
ARSLANTEKİN B., Şener Akın U.  
TOJNED, cilt.7, sa.1, ss.77-85, 2017 (Hakemli Dergi)
16. **Evaluation of the Level of Students with Visual Impairments in Turkey in Terms of the Concepts of Mobility Prerequisites (Body Plane/Traffic)**  
Altunay Arslantekin B.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.67, ss.71-85, 2017 (ESCI)
17. **Correlated-Features Sequence and Cognitive Strategy Education based on Direct Instruction Model in Math Skills of Students with Special Needs**  
Şener Akın U., ARSLANTEKİN B.  
TOJNED, cilt.7, sa.1, ss.39-46, 2017 (Hakemli Dergi)
18. **ZİHİNSEL YETERSİZLİKTEN ETKİLENEN ÖĞRENCİLER İÇİN HAZIRLANMIŞ MATEMATİK KİTAPLARININ KAVRAMLARA YÖNELİK YAPILAN ETKİNLİKLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
ARSLANTEKİN B., ŞENER AKIN U., BOYRAZ G.  
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, sa.9, ss.233-250, 2016 (Hakemli Dergi)
19. **Türkiye'deki Görme Engelliler ve Kaynaştırma Okullarında Öğrenim Gören Görme Engelli Öğrencilerin Yürüme Becerileri ve Postürün Değerlendirilmesi**  
Arslantekin B., Akı E.  
Ergoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi, cilt.4, sa.3, ss.181-188, 2016 (Hakemli Dergi)
20. **Doğrudan Öğretim Temelli Öğretmen Adayı Değerlendirme Programı nın Özel Eğitim Öğretmenlerinin Değerlendirme ve Dönüt Verme Becerilerine Etkisi**  
ARSLANTEKİN B., TUNCER A. T.  
Ergoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi, cilt.4, sa.3, ss.145-156, 2016 (Hakemli Dergi)
21. **Görme keskinliği ile fonksiyonel denge arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
HURİ M., ARSLANTEKİN B., ALTUNTAŞ O., AKI E.  
Ergoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.7-12, 2015 (Hakemli Dergi)

22. **Görme Keskinliği ile Fonksiyonel Denge Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
HURİ M., ALTUNAY ARSLANTEKİN B., ALTUNTAŞ O., AKI E.  
Ergoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi/Journal of Occupational Therapy and Rehabilitation, cilt.3, sa.1, ss.7-12, 2015 (Hakemli Dergi)
23. **Görme Yetersizliğinin Psikomotor Gelişim ile Bağımsız Hareket Üzerindeki Etkileri ve Destekleyici Programlar**  
ALTUNAY ARSLANTEKİN B.  
Ergoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi/Journal of Occupational Therapy and Rehabilitation, cilt.2, sa.3, ss.165-175, 2014 (Hakemli Dergi)
24. **Görme Engelli Öğrencilerin Kütüphane Kullanımında Yaşadıkları Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri**  
ALTUNAY ARSLANTEKİN B.  
Yeni Türkiye, cilt.2, ss.1402-1412, 2014 (Hakemli Dergi)
25. **Türkçe İlköğretim Kitaplarında Engel ve Engellilik Bir Doküman Analizi Örneği**  
Tuncer A. T., Karasu N., Arslantekin B., Güler Bülbül Ö.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.2, ss.101-119, 2011 (Hakemli Dergi)
26. **Görme Engelli Öğrencilerin Bilgiyi Edinmelerinde Yapılandırılmış ve Geleneksel Ev Ödevlerinin Farklılaşan Etkisi**  
Tuncer T., ALTUNAY B.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.10, sa.2, ss.1-11, 2009 (ESCI)

## Kitap & Kitap Bölümleri

1. **RAM\_OKUL PROJESİ GÖRME YETERSİZLİĞİ ÖĞRETMENLER İÇİN BİLGİLENDİRME KİTAPÇIĞI**  
ALTUNAY B., ŞAFAK P.  
MEB, Ankara, 2022
2. **Kaynaştırma Sınıflarında Bulunan Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Ailelerinin ve Öğretmenlerinin Tutum ve Davranışları Üzerine Bir İnceleme**  
Çelik G., Altunay B.  
Engelsiz Bilişim 2022 Teknoloji Işığında Yaşam, Mustafa Özhan Kalaç, Vahap Tecim, Editör, Kriter Yayınevi, İstanbul, ss.253-268, 2022
3. **e-İzleme Modülü Eğiticilerin Eğitimi Programı Kılavuz Kitabı-İlkokul**  
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., Ökcün Akçamuş M., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.  
MEB, 2021
4. **Engeli Olan Çocuklar İçin İlkokul Değerlendirme Çerçevesi: Öğretmen Kılavuzu**  
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.  
Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2021
5. **Engeli Olan Çocuklar İçin Değerlendirme Çerçevesi: Okul Öncesi Aile Kılavuzu**  
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.  
Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2021
6. **Okul Öncesi e-İzleme Modülü Kullanma Kılavuzu.**  
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., Ökcün Akçamuş M., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.  
MEB, 2021
7. **Engeli Olan Çocuklar İçin Okul Öncesi Değerlendirme Çerçevesi. Öğretmen Kılavuzu**  
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.  
Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2021
8. **e-İzleme Modülü Öğretmen Eğitimi Programı Kılavuz Kitabı-İlkokul**  
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., Ökcün Akçamuş M., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.  
MEB, 2021
9. **ENGELİ OLAN ÇOCUKLAR İÇİN DEĞERLENDİRME ÇERÇEVESİ İLKOKULLAR İÇİN AİLE KILAVUZU**

- ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.  
Milli Eğitim Bakanlığı, 2021
10. **ENGELİ OLAN ÇOCUKLAR İÇİN DEĞERLENDİRME ÇERÇEVESİ OKUL ÖNCESİ AİLE KILAVUZU**  
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.  
Milli Eğitim Bakanlığı, 2021
11. **Engeli Olan Çocuklar İçin Değerlendirme Çerçevesi: İlkokullar İçin Aile Kılavuzu**  
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.  
Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2021
12. **Engeli Olan Çocuklar İçin Okul Öncesi Değerlendirme Çerçevesi. Öğretmen Kılavuzu 6 Fasikül**  
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., Ökcün Akçamuş M., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.  
MEB, 2021
13. **Engeli Olan Çocuklar İçin Okul Öncesi Değerlendirme Çerçevesi: Öğretmen Kılavuzu**  
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.  
Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2021
14. **e-İzleme Modülü Eğiticilerin Eğitimi Programı Kılavuz Kitabı-Okul Öncesi**  
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.  
Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2021
15. **e-İzleme Modülü Öğretmen Eğitimi Programı Kılavuz Kitabı-Okul Öncesi**  
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.  
Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2021
16. **İlkokul e-İzleme Modülü Kullanma Kılavuzu**  
ERGÜL C., ATILGAN H., DOĞAN M., ALTUNAY B., Ökcün Akçamuş M., İŞİTAN S., SEZGİNSOY ŞEKER B., AYDIN B.  
MEB, 2021
17. **BESK (GE) Beden Eğitimi ve Spor Kartları: Beden Eğitimi, Spor ve Bağımsız Hareket Dersi III. Kademe (9, 10, 11 ve 12. Sınıf) Çoklu Yetersizliği Olan, Görmeyen/Az Gören Öğrenciler İçin**  
AKI E., ARSLANTEKİN B., TEMEL C., ATASAVUN UYSAL S.  
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2020
18. **BESK (GE) Beden Eğitimi ve Spor Kartları: Beden Eğitimi, Spor ve Bağımsız Hareket Dersi 2. Kademe (5, 6, 7 ve 8. Sınıf) Görmeyen ve Az Gören Öğrenciler İçin**  
AKI E., ARSLANTEKİN B., TEMEL C., ATASAVUN UYSAL S.  
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınevi, Ankara, 2020
19. **Bağımsız Hareket Etkinlik Kartları: Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerileri Görmeyen/Az Gören Öğrenciler İçin**  
ARSLANTEKİN B.  
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2020
20. **FESK (GE) Fiziki Etkinlikler ve Spor Kartları: Oyun, Fiziki Etkinlikler ve Bağımsız Hareket Dersi 1. Kademe (1, 2, 3 ve 4. Sınıf) Görmeyen ve Az Gören Öğrenciler İçin**  
AKI E., ARSLANTEKİN B., TEMEL C., ATASAVUN UYSAL S.  
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınevi, Ankara, 2020
21. **Az Görenlerde İşlevsel Görmenin Değerlendirilmesi ve Eğitsel Rehabilitasyon**  
ARSLANTEKİN B.  
Türkiye Klinikleri, Aysun İdil, Editör, Türkiye Klinikleri (Ortadoğu Reklam Tanıtım Yayıncılık Turizm Eğitim İnşaat Sanayi ve Ticaret A.Ş.), Ankara, ss.93-97, 2019
22. **Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler**  
Arslantekin B.  
Kuramdan Uygulamaya Sınıf Öğretmenliği Seti Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Atilla Cavkaytar ve Deniz Tekin Ersan, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.141-175, 2018
23. **Görmeyen ve Görme Kaybı Olan Öğrenciler**  
ALTUNAY ARSLANTEKİN B.  
Özel Eğitim, Atilla Cavkaytar, Editör, Vize Yayıncılık, ss.207-234, 2014
24. **Engel Türüne Göre Materyal Uyarlama, Hazırlama ve Kullanımı**

ALTUNAY ARSLANTEKİN B.

Temel Eğitim Öğretmenleri İçin Kaynaştırma Uygulamaları ve Özel Eğitim, Ayşegül Ataman, Editör, Vize Yayıncılık, ss.141-176, 2013

25. **Özel Eğitimin Etkisi ve Etkililiği Temel Araştırması**  
ÖZBAY Y., ÖZMEN E. R., TUNCER A. T., ALTUNAY B.  
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Ankara, 2007
26. **Doğrudan Öğretim Modeli nde Kavram Öğretimi**  
TUNCER A. T., ALTUNAY B.  
Kök Yayıncılık, Ankara, 2004
27. **Görme Yetersizliği Olan Çocuklarda Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerileri**  
ALTUNAY B.  
İşitme Konuşma ve Görme Sorunu Olan Çocukların Eğitimi, Ümran Tüfekçi, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, ss.275-300, 2003

### Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. **Az Gören Öğrencilere Doğrudan Öğretim Modeliyle Gerçekleştirilen Bilgisayar Destekli Kavram Öğretimi**  
DURMUŞ E., ALTUNAY B.  
EDUCONGRESS, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022
2. **Görme Engelli Öğrencilere Braille Okuma ve Not Alma Cihazını Kullanma Becerisinin Öğretiminde Eş Zamanlı İpucuyla Öğretiminin Etkililiği**  
Gür R., Altunay B.  
EDUCONGRESS, Antalya, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2022
3. **Doğrudan Öğretim Modeline Göre Sunulan Kural İlişkisi Öğretiminin Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Fen Bilimleri Kurallarını Öğrenmede Etkililiği**  
Saygılı F. C., ALTUNAY B., Orhan Z. S.  
EDUCONGRESS, Antalya, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2022
4. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilere Eş Zamanlı İpucu Yöntemiyle Arama Yöntemlerinin Öğretiminin Etkililiği**  
Koçak F., ALTUNAY B., Bilen F., KAMAN K., Bekdikli N. B. B.  
EDUCONGRESS, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022
5. **Annelere Online Öğretim Sonrası Görme Yetersizliği Olan Okul Öncesi Çocuklarına Bağımsız Hareket Becerilerinin Öğretiminde Eş Zamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği**  
POLAT F., ALTUNAY B.  
EDUCONGRESS, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022
6. **Annelerin Dokunsal Kroki ve Eş Zamanlı İpucu Yöntemiyle Gerçekleştirdikleri Öğretimlerin, Görmeyen Öğrencilerin Rotaları Kazanmalarındaki Etkililiği**  
Orhan Z. S., ALTUNAY B.  
EDUCONGRESS, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022
7. **Görme Engelli Kaynaştırma Öğrencilerine Akran Aracılığıyla Sunulan Rehberle Yürüme Becerisinin Eş Zamanlı Çpucu Yöntemiyle Öğretiminin Etkililiği**  
Berber S., ALTUNAY B.  
EDUCONGRESS, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022
8. **Görme Yetersizliği Olan Bireylere Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerilerinin Öğretimi**  
ALTUNAY B.  
2. Uluslararası Tıp, Sağlık ve İletişim Bilimleri Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 05 Ekim 2022, ss.657-665
9. **Kaynaştırma Sınıflarında Bulunan Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Ailelerinin ve Öğretmenlerinin Tutum ve Davranışları Üzerine Bir İnceleme**  
ÇELİK G., ALTUNAY B.

- Bilişim Teknolojilerinde Evrensel Tasarım: Uluslararası Engelsiz Bilişim Kongresi, Manisa, Türkiye, 22 Eylül 2022
10. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Erişilebilir Ders Materyali Hazırlanması Konusunda Bilgi Düzeylerinin Ölçülmesi Üzerine Bir Araştırma**  
KALAÇ M. Ö., ALTUNAY B., ÇELİK G.  
BİLTEVT'2022 ULUSLARARASI ENGELSİZ BİLİŞİM 2022 KONGRESİ "BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNDE EVRENSEL TASARIM", Manisa, Türkiye, 22 Eylül 2022
  11. **Doğrudan Öğretim Modeliyle Gerçekleştirilen İsim Öğretiminin Az Gören Öğrencilerin Doğru Parçası Kavramını Kazanmaları Üzerindeki Etkililiği**  
İştan Kılıç D., Okyar S., Altunay B.  
Eğitimde Bütünleştirme Zirvesi, Ankara, Türkiye, 21 - 22 Haziran 2022, ss.78-79
  12. **UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE YAŞANAN SORUNLARIN ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ, AİLE AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
Kaman K., ALTUNAY B.  
Bilişim Teknolojilerinde Evrensel Tasarım Uluslararası Engelsiz Bilişim Kongresi 2021, Manisa, Türkiye, 2 - 04 Eylül 2021
  13. **Universal Design for Student with Special Needs**  
ALTUNAY B.  
VIII. International Eurasian Educational Research Congress- 2021, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021
  14. **Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Öğrencilere Doğrudan Öğretim Modeli ile Kavram Öğretimi**  
BABAÖĞLAN Ş., ALTUNAY B.  
10. Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Türkiye, 18 Aralık 2020
  15. **Az Gören Öğrencilere Doğrudan Öğretim Modeli'yle Üç Boyutlu Geometrik Cisimlerin Öğretilmesi**  
Arslan Daban A., ALTUNAY B.  
10. Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Türkiye, 18 Aralık 2020
  16. **Görme Yetersizliğinin Yarattığı Sınırlılığı Ortadan Kaldırabilecek Çalışmaların (Genişletilmiş Çekirdek Müfredat) Önemi**  
Duman T., ALTUNAY B.  
10. Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Türkiye, 18 Aralık 2020
  17. **Bağımsız Hareket Becerilerinin Öğretiminde Ailenin Rolü**  
POLAT F., ALTUNAY B.  
9. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2020, ss.19-20
  18. **Az Gören Öğrencilere Doğrudan Öğretim Modeli'ne Göre Stratejik Bütünleştirme İle Matematik Becerileri Öğretiminin Etkililiği**  
Kavak A., ALTUNAY B.  
ICAR (Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi), Bolu, Türkiye, 20 - 22 Temmuz 2020, ss.86-87
  19. **Görme Engelli Öğrencilerin Gelişim Özellikleri ve Eğitimleri**  
ARSLANTEKİN B.  
Görme Engelli Öğrenciler İçin Engelsiz Fen Öğretimi Projesi, Aksaray, Türkiye, 07 Kasım 2019
  20. **Yönelim ve Bağımsız Hareket**  
ARSLANTEKİN B.  
28th International Conference on Educational Sciences- ICES UEBK 2019, Ankara, Türkiye, 27 Nisan 2019
  21. **Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Öğrencilerin Dinlediğini Anlamada Kullandıkları Üst Bilişsel Stratejilerin Belirlenmesi**  
ARSLANTEKİN B., YALÇIN G.  
INTERNATIONAL EJER CONGRESS 2018, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1751-1753
  22. **Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Üniversite Öğrencilerinin Okuduğunu Anlamada Kullandıkları Üst Bilişsel Stratejilerin Belirlenmesi**  
YALÇIN G., ARSLANTEKİN B., ŞAHİN C., İŞLEK Ö.  
INTERNATIONAL EJER CONGRESS, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, cilt.1, ss.1751-1753
  23. **GÖRME YETERSİZLİĞİNDEN ETKİLENEN ÖĞRENCİLERE KESİR ÖĞRETİMİNDE DOĞRUDAN ÖĞRETİM MODELİNİN ETKİLİLİĞİ**



TİRYAKİ D., ARSLANTEKİN B.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018

24. **GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERE ÇAPRAZ BASTON TEKNİĞİYLE YÜRÜME BECERİSİNİN KAZANDIRILMASINDA İPUCUNUN SİSTEMATİK OLARAK AZALTILMASI İŞLEM SÜRECİYLE YAPILAN ÖĞRETİMİN ETKİLİLİĞİ**  
ARSLANTEKİN B., TİRYAKİ D.  
X. uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
25. **Zihinsel Engelli Öğrencilere Çevre Hesaplaması Öğretiminde Doğrudan Öğretim Modelinin Etkililiğinin İncelenmesi**  
ERSOY SAĞLIK S., ARSLANTEKİN B.  
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2018 (UBEK2018), Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.518-519
26. **ZİHİNSEL YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ ÖĞRENCİLERE TAM SAATLERİ AYIRT ETME BECERİSİNİN ÖĞRETİMİNDE DOĞRUDAN ÖĞRETİM YÖNTEMİNİN ETKİLİLİĞİ**  
TUFAN S., TİRYAKİ D., ARSLANTEKİN B.  
II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRES, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Kasım 2017
27. **Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilere Tam Saatleri Ayırt Etme Becerisinin Öğretiminde Doğrudan Öğretim Modelinin Etkililiği**  
TUFAN S., TİRYAKİ D., ARSLANTEKİN B.  
II International Academic Research Congress, Antalya/Alanya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.267
28. **ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERE HİYERARŞİK ÜST DÜZEYDE İSİMLERİN ÖĞRETİLMESİNDE DOĞRUDAN ÖĞRETİM MODELİNİN ETKİSİNİN İNCELENMESİ**  
APAYDIN G., ÇELİK A., ARSLANTEKİN B.  
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya/Alanya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.273
29. **ZİHİNSEL YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ ÖĞRENCİLERE TAM SAATLERİ AYIRT ETME BECERİSİNİN ÖĞRETİMİNDE DOĞRUDAN ÖĞRETİM MODELİNİN ETKİLİLİĞİ**  
TUFAN S., TİRYAKİ D., ARSLANTEKİN B.  
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
30. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilere Karşılaştırmalı Olmayan Kavramların Doğrudan Öğretim Modeliyle Öğretiminin Etkililiği**  
ARSLANTEKİN B.  
Uluslararası Kapanış Kongresi Ergoterapi ve Rehabilitasyon, İstanbul, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2017, ss.264-265
31. **Görme Engelli Öğrencilerin Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerilerine Yönelik Yaşantılarının Belirlenmesi: YÖBDA Projesi**  
ARSLANTEKİN B.  
Uluslararası Kapanış Kongresi Ergoterapi ve Rehabilitasyon, İstanbul, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2017, ss.261-262
32. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilere Arama Yöntemlerinin İpuçlarının Sistematik Azaltılmasıyla Öğretiminin Etkililiği**  
ARSLANTEKİN B.  
Uluslararası Kapanış Kongresi Ergoterapi ve Rehabilitasyon, İstanbul, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2017, ss.266
33. **The Design and Implementation of a Web-Based Vocabulary Instruction for Visually Impaired Students: Direct-Instruction Approach**  
KAMALI ARSLANTAŞ T., YILDIRIM İ. S., ARSLANTEKİN B., GÜL A.  
AERA 2017, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017
34. **View of Teachers Regarding Learning Outcomes of GamesPhysical Activities and Physical EducationSports Curriculum**  
KILIÇ S., ARSLANTEKİN B.  
3. International Conference on Social Sciences and Education Research (ICSSER), Roma, İtalya, 27 - 29 Nisan 2017, ss.69
35. **View of teachers regarding the possibility of learning outcomes of gamesphysical activities**

**curriculum in primary schools of the visually impaired in Turkey**

KILIÇ S., ARSLANTEKİN B.

26. International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2812-2813

36. **Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının Türkiye'xxdeki Görme Engelliler İlkokullarında Gerçekleşebilme Durumlarına İlişkin Öğretmen Görüşleri**

KILIÇ S., ARSLANTEKİN B.

26. International Conference on Educational Science, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2814-2815

37. **THE INVESTIGATION OF MATHEMATICS TEXTBOOKS PREPARED FOR STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITY**

KALKAN S., ÖZER E., TOROS F., COŞKUN BAŞAR M., ARSLANTEKİN B.

ELMIS 2016 ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya Ereğli, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016, ss.66

38. **THE ATTITUDES OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS IN TURKEY TOWARDS LESSONS OF PLAY AND PHYSICAL ACTIVITIES**

ÜZÜM S., ARSLANTEKİN B.

ELMIS 2016 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya Ereğli, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016, ss.33

39. **THE DETERMINATION OF VISUALLY IMPAIRED STUDENTS PREREQUISITE SKILLS LEVEL THE PROJECT OF ORIENTATION AND MOBILITY SKILLS ASSESSMENT TOOL OMSAT DEVELOPMENT**  
ARSLANTEKİN B., UYSAL M.

ELMIS 2016 ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya Ereğli, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016, ss.30

40. **Examining the Mathematics Books for Mentally Retarded Students In Terms of Acquisition of Activities Towards Concepts**

ARSLANTEKİN B., ŞENER AKIN U., BOYRAZ G.

ELMIS 2016 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya Ereğli, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016, ss.32

41. **Zihinsel Engelli Öğrenciler İçin Hazırlanmış Matematik Kitaplarının, Kavramlara Yönelik Yapılan Etkinlikler Açısından İncelenmesi**

ARSLANTEKİN B., AKIN U., BOYRAZ G.

III. ELMIS (TT And VES) Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, 12 - 15 Mayıs 2016

42. **Examining The Mathematics Books For Mentally Retarded Students In Terms Of Acquisition Of Activities Towards Concepts**

ARSLANTEKİN B., Akın U., BOYRAZ G.

Examining The Mathematics Books For Mentally Retarded Students, In Terms Of Acquisition Of Activities Towards Concepts, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016, ss.32

43. **Correlated Features Sequence and Cognitive Strategy Education Based on Direct Instruction Model in Math Skills of Students with Special Needs**

ŞENER AKIN U., ARSLANTEKİN B.

International Conference on Contemporary Issues in Education (ICCIE), Zagreb, Hırvatistan, 27 - 29 Mayıs 2016, ss.271-280

44. **Effectiveness of Direct Instruction Model in Acquisition and Maintenance of Geometric Shape Concepts for Students with Visual Impairment**

ARSLANTEKİN B., ŞENER AKIN U.

International Conference on Contemporary Issues in Education (ICCIE), Zagreb, Hırvatistan, 27 - 29 Mayıs 2016, ss.281-289

45. **Görme Engelli Öğrenciler için Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerileri Değerlendirme Aracının Geliştirilmesi YÖBDA Projesi Öğrencilerin Ön Koşul Kavramlardaki Performans Düzeylerinin Belirlenmesi**

ARSLANTEKİN B.

III rd International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1663-1664

46. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Anneleri Aracılığıyla Doğrudan Öğretim Modeli ne Göre Sunulan Kavramları Kazanmalarında ve Sürdüremelerindeki Etkililiği**

ARSLANTEKİN B., BOYRAZ G., ŞENER AKIN U.

III rd International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1667-1668

47. **Görme Engelli Öğrenciler İçin Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerileri Değerlendirme Aracının Geliştirilmesi YÖBDA Projesi nde Öğrencilerin Bağımsız Hareket Becerilerindeki Performans Düzeylerinin Belirlenmesi**  
ARSLANTEKİN B.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.598-599
48. **Development of Orientation and Mobility Skill Assessment Tool (OMSAT/YOBDA ) for Visually Impaired Students**  
ARSLANTEKİN B., DOĞANAY BİLGİ A., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AKI E., Sıdika E., UYSAL M., ÖZKUBAT U., Selma C., ALTUN KÖNEZ N.  
INTCESS 2016, 3rd International Conference on Education and Social Sciences, İstanbul, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Şubat 2016
49. **DEVELOPMENT OF ORIENTATION AND MOBILITY SKILL ASSESSMENT TOOL (OMSAT/YOBDA) FOR VISUALLY IMPAIRED STUDENTS**  
ARSLANTEKİN B., DOĞANAY BİLGİ A., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AKI E., ERSOY SAĞLIK S., UYSAL M., ÖZKUBAT U., TUFAN S., ALTUN KÖNEZ N.  
INTCESS2016 3rd International Conference on Education and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Şubat 2016
50. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Yönelim ve Bağımsız Hareket Değerlendirme Aracının YÖBDA Geliştirilmesi Bir Ön Uygulama Çalışması**  
ARSLANTEKİN B., DOĞANAY BİLGİ A., UYSAL M.  
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015, ss.15
51. **The effectiveness of mobility skills on visually impaired children through sibling teaching**  
ÇOTUK H., ALTUNAY ARSLANTEKİN B.  
Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek İçin Eğitim (ICEFIC), Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.170-172
52. **Görme yetersizliği olan çocukta doğrudan öğretim modeline göre akademik kavram ve beceriler**  
ARSLANTEKİN B.  
Görme Rehabilitasyonunda Güncel Yaklaşımlar Sempozyumu, Türkiye, 06 Mayıs 2015
53. **Görme engelli üniversite öğrencilerinin yönelim ve bağımsız hareket becerilerine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi**  
ŞAFAK P., ALTUNAY B., GÜLBAHAR Ö.  
1. Uluslararası Engellilerin İstihdamı Sosyal Güvenlik Sorunları ve Çözüm Önerileri Kongresi, Ankara, Türkiye, 17 - 19 Ekim 2014, ss.37-52
54. **Doğrudan Öğretim Modeli nin öğretim teknolojileri ile birlikte kullanımı zihinsel engelli çocuklar için neler vaat ediyor**  
TUFAN M., YILDIRIM İ. S., ALTUNAY B., ÖZMEN E. R.  
8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (8th International Computer & Instructional Technologies Symposium), Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014
55. **Kütüphaneleri kullanabilmeleri için engelli bireylere yönelik yapılabilecek mimari ve iç mekan düzenlemeleri**  
ALTUNAY ARSLANTEKİN B.  
3. Halk Kütüphaneciliği Sempozyumu "Kütüphanelerde Mekan Tasarımı", Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2013, ss.183-195
56. **Yönelim ve bağımsız hareket becerilerinin öğretimi**  
ALTUNAY ARSLANTEKİN B.  
Bağımsız Hareket Beyaz Baston Paneli/Çalıştay, Ankara, Türkiye, 11 Nisan 2013, ss.27-44
57. **Engellilerin tanılama süreci ve eğitimleri**  
ALTUNAY ARSLANTEKİN B.  
TMMOB Engelli Mühendis, Mimar ve Şehir Plancıları Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 26 Ekim 2013, ss.16-19
58. **Görme Engelli Öğrencilerin Kütüphane Kullanımında Yaşadıkları Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri**  
ARSLANTEKİN B.

2. Halk Kütüphaneciliği Sempozyumu: Değişen Dünya'da Halk Kütüphaneleri, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2012, ss.276-288
59. **Görme engellilere bağımsız hareketin kazandırılması için matematik ve kavram öğretiminin önemi**  
Altunay B.  
Uluslararası Kör ve Az Gören Kadınların Mesleki Eğitimi, Mesleki Rehabilitasyonu, İstihdamı ve Sosyal Hayata Uyum Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2011, ss.163-180
60. **Bağımsız hareket öğretimine ilişkin Türkiye de ve diğer ülkelerde yapılan araştırmaların incelenmesi**  
**Literatür taraması**  
Altunay B.  
Uluslararası Kör ve Az Gören Kadınların Mesleki Eğitimi, Mesleki Rehabilitasyonu, İstihdamı ve Sosyal Hayata Uyum Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2011, ss.233-244
61. **Effects of direct instruction based preservice teacher assesment program on special education teachers student teacher assessment and feedbacks skills**  
ALTUNAY B., TUNCER A. T.  
International Conference on Special Education (ICOSE), Girne, Kıbrıs (Kktc), 16 - 18 Nisan 2010
62. **Görme engelli öğrencilerin bilgiyi edinmelerinde yapılandırılmış ve geleneksel ev ödevlerinin farklılaşan etkisi**  
TUNCER A. T., ALTUNAY B.  
19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Marmaris, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009
63. **Metin özetlemeyi temel alan birikimli anlatma stratejisinin görme yetersizliğinden etkilenen üniversite öğrencilerinin dinlediklerini anlama performansları üzerine etkisi**  
TUNCER A. T., ALTUNAY B.  
15. Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2005, ss.26
64. **Görme engelli öğrencilere yönelim ve bağımsız hareket becerilerinin öğretiminde rota analizi**  
ŞAFAK P., ALTUNAY B., GÜLBAHAR Ö.  
9. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 - 23 Kasım 1999
65. **Kaynaştırma ile ilgili tanımlar**  
ALTUNAY B.  
Uluslararası Görme Özürlülerin Eğitimi Konferansı, 25 - 26 Mayıs 1998, ss.136-140
66. **Şehirde görme engelliler**  
ŞAFAK P., ALTUNAY B., GÜLBAHAR Ö.  
7. Özel Eğitim Günleri, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Kasım 1997

## Akademik İdari Deneyim

2021 - Devam Ediyor	<b>Anabilim/Bilim Dalı Başkanı</b>	Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim
2018 - Devam Ediyor	<b>Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi</b>	Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim
2018 - Devam Ediyor	<b>Bölüm Başkan Yardımcısı</b>	Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi
2011 - 2012	<b>Koordinatör Yardımcısı</b>	Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim

## Verdiği Dersler

YÖNELİM VE BAĞIMSIZ HAREKET BECERİLERİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Görme Eng. Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018  
Görme Yetersizliğinde Öğretimin Desenlenmesi, Lisans, 2017 - 2018  
GEZEREK ÖZEL EĞİTİM UYGULAMALARI 1, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Öğretmenlik Uygulaması- I, Lisans, 2017 - 2018  
GÖRME ENG. MATEMATİK ÖĞRETİMİ 1, Lisans, 2017 - 2018  
Özel Eğitimde Matematik Öğretimi (2. Grup), Lisans, 2017 - 2018  
AKADEMİK KAVRAM VE BECERİLERİN ÖĞRETİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Engelsiz Toplum Yaratmak, Lisans, 2017 - 2018  
Özel Eğitimde Matematik Öğretimi (1. Grup), Lisans, 2017 - 2018  
GÖRME ENG. YÖNELİM VE BAĞIMSIZ HAREKET BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ 1, Lisans, 2017 - 2018  
Seçmeli VI- Ağır ve Çoklu Yetersizlik, Lisans, 2017 - 2018  
Görme Eng. Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018  
Bağımsız Hareket Becerilerinin Öğretimi, Lisans, 2017 - 2018  
Özel Eğitim, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
YÖNELİM VE BAĞIMSIZ HAREKET, Yüksek Lisans, 2017 - 2018  
Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2016 - 2017  
Bağımsız Hareket Becerilerinin Öğretimi 2, Lisans, 2016 - 2017  
Öğretmenlik Uygulaması 2, Lisans, 2016 - 2017  
Yönetim ve Bağımsız Hareket Becerileri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017  
Matematik Öğretimi 1, Lisans, 2016 - 2017  
Gezerek Özel Eğitim Uygulamaları 2, Lisans, 2016 - 2017  
Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Öğretimin Desenlenmesi, Lisans, 2016 - 2017  
Bağımsız Hareket Becerilerinin Öğretimi 1, Lisans, 2016 - 2017  
Matematik Öğretimi 2, Lisans, 2016 - 2017

## Yönetilen Tezler

Altunay B., Doğrudan Öğretim Modeli'ne göre gerçekleştirilen öğretimin kaynaştırmadaki öğrenme gücünü olan ve olağan gelişim gösteren öğrencilerin Maddenin Özellikleri konusunu öğrenmelerine etkisi, Doktora, H.METİN(Öğrenci), 2021  
Altunay B., Doğrudan Öğretim Modeliyle Gerçekleştirilen Bilgisayar Destekli Kavram Öğretiminin, Az Gören Öğrencilerin Üç Boyutlu Geometrik Şekilleri Kazanmalarında Etkililiği, Yüksek Lisans, E.DURMUŞ(Öğrenci), 2021  
Altunay B., Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Öğrencilerin Hiyerarşik Olarak Üst Düzeyde İsim Kazanmalarında Doğrudan Öğretim Modeli'nin Etkililiği, Yüksek Lisans, Ş.BABAOĞLAN(Öğrenci), 2021  
Altunay B., Doğrudan Öğretim Modeliyle Gerçekleştirilen Öğretimin, Az Gören Öğrencilerin Geometrik Cisimleri Kazanmalarında Etkililiği, Yüksek Lisans, A.ARSLAN(Öğrenci), 2021  
Altunay B., Online Anne Öğretimiyle Sunulan Eş Zamanlı İpucuyla Öğretimin, Okul Öncesi Görmeyen Çocukların Bağımsız Hareket Becerilerini Kazanmalarında Etkililiği, Yüksek Lisans, F.POLAT(Öğrenci), 2021  
ALTUNAY B., Doğrudan Öğretim Modeli'Ne Göre Stratejik Bütünleştirmeye Sunulan Matematik Öğretimlerinin, Az Gören Öğrencilerin Bilgi Biçimlerindeki Düzeyleri Üzerine Etkililiği, Yüksek Lisans, A.KAVAK(Öğrenci), 2020  
ARSLANTEKİN B., Uyarlanmış çok öğeli bilişsel strateji öğretiminin görme yetersizliği olan ortaokul öğrencilerinin dinlediğini anlama ve özetleme becerileri üzerine etkisi, Doktora, G.YALÇIN(Öğrenci), 2020  
ARSLANTEKİN B., Görme Engelli Öğrencilerin Ailelerinin, Olağan Gelişim Gösteren Akranlarının, Akran Ailelerinin, Öğretmenlerinin, Görme Engelli Öğrencilere İlişkin Tutumlar, Yüksek Lisans, G.ÇELİK(Öğrenci), 2019  
ARSLANTEKİN B., Görme engelli kaynaştırma öğrencilerine akran aracılığıyla sunulan rehberle yürüme becerisinin eşzamanlı ipucu yöntemiyle öğretiminin etkililiği, Yüksek Lisans, S.ATAŞ(Öğrenci), 2019  
ARSLANTEKİN B., Görme engelli öğrencilere Braille okuma ve not alma cihazını kullanma becerisinin kazandırılmasında eşzamanlı ipucu yöntemiyle yapılan öğretimin etkililiği, Yüksek Lisans, R.GÜR(Öğrenci), 2019  
ARSLANTEKİN B., The effects of computer aided concept teaching with direct instruction model on concept acquisition of students with intellectual disabilities, Doktora, M.TUFAN(Öğrenci), 2018

ARSLANTEKİN B., The design and implementation of a web-based English vocabulary drill program for visually impaired students, Doktora, T.KAMALI(Öğrenci), 2017

ARSLANTEKİN B., Oyun ve fiziki etkinlikler, beden eğitimi ve spor dersleri kapsamında yer alan öğretim programları kazanımlarının Türkiye'deki görme engelliler ilk ve ortaokullarında gerçekleştirilme durumlarına ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, S.ÜZÜM(Öğrenci), 2016

ARSLANTEKİN B., Görme yetersizliğinden etkilenmiş çocuklara kardeş öğretimi aracılığıyla sunulan bağımsız hareket becerilerinin eşzamanlı ipucuyla öğretiminin etkililiği, Yüksek Lisans, H.ÇOTUK(Öğrenci), 2015

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, Editör, 2022 - Devam Ediyor

Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor

## Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2022

## Bilimsel Danışmanlıklar

Gazi Üniversitesi Öğrenme ve Gelişim Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, Türkiye, 2022 - Devam Ediyor

T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, Türkiye, 2022 - 2022

## Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Altunay B., International Education Congress , Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Eylül 2023

Altunay B., International education Congress (EDUCONGRESS), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Antalya, Türkiye, Kasım 2022

Altunay B., Uluslararası Engelsiz Bilişim Kongresi Bilişim Teknolojilerinde Evrensel Tasarım , Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Manisa, Türkiye, Eylül 2022

## Metrikler

Yayın: 125

Atıf (WoS): 17

Atıf (Scopus): 24

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 2

## Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

EJER, Davetli Konuşmacı, Aksaray, Türkiye, 2021

28th International Conference on Educational Sciences- ICES UEBK 2019, Davetli Konuşmacı, Ankara, Türkiye, 2019

## Araştırma Alanları

Özel Eğitim, Görme Engelliler Öğretmenliği

## Akademi Dışı Deneyim

Lefke Avrupa Üniversitesi

Yunus Emre Enstitüsü (Sınav Merkezi Birimi)

Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi