

Doç.Dr. BANU ALTUNAY

Kişisel Bilgiler

E-posta: abanu@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/abanu>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2002 - 2008

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 1997 - 2000

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 1992 - 1996

Yaptığı Tezler

Doktora, Doğrudan öğretim temelli öğretmen adayı değerlendirme programı'nın, özel eğitim öğretmenlerinin değerlendirme ve dönüt verme becerilerine etkisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2008
Yüksek Lisans, Görme engelli öğrencilere, belirlenen rotalar boyunca bağımsız hareketlerin kazandırılmasında fiziksel yardım ve sözel ipucuyla sunulan bireyselleştirilmiş rota öğretim materyalinin etkililiği, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2000

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2010 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 1996 - 2010

Mesleki Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2018 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

YÖNELİM VE BAĞIMSIZ HAREKET BECERİLERİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Görme Eng. Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018

Görme Yetersizliğinde Öğretimin Desenlenmesi, Lisans, 2017 - 2018

GEZEREK ÖZEL EĞİTİM UYGULAMALARI 1, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması- I, Lisans, 2017 - 2018

GÖRME ENG. MATEMATİK ÖĞRETİMİ 1, Lisans, 2017 - 2018

Özel Eğitimde Matematik Öğretimi (2. Grup), Lisans, 2017 - 2018

AKADEMİK KAVRAM VE BECERİLERİN ÖĞRETİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR, Doktora, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Engelsiz Toplum Yaratmak, Lisans, 2017 - 2018

Özel Eğitimde Matematik Öğretimi (1. Grup), Lisans, 2017 - 2018

GÖRME ENG. YÖNELİM VE BAĞIMSIZ HAREKET BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ 1, Lisans, 2017 - 2018

Seçmeli VI- Ağır ve Çoklu Yetersizlik, Lisans, 2017 - 2018

Görme Eng. Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018
Bağımsız Hareket Becerilerinin Öğretimi, Lisans, 2017 - 2018
Özel Eğitim, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
YÖNELİM VE BAĞIMSIZ HAREKET, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2016 - 2017
Bağımsız Hareket Becerilerinin Öğretimi 2, Lisans, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması 2, Lisans, 2016 - 2017
Yönetim ve Bağımsız Hareket Becerileri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Matematik Öğretimi 1, Lisans, 2016 - 2017
Gezerek Özel Eğitim Uygulamaları 2, Lisans, 2016 - 2017
Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Öğretimin Desenlenmesi, Lisans, 2016 - 2017
Bağımsız Hareket Becerilerinin Öğretimi 1, Lisans, 2016 - 2017
Matematik Öğretimi 2, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

ARSLANTEKİN B., Uyarlanmış çok ögeli bilişsel strateji öğretiminin görme yetersizliği olan ortaokul öğrencilerinin dinlediğini anlama ve özetleme becerileri üzerine etkisi, Doktora, G.YALÇIN(Öğrenci), 2020
ARSLANTEKİN B., Doğrudan Öğretim Modeli'ne Göre Stratejik Bütünleştirmeye Sunulan Matematik Öğretimlerinin, Az Gören Öğrencilerin Bilgi Biçimlerindeki Düzeyleri Üzerine Etkililiği, Yüksek Lisans, A.KAVAK(Öğrenci), 2020
ARSLANTEKİN B., Görme engelli öğrencilere Braille okuma ve not alma cihazını kullanma becerisinin kazandırılmasında eşzamanlı ipucu yöntemiyle yapılan öğretimin etkililiği, Yüksek Lisans, R.GÜR(Öğrenci), 2019
ARSLANTEKİN B., Görme engelli kaynaştırma öğrencilerine akran aracılığıyla sunulan rehberle yürüme becerisinin eşzamanlı ipucu yöntemiyle öğretiminin etkililiği, Yüksek Lisans, S.ATAŞ(Öğrenci), 2019
ARSLANTEKİN B., Görme engelli öğrencilerin ailelerinin, olağan gelişim gösteren akranlarının, akran ailelerinin, öğretmenlerinin, görme engelli öğrencilere ilişkin tutumları, Yüksek Lisans, G.ÇELİK(Öğrenci), 2019
ARSLANTEKİN B., The effects of computer aided concept teaching with direct instruction model on concept acquisition of students with intellectual disabilities, Doktora, M.TUFAN(Öğrenci), 2018
ARSLANTEKİN B., The design and implementation of a web-based English vocabulary drill program for visually impaired students, Doktora, T.KAMALI(Öğrenci), 2017
ARSLANTEKİN B., Oyun ve fiziki etkinlikler, beden eğitimi ve spor dersleri kapsamında yer alan öğretim programları kazanımlarının Türkiye'deki görme engelliler ilk ve ortaokullarında gerçekleşebilme durumlarına ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, S.ÜZÜM(Öğrenci), 2016
ARSLANTEKİN B., Görme yetersizliğinden etkilenmiş çocuklara kardeş öğretimi aracılığıyla sunulan bağımsız hareket becerilerinin eşzamanlı ipucuyla öğretiminin etkililiği, Yüksek Lisans, H.ÇOTUK(Öğrenci), 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Educational affordances of a specific web-based assistive technology for students with visual impairment**
ARSLANTAŞ T. K. , YILDIRIM İ. S. , ARSLANTEKİN B.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **The Evaluation of Visually Impaired Students' Mobility Skills**
Arslantekin B.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.180, ss.37-49, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **The effect of a summarization-based cumulative retelling strategy on listening comprehension of college students with visual impairments**
Tuncer A. T. , Altunay B.
JOURNAL OF VISUAL IMPAIRMENT & BLINDNESS, cilt.100, sa.6, ss.353-365, 2006 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Tam Saatleri Ayırt Etme Becerisinin Öğretiminde Doğrudan Öğretim Modelinin Etkililiği**
Tufan S., Tiryaki D., Arslantekin B.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.4, ss.757-787, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Kaynaştırma Öğrencileriyle Çalışan Sınıf Öğretmenlerinin Fen Bilimlerinin Öğretimine Yönelik Görüş ve Önerilerinin İncelenmesine Yönelik Bir Karma Yöntem Çalışması**
METİN H., ARSLANTEKİN B.
Turkish Studies (Elektronik), cilt.155, ss.2481-2505, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının Türkiye'deki Görme Engelliler Ortaokullarında Gerçekleşebilme Düzeyleri**
KILIÇ S., ARSLANTEKİN B.
Turkish Studies - Social Science, cilt.15, sa.3, ss.1275-1300, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN GENİŞLETİLMİŞÇEKİRDEK MÜFREDAT VE DİNLEME BECERİLERİ**
YALÇIN G., ARSLANTEKİN B.
Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.298-323, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **GÖRME ENGELLİLERE KARDEŞ ÖĞRETİMİYLE SUNULAN BAĞIMSIZ HAREKET BECERİLERİNİN EŞZAMANLI İPUCUYLA ÖĞRETİMİNİN ETKİLİLİĞİ**
ÇOTUK H., ARSLANTEKİN B.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.586-607, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Görme Engellilere Kardeş Öğretimiyle Sunulan Elle Duvar Takibi Yaparak Yürüme Becerisinin Eşzamanlı İpucuyla Öğretiminin Etkililiği.**
ÇOTUK H., ARSLANTEKİN B.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.586-607, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Effectiveness of Direct Instruction Model in Acquisition and Maintenance of Geometric Shape Concepts for student with Visual Impairment**
ARSLANTEKİN B., Şener Akın U.
TOJNED, cilt.7, sa.1, ss.77-85, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Correlated-Features Sequence and Cognitive Strategy Education based on Direct Instruction Model in Math Skills of Students with Special Needs**
Şener Akın U., ARSLANTEKİN B.
TOJNED, cilt.7, sa.1, ss.39-46, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Evaluation of the Level of Students with Visual Impairments in Turkey in Terms of the Concepts of Mobility Prerequisites (Body Plane/Traffic)**
Altunay Arslantekin B.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.67, ss.71-85, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **ZİHİNSEL YETERSİZLİKTEN ETKİLENEN ÖĞRENCİLER İÇİN HAZIRLANMIŞ MATEMATİK KİTAPLARININ KAVRAMLARA YÖNELİK YAPILAN ETKİNLİKLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ARSLANTEKİN B., ŞENER AKIN U., BOYRAZ G.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, sa.9, ss.233-250, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Türkiye'deki Görme Engelliler ve Kaynaştırma Okullarında Öğrenim Gören Görme Engelli Öğrencilerin Yürüme Becerileri ve Postürün Değerlendirilmesi**
ARSLANTEKİN B., AKI E.
Ergoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi, cilt.4, sa.3, ss.181-188, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Doğrudan Öğretim Temelli Öğretmen Adayı Değerlendirme Programının Özel Eğitim Öğretmenlerinin**

Değerlendirme ve Dönüt Verme Becerilerine Etkisi

ARSLANTEKİN B., TUNCER A. T.

Ergoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi, cilt.4, sa.3, ss.145-156, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XIII. Görme Keskinliği ile Fonksiyonel Denge Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

HURİ M., ALTUNAY ARSLANTEKİN B., ALTUNTAŞ O., AKI E.

Ergoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi/Journal of Occupational Therapy and Rehabilitation, cilt.3, sa.1, ss.7-12, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XIV. Görme Yetersizliğinin Psikomotor Gelişim ile Bağımsız Hareket Üzerindeki Etkileri ve Destekleyici Programlar

ALTUNAY ARSLANTEKİN B.

Ergoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi/Journal of Occupational Therapy and Rehabilitation, cilt.2, sa.3, ss.165-175, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XV. Görme Engelli Öğrencilerin Kütüphane Kullanımında Yaşadıkları Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri

ALTUNAY ARSLANTEKİN B.

Yeni Türkiye, cilt.2, ss.1402-1412, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XVI. Türkçe İlköğretim Kitaplarında Engel ve Engelliliğin İçerilmesi Bir Doküman Analizi Örneği

Tuncer T., KARASU N., ALTUNAY B., GÜLER BÜLBÜL Ö.

G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.2, ss.439-457, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XVII. Türkçe İlköğretim Kitaplarında Engel ve Engellilik Bir Doküman Analizi Örneği

TUNCER A. T. , KARASU N., ARSLANTEKİN B., GÜLER BÜLBÜL Ö.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.2, ss.101-119, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XVIII. Görme Engelli Öğrencilerin Bilgiyi Edinmelerinde Yapılandırılmış ve Geleneksel Ev Ödevlerinin Farklılaşan Etkisi

Tuncer T., ALTUNAY B.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.10, sa.2, ss.1-11, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **BESK (GE) Beden Eğitimi ve Spor Kartları: Beden Eğitimi, Spor ve Bağımsız Hareket Dersi III. Kademe (9, 10, 11 ve 12. Sınıf) Çoklu Yetersizliği Olan, Görmeyen/Az Gören Öğrenciler İçin**
AKI E., ARSLANTEKİN B., TEMEL C., ATASAVUN UYSAL S.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2020
- II. **Bağımsız Hareket Etkinlik Kartları: Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerileri Görmeyen/Az Gören Öğrenciler İçin**
ARSLANTEKİN B.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2020
- III. **FESK (GE) Fiziki Etkinlikler ve Spor Kartları: Oyun, Fiziki Etkinlikler ve Bağımsız Hareket Dersi 1. Kademe (1, 2, 3 ve 4. Sınıf) Görmeyen ve Az Gören Öğrenciler İçin**
AKI E., ARSLANTEKİN B., TEMEL C., ATASAVUN UYSAL S.
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınevi, Ankara, 2020
- IV. **BESK (GE) Beden Eğitimi ve Spor Kartları: Beden Eğitimi, Spor ve Bağımsız Hareket Dersi 2. Kademe (5, 6, 7 ve 8. Sınıf) Görmeyen ve Az Gören Öğrenciler İçin**
AKI E., ARSLANTEKİN B., TEMEL C., ATASAVUN UYSAL S.
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınevi, Ankara, 2020
- V. **Az Görenlerde İşlevsel Görmenin Değerlendirilmesi ve Eğitsel Rehabilitasyon**
ARSLANTEKİN B.
Türkiye Klinikleri, Aysun İdil, Editör, Türkiye Klinikleri (Ortadoğu Reklam Tanıtım Yayıncılık Turizm Eğitim İnşaat Sanayi ve Ticaret A.Ş.), Ankara, ss.93-97, 2019

- VI. **Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler**
ARSLANTEKİN B.
Kuramdan Uygulamaya Sınıf Öğretmenliği Seti Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Atilla Cavkaytar ve Deniz Tekin Ersan, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.141-175, 2018
- VII. **Görmeyen ve Görme Kaybı Olan Öğrenciler**
ALTUNAY ARSLANTEKİN B.
Özel Eğitim, Atilla Cavkaytar, Editör, Vize Yayıncılık, ss.207-234, 2014
- VIII. **Engel Türüne Göre Materyal Uyarılama, Hazırlama ve Kullanımı**
ALTUNAY ARSLANTEKİN B.
Temel Eğitim Öğretmenleri İçin Kaynaştırma Uygulamaları ve Özel Eğitim, Ayşegül Ataman, Editör, Vize Yayıncılık, ss.141-176, 2013
- IX. **Özel Eğitimin Etkisi ve Etkililiği Temel Araştırması**
ÖZBAY Y., ÖZMEN E. R. , TUNCER A. T. , ALTUNAY B.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Ankara, 2007
- X. **Doğrudan Öğretim Modeli nde Kavram Öğretimi**
TUNCER A. T. , ALTUNAY B.
Kök Yayıncılık, Ankara, 2004
- XI. **Görme Yetersizliği Olan Çocuklarda Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerileri**
ALTUNAY B.
İşitme Konuşma ve Görme Sorunu Olan Çocukların Eğitimi, Ümran Tüfekçi, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, ss.275-300, 2003

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Görme Engelli Öğrencilerin Gelişim Özellikleri ve Eğitimleri**
ARSLANTEKİN B.
Görme Engelli Öğrenciler İçin Engelsiz Fen Öğretimi Projesi, Aksaray, Türkiye, 07 Kasım 2019
- II. **Yönelim ve Bağımsız Hareket**
ARSLANTEKİN B.
28th International Conference on Educational Sciences- ICES UEBK 2019, Ankara, Türkiye, 27 Nisan 2019
- III. **Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Öğrencilerin Dinlediğini Anlamada Kullandıkları Üst Bilişsel Stratejilerin Belirlenmesi**
ARSLANTEKİN B., YALÇIN G.
INTERNATIONAL EJER CONGRESS 2018, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1751-1753
- IV. **Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Üniversite Öğrencilerinin Okuduğunu Anlamada Kullandıkları Üst Bilişsel Stratejilerin Belirlenmesi**
YALÇIN G., ARSLANTEKİN B., ŞAHİN C., İŞLEK Ö.
INTERNATIONAL EJER CONGRESS, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, cilt.1, ss.1751-1753
- V. **GÖRME YETERSİZLİĞİNDEN ETKİLENEN ÖĞRENCİLERE KESİR ÖĞRETİMİNDE DOĞRUDAN ÖĞRETİM MODELİNİN ETKİLİLİĞİ**
TİRYAKİ D., ARSLANTEKİN B.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- VI. **GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERE ÇAPRAZ BASTON TEKNİĞİYLE YÜRÜME BECERİSİNİN KAZANDIRILMASINDA İPUCUNUN SİSTEMATİK OLARAK AZALTILMASI İŞLEM SÜRECİYLE YAPILAN ÖĞRETİMİN ETKİLİLİĞİ**
ARSLANTEKİN B., TİRYAKİ D.
X. uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- VII. **Zihinsel Engelli Öğrencilere Çevre Hesaplaması Öğretiminde Doğrudan Öğretim Modelinin Etkililiğinin İncelenmesi**
ERSOY SAĞLIK S., ARSLANTEKİN B.

- Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2018 (UBEK2018), Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.518-519
- VIII. **ZİHİNSEL YETERSİZLİKTE ETKİLENMİŞ ÖĞRENCİLERE TAM SAATLERİ AYIRT ETME BECERİSİNİN ÖĞRETİMİNDE DOĞRUDAN ÖĞRETİM YÖNTEMİNİN ETKİLİLİĞİ**
TUFAN S., TİRYAKİ D., ARSLANTEKİN B.
II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRES, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Kasım 2017
- IX. **Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilere Tam Saatleri Ayırt Etme Becerisinin Öğretiminde Doğrudan Öğretim Modelinin Etkililiği**
TUFAN S., TİRYAKİ D., ARSLANTEKİN B.
II International Academic Research Congress, Antalya/Alanya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.267
- X. **ZİHİNSEL YETERSİZLİKTE ETKİLENMİŞ ÖĞRENCİLERE TAM SAATLERİ AYIRT ETME BECERİSİNİN ÖĞRETİMİNDE DOĞRUDAN ÖĞRETİM MODELİNİN ETKİLİLİĞİ**
TUFAN S., TİRYAKİ D., ARSLANTEKİN B.
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XI. **ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERE HİYERARŞİK ÜST DÜZEYDE İSİMLERİN ÖĞRETİLMESİNDE DOĞRUDAN ÖĞRETİM MODELİNİN ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
APAYDIN G., ÇELİK A., ARSLANTEKİN B.
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya/Alanya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.273
- XII. **Görme Engelli Öğrencilerin Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerilerine Yönelik Yaşantılarının Belirlenmesi: YÖBDA Projesi**
ARSLANTEKİN B.
Uluslararası Kapanış Kongresi Ergoterapi ve Rehabilitasyon, İstanbul, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2017, ss.261-262
- XIII. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilere Arama Yöntemlerinin İpuçlarının Sistemik Azaltılmasıyla Öğretiminin Etkililiği**
ARSLANTEKİN B.
Uluslararası Kapanış Kongresi Ergoterapi ve Rehabilitasyon, İstanbul, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2017, ss.266
- XIV. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilere Karşılaştırmalı Olmayan Kavramların Doğrudan Öğretim Modeliyle Öğretiminin Etkililiği**
ARSLANTEKİN B.
Uluslararası Kapanış Kongresi Ergoterapi ve Rehabilitasyon, İstanbul, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2017, ss.264-265
- XV. **The Design and Implementation of a Web-Based Vocabulary Instruction for Visually Impaired Students: Direct-Instruction Approach**
KAMALI ARSLANTAŞ T., YILDIRIM İ. S. , ARSLANTEKİN B., GÜL A.
AERA 2017, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017
- XVI. **View of Teachers Regarding Learning Outcomes of GamesPhysical Activities and Physical EducationSports Curriculum**
KILIÇ S., ARSLANTEKİN B.
3. International Conference on Social Sciences and Education Research (ICSSER), Roma, İtalya, 27 - 29 Nisan 2017, ss.69
- XVII. **Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının Türkiye'xxdeki Görme Engelliler İlkokullarında Gerçekleşebilme Durumlarına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
KILIÇ S., ARSLANTEKİN B.
26. International Conference on Educational Science, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2814-2815
- XVIII. **View of teachers regarding the possibility of learning outcomes of gamesphysical activities curriculum in primary schools of the visually impaired in Turkey**
KILIÇ S., ARSLANTEKİN B.
26. International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2812-2813
- XIX. **THE INVESTIGATION OF MATHEMATICS TEXTBOOKS PREPARED FOR STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITY**

KALKAN S., ÖZER E., TOROS F., COŞKUN BAŞAR M., ARSLANTEKİN B.

ELMIS 2016 ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya Ereğli, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016, ss.66

- XX. **THE DETERMINATION OF VISUALLY IMPAIRED STUDENTS PREREQUISITE SKILLS LEVEL THE PROJECT OF ORIENTATION AND MOBILITY SKILLS ASSESSMENT TOOL OMSAT DEVELOPMENT**
ARSLANTEKİN B., UYSAL M.
ELMIS 2016 ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya Ereğli, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016, ss.30
- XXI. **THE ATTITUDES OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS IN TURKEY TOWARDS LESSONS OF PLAY AND PHYSICAL ACTIVITIES**
ÜZÜM S., ARSLANTEKİN B.
ELMIS 2016 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya Ereğli, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016, ss.33
- XXII. **Examining the Mathematics Books for Mentally Retarded Students In Terms of Acquisition of Activities Towards Concepts**
ARSLANTEKİN B., ŞENER AKIN U., BOYRAZ G.
ELMIS 2016 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya Ereğli, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016, ss.32
- XXIII. **Correlated Features Sequence and Cognitive Strategy Education Based on Direct Instruction Model in Math Skills of Students with Special Needs**
ŞENER AKIN U., ARSLANTEKİN B.
International Conference on Contemporary Issues in Education (ICCIE), Zagreb, Hırvatistan, 27 - 29 Mayıs 2016, ss.271-280
- XXIV. **Effectiveness of Direct Instruction Model in Acquisition and Maintenance of Geometric Shape Concepts for Students with Visual Impairment**
ARSLANTEKİN B., ŞENER AKIN U.
International Conference on Contemporary Issues in Education (ICCIE), Zagreb, Hırvatistan, 27 - 29 Mayıs 2016, ss.281-289
- XXV. **Görme Engelli Öğrenciler için Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerileri Değerlendirme Aracının Geliştirilmesi YÖBDA Projesi Öğrencilerin Ön Koşul Kavramlardaki Performans Düzeylerinin Belirlenmesi**
ARSLANTEKİN B.
III rd International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1663-1664
- XXVI. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Anneleri Aracılığıyla Doğrudan Öğretim Modeli ne Göre Sunulan Kavramları Kazanmalarında ve Sürdüremelerindeki Etkililiği**
ARSLANTEKİN B., BOYRAZ G., ŞENER AKIN U.
III rd International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1667-1668
- XXVII. **Görme Engelli Öğrenciler İçin Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerileri Değerlendirme Aracının Geliştirilmesi YÖBDA Projesi nde Öğrencilerin Bağımsız Hareket Becerilerindeki Performans Düzeylerinin Belirlenmesi**
ARSLANTEKİN B.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.598-599
- XXVIII. **Development of Orientation and Mobility Skill Assessment Tool (OMSAT/YOBDA) for Visually Impaired Students**
ARSLANTEKİN B., DOĞANAY BİLGİ A., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AKI E., Sıdika E., UYSAL M., ÖZKUBAT U., Selma C., ALTUN KÖNEZ N.
INTCESS 2016, 3rd International Conference on Education and Social Sciences, İstanbul, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Şubat 2016
- XXIX. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Yönelim ve Bağımsız Hareket Değerlendirme Aracının YÖBDA Geliştirilmesi Bir Ön Uygulama Çalışması**
ARSLANTEKİN B., DOĞANAY BİLGİ A., UYSAL M.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015, ss.15
- XXX. **The effectiveness of mobility skills on visually impaired children through sibling teaching**

ÇOTUK H., ALTUNAY ARSLANTEKİN B.

Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek İçin Eğitim (ICEFIC), Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.170-172

XXXI. **Görme yetersizliği olan çocukta doğrudan öğretim modeline göre akademik kavram ve beceriler**
ARSLANTEKİN B.

Görme Rehabilitasyonunda Güncel Yaklaşımlar Sempozyumu, Türkiye, 06 Mayıs 2015

XXXII. **Görme engelli üniversite öğrencilerinin yönelim ve bağımsız hareket becerilerine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi**

ŞAFAK P., ALTUNAY B., GÜLBAHAR Ö.

1. Uluslararası Engellilerin İstihdamı Sosyal Güvenlik Sorunları ve Çözüm Önerileri Kongresi, Ankara, Türkiye, 17 - 19 Ekim 2014, ss.37-52

XXXIII. **Doğrudan Öğretim Modeli nin öğretim teknolojileri ile birlikte kullanımı zihinsel engelli çocuklar için neler vaat ediyor**

TUFAN M., YILDIRIM İ. S. , ALTUNAY B., ÖZMEN E. R.

8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (8th International Computer & Instructional Technologies Symposium), Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014

XXXIV. **Kütüphaneleri kullanabilmeleri için engelli bireylere yönelik yapılabilecek mimari ve iç mekan düzenlemeleri**

ALTUNAY ARSLANTEKİN B.

3. Halk Kütüphaneciliği Sempozyumu "Kütüphanelerde Mekan Tasarımı", Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2013, ss.183-195

XXXV. **Yönelim ve bağımsız hareket becerilerinin öğretimi**

ALTUNAY ARSLANTEKİN B.

Bağımsız Hareket Beyaz Baston Paneli/Çalıştay, Ankara, Türkiye, 11 Nisan 2013, ss.27-44

XXXVI. **Engellilerin tanılama süreci ve eğitimleri**

ALTUNAY ARSLANTEKİN B.

TMMOB Engelli Mühendis, Mimar ve Şehir Plancıları Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 26 Ekim 2013, ss.16-19

XXXVII. **Görme Engelli Öğrencilerin Kütüphane Kullanımında Yaşadıkları Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
ARSLANTEKİN B.

2. Halk Kütüphaneciliği Sempozyumu: Değişen Dünya'da Halk Kütüphaneleri, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2012, ss.276-288

XXXVIII. **Görme engellilere bağımsız hareketin kazandırılması için matematik ve kavram öğretiminin önemi**
Altunay B.

Uluslararası Kör ve Az Gören Kadınların Mesleki Eğitimi, Mesleki Rehabilitasyonu, İstihdamı ve Sosyal Hayata Uyum Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2011, ss.163-180

XXXIX. **Bağımsız hareket öğretimine ilişkin Türkiye de ve diğer ülkelerde yapılan araştırmaların incelenmesi**
Literatür taraması

Altunay B.

Uluslararası Kör ve Az Gören Kadınların Mesleki Eğitimi, Mesleki Rehabilitasyonu, İstihdamı ve Sosyal Hayata Uyum Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2011, ss.233-244

XL. **Effects of direct instruction based preservice teacher assesment program on special education teachers student teacher assessment and feedbacks skills**

ALTUNAY B., TUNCER A. T.

International Conference on Special Education (ICOSE), Girne, Kıbrıs (Kkctc), 16 - 18 Nisan 2010

XLI. **Görme engelli öğrencilerin bilgiyi edinmelerinde yapılandırılmış ve geleneksel ev ödevlerinin farklılaşan etkisi**

TUNCER A. T. , ALTUNAY B.

19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Marmaris, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009

XLII. **Metin özetlemeyi temel alan birikimli anlatma stratejisinin görme yetersizliğinden etkilenen üniversite öğrencilerinin dinlediklerini anlama performansları üzerine etkisi**

TUNCER A. T. , ALTUNAY B.

15. Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2005, ss.26

XLIII. **Görme engelli öğrencilere yönelim ve bağımsız hareket becerilerinin öğretiminde rota analizi**

ŞAFAK P., ALTUNAY B., GÜLBAHAR Ö.

9. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 - 23 Kasım 1999

XLIV. Kaynaştırma ile ilgili tanımlar

ALTUNAY B.

Uluslararası Görme Özürlülerin Eğitimi Konferansı, 25 - 26 Mayıs 1998, ss.136-140

XLV. Şehirde görme engelliler

ŞAFAK P., ALTUNAY B., GÜLBAHAR Ö.

7. Özel Eğitim Günleri, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Kasım 1997

Desteklenen Projeler

ARSLANTEKİN B., TÜBİTAK Projesi, Eğitimde İşbirliği Protokolü- Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi, 2017 - 2017

ARSLANTEKİN B., TÜBİTAK Projesi, Görme Engelli Öğrenciler İçin Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerileri Değerlendirme Aracının Geliştirilmesi YÖBDA, 2014 - 2016

ARSLANTEKİN B., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Öncü Ankara Entegre Engelli Sporcu Destek Birimi, 2014 - 2015

ARSLANTEKİN B., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Ankara Engel Tanımaz, 2013 - 2014

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):7

h-indeksi (WOS):2