

Prof. Dr. ADNAN KAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: adnankan@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/adnankan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 8J01eY4AAAAJ

ORCID: 0000-0002-3610-0033

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHE-9780-2022

ScopusID: 26032118900

Yoksis Araştırmacı ID: 132316

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), Türkiye 2002 - 2004
Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), Türkiye 1994 - 2001

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1990 - 1994

Yaptığı Tezler

Doktora, Farklı yetenek ve örneklem gruplarından kestirilen madde parametrelerinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), 2004

Yüksek Lisans, Yazılı yoklamaların puanlanmasında puanlama cetveli ve yanıt anahtarı kullanımının puanlamaya ve puanlayıcı güvenilirliğine etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), 2001

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2009 - 2014

Dr. Öğr. Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2007 - 2008

Akademik İdari Deneyim

Bilirkişi/Danışman, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2017 - 2020

Etik Kurul Üyesi, Gazi Üniversitesi, 2016 - 2018

Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Gazi Üniversitesi, 2015 - 2016

Dekan Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2015 - 2016

Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Gazi Üniversitesi, 2014 - 2016
Ölçme Değerlendirme Kurulu Başkanı, Gazi Üniversitesi, 2010 - 2013

Verdiği Dersler

Test dışı Teknikler, Lisans, 2021 - 2022
PSİKOLOJİK TESTLER, Lisans, 2021 - 2022
Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri , Yüksek Lisans, 2021 - 2022
SPORDA PSİKO-SOSYAL ALANLARDA TEST GELİŞTİRME TEKNİKLERİ , Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Ölçek Geliştirme, Doktora, 2021 - 2022
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme , Lisans, 2019 - 2020
Araştırma Teknikleri II , Doktora, 2018 - 2019
Bilgisayar ve İstatistik Uygulamaları , Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Test Geliştirme Teknikleri , Yüksek Lisans, 2017 - 2018
İleri Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri , Doktora, 2016 - 2017
İstatistik, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

KAN A., Üstün yetenekli çocukların sosyal duygusal gelişimlerine yönelik geliştirilen psiko-eğitim programının etkisi, Doktora, S.SEVGİLİ(Öğrenci), 2020
KAN A., Kariyer karar verme güçlüklerinin kariyer engelleri, kariyer karar verme öz yetkinliği ve karar durumu ile ilişkisi, Yüksek Lisans, N.SALMAN(Öğrenci), 2018
KAN A., Lise öğrencilerinde azim, mutluluk ve umutsuzluğun yaşam doyumları ve akademik başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, O.YONCALIK(Öğrenci), 2018
KAN A., Ortaokul Öğrencilerinde Saldırganlık İle İlgili Risk Faktörleri, Yüksek Lisans, S.Kaynak(Öğrenci), 2015
KAN A., Öğrencilerin bazı özelliklerine ve problem alanlarına göre rehber öğretmen tercihlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.SEVGİLİ(Öğrenci), 2015
KAN A., Bilişsel tanı modellerinde parametre kestirimini ve sınıflama tutarlılığını etkileyen faktörlerin incelenmesi, Doktora, S.ÖMÜR(Öğrenci), 2013
KAN A., Farklı coğrafi bölgelerde yaşayan bireylerin evlilik çatışmalarının çeşitli demografik özelliklere göre karşılaştırılması, Yüksek Lisans, H.OVALI(Öğrenci), 2010
KAN A., Şans başarısının test eşitlemeye etkisi, Yüksek Lisans, S.BOZDAĞ(Öğrenci), 2007
KAN A., SAYISAL VE SÖZEL İFADE KÖKLÜ MATEMATİK MADDELERİNİN MADDE VE TEST İSTATİSTİKLERİ AÇISINDAN KARŞILAŞTIRILMASI, Yüksek Lisans, M.KUR(Öğrenci), 2006

Jüri Üyelikleri

Ödül, TÜBA-GEBİP/Genç Bilim İnsanı Ödülü , Gazi Üniversitesi, Mayıs, 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- School adjustment scale for high school students: Development and initial validation**
Kaynak S., KAN A.
Psychology in the Schools, cilt.61, sa.11, ss.4063-4079, 2024 (SSCI)
- Nurses' attitudes towards telehealth: The development and validation of the nurses' attitudes towards the use of telehealth scale**
YILMAZ S., Hepokur Yıldırım Ş. N., KİTİŞ Y., KAN A.

- Journal of Clinical Nursing, 2024 (SCI-Expanded)
- III. **Attitudes towards vaccination among parents of children aged 0–5 years: A scale development study.**
Doğan E., Genç F. Z., Kaya E., Bilgili N., Kitiş Y., Kan A.
International Journal of Nursing Practice, cilt.1, sa.2, ss.1-4, 2023 (SSCI)
- IV. **Health care Professionals' Attitudes Toward Patients with Chronic Pain: Scale Development Study**
Sucu Çakmak N. C., ÇALIŞKAN N., KAN A.
Pain Management Nursing, cilt.24, sa.2, ss.188-195, 2023 (SCI-Expanded)
- V. **Development and Validation of Videogame Addiction Scale for Children (VASC)**
Yılmaz E., Griffiths M. D., KAN A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, cilt.15, sa.4, ss.869-882, 2017 (SCI-Expanded)
- VI. **36 72 Aylık Çocuklara Yönelik Saldırganlık Yönelim Ölçeği Geliştirme Çalışması**
KAYNAK K. B., KAN A., KURTULMUŞ Z.
Turkish Studies, 2016 (SSCI)
- VII. **The Implementation of Student-Centred Instructional Strategies in Schools in North Cyprus**
Aliusta G. O., Ozer B., KAN A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.181, ss.77-91, 2015 (SSCI)
- VIII. **An Investigation of KPSS 2013 Results in Terms of Candidate Teachers' Fields**
Safran M., Kan A., Üstündağ M. T., Bırbudak T. S., Yıldırım O.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.171, ss.13-25, 2014 (SSCI)
- IX. **Developing a "Social Presence Scale" for E-learning Environments**
Kılıç Çakmak E., Cebi A., Kan A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.2, ss.764-768, 2014 (SSCI)
- X. **Application of Computerized Adaptive Testing to Entrance Examination for Graduate Studies in Turkey**
Bulut O., KAN A.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.12, sa.49, ss.61-80, 2012 (SSCI)
- XI. **Test Equating: Checking Statistical Equivalence of OKS Test Edition**
Kan A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.160, ss.38-51, 2011 (SSCI)
- XII. **Development of an instrument to measure professional attitudes in nursing students in Turkey**
Hisar F., Karadağ A., KAN A.
NURSE EDUCATION TODAY, cilt.30, sa.8, ss.726-730, 2010 (SCI-Expanded)
- XIII. **THE IMPACT OF CHANCE SUCCESS ON TEST EQUATING**
Bozdağ S., KAN A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.39, ss.91-108, 2010 (SSCI)
- XIV. **Effect of Scale Response Format on Psychometric Properties in Teaching Self-Efficacy**
Kan A.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, sa.34, ss.215-228, 2009 (SSCI)
- XV. **A COMPARISON OF SCALING METHODS BASED ON JUDGE DECISIONS: AN EMPIRICAL STUDY**
Kan A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.186-194, 2008 (SSCI)
- XVI. **Effects of using a scoring guide on essay scores: Generalizability theory**
KAN A.
PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS, cilt.105, sa.3, ss.891-905, 2007 (SSCI)
- XVII. **Test fairness: DIF analysis across gender and department of HU Foreign Language proficiency examination**
KAN A.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.7, sa.29, ss.45-58, 2007 (SSCI)
- XVIII. **Portfolio assessment**

Kan A.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.32, ss.133-144, 2007 (SSCI)

XIX. An alternative method in the new educational program from the point of performance-based assessment: Rubric scoring scales

Kan A.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.7, sa.1, ss.129-152, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Development of an Attitude Scale for the use of Current Events in Social Studies**
Tabaru Örnek G., Sönmez Gümüşhan Y., Kan A.
SHANLAX INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, cilt.11, sa.1, ss.167-179, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Bilim ve Sanat Merkezlerine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Kan A.
BAYTEREK | International Journal of Academic Research,, cilt.4, sa.2, ss.166-178, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Üstün Yetenekli Çocukların Sosyal Duygusal Gelişimlerine Yönelik Geliştirilen Psiko-Eğitim Programının Etkisi**
Kan A.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.18, sa.44, ss.8054-8091, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Attitude Scale Towards for Preparing a Resume: A Study of Validity and Reliability**
Kan A.
International Journal of Karamanoglu Mehmetbey Educational Research, cilt.3, sa.1, ss.17-26, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Nanotechnology Attitude Scale Development Study for Pre-Service Science Fields Teachers**
Kan A., Şenel Zor T.
Journal of Science Learning, cilt.4, sa.2, ss.123-133, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Suriyeli Öğrencilere Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**
Aslan S., Kan A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.193-206, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Predicting career decision-making difficulties: The role of barriers, self-efficacy, and decision status**
Kariyer Karar Verme Güçlüklerinin Yordanması: Engeller, Öz-Yetkinlik ve Karar Durumunun Rolü
Salman N., KAN A.
Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal, cilt.11, sa.60, ss.49-66, 2021 (Scopus)
- VIII. **YEREL HALKIN SURİYELİLERE YÖNELİK TUTUMUNU ETKİLEYEN DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLERİN İNCELENMESİ**
Kan A., Yiğit Özüdoğru H.
SOSYAL POLITIKA ÇALIŞMALARI DERGISI, sa.50, ss.162-194, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Nanotechnology Attitude Scale Development Study for Pre-Service Science Fields Teachers**
Şenel Zor T., Kan A.
JOURNAL OF SCIENCE LEARNING, cilt.4, sa.2, ss.123-133, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Developing an attitude scale for turkish sign language (TSL-AS)**
Bilgiç H. C., Aslan C., Kılıç M., Kan A.
Participatory Educational Research, cilt.8, sa.1, ss.200-218, 2021 (Scopus)
- XI. **ÇEVRE SORUNLARINA YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
KILIÇ Ç., KAN A.
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.4, ss.1676-1690, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Attitude Scale Towards Vocational Guidance Activities: A Validity and Reliability Study**
MERCAN O., KAN A.
Manisa Celal Bayar University Journal of The Faculty of Education, cilt.8, sa.1, ss.1-16, 2020 (Hakemli Dergi)

- XIII. **EXAMINING THE PEOPLE'S ATTITUDE TOWARDS SYRIANS ACCORDING TO LEVELS OF COMMUNICATION AND RELATIONSHIP**
Özüdoğru H., KAN A.
International Journal of Geography and Geography Education, sa.42, ss.244-262, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **A Scale Development Study for the Determination of Reading Self Efficacy of Learners of Turkish as a Foreign Language**
GÜNGÖR H., KAN A.
International Journal of Language Academy, cilt.8, sa.3, ss.49-62, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **TAKLİT ÜRÜNE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
KÜNYE N., KAN A.
Uludağ Journal of Economy and Society / B.U.Ü. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.1, ss.71-103, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Okuma Öz Yeterliklerinin Belirlenmesine Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
Güngör H., Kan A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.8, sa.3, ss.49-62, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Teachers' Job Motivation Resource: Scale Development Study**
Yavuz Tabak B., Sönmez E., Yenel K., Kan A.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.9, sa.3, ss.408-433, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **A SCALE DEVELOPMENT STUDY FOR DETERMINING TECHNOLOGY ATTITUDES OF THOSE WHO TEACH TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE**
İpek S., KAN A.
International Journal of Language Academy, cilt.7, sa.4, ss.107-123, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **SOSYAL DUYGUSAL BECERİ, ARKADAŐLIK NİTELİĞİ VE YALNIZLIK DÜZEYİ ARASINDAKİ İLİŐKİLERİN İNCELENMESİ: ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLER ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**
Sevgili Koçak S., KAN A.
Turkish Studies, cilt.14, sa.7, ss.3939-3952, 2019 (Hakemli Dergi)
- XX. **ANALYZING THE MOTHERS' VIEWS ON THE CHARACTERISTICS OF THEIR GIFTED CHILDREN**
Sevgili Koçak S., KAN A.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.12, sa.66, ss.912-923, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Eğitim Yöneticisi 21. yy. Becerileri Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇOBAN Ö., BOZKURT S., KAN A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.3, ss.1059-1071, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Attitude Scale Towards Coding for Secondary School Students: A Validity and Reliability Study**
AKKUŞ İ., ÖZHAN U., KAN A.
Elementary Education Online, cilt.18, sa.2, ss.837-851, 2019 (Scopus)
- XXIII. **Braille (Kabartma) Yazıya Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Aslan C., Doğuş M., Okyar S., Kan A.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi (GEFAD), cilt.39, sa.1, ss.271-295, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **ATTITUDE SCALE DEVELOPMENT STUDY FOR SEX INSTRUCTION**
Türkoğlu Mutlu Z., Sümer Tosun E., KAN A.
The Journal of International Social Research, cilt.12, sa.68, ss.966-978, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXV. **The Impact of Item Stem Format on the Dimensional Structure of Mathematics Assessments**
KAN A., Bulut O., Cormier D. C.
EDUCATIONAL ASSESSMENT, cilt.24, sa.1, ss.13-32, 2019 (ESCI)
- XXVI. **Beden Eğitimi Öğretmeni Kişilerarası Öz-Yeterlik Ölçeği'nin Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi**
ESENTÜRK O. K., YILMAZ A., İLHAN E. L., KAN A.
azi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.63-88, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Development of an attitude scale towards story writing for third-fourth-grade primary school students**
KAYA B., KAN A.

- TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.8, sa.1, ss.1-15, 2019 (ESCI)
- XXVIII. **EĞİTSEL OYUNA YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
ALTUNER ÇOBAN G. Ş., BOZKURT E., KAN A.
Turkish Studies-Educational Sciences, cilt.14, sa.3, ss.287-302, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Psikolojik Danışma Yardımı Vermeye Yönelik Tutum Ölçeği'nin Geliştirilmesi**
ASLAN A. M., İNCEMAN KARA F., KAYIR M., KAN A.
Journal of Turkish Studies, cilt.13, ss.107-122, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Development of attitude scale for international sport organizations**
AKTAŞ İ., KAN A.
International Journal of Human Sciences, cilt.15, sa.4, ss.1817-1827, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **YEREL HALKIN SURİYELİLERE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
özüdoğru h., KAN A., USLU L., YAMAN E.
Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, sa.40, ss.115-140, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **ENGELLİ BİREYLERDE SPORA KATILIM MOTİVASYON ÖLÇEĞİ (ESKMÖ): GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
Tekkurşun Demir G., İlhan E. L., Esentürk O. K., Kan A.
SPORMETRE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.16, sa.1, ss.95-106, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN ANTRENÖRLÜK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
TURĞUT A., SURAL V., KAN A.
SPORMETRE, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **ENGELLİ BİREYLERDE SPORA KATILIM MOTİVASYONU ÖLÇEĞİ (ESKMÖ): GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
TEKKURŞUN DEMİR G., İLHAN E. L., ESENTÜRK O. K., KAN A.
SPORMETRE, cilt.16, sa.1, ss.95-106, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **A Study of Scale Development on The Attitude of Landowners towards Seasonal Agricultural Workers**
ORHAN B., KAN A.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, sa.37, ss.94-102, 2018 (ESCI)
- XXXVI. **Nükleer santrale yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi: geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
ÜNER S., KAN A., AKKUŞ H.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.33-48, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN OKUL MOTİVASYONU ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
KAYNAK S., ÖZHAN M. B., KAN A.
TURKISH STUDIES -International Periodical for the Languages,Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.12, sa.4, ss.293-312, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Yardımcı Teknolojilere Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Aslan C., Kan A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.48-63, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **MOTIVATION SCALE FOR SPORTS PARTICIPATION OF PEOPLE WITH DISABILITIES (MSSPPD): A STUDY OF VALIDITY AND RELIABILITY . SPORMETRE, 16 (1)(95-106).**
TEKKURŞUN DEMİR G., İLHAN E. L., ESENTÜRK O. K., KAN A.
SPORMETRE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.16, sa.1, ss.95-106, 2017 (Hakemli Dergi)
- XL. **Okul Reddi Değerlendirme Ölçeği Çocuk Formu nun Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KAYACI Ü., KAYNAK S., KAN A.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.6, sa.45, ss.91-100, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Factors Affecting the Item Parameter Estimation and Classification Accuracy of the Cognitive Diagnostic Models**
SÜN BÜL S. Ö., KAN A.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.31, sa.4, ss.778-795, 2016 (ESCI)

- XLII. **A Study of Reliability and Validity an Attitude Scale towards Simulation based Education**
PINAR G., ACAR G. B., KAN A.
Archives of Nursing Practice and Care, cilt.2, sa.1, ss.28-31, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **The Development of an Attitude Scale for Concept Mapping The Study for Validity and Reliability**
TURAN OLUK N., KAN A., EKMEKÇİ G.
Journal of Kirsehir Education Faculty, cilt.17, sa.1, ss.96-111, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Kavram haritası yöntemine yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi Geçerlik ve güvenirlilik çalışması**
TURAN OLUK N., KAN A., EKMEKÇİ G.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.95-110, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLV. **36 72 AYLIK ÇOCUKLARA YÖNELİK SALDIRGANLIKYÖNELİM ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
KAYNAK K. B., KAN A., KURTULMUŞ Z.
Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.11, sa.3, ss.1457-1474, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **32 72 Aylık Çocuklara Yönelik Saldırganlık Yönelim Ölçeği Geliştirme Çalışması**
KAYNAK K. B., KAN A., KURTULMUŞ Z.
Turkish Studies, cilt.11, sa.3, ss.1457-1474, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Kavram Haritası Yöntemine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**
TORUN OLUK N., KAN A., EKMEKÇİ F. G.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.95-110, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Okul Reddi Değerlendirme Ölçeği Çocuk Formu nun Türkçe Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**
KAYNAK Ü., KAYNAK S., KAN A.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.6, sa.45, ss.91-100, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Examining the Language Factor in Mathematics Assessments**
KAN A.
Journal of Education and Human Development, cilt.4, sa.1, ss.133-146, 2015 (Hakemli Dergi)
- L. **Öğretmen adayları için çevre konularına yönelik tutum ölçeği geliştirme Geçerlik ve Güvenirlilik çalışması**
SARAÇ E., KAN A.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları-Journal of Research in Education and Teaching, cilt.4, sa.2, ss.142-152, 2015 (Hakemli Dergi)
- LI. **Multimodal Literacy Scale: A Study of Validity and Reliability**
BULUT B., Ulu H., KAN A.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.61, ss.45-60, 2015 (ESCI)
- LII. **Identifying the reading speed of low vision student s at elementary level**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
Identifying the reading speed of low vision student's at elementary level, cilt.2, sa.10, ss.38-48, 2014 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Identifying the Reading Speed of Low vision Student'xxs at Elementary Level**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
International Journal in IT and Engineering, 2014 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Crossed random effect modelling: Examining the effect of teacher experience and rubric use in performance assessments.**
KAN A., BULUT O.
Eurasian Journal of Educational Research, 2014 (Scopus)
- LV. **Examining the Relationship Between Gender DIF and Language Complexity in Mathematics Assessments**
KAN A., Bulut O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TESTING, cilt.14, sa.3, ss.245-264, 2014 (ESCI)
- LVI. **Examining the Relationship between Gender DIF and Language Complexity in Mathematics Assessment**
KAN A.

- International Journal of Testing, cilt.14, ss.245-264, 2014 (Scopus)
- LVII. **Crossed Random-Effect Modeling: Examining the Effects of Teacher Experience and Rubric Use in Performance Assessments**
KAN A., Bulut O.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.57, ss.1-27, 2014 (ESCI)
- LVIII. **Developing Attitude Scale Towards Sport History Lesson**
YILMAZ A., NAMLI S., KAN A.
IIB International Refereed Academic Social Sciences Journal, 2013 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Öğretmen adayları için geometrik cisimler konusuna yönelik tutum ölçeği geliştirme çalışması**
GÜREFE N., KAN A.
İlköğretim Online, cilt.12, sa.2, ss.356-366, 2013 (Hakemli Dergi)
- LX. **The study of validity and reliability of the attitude scale on the subject of geometric objects for the prospective teachers Öğretmen adayları için geometrik cisimler konusuna yönelik tutum ölçeği geliştirme geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Gürefe N., KAN A.
Elementary Education Online, cilt.12, sa.2, ss.356-366, 2013 (Scopus)
- LXI. **Test Synchronization: Testing the Statistical Equations of Tests with Different Forms of Forms that Measure the Same Behaviors**
KAN A.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.1, sa.1, ss.16-21, 2010 (ESCI)
- LXII. **Test Eşitleme: Aynı Davranışları Ölçen, Farklı Madde Formlarına Sahip Testlerin İstatistiksel Eşitliğinin Sınanması**
KAN A.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, 2010 (ESCI)
- LXIII. **Öğrenci Seçme Sınavlarının Ölçtüğü Beceriler**
KAN A.
Türk Yurdu, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Eğitim Sürecindeki Değerlendirmeler Hakkında**
KAN A.
Mavi Kuş, 2009 (Hakemsiz Dergi)
- LXV. **Üniversite Öğrencilerinin Bağımlılık Yapıcı Maddelere Yönelik Bilgilerinin İncelenmesi**
TANSEL B., ÜLTANIR E., KAN A.
Polis Dergisi, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **Psikolojik değişkenleri ölçmek için kullanılan ölçekleme yaklaşımları üzerine bir karşılaştırma**
KAN A.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.4, sa.1, ss.2-18, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXVII. **Öğretmen adaylarının eğitime öğretme özyetkinliğine yönelik ölçek geliştirme ve eğitime öğretme özyetkinliği açısından değerlendirilmesi**
KAN A.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.35-50, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **An Investigation on Attitudes of the Students of Mersin University Towards Individuals Using Addictive Substances**
TANSEL B., ÜLTANIR E., KAN A.
Scientific Bulletin Education Sciences Series, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Affective factors that influence chemistry achievement motivation anxiety and the power of these factors to predict Chemistry achievement**
AKBAŞ A., KAN A.
Journal Of Turkish Science Education, cilt.4, sa.1, ss.10-19, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXX. **Öğretmenlerin Kişilerarası Öz-yeterlik İnançlarının Hizmet Süresi, Okul Türü, Öğretim Kademesi ve Unvan Değişkenleri Açısından İncelenmesi**

- KAN A., ÇAPRI B.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **Öğretmenlik Meslek Bilgisi ve Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tutum ve Özyeterlik Açısından Değerlendirilmesi**
ÇAKIR Ö., KAN A., SÜNBÜL Ö.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.36-47, 2006 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **A Comparison of the Items and Specifications of Two English Tests in Multiple Choice and Short Answer Format Measuring the Same Behavior in Foreign Language Teaching**
KAN A., KAYAPINAR U.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, 2006 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **Klasik Test Teorisine ve Objektiflik Teorisine Göre Kestirilen Madde Parametrelerinin Karşılaştırılması Üzerine Ampirik Bir Çalışma**
KAN A.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.2, ss.227-235, 2006 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **Affective factors that influence chemistry achievement attitude and self efficacy and the power of these factors to predict chemistry achievement I**
KAN A., AKBAŞ A.
Journal Of Turkish Science Education, cilt.3, sa.1, ss.76-85, 2006 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **Öğretmenlerin kişiler arası özyeterlik ölçeğinin Türkçe formunun geçerlik ve güvenirlik çalışması**
ÇAPRI B., KAN A.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.48-61, 2006 (Hakemli Dergi)
- LXXVI. **Bir Ünite Programının Değerlendirilmesi**
KAN A.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXXVII. **Yazılı Yoklamaların Puanlanmasında Puanlama Cetveli ve Yanıt Anahtarı Kullanımının (Aynı) Puanlayıcı Güvenirliğine Etkisi**
KAN A.
Eurasian Journal of Educational Research (Eğitim Araştırmaları), cilt.20, ss.166-177, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXXVIII. **Yazılı Yoklamaların Puanlanmasında Puanlama Cetveli ve Yanıt Anahtarı Kullanımının (Farklı) Puanlayıcı Güvenirliğine Etkisi**
KAN A.
Eurasian Journal of Educational Research (Eğitim Araştırmaları), cilt.19, ss.207-219, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXXIX. **Lise öğrencilerinin Kimya dersine yönelik tutum ölçeği geliştirme çalışması**
KAN A., AKBAŞ A.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXXX. **ÖSS'xnxin Sınıflama Geçerliği Üzerine Bir Çalışma**
KAN A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2004 (Hakemli Dergi)
- LXXXI. **Öğretmen Portfolyoları**
KAN A.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2004 (Hakemli Dergi)
- LXXXII. **Eğitim ve Öğretimin Yapılandırılması Üzerine Bir Yazı**
KAN A.
İLETİ, 2003 (Hakemli Dergi)
- LXXXIII. **Değerlendirmede Yeni Yaklaşımlar**
KAN A.
İLETİ, 2003 (Hakemli Dergi)

- I. **Öğretmen Adayları için Eğitsel Oyuna Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
BOZKURT POLAT E., ALTUNER ÇOBAN G. Ş., KAN A.
Eğitim Bilimlerinde Güncel Akademik Çalışmalar, Akgün Abuzer; Gülmez Güngörmez, Hatice, Editör, Iksad Publications, Ankara, ss.129-151, 2021
- II. **Quality Assurance in Higher Education & PETRA**
KAN A.
CAPACITY BUILDING AND DEVELOPMENT IN HIGHER EDUCATION, Gábor ERDEI – Gabriella PUSZTAI – Erika JUHÁSZ – Javier Orozco MESSANA, Editör, Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ (Center for Higher Education Research and Development, Hungary: CHERD-H) Debrecen University Press, ss.5-22, 2021
- III. **Halkın Suriyeli Göçmenlere Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
Özüdoğru H., KAN A.
Şehir ve Güvenlik, Prof. Dr. Orçun İmga, Öğr. Gör. Emir Osmanoğlu, Editör, Polis Akademisi Yayınları, Ankara, ss.229-257, 2020
- IV. **Kişilik Değerleme**
KAN A.
Geçmişten Günümüze Kişilik Kuramları, Burhan Çapri, Editör, Nobel, Ankara, ss.825-871, 2020
- V. **Coğrafya Eğitiminde Açık Uçlu Sorular**
GÜLBETEKİN M., KAN A., KARABAĞ S.
Current Debates on Social Sciences Human Studies 3, Çeçen Salih, Kahya Ömer, Bozgun Şafak, Toptaş Koray, Editör, Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ss.374-386, 2019
- VI. **Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme**
Atılğan H., Kan A., Aydın B.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2017
- VII. **Ödev ve Projeler**
Kan A.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Atılğan,Hakan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.233-258, 2017
- VIII. **Performansa Dayalı Ölçme**
ALICI D., BİLİCAN DEMİR S., ÇAKAN M., GÜLER N., KAN A., KARACA E., ÖZBEK Ö. Y., YAŞAR M.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Tekindal Satılmış, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.125-166, 2017
- IX. **A Validity and Reliability Study on Attitude Scale for Preschool Teachers Towards Use of Story Books**
GÖZÜM A. İ. C., TÜRKOĞLU D., KANDIR A., KAN A.
Current Trends in Educational Sciences, Recep Efe, Irina Koleva, Emin Atasoy, Violeta Kotseva, Editör, St. Kliment Ohridski, Sofya, ss.663-676, 2017
- X. **Ölçme Sonuçları Üzerinde İstatistiksel İşlemler**
KAN A.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Atılğan, Hakan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.363-440, 2017
- XI. **Ölçme Sonuçları Üzerinde Yapılabilecek İstatistiksel İşlemler**
ALICI D., ÇAKAN M., GÜLER N., KARACA E., ÖZBEK Ö. Y., YAŞAR M., KAN A.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Satılmış Tekindal, Editör, PegemA, Ankara, ss.164-207, 2017
- XII. **Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler**
Kan A.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Atılğan,Hakan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.43-102, 2017
- XIII. **ÖLÇME ARAÇLARINDA BULUNMASI İSTENEN NİTELİKLER**
ÖZBEK Ö. Y., ÇAKAN M., ALICI D., YAŞAR M., BİLİCAN DEMİR S., KARACA E., GÜLER N., KAN A.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Satılmış Tekindal, Editör, PegemA, Ankara, ss.41-86, 2017
- XIV. **Ölçmenin Temel Kavramları**
Kan A.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Atılğan,Hakan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.19-42, 2017
- XV. **Ölçme Sonuçları Üzerinde İstatistiksel İşlemler**

- KAN A.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Atılgan Hakan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.397-456, 2016
- XVI. **Ödev ve Projeler**
KAN A.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Atılgan Hakan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.269-292, 2016
- XVII. **Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler**
KAN A.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Atılgan Hakan, Editör, Anı Yayıncılık, ss.23-80, 2016
- XVIII. **Ölçmenin Temel Kavramları**
KAN A.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Atılgan Hakan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.1-22, 2016
- XIX. **Ölçme Sonuçları Üzerinde İstatistiksel İşlemler**
Kan A.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Hakan Atılgan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.397-456, 2015
- XX. **Ölçme Araçlarında Bulunması gereken Nitelikler**
KAN A.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Hakan Atılgan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.23-80, 2015
- XXI. **Ölçmenin Temel Kavramları**
KAN A.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Hakan Atılgan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.1-22, 2015
- XXII. **Ödev ve Projeler**
KAN A.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Hakan Atılgan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.269-292, 2015
- XXIII. **Öğretmenlik alan bilgisi okul öncesi öğretmenliği**
ARAL N., DENİZ Ü., KAN A.
Nobel, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **HEMŞİRELERİN TELE-SAĞLIK KULLANIMINA YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ'NİN GELİŞTİRİLMESİ VE PSİKOMETRİK DOĞRULANMASI**
YILMAZ S., HEPOKUR YILDIRIM Ş. N., KİTİŞ Y., KAN A.
BALKAN 11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES, Üsküp, Makedonya, 4 - 07 Nisan 2024
- II. **HASTALARIN ERKEK HEMŞİRELERE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ'NİN GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
HEPOKUR YILDIRIM Ş. N., YILMAZ S., KİTİŞ Y., KAN A.
11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES, Üsküp, Makedonya, 4 - 07 Nisan 2024
- III. **SAĞLIK ÇALIŞANLARININ KRONİK AĞRILI HASTALARINA YÖNELİK TUTUMU: ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
SUCU ÇAKMAK N. C., ÇALIŞKAN N., KAN A.
4. ULUSLARARASI HEMŞİRELİK VE İNOVASYON KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 19 Aralık 2020, ss.278
- IV. **0-5 Yaş çocuğu olan ebeveynlerin aşıya yönelik tutumu: ölçek geliştirme çalışması**
DOĞAN E., YAŞAR F., KAYA E., KAN A., BİLGİLİ N., KİTİŞ Y.
4. Uluslararası 22. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 19 Aralık 2020
- V. **4. Uluslararası 22. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi**
DOĞAN E., GENÇ F. Z., BİLGİLİ N., KİTİŞ Y., KAN A.
4. Uluslararası 22. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 Aralık 2020
- VI. **Okul Psikolojik Danışmanlarına Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**
BÜYÜKSEVİNDİK B., SALMAN N., KAN A.
II.Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Gümüşhane, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019, ss.300-313

- VII. **Klinik Öğrenme Ortamlarına Yönelik Tutum Ölçeğinin Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**
GÜLER DEMİR S., BULUT H., MEŞE S., ATAY DOYĞACI A. G., TUNÇ H., KARA SÖYLEMEZ G., KAN A.
6. Uluslararası, 17. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 19 - 21 Aralık 2019
- VIII. **Quality Assurance in Higher Education**
KAN A.
INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE INNOVATIVE DEVELOPMENT PERSPECTIVES OF CHEMICAL TECHNOLOGY AND ENGINEERING, 28 - 29 Kasım 2019
- IX. **Quality Planning**
KAN A.
INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE INNOVATIVE DEVELOPMENT PERSPECTIVES OF CHEMICAL TECHNOLOGY AND ENGINEERING, 28 - 29 Kasım 2019
- X. **Coğrafya Eğitiminde Açık Uçlu Sorular**
GÜLBETEKİN M., KAN A., KARABAĞ S.
2nd International Congress of Human Studies, 23 - 24 Kasım 2019
- XI. **Developing the Scale of Attitudes of Classroom Teachers Towards Students with Special Learning Difficulties (SLD): Validity and Reliability Study**
YAŞAR SAĞLIK Z., ÖZBEY Ö. F., KAN A.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Kongresi, 16 - 20 Ekim 2019
- XII. **Sosyal Bilgiler Dersinde Güncel Olay Kullanımına Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirilmesi**
TABARU ÖRNEK G., SÖNMEZ Y., KAN A.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- XIII. **Psikolojik Danışma Yardımı Vermeye Yönelik Tutum Ölçeği'nin Geliştirilmesi**
ASLAN A. M., İNCEMAN KARA F., KAYIR M., KAN A.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018, ss.747-748
- XIV. **Yerel Halkın Suriyelilere Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**
ÖZÜDOĞRU H., KAN A.
8 Kasım Dünya Şehircilik Günü 42. Kolokyumu, 7 - 09 Kasım 2018
- XV. **Üniversite Öğrencilerinin Kariyer Karar Verme Güçlüklerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
SALMAN N., KAN A.
III. INES International Educational and Social Science Congress 2018, Antalya, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XVI. **Lise Öğrencilerinin antrönörlük mesleğine yönelik tutum ölçeği geliştirme çalışması**
KAN A., TURĞUT A., SURAL V.
ISPES CONGRESS, 26 - 28 Nisan 2018
- XVII. **DEĞİŞEN ÖĞRETİM PROGRAMLARI VE ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUNLARI**
KAN A.
International Symposium on Global Education, 20 - 21 Nisan 2018
- XVIII. **Bilim ve Sanat Merkezlerine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**
YALÇIN G., ŞENER AKIN U., KAN A.
V. International Eurasian Educational Research Congress. Akdeniz Üniversitesi, Antalya, 2 - 05 Mayıs 2018
- XIX. **A Study of Developing an Attitude Scale towards Nanotechnology for Pre-service Science Fields Teachers**
ŞENEL ZOR T., KAN A.
III. INES International Education and Social Science Congress (ESS - 2018), Alanya, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XX. **Lise Öğrencilerinde Azim, Mutluluk ve Umutsuzluğun Yaşam Doyumlarına ve Akademik Başarılarına Etkisi**
YONCALIK O., KAN A.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XXI. **Özel Eğitimde Uygulanan İşbirlikli Öğretime Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Demirtaş Ş., Kan A., Aslan C., Barutçu G., Şahin C., Şentürk I., Sert C., Altun N., Dayı E.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 Mart 2018, ss.532
- XXII. **Öğretmenler İçin İş Motivasyonu Ölçeği Geliştirme Çalışması**

YAVUZ TABAK B., SÖNMEZ E., YENEL K., KAN A.

Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 Ekim 2017

- XXIII. **PISA 2015 Türkiye Değerlendirmesi: Başarısızlık Nedenleri ve Öneriler**
KAN A.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXIV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ TOPLUMSAL CİNSİYET ROLLERİNİ BELİRLEME ÖLÇEĞİNİN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
DENİZ Ü., KESİCİOĞLU O. S., KAN A.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXV. **İlkokul üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencileri için hikâye yazmaya yönelik tutum ölçeği geliştirilmesi: geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
KAYA B., KAN A.
USOS 2017, 8 - 11 Mayıs 2017
- XXVI. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİ İÇİN HİKAYE KİTAPLARININ KULLANIMINA YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
GÖZÜM A. İ. C., TÜRKOĞLU D., KANDIR A., KAN A.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXVII. **Öğretmen adaylarının toplumsal cinsiyet rollerini belirleme ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
DENİZ Ü., KESİCİOĞLU O. S., KAN A.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXVIII. **Yardımcı teknolojilere yönelik tutum ölçeği geliştirme çalışması**
Aslan C., Kan A.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.734
- XXIX. **İlkokul Üçüncü ve Dördüncü Sınıf Öğrencileri İçin Hikâye Yazmaya Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KAYA B., KAN A.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 8 - 11 Mayıs 2017
- XXX. **Sanat Eğitimi alan üniversite öğrencilerinin Çağdaş Sanat Dersine yönelik tutum ölçeği**
TEKİN KARAGÖZ C., KÜPELİ A. E., KAN A.
CUMHURİYETİN İŞİĞİNDE YÜKSEKÖĞRETİMDE SANAT EĞİTİMİ ULUSLARARASI SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Kasım 2016
- XXXI. **Kadınların Doğurganlığa Yönelik Tutum Ölçeği Doğrulayıcı Faktör Analizi Çalışması**
UZUN AKSOY M., PELİT AKSU S., ARSLAN GÜRCÜOĞLU E., KAN A.
I. Uluslararası ve 2. Ulusal Kadın Hastalıkları ve Ana Çocuk Sağlığı Kongresi, 7 - 08 Ekim 2016
- XXXII. **Kadınların Doğurganlığına Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirilmesi**
ARSLAN GÜRCÜOĞLU E., UZUN AKSOY M., PELİT AKSU S., KAN A.
I. ULUSLARARASI KADIN HASTALIKLARI VE ANA ÇOCUK SAĞLIĞI KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 7 - 08 Ekim 2016
- XXXIII. **Kadınların Doğurganlığa Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirilmesi**
ARSLAN GÜRCÜOĞLU E., UZUN AKSOY M., PELİT AKSU S., KAN A.
1. Uluslararası ve 2. Ulusal Ana çocuk Sağlığı Kongresi, 7 - 08 Ekim 2016
- XXXIV. **Kadınların Doğurganlığına Yönelik Tutum Ölçeği Doğrulayıcı Faktör Analizi Çalışması**
UZUN AKSOY M., PELİT AKSU S., ARSLAN GÜRCÜOĞLU E., KAN A.
I. ULUSLARARASI KADIN HASTALIKLARI VE ANA ÇOCUK SAĞLIĞI KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 7 - 08 Ekim 2016
- XXXV. **The Determination of the of the Awareness Levels of Low Vision Students with Reference to Their Visual Skills**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
ELMIS, 12 - 15 Mayıs 2016
- XXXVI. **21 YY Eğitim Yöneticisi Becerileri Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
BOZKURT S., ÇOBAN Ö., KAN A.
III. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXVII. **Beden eğitimi öğretmenler kişilerarası özyeterlik ölçeği Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**

- ESENTÜRK O. K., YILMAZ A., İLHAN E. L., KAN A.
III. UluslararasıAvrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXVIII. **Ortaokul Öğrencileri için Okul Motivasyonu Ölçeği Geliştirme Çalışması**
KAYNAK S., ÖZHAN M. B., KAN A.
III. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXIX. **Beden Eğitimi Öğretmeni Kişilerarası Özyeterlik Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ESENTÜRK O. K., YILMAZ A., İLHAN E. L., KAN A.
III. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XL. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN OKUL MOTİVASYONU ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
KAYNAK S., ÖZHAN M. B., KAN A.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XLI. **Görme Engelliler Okullarında ve Kaynaştırma Eğitim Ortamlarındaki Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Becerilerinin Karşılaştırılması**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- XLII. **The Determination of the Awareness Levels of Low vision Students with Reference to Their Visual Skills**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
III. ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- XLIII. **İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinde Saldırganlık İle İlgili Risk Faktörleri**
KAYNAK S., KAN A.
VI. ULUSLARARASI CANİK SEMPOZYUMU, Samsun, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2016
- XLIV. **Ortaokula Devam Eden Öğrencilerin Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Tutumlarını Değerlendirmek İçin Tutum Ölçeği Geliştirme**
METİN H., BOYRAZ G., KAN A.
VI. ULUSLARARASI CANİK SEMPOZYUMU, Samsun, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2016
- XLV. **Problem Alanlarına göre Öğrencilerin Rehber Öğretmen İletişim ve Kişilik Özellikleri Tercihlerinin İncelenmesi**
Sevgili Koçak S., KAN A.
13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015
- XLVI. **Yabancı Dil olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilere Yönelik Okuma Becerisi Özyeterlik Ölçeği Geliştirme Çalışması**
KAN A., GÜNGÖR H.
UTEOK (Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2015
- XLVII. **Yabancı Dil olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilere Yönelik Okuma Kaygı Ölçeğinin Geliştirilmesi**
GÜNGÖR H., KAN A.
8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2015
- XLVIII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilere Yönelik Okuma Becerisi Öz yeterlilik Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Kan A., Güngör H.
8. International Congress on Education and Training of Turkish, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2015
- XLIX. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilere Yönelik Yazma Becerisi Öz Yeterlilik Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Güngör H., Kan A.
8. International Congress on Education and Training of Turkish, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2015
- L. **Öğrencilerin Özelliklerine göre Rehberlik Servisi Başvuru Durumlarının İncelenmesi**
Sevgili Koçak S., KAN A.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015
- LI. **Yabancılar İçin İnternet Tabanlı Türkçe Yeterlik ve Seviye Tespit Sınavı: Bir Uygulama Modeli Olarak TYÖS**
YAMAN Ş., KAN A., KAYAPINAR U., TOPUZ A. C.

International Symposium on Teaching Turkish as a Foreign Language: "Technology-Based Teaching, 22 - 23 Aralık 2014

- LII. **Psychological Terms And Demographic Variables Are Associated With Aggression Studies Conducted In Turkey**
KAYNAK S., KAN A.
International Conference on New Horizons in Education, 26 Haziran 2014
- LIII. **Çok Katmanlı Okuryazarlık Ölçeği:Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
BULUT B., ULU H., KAN A.
I st EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 24 - 26 Nisan 2014
- LIV. **Developing Attitude Scale towards Sport History Lesson**
YILMAZ A., NAMLI S., KAN A.
2 nd International Conference on Science, Culture and Sport Conference on Folk Dances, 30 Ekim - 01 Aralık 2013
- LV. **A Statistical Model for Teacher Competency**
ÇINKIR Ş., KAN A., CEMALOĞLU N., ERYILMAZ A., OLGUN D.
ECER 2013, 12 - 14 Eylül 2013
- LVI. **Behaviours Exhibited by Students with Low Vision at During of Reading**
ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013
- LVII. **Functional Vision Assessment of Students with Low Vision with Gazi Functional Vision Assessment Tool**
ŞAFAK P., KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., KAN A.
8. ICEVI European Conference, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013
- LVIII. **Educational Environments and Placement Processes of Students with Low Vision in TURKEY**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
8. ICEVI European Conference, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013
- LIX. **Educational Environments and Placement processes of Student with Low Vision in Turkey**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013
- LX. **Creation of Performance Activities for Students on Validity and Reliability of Gazi Functional Vision Assessment Tool**
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013
- LXI. **Functional Vision Assessment of Students with Low vision with Gazi Functional Vision Assessment Tool (Pre-Application)**
ŞAFAK P., KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., KAN A.
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013
- LXII. **Creation of Performance Activities for the Studies on Validity and Reliability of Gazi Functional Vision Assessment Tool**
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013
- LXIII. **The Effect of the Training Program Provided to Professionals for the Use of Gazi Functional Vision Assessment Tool**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013
- LXIV. **Awareness of Student with Low Vision on Their Present Level of Visual Acuties**

- KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013
- LXV. **Creation of Performance Activities for the Studies on Validity and Reliability of Gazi Functional Vision Assessment Tool**
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.
8th ICEVI, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Temmuz 2013
- LXVI. **Awareness of Students with Low Vision on Their Present Level of Visual Acuties**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
8th ICEVI, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Temmuz 2013, ss.40
- LXVII. **Creation of Performance Activities for the Studies on Validity and Reliability of Gazi Functional Vision Assessment Tool**
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.
8. ICEVI European Conference, İstanbul, Türkiye, 30 Haziran 2013
- LXVIII. **The Effect of The Training Program Provided To Professionals for The Use of Gazi Functional Vision Assessment Tool**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
8. ICEVI European Conference., İstanbul, Türkiye, 30 Haziran 2013
- LXIX. **Behaviors Exhibited by Students with Low Vision at During of Reading**
ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.
8. ICEVI European Conference, İstanbul, Türkiye, 30 Haziran 2013
- LXX. **Awareness os Students with Low Vision on Their Present Level of Visual Acuties**
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.
8.ICEVI European Conference, İstanbul, Türkiye, 30 Haziran 2013
- LXXI. **Assessing the Impact of Item Type on Dimentional Structure of Mathematics Assessments**
KAN A., BULUT O.
NCME (National Council on Measurement in Education), 28 - 30 Nisan 2013
- LXXII. **Examining the Relationship between Gender DIF and Language Complexity in Mathematics Assessments**
KAN A., BULUT O.
NCME (National Council on Measurement in Education), 27 - 30 Nisan 2013
- LXXIII. **Examining the Language Factor in Mathematics Tests Using Explanatory Item Response Modeling**
KAN A., BULUT O.
AERA (American Educational Research Association), 27 Nisan - 01 Mayıs 2013
- LXXIV. **GAZİ İŞLEVSEL GÖRME DEĞERLENDİRME ARACI**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
3. ULUSLARASI KÖR VE AZ GÖRENLERİN EĞİTİMİ REHABİLİTASYON SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Aralık 2012, ss.196-205
- LXXV. **AZ GÖREN ÖĞRENCİLERİN GÖRME BECERİLERİNDEN GÖRME ALANLARINA İLİŞKİN GÖRSEL PERFORMANSLARININ ÖLÇÜMLENMESİ**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
22. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012, ss.79
- LXXVI. **İŞLEVSEL GÖRME DEĞERLENDİRME ARACI İLE AZ GÖREN ÖĞRENCİLERİN GÖRME BECERİLERİNDEN UZAK GÖRME BECERİLERİNE İLİŞKİN GÖRSEL PERFORMANSLARININ ÖLÇÜMLENMESİ**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
22. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012, ss.76
- LXXVII. **Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı ile Görme Becerilerinden Yakın Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi**
ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.
22. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 Ekim - 12 Eylül 2012
- LXXVIII. **Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı ile Görme Becerilerinden Uzak Görme**

Becerilerine İlişkin Görsel Performanslarının Ölçümlenmesi

KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.

22. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

- LXXXIX. **Az Gören Öğrencilerin Okuma, Yazma ve Bağımsız Hareket Alanlarında Görme Gücünü Kullanmaları Hakkında Kendi Beyanları ile Yapılan Doğrudan Gözlemlerin Karşılaştırılması**

KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., KAN A.

22. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

- LXXX. **AZ GÖREN ÖĞRENCİLERİN İŞLEVSEL GÖRME DEĞERLENDİRME ARACI İLE GÖRME BECERİLERİNDEN YAKIN GÖRME BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.

22. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012, ss.74

- LXXXI. **Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı İle Görme Becerilerinden Yakın Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi**

ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.

22.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

- LXXXII. **Az Gören Öğrencilerin Okuma, Yazma Ve Bağımsız Hareket Alanlarında Görme Gücünü Kullanmaları Hakkında Kendi Beyanları İle Yapılan Doğrudan Gözlemlerin Karşılaştırılması**

KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

- LXXXIII. **İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı İle Az Gören Öğrencilerin Görme Becerilerinden Uzak Görme Becerilerine İlişkin Görsel Performanslarının Ölçümlenmesi**

KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

- LXXXIV. **Az Gören Öğrencilerin Okuma Yazma ve Bağımsız Hareket Alanlarına Görme Gücünü Kullanmaları Hakkında Kendi Beyanları ile Yapılan Doğrudan Gözlemlerin Karşılaştırılması**

KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.

22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012, ss.77-78

- LXXXV. **Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı İle Görme Becerilerlerinden Yakın Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi**

ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 Ekim 2012

- LXXXVI. **Madde Tipi ile Cinsiyete Dayalı DMF arasındaki İlişkinin Açıklayıcı Madde-Tepki Modeli (EIRM) İle Değerlendirilmesi**

KAN A., BULUT O.

III. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012

- LXXXVII. **2009-6. Sınıf, 2010-7. Sınıf, 2011-8. Sınıf Seviye Belirleme Sınavları Alt Testlerinin Çeşitli Yöntemlere göre Madde Yanlılığının İncelenmesi**

KAN A., SÜNBÜL Ö., ÖMÜR SÜNBÜL S.

III. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012

- LXXXVIII. **Test Eşitleme: Aynı Davranışları Ölçen, Farklı Formlara Sahip Testlerin İstatistiksel Eşitliğinin Sınanması**

KAN A.

II. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2010

- LXXXIX. **A study on the emotional indicators in 5-6 year-old girls' and boys' human figure drawings**

DAĞLIOĞLU H. E., DENİZ Ü., KAN A.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1503-1510

- XC. **Test Eşitleme: OKS Testlerinin İstatistiksel Eşitliğinin Sınanması**

KAN A.

18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009

- XCI. **Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesinden Mezun Olan Öğretmen Adaylarının KPSS, Ders başarı ve**

Özyeterlik Puanları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

KAN A.

Mersin Sempozyumu, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2008

XCII. Okulöncesi Öğretmenliği Programında Öğrenim Gören Kız ve Erkek Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Becerilerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi

DENİZ Ü., ERDOĞAN S., KAN A.

ICES 2008, 23 - 25 Haziran 2008

XCIII. Özyeterlik İnancını Belirlemek Üzere Kullanılan Ölçek Tiplerinin Psikometrik Özellikler Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi

KAN A.

I. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2008

XCIV. Kimya Öğretiminde Başarıyı Etkileyen Bazı Değişkenlerin Başarıya Etkisinin İncelenmesi

KAN A., AKBAŞ A.

7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006

XCIV. Göçmenlere İlişkin Tutum Ölçeği Geliştirilmesi ve Tutumun Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

USLUOĞLU F., KAN A.

X. Ulusal Psikoloji Öğrencileri Kongresi, Türkiye, 4 - 07 Temmuz 2005

Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2022

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2022

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2022

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2022

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Haziran 2021

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Haziran 2021

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Haziran 2021

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Mart 2021

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Mart 2021

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2019

JOURNAL OF EDUCATIONAL MEASUREMENT, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2018

International Review of Education, ESCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2018

Eurasian journal of educational research, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2018

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2016

Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2016

BILIG, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2015

EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2014

EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2013

Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2013

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2013

APPLIED MEASUREMENT IN EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2012

G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2012

Gazi Üniversitesi Türk Eğitim ve Bilim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2011

Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2011

BRITISH JOURNAL OF GUIDANCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2010

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2010

Türk Fen Eğitimi Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2010

Metrikler

Yayın: 230

Atıf (WoS): 157

Atıf (Scopus): 180

H-İndeks (WoS): 8

H-İndeks (Scopus): 8

Akademi Dışı Deneyim

Ölçme ve Değerlendirme Genel Müdürlüğü

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi ÖSYM

Yunus Emre Enstitüsü

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI