

Doç. Dr. AHMET GÖKMEN

Kişisel Bilgiler

E-posta: agokmen@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/agokmen>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: bD1ylqgAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9268-7812

ScopusID: 6602429239

Yoksis Araştırmacı ID: 131806

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (Dr), Türkiye 2008 - 2014

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2005 - 2008

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2000 - 2005

Yaptığı Tezler

Doktora, Sürdürülebilir kalkınma için eğitim: Öğretmen adaylarının tutumları ile ilişkili olan faktörler, Gazi Eğitim Fakültesi örneği, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (Dr), 2014

Yüksek Lisans, Bilgisayar destekli çevre eğitiminin öğretmen adaylarının madde döngüleri konusundaki başarılarına etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (YI) (Tezli), 2008

Araştırma Alanları

Fen Bilimleri Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Investigation of wear and transverse rupture strength of AA2219/ZrO₂/B₄C hybrid composite materials prepared with 3D ball mixer and produced by spark plasma sintering
YILMAZ T. A., TAŞCI U., GÖKMEN A., BOSTAN B.
COMPOSITE INTERFACES, 2024 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining the Cognitive Structures of Pre-Service Teachers on the Topic of Plastics and Bioplastics**
Çelebi M. F., Gökmen A.
Journal of Individual Differences in Education, cilt.5, sa.2, ss.89-101, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Preservice Biology Teachers' Knowledge and Usage Level Regarding Lab Equipment and Materials**
GÖKMEN A., GÜRKAN B., KATIRCIOĞLU H.
Journal of Education and Learning (EduLearn), cilt.15, sa.3, ss.397-405, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Preservice teachers' views regarding out-of-class teaching processes: A case study**
GÖKMEN A.
International Education Studies, cilt.14, sa.5, ss.74-86, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **An analysis of emotional semantic values that preservice teachers ascribe to the concept of sustainability: A scale development and implementation study**
GÖKMEN A.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.13, sa.2, ss.1374-1388, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **The effect of gender on environmental attitude: A meta-analysis study**
GÖKMEN A.
Journal of Pedagogical Research, cilt.5, ss.243-257, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **An investigation of future educational leaders' metaphoric perceptions regarding sustainability according to their knowledge levels**
GÖKMEN A.
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), cilt.8, sa.2, ss.1151-1171, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **University Students' Views about Genetically Modified Organisms: A Case Study**
ÖZEL Ç. A., GÖKMEN A.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.12, sa.1, ss.351-369, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Relationship between Preservice Teachers' Environmental Education Self-Efficacy Perceptions and Their Attitudes towards Environmental Problems**
Gökmen A., Taflı T., Özel Ç. A.
Journal of Current Researches on Social Sciences (JoCreSS), cilt.9, sa.4, ss.187-202, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Preservice Teachers' Views about the Use of 2D Barcodes on Teaching Materials**
SAY S., GÖKMEN A., ÖZEL Ç. A.
Journal of Current Researches on Educational Studies (JoCuRES), cilt.9, sa.2, ss.1-14, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğretmen adaylarının öğretim materyallerinde karekod kullanımına ilişkin görüşleri**
SAY S., GÖKMEN A., ÖZEL Ç. A.
Journal of Current Researches on Educational Studies, cilt.9, sa.2, ss.1-14, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Güvenlik İşaretleri Konusundaki Farkındalıkları**
GÖKMEN A., ATMACA YILDIZ S.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.426-442, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Öğretmen Öz-yeterlik Algı Düzeyleri ile Mesleki Kaygıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
GÖKMEN A., EKİCİ G.
Anadolu Öğretmen Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.17-28, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Dijital Deney Araçlarına Yönelik Görüşleri**
GÖKMEN A., TAFLI T., ATICI T.
Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.291-302, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim: Öğretmen Adaylarının Tutumları ile İlişkili Olan Faktörler**
GÖKMEN A., Solak K., EKİCİ G.
Kesit Akademi Dergisi, cilt.3, sa.12, ss.462-480, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Application and evaluation of biology laboratory experiments with computer based digital experimental tools**
ATICI T., GÖKMEN A., TAFLI T.
Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.3, ss.3961-3972, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Bilgisayar Destekli Çevre Eğitiminin Öğretmen Adaylarının Madde Döngüleri Konusundaki**

Başarılarına Etkisi

GÖKMEN A., Solak K.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.3, ss.575-594, 2015 (Hakemli Dergi)

- XVII. **Duygusal Semantik Farklılığa Göre Öğretmen Adaylarının Bilgisayara Yükladıkları Değerler**
EKİCİ G., KURT H., GÖKMEN A.
Kastomunu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.71-86, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Öğretmen adaylarının bilgisayar kavramı konusundaki bilişsel yapılarının belirlenmesi**
Ekici G., Gökmen A., Kurt H.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.3, ss.357-401, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Öğretimde planlama ve değerlendirme dersinin öğretmen adaylarının öğretmen öz-yeterlik algısına etkisinin incelenmesi**
KURT H., EKİCİ G., Aksu Ö., Aktaş M., GÖKMEN A.
Milli Eğitim, cilt.42, sa.200, ss.28-48, 2013 (Scopus)
- XX. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Biyoloji Laboratuvarı Sınıf Çevresine İlişkin Algılarına Öğrenme Stilllerinin Etkisi (Kolb Öğrenme Stili Modeli Örneği)**
KURT H., EKİCİ G., GÖKMEN A., Aktaş M., Aksu Ö.
Turkish Studies, cilt.8, sa.6, ss.157-177, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Öğrencilerin biyoloji laboratuvarı sınıf çevresine ilişkin algılarının yordayıcıları olarak cinsiyet ve akademik başarı**
KURT H., EKİCİ G., Aktaş M., Aksu Ö., GÖKMEN A.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.128-143, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğrencilerin biyoloji laboratuvarı sınıf çevresine ilişkin algılarının ve laboratuvar dersine yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi**
KURT H., EKİCİ G., Aksu Ö., GÖKMEN A., Aktaş M.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, sa.5, ss.267-291, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Scale for attitudes of secondary education students toward nuclear power: A scale development study**
EKİCİ G., GÖKMEN A., Atik A. D., ÇİMEN O., Altunsoy S., ŞAHİN H.
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, ss.206-211, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Biyoloji Öz-yeterlik Algı Düzeyleri ile Öğrenme Stilleri İlişkisinin Değerlendirilmesi**
GÖKMEN A., EKİCİ G.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.3, ss.843-866, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Okul öncesi öğretmen adaylarının çoklu zeka alanlarının farklı değişkenlere göre değerlendirilmesi**
Aksu Ö., Aktaş M., GÖKMEN A., EKİCİ G., GÜLAY OGELMAN H.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.20-38, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Biyoloji öğretmenlerinin sınıf yönetimi profillerine göre biyoloji öğretim programının boyutlarına yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi**
GÖKMEN A., EKİCİ G.
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.36, sa.387, ss.21-19, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Analysis of high school students'opinions on the benefits and harms of nuclear energy in terms of environmental values.**
GÖKMEN A., ATİK A. D., EKİCİ G., ÇİMEN O., ÇIKRIK S.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.2, sa.2, ss.2350-2356, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **An Assessment of the factors that influence biology teacher candidates' levels of academic self-efficacy.**
ÇIKRIK S., ÇİMEN O., EKİCİ G., ATİK A. D., GÖKMEN A.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.2, ss.2377-2382, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Trafikte Akıl Yürütme**
Gökmen A. (Editör), Yüksel İ. (Editör)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2023
- II. **Sürdürülebilir Ulaşım ve Trafikte Akıl Yürütme**
Aktaş M., GÖKMEN A., Kabaoğlu Ş.
Trafikte Akıl Yürütme, Gökmen Ahmet, Yüksel İbrahim, Editör, Nobel, Ankara, ss.97-119, 2023
- III. **Examining the relationship between teachers' technology acceptance and their attitudes toward distance education**
GÖKMEN A., GÖKMEN G., CAN A.
Academic Research and Reviews in Education Sciences, Oruç Ali UĞUR, Editör, Platanus Publishing, Ankara, ss.95-110, 2023
- IV. **Ortaöğretim biyoloji öğretiminde ters yüz öğrenme modelinin uygulandığı öğrenme ortamına ilişkin öğretmen görüşleri**
Aktaş M., GÖKMEN A.
Eğitim Bilimlerinde Uluslararası Araştırmalar, Erdal BAY, Editör, Serüven Yayınevi, Ankara, ss.259-274, 2022
- V. **Eğitim ve Sürdürülebilirlik**
GÖKMEN A., Solak K., EKİCİ G.
Sürdürülebilir Kalkınma, Nurettin Özgen ve Mustafa Kahyaoğlu, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.71-91, 2019
- VI. **Green Pack Education for Sustainable Development Project: Challenges and Suggestions for Solutions**
GÖKMEN A.
Current Researches in Environmental Education, Ali Gül, Nurcan UZEL, Editör, Strategic Researches Academy, ss.1-14, 2019
- VII. **Eğitim ve Sürdürülebilirlik**
GÖKMEN A., Solak K., EKİCİ G.
Sürdürülebilir Kalkınma, Nurettin ÖZGEN ve Mustafa KAHYAOĞLU, Editör, Pegem Akademi, ss.72-89, 2019
- VIII. **Sürdürülebilir Kalkınma Temelli Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı**
GÖKMEN A.
Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme Öğretme Yaklaşımları III, GÜLAY EKİCİ, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.321-344, 2015
- IX. **Derslik Dışı Öğretme-Öğrenme Yaklaşımları**
ATMACA S., GÖKMEN A.
Yeni Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları ve Uygulama Örnekleri, Gülay Ekici, Meral Güven, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.263-280, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **7-8. Sınıf Öğrencilerinin Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar Konusundaki Bilgi Düzeyleri ve Kavram Yanılgıları**
GÖKMEN A., ÖZEL Ç. A.
I. Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Türkiye, 4 - 05 Temmuz 2020, ss.28
- II. **Investigating preservice teachers' metaphoric perceptions regarding sustainability according to their knowledge levels**
GÖKMEN A.
6th International Conference On Lifelong Education And Leadership for all, Sakarya, Türkiye, 16 - 18 Temmuz 2020, ss.128
- III. **7-8. sınıf öğrencilerinin genetiği değiştirilmiş organizmalar konusundaki bilgi düzeyleri ve kavram yanılgıları**

SAY S., GÖKMEN A., ÖZEL Ç. A.

I. Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Türkiye, 4 - 05 Temmuz 2020, ss.28

- IV. **Bilim merkezi gezisi nasıl tasarlanmalı: Kıbrıs adasında bir deneyim**
ATMACA YILDIZ S., GÖKMEN A.
International Congress on Quality in Higher Education, 26 - 27 Aralık 2019
- V. **Öğretmen adaylarının öğrenme stillerinin ders planlarına yansımaları**
GÖKMEN A.
International Conference on Quality in Higher Educaiton, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 26 - 27 Aralık 2019, ss.121
- VI. **Öğretmen adaylarının laboratuvar güvenlik işaretleri konusundaki farkındalıkları**
GÖKMEN A., ATMACA S.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.578
- VII. **An investigation of biology preservice teachers' knowledge and usage level of laboratory equipment and materials**
GÖKMEN A., GÜRKAN B., KATIRCIOĞLU H.
2. International Conference on Education, Technology and Science, Girne, Kıbrıs (Kktc), 11 - 14 Mart 2019, ss.34
- VIII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Dijital Deney Araçlarına Yönelik Görüşleri**
GÖKMEN A., TAFLI T., ATICI T.
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018
- IX. **Biyoloji öğretmen adaylarının dijital deney araçlarına yönelik görüşleri**
GÖKMEN A., TAFLI T., ATICI T.
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018, ss.33
- X. **Bilim ve Sanat Merkezine Devam Eden Üstün Zekâlı ve Yetenekli Çocukların Anne ve Babalarının Karşılaştıkları Zorluklar (Ankara İli Örneği)**
Aktaş M., GÖKMEN A., YILDIRIM B.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018, ss.800-801
- XI. **Türkiye'nin Eğitim 2023 Vizyonu ve Özel Okulların Konumu**
Aktaş M., GÖKMEN A., YILDIRIM B.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1462-1463
- XII. **2023-2053 Türkiye vizyonunda yeni bir üniversite modeli: Girişimci üniversite**
Aktaş M., GÖKMEN A., YİĞİT Z.
Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.10
- XIII. **2023 Vizyonu Işığında Türk Eğitim Sisteminin Sorunlarına İlişkin Eleştirel Bir Değerlendirme**
Aktaş M., YILDIRIM B., GÖKMEN A.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), 26 - 28 Nisan 2018
- XIV. **Türkiye'nin STEM Becerileri Yönüyle Seviyesine PISA ve TIMSS Ekseninde Güncel Bir Değerlendirme**
Aktaş M., GÖKMEN A., YILDIRIM B.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), 26 - 28 Nisan 2018
- XV. **Türkiye'de Üstün Zekâlı ve Yetenekli Çocukların Keşfedilme Süreçlerine İlginç Örnekler Çerçevesinde Eleştirel Bir Değerlendirme**
Aktaş M., YILDIRIM B., GÖKMEN A.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), 26 - 28 Nisan 2018
- XVI. **Türkiye'nin STEM Becerileri Yönüyle Seviyesine PISA ve TIMSS Ekseninde Güncel Bir Değerlendirme**
Aktaş M., GÖKMEN A., YILDIRIM B.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.107
- XVII. **Türkiye'de Üstün Zekâlı ve Yetenekli Çocukların Keşfedilme Süreçlerine İlginç Örnekler Çerçevesinde Eleştirel Bir Değerlendirme**
Aktaş M., YILDIRIM B., GÖKMEN A.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.106
- XVIII. **2023 Vizyonu Işığında Türk Eğitim Sisteminin Sorunlarına İlişkin Eleştirel Bir Değerlendirme**
Aktaş M., YILDIRIM B., GÖKMEN A.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.96

- XIX. **Öğretmen adaylarının derslik dışı öğretim süreçlerine ilişkin görüşleri**
GÖKMEN A.
Vth International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.817
- XX. **Türkiye'nin Eğitim 2023 Vizyonu ve Özel Okulların Konumu**
Aktaş M., YILDIRIM B., GÖKMEN A.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1452-1453
- XXI. **Bilim ve Sanat Merkezine Devam Eden Üstün Zekâlı ve Yetenekli Çocukların Anne ve Babalarının Karşılaştıkları Zorluklar (Ankara İli Örneği)**
Aktaş M., GÖKMEN A., YILDIRIM B.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.795-796
- XXII. **Eğitim ve Öğretimde Teknoloji Destekli Bir Öğrenme Modeli: Ters Yüz Sınıf Sistemi**
Aktaş M., GÖKMEN A., YILDIRIM B.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1030-1032
- XXIII. **Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim: Öğretmen Adaylarının Tutumları ile İlişkili Olan Faktörler**
GÖKMEN A., Solak K., EKİCİ G.
3. Cyprus International Congress of Education Research, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 7 Aralık - 10 Ekim 2017
- XXIV. **The Effect of Pre-service Teachers' Attitudes towards Environmental Problems on Their Self-efficacy Perceptions of Environmental Education**
GÖKMEN A., TAFLI T., ÖZEL Ç. A.
3. Cyprus International Congress of Educational Research, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 7 Aralık - 10 Ekim 2017
- XXV. **Öğretmen adaylarının sürdürülebilir kalkınma için eğitime yönelik tutumlarını etkileyen faktörler**
GÖKMEN A., EKİCİ G., Solak K.
3. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 7 - 10 Aralık 2017, ss.26-27
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Bilim Merkezleri Hakkındaki Bilişsel Yapılarının Belirlenmesi**
GÖKMEN A.
IV rd International Eurasian Educational Research Congress, Adana, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXVII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Kavramına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi: Çizme-Yazma Tekniği Örneği**
EKİCİ G., GÖKMEN A.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1985-1986
- XXVIII. **Biyoloji öğretmen adaylarının laboratuvar kavramına yönelik görüşlerinin incelenmesi: Çizme-yazma tekniği örneği**
EKİCİ G., GÖKMEN A.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1986-1987
- XXIX. **Biyoloji öğretmen adaylarının öğretmen öz-yeterlik algı düzeyleri ile mesleki kaygıları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
GÖKMEN A., EKİCİ G.
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 Mayıs - 25 Aralık 2016
- XXX. **Okul Yöneticilerinin Sürdürülebilir Okullara Yönelik Görüşleri**
GÖKMEN A.
EYFOR-VII Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Girne, Kıbrıs (Kktc), 3 - 05 Aralık 2016
- XXXI. **Green Pack Education for Sustainable Development Project Challenges and Suggestions for Solutions**
GÖKMEN A.
14th International Teacher Education for Sustainable Development , Culture and Education, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.128
- XXXII. **The Evaluation of Pre service Teachers Views towards Education for Sustainable Development in Terms of Sources of Information**
GÖKMEN A., EKİCİ G.
14th International Teacher Education for Sustainable Development , Culture and Education, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XXXIII. **The Evaluation Of The Perceptions On Sustainable Environment Of Elementary School Students By**

Newspaper News

ÇİMEN O., ÇIKRIK S., GÖKMEN A.

14th INTERNATIONAL JTEFS/BBCC CONFERENCESUSTAINABLE DEVELOPMENT, CULTURE, EDUCATION, 12 - 14 Mayıs 2016

XXXIV. The Evaluation of the Perceptions on Sustainable Environment of Elementary School Students by Newspaper News

ÇİMEN O., ÇIKRIK S., GÖKMEN A.

14th International Teacher Education for Sustainable Development , Culture and Education, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016

XXXV. Öğretmen Adaylarının Bilim Şenlikleri Hakkındaki Görüşlerinin ve Mesleki Gelişmelerine Katkılarının İncelenmesi KKTC Türkiye Örneği

GÖKMEN A., ATMACA S.

2. Cyprus International Congress of Education, 3 - 06 Aralık 2015

XXXVI. Öğretmen adaylarının bilim şenlikleri hakkındaki görüşlerinin ve mesleki gelişmelerine katkılarının incelenmesi: KKTC-Türkiye örneği

GÖKMEN A., ATMACA S.

2. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Girne, Kıbrıs (Kkct), 3 - 06 Aralık 2015, ss.48-49

XXXVII. The Perceptions of Pre Service Science Teachers about Content and Language Integrated Learning

GÖKMEN A., İNAN S.

International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), 13 - 15 Mayıs 2015

XXXVIII. Biyoloji öğretmen adaylarının kişilik tiplerine göre disiplin öz-yeterlik algılarının analizi

GÖKMEN A., EKİCİ G., KURT H., GÖKTAŞ O.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.985-986

XXXIX. Fen ve Teknoloji öğretmen adaylarının KPSS kapsamındaki alan sınavına yönelik görüşlerinin incelenmesi

GÖKTAŞ O., KURT H., EKİCİ G., GÖKMEN A.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.964-965

XL. The perspectives of pre-service teachers about sustainable development

GÖKMEN A., EKİCİ G., ATMACA S.

The Tenth International Congress of Qualitative Inquiry, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 24 Mayıs 2014, ss.155

XLI. The perspectives of teachers about sustainable school

ATMACA S., GÖKMEN A., AKPINAR P.

The Tenth International Congress of Qualitative Inquiry, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 24 Mayıs 2014, ss.23-24

XLII. Pre-service teachers' opinions on "Green Pack" as an environmental education material

AKPINAR P., ATMACA S., GÖKMEN A.

The Tenth International Congress of Qualitative Inquiry, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 24 Mayıs 2014, ss.9

XLIII. Biyoloji öğretmen adaylarının çevre eğitimi öz-yeterlik algılarının çevre tutumlarıyla ilişkisinin değerlendirilmesi

GÖKMEN A., KURT H., Aktaş M., Aksu Ö., EKİCİ G.

V. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.705-711

XLIV. Türkiye’de ve bazı Avrupa Birliği ülkelerinde öğretmenlerin hizmet içi eğitim programlarının karşılaştırılması

Aktaş M., Aksu Ö., GÖKMEN A., KURT H., EKİCİ G.

V. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.1586-1601

XLV. Biyoloji öğretmen adaylarının öğretmen öz-yeterlik algısının yordayıcıları olarak öğretim sürecine ilişkin öz-yeterlik algısı ve öğrenci başarısından sorumluluk algısı

KURT H., Aktaş M., EKİCİ G., Aksu Ö., GÖKMEN A.

V. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.683-694

- XLVI. **Dünya'da ve Türkiye'de üstün yetenekliler eğitiminin karşılaştırılması**
Aktaş M., Aksu Ö., GÖKMEN A., KURT H., EKİCİ G.
V. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.1451-1462
- XLVII. **Basında Fatih Projesi**
AKSU Ö., AKTAŞ M., GÖKMEN A., KURT H., EKİCİ G.
3. Eğitim Yönetimi Forumu, Nevşehir, Türkiye, 12 - 13 Ekim 2012, ss.84
- XLVIII. **Türkiye'de öğretmen yetiştirmenin tarihçesi ve günümüzdeki uygulamalara yönelik öneriler**
Aktaş M., Aksu Ö., GÖKMEN A., KURT H., EKİCİ G.
Uluslararası Türk Kültür ve Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Araştırmaları, 1 - 03 Ekim 2012, ss.117-118
- XLIX. **Türkiye'de öğrenim gören Orta Asya'lı öğrenciler ve karşılaştıkları sorunların incelenmesi**
Aktaş M., Aksu Ö., GÖKMEN A., KURT H., EKİCİ G.
Uluslararası Türk Kültür ve Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Araştırmaları, Sinop, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2012, ss.119-120
- L. **Ortaöğretim öğrencilerinin biyoloji laboratuvarı sınıf çevresine ilişkin algılarının biyoloji öz-yeterlik algı düzeylerine göre değerlendirilmesi**
EKİCİ G., GÖKMEN A.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.1-10
- LI. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Eğitimine Yönelik Öz-Yeterlilik Algılarının İncelenmesi Üzerine Bir Çalışma**
GÖKMEN A., EKİCİ G., Öztürk G.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- LII. **Biyoloji öğretmen adaylarının çevre eğitimine yönelik öz-yeterlilik algılarının incelenmesi üzerine bir çalışma**
GÖKMEN A., EKİCİ G., ÖZTÜRK G.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.1-10
- LIII. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetimi profillerine öğretmen öz-yeterlik algı düzeylerinin etkisi**
GÖKMEN A., EKİCİ G.
IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012, ss.1470-1479
- LIV. **Öğretmen adaylarının çevre okuryazarlıklarının çevre eğitimi öz-yeterlik inançları üzerine etkisi**
GÖKTAŞ O., GÖKMEN A., EKİCİ G.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.79
- LV. **An investigation into candidate biology teachers' self-efficacy beliefs related to the teaching process**
GÖKMEN A., EKİCİ G., ÇİMEN O., Altunsoy S.
3rd World Conference on Educational Sciences, WCES-2011, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2559-2563
- LVI. **Analysis of biology candidate teachers' self-efficacy beliefs on environmental education**
ÇİMEN O., GÖKMEN A., Altunsoy S., EKİCİ G., YILMAZ M.
3rd World Conference on Educational Sciences, WCES-2011, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2549-2553
- LVII. **An analysis of candidate teachers' attitudes towards learning**
Altunsoy S., ÇİMEN O., GÖKMEN A., EKİCİ G.
3rd World Conference on Educational Sciences, WCES-2011, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2564-2568
- LVIII. **"İklim değişikliğine yönelik farkındalık kazandırma" hizmet-içi eğitim programı ve değerlendirilmesi**
GÖKMEN A., ATMACA S., AKPINAR P.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.89-90
- LIX. **Üniversite öğrencilerinin çevre eğitimine yönelik tutumlarının ve görüşlerinin incelenmesi (Gazi Üniversitesi örneği)**
GÖKMEN A., ÇİMEN O., EKİCİ G.
X. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 04 Ekim 2011, ss.130
- LX. **10. sınıf biyoloji dersi öğretim programı boyutlarına yönelik biyoloji öğretmen görüşlerinin öğretim**

sürecine ilişkin öz-yeterlik inançları açısından analizi

GÖKMEN A., BOSTAN L., ŞAHİN B., EKİCİ G.

I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.90-91

- LXI. **An Analysis of Candidate Teachers Towards Learning**
Sultan A. Ç., ÇİMEN O., GÖKMEN A., EKİCİ G.
World Conference on Educational Sciences, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.2, ss.2564-2568
- LXII. **An investigation into candidate biology teachers'xx self efficacy beliefs related to the teaching process**
GÖKMEN A., EKİCİ G., ÇİMEN O.
WCES, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2559-2563
- LXIII. **Analysis of biology candidate teacher self efficacy beliefs on environmental education**
ÇİMEN O., GÖKMEN A., altunsoy s., EKİCİ G., YILMAZ M.
wces, 3 - 07 Şubat 2011
- LXIV. **An investigation into candidate biology teachers's self-efficacy beliefs related to the teaching process**
GÖKMEN A., EKİCİ G., ÇİMEN O., Altunsoy S.
WCES, 15 Aralık 2010
- LXV. **An assessment of the factors that influence biology teacher candidates' levels of academic self-efficacy**
Altunsoy S., ÇİMEN O., EKİCİ G., Atik A. D., GÖKMEN A.
2nd World Conference on Educational Sciences, WCES-2010, İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2377-2382
- LXVI. **Analysis of high school students' opinions on the benefits and harms of nuclear energy in terms of environmental values**
GÖKMEN A., Atik A. D., EKİCİ G., ÇİMEN O., Altunsoy S.
2nd World Conference on Educational Sciences, WCES-2010, İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2350-2356
- LXVII. **Biyoloji öğretmen adaylarının öğretmenlik öz-yeterlik algısının yordayıcı değişkenleri**
GÖKMEN A., EKİCİ G., Atik A. D.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- LXVIII. **9. sınıf biyoloji dersi öğretim programı boyutlarına yönelik biyoloji öğretmen görüşlerinin öğretmen öz-yeterlik düzeyleri açısından analizi**
GÖKMEN A., Atik A. D., EKİCİ G., Altunsoy S., ÇİMEN O.
I. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010, ss.3-4
- LXIX. **Biyoloji öğretmen adaylarının laboratuvar kullanımı özyeterlik algı düzeylerinin cinsiyet ve sınıf değişkenlerine göre incelenmesi**
ÇİMEN O., EKİCİ G., GÖKMEN A., Altunsoy S., Atik A. D.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2010, ss.913-921
- LXX. **Öğretmen adaylarının öğretmen öz-yeterlik algı düzeyi ile sınıf yönetimine yönelik tutum ve inanç kazanma düzeyi arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi**
EKİCİ G., Atik A. D., GÖKMEN A., Altunsoy S., ÇİMEN O.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2010, ss.1246-1254
- LXXI. **Öğretmen adaylarının öğretim sürecine ilişkin öz-yeterlik inançlarının cinsiyet ve sınıf değişkenine göre incelenmesi**
EKİCİ G., ÇİMEN O., GÖKMEN A., Atik A. D., Altunsoy S.
I. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010, ss.219
- LXXII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmen Öz Yeterlik Algı Düzeyi İle Sınıf Yönetimine Yönelik Tutum Ve İnanç Kazanma Düzeyi Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi**
EKİCİ G., ali derya a., GÖKMEN A., sultan a., ÇİMEN O.

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, 16 - 18 Mayıs 2010

- LXXIII. **An assessment of the relationship between teacher candidates'xx levels of teacher self-efficacy and levels of their attitudes and beliefs on classroom control**
EKİCİ G., Atk A. D., GÖKMEN A., Altunsoy S., ÇİMEN O.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2010
- LXXIV. **Biyoloji öğretmen adaylarının laboratuvar kullanımı özyeterlik algısı, öğretmenlik öz-yeterlik algısı ve akademik öz-yeterlik düzeyi ilişkisinin değerlendirilmesi**
ÇİMEN O., EKİCİ G., Altunsoy S., GÖKMEN A., Atik A. D.
Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Giresun, Türkiye, 18 - 20 Kasım 2009, ss.68-74
- LXXV. **Lise öğrencilerinin fizik, kimya, biyoloji ve matematik derslerindeki konularla ilgili öğrenme zorluklarının tespiti**
EKİCİ G., Altunsoy S., GÖKMEN A., ÇİMEN O., Atik A. D.
Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Giresun, Türkiye, 18 - 20 Kasım 2009, ss.20-28
- LXXVI. **Lise öğrencilerinin nükleer enerji konusundaki bilgi ve bilgi kaynaklarının analizi**
GÖKMEN A., ÇİMEN O., EKİCİ G., Altunsoy S., Atik A. D.
Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Giresun, Türkiye, 18 - 20 Kasım 2009, ss.43-50
- LXXVII. **Lise Öğrencilerinin Türkiye deki Nükleer Enerji Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri**
GÖKMEN A., ÇİMEN O., EKİCİ G., sultan a., atik a. d., atik a. d., ali derya a., ali derya a., atik a. d.
Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Türkiye, 18 - 20 Kasım 2009
- LXXVIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Nükleer Enerji Konusundaki Endişe Ve Endişe Kaynaklarının Değerlendirilmesi**
EKİCİ G., GÖKMEN A., ÇİMEN O.
Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Türkiye, 18 - 20 Kasım 2009
- LXXIX. **Lise Öğrencilerinin Fizik Kimya Biyoloji Ve Matematik Derslerindeki Konularla İlgili Öğrenme Zorluklarının Tespiti**
EKİCİ G., sultan a., GÖKMEN A., ÇİMEN O., ali derya a., ali derya a.
Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Türkiye, 18 - 20 Kasım 2009

Metrikler

Yayın: 118

Atıf (WoS): 18

Atıf (Scopus): 25

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3