

# Prof. BÜLENT AKBABA

## Personal Information

**Office Phone:** [+90 312 202 1729](tel:+903122021729)

**Email:** akbaba@gazi.edu.tr

**Other Email:** efeakbaba@gmail.com

**Web:** <https://avesis.gazi.edu.tr/akbaba>

**Address:** Emniyet Mah. Bandırma Cad. 6/31 Yenimahalle/Ankara

## Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi, Turkey 2003 - 2009

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi, Turkey 2001 - 2003

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Turkey 1997 - 2001

## Foreign Languages

English, B1 Intermediate

## Dissertations

Doctorate, Atatürk ilkeleri ve inkılâp tarihi öğretiminde çoklu ortam kullanımının akademik başarı ve tutumlara etkisi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi, 2009

Postgraduate, Use of photography in history teaching, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi, 2003

## Research Areas

Social Sciences and Humanities

## Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2020 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2015 - 2020

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2010 - 2015

## Courses

Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Eğitim Teknolojileri, Doctorate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Seminer, Postgraduate, 2017 - 2018

Sosyal Bilgilerde Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları, Postgraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2017 - 2018

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Sosyal Bilgilerde Veri Analizi, Undergraduate, 2017 - 2018  
Sosyal Bilgiler Eğitimi, Undergraduate, 2017 - 2018  
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017  
UZMANLIK ALAN DERSİ, Postgraduate, 2016 - 2017  
Türk Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2016 - 2017  
UZMANLIK ALAN DERSİ, Doctorate, 2016 - 2017  
Tarih Araştırmalarında Bilimsel Araştırma Yöntemleri , Postgraduate, 2016 - 2017

## Advising Theses

AKBABA B., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının girişimcilik düzeylerinin belirlenmesi, Postgraduate, D.YILDIRIM(Student), 2020  
AKBABA B., Sosyal bilgiler öğretim programında yer alan adalet değerinin kazandırılmasında Diriliş Ertuğrul dizisinin rolü, Postgraduate, M.GÜRGÜR(Student), 2019  
AKBABA B., Sosyal bilgiler dersinde yaratıcı drama kullanılmasının iletişim becerilerine ve akademik başarıya etkisi, Postgraduate, S.MAHMOOD(Student), 2019  
AKBABA B., Sosyal bilgiler öğretiminde ters yüz edilmiş sınıf modelinin kullanımı, Doctorate, E.ERDOĞAN(Student), 2018  
AKBABA B., The Use of Flipped Classroom Model in Social Studies Teaching, E.Erdoğan(Student), 2018  
AKBABA B., Acquisition of skills specific to the 6th-7th grade social studies program through activities, Doctorate, M.ERDEM(Student), 2017  
AKBABA B., Global Problems and Teaching in Social Studies Education, Doctorate, T.PALAZ(Student), 2017  
AKBABA B., The effect of using cartoon in 6th grade social studies course on creative thinking skill, Postgraduate, D.BARUT(Student), 2017  
AKBABA B., Student opinions on the role of visual materials on school walls in social studies teaching, Postgraduate, F.ÇETİNTÜRK(Student), 2014  
AKBABA B., A comparative analysis of teaching and learning styles in the education of social studies, Postgraduate, E.KARATAŞ(Student), 2014  
AKBABA B., Teachers' views related to applications of values education in social studies lessons, Postgraduate, Ç.VAROL(Student), 2013  
AKBABA B., Examining students' perceptions on values in social science teaching program, Doctorate, B.KILCAN(Student), 2013  
AKBABA B., The effect of usage of cooperative learning method in social studies classes of 7th grades on the perceptions of democratic attitudes and human rights with academic achievement, Postgraduate, S.KAŞAVEKLİOĞLU(Student), 2013

## Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- Investigation of Chronological Thinking Skills of Secondary School Students and Development of These Skills Based on Grade Level**  
Akbaba B.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.45, pp.215-229, 2020 (Journal Indexed in SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- Kullansam mı Kullanmasam mı? Sosyal Bilgiler Öğretiminde Sinema ve Dizi Filmlerin Kullanımına Yönelik Öğretmen Deneyimleri**  
AKBABA B., ERCAN Ö.  
Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, vol.4, no.2, pp.182-197, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)

- II. **The Place of Information Technologies in The Students' Dreamed Social Studies Course**  
Karaman B., Akbaba B.  
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.1, pp.1-27, 2020 (National Refreed University Journal)
- III. **An Evaluation on the Advantage and Disadvantage of Revolution History Teaching in Turkey in Light of Friedrich Nietzsche's Views on the Advantage and Disadvantage of History for Life**  
Akbaba B.  
Participatory Educational Research, vol.7, no.1, pp.162-183, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **An Analysis of Dissertations on Teaching the History of Turkish Revolution**  
Akbaba B.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.40, no.1, pp.289-328, 2020 (International Refereed University Journal)
- V. **INFOGRAPHIC DESIGN AS TEACHING AND LEARNING TOOL**  
Akbaba B., Öztürk F., Adalar H., Ekiçi M.  
Araştırma ve Deneyim Dergisi, vol.4, no.1, pp.38-53, 2019 (Other Refereed National Journals)
- VI. **Self-efficacy Scale for Designing and Using Information Technology Supported Materials: Validity and Reliability Studies**  
Akbaba B., Erbaş S.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.17, no.1, pp.174-194, 2019 (National Refreed University Journal)
- VII. **he REFLECTIONS of "POINTS to CONSIDER in WRITING TEXTBOOKS" CONTAINED in the 2017 SECONDARY EDUCATION HISTORY 9-11 CURRICULUM in the NINTH GRADE HISTORY TEXTBOOK**  
Akbaba B.  
TUHED, vol.8, no.1, pp.1-26, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **Developing Secondary School Students' Academic Success of Social Studies Course with Flipped Classroom Model**  
Erdoğan E., Akbaba B.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.8, no.1, pp.193-213, 2019 (International Refereed University Journal)
- IX. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDE KÜRESEL SORU**  
Palaz T., Akbaba B.  
Journal of Turkish Studies, vol.13, no.27, pp.1213-1240, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Poles in Turkey During The World War II**  
Birbudak T. S. , Akbaba B.  
Atatürk Yolu Dergisi, no.62, pp.1-20, 2018 (National Refreed University Journal)
- XI. **An Investigation of Student Perceptions of The Solidarity Value in The Social Studies Curriculum**  
Kılcan B., Akbaba B.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.22, no.1, pp.185-210, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XII. **Should We Flip the Social Studies Classrooms? The Opinions of Social Studies Teacher Candidates on Flipped Classroom**  
Erdoğan E., Akbaba B.  
Journal of Education and Learning, vol.7, no.1, pp.116-124, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **The Effect of Using Cartoon in 6th Grade Social Studies Course on Creative Thinking Skill**  
Barut D., Akbaba B.  
Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi, vol.1, no.1, pp.51-69, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **Sixth and Seventh Graders' Perceptions of Khoja Ahmad Yassawi**  
Kılcan B., Akbaba B., Gulbudak B.  
TARİH KÜLTÜR VE SANAT ARASTIRMALARI DERGISI-JOURNAL OF HISTORY CULTURE AND ART RESEARCH, vol.6, pp.549-564, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- XV. **University Students' Perceptions about Teaching Atatürk's Principles and Turkish Revolution History with Distance Education**  
Akbaba B., Kaymakçı S., Birbudak T. S. , Kılcan B.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.9, no.2, pp.285-309, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XVI. **The views of pre service social studies teachers regarding the teaching of the Atatürk s principles and history of revolution**

Akbaba B., Demirtaş B., Birbudak T. S. , Kılcan B.

Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.3, pp.1343-1358, 2016 (Other Refereed National Journals)

- XVII. Türkiye Cumhuriyeti nin İlk Yıllarındaki Vatandaş Yetiştirme Politikalarında Tarih Yazımı ve Öğretiminin İşlevi**  
Akbaba B.  
Türk Yurdu, vol.36, no.341, pp.47-51, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XVIII. Sosyal Bilgiler Dersinde Verilen Performans Görevlerinin Muhatapları Tarafından Değerlendirilmesi**  
PALAZ T., KILCAN B., AKBABA B., ÇEPNİ O.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.5, pp.248-264, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XIX. The Evaluation of Performance Homeworks Assigned in Social Studies Courses by Respondents**  
Palaz T., Kılcan B., Akbaba B., Çepni O.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.5, pp.248-264, 2015 (National Refreed University Journal)
- XX. Karagöz ün Gözünden Çanakkale Savaşı**  
Akbaba B.  
Türk Yurdu, no.331, pp.40-43, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXI. The Presentation of Turkish–Arabic Relations and the Image of Arabs in the History Textbooks since the Foundation of the Turkish Republic**  
Akbaba B.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.34, no.3, pp.337-356, 2014 (National Refreed University Journal)
- XXII. Prospective Social Studies Teachers' Problems and Suggestions About The Subjects Which Are Unable To Learn in Their Previous Lives**  
Kaymakçı S., Akbaba B.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, no.3, pp.145-165, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIII. Developing Attitude Towards Cultural Heritage Scale A Validity And Reliability Study**  
Akbaba B.  
Educational Research and Reviews, vol.9, no.20, pp.1046-1054, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIV. Examining Students' Perceptions On Esthetic Value In Social Studies Teaching Program**  
Kılcan B., Akbaba B.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.10, no.4, pp.1047-1076, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXV. Prospective Social Studies Teachers' Attitudes Towards Oral History Studies**  
Akbaba B., Kılcan B.  
e-İlköğretim Online (elektronik), vol.13, no.3, pp.746-758, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XXVI. Prospective History Teachers Views About The Teaching Of Atatürk's Principles And History Of Revolution**  
Akbaba B., Demirtaş B., Birbudak T. S. , Kılcan B.  
Zeitschrift für die Welt der Türken Journal of World of Turks, vol.6, no.2, pp.207-226, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVII. Karagoz Magazine As A Source Of Revolution History Teaching**  
Akbaba B.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.22, no.2, pp.731-742, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVIII. Developing of Evaluation Form for High School History Textbooks**  
Akbaba B.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.1, pp.26-41, 2013 (National Refreed University Journal)
- XXIX. The effect of 2011 Van earthquake on 8th grade students value rankings**  
Akbaba B., Kılcan B., Çepni O.  
Mevlana International Journal of Education (MIJE), vol.3, no.4, pp.75-85, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XXX. The attitudes of pre service history teachers towards teaching profession and technology and their self efficacy about usage teaching materials**  
Akbaba B.  
International Journal of Academic Research, vol.5, no.5, pp.94-101, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XXXI. **The Attitudes of Pre Service Social Studies Teachers towards Teaching Profession and Their Self Efficacy about Using Instruction Materials**  
Akbaba B.  
Mevlana International Journal of Education, vol.3, no.2, pp.157-169, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXII. **Education Life In The Kosovo Province In The Early Part Of Twentieth Century**  
Birbudak T. S. , Akbaba B.  
International Journal of Academic Research, vol.5, no.4, pp.255-260, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIII. **Examining Students' Perceptions On Sensitivity To Cultural Heritage Value In Social Sciences Teaching Program**  
Kılcan B., Akbaba B.  
Zeitschrift für die Welt der Türken Journal of World of Turks, vol.5, no.3, pp.113-137, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIV. **Effect of Using Multi-Media to Students' Time-Chronology Skills and Perception Skills of Students' Change-Continuity**  
Akbaba B., Keçe M., Erdem M.  
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, no.2, pp.237-257, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XXXV. **Development of An Attitude Scale Toward Oral History: A Validity and Reliability Study**  
Akbaba B., Kılcan B.  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.2, no.1, pp.1-10, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XXXVI. **The Effect Of Using Multimedia In Ataturk Principles And Revolution History Education On The Academic Success And Attitude**  
Şahingöz M., Akbaba B.  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.17, pp.17-37, 2009 (National Refereed University Journal)
- XXXVII. **A Case Evaluation on the Ataturk Principles And Revolution History Course Teaching (A Gazi University Example)**  
Akbaba B.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.13, no.1, pp.29-52, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXVIII. **The Image Of Mustafa Kemal Atatürk In Humor Press The National Struggle And Period Of Republic**  
Akbaba B., Birbudak T. S.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.29, pp.1250-1274, 2009 (National Refereed University Journal)
- XXXIX. **The Problems Faced in the Teaching of the Atatürk Principles and Revolution History Course (A Gazi University Example)**  
Akbaba B.  
Gazi Akademik Bakış, vol.1, no.2, pp.177-197, 2008 (National Refereed University Journal)
- XL. **Student Opinions On The Objectives Of The Atatürk Principles And Revolutions Course**  
Akbaba B.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.15, no.1, pp.339-353, 2007 (National Refereed University Journal)
- XLI. **Photograph Usage In History Education**  
Akbaba B.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.1, pp.185-197, 2005 (National Refereed University Journal)
- XLII. **Use of Photography in Teaching History of Revolution**  
Akbaba B.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.1, pp.65-78, 2005 (National Refereed University Journal)

## **Books & Book Chapters**

### **I. Sosyal Bilgilerde Beceri Eğitimi**

Aksoy B. (Editor), Akbaba B. (Editor), Kılcan B. (Editor)

Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2019

- II. **Tarih Ders Kitaplarında Mustafa Kemal Atatürk İmajı**  
Akbaba B.  
in: Tarih Ders Kitaplarında İmajlar, Ahmet Şimşek, Editor, PEGEM Akademi, Ankara, pp.37-391, 2019
- III. **Sosyal Bilgilerde Beceri Eğitimi**  
Akbaba B., Aksoy B.  
in: SOSYAL BİLGİLERDE BECERİ EĞİTİMİ, Bülent Aksoy, Bülent Akbaba, Bahadır Kılcan, Editor, PEGEM Akademi, Ankara, pp.9-17, 2019
- IV. **Sosyal Bilgiler ve Tarih**  
Akbaba B., Kılcan B.  
in: Türkiye’de Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları El Kitabı, İsmail Hakkı Demircioğlu, Selahattin Kaymakçı, Ebru Demircioğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.747-772, 2019
- V. **1960-1970’lerde Tarih Eğitimi**  
Akbaba B.  
in: Türkiye’de Tarih Eğitimi, Ahmet Şimşek, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.209-242, 2017
- VI. **Kanıt Temelli Tarih Öğretimi**  
Akbaba B.  
in: Türkiye’de Tarih Araştırmaları El Kitabı, İsmail H. DEMİRCİOĞLU, Ebru DEMİRCİOĞLU, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.85-129, 2017
- VII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Görsel Materyallerin Kullanımı**  
Akbaba B.  
in: Sosyal Bilgiler Öğretimi, Mustafa Safran, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.283-319, 2015
- VIII. **Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu Sosyal Bilgiler**  
Akbaba B. (Editor)  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2013
- IX. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Görsel Kaynakların Kullanımı**  
Akbaba B.  
in: KONU ALANI DERS KİTABI İNCELEME KILAVUZU SOSYAL BİLGİLER, Bülent AKBABA, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.233-278, 2013
- X. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarını Değerlendirme Formunun Geliştirilmesi**  
Akbaba B.  
in: KONU ALANI DERS KİTABI İNCELEME KILAVUZU SOSYAL BİLGİLER, Bülent Akbaba, Editor, PEGEM Akademi, Ankara, pp.457-474, 2013
- XI. **Tarih Öğretiminde Görsel Kaynaklardan Yararlanma**  
Akbaba B.  
in: TARİH NASIL ÖĞRETİLİR?, Mustafa Safran, Editor, YENİ İNSAN, İstanbul, pp.170-183, 2010
- XII. **SOSYAL BİLGİLER 6 ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI**  
Kulukisa E. A. , Tokcan H., Akbaba B.  
A YAYINEVİ, Ankara, 2006
- XIII. **SOSYAL BİLGİLER 6 ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI**  
Kulukisa E. A. , Tokcan H., Akbaba B.  
A YAYINEVİ, Ankara, 2006
- XIV. **SOSYAL BİLGİLER 6 DERS KİTABI**  
KOLUKISA E. A. , TOKCAN H., AKBABA B.  
A Yayınları, Ankara, 2006
- XV. **SOSYAL BİLGİLER 4 ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI**  
Kulukisa E. A. , Oruç Ş., Akbaba B., Dünder H.  
A YAYINEVİ, Ankara, 2005
- XVI. **SOSYAL BİLGİLER 4 DERS KİTABI**  
KOLUKISA E. A. , ORUÇ Ş., AKBABA B.

A Yayınları, Ankara, 2005

**XVII. SOSYAL BİLGİLER 4 ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI**

Kolukısa E. A. , Oruç Ş., Akbaba B., Dündar H.

A Yayınları, Ankara, 2005

**Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Toplum ve Ülke İncelemeleri Dersi Program Ve Ders KitaplarınınDoküman Analizi**  
Akbaba B., Yıldırım D.  
8. Uluslararası Sosya Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Turkey, 7 - 09 November 2019, pp.587-595
- II. **Halil İbrahim Kafesoğlu**  
Akbaba B.  
VI. ULUSLARARASI TARİH EĞİTİMİ SEMPOZYUMU (ISHE 2019), Bolu, Turkey, 10 - 12 October 2019, pp.160-173
- III. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sanal Müze Teknolojisine Yönelik Görüşleri**  
Karaca A., Akbaba B.  
The International Virtual Symposium of Innovations in Education and Social Sciences, Ankara, Turkey, 3 - 05 April 2019, pp.56-57
- IV. **Investigation of Secondary School Students' Perceptions Regarding the Concept of Culture**  
Akbaba B., Kılcan B., Gürgür M.  
International Symposium on Social Studies Education VII, Kırşehir, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.244-255
- V. **Metaphorical Perceptions of 7th Grade Students towards the Concept of Finance**  
Yavaş M., Akbaba B.  
7. Uluslararası SosyalBilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.230-243
- VI. **Doğa Eğitimine Katılmış ve Katılmamış Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Doğa Eğitimine Yönelik Bilgi ve Görüşleri**  
AKBABA B., YILDIRIM D.  
7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 11 - 13 October 2018
- VII. **History Curricula Changing... What About History Textbooks?**  
Akbaba B.  
V. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 10 - 12 May 2018, pp.640-663
- VIII. **2017 Ortaöğretim Tarih Dersi 9-11 Öğretim Programı'nda Yer Alan "Ders Kitabı Yazımında Dikkat Edilecek Hususların" 9. Sınıf Tarih Ders Kitabındaki Yansımaları**  
AKBABA B.  
V. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 10 - 12 May 2018, pp.169
- IX. **Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Öğretiminin TürkiyeCumhuriyeti İçin Anlamı Nedir?**  
AKBABA B.  
II. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Baku, Azerbaijan, 19 - 21 October 2017, pp.37-38
- X. **Tersine Çevirmeye Değer mi? Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgiler Sınıflarında Ters Yüz Edilmiş Sınıf Modelinin Kullanımına Yönelik Görüşleri**  
ERDOĞAN E., AKBABA B.  
VI. ULUSLARARASISOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Eskişehir, Turkey, 4 - 06 May 2017, pp.355-356
- XI. **Altıncı ve yedinci sınıf öğrencilerinin Hoca Ahmed Yesevi algıları**  
KILCAN B., AKBABA B., GÜLBUDAK B.  
International Turkic World Education Sciences and Social Sciences Congress, held in memory of Hodja Ahmet Yesevi year 2016, 1 - 04 December 2016
- XII. **Polish People in Turkey During the World War II**  
AKBABA B., BİRBUDAK T. S.  
The Fourth International Congress of Turkology Turkic Peoples Through the Ages and Lands, Varşova, Poland, 21 - 23 September 2016, pp.17

- XIII. **Bir Türk Tarihi Müellifi Necib Asım Yazıksız**  
HAYTA N., AKBABA B., BİRBUDAK T. S.  
IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 1 - 03 September 2016, pp.136-137
- XIV. **Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi Dersi soğuk Savaş Döneminde Türkiye Konusuna Yönelik Örnek Bir Çokluortam Öğretim Materyalinin Oluşturulması**  
ŞAHİNGÖZ M., AKBABA B., ÜSTÜNDAĞ M. T.  
IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 1 - 03 September 2016, pp.98-99
- XV. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Kültürel Mirasa Yönelik Tutumları**  
ABLAĞ S., AKSOY B., AKBABA B.  
I. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Saraybosna, Bosnia And Herzegovina, 4 - 05 May 2015, pp.623-632
- XVI. **Sosyal bilgiler öğretim programında yer alan yardımseverlik değerine ilişkin öğrenci algılarının incelenmesi**  
KILCAN B., AKBABA B.  
Uluslararası Gençlik ve Değerler Sempozyumu, Ankara, Turkey, 25 April 2014
- XVII. **Sosyal bilgiler dersinde verilen performans görevlerinin muhatapları tarafından değerlendirilmesi**  
PALAZ T., KILCAN B., AKBABA B.  
International Symposium on Social Studies Education III, Ankara, Turkey, 28 - 30 April 2014
- XVIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmeni Adaylarının Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Öğretimine Yönelik Görüşleri**  
AKBABA B., DEMİRTAŞ B., BİRBUDAK T. S., KILCAN B.  
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES) III, Ankara, Turkey, 28 - 30 April 2014, pp.211-212
- XIX. **İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Değer Sıralamalarında Van da Yaşanan Deprem Etkisi**  
AKBABA B., KILCAN B., ÇEPNİ O.  
International Symposium on Social Studies Education II, Aksaray, Turkey, 26 - 28 April 2013
- XX. **Education Life in The Kosovo Province in the Early Part of Twentieth Century**  
BİRBUDAK T. S., AKBABA B.  
15th International Conference Education Reform in the 21st Century in Balkan Countries, Bükreş, Romania, 28 - 30 June 2012, pp.10
- XXI. **Öğretmen adaylarının sözlü tarih çalışmalarına yönelik tutumları**  
AKBABA B., KILCAN B.  
2nd International Symposium on History Education, Trabzon, Turkey, 14 June - 16 April 2012

## Episodes in the Encyclopedia

- I. **Kamu Politikaları Ansiklopedisi**  
Akbaba B.  
Nobel Yayın Dağıtım, pp.81-85, 2016

## Supported Projects

AKBABA B., Project Supported by Higher Education Institutions, Eğitimde Öğrenme ve Öğretme Aracı Olarak İnfografikler, 2018 - 2019

AKBABA B., Project Supported by Higher Education Institutions, İLKÖĞRETİM 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ PROGRAMINDA YER ALAN DEĞERLERE YÖNELİK DÜŞÜNCELERİNİN NİTEL YOLLARLA İNCELENMESİ, 2012 - 2015

AKBABA B., KILCAN B., Project Supported by Higher Education Institutions, İLKÖĞRETİM 8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ PROGRAMINDA YER ALAN DEĞERLERE YÖNELİK DÜŞÜNCELERİNİN NİTEL YOLLARLA İNCELENMESİ, 2012 - 2015

AKBABA B., Project Supported by Higher Education Institutions, ÜNİVERSİTE GENÇLİĞİNİN ATATÜRK İLKELERİ VE



İNKILÂP TARİHİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ, 2012 - 2015

AKBABA B., ŞAHİNGÖZ M., Project Supported by Higher Education Institutions, ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ ÖĞRETİMİNDE ÇOKLU ORTAM KULLANIMI, 2008 - 2009

## Scientific Refereeing

YÜKSEKÖĞRETİM VE BİLİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, December 2020  
TURKISH STUDIES, Other Indexed Journal, December 2020  
TURKISH HISTORY EDUCATION JOURNAL, National Scientific Refreed Journal, December 2020  
YÜKSEKÖĞRETİM VE BİLİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, November 2020  
TÜRKİYE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, November 2020  
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, October 2020  
TURKISH HISTORY EDUCATION JOURNAL, National Scientific Refreed Journal, June 2020  
TURKISH HISTORY EDUCATION JOURNAL, National Scientific Refreed Journal, December 2019  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, December 2019  
TURKISH HISTORY EDUCATION JOURNAL, National Scientific Refreed Journal, September 2019  
AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Other Journals, June 2019  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, March 2019  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, May 2018  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, March 2018  
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, Journal Indexed in SSCI, December 2017  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, March 2017  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, February 2016  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, December 2015  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, December 2014