

Prof. Dr. BÜLENT AKBABA

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1729](tel:+903122021729)

E-posta: akbaba@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: efeakbaba@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/akbaba>

Posta Adresi: Emniyet Mah. Bandırma Cad. 6/31 Yenimahalle/Ankara

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: iBThawYAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1335-3919

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-6763-2021

ScopusID: 35217685400

Yoksis Araştırmacı ID: 47957

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi, Türkiye 2003 - 2009

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi, Türkiye 2001 - 2003

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Türkiye 1997 - 2001

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, Atatürk ilkeleri ve inkılâp tarihi öğretiminde çoklu ortam kullanımının akademik başarı ve tutumlara etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi, 2009

Yüksek Lisans, Tarih öğretiminde fotoğraf kullanımı, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi, 2003

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2015 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2010 - 2015

verdiği Dersler

Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Eğitim Teknolojileri, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Seminer, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Sosyal Bilgilerde Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Sosyal Bilgilerde Veri Analizi, Lisans, 2017 - 2018
Sosyal Bilgiler Eğitimi, Lisans, 2017 - 2018
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2016 - 2017
UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2016 - 2017
UZMANLIK ALAN DERSİ, Doktora, 2016 - 2017
Tarih Araştırmalarında Bilimsel Araştırma Yöntemleri , Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Akbaba B., Harita okuryazarlığı becerisinin 5E modeline dayalı etkinliklerle işlenmesinin öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, G.AYDOĞDU(Öğrenci), 2022
Akbaba B., Toplumsal bellek unsuru olarak türkülerin sosyal bilgiler öğretiminde kullanılması, Doktora, A.KARACA(Öğrenci), 2022
Akbaba B., SOSYAL BİLGİLER 6. VE 7. SINIF DERS KİTAPLARINDA KÜLTÜREL MİRAS ÖĞRENME ALANI KAPSAMINDA KADIN KARAKTERLERİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, K.Ateş(Öğrenci), 2021
Akbaba B., Sosyal bilgiler öğretmeni adaylarının girişimcilik düzeylerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, D.YILDIRIM(Öğrenci), 2020
AKBABA B., Sosyal bilgiler dersinde yaratıcı drama kullanılmasının iletişim becerilerine ve akademik başarıya etkisi, Yüksek Lisans, S.MAHMOOD(Öğrenci), 2019
Akbaba B., Sosyal bilgiler öğretim programında yer alan adalet değerinin kazandırılmasında Diriliş Ertuğrul dizisinin rolü, Yüksek Lisans, M.GÜRGÜR(Öğrenci), 2019
AKBABA B., Sosyal Bilgiler Öğretiminde Ters Yüz Edilmiş Sınıf Modelinin Kullanımı, Doktora, E.Erdoğan(Öğrenci), 2018
AKBABA B., Sosyal bilgiler öğretiminde ters yüz edilmiş sınıf modelinin kullanımı, Doktora, E.ERDOĞAN(Öğrenci), 2018
AKBABA B., Sosyal bilgiler eğitiminde küresel sorunlar ve öğretimi, Doktora, T.PALAZ(Öğrenci), 2017
AKBABA B., 6. sınıf sosyal bilgiler dersinde karikatür kullanımının yaratıcı düşünmeye etkisi, Yüksek Lisans, D.BARUT(Öğrenci), 2017
AKBABA B., 6-7. sınıf sosyal bilgiler programında bulunan alana özgü becerilerin etkinlikler yoluyla kazandırılması, Doktora, M.ERDEM(Öğrenci), 2017
AKBABA B., Okul duvarlarında yer alan görsel materyallerin sosyal bilgiler öğretimindeki yerine ilişkin öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, F.ÇETİNTÜRK(Öğrenci), 2014
AKBABA B., Sosyal bilgiler öğretiminde öğrenme ve öğretim stillerinin karşılaştırmalı analizi, Yüksek Lisans, E.KARATAŞ(Öğrenci), 2014
AKBABA B., Sosyal bilgiler öğretim programında yer alan değerlere ilişkin öğrenci algılarının incelenmesi, Doktora, B.KILCAN(Öğrenci), 2013
AKBABA B., 7. sınıf sosyal bilgiler dersinde işbirliğine dayalı öğretim yönteminin kullanılmasının öğrencilerin akademik başarı ile demokratik tutum ve insan hakları algılarına etkisi, Yüksek Lisans, S.KAŞAVEKLİOĞLU(Öğrenci), 2013
AKBABA B., Sosyal bilgiler derslerindeki değerler eğitimi uygulamalarına ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, Ç.VAROL(Öğrenci), 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Teknostres Düzeylerinin Yordanmasında Cinsiyet, TPAB, Okul Desteği ve Mesleki Doyumun Rolü**

Erdoğan E., Akbaba B.

EGITIM VE BILIM, cilt.47, sa.210, ss.193-215, 2022 (SSCI)

II. Investigation of Chronological Thinking Skills of Secondary School Students and Development of These Skills Based on Grade Level

Akbaba B.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, ss.215-229, 2020 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Vatandaşlık Eğitimine Yönelik Bibliyometrik Araştırma: 1980-2020 Yılları Arasında Yapılan Çalışmaların Analizi**
KARACA A., AKBABA B.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.788-804, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Kullansam mı Kullanmasam mı? Sosyal Bilgiler Öğretiminde Sinema ve Dizi Filmlerin Kullanımına Yönelik Öğretmen Deneyimleri**
Keleşoğlu S., Akbaba B.
Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.182-197, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **Öğrencilerin Hayallerindeki Sosyal Bilgiler Dersinde Bilişim Teknolojilerinin Yeri**
Karaman B., Akbaba B.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.1-27, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **An Evaluation on the Advantage and Disadvantage of Revolution History Teaching in Turkey in Light of Friedrich Nietzsche's Views on the Advantage and Disadvantage of History for Life**
Akbaba B.
Participatory Educational Research, cilt.7, sa.1, ss.162-183, 2020 (Scopus)
- V. **İnkılâp Tarihi Öğretimine Yönelik Tarama Modelindeki Tezlerin Analizi**
Akbaba B.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.289-328, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **ÖĞRENME VE ÖĞRETME ARACI OLARAK İNFOGRAFİK TASARIMI**
Akbaba B., Öztürk F., Adalar H., Ekiçi M.
Araştırma ve Deneyim Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.38-53, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Bilişim Teknolojisi Destekli Materyal Tasarlama ve Kullanmaya Yönelik Öz Yeterlik Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**
Akbaba B., Erbaş S.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.174-194, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **2017 ORTAÖĞRETİM TARİH DERSİ 9-11 ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN "DERS KİTABI YAZIMINDA DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR"IN 9. SINIF TARİH DERS KİTABINDAKİ YANSIMALARI**
Akbaba B.
TUHED, cilt.8, sa.1, ss.1-26, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Ters Yüz Edilmiş Sınıf Modeliyle Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersi Akademik Başarılarının Geliştirilmesi**
Erdoğan E., Akbaba B.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.193-213, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDE KÜRESEL SORU**
Palaz T., Akbaba B.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.27, ss.1213-1240, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **II. Dünya Savaşı Yıllarında Türkiye'de Bulunan Polonyalılar**
Birbudak T. S., Akbaba B.
ATATÜRK YOLU DERGİSİ, sa.62, ss.1-20, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan Dayanışma Değerine İlişkin Öğrenci Algılarının**

İncelenmesi

Kılcan B., Akbaba B.

Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.185-210, 2018 (Hakemli Dergi)

- XIII. **Should We Flip the Social Studies Classrooms? The Opinions of Social Studies Teacher Candidates on Flipped Classroom**
Erdoğan E., Akbaba B.
Journal of Education and Learning, cilt.7, sa.1, ss.116-124, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Karikatür Kullanımının Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkisi**
Barut D., Akbaba B.
Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.51-69, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Sixth and Seventh Graders' Perceptions of Khoja Ahmad Yassawi**
Kılcan B., Akbaba B., Gulbudak B.
TARİH KÜLTÜR VE SANAT ARASTIRMALARI DERGISI-JOURNAL OF HISTORY CULTURE AND ART RESEARCH, cilt.6, ss.549-564, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Üniversite öğrencilerinin uzaktan eğitimle Atatürk ilkeleri ve inkılâp tarihi öğretimine yönelik görüşleri**
Akbaba B., Kaymakçı S., Birbudak T. S., Kılcan B.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.285-309, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The views of pre service social studies teachers regarding the teaching of the Atatürk s principles and history of revolution**
Akbaba B., Demirtaş B., Birbudak T. S., Kılcan B.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.1343-1358, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Türkiye Cumhuriyeti nin İlk Yıllarındaki Vatandaş Yetiştirme Politikalarında Tarih Yazımı ve Öğretiminin İşlevi**
Akbaba B.
Türk Yurdu, cilt.36, sa.341, ss.47-51, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Sosyal Bilgiler Dersinde Verilen Performans Görevlerinin Muhatapları Tarafından Değerlendirilmesi**
Palaz T., Kılcan B., Akbaba B., Çepni O.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.248-264, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **Karagöz ün Gözünden Çanakkale Savaşı**
Akbaba B.
Türk Yurdu, sa.331, ss.40-43, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Türkiye Cumhuriyetinin Kuruluşundan Günümüze Lise Tarih Ders Kitaplarında Türk-Arap İlişkilerinin Sunumu ve Arap İmajı**
Akbaba B.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.3, ss.337-356, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının geçmiş yaşantılarında öğrenemedikleri konular ve bunlara ilişkin çözüm önerileri**
Kaymakçı S., Akbaba B.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, sa.3, ss.145-165, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan Estetik Değerine İlişkin Öğrenci Algılarının İncelenmesi**
Kılcan B., Akbaba B.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.10, sa.4, ss.1047-1076, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Developing Attitude Towards Cultural Heritage Scale A Validity And Reliability Study**
Akbaba B.
Educational Research and Reviews, cilt.9, sa.20, ss.1046-1054, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının sözlü tarih çalışmalarına yönelik tutumları**
Akbaba B., Kılcan B.
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.13, sa.3, ss.746-758, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Tarih Öğretmeni Adaylarının Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Öğretimine Yönelik Görüşleri**

- Akbaba B., Demirtaş B., Birbudak T. S., Kılcan B.
JOURNAL OF WORLD OF TURKS, cilt.6, sa.2, ss.207-226, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **İnkılâp Tarihi Öğretimi İçin Bir Kaynak Karagöz Dergisi**
Akbaba B.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.731-742, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Lise Tarih Ders Kitaplarını Değerlendirme Formunun Geliştirilmesi**
Akbaba B.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.26-41, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **The effect of 2011 Van earthquake on 8th grade students value rankings**
Akbaba B., Kılcan B., Çepni O.
Mevlana International Journal of Education (MIJE), cilt.3, sa.4, ss.75-85, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXX. **The attitudes of pre service history teachers towards teaching profession and technology and their self efficacy about usage teaching materials**
Akbaba B.
International Journal of Academic Research, cilt.5, sa.5, ss.94-101, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Education Life In The Kosovo Province In The Early Part Of Twentieth Century**
Birbudak T. S., Akbaba B.
International Journal of Academic Research, cilt.5, sa.4, ss.255-260, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **The Attitudes of Pre Service Social Studies Teachers towards Teaching Profession and Their Self Efficacy about Using Instruction Materials**
Akbaba B.
Mevlana International Journal of Education, cilt.3, sa.2, ss.157-169, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan Kültürel Mirasa Duyarlılık Değerine İlişkin Öğrenci Algılarının İncelenmesi**
Kılcan B., Akbaba B.
Zeitschrift für die Welt der Türken Journal of World of Turks, cilt.5, sa.3, ss.113-137, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Sosyal Bilgiler Dersinde Çoklu Ortam Kullanımının Öğrencilerin Zaman Kronoloji ve Değişim Sürekliliği Algılama Becerilerine Etkisi**
Akbaba B., Keçe M., Erdem M.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.237-257, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Sözlü tarih çalışmalarına yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları**
Akbaba B., Kılcan B.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.1-10, 2012 (ESCI)
- XXXVI. **Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Öğretiminde Çoklu Ortam Kullanımının Akademik Başarı ve Tutumlara Etkisi**
Şahingöz M., Akbaba B.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.17, ss.17-37, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin Öğretimine Yönelik Bir Durum Değerlendirmesi Gazi Üniversitesi Örneği**
Akbaba B.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.29-52, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Millî Mücadele ve Cumhuriyet Dönemi Mizah Basınında Mustafa Kemal Atatürk İmajı**
Akbaba B., Birbudak T. S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.29, ss.1250-1274, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar Gazi Üniversitesi Örneği**
Akbaba B.
Gazi Akademik Bakış, cilt.1, sa.2, ss.177-197, 2008 (Hakemli Dergi)
- XL. **Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin Amaçlarına Yönelik Öğrenci Görüşleri**
Akbaba B.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.339-353, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Tarih Öğretiminde Fotoğraf Kullanımı**

Akbaba B.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.185-197, 2005 (Hakemli Dergi)

XLII. İnkılap Tarihi Öğretiminde Fotoğraf Kullanımı

Akbaba B.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.65-78, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. Türkiye'de Yüz Yıllık Süreçte (1923-2023) Tarih Pedagojisindeki Değişim ve Süreklilik**
AKBABA B.
Tarih ve Eğitime Dair Cumhuriyetin 100. Yılı Konuşmaları, Şimşek, Ahmet, Editör, İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Yayınevi, İstanbul, ss.10-19, 2024
- II. Alan McCully**
AKBABA B.
Yurtdışında Tarih Eğitimi, Ata, Bahri, Altun, Adnan, Kaymakçı, Selahattin, Editör, İBER Akademi, İstanbul, ss.43-80, 2023
- III. Türkiye Cumhuriyeti'nin Yeni Yüzyılının Sosyal Bilgiler Ders Kitapları Nasıl Tasarlanmalı?**
AKBABA B.
SOSYAL BİLGİLERDE GÜNCEL OKUMALAR 3, Ersoy, Arife Figen ve Karaduman, Hıdır, Editör, Eğitten Kitap, Ankara, ss.1-51, 2023
- IV. Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İnceleme ve Tasarım Kılavuzu**
Akbaba B. (Editör), Kaymakçı S. (Editör)
Pegem Akademi, Ankara, 2022
- V. Bilişim Teknolojilerinin Eğitime Entegrasyonu ve Öğretmenin Bu Süreçteki Rolü**
AKBABA B.
Farklı Boyutlarıyla Öğretmenlik, İlhan, Ekrem Levent, Editör, Nobel, Ankara, ss.1-23, 2022
- VI. Tarih Eğitimi Üzerine Yayımlanan Makalelerin Bibliyometrik Analizi**
AKBABA B., KARACA A.
Covid 19 Pandemi Etkisinde Eğitim ve Uzaktan Eğitim Araştırmaları, ALTUNÇEKİÇ, Alper, Editör, Gazi Kitabevi, Ankara, ss.13-30, 2021
- VII. Bilişim Teknolojileri, Sosyal Bilgiler ve Materyal Tasarımı**
AKBABA B.
Sosyal Bilgilerde Bilişim Teknolojileri Destekli Materyal Geliştirme, AKBABA, Bülent, YEŞİLTAŞ, Erkan, ERDOĞAN, Erdi, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-24, 2021
- VIII. Sosyal Bilgilerde Beceri Eğitimi**
Aksoy B. (Editör), Akbaba B. (Editör), Kılcan B. (Editör)
Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2019
- IX. Tarih Ders Kitaplarında Mustafa Kemal Atatürk İmajı**
Akbaba B.
Tarih Ders Kitaplarında İmajlar, Ahmet Şimşek, Editör, PEGEM Akademi, Ankara, ss.37-391, 2019
- X. Sosyal Bilgilerde Beceri Eğitimi**
Akbaba B., Aksoy B.
SOSYAL BİLGİLERDE BECERİ EĞİTİMİ, Bülent Aksoy, Bülent Akbaba, Bahadır Kılcan, Editör, PEGEM Akademi, Ankara, ss.9-17, 2019
- XI. Sosyal Bilgiler ve Tarih**
Akbaba B., Kılcan B.
Türkiye'de Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları El Kitabı, İsmail Hakkı Demircioğlu, Selahattin Kaymakçı, Ebru Demircioğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.747-772, 2019
- XII. Sosyal Bilgilerde Beceri Eğitimi**
AKBABA B., AKSOY B.

Sosyal Bilgilerde Beceri Eğitimi, Bülent AKSOY, Bülent AKBABA, Bahadır KILCAN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.4-17, 2019

- XIII. **2000'lerde Popüler Tarihçilik**
ÖZCAN A., ÇAPA M., ATA B., AKBABA B.
Türkiye'de Tarih Eğitimi, Ahmet Şimşek, Editör, Pegem, Ankara, ss.384-392, 2017
- XIV. **1960-1970'lerde Tarih Eğitimi**
Akbaba B.
Türkiye'de Tarih Eğitimi, Ahmet Şimşek, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.209-242, 2017
- XV. **Kanıt Temelli Tarih Öğretimi**
Akbaba B.
Türkiye'de Tarih Araştırmaları El Kitabı, İsmail H. DEMİRCİOĞLU, Ebru DEMİRCİOĞLU, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.85-129, 2017
- XVI. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Görsel Materyallerin Kullanımı**
Akbaba B.
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Mustafa Safran, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.283-319, 2015
- XVII. **Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu Sosyal Bilgiler**
Akbaba B. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2013
- XVIII. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Görsel Kaynakların Kullanımı**
Akbaba B.
KONU ALANI DERS KİTABI İNCELEME KILAVUZU SOSYAL BİLGİLER, Bülent AKBABA, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.233-278, 2013
- XIX. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarını Değerlendirme Formunun Geliştirilmesi**
Akbaba B.
KONU ALANI DERS KİTABI İNCELEME KILAVUZU SOSYAL BİLGİLER, Bülent Akbaba, Editör, PEGEM Akademi, Ankara, ss.457-474, 2013
- XX. **Tarih Öğretiminde Görsel Kaynaklardan Yararlanma**
Akbaba B.
TARİH NASIL ÖĞRETİLİR?, Mustafa Safran, Editör, YENİ İNSAN, İstanbul, ss.170-183, 2010
- XXI. **SOSYAL BİLGİLER 6 ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI**
Kolukisa E. A., Tokcan H., Akbaba B.
A YAYINEVİ, Ankara, 2006
- XXII. **SOSYAL BİLGİLER 6 ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI**
Kolukisa E. A., Tokcan H., Akbaba B.
A YAYINEVİ, Ankara, 2006
- XXIII. **SOSYAL BİLGİLER 6 DERS KİTABI**
KOLUKISA E. A., TOKCAN H., AKBABA B.
A Yayınları, Ankara, 2006
- XXIV. **SOSYAL BİLGİLER 4 ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI**
Kolukisa E. A., Oruç Ş., Akbaba B., DüNDAR H.
A YAYINEVİ, Ankara, 2005
- XXV. **SOSYAL BİLGİLER 4 ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI**
Kolukisa E. A., Oruç Ş., Akbaba B., DüNDAR H.
A Yayınları, Ankara, 2005
- XXVI. **SOSYAL BİLGİLER 4 DERS KİTABI**
KOLUKISA E. A., ORUÇ Ş., AKBABA B.
A Yayınları, Ankara, 2005

- I. **Toplum ve Ülke İncelemeleri Dersi Program Ve Ders Kitaplarının Doküman Analizi**
Akbaba B., Yıldırım D.
8. Uluslararası Sosya Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019, ss.587-595
- II. **Halil İbrahim Kafesoğlu**
Akbaba B.
VI. ULUSLARARASI TARİH EĞİTİMİ SEMPOZYUMU (ISHE 2019), Bolu, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019, ss.160-173
- III. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sanal Müze Teknolojisine Yönelik Görüşleri**
Karaca A., Akbaba B.
The International Virtual Symposium of Innovations in Education and Social Sciences, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Nisan 2019, ss.56-57
- IV. **Ortaokul Düzeyindeki Öğrencilerin Kültür Kavramına İlişkin Algılarının İncelenmesi**
AKBABA B., KILCAN B., GÜRGÜR M.
7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.244-255
- V. **Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Finans Kavramına Yönelik Metaforik Algıları**
Yavaş M., Akbaba B.
7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.230-243
- VI. **Ortaokul düzeyindeki öğrencilerin kültür kavramına ilişkin algılarının incelenmesi**
Akbaba B., Kılcan B., Gürgür M.
International Symposium on Social Studies Education VII, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.244-255
- VII. **Doğa Eğitimine Katılmış ve Katılmamış Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Doğa Eğitimine Yönelik Bilgi ve Görüşleri**
AKBABA B., YILDIRIM D.
7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 11 - 13 Ekim 2018
- VIII. **Tarih Dersi Öğretim Programları Değişiyor Peki, Tarih Ders Kitapları Değişiyor mu?**
Akbaba B.
V. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.640-663
- IX. **2017 Ortaöğretim Tarih Dersi 9-11 Öğretim Programı'nda Yer Alan "Ders Kitabı Yazımında Dikkat Edilecek Hususların" 9. Sınıf Tarih Ders Kitabındaki Yansımaları**
AKBABA B.
V. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.169
- X. **Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Öğretiminin Türkiye Cumhuriyeti İçin Anlamı Nedir?**
AKBABA B.
II. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Bakü, Azerbaycan, 19 - 21 Ekim 2017, ss.37-38
- XI. **Tersine Çevirmeye Değer mi? Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgiler Sınıflarında Ters Yüz Edilmiş Sınıf Modelinin Kullanımına Yönelik Görüşleri**
ERDOĞAN E., AKBABA B.
VI. ULUSLARARASISOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.355-356
- XII. **Altıncı ve yedinci sınıf öğrencilerinin Hoca Ahmed Yesevi algıları**
KILCAN B., AKBABA B., GÜLBUDAK B.
International Turkic World Education Sciences and Social Sciences Congress, held in memory of Hodja Ahmet Yesevi year 2016, 1 - 04 Aralık 2016
- XIII. **Polish People in Turkey During the World War II**
AKBABA B., BİRBUDAK T. S.
The Fourth International Congress of Turkology Turkic Peoples Through the Ages and Lands, Varşova, Polonya, 21 - 23 Eylül 2016, ss.17
- XIV. **Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi Dersi soğuk Savaş Döneminde Türkiye Konusuna Yönelik Örnek Bir Çokluortam Öğretim Materyalinin Oluşturulması**
ŞAHİNGÖZ M., AKBABA B., ÜSTÜNDAĞ M. T.
IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, ss.98-99
- XV. **Bir Türk Tarihi Müellifi Necib Asım Yazıksız**
HAYTA N., AKBABA B., BİRBUDAK T. S.

IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, ss.136-137

XVI. Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Kültürel Mirasa Yönelik Tutumları

ABLAK S., AKSOY B., AKBABA B.

I. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Saraybosna, Bosna-Hersek, 4 - 05 Mayıs 2015, ss.623-632

XVII. Sosyal bilgiler dersinde verilen performans görevlerinin muhatapları tarafından değerlendirilmesi
PALAZ T., KILCAN B., AKBABA B.

International Symposium on Social Studies Education III, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2014

XVIII. Sosyal bilgiler öğretim programında yer alan yardımseverlik değerine ilişkin öğrenci algılarının incelenmesi

KILCAN B., AKBABA B.

Uluslararası Gençlik ve Değerler Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 25 Nisan 2014

XIX. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Adaylarının Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Öğretimine Yönelik Görüşleri

AKBABA B., DEMİRTAŞ B., BİRBUDAK T. S., KILCAN B.

Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES) III, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2014, ss.211-212

XX. Sosyal bilgiler dersinde verilen performans görevlerinin muhatapları tarafından değerlendirilmesi

PALAZ T., KILCAN B., AKBABA B.

3. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2014, ss.159-160

XXI. İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Değer Sıralamalarında Van da Yaşanan Deprem Etkisi

AKBABA B., KILCAN B., ÇEPNİ O.

International Symposium on Social Studies Education II, Aksaray, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2013

XXII. Education Life in The Kosovo Province in the Early Part of Twentieth Century

BİRBUDAK T. S., AKBABA B.

15th International Conference Education Reform in the 21st Century in Balkan Countries, Bükreş, Romanya, 28 - 30 Haziran 2012, ss.10

XXIII. Öğretmen adaylarının sözlü tarih çalışmalarına yönelik tutumları

AKBABA B., KILCAN B.

2nd International Symposium on History Education, Trabzon, Türkiye, 14 Haziran - 16 Nisan 2012

Ansiklopedide Bölümler

I. Kamu Politikaları Ansiklopedisi

Akbaba B.

Nobel Yayın Dağıtım, ss.81-85, 2016

Desteklenen Projeler

AKBABA B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitimde Öğrenme ve Öğretme Aracı Olarak İnfografikler, 2018 - 2019

AKBABA B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İLKÖĞRETİM 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ PROGRAMINDA YER ALAN DEĞERLERE YÖNELİK DÜŞÜNCELERİNİN NİTEL YOLLARLA İNCELENMESİ, 2012 - 2015

AKBABA B., KILCAN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İLKÖĞRETİM 8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ PROGRAMINDA YER ALAN DEĞERLERE YÖNELİK DÜŞÜNCELERİNİN NİTEL YOLLARLA İNCELENMESİ, 2012 - 2015

AKBABA B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÜNİVERSİTE GENÇLİĞİNİN ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ, 2012 - 2015

ŞAHİNGÖZ M., AKBABA B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ ÖĞRETİMİNDE ÇOKLU ORTAM KULLANIMI, 2008 - 2009

Metrikler

Yayın: 96

Atf (Scopus): 3

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

MEB