

Prof. BÜLENT AKBABA

Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1729](tel:+903122021729)

Email: akbaba@gazi.edu.tr

Other Email: efeakbaba@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/akbaba>

Address: Emniyet Mah. Bandırma Cad. 6/31 Yenimahalle/Ankara

International Researcher IDs

ScholarID: iBThawYAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1335-3919

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-6763-2021

ScopusID: 35217685400

Yoksis Researcher ID: 47957

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi, Turkey 2003 - 2009

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi, Turkey 2001 - 2003

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Turkey 1997 - 2001

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, Atatürk ilkeleri ve inkılâp tarihi öğretiminde çoklu ortam kullanımının akademik başarı ve tutumlara etkisi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi, 2009

Postgraduate, Use of photography in history teaching, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi, 2003

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2020 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2015 - 2020

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2010 - 2015

Courses

Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Eğitim Teknolojileri, Doctorate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Seminer, Postgraduate, 2017 - 2018
Sosyal Bilgilerde Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Sosyal Bilgilerde Veri Analizi, Undergraduate, 2017 - 2018
Sosyal Bilgiler Eğitimi, Undergraduate, 2017 - 2018
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017
UZMANLIK ALAN DERSİ, Postgraduate, 2016 - 2017
Türk Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2016 - 2017
UZMANLIK ALAN DERSİ, Doctorate, 2016 - 2017
Tarih Araştırmalarında Bilimsel Araştırma Yöntemleri , Postgraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

Akbaba B., Harita okuryazarlığı becerisinin 5E modeline dayalı etkinliklerle işlenmesinin öğrenci başarısına etkisi, Postgraduate, G.AYDOĞDU(Student), 2022
Akbaba B., Toplumsal bellek unsuru olarak türkülerin sosyal bilgiler öğretiminde kullanılması, Doctorate, A.KARACA(Student), 2022
Akbaba B., INVESTIGATION OF FEMALE CHARACTERS IN SOCIAL STUDIES 6TH AND 7 TH GRADE TEXTBOOKS WITHIN THE SCOPE OF CULTURAL HERITAGE LEARNING AREA, Postgraduate, K.Ateş(Student), 2021
Akbaba B., Determination of Entrepreneurship Levels of Social Studies Teacher Candidates, Postgraduate, D.YILDIRIM(Student), 2020
AKBABA B., Sosyal bilgiler dersinde yaratıcı drama kullanılmasının iletişim becerilerine ve akademik başarıya etkisi, Postgraduate, S.MAHMOOD(Student), 2019
Akbaba B., The Role Of Dürülük: Ertuğrul Series In Gaming The Value Of Justice In The Social , Postgraduate, M.GÜRGÜR(Student), 2019
AKBABA B., The Use of Flipped Classroom Model in Social Studies Teaching, Doctorate, E.Erdoğan(Student), 2018
AKBABA B., Sosyal bilgiler öğretiminde ters yüz edilmiş sınıf modelinin kullanımı, Doctorate, E.ERDOĞAN(Student), 2018
AKBABA B., Global Problems and Teaching in Social Studies Education, Doctorate, T.PALAZ(Student), 2017
AKBABA B., The effect of using cartoon in 6th grade social studies course on creative thinking skill, Postgraduate, D.BARUT(Student), 2017
AKBABA B., Acquisition of skills specific to the 6th-7th grade social studies program through activities, Doctorate, M.ERDEM(Student), 2017
AKBABA B., Student opinions on the role of visual materials on school walls in social studies teaching, Postgraduate, F.ÇETİNTÜRK(Student), 2014
AKBABA B., A comparative analysis of teaching and learning styles in the education of social studies, Postgraduate, E.KARATAŞ(Student), 2014
AKBABA B., Examining students' perceptions on values in social science teaching program, Doctorate, B.KILCAN(Student), 2013
AKBABA B., The effect of usage of cooperative learning method in social studies classes of 7th grades on the perceptions of democratic attitudes and human rights with academic achievement, Postgraduate, S.KAŞAVEKLİOĞLU(Student), 2013
AKBABA B., Teachers' views related to applications of values education in social studies lessons, Postgraduate, Ç.VAROL(Student), 2013

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Role of Gender, TPACK, School Support and Job Satisfaction in Predicting the Technostress Levels of Social Studies Teachers**
Erdoğan E., Akbaba B.
EGITIM VE BILIM, vol.47, no.210, pp.193-215, 2022 (SSCI)
- II. **Investigation of Chronological Thinking Skills of Secondary School Students and Development of These Skills Based on Grade Level**
Akbaba B.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.45, pp.215-229, 2020 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Vatandaşlık Eğitimine Yönelik Bibliyometrik Araştırma: 1980-2020 Yılları Arasında Yapılan Çalışmaların Analizi**
KARACA A., AKBABA B.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.3, pp.788-804, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Kullansam mı Kullanmasam mı? Sosyal Bilgiler Öğretiminde Sinema ve Dizi Filmlerin Kullanımına Yönelik Öğretmen Deneyimleri**
Keleşoğlu S., Akbaba B.
Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, vol.4, no.2, pp.182-197, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Place of Information Technologies in The Students' Dreamed Social Studies Course**
Karaman B., Akbaba B.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.1, pp.1-27, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **An Evaluation on the Advantage and Disadvantage of Revolution History Teaching in Turkey in Light of Friedrich Nietzsche's Views on the Advantage and Disadvantage of History for Life**
Akbaba B.
Participatory Educational Research, vol.7, no.1, pp.162-183, 2020 (Scopus)
- V. **An Analysis of Dissertations on Teaching the History of Turkish Revolution**
Akbaba B.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.40, no.1, pp.289-328, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **INFOGRAPHIC DESIGN AS TEACHING AND LEARNING TOOL**
Akbaba B., Öztürk F., Adalar H., Ekiçi M.
Araştırma ve Deneyim Dergisi, vol.4, no.1, pp.38-53, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Self-efficacy Scale for Designing and Using Information Technology Supported Materials: Validity and Reliability Studies**
Akbaba B., Erbaş S.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.17, no.1, pp.174-194, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **he REFLECTIONS of "POINTS to CONSIDER in WRITING TEXTBOOKS" CONTAINED in the 2017 SECONDARY EDUCATION HISTORY 9-11 CURRICULUM in the NINTH GRADE HISTORY TEXTBOOK**
Akbaba B.
TUHED, vol.8, no.1, pp.1-26, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Developing Secondary School Students' Academic Success of Social Studies Course with Flipped Classroom Model**
Erdoğan E., Akbaba B.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.8, no.1, pp.193-213, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDE KÜRESEL SORU**
Palaz T., Akbaba B.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.13, no.27, pp.1213-1240, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Poles in Turkey During The World War II**
Birbudak T. S., Akbaba B.
ATATÜRK YOLU DERGİSİ, no.62, pp.1-20, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XII. **An Investigation of Student Perceptions of The Solidarity Value in The Social Studies Curriculum**
Kılcan B., Akbaba B.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.22, no.1, pp.185-210, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Should We Flip the Social Studies Classrooms? The Opinions of Social Studies Teacher Candidates on Flipped Classroom**
Erdoğan E., Akbaba B.
Journal of Education and Learning, vol.7, no.1, pp.116-124, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **The Effect of Using Cartoon in 6th Grade Social Studies Course on Creative Thinking Skill**
Barut D., Akbaba B.
Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi, vol.1, no.1, pp.51-69, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Sixth and Seventh Graders' Perceptions of Khoja Ahmad Yassawi**
Kılcan B., Akbaba B., Gulbudak B.
TARİH KÜLTÜR VE SANAT ARASTIRMALARI DERGISI-JOURNAL OF HISTORY CULTURE AND ART RESEARCH, vol.6, pp.549-564, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **University Students' Perceptions about Teaching Atatürk's Principles and Turkish Revolution History with Distance Education**
Akbaba B., Kaymakçı S., Birbudak T. S., Kılcan B.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, vol.9, no.2, pp.285-309, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **The views of pre service social studies teachers regarding the teaching of the Atatürk s principles and history of revolution**
Akbaba B., Demirtaş B., Birbudak T. S., Kılcan B.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.3, pp.1343-1358, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Türkiye Cumhuriyeti nin İlk Yıllarındaki Vatandaş Yetiştirme Politikalarında Tarih Yazımı ve Öğretiminin İşlevi**
Akbaba B.
Türk Yurdu, vol.36, no.341, pp.47-51, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Sosyal Bilgiler Dersinde Verilen Performans Görevlerinin Muhatapları Tarafından Değerlendirilmesi**
Palaz T., Kılcan B., Akbaba B., Çepni O.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.5, pp.248-264, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Karagöz ün Gözünden Çanakkale Savaşı**
Akbaba B.
Türk Yurdu, no.331, pp.40-43, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The Presentation of Turkish-Arabic Relations and the Image of Arabs in the History Textbooks since the Foundation of the Turkish Republic**
Akbaba B.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.34, no.3, pp.337-356, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Prospective Social Studies Teachers' Problems and Suggestions About The Subjects Which Are Unable To Learn in Their Previous Lives**
Kaymakçı S., Akbaba B.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, no.3, pp.145-165, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Examining Students' Perceptions On Esthetic Value In Social Studies Teaching Program**
Kılcan B., Akbaba B.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.10, no.4, pp.1047-1076, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Developing Attitude Towards Cultural Heritage Scale A Validity And Reliability Study**
Akbaba B.
Educational Research and Reviews, vol.9, no.20, pp.1046-1054, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Prospective Social Studies Teachers' Attitudes Towards Oral History Studies**
Akbaba B., Kılcan B.
e-İlköğretim Online (elektronik), vol.13, no.3, pp.746-758, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Prospective History Teachers Views About The Teaching Of Atatürk's Principles And History Of Revolution**

- Akbaba B., Demirtaş B., Birbudak T. S., Kılcan B.
JOURNAL OF WORLD OF TURKS, vol.6, no.2, pp.207-226, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Karagoz Magazine As A Source Of Revolution History Teaching**
Akbaba B.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.22, no.2, pp.731-742, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Developing of Evaluation Form for High School History Textbooks**
Akbaba B.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.1, pp.26-41, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **The effect of 2011 Van earthquake on 8th grade students value rankings**
Akbaba B., Kılcan B., Çepni O.
Mevlana International Journal of Education (MIJE), vol.3, no.4, pp.75-85, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **The attitudes of pre service history teachers towards teaching profession and technology and their self efficacy about usage teaching materials**
Akbaba B.
International Journal of Academic Research, vol.5, no.5, pp.94-101, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Education Life In The Kosovo Province In The Early Part Of Twentieth Century**
Birbudak T. S., Akbaba B.
International Journal of Academic Research, vol.5, no.4, pp.255-260, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **The Attitudes of Pre Service Social Studies Teachers towards Teaching Profession and Their Self Efficacy about Using Instruction Materials**
Akbaba B.
Mevlana International Journal of Education, vol.3, no.2, pp.157-169, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Examining Students' Perceptions On Sensitivity To Cultural Heritage Value In Social Sciences Teaching Program**
Kılcan B., Akbaba B.
Zeitschrift für die Welt der Türken Journal of World of Turks, vol.5, no.3, pp.113-137, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Effect of Using Multi-Media to Students' Time-Chronology Skills and Perception Skills of Students' Change-Continuity**
Akbaba B., Keçe M., Erdem M.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, no.2, pp.237-257, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Deveelopment of An Attitude Scale Toward Oral History: A Validity and Reliability Study**
Akbaba B., Kılcan B.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.2, no.1, pp.1-10, 2012 (ESCI)
- XXXVI. **The Effect Of Using Multimedia In Ataturk Principles And Revolution History Education On The Academic Success And Attitude**
Şahingöz M., Akbaba B.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.17, pp.17-37, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **A Case Evaluation on the Ataturk Principles And Revolution History Course Teaching (A Gazi University Example)**
Akbaba B.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.13, no.1, pp.29-52, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **The Image Of Mustafa Kemal Atatürk In Humor Press The National Struggle And Period Of Republic**
Akbaba B., Birbudak T. S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.29, pp.1250-1274, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **The Problems Faced in the Teaching of the Atatürk Principles and Revolution History Course (A Gazi University Example)**
Akbaba B.
Gazi Akademik Bakış, vol.1, no.2, pp.177-197, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Student Opinions On The Objectives Of The Atatürk Principles And Revolutions Course**
Akbaba B.

Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.15, no.1, pp.339-353, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

XLI. Photograph Usage In History Education

Akbaba B.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.1, pp.185-197, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

XLII. Use of Photography in Teaching History of Revolution

Akbaba B.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.1, pp.65-78, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. Türkiye'de Yüz Yıllık Süreçte (1923-2023) Tarih Pedagojisindeki Değişim ve Süreklilik**
AKBABA B.
in: Tarih ve Eğitime Dair Cumhuriyetin 100. Yılı Konuşmaları, Şimşek, Ahmet, Editor, İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Yayınevi, İstanbul, pp.10-19, 2024
- II. Alan McCully**
AKBABA B.
in: Yurtdışında Tarih Eğitimi, Ata, Bahri, Altun, Adnan, Kaymakçı, Selahattin, Editor, İBER Akademi, İstanbul, pp.43-80, 2023
- III. Türkiye Cumhuriyeti'nin Yeni Yüzyılının Sosyal Bilgiler Ders Kitapları Nasıl Tasarlanmalı?**
AKBABA B.
in: SOSYAL BİLGİLERDE GÜNCEL OKUMALAR 3, Ersoy, Arife Figen ve Karaduman, Hıdır, Editor, Eğitgen Kitap, Ankara, pp.1-51, 2023
- IV. Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İnceleme ve Tasarım Kılavuzu**
Akbaba B. (Editor), Kaymakçı S. (Editor)
Pegem Akademi, Ankara, 2022
- V. Bilişim Teknolojilerinin Eğitime Entegrasyonu ve Öğretmenin Bu Süreçteki Rolü**
AKBABA B.
in: Farklı Boyutlarıyla Öğretmenlik, İlhan, Ekrem Levent, Editor, Nobel, Ankara, pp.1-23, 2022
- VI. Tarih Eğitimi Üzerine Yayımlanan Makalelerin Bibliyometrik Analizi**
AKBABA B., KARACA A.
in: Covid 19 Pandemi Etkisinde Eğitim ve Uzaktan Eğitim Araştırmaları, ALTUNÇEKİÇ, Alper, Editor, Gazi Kitabevi, Ankara, pp.13-30, 2021
- VII. Bilişim Teknolojileri, Sosyal Bilgiler ve Materyal Tasarımı**
AKBABA B.
in: Sosyal Bilgilerde Bilişim Teknolojileri Destekli Materyal Geliştirme, AKBABA, Bülent, YEŞİLTAAŞ, Erkan, ERDOĞAN, Erdi, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-24, 2021
- VIII. Sosyal Bilgilerde Beceri Eğitimi**
Aksoy B. (Editor), Akbaba B. (Editor), Kılcan B. (Editor)
Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2019
- IX. Tarih Ders Kitaplarında Mustafa Kemal Atatürk İmajı**
Akbaba B.
in: Tarih Ders Kitaplarında İmajlar, Ahmet Şimşek, Editor, PEGEM Akademi, Ankara, pp.37-391, 2019
- X. Sosyal Bilgilerde Beceri Eğitimi**
Akbaba B., Aksoy B.
in: SOSYAL BİLGİLERDE BECERİ EĞİTİMİ, Bülent Aksoy, Bülent Akbaba, Bahadır Kılcan, Editor, PEGEM Akademi, Ankara, pp.9-17, 2019
- XI. Sosyal Bilgiler ve Tarih**
Akbaba B., Kılcan B.
in: Türkiye'de Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları El Kitabı, İsmail Hakkı Demircioğlu, Selahattin Kaymakçı, Ebru Demircioğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.747-772, 2019

- XII. **Sosyal Bilgilerde Beceri Eğitimi**
AKBABA B., AKSOY B.
in: Sosyal Bilgilerde Beceri Eğitimi, Bülent AKSOY, Bülent AKBABA, Bahadır KILCAN, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.4-17, 2019
- XIII. **2000'lerde Popüler Tarihçilik**
ÖZCAN A., ÇAPA M., ATA B., AKBABA B.
in: Türkiye'de Tarih Eğitimi, Ahmet Şimşek, Editor, Pegem, Ankara, pp.384-392, 2017
- XIV. **1960-1970'lerde Tarih Eğitimi**
Akbaba B.
in: Türkiye'de Tarih Eğitimi, Ahmet Şimşek, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.209-242, 2017
- XV. **Kanıt Temelli Tarih Öğretimi**
Akbaba B.
in: Türkiye'de Tarih Araştırmaları El Kitabı, İsmail H. DEMİRCİOĞLU, Ebru DEMİRCİOĞLU, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.85-129, 2017
- XVI. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Görsel Materyallerin Kullanımı**
Akbaba B.
in: Sosyal Bilgiler Öğretimi, Mustafa Safran, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.283-319, 2015
- XVII. **Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu Sosyal Bilgiler**
Akbaba B. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2013
- XVIII. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Görsel Kaynakların Kullanımı**
Akbaba B.
in: KONU ALANI DERS KİTABI İNCELEME KILAVUZU SOSYAL BİLGİLER, Bülent AKBABA, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.233-278, 2013
- XIX. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarını Değerlendirme Formunun Geliştirilmesi**
Akbaba B.
in: KONU ALANI DERS KİTABI İNCELEME KILAVUZU SOSYAL BİLGİLER, Bülent Akbaba, Editor, PEGEM Akademi, Ankara, pp.457-474, 2013
- XX. **Tarih Öğretiminde Görsel Kaynaklardan Yararlanma**
Akbaba B.
in: TARİH NASIL ÖĞRETİLİR?, Mustafa Safran, Editor, YENİ İNSAN, İstanbul, pp.170-183, 2010
- XXI. **SOSYAL BİLGİLER 6 ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI**
Kulukisa E. A., Tokcan H., Akbaba B.
A YAYINEVİ, Ankara, 2006
- XXII. **SOSYAL BİLGİLER 6 ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI**
Kulukisa E. A., Tokcan H., Akbaba B.
A YAYINEVİ, Ankara, 2006
- XXIII. **SOSYAL BİLGİLER 6 DERS KİTABI**
KOLUKISA E. A., TOKCAN H., AKBABA B.
A Yayınları, Ankara, 2006
- XXIV. **SOSYAL BİLGİLER 4 ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI**
Kulukisa E. A., Oruç Ş., Akbaba B., Dündar H.
A YAYINEVİ, Ankara, 2005
- XXV. **SOSYAL BİLGİLER 4 ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI**
Kulukisa E. A., Oruç Ş., Akbaba B., Dündar H.
A Yayınları, Ankara, 2005
- XXVI. **SOSYAL BİLGİLER 4 DERS KİTABI**
KOLUKISA E. A., ORUÇ Ş., AKBABA B.
A Yayınları, Ankara, 2005

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Toplum ve Ülke İncelemeleri Dersi Program Ve Ders Kitaplarının Doküman Analizi**
Akbaba B., Yıldırım D.
8. Uluslararası Sosya Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Turkey, 7 - 09 November 2019, pp.587-595
- II. **Halil İbrahim Kafesoğlu**
Akbaba B.
VI. ULUSLARARASI TARİH EĞİTİMİ SEMPOZYUMU (ISHE 2019), Bolu, Turkey, 10 - 12 October 2019, pp.160-173
- III. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sanal Müze Teknolojisine Yönelik Görüşleri**
Karaca A., Akbaba B.
The International Virtual Symposium of Innovations in Education and Social Sciences, Ankara, Turkey, 3 - 05 April 2019, pp.56-57
- IV. **Ortaokul Düzeyindeki Öğrencilerin Kültür Kavramına İlişkin Algılarının İncelenmesi**
AKBABA B., KILCAN B., GÜRGÜR M.
7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.244-255
- V. **Metaphorical Perceptions of 7th Grade Students towards the Concept of Finance**
Yavaş M., Akbaba B.
7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.230-243
- VI. **Investigation of Secondary School Students' Perceptions Regarding the Concept of Culture**
Akbaba B., Kılcan B., Gürgür M.
International Symposium on Social Studies Education VII, Kırşehir, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.244-255
- VII. **Doğa Eğitimine Katılmış ve Katılmamış Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Doğa Eğitimine Yönelik Bilgi ve Görüşleri**
AKBABA B., YILDIRIM D.
7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 11 - 13 October 2018
- VIII. **History Curricula Changing... What About History Textbooks?**
Akbaba B.
V. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 10 - 12 May 2018, pp.640-663
- IX. **2017 Ortaöğretim Tarih Dersi 9-11 Öğretim Programı'nda Yer Alan "Ders Kitabı Yazımında Dikkat Edilecek Hususların" 9. Sınıf Tarih Ders Kitabındaki Yansımaları**
AKBABA B.
V. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 10 - 12 May 2018, pp.169
- X. **Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Öğretiminin Türkiye Cumhuriyeti İçin Anlamı Nedir?**
AKBABA B.
II. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Baku, Azerbaijan, 19 - 21 October 2017, pp.37-38
- XI. **Tersine Çevirmeye Değer mi? Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgiler Sınıflarında Ters Yüz Edilmiş Sınıf Modelinin Kullanımına Yönelik Görüşleri**
ERDOĞAN E., AKBABA B.
VI. ULUSLARARASISOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Eskişehir, Turkey, 4 - 06 May 2017, pp.355-356
- XII. **Altıncı ve yedinci sınıf öğrencilerinin Hoca Ahmed Yesevi algıları**
KILCAN B., AKBABA B., GÜLBUDAK B.
International Turkic World Education Sciences and Social Sciences Congress, held in memory of Hodja Ahmet Yesevi year 2016, 1 - 04 December 2016
- XIII. **Polish People in Turkey During the World War II**
AKBABA B., BİRBUDAK T. S.
The Fourth International Congress of Turkology Turkic Peoples Through the Ages and Lands, Varşova, Poland, 21 - 23 September 2016, pp.17
- XIV. **Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi Dersi soğuk Savaş Döneminde Türkiye Konusuna Yönelik Örnek Bir Çokluortam Öğretim Materyalinin Oluşturulması**
ŞAHİNGÖZ M., AKBABA B., ÜSTÜNDAĞ M. T.

- IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 1 - 03 September 2016, pp.98-99
- XV. **Bir Türk Tarihi Müellifi Necib Asım Yazıksız**
HAYTA N., AKBABA B., BİRBUDAK T. S.
IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 1 - 03 September 2016, pp.136-137
- XVI. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Kültürel Mirasa Yönelik Tutumları**
ABLAĞ S., AKSOY B., AKBABA B.
I. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Saraybosna, Bosnia And Herzegovina, 4 - 05 May 2015, pp.623-632
- XVII. **Sosyal bilgiler dersinde verilen performans görevlerinin muhatapları tarafından değerlendirilmesi**
PALAZ T., KILCAN B., AKBABA B.
International Symposium on Social Studies Education III, Ankara, Turkey, 28 - 30 April 2014
- XVIII. **Sosyal bilgiler öğretim programında yer alan yardımseverlik değerine ilişkin öğrenci algılarının incelenmesi**
KILCAN B., AKBABA B.
Uluslararası Gençlik ve Değerler Sempozyumu, Ankara, Turkey, 25 April 2014
- XIX. **Sosyal Bilgiler Öğretmeni Adaylarının Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Öğretimine Yönelik Görüşleri**
AKBABA B., DEMİRTAŞ B., BİRBUDAK T. S., KILCAN B.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES) III, Ankara, Turkey, 28 - 30 April 2014, pp.211-212
- XX. **Sosyal bilgiler dersinde verilen performans görevlerinin muhatapları tarafından değerlendirilmesi**
PALAZ T., KILCAN B., AKBABA B.
3. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Ankara, Turkey, 28 - 30 April 2014, pp.159-160
- XXI. **İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Değer Sıralamalarında Van da Yaşanan Depremin Etkisi**
AKBABA B., KILCAN B., ÇEPNİ O.
International Symposium on Social Studies Education II, Aksaray, Turkey, 26 - 28 April 2013
- XXII. **Education Life in The Kosovo Province in the Early Part of Twentieth Century**
BİRBUDAK T. S., AKBABA B.
15th International Conference Education Reform in the 21st Century in Balkan Countries, Bükreş, Romania, 28 - 30 June 2012, pp.10
- XXIII. **Öğretmen adaylarının sözlü tarih çalışmalarına yönelik tutumları**
AKBABA B., KILCAN B.
2nd International Symposium on History Education, Trabzon, Turkey, 14 June - 16 April 2012

Episodes in the Encyclopedia

- I. **Kamu Politikaları Ansiklopedisi**
Akbaba B.
Nobel Yayın Dağıtım, pp.81-85, 2016

Supported Projects

- AKBABA B., Project Supported by Higher Education Institutions, Eğitimde Öğrenme ve Öğretme Aracı Olarak İnfografikler, 2018 - 2019
- AKBABA B., Project Supported by Higher Education Institutions, İLKÖĞRETİM 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ PROGRAMINDA YER ALAN DEĞERLERE YÖNELİK DÜŞÜNCELERİNİN NİTEL YOLLARLA İNCELENMESİ, 2012 - 2015
- AKBABA B., KILCAN B., Project Supported by Higher Education Institutions, İLKÖĞRETİM 8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ PROGRAMINDA YER ALAN DEĞERLERE YÖNELİK DÜŞÜNCELERİNİN NİTEL YOLLARLA İNCELENMESİ, 2012 - 2015
- AKBABA B., Project Supported by Higher Education Institutions, ÜNİVERSİTE GENÇLİĞİNİN ATATÜRK İLKELERİ VE

İNKILÂP TARİHİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ, 2012 - 2015

ŞAHİNGÖZ M., AKBABA B., Project Supported by Higher Education Institutions, ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ ÖĞRETİMİNDE ÇOKLU ORTAM KULLANIMI, 2008 - 2009

Metrics

Publication: 96

Citation (Scopus): 3

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

MEB