

Prof. MEHMET AKİF SÖZER

Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1723](tel:+903122021723)

Email: akif@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/akif>

International Researcher IDs

ScholarID: [g4xSahUAAAAJ](#)

ORCID: [0000-0002-1291-4067](#)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [ABH-2856-2020](#)

ScopusID: [23104168900](#)

Yoksis Researcher ID: [131795](#)

Education Information

Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 1997 - 2003

Postgraduate, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Turkey 1991 - 1996

Undergraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, Turkey 1987 - 1991

Dissertations

Doctorate, Çocukların eğitim durumları ve geleceğe ilişkin beklenti düzeylerinin temel toplumsal ortamlardan aldığı etkileri (İsrahevlerinde kalan çocuklar üzerinde bir araştırma), Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimin Sosyal Ve Tarihi Temelleri (Dr), 2003

Postgraduate, 1980 sonrası köyde sosyo - kültürel yapı ve değişme eğilimleri: Denizli ili, Acıpayam ilçesi, Yassıhüyük köyü örneği, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1996

Research Areas

Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2014 - 2020

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2009 - 2014

Assistant Professor, Kirikkale University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences, 2006 - 2009

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - 2006

Research Assistant, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, 1997 - 2004

Research Assistant, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1995 - 1997

Academic and Administrative Experience

Gazi University, Sürekli Eğitim Araştırma Ve Uygulama Merkezi, 2009 - 2012

Gazi University, Rektörlük, 2009 - 2011

Courses

Kapsayıcı Eğitim ve Uygulamaları, Doctorate, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Eğitimde Felsefi Yaklaşımlar, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Sosyoloji, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2017 - 2018

Eğitim Felsefi Yaklaşımlar, Postgraduate, 2017 - 2018

Eğitim Sosyolojisi, Undergraduate, 2017 - 2018

Kapsayıcı Eğitim ve Uygulamaları, Doctorate, 2017 - 2018

Yapılandırıcılığın Felsefi Temelleri ve İlkokul Programlarına Yansımaları, Doctorate, 2017 - 2018

Eğitimde Program Geliştirme, Postgraduate, 2016 - 2017

Türk Eğitim Sisteminde Sorunlar, Eğilimler ve Gelişmeler, Postgraduate, 2016 - 2017

Yapılandırıcılığın Felsefi Temelleri ve İlkokul Programlarına Yansımaları, Postgraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

Sözer M. A., Algoritmik düşünme becerileri temelli etkinliklerin ilkököl 4. sınıf öğrencilerinin problem çözme becerileri ve üstbilişsel farkındalıklarına etkisi, Doctorate, E.GÜLLÜ(Student), 2024

Sözer M. A., Özel yetenekli olan ve tanı almamış öğrencilerin sosyal beceri ve duygusal zekâlarının incelenmesi, Postgraduate, E.ŞENTÜRK(Student), 2024

Sözer M. A., Birleştirilmiş ve bağımsız (Müstakil) sınıflarda öğrenim gören öğrencilerin akran ilişkileri ve sosyal katılım becerilerinin karşılaştırılması, Postgraduate, F.BİLGİN(Student), 2023

Sözer M. A., Öğrencilerin algıladığı öğretmen yakınlık davranışlarının dördüncü sınıf öğrencilerinin matematik kaygısı ve derse katılım düzeyine etkisi, Postgraduate, H.ÇELİKEL(Student), 2022

Sözer M. A., Ebeveyn okuma motivasyonunun ilkököl öğrencilerinin okuma alışkanlığı ve okuma tutumu ile ilişkisi, Postgraduate, E.DEMİR(Student), 2022

Sözer M. A., Sosyal bilgiler dersinde argümantasyona dayalı etkinliklerin ahlaki muhakeme gelişimine etkisi, Doctorate, Y.İŞIKER(Student), 2022

Sözer M. A., THE EFFECT OF CULTURALLY RESPONSIVE DIFFERENTIATED INSTRUCTION APPROACH ON STUDENTS' EMPATHY SKILLS, Doctorate, Ş.Kılınc(Student), 2021

Sözer M. A., AN ACTION RESEARCH BASED ON THE PEDAGOGIES OF THE OBJECT FOR IMPROVING STUDENTS' SKILLS OF CHANGE AND CONTINUITY IN SOCIAL STUDIES, Doctorate, B.SEL(Student), 2020

Sözer M. A., The Review Of Frequently Readed Children"s Books In Terms Of Values, Postgraduate, S.AKTAŞ(Student), 2019

Sözer M. A., Determining The Effectiveness Of Fourth Grade Students According To The Teachers And Students (Example Of Bitlis City) (Postgraduate Thesis) , Postgraduate, H.AZILIOĞLU(Student), 2019

Sözer M. A., Teacher Attitudes And Behaviours Towards Student Academic Achievement In Primary Schools, Postgraduate, A.DÜNDAR(Student), 2018

SÖZER M. A., Determining Teacher Candidates' Media Literacy Levels and A Media Literacy Training Programme For Faculties Of Education, Doctorate, A.Karataş(Student), 2017

SÖZER M. A., Values education with children's games, Doctorate, E.BOZKURT(Student), 2017

SÖZER M. A., İlkoköl 4. sınıf öğrencilerinin "hayır" diyebilme becerilerinin incelenmesi, Doctorate, F.YILMAZ(Student), 2017

SÖZER M. A., Öğretmen adaylarının medya okuryazarlık düzeylerinin belirlenmesi ve eğitim fakültelerine yönelik bir

"medya okuryazarlığı" eğitim programı tasarısı, Doctorate, A.KARATAŞ(Student), 2017

SÖZER M. A., Cumhuriyet Dönemi (1928-1948) yurt bilgisi ders kitaplarında çocukluğun politik yapılanmasına ilişkin bir araştırma, Postgraduate, B.SEL(Student), 2016

SÖZER M. A., The effect of primary school students' empathic inclinations and perceptions of teacher attitudes on their value judgements, Postgraduate, D.SARMUSAK(Student), 2011

SÖZER M. A., Yaygın eğitim sürecinde yerel yönetimlerin rolü, Postgraduate, Z.BOZDEMİR(Student), 2009

SÖZER M. A., Üniversite öğrencilerinin epistemolojik inançları ile problem çözme becerileri arasındaki ilişki, Postgraduate, N.AKSAN(Student), 2006

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Variation among schools on classroom practices in science based on TIMSS-1999 in Turkey**
Aypay A., Erdogan M., Soezer M. A.
JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING, vol.44, no.10, pp.1417-1435, 2007 (SSCI)
- II. **Views of teacher candidates toward individualized instruction**
Gueven B., Soezeri M. A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.32, pp.89-99, 2007 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **OECD Ülkelerindeki Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Tanımlama, Tanılama ve Uygulama Yaklaşımlarının İncelenmesi**
KILINÇ Ş., SÖZER M. A.
Alanyazın, vol.5, no.2, pp.150-164, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Diagnosis of the development of soft skills among students in higher education**
Makhmetova D., SÖZER M. A.
Pedagogy and Psychology, vol.3, no.52, pp.34-42, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Fransa ve Türkiye'de Özel Yetenekli Öğrencilerin**
KILINÇ Ş., SÖZER M. A.
EURASIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.3, no.3, pp.227-249, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Empatik eğilim ölçeği: geliştirilmesi, geçerlik ve güvenirlik çalışması.**
Kılınç Ş., SÖZER M. A.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.42, pp.133-149, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Kültüre Duyarlı Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımının Öğrencilerin Empati Becerilerine Etkisi**
Kılınç Ş., SÖZER M. A.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.15, no.90, pp.23-50, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Problem Çözme Testi ve Dereceli Puanlama Anahtarı: Geliştirilmesi, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Güllü Egin E., SÖZER M. A.
Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.1, pp.23-35, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **An Action Research to Improve Change and Continuity Perception in Social Studies**
SEL B., SÖZER M. A.
International Journal of Contemporary Educational Research, vol.8, no.3, pp.39-54, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Sosyal Bilgiler Dersinde Zamana İlişkin Becerilerin Öğretime Dair Kuramsal Bir Bakış**
SEL B., SÖZER M. A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.1, pp.161-196, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Suriyeli Öğrencilerin Eğitiminde Öğretmenlerin Karşılaştıkları Sorunlar**
SÖZER M. A., İŞİKER Y.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.7, no.1, pp.183-200, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **Change and Continuity Perception Skills in Social Studies Curriculum in Turkey and America within the Scope of Teaching Historical Time**
SEL B., SÖZER M. A.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.1, pp.1-19, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **A Metaphoric Approach to the Conception of the 'xxTeacher-Headmaster-School'xx in Different Age Categories**
SÖZER M. A., SEL B.
International Journal of Progressive Education, vol.16, no.2, pp.56-71, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**
ARSLANHAN Ş., SÖZER M. A.
Journal of International Social Research, vol.13, no.69, pp.856-867, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The examination of primary school teachers'xx financial literacy attitudes and behaviors in terms of different variables**
Sel B., SÖZER M. A.
İlköğretim Online, vol.1987, no.1997, pp.1987-1997, 2020 (Scopus)
- XIV. **The examination of primary school teachers' financial literacy attitudes and behaviors in terms of different variables**
Sel B., SÖZER M. A.
Elementary Education Online, vol.19, no.4, pp.1987-1997, 2020 (Scopus)
- XV. **Göç, Toplumsal Uyum ve Aidiyet**
SÖZER M. A.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, pp.418-431, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The Effect of Conceptual Change Texts on the Level of Conceptual Understanding of Students**
SEL B., SÖZER M. A.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.11, no.4, pp.383-391, 2019 (Scopus)
- XVII. **Effective Teacher Immediacy Behaviors Based on Students' Perceptions**
SÖZER M. A.
Universal Journal of Educational Research, vol.7, no.2, pp.387-393, 2019 (Scopus)
- XVIII. **MENDİL KAPMACA OYUNU İLE SORUMLULUK DEĞERİNİN ÖĞRETİMİNİN VIGNETTE TEKNİĞİ İLE İ BOZKURT E., SÖZER M. A.**
Journal of Turkish Studies, vol.13, pp.299-325, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **A Study of Political Construction Childhood on Civics Books in Turkish Republican Period (1928-1948)**
Sel B., SÖZER M. A.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.33, no.2, pp.293-315, 2018 (ESCI)
- XX. **İlkokullar için Kısaltılmış Okul İklimi Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
SÖZER M. A., YILMAZ F., KASA AYTEN B.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.5, no.9, pp.32-50, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The Scale of Being Able to Say "No" For Children: Validity and Reliability Analysis**
YILMAZ F., SÖZER M. A.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.9, no.1, pp.33-48, 2018 (ESCI)
- XXII. **Examining the 4th Grade Students' Ability to Say "No" in the Framework of Life Studies Curriculum with Many-Facet Rasch Model**
YILMAZ F., SÖZER M. A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.5, no.3, pp.443-460, 2018 (ESCI)
- XXIII. **Examining the 4th Grade Students' Ability To Say "No" in The Framework of Life Studies Curriculum**
YILMAZ F., SÖZER M. A.
International Journal of Assessment Tools in Education, vol.5, no.3, pp.443-460, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIV. **EĞİTİM FAKÜLTELERİ İÇİN “MEDYA OKURYAZARLIĞI” EĞİTİM PROGRAMI**
KARATAŞ A., SÖZER M. A.
Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.2, pp.593-606, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Yapılandırmacı Perspektiften 3. Sınıf Hayat Bilgisi Öğretiminin İncelenmesi: Ders - Öğretmen Kılavuz Kitapları**
SÖZER M. A., YILDIRIM G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.451-469, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Yapılandırmacı Anlayışa Göre Ahlaka Eğitimi ve Türk Toplum Yapısına Uygunluğu**
SÖZER M. A., YILDIRIM G.
Journal of Turkish Studies, vol.12, pp.471-484, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **ÇOCUK OYUNLARI İLE DEĞERLER EĞİTİMİ**
BOZKURT E., SÖZER M. A.
the Journal of Academic Social Sciences, vol.5, no.55, pp.295-323, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **A STUDY ON TOOLS AND MATERIALS USED BY TEACHERS ON TEACHING VALUES IN THE CURRICULUM OF 4TH GRADE SOCIALS SCIENCES**
SÖZER M. A., BOZKURT E., Bozkurt H.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.11, no.4, pp.78-89, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Social Gender Inequality in Terms of Academic Signs in Higher Education of Turkey Horizontal and Vertical Differentiation**
SÖZER M. A., SEL B.
The Global e-Learning Journal, vol.5, no.1, pp.1-8, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Political education in school**
Dağ N., Sözer M. A., Sel B.
Educational Research and Reviews, vol.10, no.14, pp.1881-1887, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **John Dewey in Görüşlerinin Ontolojik ve Epistemolojik Temelde İrdelenmesi**
SÖZER M. A., SEL B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.3, pp.313-327, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Öğretmen Adaylarının Kadın Olgusuna İlişkin Algılarının Belirlenmesi**
SÖZER M. A., ÖZKAN R.
Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.1, pp.264-278, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Üniversite Öğrencilerinin Epistemolojik İnançları İle Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkiler**
Dağ N., Sözer M. A.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.1, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Eğitim Programlarında Stratejik Planlama**
SÖZER M. A., DAĞ N.
Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim, no.79, pp.22, 2006 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Çocuk Hakları Eğitimi**
SÖZER M. A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, no.2, pp.211, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Çocukluk ve Çocuk Haklarının Tarihsel Gelişimi**
SÖZER M. A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, no.3, pp.179, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Osmanlı İmparatorluğunda Batılaşma Hareketleri**
SÖZER M. A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, pp.39, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Postmodernizm ve Eğitim**
SÖZER M. A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, no.3, pp.227, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Fen Bilimlerdi Dersi Biçimlendirici Değerlendirme Örnekleri**
SÖZER M. A., BAŞOKÇU T. O., BAŞBAY M., TOPRAK E., KALKAN Ö. K.
MEB, Ankara, 2024
- II. **2. Sınıf Matematik Dersi Biçimlendirici Değerlendirme Etkinlik Örnekleri**
SÖZER M. A., BAŞOKÇU T. O., BAŞBAY M., TOPRAK E., KALKAN Ö. K.
MEB, Ankra, 2024
- III. **İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi**
ÇELİK S., SÖZER M. A., KÖKSAL M. S., OLÇAY S.
MEB Yayınları, Ankara, 2023
- IV. **Farklılaştırılmış Öğretim**
KILINÇ Ş., SÖZER M. A.
PEGEM, Ankara, 2023
- V. **Disiplinlerarası Yaklaşım Genel Bakış**
SÖZER M. A.
in: DİSİPLİNERARASI YAKLAŞIM VE EĞİTİME YANSIMALAR, Mehmet Akif SÖZER / Burcu SEL, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.2-10, 2023
- VI. **Politik Bir Kavram Olarak Vatandaşlık Eğitiminin Dönüşümü**
SEL B., SÖZER M. A.
in: Çocuklukta Politik Toplumsallaşma, Sözer, M. A, Öntaş, T., Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.115-147, 2021
- VII. **Yabancılar Gözüyle Türkiye ve Toplum Yapısı**
SÖZER M. A.
in: Eğitime AdanmışYarım Asır Prof. Dr. Tayip DUMAN'xxa Armağan, Dilşat PEKER ÜNAL, Fatih DEMİR, Editor, PEGEM, Ankara, pp.715-721, 2020
- VIII. **Karakter Gelişiminde ve Eğitiminde Aile, Çevre ve Okul**
SÖZER M. A., YILMAZ F.
in: Karakter ve Değer Eğitimi, Mücahit KAĞAN, Nusretin YILMAZ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.143-153, 2019
- IX. **Eğitimin Temel kavramları**
ATA B., SÖZER M. A., KALE M., ERİŞEN Y., DENİZ M. E., BULUÇ B., ŞEN H. Ş., TAŞ A., OKUTAN M., KÖKSAL K.
in: Eğitime Giriş, Karip, Emin, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.1-20, 2019
- X. **İslam Dünyasında Filozofların Eğitimle İlgili Düşünceleri**
DAĞ N., SÖZER M. A.
in: Eğitim Felsefesi, Remzi KINCAL, Editor, Nobel Yayın, Ankara, pp.169-188, 2019
- XI. **Politik Eğitim**
DAĞ N., SÖZER M. A.
in: Eğitim Sosyolojisi, Mehmet Akif SÖZER, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.195-204, 2019
- XII. **Türkiye'de Modernleşme Sürecinde Etkisi Olan Düşünce Akımları ve Eğitim**
SÖZER M. A., DAĞ N.
in: Eğitim Felsefesi, Remzi KINCAL, Editor, Nobel Yayınları, Ankara, pp.275-296, 2019
- XIII. **Media Literacy Metaphors of the Pre-Service Teachers**
KARATAŞ A., SÖZER M. A.
in: New Horizons in Educational Sciences - 1, ÇETİN Turhan, ŞAHİN Ayfer, MULALIĆ Almasa, OBRALIĆ Nudžejma, Editor, LAP LAMBERT Academic Publishing, Riga, pp.149-166, 2018
- XIV. **Koşut Eğitim Programı**
SÖZER M. A., EMİR S.
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2017
- XV. **Eğitimin Toplumsal Temelleri**
SÖZER M. A.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Emin KARİP, Editor, PEGEM, Ankara, pp.147-162, 2017

- XVI. **4. Sınıf sosyal bilgiler dersi programında yer alan değerlerin öğretiminde öğretmenlerin kullandıkları öğretim yöntem ve teknikler üzerine bir çalışma**
BOZKURT E., SÖZER M. A.
in: Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editor, Pegem Yayınları, Ankara, pp.1335-1346, 2017
- XVII. **Eğitimin Felsefi Temelleri**
SÖZER M. A.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Doç. Dr. Recep ÖZKAN, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.67-87, 2016
- XVIII. **Eğitimin Temel kavramları**
KALE M., SÖZER M. A., ATA B.
in: Eğitime Giriş, Karip, Emin, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.1-20, 2010
- XIX. **Eğitimin Temel kavramları**
KALE M., ATA B., SÖZER M. A., BULUÇ B., ŞEN H. Ş., AYDOĞAN İ., TAŞ A., OKUTAN M., TÜRKMEN L., ERİŞEN Y., et al.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Karip, Emin, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.2-19, 2007

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Priorities for Improving the Soft Skills Development Process at the University**
Makhmetova D., SÖZER M. A.
VI International scientific conference, Toronto, Canada, 21 - 22 September 2023
- II. **İbni Haldun'un Mukaddimesi'nde Çocuk Eğitiminin Kültürel ve Eğitsel Temelleri**
SÖZER M. A., ÜNAL M.
II. ULUSLARARASIDEVELİ - ÂŞIK SEYRÂNİVE TÜRK KÜLTÜRÜKONGRESİ, 10 - 12 October 2019, vol.3, pp.426-428
- III. **Suriyeli Mülteci Öğrencilerin Eğitiminde Öğretmenlerin Karşılaştıkları Sorunlar**
SÖZER M. A., İŞİKER Y.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 19 October 2019
- IV. **Sosyal Bilgiler Dersi Kapsamında 4. Sınıf Öğrencilerinin Zaman Süreklilik ve Değişim Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Sel B., SÖZER M. A., Doğan A.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 October 2019, pp.90-91
- V. **Empatik Eğilim Ölçeği: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
SÖZER M. A., Arslanhan Ş.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 25 April 2019
- VI. **Öğretmen Yetiştirme Programlarında Yer Alan Öğretmenlik Uygulamalarına Karşılaştırılmalı Bir Bakış: Türkiye ve OECD Ülkeleri Örneği**
SÖZER M. A., KARAKAŞ H.
2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Turkey, 7 - 08 December 2018, vol.2, pp.721-744
- VII. **Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
SÖZER M. A., Arslanhan Ş.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- VIII. **"Okul-Öğretmen-Müdür" Kavramlarının Algılanma Biçimine İlişkin Metaforik Bir Yaklaşım**
SÖZER M. A., SEL B.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- IX. **Culture and Language**
SÖZER M. A., KARATAŞ A.
The Scientific and Methodological Heritage of The Intellectuals of Alash: Traditions and Innovations, 26 February - 01 April 2018
- X. **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ KAZANIMLARININ ÖĞRENCİ SEVİYESİNE UYGUNLUĞUNUN**

ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ

SÖZER M. A., BOZKURT E.

16. uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017, pp.320

- XI. **Yapılandırmacı Eğitim Anlayışında Vygotsky nin Diyalektik Yöntemi Üzerine Bir Deneme Benmerkezci Konuşma ve Kavram Gelişim**
SÖZER M. A., SEL B.
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimle Kongresi, 1 - 04 December 2016
- XII. **Eğitimde Yeni Yönelimler**
SÖZER M. A.
Innovative Potential of Science and Education of Kazakhstan in Conditions of Globalization and Modern Challenges of Society" -of the international scientific practical conference, Taldikorgan, Kazakhstan, 28 - 30 October 2016
- XIII. **Pragmatizmin Eğitime Yansıması Olan Yapılandırmacılığın Değer Eğitimine Bakış Açısı**
SÖZER M. A., YILDIRIM G.
XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, 30 May - 02 June 2016
- XIV. **İlkokul 2 ve 3 Sınıf İngilizce Dersi Elektronik Ders Kitaplarının Eğitsel Açısından İncelenmesi**
SÖZER M. A., SARDOHAN M.
10 International Computer & Instructional Technologies Symposium, 16 - 18 May 2016
- XV. **Yapılandırmacı Perspektiften 3 Sınıf Hayat Bilgisi Öğretiminin İncelenmesi Ders Kitapları Ve Öğretmen Kılavuz Kitabı**
SÖZER M. A., YILDIRIM G.
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 May 2016
- XVI. **Almanya daki İlkokul Eğitim Programlarında Yer Alan Mutluluk Dersi Üzerine Bir Değerlendirme**
SÖZER M. A., DÜNDAR A.
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 31 May - 02 June 2016
- XVII. **4. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ PROGRAMINDA YER ALAN DEĞERLERİN ÖĞRETİMİNDE ÖĞRETMENLERİN KULLANDIKLARI ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLER ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA**
SÖZER M. A., BOZKURT E.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016
- XVIII. **John Dewey e Göre Ahlak ve Değer Eğitimi Faydacı Ahlaka Eleştiriler**
SEL B., SÖZER M. A.
Eğitimde Gelecek Arayışları: Dünden Bugüne Türkiye’de Beceri, Ahlâk ve Değerler Eğitimi Uluslararası Sempozyumu, Bartın, Turkey, 16 - 18 April 2015, vol.1, pp.211-225
- XIX. **Yazılı Basında Dershaneler**
SÖZER M. A.
CUMHURİYET’İN KURULUŞUNDAN GÜNÜMÜZE EĞİTİMDE KADEMELER ARASIGEÇİŞ VE YENİ MODELLER ULUSLARARASI KONGRESİ, 16 - 18 January 2014
- XX. **Amerika Birleşik Devletleri nde Eğitim Sosyolojisi**
SÖZER M. A., SEVER M.
I. Uluslararası Eğitim Sosyolojisi Sempozyumu, 10 - 11 May 2012

Supported Projects

Sözer M. A., Yılmaz F., TUBITAK Project, Story-Gami Uygulamaları: Eğlenerek Öğrenmeyi İkiye Katlayalım, 2023 - 2023
Akçayır İ., Karasu N., Pektaş S., Doğan M., Ergül C., Sözer M. A., Aykut Ç., Durak H., Arslantaş T. K., Dedeoğlu H., et al.,
Project Supported by Other Official Institutions, Dijital Özel Eğitim, 2021 - 2022
Sözer M. A., Ünal M., TUBITAK Project, Sürdürülebilir Gelecek İçin Yenilikçi Oyuncak Tasarım, 2021 - 2022
Sözer M. A., Çelik S., Other International Funding Programs, Okul Öncesi ve İlkokul Öğretmenleri için Hizmet Öncesi
Öğretmen Eğitimi ve Aday Öğretmenlik Programlarının Güçlendirilmesi ve Kapsayıcılık Açısından Yeniden
Yapılandırılması, 2020 - 2022
Sözer M. A., Ünal M., TUBITAK Project, Doğadan Yazarlık Eğitimine, 2018 - 2018

Metrics

Publication: 79

Citation (WoS): 38

Citation (Scopus): 52

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 3

Non Academic Experience

George State University