

Prof. Dr. MEHMET AKİF SÖZER

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1723](tel:+903122021723)

E-posta: akif@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/akif>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [g4xSahUAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=g4xSahUAAAAJ)

ORCID: [0000-0002-1291-4067](https://orcid.org/0000-0002-1291-4067)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [ABH-2856-2020](https://publons.com/author/pub/ABH-2856-2020)

ScopusID: [23104168900](https://scopus.com/authid/detail.uri?authorId=23104168900)

Yoksis Araştırmacı ID: [131795](https://yoksis.gov.tr/yoksis/akif)

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 1997 - 2003

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1991 - 1996

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, Türkiye 1987 - 1991

Yaptığı Tezler

Doktora, Çocukların eğitim durumları ve geleceğe ilişkin beklenti düzeylerinin temel toplumsal ortamlardan aldığı etkileri (İslahevlerinde kalan çocuklar üzerinde bir araştırma), Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimin Sosyal Ve Tarihi Temelleri (Dr), 2003

Yüksek Lisans, 1980 sonrası köyde sosyo - kültürel yapı ve değişme eğilimleri: Denizli ili, Acıpayam ilçesi, Yassihüyük köyü örneği, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1996

Araştırma Alanları

Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2014 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2009 - 2014

Yrd. Doç. Dr., Kırıkkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2006 - 2009

Yrd. Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - 2006

Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, 1997 - 2004

Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1995 - 1997

Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Sürekli Eğitim Araştırma Ve Uygulama Merkezi, 2009 - 2012

Gazi Üniversitesi, Rektörlük, 2009 - 2011

Verdiği Dersler

Kapsayıcı Eğitim ve Uygulamaları, Doktora, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Eğitimde Felsefi Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Sosyoloji, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018

Eğitim Felsefi Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2017 - 2018

Kapsayıcı Eğitim ve Uygulamaları, Doktora, 2017 - 2018

Yapılandırmacılığın Felsefi Temelleri ve İlkokul Programlarına Yansımaları, Doktora, 2017 - 2018

Eğitimde Program Geliştirme, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Türk Eğitim Sisteminde Sorunlar, Eğilimler ve Gelişmeler, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yapılandırmacılığın Felsefi Temelleri ve İlkokul Programlarına Yansımaları, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Sözer M. A., Sosyal bilgiler dersinde değişim ve sürekliliği algılama becerisinin geliştirilmesine yönelik esya pedagojisine dayalı bir eylem araştırması, Doktora, B.SEL(Öğrenci), 2020

Sözer M. A., Çok Okunan Çocuk Kitaplarının Değerler Yönüyle İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.AKTAŞ(Öğrenci), 2019

Sözer M. A., İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerin etkin olma durumlarının öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre belirlenmesi (Bitlis ili örneği), Yüksek Lisans, H.AZILIOĞLU(Öğrenci), 2019

Sözer M. A., İlkokullarda öğrencilerin akademik başarılarına yönelik öğretmen tutum ve davranışları, Yüksek Lisans, A.DÜNDAR(Öğrenci), 2018

SÖZER M. A., Çocuk oyunları ile değerler eğitimi, Doktora, E.BOZKURT(Öğrenci), 2017

SÖZER M. A., Öğretmen adaylarının medya okuryazarlık düzeylerinin belirlenmesi ve eğitim fakültelerine yönelik bir "medya okuryazarlığı" eğitim programı tasarısı, Doktora, A.KARATAŞ(Öğrenci), 2017

SÖZER M. A., İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin "hayır" diyebilme becerilerinin incelenmesi, Doktora, F.YILMAZ(Öğrenci), 2017

SÖZER M. A., Öğretmen Adaylarının Medya Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi ve Eğitim Fakültelerine Yönelik Bir Medya Okuryazarlığı Eğitim Programı Tasarısı, Doktora, A.Karataş(Öğrenci), 2017

SÖZER M. A., Cumhuriyet Dönemi (1928-1948) yurt bilgisi ders kitaplarında çocukluğun politik yapılanmasına ilişkin bir araştırma, Yüksek Lisans, B.SEL(Öğrenci), 2016

SÖZER M. A., İlköğretim öğrencilerinin empatik eğilimleri ve algıladıkları öğretmen tutumlarının öğrencilerin ahlaki değer yargılarına etkisi, Yüksek Lisans, D.SARMUSAK(Öğrenci), 2011

SÖZER M. A., Yaygın eğitim sürecinde yerel yönetimlerin rolü, Yüksek Lisans, Z.BOZDEMİR(Öğrenci), 2009

SÖZER M. A., Üniversite öğrencilerinin epistemolojik inançları ile problem çözme becerileri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, N.AKSAN(Öğrenci), 2006

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Variation among schools on classroom practices in science based on TIMSS-1999 in Turkey**
Aypay A., Erdogan M., Soezer M. A.
JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING, cilt.44, sa.10, ss.1417-1435, 2007 (SSCI)

II. Views of teacher candidates toward individualized instruction

Gueven B., Soezeri M. A.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.32, ss.89-99, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Empatik eğilim ölçeği: geliştirilmesi, geçerlik ve güvenirlik çalışması.**
Kılınç Ş., SÖZER M. A.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.42, ss.133-149, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Diagnosis of the development of soft skills among students in higher education**
Makhmetova D., SÖZER M. A.
Pedagogy and Psychology, cilt.3, sa.52, ss.34-42, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Fransa ve Türkiye’de Özel Yetenekli Öğrencilerin**
KILINÇ Ş., SÖZER M. A.
EURASIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.3, sa.3, ss.227-249, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Kültüre Duyarlı Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımının Öğrencilerin Empati Becerilerine Etkisi**
Kılınç Ş., SÖZER M. A.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.15, sa.90, ss.23-50, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Problem Çözme Testi ve Dereceli Puanlama Anahtarı: Geliştirilmesi, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Güllü Egin E., SÖZER M. A.
Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.23-35, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **An Action Research to Improve Change and Continuity Perception in Social Studies**
SEL B., SÖZER M. A.
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.8, sa.3, ss.39-54, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Sosyal Bilgiler Dersinde Zamana İlişkin Becerilerin Öğretimine Dair Kuramsal Bir Bakış**
SEL B., SÖZER M. A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.161-196, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Suriyeli Öğrencilerin Eğitiminde Öğretmenlerin Karşılaştıkları Sorunlar**
SÖZER M. A., İŞIKER Y.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.183-200, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **A Metaphoric Approach to the Conception of the 'xxTeacher-Headmaster-School'xx in Different Age Categories**
SÖZER M. A., SEL B.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.2, ss.56-71, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Change and Continuity Perception Skills in Social Studies Curriculum in Turkey and America within the Scope of Teaching Historical Time**
SEL B., SÖZER M. A.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.1-19, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**
ARSLANHAN Ş., SÖZER M. A.
Journal of International Social Research, cilt.13, sa.69, ss.856-867, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **The examination of primary school teachers'xx financial literacy attitudes and behaviors in terms of different variables**
Sel B., SÖZER M. A.
İlköğretim Online, cilt.1987, sa.1997, ss.1987-1997, 2020 (Scopus)
- XIII. **The examination of primary school teachers' financial literacy attitudes and behaviors in terms of different variables**
Sel B., SÖZER M. A.

Elementary Education Online, cilt.19, sa.4, ss.1987-1997, 2020 (Scopus)

- XIV. **Göç, Toplumsal Uyum ve Aidiyet**
SÖZER M. A.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.418-431, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **The Effect of Conceptual Change Texts on the Level of Conceptual Understanding of Students**
SEL B., SÖZER M. A.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.11, sa.4, ss.383-391, 2019 (Scopus)
- XVI. **Effective Teacher Immediacy Behaviors Based on Students' Perceptions**
SÖZER M. A.
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.387-393, 2019 (Scopus)
- XVII. **MENDİL KAPMACA OYUNU İLE SORUMLULUK DEĞERİNİN ÖĞRETİMİNİN VIGNETTE TEKNİĞİ İLE İ**
BOZKURT E., SÖZER M. A.
Journal of Turkish Studies, cilt.13, ss.299-325, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İlkokullar için Kısaltılmış Okul İklimi Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
SÖZER M. A., YILMAZ F., KASA AYTEN B.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.5, sa.9, ss.32-50, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **A Study of Political Construction Childhood on Civics Books in Turkish Republican Period (1928-1948)**
Sel B., SÖZER M. A.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.2, ss.293-315, 2018 (ESCI)
- XX. **The Scale of Being Able to Say "No" For Children: Validity and Reliability Analysis**
YILMAZ F., SÖZER M. A.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.9, sa.1, ss.33-48, 2018 (ESCI)
- XXI. **Examining the 4th Grade Students' Ability to Say "No" in the Framework of Life Studies Curriculum with Many-Facet Rasch Model**
YILMAZ F., SÖZER M. A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.5, sa.3, ss.443-460, 2018 (ESCI)
- XXII. **Examining the 4th Grade Students' Ability To Say "No" in The Framework of Life Studies Curriculum**
YILMAZ F., SÖZER M. A.
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.5, sa.3, ss.443-460, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **EĞİTİM FAKÜLTELERİ İÇİN "MEDYA OKURYAZARLIĞI" EĞİTİM PROGRAMI**
KARATAŞ A., SÖZER M. A.
Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.593-606, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Yapılandırmacı Perspektiften 3. Sınıf Hayat Bilgisi Öğretiminin İncelenmesi: Ders - Öğretmen Kılavuz Kitapları**
SÖZER M. A., YILDIRIM G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.451-469, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Yapılandırmacı Anlayışa Göre Ahlaka Eğitimi ve Türk Toplum Yapısına Uygunluğu**
SÖZER M. A., YILDIRIM G.
Journal of Turkish Studies, cilt.12, ss.471-484, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **ÇOCUK OYUNLARI İLE DEĞERLER EĞİTİMİ**
BOZKURT E., SÖZER M. A.
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.5, sa.55, ss.295-323, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **A STUDY ON TOOLS AND MATERIALS USED BY TEACHERS ON TEACHING VALUES IN THE CURRICULUM OF 4TH GRADE SOCIALS SCIENCES**
SÖZER M. A., BOZKURT E., Bozkurt H.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.11, sa.4, ss.78-89, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Social Gender Inequality in Terms of Academic Signs in Higher Education of Turkey Horizontal and Vertical Differentiation**

- SÖZER M. A., SEL B.
The Global e-Learning Journal, cilt.5, sa.1, ss.1-8, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Political education in school**
Dağ N., Sözer M. A., Sel B.
Educational Research and Reviews, cilt.10, sa.14, ss.1881-1887, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXX. **John Dewey in Görüşlerinin Ontolojik ve Epistemolojik Temelde İrdelenmesi**
SÖZER M. A., SEL B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.3, ss.313-327, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Öğretmen Adaylarının Kadın Olgusuna İlişkin Algılarının Belirlenmesi**
SÖZER M. A., ÖZKAN R.
Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.264-278, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Üniversite Öğrencilerinin Epistemolojik İnançları İle Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkiler**
Dağ N., Sözer M. A.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.1, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Eğitim Programlarında Stratejik Planlama**
SÖZER M. A., DAĞ N.
Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim, sa.79, ss.22, 2006 (Hakemsiz Dergi)
- XXXIV. **Çocuk Hakları Eğitimi**
SÖZER M. A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, sa.2, ss.211, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Çocukluk ve Çocuk Haklarının Tarihsel Gelişimi**
SÖZER M. A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, sa.3, ss.179, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Osmanlı İmparatorluğunda Batılaşma Hareketleri**
SÖZER M. A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, ss.39, 2001 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Postmodernizm ve Eğitim**
SÖZER M. A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, sa.3, ss.227, 2000 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Fen Bilimlerdi Dersi Biçimlendirici Değerlendirme Örnekleri**
SÖZER M. A., BAŞOKÇU T. O., BAŞBAY M., TOPRAK E., KALKAN Ö. K.
MEB, Ankara, 2024
- II. **2. Sınıf Matematik Dersi Biçimlendirici Değerlendirme Etkinlik Örnekleri**
SÖZER M. A., BAŞOKÇU T. O., BAŞBAY M., TOPRAK E., KALKAN Ö. K.
MEB, Ankra, 2024
- III. **İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi**
ÇELİK S., SÖZER M. A., KÖKSAL M. S., OLÇAY S.
MEB Yayınları, Ankara, 2023
- IV. **Farklılaştırılmış Öğretim**
KILINÇ Ş., SÖZER M. A.
PEGEM, Ankara, 2023
- V. **Disiplinlerarası Yaklaşım Genel Bakış**
SÖZER M. A.
DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIM VE EĞİTİME YANSIMALAR, Mehmet Akif SÖZER / Burcu SEL, Editör, PEGEM
AKADEMİ, Ankara, ss.2-10, 2023
- VI. **Politik Bir Kavram Olarak Vatandaşlık Eğitiminin Dönüşümü**
SEL B., SÖZER M. A.

Çocuklukta Politik Toplumsallaşma, Sözer, M. A. Öntaş, T., Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.115-147, 2021

VII. Yabancılar Gözüyle Türkiye ve Toplum Yapısı

SÖZER M. A.

Eğitime Adanmış Yarım Asır Prof. Dr. Tayip DUMAN'xxa Armağan, Dilşat PEKER ÜNAL, Fatih DEMİR, Editör, PEGEM, Ankara, ss.715-721, 2020

VIII. Karakter Gelişiminde ve Eğitiminde Aile, Çevre ve Okul

SÖZER M. A., YILMAZ F.

Karakter ve Değer Eğitimi, Mücahit KAĞAN, Nusretin YILMAZ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.143-153, 2019

IX. Eğitimin Temel kavramları

ATA B., SÖZER M. A., KALE M., ERİŞEN Y., DENİZ M. E., BULUÇ B., ŞEN H. Ş., TAŞ A., OKUTAN M., KÖKSAL K.

Eğitime Giriş, Karip, Emin, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-20, 2019

X. İslam Dünyasında Filozofların Eğitimle İlgili Düşünceleri

DAĞ N., SÖZER M. A.

Eğitim Felsefesi, Remzi KINCAL, Editör, Nobel Yayın, Ankara, ss.169-188, 2019

XI. Politik Eğitim

DAĞ N., SÖZER M. A.

Eğitim Sosyolojisi, Mehmet Akif SÖZER, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.195-204, 2019

XII. Türkiye'de Modernleşme Sürecinde Etkisi Olan Düşünce Akımları ve Eğitim

SÖZER M. A., DAĞ N.

Eğitim Felsefesi, Remzi KINCAL, Editör, Nobel Yayınları, Ankara, ss.275-296, 2019

XIII. Media Literacy Metaphors of the Pre-Service Teachers

KARATAŞ A., SÖZER M. A.

New Horizons in Educational Sciences - 1, ÇETİN Turhan, ŞAHİN Ayfer, MULALIĆ Almasa, OBRALIĆ Nudžejma, Editör, LAP LAMBERT Academic Publishing, Riga, ss.149-166, 2018

XIV. Koşut Eğitim Programı

SÖZER M. A., EMİR S.

PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2017

XV. Eğitimin Toplumsal Temelleri

SÖZER M. A.

Eğitim Bilimine Giriş, Emin KARİP, Editör, PEGEM, Ankara, ss.147-162, 2017

XVI. 4. Sınıf sosyal bilgiler dersi programında yer alan değerlerin öğretiminde öğretmenlerinkullandıkları öğretim yöntem ve teknikler üzerine bir çalışma

BOZKURT E., SÖZER M. A.

Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editör, Pegem Yayınları, Ankara, ss.1335-1346, 2017

XVII. Eğitimin Felsefi Temelleri

SÖZER M. A.

Eğitim Bilimine Giriş, Doç. Dr. Recep ÖZKAN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.67-87, 2016

XVIII. Eğitimin Temel kavramları

KALE M., SÖZER M. A., ATA B.

Eğitime Giriş, Karip, Emin, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-20, 2010

XIX. Eğitimin Temel kavramları

KALE M., ATA B., SÖZER M. A., BULUÇ B., ŞEN H. Ş., AYDOĞAN İ., TAŞ A., OKUTAN M., TÜRKMEN L., ERİŞEN Y., et al.

Eğitim Bilimine Giriş, Karip, Emin, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.2-19, 2007

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Priorities for Improving the Soft Skills Development Process at the University

Makhmetova D., SÖZER M. A.

VI International scientific conference, Toronto, Kanada, 21 - 22 Eylül 2023

- II. **İbni Haldun'un Mukaddimesi'nde Çocuk Eğitiminin Kültürel ve Eğitsel Temelleri**
SÖZER M. A., ÜNAL M.
II. ULUSLARARASIDEVELİ - ÂŞIK SEYRÂNİVE TÜRK KÜLTÜRÜKONGRESİ, 10 - 12 Ekim 2019, cilt.3, ss.426-428
- III. **Suriyeli Mülteci Öğrencilerin Eğitiminde Öğretmenlerin Karşılaştıkları Sorunlar**
SÖZER M. A., İŞİKER Y.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 19 Ekim 2019
- IV. **Sosyal Bilgiler Dersi Kapsamında 4. Sınıf Öğrencilerinin Zaman Süreklilik ve Değişim Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Sel B., SÖZER M. A., Doğan A.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 Ekim 2019, ss.90-91
- V. **Empatik Eğilim Ölçeği: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
SÖZER M. A., Arslanhan Ş.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 Nisan 2019
- VI. **Öğretmen Yetiştirme Programlarında Yer Alan Öğretmenlik Uygulamalarına Karşılaştırılmalı Bir Bakış: Türkiye ve OECD Ülkeleri Örneği**
SÖZER M. A., KARAKAŞ H.
2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2018, cilt.2, ss.721-744
- VII. **Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
SÖZER M. A., Arslanhan Ş.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- VIII. **"Okul-Öğretmen-Müdür" Kavramlarının Algılanma Biçimine İlişkin Metaforik Bir Yaklaşım**
SÖZER M. A., SEL B.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- IX. **Culture and Language**
SÖZER M. A., KARATAŞ A.
The Scientific and Methodological Heritage of The Intellectuals of Alash: Traditions and Innovations, 26 Şubat - 01 Nisan 2018
- X. **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ KAZANIMLARININ ÖĞRENCİ SEVİYESİNE UYGUNLUĞUNUN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ**
SÖZER M. A., BOZKURT E.
16. uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.320
- XI. **Yapılandırmacı Eğitim Anlayışında Vygotsky nin Diyalektik Yöntemi Üzerine Bir Deneme Benmerkezci Konuşma ve Kavram Gelişim**
SÖZER M. A., SEL B.
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, 1 - 04 Aralık 2016
- XII. **Eğitimde Yeni Yönelimler**
SÖZER M. A.
Innovative Potential of Science and Education of Kazakhstan in Conditions of Globalization and Modern Challenges of Society" -of the international scientific practical conference, Taldikorgan, Kazakistan, 28 - 30 Ekim 2016
- XIII. **Pragmatizmin Eğitime Yansımaları Olan Yapılandırmacılığın Değer Eğitimine Bakış Açısı**
SÖZER M. A., YILDIRIM G.
XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XIV. **İlkokul 2 ve 3 Sınıf İngilizce Dersi Elektronik Ders Kitaplarının Eğitsel Açısından İncelenmesi**
SÖZER M. A., SARDOHAN M.
10 International Computer & Instructional Technologies Symposium, 16 - 18 Mayıs 2016
- XV. **Yapılandırmacı Perspektiften 3 Sınıf Hayat Bilgisi Öğretiminin İncelenmesi Ders Kitapları Ve Öğretmen Kılavuz Kitabı**
SÖZER M. A., YILDIRIM G.
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016

- XVI. **Almanya daki İlkokul Eğitim Programlarında Yer Alan Mutluluk Dersi Üzerine Bir Değerlendirme**
SÖZER M. A., DÜNDAR A.
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 31 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XVII. **4. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ PROGRAMINDA YER ALAN DEĞERLERİN ÖĞRETİMİNDE ÖĞRETMENLERİN KULLANDIKLARI ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLER ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA**
SÖZER M. A., BOZKURT E.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- XVIII. **John Dewey e Göre Ahlak ve Değer Eğitimi Faydacı Ahlaka Eleştiriler**
SEL B., SÖZER M. A.
Eğitimde Gelecek Arayışları: Dünden Bugüne Türkiye’de Beceri, Ahlâk ve Değerler Eğitimi Uluslararası Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, cilt.1, ss.211-225
- XIX. **Yazılı Basında Dershaneler**
SÖZER M. A.
CUMHURİYET’İN KURULUŞUNDAN GÜNÜMÜZE EĞİTİMDE KADEMELER ARASIGEÇİŞ VE YENİ MODELLER ULUSLARARASI KONGRESİ, 16 - 18 Ocak 2014
- XX. **Amerika Birleşik Devletleri nde Eğitim Sosyolojisi**
SÖZER M. A., SEVER M.
I. Uluslararası Eğitim Sosyolojisi Sempozyumu, 10 - 11 Mayıs 2012

Desteklenen Projeler

- Sözer M. A., Yılmaz F., TÜBİTAK Projesi, Story-Gami Uygulamaları: Eğlenerek Öğrenmeyi İkiye Katlayalım, 2023 - 2023
Akçayır İ., Karasu N., Pektaş S., Doğan M., Ergül C., Sözer M. A., Aykut Ç., Durak H., Arslantaş T. K., Dedeoğlu H., et al., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Dijital Özel Eğitim, 2021 - 2022
Sözer M. A., Ünal M., TÜBİTAK Projesi, Sürdürülebilir Gelecek İçin Yenilikçi Oyuncak Tasarım, 2021 - 2022
Sözer M. A., Çelik S., Diğer Uluslararası Fon Programları, Okul Öncesi ve İlkokul Öğretmenleri için Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi ve Aday Öğretmenlik Programlarının Güçlendirilmesi ve Kapsayıcılık Açısından Yeniden Yapılandırılması, 2020 - 2022
Sözer M. A., Ünal M., TÜBİTAK Projesi, Doğadan Yazarlık Eğitimine, 2018 - 2018
SÖZER M. A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kütüphane Otomasyon Sistemleri, 2010 - 2015

Metrikler

- Yayın: 78
Atıf (WoS): 38
Atıf (Scopus): 52
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

George State University