

Prof. HÜSEYİN AKKUŞ

Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1618](tel:+903122021618)

Email: akkus@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/akkus>

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), Turkey 2000 - 2004

Postgraduate, Gazi University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 1998 - 2000

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 1992 - 1995

Undergraduate, Dicle University, Faculty Of Education, Turkey 1991 - 1992

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Kavramsal metin değişim metinlerinin kimyasal denge başarısı üzerine etkisi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), 2004

Postgraduate, Lise 2. sınıf öğrencilerinde kimyasal denge ile ilgili yanlış kavramaların tespiti ve giderilmesi, Gazi University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), 2000

Research Areas

Education in Chemistry

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - 2020

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2007 - 2014

Lecturer, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2005 - 2007

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1998 - 2005

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Continues
Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017 - 2017

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2012 - 2017

Courses

Organik Kimya-I, Undergraduate, 2020 - 2021

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-II, Undergraduate, 2017 - 2018

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-I, Undergraduate, 2017 - 2018

SEMİNER, Postgraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

SEÇMELİ (KİMYA EĞİTİMİNDE DRAMA), Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

FEN EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA METOTLARI (A.E), Postgraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, II, Undergraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

Akkuş H., FİZİK, KİMYA VE BİYOLOJİ ÖĞRETMENLERİNİN MOTİVASYONLARININ, İŞ DOYUMLARININ VE MESLEKİ TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Postgraduate, Z.ALPER(Student), 2020

AKKUŞ H., Ortaöğretim 9. ve 10. sınıf kimya ders kitaplarında kullanılan analogilerin incelenmesi, Postgraduate, T.ERTİREL(Student), 2019

AKKUŞ H., Kimya öğretmen ve öğretmen adaylarının atom modelleri ile ilgili kavramsal anlamaları, Postgraduate, A.AYGEN(Student), 2019

Akkuş H., The Effect Of Cooperative Learning Method On The 11th Grade Students' Conceptual Achievement Of On Subject Atomic Structure And Atomic Models, Postgraduate, N.Erdamar(Student), 2017

AKKUŞ H., Examination Of The Topic-Specific Nature Of Chemistry Teachers' Pedagogical Content Knowledge And Students' Perceptions Of Their Teachers' Pedagogical Content Knowledge, Doctorate, S.ÜNER(Student), 2016

AKKUŞ H., Determination of 11th class students' understanding level about basic concepts of chemistry in the curriculum and attitudes towards environment and chemistry, Postgraduate, H.KAÇMAZ(Student), 2014

AKKUŞ H., The effect of analogies on understanding of chemical equilibrium concepts, Postgraduate, M.UYSAL(Student), 2013

AKKUŞ H., Investigating the relationship between high school students' environmental literacy, achievement and attitudes towards chemistry, Postgraduate, D.CAN(Student), 2013

AKKUŞ H., The content analysis of graduate theses written between 2000 and 2010 in the field of chemistry education, Postgraduate, Ş.NUR(Student), 2011

Akkuş H., The examination of 9th and 10th grade coursebooks in terms of scientific content and detecting teacher and student views on the coursebooks, Postgraduate, Ö.KAZAK(Student), 2010

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **The topic-specific nature of experienced chemistry teachers' pedagogical content knowledge in the topics of interactions between chemical species and states of matter**
Gençer S., Akkuş H.
Chemistry Education Research And Practice, vol.22, pp.498-512, 2021 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **PRE-SERVICE SECONDARY SCIENCE TEACHERS' IMAGES ABOUT THEMSELVES AS SCIENCE TEACHERS**
Akkus H.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.12, no.2, pp.249-260, 2013 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **DEVELOPMENT AND APPLICATION OF A TWO-TIER DIAGNOSTIC TEST TO ASSESS SECONDARY STUDENTS' UNDERSTANDING OF CHEMICAL EQUILIBRIUM CONCEPTS**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., Atasoy B.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.10, no.3, pp.146-155, 2011 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **The-effect of cooperative learning to grade 7 students' understanding of physical and chemical changes topic**
Atasoy B., Genc E., Kadayifci H., Akkus H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.32, pp.12-21, 2007 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Examination of the Changes in the Pre-service Chemistry Teachers? Perspectives on Assessment**
Turan Oluk N., Ekici F., Gençer S., Akkuş H.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.1698-1728, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Kimya Öğretmen Adaylarının Değerlendirmeye Bakış Açılarındaki Değişimin İncelenmesi**
Turan Oluk N., Ekici F., Gençer S., Akkuş H.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.1698-1728, 2019 (Other Refereed National Journals)
- III. **Secondary students' perceptions of their teachers' pedagogical content knowledge: a scale development study**
Uner S., AKKUŞ H.
TEACHER DEVELOPMENT, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- IV. **Nükleer santrale yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi: geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
ÜNER S., KAN A., AKKUŞ H.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.1, pp.33-48, 2017 (Other Refereed National Journals)
- V. **Bilimsel yaratıcılığı destekleyen öğretimin maddelerin ayrılması konusundaki öğrenci çizimlerine etkisi**
ATASOY B., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.42, pp.83-104, 2017 (Other Refereed National Journals)
- VI. **The Effect of Microteaching On Pre-Service Chemistry Teachers' Teaching Experiences**
AKKUŞ H., Uner S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.46, no.1, pp.202-230, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- VII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Asitlik Kavramı İle İlgili Anlamalarının Çizimlerle Değerlendirilmesi**
YALÇIN ÇELİK A., TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., AKKUŞ H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, pp.103-124, 2017 (Other Refereed National Journals)
- VIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlıklarının Belirlenmesi**
CAN D., ÜNER S., AKKUŞ H.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.2, pp.35-47, 2016 (Other Refereed National Journals)
- IX. **Pedagojik Formasyon Programının Biyoloji Fizik ve Kimya Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik İmajlarına Etkisi**
ÜNER S., AKKUŞ H.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.23-37, 2016 (Other Refereed National Journals)
- X. **Türkiye deki Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi 2000 2013**
ULUTAŞ B., ÜNER S., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.2, pp.141-160, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XI. **Öğretmen ve öğrencilerin ortaöğretim kimya ders kitaplarından nasıl faydalandıkları ve ders kitaplarının içeriği hakkında öğrenci görüşleri**
AKKUŞ H., ÜNER S., KAZAK Ö.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.22, no.3, pp.1035-1048, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Ortaöğretim Kimya Ders Kitaplarındaki ve Sınavlarındaki Soruların Bilişsel Düzeyi ve Öğrencilerin Bilişsel Düzeyiyle İlişkisi**
ÜNER S., AKKUŞ H., KORMALI F.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.15, no.1, pp.137-154, 2014 (Other Refereed National Journals)

- XIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çözünme İle İlgili İmajları**
EYCEYURT TÜRK G., AKKUŞ H., TÜZÜN Ü. N.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.2, pp.65-84, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XIV. **Benzeşimlerle Öğretim Modelinin 9 Sınıf Öğrencilerinin Kimyasal Bağlar Konusundaki Kavramsal Anlamaları Üzerine Etkisi**
KILIÇ D., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.21, no.2, pp.805-821, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XV. **Kovalent Bağlar Konusunda Öğrenci İmaj ve Yanlış Kavramalarının Belirlenmesi**
AKKUŞ H., TÜZÜN Ü. N., EYCEYURT TÜRK G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.14, no.1, pp.287-303, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XVI. **The effect of a conceptual change approach on understanding of students' chemical equilibrium concepts**
Atasoy B., Akkuş H., Kadayıfçı H.
Research in Science & Technological Education, vol.27, no.3, pp.267-282, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **"Laboratuvar Kullanımı" Konulu Hizmet-İçi Eğitim Kursu İle İlgili Bir Değerlendirme**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H.
GÜ Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, no.1, pp.179-193, 2007 (Other Refereed National Journals)
- XVIII. **Öğrencilerin çizimlerinden ve açıklamalarından yaratıcı düşüncelerinin ortaya konulması Çizimler ve açıklamalar yoluyla yaratıcı düşünceler**
ATASOY B., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, no.4, pp.679-700, 2007 (Other Refereed National Journals)
- XIX. **Denge Sabiti Kavramı ve Dengeyi Etkileyen Faktörlerin Öğretiminde "Fabrika-Ürün" Analojisinin Kullanılması**
ATASOY B., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H.
GÜ Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, no.2, pp.75-85, 2006 (Other Refereed National Journals)
- XX. **Kimyasal tepkimelerin dengeye ulaşmasının öğretiminde kullanılacak bir analogi meslek seçimi analogisi**
AKKUŞ H.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.14, pp.19-30, 2006 (Other Refereed National Journals)
- XXI. **Effectiveness of instruction based on the constructivist approach on understanding chemical equilibrium concepts**
Akkuş H., Kadayıfçı H., Atasoy B., Geban Ö.
Research in Science & Technological Education, vol.21, no.2, pp.209-227, 2003 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXII. **Lise 3. sınıftaki öğrencilerin kimyasal bağlar konusundaki yanlış kavramaları ve bunların giderilmesi üzerine yapılandırmacı yaklaşımın etkisi**
ATASOY B., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.1, pp.61-79, 2003 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **Maddelerdeki Değişimler ve Değişimlerin Yürütücü Kuvveti**
AKKUŞ H.
in: GENEL KİMYA, Basri ATASOY, Editor, PALME YAYINEVİ, Ankara, pp.102-117, 2018
- II. **Elementler ve Atomlar**
AKKUŞ H.
in: GENEL KİMYA, BASRİ ATASOY, Editor, PALME YAYINEVİ, Ankara, pp.118-161, 2018

- III. **Öğrenme Döngüsüne Dayalı Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı**
AKKUŞ H., ÜNER S.
in: Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme Öğretme Yaklaşımları II, EKİCİ Gülay, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.377-416, 2015
- IV. **Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı için Bir Fen Ders Kitabı Nasıl Olmalı**
KÖSEOĞLU F., ATASOY B., KAVAK N., TÜMAY H., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., BUDAK E., TAŞDELEN U.
Asil Yayın Dağıtım LTD. ŞTİ., Ankara, 2003

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Kimya Öğretmenlerinin Kimyasal Tepkimeler Konusundaki Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi/Examining Chemistry Teachers' Pedagogical Content Knowledge on Chemical Reactions**
VURAL ÇINAR N., AKKUŞ H.
Gazi Üniversitesi Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi, Ankara, Turkey, 28 - 30 June 2021
- II. **2010-2021 Yılları Arasında Türkiye'de Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi/A Review of Chemistry Education Articles Published in Turkey Between 2010-2021**
TUĞÇE Ş., AKKUŞ H.
Gazi Üniversitesi Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi, Ankara, Turkey, 28 - 30 June 2021
- III. **Madde ve Doğası Konusunda Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Yer Alan Temsillerin İncelenmesi**
BARIŞ G., ÜNER S., AKKUŞ H.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Turkey, 19 - 22 November 2020, pp.333
- IV. **Kimya öğretmen adaylarının ölçme değerlendirme okur-yazarlıkları ve ölçme değerlendirmeye ilişkin tutumları**
ATASOY B., AKKUŞ H.
VI. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 May 2019
- V. **Fizik, Kimya ve Biyoloji Öğretmenlerinin Motivasyonları, İş Doyumları ve Mesleki Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KAYA Z. A. , AKKUŞ H.
VI. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 May 2019
- VI. **Kimya Öğretmenlerinin ve Kimya Öğretmen Adaylarının Atom Modelleri Konusundaki Kavramsal Anlamaları**
AYGEN A., ÜNER S., AKKUŞ H.
VI. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 May 2019
- VII. **Analogies used in the 9th and 10th grade chemistry textbooks of secondary school,**
ERTİREL T., AKKUŞ H.
VIII. International Congress of Research in Education, 9 - 11 May 2018
- VIII. **ATOMUN YAPISI VE ATOM MODELLERİNE YÖNELİK İKİ AŞAMALI ÇOKTAN SEÇMELİ BİR TESTİN GELİŞTİRİLMESİ VE UYGULANMASI**
ERDAMAR N., AKKUŞ H.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- IX. **İşbirlikli öğrenme yönteminin 11. Sınıf öğrencilerinin atomun yapısı ve atom modelleri konusundaki kavramsal başarılarına etkisi,**
ERDAMAR N., AKKUŞ H.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 September 2016
- X. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Öğretmenlerinin Pedagojik Alan Bilgilerine İlişkin Algıları Ölçek Geliştirme Çalışması**
ÜNER S., AKKUŞ H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK), Balıkesir, Turkey, 7 - 10 September 2015
- XI. **Ortaöğretim öğrencilerinin öğretmenlerinin Pedagojik alan bilgilerine ilişkin Algıları Ölçek Geliştirme**

Çalışması

ÜNER S., AKKUŞ H.

IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir-Ayvalık, Turkey, 7 - 10 September 2014, pp.21

- XII. **Ortaöğretim öğrencilerinin çevre okur yazarlıklarının belirlenmesi**
CAN D., ÜNER S., AKKUŞ H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir-Ayvalık, Turkey, 7 - 10 September 2015, pp.125
- XIII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Mikroskopik Çizimleri Asitlik Kavramı**
YALÇIN ÇELİK A., TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., AKKUŞ H.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XIV. **Examining the views of the pre service teachers about nuclear power plants**
ÜNER S., AKKUŞ H.
The European Conference on Educational Research Association, Cadiz, Spain, 17 - 28 September 2012
- XV. **Examining the views of pre service teachers about nuclear power plants**
ÜNER S., AKKUŞ H.
European Conference on Educational Research (ECER), Cadiz, Spain, 16 - 17 September 2012
- XVI. **Kimya öğretmen adaylarının kimyasal denge konusunda imajlarının belirlenmesi**
UYSAL M., AKKUŞ H.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, vol.326
- XVII. **Kovalent Bağlar Konusunda Öğrenci İmaj ve Yanlış Kavramalarının Belirlenmesi**
Tüzün Ü. N. , AKKUŞ H., EYCEYURT TÜRK G., BİLİR V.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.325
- XVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çözünme İle İlgili İmajları,**
EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N. , AKKUŞ H.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.103
- XIX. **Image yourself as a chemistry teacher**
Uner S., AKKUŞ H., Turan N.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 February 2012, vol.47, pp.417-421
- XX. **The correlation between the flaws students define in an argument and their creative and critical thinking abilities**
KADAYIFÇI H., Atasoy B., AKKUŞ H.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 February 2012, vol.47, pp.802-806
- XXI. **Elements of memory**
Turan N., AKKUŞ H., Uner S.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 February 2012, vol.47, pp.422-425
- XXII. **The content analysis of graduate theses written between 2000 and 2010 in the field of chemistry education**
AKKUŞ H., Sari S. N. , Uner S.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 February 2012, vol.47, pp.729-733
- XXIII. **The Examination of Textbooks in Terms of Scientific Content and Introducing Student and Teacher Views on the Textbooks**
ÜNER S., AKKUŞ H., KAZAK Ö.
The European Conference on Educational Research Association, Berlin, Germany, 12 - 13 September 2011
- XXIV. **Pre Service Chemistry Teachers Understandings of Electrolytic Cells**
EKİZ KIRAN B., KUTUCU E. S. , AKKUŞ H., BOZ Y.
European Science Education Research Association (ESERA), Lyon, France, 5 - 09 September 2011
- XXV. **Türkiye’de 2000-2011 Yılları Arasında Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi-I**
ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., ÜNER S., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.

- II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Turkey, 5 - 08 July 2011, pp.62
- XXVI. **Türkiye'deki 2000-2011 yılları arasında yayımlanan kimya eğitimi makalelerinin incelenmesi-II**
ÜNER S., ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Turkey, 5 - 08 July 2011
- XXVII. **Türkiye deki 2000 2011 Yılları Arasında Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi I**
ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., ÜNER S., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 08 July 2011
- XXVIII. **Türkiye'de 2000-2011 Yılları Arasında Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi-II**
ÜNER S., ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Turkey, 5 - 08 July 2011, pp.120
- XXIX. **Türkiye'deki 2000-2011 yılları arasında yayımlanan kimya eğitimi makalelerinin incelenmesi-I**
ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., ÜNER S., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Turkey, 5 - 08 July 2011
- XXX. **Türkiye'deki 2000-2011 Yılları arasında Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi-II**
ÜNER S., ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 08 July 2011
- XXXI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları**
TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 08 July 2011
- XXXII. **Pre Service Science and Mathematics Teachers Risk Perceptions and Attitudes Towards Environment**
KUTUCU E. S. , EKİZ KIRAN B., AKKUŞ H.
The European Conference on Educational Research Association, Berlin, Germany, 12 - 13 September 2011
- XXXIII. **Determining the cognitive levels of questions that pre-service chemistry teachers plan to use**
Uner S., AKKUŞ H.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.672-675
- XXXIV. **Lise Kimya Ders Kitapları Hakkında Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri**
KAZAK Ö., AKKUŞ H., ÜNER S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXXV. **Kimya Öğretmen Adaylarının Soruların Bilişsel Düzeyini Belirleyebilme Becerileri**
ÜNER S., AKKUŞ H.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXXVI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Soruların Bilişsel Düzeyini Belirleyebilme Becerileri**
ÜNER S., AKKUŞ H.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.230
- XXXVII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Tuz Köprüsü İle İlgili Kavramaları**
EKİZ KIRAN B., ÖZTAY E. S. , AKKUŞ H., BOZ Y.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.42
- XXXVIII. **Kimya öğretmen adaylarının galvanik hücreler konusuna ilişkin öğrenciyi anlama bilgilerini değerlendirilmesi**
ÖZTAY E. S. , EKİZ KIRAN B., BOZ Y., AKKUŞ H.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.62
- XXXIX. **Lise Kimya Ders Kitapları Hakkında Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**
KAZAK Ö., AKKUŞ H., ÜNER S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.82
- XL. **The Cognitive Level of the Questions in the Secondary Chemistry Textbooks and the Opinions of Students and Teachers about Questions**
ÜNER S., AKKUŞ H.
International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), BLED, Slovenia, 13 - 18 June 2010, pp.98
- XLI. **Assessing pre service science and mathematics teachers environmental literacy in Turkey**

KUTUCU E. S. , EKİZ KIRAN B., AKKUŞ H.

International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), BLED, Slovenia, 13 - 18 June 2010, pp.83

- XLII. **Environmental Literacy Of Pre Service Science And Mathematics Teachers In Turkey Effect Of Gender And Academic Major**
EKİZ KIRAN B., KUTUCU E. S. , AKKUŞ H.
International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), BLED, Slovenia, 13 - 18 June 2010, pp.87
- XLIII. **A way to increase students' scientific creativity performances.**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
ESERA 2009 Conference, 31 August - 04 September 2009
- XLIV. **Determining The Cognitive Level Of The Questions In The 9th And 10th Grade Course Books And The Questions That Chemistry Teachers Have Prepared According To Bloom s Taxonomy And Detecting These Questions Relation With Students Cognitive Level**
ÜNER S., AKKUŞ H., KORMALI F.
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Turkey, 31 August - 04 September 2009, pp.253
- XLV. **Lise Kimya Ders Kitaplarının İçerik Analizi**
ATASOY B., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 29 August 2008
- XLVI. **Yaratıcı Düşünmeyi Destekleyen Bir Öğretim Modelinin Maddelerin Ayrılması Konusunda Uygulanması**
ATASOY B., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 29 August 2008
- XLVII. **Development of a Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument to Determine Misconceptions Related to Chemical Equilibrium**
ATASOY B., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H.
2007 World Conference on Science Technology Education, 8 - 12 July 2007
- XLVIII. **Yaratıcı Bir Öğretim Modelinin Geliştirilmesi ve Kimyasal Bağlar Konusunda Uygulanması**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 20 - 22 June 2007
- XLIX. **Lise Kimya Ders Kitapları Anlamli Öğrenmeye Katkı Sağlıyor Mu?**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 20 - 22 June 2007
- L. **Kimyasal dengenin kavramsal değişim modeliyle öğretiminde analogilerin yeri**
AKKUŞ H., ATASOY B.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006, pp.198
- LI. **Kavramsal Değişim Metinlerinin Kimyasal Denge Kavramının Anlaşılması Üzerine Etkisi**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 9 - 11 October 2004
- LII. **Yapılandırıcı Yaklaşımın Kimyasal Denge Kavramının Anlaşılması Üzerine Etkisi**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 16 - 18 September 2002
- LIII. **Kimyasal Bağlar Konusunu Anlamaya Etki Eden Faktörler**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 16 - 18 September 2002
- LIV. **Kimyasal Bağlar Konusundaki Yanlış Kavramalar**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 16 - 18 September 2002
- LV. **Kimyasal Denge Konusunda Öğrencilerde Tespit Edilen Yanlış Kavramalar ve Sebepleri**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.

XIV. Ulusal Kimya Kongresi, Turkey, 10 - 15 September 2000, pp.171

LVI. Yanlış Kavramaları Belirlemede Kullanılan Yöntemler ve İki Basamaklı Çoktan Seçmeli Testler
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.

XIV. Ulusal Kimya Kongresi, Turkey, 10 - 15 September 2000, pp.175

Citations

Total Citations (WOS):33

h-index (WOS):4