

Prof.Dr. HÜSEYİN AKKUŞ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1618](tel:+903122021618)

E-posta: akkus@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/akkus>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), Türkiye 2000 - 2004

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1998 - 2000

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 1992 - 1995

Lisans, Dicle Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye 1991 - 1992

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Kavramsal metin değişim metinlerinin kimyasal denge başarısı üzerine etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), 2004

Yüksek Lisans, Lise 2. sınıf öğrencilerinde kimyasal denge ile ilgili yanlış kavramaların tespiti ve giderilmesi, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), 2000

Araştırma Alanları

Kimya Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - 2020

Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2007 - 2014

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2005 - 2007

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1998 - 2005

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017 - 2017

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2012 - 2017

Verdiği Dersler

Organik Kimya-I, Lisans, 2020 - 2021

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-II, Lisans, 2017 - 2018

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-I, Lisans, 2017 - 2018

SEMİNER, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

SEÇMELİ (KİMYA EĞİTİMİNDE DRAMA), Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

FEN EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA METOTLARI (A.E), Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, II, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Akkuş H., FİZİK, KİMYA VE BİYOLOJİ ÖĞRETMENLERİNİN MOTİVASYONLARININ, İŞ DOYUMLARININ VE MESLEKİ TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, Z.ALPER(Öğrenci), 2020

AKKUŞ H., Ortaöğretim 9. ve 10. sınıf kimya ders kitaplarında kullanılan analogilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.ERTİREL(Öğrenci), 2019

AKKUŞ H., Kimya öğretmen ve öğretmen adaylarının atom modelleri ile ilgili kavramsal anlamaları, Yüksek Lisans, A.AYGEN(Öğrenci), 2019

Akkuş H., İşbirlikli Öğrenme Yönteminin 11. Sınıf Öğrencilerinin Atomun Yapısı ve Atom Modelleri Konusundaki Kavramsal Başarılarına Etkisi, Yüksek Lisans, N.Erdamar(Öğrenci), 2017

AKKUŞ H., Kimya öğretmenlerinin pedagojik alan bilgisinin konuya özgü doğasının incelenmesi ve öğrencilerin öğretmenlerinin pedagojik alan bilgisine ilişkin algıları, Doktora, S.ÜNER(Öğrenci), 2016

AKKUŞ H., 11. sınıf öğrencilerinin kimya dersi öğretim programındaki temel kimya kavramlarını anlama düzeyleri ile kimya ve çevreye karşı tutumlarının tespiti, Yüksek Lisans, H.KAÇMAZ(Öğrenci), 2014

AKKUŞ H., Analogilerin kimyasal denge kavramlarının anlaşılması üzerine etkisi, Yüksek Lisans, M.UYSAL(Öğrenci), 2013

AKKUŞ H., Ortaöğretim öğrencilerinin çevre okuryazarlığı, başarı ve kimyaya karşı tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.CAN(Öğrenci), 2013

AKKUŞ H., Türkiye'de kimya eğitimi alanında 2000-2010 yılları arasında yazılmış yüksek lisans tezlerinin içerik analizi, Yüksek Lisans, Ş.NUR(Öğrenci), 2011

Akkuş H., Lise kimya ders kitaplarının bilimsel içerik açısından incelenmesi ve ders kitapları hakkında öğretmen ve öğrenci görüşlerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, Ö.KAZAK(Öğrenci), 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The topic-specific nature of experienced chemistry teachers' pedagogical content knowledge in the topics of interactions between chemical species and states of matter**
Gençer S., Akkuş H.
Chemistry Education Research And Practice, cilt.22, ss.498-512, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **PRE-SERVICE SECONDARY SCIENCE TEACHERS' IMAGES ABOUT THEMSELVES AS SCIENCE TEACHERS**
Akkus H.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.12, sa.2, ss.249-260, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **DEVELOPMENT AND APPLICATION OF A TWO-TIER DIAGNOSTIC TEST TO ASSESS SECONDARY STUDENTS' UNDERSTANDING OF CHEMICAL EQUILIBRIUM CONCEPTS**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., Atasoy B.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.10, sa.3, ss.146-155, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **The-effect of cooperative learning to grade 7 students' understanding of physical and chemical changes topic**
Atasoy B., Genc E., Kadayifci H., Akkus H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.32,

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examination of the Changes in the Pre-service Chemistry Teachers? Perspectives on Assessment**
Turan Oluk N., Ekici F., Gençer S., Akkuş H.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.1698-1728, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Kimya Öğretmen Adaylarının Değerlendirmeye Bakış Açılarındaki Değişimin İncelenmesi**
Turan Oluk N., Ekici F., Gençer S., Akkuş H.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.1698-1728, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Secondary students' perceptions of their teachers' pedagogical content knowledge: a scale development study**
Uner S., AKKUŞ H.
TEACHER DEVELOPMENT, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Nükleer santrale yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi: geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
ÜNER S., KAN A., AKKUŞ H.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.33-48, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Bilimsel yaratıcılığı destekleyen öğretimin maddelerin ayrılması konusundaki öğrenci çizimlerine etkisi**
ATASOY B., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, ss.83-104, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **The Effect of Microteaching On Pre-Service Chemistry Teachers' Teaching Experiences**
AKKUŞ H., Uner S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.46, sa.1, ss.202-230, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Asitlik Kavramı İle İlgili Anlamalarının Çizimlerle Değerlendirilmesi**
YALÇIN ÇELİK A., TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., AKKUŞ H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.103-124, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlıklarının Belirlenmesi**
CAN D., ÜNER S., AKKUŞ H.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.2, ss.35-47, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Pedagojik Formasyon Programının Biyoloji Fizik ve Kimya Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik İmajlarına Etkisi**
ÜNER S., AKKUŞ H.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.23-37, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Türkiye deki Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi 2000 2013**
ULUTAŞ B., ÜNER S., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.141-160, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Öğretmen ve öğrencilerin ortaöğretim kimya ders kitaplarından nasıl faydalandıkları ve ders kitaplarının içeriği hakkında öğrenci görüşleri**
AKKUŞ H., ÜNER S., KAZAK Ö.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.1035-1048, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Ortaöğretim Kimya Ders Kitaplarındaki ve Sınavlarındaki Soruların Bilişsel Düzeyi ve Öğrencilerin Bilişsel Düzeyiyle İlişkisi**

ÜNER S., AKKUŞ H., KORMALI F.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.15, sa.1, ss.137-154, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XIII. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çözünme İle İlgili İmajları

EYCEYURT TÜRK G., AKKUŞ H., TÜZÜN Ü. N.

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.65-84, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XIV. Benzeşimlerle Öğretim Modelinin 9 Sınıf Öğrencilerinin Kimyasal Bağlar Konusundaki Kavramsal Anlamaları Üzerine Etkisi

KILIÇ D., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.805-821, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XV. Kovalent Bağlar Konusunda Öğrenci İmaj ve Yanlış Kavramalarının Belirlenmesi

AKKUŞ H., TÜZÜN Ü. N. , EYCEYURT TÜRK G.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.14, sa.1, ss.287-303, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XVI. The effect of a conceptual change approach on understanding of students' chemical equilibrium concepts

Atasoy B., Akkuş H., Kadayıfçı H.

Research in Science & Technological Education, cilt.27, sa.3, ss.267-282, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XVII. "Laboratuvar Kullanımı" Konulu Hizmet-İçi Eğitim Kursu İle İlgili Bir Değerlendirme

AKKUŞ H., KADAYIFÇI H.

GÜ Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.1, ss.179-193, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XVIII. Öğrencilerin çizimlerinden ve açıklamalarından yaratıcı düşüncelerinin ortaya konulması Çizimler ve açıklamalar yoluyla yaratıcı düşünceler

ATASOY B., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.4, ss.679-700, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XIX. Denge Sabiti Kavramı ve Dengeyi Etkileyen Faktörlerin Öğretiminde "Fabrika-Ürün" Analogisinin Kullanılması

ATASOY B., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H.

GÜ Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.2, ss.75-85, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XX. Kimyasal tepkimelerin dengeye ulaşmasının öğretiminde kullanılacak bir analogi meslek seçimi analogisi

AKKUŞ H.

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.14, ss.19-30, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXI. Effectiveness of instruction based on the constructivist approach on understanding chemical equilibrium concepts

Akkuş H., Kadayıfçı H., Atasoy B., Geban Ö.

Research in Science & Technological Education, cilt.21, sa.2, ss.209-227, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXII. Lise 3. sınıftaki öğrencilerin kimyasal bağlar konusundaki yanlış kavramaları ve bunların giderilmesi üzerine yapılandırmacı yaklaşımın etkisi

ATASOY B., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.61-79, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Maddelerdeki Değişimler ve Değişimlerin Yürütücü Kuvveti

AKKUŞ H.

GENEL KİMYA, Basri ATASOY, Editör, PALME YAYINEVİ, Ankara, ss.102-117, 2018

II. Elementler ve Atomlar

AKKUŞ H.

GENEL KİMYA, BASRİ ATASOY, Editör, PALME YAYINEVİ, Ankara, ss.118-161, 2018

III. Öğrenme Döngüsüne Dayalı Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı

AKKUŞ H., ÜNER S.

Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme Öğretme Yaklaşımları II, EKİCİ Gülay, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.377-416, 2015

IV. Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı için Bir Fen Ders Kitabı Nasıl Olmalı

KÖSEOĞLU F., ATASOY B., KAVAK N., TÜMAY H., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., BUDAK E., TAŞDELEN U.

Asil Yayın Dağıtım LTD. ŞTİ., Ankara, 2003

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Kimya Öğretmenlerinin Kimyasal Tepkimeler Konusundaki Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi/Examining Chemistry Teachers' Pedagogical Content Knowledge on Chemical Reactions**
VURAL ÇINAR N., AKKUŞ H.
Gazi Üniversitesi Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2021
- II. **2010-2021 Yılları Arasında Türkiye'de Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi/A Review of Chemistry Education Articles Published in Turkey Between 2010-2021**
TUĞÇE Ş., AKKUŞ H.
Gazi Üniversitesi Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2021
- III. **Madde ve Doğası Konusunda Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Yer Alan Temsillerin İncelenmesi**
BARIŞ G., ÜNER S., AKKUŞ H.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, ss.333
- IV. **Kimya öğretmen adaylarının ölçme değerlendirme okur-yazarlıkları ve ölçme değerlendirmeye ilişkin tutumları**
ATASOY B., AKKUŞ H.
VI. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- V. **Fizik, Kimya ve Biyoloji Öğretmenlerinin Motivasyonları, İş Doyumları ve Mesleki Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KAYA Z. A. , AKKUŞ H.
VI. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- VI. **Kimya Öğretmenlerinin ve Kimya Öğretmen Adaylarının Atom Modelleri Konusundaki Kavramsal Anlamaları**
AYGEN A., ÜNER S., AKKUŞ H.
VI. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- VII. **Analogies used in the 9th and 10th grade chemistry textbooks of secondary school,**
ERTİREL T., AKKUŞ H.
VIII. International Congress of Research in Education, 9 - 11 Mayıs 2018
- VIII. **ATOMUN YAPISI VE ATOM MODELLERİNE YÖNELİK İKİ AŞAMALI ÇOKTAN SEÇMELİ BİR TESTİN GELİŞTİRİLMESİ VE UYGULANMASI**
ERDAMAR N., AKKUŞ H.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- IX. **İşbirlikli öğrenme yönteminin 11. Sınıf öğrencilerinin atomun yapısı ve atom modelleri konusundaki kavramsal başarılarına etkisi,**
ERDAMAR N., AKKUŞ H.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 Eylül 2016
- X. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Öğretmenlerinin Pedagojik Alan Bilgilerine İlişkin Algıları Ölçek Geliştirme Çalışması**

- ÜNER S., AKKUŞ H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK), Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- XI. **Ortaöğretim öğrencilerinin öğretmenlerinin Pedagojik alan bilgilerine ilişkin Algıları Ölçek Geliştirme Çalışması**
ÜNER S., AKKUŞ H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir-Ayvalık, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2014, ss.21
- XII. **Ortaöğretim öğrencilerinin çevre okur yazarlıklarının belirlenmesi**
CAN D., ÜNER S., AKKUŞ H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir-Ayvalık, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015, ss.125
- XIII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Mikroskopik Çizimleri Asitlik Kavramı**
YALÇIN ÇELİK A., TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., AKKUŞ H.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XIV. **Examining the views of the pre service teachers about nuclear power plants**
ÜNER S., AKKUŞ H.
The European Conference on Educational Research Association, Cadiz, İspanya, 17 - 28 Eylül 2012
- XV. **Examining the views of pre service teachers about nuclear power plants**
ÜNER S., AKKUŞ H.
European Conference on Educational Research (ECER), Cadiz, İspanya, 16 - 17 Eylül 2012
- XVI. **Kimya öğretmen adaylarının kimyasal denge konusunda imajlarının belirlenmesi**
UYSAL M., AKKUŞ H.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, cilt.326
- XVII. **Kovalent Bağlar Konusunda Öğrenci İmaj ve Yanlış Kavramalarının Belirlenmesi**
Tüzün Ü. N. , AKKUŞ H., EYCEYURT TÜRK G., BİLİR V.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.325
- XVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çözünme İle İlgili İmajları,**
EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N. , AKKUŞ H.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.103
- XIX. **Image yourself as a chemistry teacher**
Uner S., AKKUŞ H., Turan N.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.417-421
- XX. **The correlation between the flaws students define in an argument and their creative and critical thinking abilities**
KADAYIFÇI H., Atasoy B., AKKUŞ H.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.802-806
- XXI. **Elements of memory**
Turan N., AKKUŞ H., Uner S.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.422-425
- XXII. **The content analysis of graduate theses written between 2000 and 2010 in the field of chemistry education**
AKKUŞ H., Sari S. N. , Uner S.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.729-733
- XXIII. **The Examination of Textbooks in Terms of Scientific Content and Introducing Student and Teacher Views on the Textbooks**
ÜNER S., AKKUŞ H., KAZAK Ö.
The European Conference on Educational Research Association, Berlin, Almanya, 12 - 13 Eylül 2011
- XXIV. **Pre Service Chemistry Teachers Understandings of Electrolytic Cells**
EKİZ KIRAN B., KUTUCU E. S. , AKKUŞ H., BOZ Y.

European Science Education Research Association (ESERA), Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011

- XXV. **Türkiye’de 2000-2011 Yılları Arasında Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi-I**
ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., ÜNER S., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.62
- XXVI. **Türkiye’deki 2000-2011 yılları arasında yayımlanan kimya eğitimi makalelerinin incelenmesi-II**
ÜNER S., ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- XXVII. **Türkiye deki 2000 2011 Yılları Arasında Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi I**
ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., ÜNER S., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- XXVIII. **Türkiye’de 2000-2011 Yılları Arasında Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi-II**
ÜNER S., ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.120
- XXIX. **Türkiye’deki 2000-2011 yılları arasında yayımlanan kimya eğitimi makalelerinin incelenmesi-I**
ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., ÜNER S., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- XXX. **Türkiye’deki 2000-2011 Yılları Arasında Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi-II**
ÜNER S., ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- XXXI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları**
TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- XXXII. **Pre Service Science and Mathematics Teachers Risk Perceptions and Attitudes Towards Environment**
KUTUCU E. S. , EKİZ KIRAN B., AKKUŞ H.
The European Conference on Educational Research Association, Berlin, Almanya, 12 - 13 Eylül 2011
- XXXIII. **Determining the cognitive levels of questions that pre-service chemistry teachers plan to use**
Uner S., AKKUŞ H.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.672-675
- XXXIV. **Lise Kimya Ders Kitapları Hakkında Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri**
KAZAK Ö., AKKUŞ H., ÜNER S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXXV. **Kimya Öğretmen Adaylarının Soruların Bilişsel Düzeyini Belirleyebilme Becerileri**
ÜNER S., AKKUŞ H.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXXVI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Soruların Bilişsel Düzeyini Belirleyebilme Becerileri**
ÜNER S., AKKUŞ H.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.230
- XXXVII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Tuz Köprüsü İle İlgili Kavramaları**
EKİZ KIRAN B., ÖZTAY E. S. , AKKUŞ H., BOZ Y.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.42
- XXXVIII. **Kimya öğretmen adaylarının galvanik hücreler konusuna ilişkin öğrenciyi anlama bilgilerini değerlendirilmesi**
ÖZTAY E. S. , EKİZ KIRAN B., BOZ Y., AKKUŞ H.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.62
- XXXIX. **Lise Kimya Ders Kitapları Hakkında Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**
KAZAK Ö., AKKUŞ H., ÜNER S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.82
- XL. **The Cognitive Level of the Questions in the Secondary Chemistry Textbooks and the Opinions of Students and Teachers about Questions**
ÜNER S., AKKUŞ H.
International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), BLED, Slovenya, 13 - 18 Haziran 2010,

- XLII. **Assessing pre service science and mathematics teachers environmental literacy in Turkey**
KUTUCU E. S. , EKİZ KIRAN B., AKKUŞ H.
International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), BLED, Slovenya, 13 - 18 Haziran 2010,
ss.83
- XLIII. **Environmental Literacy Of Pre Service Science And Mathematics Teachers In Turkey Effect Of Gender And Academic Major**
EKİZ KIRAN B., KUTUCU E. S. , AKKUŞ H.
International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), BLED, Slovenya, 13 - 18 Haziran 2010,
ss.87
- XLIV. **A way to increase students' scientific creativity performances.**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
ESERA 2009 Conference, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009
- XLV. **Determining The Cognitive Level Of The Questions In The 9th And 10th Grade Course Books And The Questions That Chemistry Teachers Have Prepared According To Bloom s Taxonomy And Detecting These Questions Relation With Students Cognitive Level**
ÜNER S., AKKUŞ H., KORMALI F.
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, ss.253
- XLVI. **Lise Kimya Ders Kitaplarının İçerik Analizi**
ATASOY B., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XLVII. **Yaratıcı Düşünmeyi Destekleyen Bir Öğretim Modelinin Maddelerin Ayrılması Konusunda Uygulanması**
ATASOY B., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XLVIII. **Development of a Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument to Determine Misconceptions Related to Chemical Equilibrium**
ATASOY B., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H.
2007 World Conference on Science Technology Education, 8 - 12 Temmuz 2007
- XLIX. **Yaratıcı Bir Öğretim Modelinin Geliştirilmesi ve Kimyasal Bağlar Konusunda Uygulanması**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007
- L. **Lise Kimya Ders Kitapları Anlamli Öğrenmeye Katkı Sağlıyor Mu?**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007
- L. **Kimyasal dengenin kavramsal değişim modeliyle öğretiminde analogilerin yeri**
AKKUŞ H., ATASOY B.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006, ss.198
- LI. **Kavramsal Değişim Metinlerinin Kimyasal Denge Kavramının Anlaşılması Üzerine Etkisi**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 9 - 11 Ekim 2004
- LII. **Yapılandırıcı Yaklaşımın Kimyasal Denge Kavramının Anlaşılması Üzerine Etkisi**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002
- LIII. **Kimyasal Bağlar Konusunu Anlamaya Etki Eden Faktörler**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002
- LIV. **Kimyasal Bağlar Konusundaki Yanlış Kavramalar**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002
- LV. **Kimyasal Denge Konusunda Öğrencilerde Tespit Edilen Yanlış Kavramalar ve Sebepleri**

AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.

XIV. Ulusal Kimya Kongresi, Türkiye, 10 - 15 Eylül 2000, ss.171

LVI. **Yanlış Kavramaları Belirlemede Kullanılan Yöntemler ve İki Basamaklı Çoktan Seçmeli Testler**

KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.

XIV. Ulusal Kimya Kongresi, Türkiye, 10 - 15 Eylül 2000, ss.175

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):33

h-indeksi (WOS):4