

Prof. Dr. HÜSEYİN AKKUŞ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1618](tel:+903122021618)

E-posta: akkus@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/akkus>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: SCRKnKUAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8636-1074

Publons / Web Of Science ResearcherID: B-5574-2018

ScopusID: 55410547100

Yoksis Araştırmacı ID: 42613

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), Türkiye 2000 - 2004

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1998 - 2000

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 1992 - 1995

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Kavramsal metin değişim metnlerinin kimyasal denge başarısı üzerine etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), 2004

Yüksek Lisans, Lise 2. sınıf öğrencilerinde kimyasal denge ile ilgili yanlış kavramaların tespiti ve giderilmesi, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), 2000

Araştırma Alanları

Kimya Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2007 - 2014

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2005 - 2007

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1998 - 2005

AKADEMİK İDARI DENEYİM

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017 - 2017

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2012 - 2017

Verdiği Dersler

Organik Kimya-I ve II, Lisans, 2020 - 2021

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-II, Lisans, 2017 - 2018

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-I, Lisans, 2017 - 2018

SEMİNER, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

SEÇMELİ (KİMYA EĞİTİMİNDE DRAMA), Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FEN EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA METOTLARI (A.E), Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, II, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Akkuş H., Özdüzenlemeli Öğrenme Eğitimi Alan Kimya Öğretmenlerinin Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi, Doktora, N.VURAL(Öğrenci), 2023

Akkuş H., Öğretmen Adaylarının Sosyo-Ekonomik Durumlarının ve Kişilik Özelliklerinin Motivasyonlarına Etkisinin İncelenmesi, Doktora, G.YÜCE(Öğrenci), 2023

Akkuş H., KİMYA ÖĞRETMEN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN EĞİTİCİ MENTORLUK UYGULAMALARI İLE GELİŞTİRİLMESİ, Doktora, D.CAN(Öğrenci), 2023

Akkuş H., FEN BİLİMLERİ DERS KİTAPLARINDA MADDE VE DOĞASI KONUSUNDA YER ALAN TEMSİLLERİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, G.BARIŞ(Öğrenci), 2023

Akkuş H., KİMYA ÖĞRETMENLERİNİN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖLÇME DEĞERLENDİRME OKURYAZARLIKLARI VE ÖLÇME DEĞERLENDİRMEYE İLİŞKİN TUTUMLARI, Yüksek Lisans, B.ATASOY(Öğrenci), 2022

Akkuş H., Fizik, Kimya ve Biyoloji Öğretmenlerinin Motivasyonlarının, İş Doyumlarının ve Mesleki Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, Z.ALPER(Öğrenci), 2020

Akkuş H., KİMYA ÖĞRETMEN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ ATOM MODELLERİ İLE İLGİLİ KAVRAMSAL ANLAMALARI, Yüksek Lisans, A.AYGEN(Öğrenci), 2019

Akkuş H., Ortaöğretim 9. ve 10. sınıf kimya ders kitaplarında kullanılan analogilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.ERTİREL(Öğrenci), 2019

Akkuş H., İşbirlikli Öğrenme Yönteminin 11. Sınıf Öğrencilerinin Atomun Yapısı ve Atom Modelleri Konusundaki Kavramsal Başarılarına Etkisi, Yüksek Lisans, N.ERDAMAR(Öğrenci), 2017

AKKUŞ H., Kimya öğretmenlerinin pedagojik alan bilgisinin konuya özgü doğasının incelenmesi ve öğrencilerin öğretmenlerinin pedagojik alan bilgisine ilişkin algıları, Doktora, S.ÜNER(Öğrenci), 2016

AKKUŞ H., 11. sınıf öğrencilerinin kimya dersi öğretim programındaki temel kimya kavramlarını anlama düzeyleri ile kimya ve çevreye karşı tutumlarının tespiti, Yüksek Lisans, H.KAÇMAZ(Öğrenci), 2014

AKKUŞ H., Analogilerin kimyasal denge kavramlarının anlaşılması üzerine etkisi, Yüksek Lisans, M.UYSAL(Öğrenci), 2013

AKKUŞ H., Ortaöğretim öğrencilerinin çevre okuryazarlığı, başarı ve kimyaya karşı tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.CAN(Öğrenci), 2013

AKKUŞ H., Türkiye'de kimya eğitimi alanında 2000-2010 yılları arasında yazılmış yüksek lisans tezlerinin içerik analizi, Yüksek Lisans, Ş.NUR(Öğrenci), 2011

Akkuş H., Lise kimya ders kitaplarının bilimsel içerik açısından incelenmesi ve ders kitapları hakkında öğretmen ve öğrenci görüşlerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, Ö.KAZAK(Öğrenci), 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Development and Use of a Flowchart as a Scaffolding Tool for Isomeric Relationships in Organic Chemistry**
IŞIK B., EKİCİ F., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.
Journal of Chemical Education, cilt.101, sa.6, ss.2458-2465, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **Development of pre-service chemistry teachers' pedagogical content knowledge through mentoring**
Can-Kucuk D., Gençer S., Akkuş H.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.23, sa.3, ss.599-615, 2022 (SCI-Expanded)
- III. **The topic-specific nature of experienced chemistry teachers' pedagogical content knowledge in the topics of interactions between chemical species and states of matter**
Gençer S., Akkuş H.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.22, sa.2, ss.498-512, 2021 (SCI-Expanded)
- IV. **PRE-SERVICE SECONDARY SCIENCE TEACHERS' IMAGES ABOUT THEMSELVES AS SCIENCE TEACHERS**
Akkus H.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.12, sa.2, ss.249-260, 2013 (SSCI)
- V. **DEVELOPMENT AND APPLICATION OF A TWO-TIER DIAGNOSTIC TEST TO ASSESS SECONDARY STUDENTS' UNDERSTANDING OF CHEMICAL EQUILIBRIUM CONCEPTS**
Akkuş H., Kadayıfçı H., Atasoy B.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.10, sa.3, ss.146-155, 2011 (SSCI)
- VI. **The-effect of cooperative learning to grade 7 students' understanding of physical and chemical changes topic**
Atasoy B., Genc E., Kadayıfci H., Akkus H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.32, ss.12-21, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effect of 5E learning cycle model on academic achievement in acid-base unit: a meta-analysis study**
KAYA Z. A., AKKUŞ H.
ILIM, cilt.39, sa.1, ss.16-32, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Çevre Eğitimi Dersinin Üniversite Öğrencilerinin Çevre Etik Görüşlerindeki Değişime Etkisi**
YALÇIN ÇELİK A., K.ÇOBAN Ö., KOÇAK E., AKKUŞ H.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.2, ss.1283-1313, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **THE EFFECTIVENESS OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE FORMATION OF ENGLISH LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE IN INTEGRATED LEARNING**
KENZHE A. B., USSENBAY A. U., AKKUŞ H.
Eurasian Journal of Researches in Social and Economics (EJRSE), cilt.10, sa.1, ss.116-129, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Investigation of the Effects of Pre-Service Teachers' Socio-Economic Statuses and Personality Traits on Their Motivations**
Yüce G., Ekici F., Akkuş H., Atasoy B.
Participatory Educational Research, cilt.9, sa.6, ss.312-334, 2022 (Scopus)
- V. **The Changes in Pre-Service Chemistry Teachers' Orientations Towards Chemistry Teaching During Chemistry Teaching Method Courses**
Gençer S., Akkuş H.
Journal of Turkish Science Education, cilt.19, sa.3, ss.830-851, 2022 (Scopus)
- VI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Değerlendirmeye Bakış Açılarındaki Değişimin İncelenmesi**
Turan Oluk N., Ekici F., Gençer S., Akkuş H.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.1698-1728, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Secondary students' perceptions of their teachers' pedagogical content knowledge: a scale development study**

- Uner S., Akkuş H.
TEACHER DEVELOPMENT, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Bilimsel yaratıcılığı destekleyen öğretimin maddelerin ayrılması konusundaki öğrenci çizimlerine etkisi**
Atasoy B., Kadayıfçı H., Akkuş H.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, ss.83-104, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Nükleer santrale yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi: geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
ÜNER S., KAN A., AKKUŞ H.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.33-48, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **The Effect of Microteaching On Pre-Service Chemistry Teachers' Teaching Experiences**
Akkuş H., Uner S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.46, sa.1, ss.202-230, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Asitlik Kavramı İle İlgili Anlamalarının Çizimlerle Değerlendirilmesi**
YALÇIN ÇELİK A., TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., AKKUŞ H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.103-124, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlıklarının Belirlenmesi**
CAN D., ÜNER S., AKKUŞ H.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.2, ss.35-47, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Pedagojik Formasyon Programının Biyoloji Fizik ve Kimya Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik İmajlarına Etkisi**
ÜNER S., AKKUŞ H.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.23-37, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Türkiye deki Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi 2000 2013**
Ulutaş B., Uner S., Turan Oluk N., Yalçın Çelik A., Akkuş H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.141-160, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Öğretmen ve öğrencilerin ortaöğretim kimya ders kitaplarından nasıl faydalandıkları ve ders kitaplarının içeriği hakkında öğrenci görüşleri**
AKKUŞ H., ÜNER S., KAZAK Ö.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.1035-1048, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Ortaöğretim Kimya Ders Kitaplarındaki ve Sınavlarındaki Soruların Bilişsel Düzeyi ve Öğrencilerin Bilişsel Düzeyiyle İlişkisi**
ÜNER S., AKKUŞ H., KORMALI F.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.15, sa.1, ss.137-154, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çözünme İle İlgili İmajları**
EYCEYURT TÜRK G., AKKUŞ H., TÜZÜN Ü. N.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.65-84, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Benzeşimlerle Öğretim Modelinin 9 Sınıf Öğrencilerinin Kimyasal Bağlar Konusundaki Kavramsal Anlamaları Üzerine Etkisi**
KILIÇ D., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.805-821, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Kovalent Bağlar Konusunda Öğrenci İmaj ve Yanlış Kavramalarının Belirlenmesi**
AKKUŞ H., TÜZÜN Ü. N., EYCEYURT TÜRK G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.14, sa.1, ss.287-303, 2013 (Hakemli Dergi)
- XX. **The effect of a conceptual change approach on understanding of students' chemical equilibrium concepts**
Atasoy B., Akkuş H., Kadayıfçı H.
Research in Science and Technological Education, cilt.27, sa.3, ss.267-282, 2009 (Scopus)
- XXI. **"Laboratuvar Kullanımı" Konulu Hizmet-İçi Eğitim Kursu İle İlgili Bir Değerlendirme**
Akkuş H., Kadayıfçı H.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.1, ss.179-193, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğrencilerin çizimlerinden ve açıklamalarından yaratıcı düşüncelerinin ortaya konulması Çizimler ve**

açıklamalar yoluyla yaratıcı düşünceler

ATASOY B., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.4, ss.679-700, 2007 (Hakemli Dergi)

XXIII. Denge Sabiti Kavramı ve Dengeyi Etkileyen Faktörlerin Öğretiminde "Fabrika-Ürün" Analojisinin Kullanılması

ATASOY B., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H.

GÜ Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.2, ss.75-85, 2006 (Hakemli Dergi)

XXIV. Kimyasal tepkimelerin dengeye ulaşmasının öğretiminde kullanılabilir bir analogi meslek seçimi analogisi

AKKUŞ H.

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.14, ss.19-30, 2006 (Hakemli Dergi)

XXV. Lise 3. sınıftaki öğrencilerin kimyasal bağlar konusundaki yanlış kavramaları ve bunların giderilmesi üzerine yapılandırmacı yaklaşımın etkisi

Atasoy B., Kadayıfçı H., Akkuş H.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.61-79, 2003 (Hakemli Dergi)

XXVI. Effectiveness of instruction based on the constructivist approach on understanding chemical equilibrium concepts

Akkuş H., Kadayıfçı H., Atasoy B., Geban Ö.

Research in Science and Technological Education, cilt.21, sa.2, ss.209-227, 2003 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Maddelerdeki Değişimler ve Değişimlerin Yürütücü Kuvveti

AKKUŞ H.

GENEL KİMYA, Basri ATASOY, Editör, PALME YAYINEVİ, Ankara, ss.102-117, 2018

II. Elementler ve Atomlar

AKKUŞ H.

GENEL KİMYA, BASRİ ATASOY, Editör, PALME YAYINEVİ, Ankara, ss.118-161, 2018

III. Öğrenme Döngüsüne Dayalı Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı

AKKUŞ H., ÜNER S.

Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme Öğretme Yaklaşımları II, EKİCİ Gülay, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.377-416, 2015

IV. Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı için Bir Fen Ders Kitabı Nasıl Olmalı

Köseoğlu F., Atasoy B., Kavak N., Tümay H., Akkuş H., Kadayıfçı H., Budak E., Taşdelen U.

Asil Yayın Dağıtım LTD. ŞTİ., Ankara, 2003

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Kimya Öğretmenlerinin Kimyasal Tepkimeler Konusundaki Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi

VURAL ÇINAR N., AKKUŞ H.

Genç Araştırmacılar Kongresi, Ankara, Türkiye, 29 Haziran 2021, ss.94-95

II. 2010-2021 Yılları Arasında Türkiye'de Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi/A Review of Chemistry Education Articles Published in Turkey Between 2010-2021

TUĞÇE Ş., AKKUŞ H.

Gazi Üniversitesi Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2021

III. Kimya Öğretmenlerinin Kimyasal Tepkimeler Konusundaki Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi/Examining Chemistry Teachers' Pedagogical Content Knowledge on Chemical Reactions

VURAL ÇINAR N., AKKUŞ H.

Gazi Üniversitesi Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2021

- IV. **Madde ve Doğası Konusunda Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Yer Alan Temsillerin İncelenmesi**
BARIŞ G., ÜNER S., AKKUŞ H.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, ss.333
- V. **Kimya Öğretmenlerinin ve Kimya Öğretmen Adaylarının Atom Modelleri Konusundaki Kavramsal Anlamaları**
AYGEN A., ÜNER S., AKKUŞ H.
VI. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- VI. **Kimya öğretmen adaylarının ölçme değerlendirme okur-yazarlıkları ve ölçme değerlendirmeye ilişkin tutumları**
ATASOY B., AKKUŞ H.
VI. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- VII. **Fizik, Kimya ve Biyoloji Öğretmenlerinin Motivasyonları, İş Doyumları ve Mesleki Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KAYA Z. A., AKKUŞ H.
VI. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- VIII. **Analogies used in the 9th and 10th grade chemistry textbooks of secondary school,**
ERTİREL T., AKKUŞ H.
VIII. International Congress of Research in Education, 9 - 11 Mayıs 2018
- IX. **ATOMUN YAPISI VE ATOM MODELLERİNE YÖNELİK İKİ AŞAMALI ÇOKTAN SEÇMELİ BİR TESTİN GELİŞTİRİLMESİ VE UYGULANMASI**
ERDAMAR N., AKKUŞ H.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- X. **İşbirlikli öğrenme yönteminin 11. Sınıf öğrencilerinin atomun yapısı ve atom modelleri konusundaki kavramsal başarılarına etkisi,**
ERDAMAR N., AKKUŞ H.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 Eylül 2016
- XI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Öğretmenlerinin Pedagojik Alan Bilgilerine İlişkin Algıları Ölçek Geliştirme Çalışması**
ÜNER S., AKKUŞ H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK), Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- XII. **Ortaöğretim öğrencilerinin çevre okur yazarlıklarının belirlenmesi**
CAN D., ÜNER S., AKKUŞ H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir-Ayvalık, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015, ss.125
- XIII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Mikroskopik Çizimleri Asitlik Kavramı**
YALÇIN ÇELİK A., TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., AKKUŞ H.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XIV. **Examining the views of the pre service teachers about nuclear power plants**
ÜNER S., AKKUŞ H.
The European Conference on Educational Research Association, Cadiz, İspanya, 17 - 28 Eylül 2012
- XV. **Examining the views of pre service teachers about nuclear power plants**
ÜNER S., AKKUŞ H.
European Conference on Educational Research (ECER), Cadiz, İspanya, 16 - 17 Eylül 2012
- XVI. **Kimya öğretmen adaylarının kimyasal denge konusunda imajlarının belirlenmesi**
UYSAL M., AKKUŞ H.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, cilt.326
- XVII. **Kovalent bağlar konusunda öğrenci imaj ve yanlış kavramalarının belirlenmesi**
TÜZÜN Ü. N., AKKUŞ H., EYCEYURT TÜRK G., BİLİR V.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, UFBMEK 2012, Niğde, Türkiye, 27 Haziran 2012
- XVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çözünme İle İlgili İmajları,**
EYCEYURT TÜRK G., TÜZÜN Ü. N., AKKUŞ H.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.103

- XXIX. **The content analysis of graduate theses written between 2000 and 2010 in the field of chemistry education**
AKKUŞ H., Sari S. N., Uner S.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.729-733
- XX. **Elements of memory**
Turan N., Akkuş H., Uner S.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.422-425
- XXI. **Image yourself as a chemistry teacher**
Uner S., AKKUŞ H., Turan N.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.417-421
- XXII. **The correlation between the flaws students define in an argument and their creative and critical thinking abilities**
Kadayıfçı H., Atasoy B., Akkuş H.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.802-806
- XXIII. **The Examination of Textbooks in Terms of Scientific Content and Introducing Student and Teacher Views on the Textbooks**
ÜNER S., AKKUŞ H., KAZAK Ö.
The European Conference on Educational Research Association, Berlin, Almanya, 12 - 13 Eylül 2011
- XXIV. **Pre Service Chemistry Teachers Understandings of Electrolytic Cells**
EKİZ KIRAN B., KUTUCU E. S., AKKUŞ H., BOZ Y.
European Science Education Research Association (ESERA), Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011
- XXV. **Kimya Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları**
TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- XXVI. **Türkiye'deki 2000-2011 Yılları Arasında Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi I**
ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., ÜNER S., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- XXVII. **Türkiye'de 2000-2011 Yılları Arasında Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi-II**
ÜNER S., ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.120
- XXVIII. **Türkiye'deki 2000-2011 yılları arasında yayımlanan kimya eğitimi makalelerinin incelenmesi-I**
ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., ÜNER S., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- XXIX. **Türkiye'de 2000-2011 Yılları Arasında Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi-I**
ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., ÜNER S., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.62
- XXX. **Türkiye'deki 2000-2011 Yılları arasında Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi-II**
ÜNER S., ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- XXXI. **Pre Service Science and Mathematics Teachers Risk Perceptions and Attitudes Towards Environment**
KUTUCU E. S., EKİZ KIRAN B., AKKUŞ H.
The European Conference on Educational Research Association, Berlin, Almanya, 12 - 13 Eylül 2011
- XXXII. **Determining the cognitive levels of questions that pre-service chemistry teachers plan to use**
Uner S., AKKUŞ H.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.672-675
- XXXIII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Soruların Bilişsel Düzeyini Belirleyebilme Becerileri**

- ÜNER S., AKKUŞ H.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXXIV. **Kimya Öğretmen Adaylarının Tuz Köprüsü İle İlgili Kavramaları**
EKİZ KIRAN B., ÖZTAY E. S., AKKUŞ H., BOZ Y.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.42
- XXXV. **Lise Kimya Ders Kitapları Hakkında Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri**
KAZAK Ö., AKKUŞ H., ÜNER S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXXVI. **Kimya öğretmen adaylarının galvanik hücreler konusuna ilişkin öğrenciyi anlama bilgilerini değerlendirilmesi**
ÖZTAY E. S., EKİZ KIRAN B., BOZ Y., AKKUŞ H.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.62
- XXXVII. **Assessing pre service science and mathematics teachers environmental literacy in Turkey**
KUTUCU E. S., EKİZ KIRAN B., AKKUŞ H.
International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), BLED, Slovenya, 13 - 18 Haziran 2010, ss.83
- XXXVIII. **Environmental Literacy Of Pre Service Science And Mathematics Teachers In Turkey Effect Of Gender And Academic Major**
EKİZ KIRAN B., KUTUCU E. S., AKKUŞ H.
International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), BLED, Slovenya, 13 - 18 Haziran 2010, ss.87
- XXXIX. **The Cognitive Level of the Questions in the Secondary Chemistry Textbooks and the Opinions of Students and Teachers about Questions**
ÜNER S., AKKUŞ H.
International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), BLED, Slovenya, 13 - 18 Haziran 2010, ss.98
- XL. **A way to increase students' scientific creativity performances.**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
ESERA 2009 Conference, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009
- XLI. **Determining The Cognitive Level Of The Questions In The 9th And 10th Grade Course Books And The Questions That Chemistry Teachers Have Prepared According To Bloom s Taxonomy And Detecting These Questions Relation With Students Cognitive Level**
ÜNER S., AKKUŞ H., KORMALI F.
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, ss.253
- XLII. **Yaratıcı Düşünmeyi Destekleyen Bir Öğretim Modelinin Maddelerin Ayrılması Konusunda Uygulanması**
ATASOY B., KADAYIFÇI H., AKKUŞ H.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XLIII. **Lise Kimya Ders Kitaplarının İçerik Analizi**
ATASOY B., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XLIV. **Development of a Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument to Determine Misconceptions Related to Chemical Equilibrium**
ATASOY B., AKKUŞ H., KADAYIFÇI H.
2007 World Conference on Science Technology Education, 8 - 12 Temmuz 2007
- XLV. **Lise Kimya Ders Kitapları Anamlı Öğrenmeye Katkı Sağlıyor Mu?**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007
- XLVI. **Yaratıcı Bir Öğretim Modelinin Geliştirilmesi ve Kimyasal Bağlar Konusunda Uygulanması**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007

- XLVII. Kimyasal dengenin kavramsal değişim modeliyle öğretiminde analogilerin yeri**
AKKUŞ H., ATASOY B.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006, ss.198
- XLVIII. Kavramsal Değişim Metinlerinin Kimyasal Denge Kavramının Anlaşılması Üzerine Etkisi**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 9 - 11 Ekim 2004
- XLIX. Kimyasal Bağlar Konusunu Anlamaya Etki Eden Faktörler**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002
- L. Yapılandırıcı Yaklaşımın Kimyasal Denge Kavramının Anlaşılması Üzerine Etkisi**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002
- LI. Kimyasal Bağlar Konusundaki Yanlış Kavramalar**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002
- LII. Kimyasal Denge Konusunda Öğrencilerde Tespit Edilen Yanlış Kavramalar ve Sebepleri**
AKKUŞ H., KADAYIFÇI H., ATASOY B.
XIV. Ulusal Kimya Kongresi, Türkiye, 10 - 15 Eylül 2000, ss.171
- LIII. Yanlış Kavramaları Belirlemede Kullanılan Yöntemler ve İki Basamaklı Çoktan Seçmeli Testler**
KADAYIFÇI H., AKKUŞ H., ATASOY B.
XIV. Ulusal Kimya Kongresi, Türkiye, 10 - 15 Eylül 2000, ss.175

Metrikler

Yayın: 89

Atıf (WoS): 48

Atıf (Scopus): 81

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 5

Akademi Dışı Deneyim

ST CLOUD STATE UNIVERSITY

OHIO STATE UNIVERSITY

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI