

Prof. Dr. ASLIHAN KOCAMAN KAROĞLU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1825](tel:+903122021825)

E-posta: akocaman@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: a.kocamankaroglu@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/akocaman>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bosna Binası, Oda no:424 Teknikokullar-ANKARA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2122-4364

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHB-6809-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 128443

Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2009

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

Araştırma Alanları

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2010 - 2017

Araştırma Görevlisi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2010

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2009

Verdiği Dersler

Bilişim Etiği ve Güvenliği, Lisans, 2021 - 2022

Öğretim Teknolojilerinin Temelleri, Lisans, 2020 - 2021

Öğretim Teknolojilerinin Temelleri, Doktora, 2020 - 2021

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNDE YENİ EĞİLİMLER VE YAKLAŞIMLAR, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Öğretim Teknolojilerinin Temelleri, Lisans, 2017 - 2018

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitiminde Kariyer Planlama, Lisans, 2017 - 2018

Eğitimde Bilişim Teknolojileri I, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Kocaman Karoğlu A., 6. Sınıf Öğrencilerinin Blok Tabanlı Programlamaya Yönelik Tutumlarının ve Üst Bilişsel Farkındalıklarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.VARÇIN(Öğrenci), 2022

KOCAMAN KAROĞLU A., Farklı bilişsel esneklik düzeyine sahip öğrencilerin uzaktan eğitime karşı motivasyon düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.BERTİZ(Öğrenci), 2018

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Academic E-Dishonesty and Research Anxiety Among the Preservice Teachers**
Kocaman Karoğlu A.
IJRES : INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATION AND SCIENCE, cilt.8, sa.2, ss.207-218, 2022
(Hakemli Dergi)
- II. **Elektronik Kitap Konusunda Türkiye’de 2006-2020 Yılları Arasında Tamamlanmış Lisansüstü Tez Çalışmalarının İncelenmesi [Investigation of Graduate Thesis Studies on Electronic Books Completed Between 2006-2020 in Turkey]**
GÜLMEZ A., KOCAMAN KAROĞLU A.
Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi (BEST Dergi) [Science, Education, Art and Technology Journal (SEAT Journal)], cilt.6, sa.1, ss.32-52, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Toplum 5.0 Sürecinde Türkiye’de Eğitimde Dijital Dönüşüm**
KOCAMAN KAROĞLU A., Bal Çetinkaya K., ÇİMŞİR E.
Üniversite Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.147-158, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Üniversite öğrencilerinin bilişötesi öğrenme stratejileri ile akademik e-usulsüzlük yapma durumları arasındaki ilişki**
KOCAMAN KAROĞLU A., BAKAR ÇÖREZ A.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.78-96, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Distance Education Students’ Cognitive Flexibility Levels and Distance Education Motivations**
BERTİZ Y., KOCAMAN KAROĞLU A.
International Journal of Research in Education and Science, cilt.6, sa.4, ss.638-648, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Sosyal Medya Kullanımı ile Serbest Zaman Tatmini Arasındaki İlişki**
Kocaman Karoğlu A., Atasoy B.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.826-839, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **İlköğretim Öğrencilerinin Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarına Karşı Tutumlarının ve Güdülenme Durumlarının Belirlenmesi**
Atasoy B., Gün E., Kocaman Karoğlu A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.18, sa.2, ss.435-448, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Personal voices in higher education: A digital storytelling experience for pre-service teachers**
Kocaman Karoğlu A.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.21, sa.5, ss.1153-1168, 2016 (ESCI)
- IX. **Okul Öncesi Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu Dijital Hikâye Anlatımı Üzerine Öğretmen Görüşleri**
KOCAMAN KAROĞLU A.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.7, sa.1, ss.175-205, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğretim Teknolojileri Alanında Karma Yöntem Çalışmaları Analizi 2005 2015 Arası**
KOCAMAN KAROĞLU A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.353-369, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretim sürecinde hikâye anlatmanın teknolojiyle değişen doğası: Dijital hikâye anlatımı**
KOCAMAN KAROĞLU A.

- Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.5, sa.2, ss.89-106, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **Telling stories digitally: an experiment with preschool children**
KOCAMAN KAROĞLU A.
EDUCATIONAL MEDIA INTERNATIONAL, cilt.52, sa.4, ss.340-352, 2015 (ESCI)
- XIII. **Using asynchronous communication tools to support face to face courses Turkish preservice teachers perspectives**
KOCAMAN KAROĞLU A., ÖZDEN M. Y., ERCAN K.
International Journal of Applied Educational Studies, cilt.11, sa.1, ss.59-72, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Facilitating Technology Enhanced Problem based Learning PBL in the Middle School Classroom An Examination of How and Why Teachers Adapt**
Ertmer P., Glazewski K., Jones D., OttenbreitLeftwich A., GÖKTAŞ Y., Krista C., KOCAMAN KAROĞLU A.
Journal of Interactive Learning Research, cilt.20, sa.1, ss.35-54, 2009 (Scopus)
- XV. **Impact of guidance on the problem solving efforts of instructional design novices**
Peggy E., Daniel S., Flanagan S., KOCAMAN KAROĞLU A., Reiner C., Reyes L., Santone A., Ushigusa S.
PERFORMANCE IMPROVEMENT QUARTERLY, cilt.21, sa.4, ss.117-132, 2009 (Scopus)
- XVI. **İyi bir öğrenme yönetimi sistemi ÖYS için kriter önerisi**
YILDIRIM İ. S., GÖKTAŞ Y., GEDİK N., KOCAMAN KAROĞLU A.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.455-462, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Çevrim İçi Ortamda Rastlantısal Öğrenme**
YILDIZ G., KOCAMAN KAROĞLU A.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2022, Prof. Dr. Aytekin İŞMAN, Prof. Dr. H. Ferhan ODABAŞI ve Prof. Dr. Buket AKKOYUNLU, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.113-125, 2022
- II. **Eğitimde Yeni Nesil Teknolojiler ve Uygulamalar**
BAKAR ÇÖREZ A., KOCAMAN KAROĞLU A.
Öğretim Teknolojileri, Kocaman Karoğlu, Aslıhan, Editör, Nobel, Ankara, ss.203-223, 2022
- III. **21. Yüzyıl Öğrenci ve Öğretmen Becerileri**
KOCAMAN KAROĞLU A., GÜLMEZ A.
Öğretim Teknolojileri, Kocaman Karoğlu, Aslıhan, Editör, Nobel, Ankara, ss.83-98, 2022
- IV. **Öğretim Tasarım Modelleri**
Kocaman Karoğlu A.
Öğretim Tasarımı, Şendurur, Emine, Editör, Nobel, Ankara, ss.53-73, 2022
- V. **Eğitim 4.0 Sürecinde Öğrenme İçin Gereken Beceriler: Dijital Akıcılık**
Tatlı A., Kocaman Karoğlu A.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2020, Hatice Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Editör, Pegem A, Ankara, ss.277-288, 2020
- VI. **Öğretim Teknolojilerinin Türkiye Tarihine Bir Bakış: 1920-1984 Dönemi**
Reisoğlu İ., Kocaman Karoğlu A., Gedik N., Göktaş Y., Çağıltay K.
Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar Eğilimler, Kürşat Çağıltay, Yüksel Göktaş, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.41-56, 2016
- VII. **Proje Tabanlı Öğrenme**
Kocaman Karoğlu A.
Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler, Kürşat Çağıltay, Yüksel Göktaş, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.243-258, 2013
- VIII. **A Web-Based Training Experience in Turkey: A University-National Police Collaboration.**
ÖZDEN M. Y., GEDİK N., KOCAMAN KAROĞLU A.
Handbook of Research on Practices and Outcomes in Virtual Worlds and Environments, H. Yang, S. Yuen , Editör, Hershey, PA: Information Science Publishing, ss.400-413, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Research Anxiety Levels of Education Faculty Students**
KOCAMAN KAROĞLU A.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 27 Mart 2022
- II. **Öğretmenlerin Uzaktan Eğitim Yoluyla Aldıkları Blok Tabanlı Robotik Kodlama Eğitiminin Kalıcılığa Etkisi**
ÜLGER A., KOCAMAN KAROĞLU A.
7. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (ICAR), Türkiye, 24 Ocak 2022
- III. **Değerler Eğitiminin Kazandırılmasında Dijital Hikayelerin Kullanımı: 4. Sınıf Örneği**
Kandin E., KOCAMAN KAROĞLU A.
EYFOR XIII-Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, İzmir, Türkiye, 11 Mayıs 2022
- IV. **Pandemi Döneminde Uzaktan Blok Tabanlı Programlama Öğretimi Konusunda Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Görüşleri**
VARÇIN E., KOCAMAN KAROĞLU A.
4th International Symposium of Education and Values (ISOEVA)/Online), Karabük, Türkiye, 24 - 26 Aralık 2020
- V. **UZAKTAN EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNİN BİLİŞSEL ESNEKLİK DÜZEYLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
BERTİZ Y., KOCAMAN KAROĞLU A.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- VI. **BÖTE Öğrencilerinin Bilişötesi Öğrenme Stratejileri ile Derslerinde Akademik E-Usulsüzlük Yapma Durumları Arasındaki İlişki: Bir Örnek Durum Çalışması**
KOCAMAN KAROĞLU A., BAKAR ÇÖREZ A.
11th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS), 24 - 26 Mayıs 2017
- VII. **Öğrencilerin Serbest Zamana Yönelik Tatmin Düzeyleri İle Sosyal Medya Kullanımları Arasındaki İlişki**
KOCAMAN KAROĞLU A., ATASOY B.
11th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS), Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- VIII. **Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerinin Akademik E Usulsüzlük Yapma Durumlarının İncelenmesi**
BAKAR ÇÖREZ A., KOCAMAN KAROĞLU A.
10th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS), Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016
- IX. **Araştırma Kaygısı ve Akademik E Usulsüzlük Yapma Durumları arasındaki İlişkinin İncelenmesi BÖTE Bölümü Örneği**
KOCAMAN KAROĞLU A.
10th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS), Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016
- X. **Okul Öncesi Öğrencilerle Bir Sınıf Etkinliğinde Dijital Hikâye Anlatımı**
KOCAMAN KAROĞLU A.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS), Afyonkarahisar, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015
- XI. **ARCS Motivation Model in the Design and Development of a Blended Course**
KOCAMAN KAROĞLU A., ERCAN K., ÖZDEN M. Y.
World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, 30 Haziran - 04 Temmuz 2008
- XII. **İlköğretim Branş Öğretmenlerinin Derslerinde BDE Uygulamalarından Yararlanma Durumlarının İncelenmesi**
BAKAR ÇÖREZ A., KOCAMAN KAROĞLU A.
2nd International Computer Education and Instructional Technology Sempodium, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2008, ss.550-557
- XIII. **A Digital Storytelling Implementation Experience with Early Childhood Students**

KOCAMAN KAROĞLU A.

International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education, Las Vegas, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 08 Mart 2008, ss.931-933

XIV. An Evaluative Study of a Blended Course Based on Good Practice Principles Case of Prospective Student Teachers in Turkey

KOCAMAN KAROĞLU A., ERCAN K., ÖZDEN M. Y.

International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education, Las Vegas, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 08 Mart 2008, ss.4204-4207

XV. Maintaining a Teacher Education Course with Asynchronous Online Discussions an Example from Turkey

KOCAMAN KAROĞLU A., ÖZDEN M. Y.

Society for Information Technology and Teacher Education International Conference, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 31 Mart 2007, ss.389-392

XVI. The One Minute Paper An Application in Forum Environments

KOCAMAN KAROĞLU A.

Society for Information Technology and Teacher Education International Conference, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 31 Mart 2007, ss.103-105

XVII. Good Practice Principles Applied to a Teacher Education Blended Course

KOCAMAN KAROĞLU A., ÖZDEN M. Y., ERCAN K.

7th Annual Instructional Systems Technology Conference, Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 03 Mart 2007

XVIII. Supporting Preservice Teachers with Asynchronous Ill Structured Scenarios

KOCAMAN KAROĞLU A., ÖZDEN M. Y.

World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications. Chesapeake, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 30 Haziran 2006, ss.1402-1407

XIX. Blended Learning Approach in Teacher Education Students Perceptions and Experiences from Turkey

KOCAMAN KAROĞLU A., KIRAZ E., ÖZDEN M. Y.

World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 30 Haziran 2006

XX. Integrating Web into Training An In service Program in Turkey

ÖZDEN M. Y., GEDİK N., KOCAMAN KAROĞLU A.

World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 30 Haziran 2006, ss.109-114

XXI. Potentials of LMS Student and instructor perspectives

KOCAMAN KAROĞLU A., GEDİK N., GÖKTAŞ Y.

9th Annual Teaching and Learning with Technology Conference: Transforming the Learning Experience, W.Lafayette-Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 02 Mart 2006

XXII. What makes a good LMS An analytical approach to assessment of LMSs

YILDIRIM İ. S., GEDİK N., KOCAMAN KAROĞLU A., GÖKTAŞ Y.

5th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training, İstanbul, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2004, ss.125-130