

Prof. Dr. ASLIHAN KOCAMAN KAROĞLU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1825](tel:+903122021825)

E-posta: akocaman@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: a.kocamankaroglu@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/akocaman>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bosna Binası, Oda no:424 Teknikokullar-ANKARA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2122-4364

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHB-6809-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 128443

Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2009

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

Araştırma Alanları

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2010 - 2017

Araştırma Görevlisi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2010

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2009

Verdiği Dersler

Bilişim Etiği ve Güvenliği, Lisans, 2021 - 2022

Öğretim Teknolojilerinin Temelleri, Lisans, 2020 - 2021

Öğretim Teknolojilerinin Temelleri, Doktora, 2020 - 2021

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNDE YENİ EĞİLİMLER VE YAKLAŞIMLAR, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Öğretim Teknolojilerinin Temelleri, Lisans, 2017 - 2018

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitiminde Kariyer Planlama, Lisans, 2017 - 2018

Eğitimde Bilişim Teknolojileri I, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

- Kocaman Karoğlu A., 6. Sınıf Öğrencilerinin Blok Tabanlı Programlamaya Yönelik Tutumlarının ve Üst Bilişsel Farkındalıklarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.VARÇIN(Öğrenci), 2022
- KOCAMAN KAROĞLU A., Farklı bilişsel esneklik düzeyine sahip öğrencilerin uzaktan eğitime karşı motivasyon düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.BERTİZ(Öğrenci), 2018

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Academic E-Dishonesty and Research Anxiety Among the Preservice Teachers**
Kocaman Karoğlu A.
IJRES : INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATION AND SCIENCE, cilt.8, sa.2, ss.207-218, 2022
(Hakemli Dergi)
- II. **Elektronik Kitap Konusunda Türkiye’de 2006-2020 Yılları Arasında Tamamlanmış Lisansüstü Tez Çalışmalarının İncelenmesi [Investigation of Graduate Thesis Studies on Electronic Books Completed Between 2006-2020 in Turkey]**
GÜLMEZ A., KOCAMAN KAROĞLU A.
Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi (BEST Dergi) [Science, Education, Art and Technology Journal (SEAT Journal)], cilt.6, sa.1, ss.32-52, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Toplum 5.0 Sürecinde Türkiye’de Eğitimde Dijital Dönüşüm**
KOCAMAN KAROĞLU A., Bal Çetinkaya K., ÇİMŞİR E.
Üniversite Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.147-158, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Üniversite öğrencilerinin bilişötesi öğrenme stratejileri ile akademik e-usulsüzlük yapma durumları arasındaki ilişki**
KOCAMAN KAROĞLU A., BAKAR ÇÖREZ A.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.78-96, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Distance Education Students’ Cognitive Flexibility Levels and Distance Education Motivations**
BERTİZ Y., KOCAMAN KAROĞLU A.
International Journal of Research in Education and Science, cilt.6, sa.4, ss.638-648, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Sosyal Medya Kullanımı ile Serbest Zaman Tatmini Arasındaki İlişki**
Kocaman Karoğlu A., Atasoy B.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.826-839, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **İlköğretim Öğrencilerinin Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarına Karşı Tutumlarının ve Güdülenme Durumlarının Belirlenmesi**
Atasoy B., Gün E., Kocaman Karoğlu A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.18, sa.2, ss.435-448, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Personal voices in higher education: A digital storytelling experience for pre-service teachers**
Kocaman Karoğlu A.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.21, sa.5, ss.1153-1168, 2016 (ESCI)
- IX. **Okul Öncesi Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu Dijital Hikâye Anlatımı Üzerine Öğretmen Görüşleri**
KOCAMAN KAROĞLU A.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.7, sa.1, ss.175-205, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğretim Teknolojileri Alanında Karma Yöntem Çalışmaları Analizi 2005 2015 Arası**
KOCAMAN KAROĞLU A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.353-369, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretim sürecinde hikâye anlatmanın teknolojiyle değişen doğası: Dijital hikâye anlatımı**
KOCAMAN KAROĞLU A.

- Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.5, sa.2, ss.89-106, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **Telling stories digitally: an experiment with preschool children**
KOCAMAN KAROĞLU A.
EDUCATIONAL MEDIA INTERNATIONAL, cilt.52, sa.4, ss.340-352, 2015 (ESCI)
- XIII. **Using asynchronous communication tools to support face to face courses Turkish preservice teachers perspectives**
KOCAMAN KAROĞLU A., ÖZDEN M. Y., ERCAN K.
International Journal of Applied Educational Studies, cilt.11, sa.1, ss.59-72, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Facilitating Technology Enhanced Problem based Learning PBL in the Middle School Classroom An Examination of How and Why Teachers Adapt**
Ertmer P., Glazewski K., Jones D., OttenbreitLeftwich A., GÖKTAŞ Y., Krista C., KOCAMAN KAROĞLU A.
Journal of Interactive Learning Research, cilt.20, sa.1, ss.35-54, 2009 (Scopus)
- XV. **Impact of guidance on the problem solving efforts of instructional design novices**
Peggy E., Daniel S., Flanagan S., KOCAMAN KAROĞLU A., Reiner C., Reyes L., Santone A., Ushigusa S.
PERFORMANCE IMPROVEMENT QUARTERLY, cilt.21, sa.4, ss.117-132, 2009 (Scopus)
- XVI. **İyi bir öğrenme yönetimi sistemi ÖYS için kriter önerisi**
YILDIRIM İ. S., GÖKTAŞ Y., GEDİK N., KOCAMAN KAROĞLU A.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.455-462, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Çevrim İçi Ortamda Rastlantısal Öğrenme**
YILDIZ G., KOCAMAN KAROĞLU A.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2022, Prof. Dr. Aytekin İŞMAN, Prof. Dr. H. Ferhan ODABAŞI ve Prof. Dr. Buket AKKOYUNLU, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.113-125, 2022
- II. **Eğitimde Yeni Nesil Teknolojiler ve Uygulamalar**
BAKAR ÇÖREZ A., KOCAMAN KAROĞLU A.
Öğretim Teknolojileri, Kocaman Karoğlu, Aslıhan, Editör, Nobel, Ankara, ss.203-223, 2022
- III. **21. Yüzyıl Öğrenci ve Öğretmen Becerileri**
KOCAMAN KAROĞLU A., GÜLMEZ A.
Öğretim Teknolojileri, Kocaman Karoğlu, Aslıhan, Editör, Nobel, Ankara, ss.83-98, 2022
- IV. **Öğretim Tasarım Modelleri**
Kocaman Karoğlu A.
Öğretim Tasarımı, Şendurur, Emine, Editör, Nobel, Ankara, ss.53-73, 2022
- V. **Eğitim 4.0 Sürecinde Öğrenme İçin Gereken Beceriler: Dijital Akıcılık**
Tatlı A., Kocaman Karoğlu A.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2020, Hatice Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Editör, Pegem A, Ankara, ss.277-288, 2020
- VI. **Öğretim Teknolojilerinin Türkiye Tarihine Bir Bakış: 1920-1984 Dönemi**
Reisoğlu İ., Kocaman Karoğlu A., Gedik N., Göktaş Y., Çağıltay K.
Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar Eğilimler, Kürşat Çağıltay, Yüksel Göktaş, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.41-56, 2016
- VII. **Proje Tabanlı Öğrenme**
Kocaman Karoğlu A.
Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler, Kürşat Çağıltay, Yüksel Göktaş, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.243-258, 2013
- VIII. **A Web-Based Training Experience in Turkey: A University-National Police Collaboration.**
ÖZDEN M. Y., GEDİK N., KOCAMAN KAROĞLU A.
Handbook of Research on Practices and Outcomes in Virtual Worlds and Environments, H. Yang, S. Yuen , Editör, Hershey, PA: Information Science Publishing, ss.400-413, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Research Anxiety Levels of Education Faculty Students**
KOCAMAN KAROĞLU A.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 27 Mart 2022
- II. **Öğretmenlerin Uzaktan Eğitim Yoluyla Aldıkları Blok Tabanlı Robotik Kodlama Eğitiminin Kalıcılığa Etkisi**
ÜLGER A., KOCAMAN KAROĞLU A.
7. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (ICAR), Türkiye, 24 Ocak 2022
- III. **Değerler Eğitiminin Kazandırılmasında Dijital Hikayelerin Kullanımı: 4. Sınıf Örneği**
Kandin E., KOCAMAN KAROĞLU A.
EYFOR XIII-Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, İzmir, Türkiye, 11 Mayıs 2022
- IV. **Pandemi Döneminde Uzaktan Blok Tabanlı Programlama Öğretimi Konusunda Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Görüşleri**
VARÇIN E., KOCAMAN KAROĞLU A.
4th International Symposium of Education and Values (ISOEVA)/Online), Karabük, Türkiye, 24 - 26 Aralık 2020
- V. **UZAKTAN EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNİN BİLİŞSEL ESNEKLİK DÜZEYLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
BERTİZ Y., KOCAMAN KAROĞLU A.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- VI. **BÖTE Öğrencilerinin Bilişötesi Öğrenme Stratejileri ile Derslerinde Akademik E-Usulsüzlük Yapma Durumları Arasındaki İlişki: Bir Örnek Durum Çalışması**
KOCAMAN KAROĞLU A., BAKAR ÇÖREZ A.
11th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS), 24 - 26 Mayıs 2017
- VII. **Öğrencilerin Serbest Zamana Yönelik Tatmin Düzeyleri İle Sosyal Medya Kullanımları Arasındaki İlişki**
KOCAMAN KAROĞLU A., ATASOY B.
11th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS), Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- VIII. **Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerinin Akademik E Usulsüzlük Yapma Durumlarının İncelenmesi**
BAKAR ÇÖREZ A., KOCAMAN KAROĞLU A.
10th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS), Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016
- IX. **Araştırma Kaygısı ve Akademik E Usulsüzlük Yapma Durumları arasındaki İlişkinin İncelenmesi BÖTE Bölümü Örneği**
KOCAMAN KAROĞLU A.
10th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS), Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016
- X. **Okul Öncesi Öğrencilerle Bir Sınıf Etkinliğinde Dijital Hikâye Anlatımı**
KOCAMAN KAROĞLU A.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS), Afyonkarahisar, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015
- XI. **ARCS Motivation Model in the Design and Development of a Blended Course**
KOCAMAN KAROĞLU A., ERCAN K., ÖZDEN M. Y.
World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, 30 Haziran - 04 Temmuz 2008
- XII. **İlköğretim Branş Öğretmenlerinin Derslerinde BDE Uygulamalarından Yararlanma Durumlarının İncelenmesi**
BAKAR ÇÖREZ A., KOCAMAN KAROĞLU A.
2nd International Computer Education and Instructional Technology Sempodium, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2008, ss.550-557
- XIII. **A Digital Storytelling Implementation Experience with Early Childhood Students**

KOCAMAN KAROĞLU A.

International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education, Las Vegas, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 08 Mart 2008, ss.931-933

XIV. **An Evaluative Study of a Blended Course Based on Good Practice Principles Case of Prospective Student Teachers in Turkey**

KOCAMAN KAROĞLU A., ERCAN K., ÖZDEN M. Y.

International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education, Las Vegas, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 08 Mart 2008, ss.4204-4207

XV. **Maintaining a Teacher Education Course with Asynchronous Online Discussions an Example from Turkey**

KOCAMAN KAROĞLU A., ÖZDEN M. Y.

Society for Information Technology and Teacher Education International Conference, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 31 Mart 2007, ss.389-392

XVI. **The One Minute Paper An Application in Forum Environments**

KOCAMAN KAROĞLU A.

Society for Information Technology and Teacher Education International Conference, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 31 Mart 2007, ss.103-105

XVII. **Good Practice Principles Applied to a Teacher Education Blended Course**

KOCAMAN KAROĞLU A., ÖZDEN M. Y., ERCAN K.

7th Annual Instructional Systems Technology Conference, Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 03 Mart 2007

XVIII. **Supporting Preservice Teachers with Asynchronous Ill Structured Scenarios**

KOCAMAN KAROĞLU A., ÖZDEN M. Y.

World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications. Chesapeake, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 30 Haziran 2006, ss.1402-1407

XIX. **Blended Learning Approach in Teacher Education Students Perceptions and Experiences from Turkey**

KOCAMAN KAROĞLU A., KIRAZ E., ÖZDEN M. Y.

World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 30 Haziran 2006

XX. **Integrating Web into Training An In service Program in Turkey**

ÖZDEN M. Y., GEDİK N., KOCAMAN KAROĞLU A.

World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 30 Haziran 2006, ss.109-114

XXI. **Potentials of LMS Student and instructor perspectives**

KOCAMAN KAROĞLU A., GEDİK N., GÖKTAŞ Y.

9th Annual Teaching and Learning with Technology Conference: Transforming the Learning Experience, W.Lafayette-Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 02 Mart 2006

XXII. **What makes a good LMS An analytical approach to assessment of LMSs**

YILDIRIM İ. S., GEDİK N., KOCAMAN KAROĞLU A., GÖKTAŞ Y.

5th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training, İstanbul, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2004, ss.125-130