

Doç.Dr. ASLIHAN KOCAMAN KAROĞLU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1825](tel:+903122021825)

E-posta: akocaman@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: a.kocamankaroglu@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/akocaman>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bosna Binası, Oda no:424 Teknikokullar-ANKARA

Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2009

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

Araştırma Alanları

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor
Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2017

Araştırma Görevlisi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2010

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2009

Verdiği Dersler

Öğretim Teknolojilerinin Temelleri, Lisans, 2020 - 2021

Öğretim Teknolojilerinin Temelleri, Doktora, 2020 - 2021

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNDE YENİ EĞİLİMLER VE YAKLAŞIMLAR, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Öğretim Teknolojilerinin Temelleri, Lisans, 2017 - 2018

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitiminde Kariyer Planlama, Lisans, 2017 - 2018

Eğitimde Bilişim Teknolojileri I, Lisans, 2016 - 2017

Eğitimde Bilişim Teknolojileri II, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

KOCAMAN KAROĞLU A., Farklı bilişsel esneklik düzeyine sahip öğrencilerin uzaktan eğitime karşı motivasyon düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.BERTİZ(Öğrenci), 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Good Practice Principles in an Undergraduate Blended Course Design

KOCAMAN KAROĞLU A., Kiraz E., Ozden M. Y.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.173, ss.249-263, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Toplum 5.0 Sürecinde Türkiye’de Eğitimde Dijital Dönüşüm

KOCAMAN KAROĞLU A., Bal Çetinkaya K., ÇİMŞİR E.

Üniversite Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.147-158, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

II. Üniversite öğrencilerinin bilişötesi öğrenme stratejileri ile akademik e-usulsüzlük yapma durumları arasındaki ilişki

KOCAMAN KAROĞLU A., BAKAR ÇÖREZ A.

Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.78-96, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

III. Distance Education Students’ Cognitive Flexibility Levels and Distance Education Motivations

BERTİZ Y., KOCAMAN KAROĞLU A.

International Journal of Research in Education and Science, cilt.6, sa.4, ss.638-648, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

IV. Sosyal Medya Kullanımı ile Serbest Zaman Tatmini Arasındaki İlişki

Kocaman Karoğlu A., Atasoy B.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.826-839, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

V. İlköğretim Öğrencilerinin Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarına Karşı Tutumlarının ve Güdülenme Durumlarının Belirlenmesi

Atasoy B., Gün E., Kocaman Karoğlu A.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.18, sa.2, ss.435-448, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VI. Personal voices in higher education: A digital storytelling experience for pre-service teachers

Kocaman Karoğlu A.

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.21, ss.1153-1168, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

VII. Okul Öncesi Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu Dijital Hikâye Anlatımı Üzerine Öğretmen Görüşleri

KOCAMAN KAROĞLU A.

Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.7, sa.1, ss.175-205, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VIII. Öğretim Teknolojileri Alanında Karma Yöntem Çalışmaları Analizi 2005 2015 Arası

KOCAMAN KAROĞLU A.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.353-369, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

IX. Öğretim sürecinde hikâye anlatmanın teknolojiyle değişen doğası: Dijital hikâye anlatımı

KOCAMAN KAROĞLU A.

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.5, sa.2, ss.89-106, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

X. Telling stories digitally: an experiment with preschool children

KOCAMAN KAROĞLU A.

EDUCATIONAL MEDIA INTERNATIONAL, cilt.52, sa.4, ss.340-352, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

XI. Using asynchronous communication tools to support face to face courses Turkish preservice teachers perspectives

KOCAMAN KAROĞLU A., ÖZDEN M. Y., ERCAN K.

International Journal of Applied Educational Studies, cilt.11, sa.1, ss.59-72, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XII. **Facilitating Technology Enhanced Problem based Learning PBL in the Middle School Classroom An Examination of How and Why Teachers Adapt**
Ertmer P., Glazewski K., Jones D., OttenbreitLeftwich A., GÖKTAŞ Y., Krista C., KOCAMAN KAROĞLU A.
Journal of Interactive Learning Research, cilt.20, sa.1, ss.35-54, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Impact of guidance on the problem solving efforts of instructional design novices**
Peggy E., Daniel S., Flanagan S., KOCAMAN KAROĞLU A., Reiner C., Reyes L., Santone A., Ushigusa S.
PERFORMANCE IMPROVEMENT QUARTERLY, cilt.21, sa.4, ss.117-132, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **İyi bir öğrenme yönetimi sistemi ÖYS için kriter önerisi**
YILDIRIM İ. S. , GÖKTAŞ Y., GEDİK N., KOCAMAN KAROĞLU A.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.455-462, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitim 4.0 Sürecinde Öğrenme İçin Gereken Beceriler: Dijital Akıcılık**
Tatlı A., Kocaman Karoğlu A.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2020, Hatice Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Editör, PegemA, Ankara, ss.277-288, 2020
- II. **Öğretim Teknolojilerinin Türkiye Tarihine Bir Bakış: 1920-1984 Dönemi**
Reisoğlu İ., Kocaman Karoğlu A., Gedik N., Göktaş Y., Çağıltay K.
Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar Eğilimler, Kürşat Çağıltay, Yüksel Göktaş, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.41-56, 2016
- III. **Proje Tabanlı Öğrenme**
Kocaman Karoğlu A.
Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler, Kürşat Çağıltay, Yüksel Göktaş, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.243-258, 2013
- IV. **A Web-Based Training Experience in Turkey: A University-National Police Collaboration.**
ÖZDEN M. Y. , GEDİK N., KOCAMAN KAROĞLU A.
Handbook of Research on Practices and Outcomes in Virtual Worlds and Environments, H. Yang, S. Yuen , Editör, Hershey, PA: Information Science Publishing, ss.400-413, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Pandemi Döneminde Uzaktan Blok Tabanlı Programlama Öğretimi Konusunda Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Görüşleri**
VARÇIN E., KOCAMAN KAROĞLU A.
4th International Symposium of Education and Values (ISOEVA)/Online), Karabük, Türkiye, 24 - 26 Aralık 2020
- II. **UZAKTAN EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNİN BİLİŞSEL ESNEKLİK DÜZEYLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
BERTİZ Y., KOCAMAN KAROĞLU A.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- III. **BÖTE Öğrencilerinin Bilişötesi Öğrenme Stratejileri ile Derslerinde Akademik E-Usulsüzlük Yapma Durumları Arasındaki İlişki: Bir Örnek Durum Çalışması**
KOCAMAN KAROĞLU A., BAKAR ÇÖREZ A.
11th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS), 24 - 26 Mayıs 2017
- IV. **Öğrencilerin Serbest Zamana Yönelik Tatmin Düzeyleri İle Sosyal Medya Kullanımları Arasındaki İlişki**

KOCAMAN KAROĞLU A., ATASOY B.

11th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS), Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017

- V. **Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerinin Akademik E Usulsüzlük Yapma Durumlarının İncelenmesi**
BAKAR ÇÖREZ A., KOCAMAN KAROĞLU A.
10th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS), Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016
- VI. **Araştırma Kaygısı ve Akademik E Usulsüzlük Yapma Durumları arasındaki İlişkinin İncelenmesi BÖTE Bölümü Örneği**
KOCAMAN KAROĞLU A.
10th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS), Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016
- VII. **Okul Öncesi Öğrencilerle Bir Sınıf Etkinliğinde Dijital Hikâye Anlatımı**
KOCAMAN KAROĞLU A.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS), Afyonkarahisar, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015
- VIII. **ARCS Motivation Model in the Design and Development of a Blended Course**
KOCAMAN KAROĞLU A., ERCAN K., ÖZDEN M. Y.
World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, 30 Haziran - 04 Temmuz 2008
- IX. **İlköğretim Branş Öğretmenlerinin Derslerinde BDE Uygulamalarından Yararlanma Durumlarının İncelenmesi**
BAKAR ÇÖREZ A., KOCAMAN KAROĞLU A.
2nd International Computer Education and Instructional Technology Semposium, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2008, ss.550-557
- X. **An Evaluative Study of a Blended Course Based on Good Practice Principles Case of Prospective Student Teachers in Turkey**
KOCAMAN KAROĞLU A., ERCAN K., ÖZDEN M. Y.
International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education, Las Vegas, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 08 Mart 2008, ss.4204-4207
- XI. **A Digital Storytelling Implementation Experience with Early Childhood Students**
KOCAMAN KAROĞLU A.
International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education, Las Vegas, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 08 Mart 2008, ss.931-933
- XII. **The One Minute Paper An Application in Forum Environments**
KOCAMAN KAROĞLU A.
Society for Information Technology and Teacher Education International Conference, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 31 Mart 2007, ss.103-105
- XIII. **Maintaining a Teacher Education Course with Asynchronous Online Discussions an Example from Turkey**
KOCAMAN KAROĞLU A., ÖZDEN M. Y.
Society for Information Technology and Teacher Education International Conference, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 31 Mart 2007, ss.389-392
- XIV. **Good Practice Principles Applied to a Teacher Education Blended Course**
KOCAMAN KAROĞLU A., ÖZDEN M. Y. , ERCAN K.
7th Annual Instructional Systems Technology Conference, Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 03 Mart 2007
- XV. **Blended Learning Approach in Teacher Education Students Perceptions and Experiences from Turkey**
KOCAMAN KAROĞLU A., KIRAZ E., ÖZDEN M. Y.
World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 30 Haziran 2006
- XVI. **Supporting Preservice Teachers with Asynchronous Ill Structured Scenarios**
KOCAMAN KAROĞLU A., ÖZDEN M. Y.
World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications. Chesapeake, Florida, Amerika

Birleşik Devletleri, 26 - 30 Haziran 2006, ss.1402-1407

XVII. Integrating Web into Training An In service Program in Turkey

ÖZDEN M. Y. , GEDİK N., KOCAMAN KAROĞLU A.

World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 30 Haziran 2006, ss.109-114

XVIII. Potentials of LMS Student and instructor perspectives

KOCAMAN KAROĞLU A., GEDİK N., GÖKTAŞ Y.

9th Annual Teaching and Learning with Technology Conference: Transforming the Learning Experience, W.Lafayette-Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 02 Mart 2006

XIX. What makes a good LMS An analytical approach to assessment of LMSs

YILDIRIM İ. S. , GEDİK N., KOCAMAN KAROĞLU A., GÖKTAŞ Y.

5th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training, İstanbul, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2004, ss.125-130

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):18

h-indeksi (WOS):2