

Prof. ALEV ÇETİN

Personal Information

Email: alevd@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/alevd>

Address: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Hersek Binası 2. Kat No:230 Teknikokullar/Ankara

Education Information

Doctorate, Gazi University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), Turkey 1993 - 2000

Post Graduate, Gazi University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 1989 - 1992

Under Graduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1985 - 1989

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Bazı a-Amino Asitlerin Makroskopik ve Mikroskopik Protonasyon Sabitlerinin Etanol-Su Ortamlarında Potansiyometrik Metotla Tayini, Gazi University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), 2000

Post Graduate, Bazı a-Amino Asitlerin Protonasyon Sabitlerinin ve Bunların Cu(II) Komplekslerinin Kararlılık Sabitlerinin Çeşitli Ortamlarda Potansiyometrik Metotla Tayini, Gazi University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), 1992

Research Areas

Education in Natural Sciences, Teacher Training, Chemistry

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 2013 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 2007 - 2013

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 2003 - 2007

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 1993 - 2003

Professional Experience

Assistant Director of the Institute, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2008 - 2010

Advising Theses

ÇETİN A., PISA VERİLERİNE GÖRE ÖĞRENCİLERİN FEN OKURYAZARLIĞINI ETKİLEYEN BAZI FAKTÖRLERİN ANALİZİ, Doctorate, V.HASAN(Student), 2020

ÇETİN A., Ortaokul 7.sınıf öğrencilerinin fen bilimleri dersi başarılarına görsel okuryazarlığın etkisi, Post Graduate, F.SEÇİL(Student), 2019

ÇETİN A., Ortaokul 5. ve 6. sınıf öğrencilerinin fen bilimleri dersi başarısına görsel okuryazarlığın etkisi, Post Graduate, C.ÇETİNKAYA(Student), 2019

ÇETİN A., Öğretmen ve öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisi öz güvenlerinin ve bilgisayar kullanımına yönelik öz yeterliklerinin belirlenmesi, Post Graduate, H.AŞILIOĞLU(Student), 2019

ÇETİN A., Teknoloji destekli otantik öğrenme aktivitelerinin öğrencilerin fen öğrenmelerine, fene yönelik tutumlarına ve bilgilerinin kalıcılığına etkisi, Doctorate, H.KARABULUT(Student), 2018

ÇETİN A., The Effects of Digital Game Design Implementations on Academic Achievements, Problem Solving Skills and Motivations of Middle School Students, Doctorate, G.ULUAY(Student), 2017

ÇETİN A., The effects of formative assessment process via performance-based techniques on teacher and student, Doctorate, S.BULDUR(Student), 2014

ÇETİN A., Jigsaw tekniğinin 6.sınıf fen ve teknoloji dersi "yer kabuğu nelerden oluşur?" ünitesinin öğretiminde öğrenci başarısına etkisi, Post Graduate, S.UÇAR(Student), 2014

ÇETİN A., The impact of drama method and puppet/karagöz applications in teaching the topic of our body systems on student success and attitude, Doctorate, E.ÖCAL(Student), 2014

ÇETİN A., Investigating and assessing the changes in the teacher candidates' cognitive structures about some environmental topics in authentic learning environments, Doctorate, G.YALVAÇ(Student), 2013

ÇETİN A., Jigsaw tekniğinin 6.sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Maddenin Tanecikli Yapısı Ünitesinin öğretiminde öğrenci başarısına etkisi, Post Graduate, M.ALİ(Student), 2013

ÇETİN A., 7th grade primary school science and technology the effect of cooperative learning methods on students teaching the subject of mixtures, Post Graduate, E.ESMER(Student), 2012

ÇETİN A., Searching for the image of scientists from the point of view of gifted students, Post Graduate, G.KEMANECİ(Student), 2012

ÇETİN A., Farklı öğretim deneyimine sahip fen ve teknoloji öğretmenlerinin kimyasal tepkimeler konusundaki pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi, Doctorate, M.ÖZEL(Student), 2012

ÇETİN A., Use of posters as an alternative assessment tool grade science and technology course, Post Graduate, D.YILMAZ(Student), 2011

ÇETİN A., Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğası konusundaki pedagojik alan bilgilerinin araştırılması, Doctorate, G.MIHLADIZ(Student), 2010

ÇETİN A., İlköğretim 7. sınıf fen ve teknoloji dersi yaşamımızdaki elektrik ünitesinin öğretiminde işbirlikli öğrenme yönteminin öğrencilerin başarılarına ve derse olan tutumlarına etkisi, Post Graduate, K.ÖZKIDIK(Student), 2010

ÇETİN A., THE ROLE AND EFFECTIVENESS OF DRAMA ON FORMING ENVIRONMENTAL CONSCIOUSNESS, Doctorate, H.BERTİZ(Student), 2010

ÇETİN A., İlköğretim 7. sınıf fen ve teknoloji dersi kuvvet ve hareket ünitesinin öğretiminde işbirlikli öğrenme yönteminin öğrenci başarısına, tutuma ve bilgi kalıcılığına etkisi, Post Graduate, E.UYGUR(Student), 2009

ÇETİN A., Fen ve teknoloji dersi öğretmenlerinin eğitim ve öğretime yönelik ihtiyaçlarının belirlenmesi (Ankara ili örneği), Post Graduate, Y.ANGIN(Student), 2008

ÇETİN A., İlköğretim 6,7,8. sınıf öğrencilerinin bilim insanı hakkındaki imaj ve görüşlerinin belirlenmesi, Post Graduate, E.ÖCAL(Student), 2007

ÇETİN A., İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin asit baz konusundaki başarılarına çoklu zeka kuramının etkisinin araştırılması, Post Graduate, N.GÖKÇEK(Student), 2007

ÇETİN A., İlköğretim 7.sınıf öğrencilerinin basınç konusunu anlamalarında işbirlikli öğrenme yönteminin öğrenci başarısına etkisi, Post Graduate, Ö.GÖK(Student), 2006

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

1. Exploring pre-service science teachers' pedagogical capacity for formative assessment through

analyses of student answers

Aydeniz M., Dogan A.

RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, vol.34, no.2, pp.125-141, 2016 (Journal Indexed in SSCI)

- II. **Protonation Constants of Some Alanine Dipeptides in Mixed Aqueous Organic Solvents**
Aslan N., Erden P. E. , Dogan A., CANEL E., KILIÇ E.
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, vol.45, no.2, pp.299-312, 2016 (Journal Indexed in SCI)
- III. **Exploring the impact of argumentation on pre-service science teachers' conceptual understanding of chemical equilibrium**
Aydeniz M., Dogan A.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.17, no.1, pp.111-119, 2016 (Journal Indexed in SCI)
- IV. **Protonation constants of some alanine dipeptides in mixed aqueous organic solvents**
Aslan N., Erden P. E. , Doğan A., CANEL E., Kılıç E.
Journal of Solution Chemistry, vol.45, pp.299-312, 2016 (Journal Indexed in SCI)
- V. **Macroscopic and Microscopic Protonation Equilibria of Some alpha-Amino Acids in Dimethyl Sulfoxide-Water Mixtures**
Dogan A., Aslan N., Erden P. E. , CANEL E., KILIÇ E.
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, vol.44, no.8, pp.1705-1722, 2015 (Journal Indexed in SCI)
- VI. **Adaptation of the Students' Perceptions of the Science and Technology Course Classroom Assessment Environment Scale into Turkish**
BULDUR S., Dogan A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.176, pp.199-211, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- VII. **Effect of Solvent Composition on Protonation Constants of Some Glycine Dipeptides**
Erden P. E. , Aslan N., Dogan A., CANEL E., KILIÇ E.
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, vol.43, no.6, pp.1156-1166, 2014 (Journal Indexed in SCI)
- VIII. **Solvent Effects on the Protonation Constants of Some alpha-Amino Acid Esters in 1,4-Dioxane-Water Mixtures**
Dogan A., Aslan N., CANEL E., KILIÇ E.
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, vol.39, no.11, pp.1589-1596, 2010 (Journal Indexed in SCI)
- IX. **Medium and structural effects on the ionization constants of some pyrazole carboxylic acid derivatives**
Alkan S., Zeybek B., Dogan A., KASIMOĞULLARI R., ERDOĞAN Y., KILIÇ E.
MONATSCHEFTE FÜR CHEMIE, vol.140, no.4, pp.381-386, 2009 (Journal Indexed in SCI)
- X. **Changes in Attitudes Towards Science-Technology-Society of Pre-service Science Teachers**
Kaya O. N. , Yager R., Dogan A.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, vol.39, no.2, pp.257-279, 2009 (Journal Indexed in SSCI)
- XI. **The protonation equilibria of selected glycine dipeptides in ethanol-water mixture: solvent composition effect**
Dogan A., ÖZEL A. D. , KILIÇ E.
AMINO ACIDS, vol.36, no.2, pp.373-379, 2009 (Journal Indexed in SCI)
- XII. **A NEW SOLID-STATE ION-SELECTIVE ELECTRODE SENSITIVE TO Pb(II) IONS**
TAŞTEKİN M., Dogan A., ÖZEL A. D. , KILIÇ E.
REVIEWS IN ANALYTICAL CHEMISTRY, vol.28, no.1, pp.51-65, 2009 (Journal Indexed in SCI)
- XIII. **Turkish elementary school students' images of scientists**
Kaya O. N. , Dogan A., Ocal E.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.8, no.32, pp.83-100, 2008 (Journal Indexed in SSCI)
- XIV. **Tautomeric and microscopic protonation equilibria of some alpha-amino acids.**
Dogan A., Kilic E.
Analytical biochemistry, vol.365, no.1, pp.7-13, 2007 (Journal Indexed in SCI Expanded)
- XV. **Silver(I)-selective PVC membrane potentiometric sensor based on a recently synthesized calix[4]arene**
Demirel A., Dogan A., Akkus G., Yilmaz M., Kilic E.

- ELECTROANALYSIS, vol.18, no.10, pp.1019-1027, 2006 (Journal Indexed in SCI)
- XVI. **The determination of protonation constants of some amino acids and their esters by potentiometry in different media**
Canel E., Gultepe A., Dogan A., Kilic E.
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, vol.35, no.1, pp.5-19, 2006 (Journal Indexed in SCI)
- XVII. **Potentiometric studies on the protonation constants and solvation of some alpha-amino acid benzyl- and t-butyl- esters in ethanol-water mixtures**
Dogan A., Kilic E.
TURKISH JOURNAL OF CHEMISTRY, vol.29, no.1, pp.41-47, 2005 (Journal Indexed in SCI)
- XVIII. **Potentiometric studies on some alpha-amino acid-Schiff bases and their manganese(III) complexes in dimethyl sulfoxide-water mixtures at 25 degrees C**
Dogan A., Sakiyan I., Kilic E.
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, vol.33, no.12, pp.1539-1547, 2004 (Journal Indexed in SCI)
- XIX. **Hydrogen ion-selective poly(vinyl chloride) membrane electrode based on a p-tert-butylcalix[4]arene-oxacrown-4**
Demirel A., Dogan A., Canel E., Memon S., Yilmaz M., Kilic E.
TALANTA, vol.62, no.1, pp.123-129, 2004 (Journal Indexed in SCI)
- XX. **Potentiometric studies on the stability constants of some alpha-amino acid-copper(II) and nickel(II) systems in ethanol-water mixture**
Dogan A., Kilic E.
INDIAN JOURNAL OF CHEMISTRY SECTION A-INORGANIC BIO-INORGANIC PHYSICAL THEORETICAL & ANALYTICAL CHEMISTRY, vol.42, no.7, pp.1632-1635, 2003 (Journal Indexed in SCI)
- XXI. **Studies on the macroscopic protonation constants of some alpha-amino acids in ethanol-water mixtures.**
Dogan A., Koseoglu F., Kilic E.
Analytical biochemistry, vol.309, no.1, pp.75-8, 2002 (Journal Indexed in SCI Expanded)
- XXII. **Potentiometric studies on the protonation constants and solvation of some alpha-amino acid methyl- and ethyl esters in ethanol-water mixtures**
Dogan A., Koseoglu F., Kilic E.
INDIAN JOURNAL OF CHEMISTRY SECTION A-INORGANIC BIO-INORGANIC PHYSICAL THEORETICAL & ANALYTICAL CHEMISTRY, vol.41, no.5, pp.960-962, 2002 (Journal Indexed in SCI)
- XXIII. **The stability constants of copper(II) complexes with some alpha-amino acids in dioxan-water mixtures.**
Dogan A., Koseoglu F., Kilic E.
Analytical biochemistry, vol.295, no.2, pp.237-9, 2001 (Journal Indexed in SCI Expanded)
- XXIV. **Studies on the protonation constants and solvation of alpha-amino acids in dioxan-water mixtures.**
Koseoglu F., Kilic E., Dogan A.
Analytical biochemistry, vol.277, no.2, pp.243-6, 2000 (Journal Indexed in SCI Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **STEM uygulamalarının ortaokul öğrencilerinin problem çözme becerilerine yönelik algılarına etkisinin incelenmesi**
Çetin A., Aydın E., Kahraman E.
ESTÜDAM EĞİTİM DERGİSİ, vol.5, no.2, pp.123-144, 2020 (National Refreed University Journal)
- II. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının 3d Teknolojilerini Öğrenme Ve Uygulama Deneyimleri: Tinkercad Örneği**
Çetin A., Uluay G.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.10, no.3, pp.980-994, 2020 (National Refreed University Journal)
- III. **STEM Temelli Uygulamaların Ortaokul Öğrencilerinin Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyonlarına Etkisi**

Kahraman E., Çetin A.

Turkish Studies - Educational Sciences, vol.15, no.4, pp.2691-2708, 2020 (National Refreed University Journal)

- IV. **STEM ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
Kahraman E., Çetin A.
Anadolu Öğretmen Dergisi, vol.4, no.1, pp.1-20, 2020 (National Refreed University Journal)
- V. **Examination of prospective science teachers' achievement on basic geography topics and effectiveness of poster-based teaching for learning these topics**
Çetin A., Sarıkaya M., Kahraman E.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.12, no.2, pp.245-262, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Pre-Service Science Teachers' Learning and Teaching Experiences with Digital Games: KODU Game Lab**
Uluay G., Çetin A.
Journal of Education in Science, Environment and Health, vol.6, no.2, pp.105-119, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **Adaptation of Interest and Performance with a Utility Value Intervention Scaletowards Science into Turkish**
ULUAY G., Doğan A.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **BĞLGMSSEL GÖSTERĞ DENEYLERĞNĞN ORTAOKUL KĞMYA KONULARININ ÖĞRETĞMĞNDE KULLANILMASIYLA ĞLGĞLĞ FEN BĞLGMLERĞ ÖĞRETMENLERĞNĞN GÖRÜĞLERĞ**
Doğan A., Tiftikçi H. İ. , Köseoğlu F.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güvenlerinin Değişiminin İncelenmesi**
İNCE AKA E., Doğan A., SERT ÇIBIK A.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.1, pp.1-9, 2018 (Other Refereed National Journals)
- X. **THE EFFECT OF POSTER ACTIVITIES ON LEARNERS'xx INTELLECTUAL STRUCTURE IN THEENVIRONMENTAL EDUCATION**
HASTÜRK H. G. , Doğan A.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.11, no.56, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **Investigation of the Pre-service Science Teachers' Pedagogical Content Knowledge about the Nature of Science**
Mihladiz G., Dogan A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.32, no.2, pp.380-395, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- XII. **DETERMINATION AND COMPARISON OF TURKISH STUDENT CHARACTERISTICS AFFECTING SCIENCE LITERACY IN TURKEY ACCORDING TO PISA 2012**
Kaya V. H. , DOĞAN A.
Research Journal of Business and Management, vol.4, no.1, pp.34-51, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- XIII. **The Role of Drama in Raising Environmental Awareness in Preservice Science Teachers**
BERTİZ H., ÇETİN A., ERTEN S.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.9, no.4, pp.1052-1074, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **The Effect of Technology on Students Opinions about Authentic Learning Activities in Science Courses**
Çoşkun H., DOĞAN A., ULUAY G.
Universal Journal of Educational Research, vol.5, no.1, pp.72-83, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **The Effect of Formative Assessment Process via Performance-Based Techniques on Students' Goal Orientations**
BULDUR S., Dogan A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,

vol.32, no.1, pp.143-167, 2017 (Journal Indexed in ESCI)

- XVI. **Effect of Triadic Teaching approach in Some environmental subjects** Prospective Science Teachers Practice
HASTÜRK H. G. , Doğan A.
International Journal of Environmental Science Education, vol.11, no.5, pp.893-905, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **Pre servis teachers practices towards ditital game design for tecnology interation into science classrooms**
ULUAY G., Doğan A.
Universal Journal of Educational Research, vol.4, no.10, pp.2483-2498, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **Jigsaw yönteminin maddenin tanecikli yapısı ünitesinin öğretiminde öğrenci başarısına etkisi**
Kılıç M. A. , Doğan A., ŞİMŞEK Ü.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XIX. **Eğitici drama yönteminin 6 sınıf öğrencilerinin fen bilgisi dersinde akademik başarılarına etkisi**
Öcal E., Doğan a.
e-Kafkas eğitim araştırmaları dergisi, vol.3, no.2, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XX. **Kavram Haritalarının Değerlendirme Aracı Olarak Kullanılması ve Çoktan Seçmeli Testlerle Karşılaştırılarak İncelenmesi**
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., Doğan A., ERDURAN AVCI D.
Kastamonu Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.23, no.3, pp.1031-1046, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXI. **Karagöz Hacivat Türk Gölge Oyunu Diyaloglarıyla Fen Eğitimi**
Erdoğan Ö., Doğan A.
Kafkas üniversitesi , e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.2, pp.1-11, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXII. **Jigsaw Tekniğinin 6 Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Yer Kabuğu Nelerden Oluşur Ünitesinin Öğretiminde Öğrenci Başarısına Etkisi**
Doğan A., Uçar S., ŞİMŞEK Ü.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.12, no.32, pp.416-432, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXIII. **Examining Primary School Students attitudes towards Science in Terms of Gender Class Level and Income Level**
MIHLADIZ G., DURAN M., ÇETİN A.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.15, pp.2582-2588, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIV. **İLKÖĞRETİM 7 SINIF FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNDE JİGSAW TEKNİĞİNİN UYGULANMASI VE BU TEKNİK HAKKINDAKİ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
Doğan A., Uygur E., DOYMUŞ K., KARAÇÖP A.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.75-90, 2010 (Other Refereed National Journals)
- XXV. **İşbirlikli Öğrenmenin İki Farklı Tekniğinin Öğrencilerin Kimyasal Denge Konusundaki Akademik Başarılarına Etkisi**
ŞİMŞEK Ü., DOYMUŞ K., Doğan A., KARAÇÖP A.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, no.3, pp.763-791, 2009 (Other Refereed National Journals)
- XXVI. **İşbirlikli Öğrenme Yönteminin İlköğretim Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Fene olan Tutumlarına Etkileri**
Gök Ö., Doğan A., DOYMUŞ K., KARAÇÖP A.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, no.1, pp.193-209, 2009 (Other Refereed National Journals)
- XXVII. **Öğrencilerin Akademik Başarılarına Bilgisayar Animasyonları ve Jigsaw Tekniğinin Etkisi**
KARAÇÖP A., DOYMUŞ K., Doğan A., KOÇ Y.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, no.1, pp.211-235, 2009 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **FEN BİLİMLERİ DERSİ GÖRSEL OKURYAZARLIK UYGULAMALARININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ**
Gök F. S. , Çetin A.
in: Fen Eğitimi Araştırmalarında Güncel Bakış, ilbilge Dökme, Semra Bener, Editor, Akademisyen yayınevi, Ankara, pp.95-107, 2020
- II. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ OTANTİK ÖĞRENME YAKLAŞIMI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ: ÇEVRE EĞİTİMİ**
Hastürk H. G. , Çetin A.
in: Fen Eğitimi Araştırmalarında Güncel Bakış, İlbilge Dökme, Semra Benzer, Editor, Akademisyen yayınevi, Ankara, pp.129-144, 2020
- III. **İşbirlikli Öğrenme Modeli Ve Uygulanması**
BAYRAKÇEKEN S., DOYMUŞ K., Doğan A.
Pegem Akademi, 2017
- IV. **Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I II**
ÇETİN A., DÖKME İ., YILMAZ M.
Palme, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Ortaokul Öğrencilerinin Hedef Kazanımlara Ulaşmalarında Dijital Oyunların Etkisi**
Doğan A., Uluay G.
The 27Th International Congress on Educational Sciences, 20 - 22 April 2018
- II. **7. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersi Vücutumuzdaki sistemler Konusu Başarılarına Görsel Okuma Becerilerinin Etkisi**
Doğan A., Gök f. S.
The 27Th International Congress on Educational Sciences, 20 - 22 April 2018
- III. **Ortaokul öğrencilerinin zihinsel risk alma davranışları ile fen bilimleri dersi, akademik başarıları arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
Doğan A., Benli E., Gök F. S.
The 27Th International Congress on Educational Sciences, 20 - 22 April 2018
- IV. **5. sınıf öğrencilerinin Görsel Okuma yazma içeriğiyle destekli fen bilimleri dersi**
Doğan A., Çetinkaya C.
The 27Th International Congress on Educational Sciences, 20 - 22 April 2018
- V. **Eğitici Drama Yöntemi ile Fen Eğitimi: "Mikroplarla Savaş" Konusu Örneği**
ÖCAL E., ÇETİN A., KARADEMİR A.
International Conference on STEM and Educational Sciences, 3 - 05 May 2018
- VI. **Karagöz-Hacivat Diyalogları ile Fen Eğitimi: "Destek ve Hareket Sistemi" Konusu Örneği**
ÖCAL E., ÇETİN A., KARADEMİR A.
International Conference on STEM and Educational Sciences, 3 - 05 May 2018
- VII. **A Teacher and Explainer Professional Development Model to Increase the Effectiveness of Science Centers in Science and Society Communication and Science Education**
KÖSEOĞLU F., KANLI U., MİRİCİ S., ÖZDEM YILMAZ Y., ÇİĞDEMOĞLU C., ÇETİN A.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), 28 April - 01 May 2018
- VIII. **Drama teknikleriyle fen eğitimi**
ÖCAL E., Doğan A.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, 19 - 21 October 2017
- IX. **Kukla diyaloglarıyla fen eğitimi**
ÖCAL E., Doğan A.
Uluslararası eğitim Yönetimi Formu, 19 - 21 October 2017

- X. **Effects of science demonstration experiment and the opinions of preservice science teachers**
Doğan A., Köseoğlu F., Tiftikçi H. İ.
ITETC 2017, 16 - 18 August 2017
- XI. **Examining Technological Pedagogical Content Knowledge Self-Esteem Of Science and Chemistry Teachers**
DOĞAN A., Aşiloğlu H.
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 April 2017
- XII. **Science Education with Turkish Shadow Puppetry**
ÖCAL E., Doğan A.
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 April 2017
- XIII. **The influence of visual reading skills on the successes of the 7th grade students science course**
Çilingir F. S. , Doğan A.
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 April 2017
- XIV. **The effect of online based prepared posters on the socio scientific subject on students critical thinking and decision making skills**
Doğan A., Benli E.
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 April 2017
- XV. **The effect of visual reading skills on the success of the subject of reflection in the mirrors and light absorption on the 7th grade students science course**
Çilingir F. S. , Doğan A.
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 April 2017
- XVI. **Science with puppets**
ÖCAL E., Doğan A.
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 April 2017
- XVII. **Autentic learning activities in environmental education**
HASTÜRK H. G. , Doğan A.
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 April 2017
- XVIII. **Investigation of students academic achivements in science courses supported by visual literacy content**
Çetinkaya C., Doğan A.
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 April 2017
- XIX. **Pisa 2012 verilerine göre Türkiyedeki öğrencilerin fen bilimleri okur yazarlığını etkileyen faktörlerin belirlenmesi ve karşılaştırılması Finlandiya ABD İsrail**
Kaya V. H. , Doğan A.
ICQH 2016, 24 - 25 November 2016
- XX. **Çevre eğitiminde yeni bir yaklaşım Otantik Öğrenme**
HASTÜRK H. G. , Doğan A.
EJER, 31 May - 03 June 2016
- XXI. **Ortaokul öğrencilerinin bilim insanı imajlarının incelenmesi**
Coşkun H., Doğan A.
EJER, 31 May - 03 June 2016
- XXII. **Fen Bilimleri dersi 8 sınıf öğrencilerinin kuvvet vev hareket ünitesindeki görsel okur yazarlıklarının araştırılması**
Altınkaynak yaylacı Ö., Doğan A.
EJER, 31 May - 03 June 2016
- XXIII. **Teknoloji temelli otantik öğrenme aktivitelerinin öğrencilerin fene ve teknolojiye ilişkin görüşlerine etkisi**
Coşkun H., Doğan A.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 May 2016
- XXIV. **Dijital oyun tasarımı ile fen öğretimine yönelik olarak işe yararlık değeri oda ilgi ve performans ölçeğinin Türkçeye uyarlanması**

- ULUAY G., Doğan A.
VIII. Uluslararası eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 May 2016
- XXV. **Fen Bilgisi öğretmen adaylarının magdaire modeline dayalı dijital oyun tasarımı etkinlikleri**
ULUAY G., Doğan a.
ITEC, 4 - 06 February 2016
- XXVI. **Teknolojinin Öğretim sürecine Entegrasyonuna örnek Uygulama Fen eğitimindeb Dijital Oyun tasarımı ve Fen Bilgisi öğretmeb adaylarının Görüşleri**
ULUAY G., Doğan A.
Bildiri, 4 - 06 September 2015
- XXVII. **Poster aktivitelerinin öğretmen Adaylarının Bazı Çevre Konularına İlişkin Zihinsel Yapılarındaki Değişimlere Etkisi**
HASTÜRK H. G. , Doğan A.
Bildiri, 8 - 10 June 2015
- XXVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Biyoteknolojiye Yönelik Tutumlarının Araştırılması Poster Uygulamaları**
Benzer S., Doğan A.
II. Eurasian Educational Research Congress 2015, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.1
- XXIX. **Science teachers' views about NOS and the place of NOS in science teaching**
Mihladiz G., Dogan A.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.3476-3483
- XXX. **Examining primary school students' attitudes towards science in terms of gender, class level and income level**
Mihladiz G., Duran M., Dogan A.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.2582-2588
- XXXI. **Kavram karikatürlerine dayalı laboratuvar eğitiminin kimya laboratuvarına yönelik tutuma etkisi**
FETTAHLIOğLU P., SERT ÇIBIK A., ÇETİN A.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXXII. **The effectiveness of the computer assisted teaching method on students achievement in science education**
GÜVEN YILDIRIM E., İNCE AKA E., FETTAHLIOğLU P., SERT ÇIBIK A., ÇETİN A., AYDOğDU M.
12th Annual International Conference on Education, 24 - 27 May 2010, pp.129-136
- XXXIII. **Examining elementary second grade students level of knowledge about air pollution**
SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E., FETTAHLIOğLU P., GÜVEN YILDIRIM E., ÇETİN A., Erdinç Ö.
12th Annual International Conference on Education, ATİNA, Greece, 24 - 27 May 2010, pp.311-322
- XXXIV. **Elimination of Misconceptions in Science Teaching Through the Use of Concept Maps**
FETTAHLIOğLU P., ILGAZ G., ÇETİN A., GÜL A.
European Science Education Research Association (ESERA) İstanbul, 31 August - 04 September 2009
- XXXV. **Poster sessions as an authentic assessment approach in an open Ended University general chemistry laboratory**
Doğan A., KAYA O. N.
World Conference on Educational Sciences 2009, 3 - 06 February 2009
- XXXVI. **Poster sessions as an authentic assessment approach in an open-Ended University general chemistry laboratory**
Dogan A., Kaya O. N.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.829-833
- XXXVII. **Comparing Multiple Intelligences Approach with Traditional Teaching on Eight Grade Students Achievement in and Attitudes toward science**
KAYA O. N. , Doğan A., Gökçek N., Kılıç Z., kılıç e.
AERA 2007, 18 December 2007
- XXXVIII. **Effects of Students Pre and Post Laboratory Concept Maps on Students Attitudes toward Chemistry**

Laboratory in University General Chemistry

KILIÇ Z., KAYA O. N. , Doğan A.

The International Conference on Chemical Education, 3 - 05 August 2004, pp.17

Supported Projects

ÇETİN A., Project Supported by Higher Education Institutions, Kaliks [4] arenlere Dayanan İyon-Seçici Elektrotların Yapımı ve Kullanımı, 2003 - Continues

ÇETİN A., Project Supported by Higher Education Institutions, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMİN DOĞASI KONUSUNDAKİ PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN ARAŞTIRILMASI, 2009 - 2011

ÇETİN A., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilgisi Eğitiminde Dramanın Çevre Bilinci Oluşturmadaki Rolü ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bu Konudaki Görüşleri, 2008 - 2011

Citations

Total Citations (WOS):396

h-index (WOS):11

Awards

Çetin A., Bilimsel Çalışmalardan Alınan Ödül, Tübitak, January 2020