

Prof. ALEV ÇETİN

Personal Information

Email: alevd@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/alevd>

Address: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Hersek Binası 2. Kat No:208 Teknikokullar/Ankara

International Researcher IDs

ScholarID: zasg510AAAAJ

ORCID: 0000-0002-8907-1344

Publons / Web Of Science ResearcherID: B-5798-2012

ScopusID: 7101805515

Yoksis Researcher ID: 102396

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Research Areas

Education in Natural Sciences, Teacher Training, Chemistry

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Evaluation of glycyl-arginine and lysyl-aspartic acid dipeptides for their antimicrobial, antibiofilm, and anticancer potentials**
Sevim Akan H., Şahal G., Karaca T. D., Gürpınar Ö. A., Maraş M., Doğan A.
Archives of Microbiology, vol.205, no.12, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **Analysis of protonation equilibria of some alanyl dipeptides in water and aqueous ethanol mixtures**
Karaca T. D., Doğan A.
Amino Acids, vol.55, 2023 (SCI-Expanded)
- III. **The Microscopic and Tautomeric Protonation Constants of Some alpha-Amino Acids in Dioxane-Water Mixtures**
Tanalp T. D., Dogan A.
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, vol.50, no.7, pp.983-994, 2021 (SCI-Expanded)
- IV. **Exploring pre-service science teachers' pedagogical capacity for formative assessment through analyses of student answers**
Aydeniz M., Dogan A.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, vol.34, no.2, pp.125-141, 2016 (SSCI)
- V. **Protonation Constants of Some Alanyl Dipeptides in Mixed Aqueous Organic Solvents**
Aslan N., Erden P. E., Dogan A., CANEL E., KILIÇ E.
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, vol.45, no.2, pp.299-312, 2016 (SCI-Expanded)
- VI. **Exploring the impact of argumentation on pre-service science teachers' conceptual understanding of chemical equilibrium**
Aydeniz M., Dogan A.

- CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.17, no.1, pp.111-119, 2016 (SCI-Expanded)
- VII. **Protonation constantss of some alanyl dipeptides in mixed aquous organik solvents**
Aslan N., Erden P. E., Doğan A., CANEL E., Kılıç E.
Journal of Solution Chemitry, vol.45, pp.299-312, 2016 (SCI-Expanded)
- VIII. **Macroscopic and Microscopic Protonation Equilibria of Some alpha-Amino Acids in Dimethyl Sulfoxide-Water Mixtures**
Dogan A., Aslan N., Erden P. E., CANEL E., KILIÇ E.
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, vol.44, no.8, pp.1705-1722, 2015 (SCI-Expanded)
- IX. **Adaptation of the Students' Perceptions of the Science and Technology Course Classroom Assessment Environment Scale into Turkish**
BULDUR S., Dogan A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.176, pp.199-211, 2014 (SSCI)
- X. **Effect of Solvent Composition on Protonation Constants of Some Glycine Dipeptides**
Erden P. E., Aslan N., Dogan A., CANEL E., KILIÇ E.
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, vol.43, no.6, pp.1156-1166, 2014 (SCI-Expanded)
- XI. **Solvent Effects on the Protonation Constants of Some alpha-Amino Acid Esters in 1,4-Dioxane-Water Mixtures**
Dogan A., Aslan N., CANEL E., KILIÇ E.
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, vol.39, no.11, pp.1589-1596, 2010 (SCI-Expanded)
- XII. **Medium and structural effects on the ionization constants of some pyrazole carboxylic acid derivatives**
Alkan S., Zeybek B., Dogan A., KASIMOĞULLARI R., ERDOĞAN Y., KILIÇ E.
MONATSHEFTE FUR CHEMIE, vol.140, no.4, pp.381-386, 2009 (SCI-Expanded)
- XIII. **Changes in Attitudes Towards Science-Technology-Society of Pre-service Science Teachers**
Kaya O. N., Yager R., Dogan A.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, vol.39, no.2, pp.257-279, 2009 (SSCI)
- XIV. **The protonation equilibria of selected glycine dipeptides in ethanol-water mixture: solvent composition effect**
Dogan A., ÖZEL A. D., KILIÇ E.
AMINO ACIDS, vol.36, no.2, pp.373-379, 2009 (SCI-Expanded)
- XV. **A NEW SOLID-STATE ION-SELECTIVE ELECTRODE SENSITIVE TO PB(II) IONS**
TAŞTEKİN M., Dogan A., ÖZEL A. D., KILIÇ E.
REVIEWS IN ANALYTICAL CHEMISTRY, vol.28, no.1, pp.51-65, 2009 (SCI-Expanded)
- XVI. **Turkish elementary school students' images of scientists**
Kaya O. N., Dogan A., Oecal E.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.8, no.32, pp.83-100, 2008 (SSCI)
- XVII. **Tautomeric and microscopic protonation equilibria of some alpha-amino acids.**
Dogan A., Kilic E.
Analytical biochemistry, vol.365, no.1, pp.7-13, 2007 (SCI-Expanded)
- XVIII. **Silver(I)-selective PVC membrane potentiometric sensor based on a recently synthesized calix[4]arene**
Demirel A., Dogan A., Akkus G., Yilmaz M., Kilic E.
ELECTROANALYSIS, vol.18, no.10, pp.1019-1027, 2006 (SCI-Expanded)
- XIX. **The determination of protonation constants of some amino acids and their esters by potentiometry in different media**
Canel E., Gultepe A., Dogan A., Kilic E.
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, vol.35, no.1, pp.5-19, 2006 (SCI-Expanded)
- XX. **Potentiometric studies on the protonation constants and solvation of some alpha-amino acid benzyl- and t-butyl- esters in ethanol-water mixtures**
Dogan A., Kilic E.
TURKISH JOURNAL OF CHEMISTRY, vol.29, no.1, pp.41-47, 2005 (SCI-Expanded)

- XXI. **Potentiometric studies on some alpha-amino acid-Schiff bases and their manganese(III) complexes in dimethyl sulfoxide-water mixtures at 25 degrees C**
Dogan A., Sakiyan I., Kilic E.
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, vol.33, no.12, pp.1539-1547, 2004 (SCI-Expanded)
- XXII. **Hydrogen ion-selective poly(vinyl chloride) membrane electrode based on a p-tert-butylcalix[4]arene-oxacrown-4**
Demirel A., Dogan A., Canel E., Memon S., Yilmaz M., Kilic E.
TALANTA, vol.62, no.1, pp.123-129, 2004 (SCI-Expanded)
- XXIII. **Potentiometric studies on the stability constants of some alpha-amino acid-copper(II) and nickel(II) systems in ethanol-water mixture**
Dogan A., Kilic E.
INDIAN JOURNAL OF CHEMISTRY SECTION A-INORGANIC BIO-INORGANIC PHYSICAL THEORETICAL & ANALYTICAL CHEMISTRY, vol.42, no.7, pp.1632-1635, 2003 (SCI-Expanded)
- XXIV. **Studies on the macroscopic protonation constants of some alpha-amino acids in ethanol-water mixtures.**
Dogan A., Koseoglu F., Kilic E.
Analytical biochemistry, vol.309, no.1, pp.75-8, 2002 (SCI-Expanded)
- XXV. **Potentiometric studies on the protonation constants and solvation of some alpha-amino acid methyl- and ethyl esters in ethanol-water mixtures**
Dogan A., Koseoglu F., Kilic E.
INDIAN JOURNAL OF CHEMISTRY SECTION A-INORGANIC BIO-INORGANIC PHYSICAL THEORETICAL & ANALYTICAL CHEMISTRY, vol.41, no.5, pp.960-962, 2002 (SCI-Expanded)
- XXVI. **The stability constants of copper(II) complexes with some alpha-amino acids in dioxan-water mixtures.**
Dogan A., Koseoglu F., Kilic E.
Analytical biochemistry, vol.295, no.2, pp.237-9, 2001 (SCI-Expanded)
- XXVII. **Studies on the protonation constants and solvation of alpha-amino acids in dioxan-water mixtures.**
Koseoglu F., Kilic E., Dogan A.
Analytical biochemistry, vol.277, no.2, pp.243-6, 2000 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **An investigation of the effect of some affective variables on predicting 6th grade students' academic achievement in the science course**
Tokgöz E. Ö., Doğan A.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.14, no.2, pp.1284-1300, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The effect of STEM activities on the scientific creativity of middle school students**
Doğan A., Kahraman E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), vol.13, no.2, pp.1241-1266, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Pre-Service science teachers' experiences with robotic intervention process**
Doğan A., Uluay G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), vol.3, no.13, pp.2000-2025, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının 3d Teknolojilerini Öğrenme Ve Uygulama Deneyimleri: Tinkercad Örneği**
Doğan A., Uluay G.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.10, no.3, pp.980-994, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **STEM uygulamalarının ortaokul öğrencilerinin problem çözme becerilerine yönelik algılarına etkisinin incelenmesi**

Doğan A., Aydın E., Kahraman E.

ESTÜDAM EĞİTİM DERGİSİ, vol.5, no.2, pp.123-144, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **STEM Temelli Uygulamaların Ortaokul Öğrencilerinin Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyonlarına Etkisi**
Kahraman E., Doğan A.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.15, no.4, pp.2691-2708, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **STEM ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
Kahraman E., Doğan A.
Anadolu Öğretmen Dergisi, vol.4, no.1, pp.1-20, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Pre-Service Science Teachers' Learning and Teaching Experiences with Digital Games: KODU Game Lab**
Uluay G., Doğan A.
Journal of Education in Science, Environment and Health, vol.6, no.2, pp.105-119, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Examination of prospective science teachers' achievement on basic geography topics and effectiveness of poster-based teaching for learning these topics**
Doğan A., Sarıkaya M., Kahraman E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), vol.12, no.2, pp.245-262, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **BĞLGMSSEL GÖSTERĞ DENEYLERĞNĞN ORTAOKUL KĞMYA KONULARININ ÖĞRETĞMĞNDE KULLANILMASIYLA ĞLGĞLG FEN BĞLGMLERĞ ÖĞRETMENLERĞNĞN GÖRÜĞLERĞ**
Doğan A., Tiftikçi H. İ., Köseoğlu F.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Adaptation of Interest and Performance with a Utility Value Intervention Scaletowards Science into Turkish**
ULUAY G., Doğan A.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güvenlerinin Değişiminin İncelenmesi**
İNCE AKA E., Doğan A., SERT ÇIBIK A.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.1, pp.1-9, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **THE EFFECT OF POSTER ACTIVITIES ON LEARNERS'xx INTELLECTUAL STRUCTURE IN THEENVIRONMENTAL EDUCATION**
HASTÜRK H. G., Doğan A.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.11, no.56, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Investigation of the Pre-service Science Teachers' Pedagogical Content Knowledge about the Nature of Science**
Mihladiz G., Dogan A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.32, no.2, pp.380-395, 2017 (ESCI)
- XV. **DETERMINATION AND COMPARISON OF TURKISH STUDENT CHARACTERISTICS AFFECTING SCIENCE LITERACY IN TURKEY ACCORDING TO PISA 2012**
Kaya V. H., DOĞAN A.
Research Journal of Business and Management, vol.4, no.1, pp.34-51, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The Role of Drama in Raising Environmental Awareness in Preservice Science Teachers**
Bertiz H., Doğan A., Erten S.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.9, no.4, pp.1052-1074, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **The Effect of Technology on Students Opinions about Authentic Learning Activities in Science Courses**
Çoşkun H., DOĞAN A., ULUAY G.
Universal Journal of Educational Research, vol.5, no.1, pp.72-83, 2017 (Scopus)
- XVIII. **The Effect of Formative Assessment Process via Performance-Based Techniques on Students' Goal Orientations**
BULDUR S., Dogan A.

- XIX. **Eğitici drama yönteminin 6 sınıf öğrencilerinin fen bilgisi dersinde akademik başarılarına etkisi**
Öcal E., Doğan a.
e-Kafkas eğitim araştırmaları dergisi, vol.3, no.2, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Pre servis teachers practices towards ditital game design for tecnology interation into science classrooms**
ULUAY G., Doğan A.
Universal Journal of Educational Research, vol.4, no.10, pp.2483-2498, 2016 (Scopus)
- XXI. **Jigsaw yönteminin maddenin tanecikli yapısı ünitesinin öğretiminde öğrenci başarısına etkisi**
Kılıç M. A., Doğan A., ŞİMŞEK Ü.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Effect of Triadic Teaching approach in Some environmental subjectsProspective Science Teachers Practice**
HASTÜRK H. G., Doğan A.
International Journal of Environmental Science Education, vol.11, no.5, pp.893-905, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Kavram Haritalarının Değerlendirme Aracı Olarak Kullanılması ve Çoktan Seçmeli Testlerle Karşılaştırılarak İncelenmesi**
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., Doğan A., ERDURAN AVCI D.
Kastamonu Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.23, no.3, pp.1031-1046, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Karagöz Hacivat Türk Gölge Oyunu Diyaloglarıyla Fen Eğitimi**
Erdoğan Ö., Doğan A.
Kafkas üniversitesi , e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.2, pp.1-11, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Jigsaw Tekniğinin 6 Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Yer Kabuğu Nelerden Oluşur Ünitesinin Öğretiminde Öğrenci Başarısına Etkisi**
Doğan A., Uçar S., ŞİMŞEK Ü.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.12, no.32, pp.416-432, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Examining Primary School Students attitudes towards Science in Terms of Gender Class Level and Income Level**
Mıhladız G., Duran M., Doğan A.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.15, pp.2582-2588, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **İLKÖĞRETİM 7 SINIF FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNDE JIGSAW TEKNİĞİNİN UYGULANMASI VE BU TEKNİK HAKKINDAKİ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
Doğan A., Uygur E., DOYMUŞ K., KARAÇÖP A.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.75-90, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **İşbirlikli Öğrenmenin İki Farklı Tekniğinin Öğrencilerin Kimyasal Denge Konusundaki Akademik Başarılarına Etkisi**
ŞİMŞEK Ü., DOYMUŞ K., Doğan A., KARAÇÖP A.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, no.3, pp.763-791, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **İşbirlikli Öğrenme Yönteminin İlköğretim Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Fene olan Tutumlarına Etkileri**
Gök Ö., Doğan A., DOYMUŞ K., KARAÇÖP A.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, no.1, pp.193-209, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Öğrencilerin Akademik Başarılarına Bilgisayar Animasyonları ve Jigsaw Tekniğinin Etkisi**
KARAÇÖP A., DOYMUŞ K., Doğan A., KOÇ Y.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, no.1, pp.211-235, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Üniversite Öğrencilerinin Kimya Laboratuvarına Karşı Tutumları''**
Kaya O. N., Doğan A., Kılıç Z.
G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.2, pp.201-213, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **FEN EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARINA GÜNCEL BAKIŞ-III**
Doğan A. (Editor)
Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2022
- II. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FENE YÖNELİK MOTİVASYONLARINDA DİJİTAL OYUN TABANLI ÖĞRENME YAKLAŞIMININ ETKİSİ**
Doğan A.
in: FEN EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARINA GÜNCEL BAKIŞ-III, Alev Doğan Abdullah Aydın, Editor, Akademisyen Kitabevi, Ankara, pp.1-13, 2022
- III. **TASARIM TEMELLİ STEM ETKİNLİKLERİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MÜHENDİSLİK BİLGİ DÜZEYİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
Doğan A.
in: FEN EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARINA GÜNCEL BAKIŞ-III, Alev Doğan, Abdullah Aydın, Editor, Akademisyen Kitabevi, Ankara, pp.149-166, 2022
- IV. **Fen eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış-II**
Doğan A. (Editor)
Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2021
- V. **FEN BİLİMLERİ DERSİ GÖRSEL OKURYAZARLIK UYGULAMALARININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ**
Gök F. S., Doğan A.
in: Fen Eğitimi Araştırmalarında Güncel Bakış, ilbilge Dökme, Semra Bener, Editor, Akademisyen yayınevi, Ankara, pp.95-107, 2020
- VI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ OTANTİK ÖĞRENME YAKLAŞIMI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ: ÇEVRE EĞİTİMİ**
Hastürk H. G., Doğan A.
in: Fen Eğitimi Araştırmalarında Güncel Bakış, ilbilge Dökme, Semra Benzer, Editor, Akademisyen yayınevi, Ankara, pp.129-144, 2020
- VII. **Öğretmen Adaylarının Otantik Öğrenme Yaklaşımı İle İlgili Görüşleri: Çevre Eğitimi**
Hastürk H. G., Doğan A.
in: Fen Eğitimi Araştırmalarında Güncel Bakış, ilbilge Dökme, Semra Benzer, Editor, Akademisyen Kitabevi, Ankara, pp.129-144, 2020
- VIII. **Çevre Eğitiminde Otantik Öğrenme**
Hastürk H. G., Doğan A.
in: Çevre Eğitimi, Hanife Gamze HASTÜRK, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.393-409, 2019
- IX. **Bilimsel Gösteri Deneyleriyle Anlamli Öğrenme ve Öğretim İçin Öneriler**
Köseoğlu F., Kanlı U., Doğan A.
in: Okul Duvarlarının Ötesine Öğrenme Yolculuğu: Bilim-Teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri, Fitnat Köseoğlu, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.599-622, 2019
- X. **İşbirlikli Öğrenme Modeli Ve Uygulanması**
BAYRAKÇEKEN S., DOYMUŞ K., Doğan A.
Pegem Akademi, 2017
- XI. **Susuz Ortam Titrasyonları**
Doğan A.
in: GENEL KİMYA 3 ANALİTİK KİMYA, Bağ Hüseyin, Kendüzler Erdal, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.2-21, 2017
- XII. **Fen Öğretimi Laboratuar Uygulamaları I II**
Doğan A., Dökme İ., Yılmaz M.
Palme Yayın Dağıtım, Ankara, 2016
- XIII. **İşbirlikli Öğrenme Yöntemi**
Doğan A.
in: Öğrenme öğretme kuram ve yaklaşımları, Sevil Büyükalın Filiz, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.1-200,

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Bilim Gösterileri Hakkındaki Görüşleri**
Doğan A.
II. Ulusal Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Turkey, 2 - 03 July 2022, pp.1-2
- II. **Zeka Oyunlarıyla Fen Öğretiminin Ortaokul 5.Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarısına Etkisi**
Doğan A.
II. Ulusal Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Turkey, 2 - 03 July 2022, pp.3-4
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Akademik Motivasyonlarının Fen Başarısına Etkisinin Araştırılması**
Doğan A.
II. Ulusal Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Turkey, 2 - 03 July 2022, pp.7-8
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının 3D Teknolojilerini Uygulama Deneyimleri: Hücre ve Hücre Organelleri**
Doğan A.
II. Ulusal Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, , Ankara, Turkey, 2 - 03 July 2022, pp.6-7
- V. **. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dijital Oyun Tasarımı Uygulamaları: Kodu Game Lab Örneği**
Uluay G., Doğan A.
VIIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Turkey, 7 - 10 July 2021, pp.470-471
- VI. **STEM Etkinliklerinin Ortaokul Öğrencilerinin STEM Mesleklerine Yönelik İlgilerine Etkisi**
Kahraman E., Doğan A.
I. Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Turkey, 4 - 05 July 2020
- VII. **STEM Etkinlik Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Algılarına Etkisi**
Altıntaş E., Doğan A., Kahraman E.
I. Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Turkey, 4 - 05 July 2020
- VIII. **Pre-Service Science Teachers Experience with 3d Digital Design Technology**
Doğan A., Kahraman E.
GLOBETSONline: International Conference on Education, Technology and Science, Antalya, Turkey, 5 - 06 June 2020
- IX. **7. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersi Vücudumuzdaki sistemler Konusu Başarılarına Görsel Okuma Becerilerinin Etkisi**
Doğan A., Gök f. S.
The 27Th International Congress on Educational Sciences, 20 - 22 April 2018
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Hedef Kazanımlara Ulaşmalarında Dijital Oyunların Etkisi**
Doğan A., Uluay G.
The 27Th International Congress on Educational Sciences, 20 - 22 April 2018
- XI. **Ortaokul öğrencilerinin zihinsel risk alma davranışları ile fen bilimleri dersi, akademik başarıları arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
Doğan A., Benli E., Gök F. S.
The 27Th International Congress on Educational Sciences, 20 - 22 April 2018
- XII. **5. sınıf öğrencilerinin Görsel Okuma yazma içeriğiyle destekli fen bilimleri dersi**
Doğan A., Çetinkaya C.
The 27Th International Congress on Educational Sciences, 20 - 22 April 2018
- XIII. **Karagöz-Hacivat Diyalogları ile Fen Eğitimi:"Destek ve Hareket Sistemi" Konusu Örneği**
Öcal E., Doğan A., Karademir A.
International Conference on STEM and Educational Sciences, Ankara, Turkey, 3 - 05 May 2018
- XIV. **Eğitici Drama Yöntemi ile Fen Eğitimi:"Mikropların Savaş" Konusu Örneği**
Öcal E., Doğan A., Karademir A.
International Conference on STEM and Educational Sciences, Ankara, Turkey, 3 - 05 May 2018

- XV. **A Teacher and Explainer Professional Development Model to Increase the Effectiveness of Science Centers in Science and Society Communication and Science Education**
Köseoğlu F., Kanlı U., Mirici S., Özdem Yılmaz Y., Çiğdemoğlu C., Doğan A.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018
- XVI. **Drama teknikleriyle fen eğitimi**
ÖCAL E., Doğan A.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, 19 - 21 October 2017
- XVII. **Kukla diyaloglarıyla fen eğitimi**
ÖCAL E., Doğan A.
Uluslararası eğitim Yönetimi Formu, 19 - 21 October 2017
- XVIII. **Effects of science demonstration experiment and the opinions of preservice science teachers**
Doğan A., Köseoğlu F., Tiftikçi H. İ.
ITETC 2017, 16 - 18 August 2017
- XIX. **The effect of visual reading skills on the success of the subject of reflection in the mirrors and light absorption on the 7th grade students science course**
Çilingir F. S., Doğan A.
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 April 2017
- XX. **The influence of visual reading skills on the successes of the 7th grade students science course**
Çilingir F. S., Doğan A.
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 April 2017
- XXI. **Science Education with Turkish Shadow Puppetry**
ÖCAL E., Doğan A.
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 April 2017
- XXII. **Science with puppets**
ÖCAL E., Doğan A.
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 April 2017
- XXIII. **Examining Technological Pedagogical Content Knowledge Self-Esteem Of Science and Chemistry Teachers**
DOĞAN A., Aşılıoğlu H.
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 April 2017
- XXIV. **The effect of online based prepared posters on the socio scientific subject on students critical thinking and decision making skills**
Doğan A., Benli E.
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 April 2017
- XXV. **Investigation of students academic achievements in science courses supported by visual literacy content**
Çetinkaya C., Doğan A.
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 April 2017
- XXVI. **Autentic learning activities in environmental education**
HASTÜRK H. G., Doğan A.
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 April 2017
- XXVII. **Pisa 2012 verilerine göre Türkiyedeki öğrencilerin fen bilimleri okur yazarlığını etkileyen faktörlerin belirlenmesi ve karşılaştırılması Finlandiya ABD İsrail**
Kaya V. H., Doğan A.
ICQH 2016, 24 - 25 November 2016
- XXVIII. **Ortaokul öğrencilerinin bilim insanı imajlarının incelenmesi**
Coşkun H., Doğan A.
EJER, 31 May - 03 June 2016
- XXIX. **Çevre eğitiminde yeni bir yaklaşım Otantik Öğrenme**
HASTÜRK H. G., Doğan A.

EJER, 31 May - 03 June 2016

- XXX. **Fen Bilimleri dersi 8 sınıf öğrencilerinin kuvvet vev hareket ünitesindeki görsel okur yazarlıklarının araştırılması**
Altunkaynak yaylacı Ö., Doğan A.
EJER, 31 May - 03 June 2016
- XXXI. **Dijital oyun tasarımı ile fen öğretimine yönelik olarak işe yararlılık değeri oda ilgi ve performans ölçeğinin Türkçeye uyarlanması**
ULUAY G., Doğan A.
VIII. Uluslararası eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 May 2016
- XXXII. **Teknoloji temelli otantik öğrenme aktivitelerinin öğrencilerin fene ve teknolojiye ilişkin görüşlerine etkisi**
Coşkun H., Doğan A.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 May 2016
- XXXIII. **Fen Bilgisi öğretmen adaylarının magdaire modeline dayalı dijital oyun tasarımı etkinlikleri**
Uluay G., Doğan A.
ITEC, Dubai, United Arab Emirates, 4 - 06 February 2016
- XXXIV. **Teknolojinin Öğretim sürecine Entegrasyonuna örnek Uygulama Fen eğitimindeb Dijital Oyun tasarımı ve Fen Bilgisi öğretme adaylarının Görüşleri**
Uluay G., Doğan A.
International Teacher Education Conference, Moscow, Russia, 4 - 06 September 2015, pp.1-2
- XXXV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Biyoteknolojiye Yönelik Tutumlarının Araştırılması Poster Uygulamaları**
Benzer S., Doğan A.
II. Eurasian Educational Research Congress 2015, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.1
- XXXVI. **Poster aktivitelerinin öğretmen Adaylarının Bazı Çevre Konularına İlişkin Zihinsel Yapılarındaki Değişimlere Etkisi**
HASTÜRK H. G., Doğan A.
Bildiri, 8 - 10 June 2015
- XXXVII. **Sınıf öğretmeni adaylarının sosyobilimsel konulara ilişkin haberdarlık düzeyleri ve bilgilenme kaynakları**
Mıhladı Turhan G., Duran M., Doğan A.
International Conference on New Horizons(INTE) 2014, Paris, France, 25 - 27 June 2014
- XXXVIII. **Investigation of the preservice science teachers pedagogical content knowledge about the nature of science**
Mıhladı Turhan G., Doğan A.
4th International Symposium of Policies and Issues on Teacher Education (ISPITE) 2014, Ankara, Turkey, 15 - 16 May 2014
- XXXIX. **Science teachers' views about NOS and the place of NOS in science teaching**
Mıhladı G., Dogan A.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.3476-3483
- XL. **Examining Elementary Second Grade Students'xx Level of Knowledge about Air Pollution**
Sert Çıbık A., İnce Aka E., Fettahloğlu P., Doğan A., Öcal E.
Athens Institute for Education and Research, Athens, Greece, 9 - 12 June 2011, vol.3, pp.311-322
- XLI. **Öğrencilerin kavram haritasına ilişkin görüşlerinin belirlenmesinde günlüklerin kullanılması**
İmer N., Canbazoğlu Bilici S., Doğan A.
I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 1 - 03 May 2009
- XLII. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin bilimin doğası alan bilgilerinin araştırılması**
Mıhladı G., Doğan A., Yıldırım M. Z.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011, pp.448-449
- XLIII. **Bazı Çevre Konularıyla İlgili Sınıf İçi Poster Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Zihinsel Yapılarına Etkisi**

- Hastürk H. G., Doğan A.
3. International Congress of Educational Research, Ankara, Turkey, 4 - 07 May 2011, pp.332-347
- XLIV. **Kavram Karikatürlerine Dayalı Laboratuvar Eğitiminin Kimya Laboratuvarına Yönelik Tutuma Etkisi**
Doğan A., Fettahloğlu P., Sert Çıbık A.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XLV. **Examining primary school students' attitudes towards science in terms of gender, class level and income level**
Mihladiz G., Duran M., Dogan A.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.2582-2588
- XLVI. **Kentsel Ve Kırsal Bölgede Yaşayan İlköğretim Öğrencilerinin Sürdürülebilir Çevre Eğitimi Kapsamında Farkındalık Düzeylerinin Araştırılması Organik Tarım**
Somuncu Demir N., Doğan A.
IX. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XLVII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının online ve yüz yüze tartışmalarla fen ve teknoloji öğretim programı içeriği üzerine görüşlerinin araştırılması**
Mihladiz Turhan G., Doğan A.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XLVIII. **Kavram karikatürlerine dayalı laboratuvar eğitiminin kimya laboratuvarına yönelik tutuma etkisi**
Fettahloğlu P., Sert Çıbık A., Doğan A.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XLIX. **The effectiveness of the computer assisted teaching method on students achievement in science education**
Güven Yıldırım E., İnce Aka E., Fettahloğlu P., Sert Çıbık A., Doğan A., Aydoğdu M.
12th Annual International Conference on Education, Athens, Greece, 24 - 27 May 2010, pp.129-136
- L. **Examining elementary second grade students level of knowledge about air pollution**
Sert Çıbık A., İnce Aka E., Fettahloğlu P., Güven Yıldırım E., Doğan A., Erdinç Ö.
12th Annual International Conference on Education, Athens, Greece, 24 - 27 May 2010, pp.311-322
- LI. **Elimination of Misconceptions Trough The Use Of Concept Maps**
Doğan A.
The European Conference on Educational Research, Vienna, Austria, 25 September 2009, pp.1-2
- LII. **Elimination of Misconceptions in Science Teaching Through the Use of Concept Maps**
Fettahloğlu P., Ilgaz G., Doğan A., Gül A.
European Science Education Research Association (ESERA) İstanbul, İstanbul, Turkey, 31 August - 04 September 2009
- LIII. **An Analysis of Preservice Science and Technology Teachers' Attitudes Towards Environment'', European Science Education Research Association (ESERA)**
Doğan A.
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Turkey, 31 August 2009, pp.1-2
- LIV. **Elementary School Students' Experiences with Posters as an Authentic Assessment Approach in a Science and Technology Course'**
Doğan A.
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Turkey, 31 August 2009, pp.1-2
- LV. **Elimination of Misconceptions in Science Teaching Through the Use of Concept Maps**
Doğan A.
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Turkey, 31 August 2009, pp.1-2
- LVI. **Using Concept Maps as an Assessment Tool in Science Education and Comparison with the Achievement Test**
Doğan A.
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Turkey, 31 August 2009, pp.1-2
- LVII. **Using concept maps as an assessment tool in science education and comparison with the**

achievement test

Doğan A., Canbazoğlu Bilici S., İmer N.

European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Turkey, 31 August - 04 September 2009, pp.76

- LVIII. **Elimination of misconceptions about Electricity through the use of Concept Maps''**, **The Sixteen International Conference on Learning**
Doğan A.
The Sixteen International Conference on Learning, Barcelona, Spain, 01 June 2009, pp.1-2
- LIX. **Using Concept Maps for the Elimination of Misconceptions Related to Pressure**
Doğan A.
The Sixteen International Conference on Learning, Barcelona, Spain, 01 June 2009, pp.1-2
- LX. **Use of Diaries for the purpose of Determining Students'Opinions on Conceptual Mapping'**
Doğan A.
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 01 May 2009, pp.1-2
- LXI. **Poster sessions as an authentic assessment approach in an open Ended University general chemistry laboratory**
Doğan A., KAYA O. N.
World Conference on Educational Sciences 2009, 3 - 06 February 2009
- LXII. **Poster Sessions as an Authentic Assessment Approach in an Open-Ended University General Chemistry Laboratory'**
Doğan A.
World Conference on Educational Sciences, Girne, Cyprus (Kktc), 04 February 2009, pp.1-2
- LXIII. **Poster sessions as an authentic assessment approach in an open-Ended University general chemistry laboratory**
Doğan A., Kaya O. N.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.829-833
- LXIV. **Solvent and Structural Effects on Ionization Constants of Some Pyrazole Carboxylic Acids Derivatives**
Doğan A.
Sixth International Conference of the Chemical Societies of the South-Eastern european Countries, Sofija, Bulgaria, 10 September 2008, pp.1-2
- LXV. **İlköğretim öğrencilerinin kavram haritalarına ilişkin görüşlerinin belirlenmesi Fen günlükleri**
Gel D., Doğan A., Canbazoğlu Bilici S.
Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Giresun, Turkey, 18 - 20 November 2008, pp.10
- LXVI. **Potentiometric Studies on the Protonation Equilibria of some Selected Aliphatic Alanine Dipeptides in Ethanol-Water Mixtures''**
Doğan A.
4th Black Sea Basin Conference on Analytical Chemistry, Sofija, Bulgaria, 19 September 2007, pp.1-2
- LXVII. **Bazı Dipeptitlerin Protonasyon Sabitlerinin Su ve Etanol Su Ortamlarında Potansiyometrik Yöntemle Tayini**
Doğan A.
21.Ulusal Kimya Kongresi, İnönü Üniversitesi, Malatya, Turkey, 23 August 2007, pp.1-2
- LXVIII. **Comparing Multiple Intelligences Approach with Traditional Teaching on Eight Grade Students Achievement in and Attitudes toward science**
KAYA O. N., Doğan A., Gökçek N., Kılıç Z., Kılıç e.
AERA 2007, 18 December 2007
- LXIX. **Comparing Multiple Intelligences Approach with Traditional Teaching on Eighth Grade Students' Achievement toward Science'**
Doğan A.
AERA Annual Meeting, Michigan, United States Of America, 09 April 2007, pp.1-2
- LXX. **The solid-state lead ion-selective electrode**

- Taştekin M., Doğan A., Kılıç E.
3rd Black Sea Basin Conference on Analytical Chemistry, Constanta, Romania, 12 - 14 September 2005
- LXXI. **Özel Öğretim Yöntemleri Derslerinin Etkinliği: Kimyasal Denge, XII. Eğitim Bilimleri Kongresi**
Doğan A.
XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 15 October 2004, pp.1-5
- LXXII. **Effects of Students Pre and Post Laboratory Concept Maps on Students Attitudes toward Chemistry Laboratory in University General Chemistry**
KILIÇ Z., KAYA O. N., Doğan A.
The International Conference on Chemical Education, 3 - 05 August 2004, pp.17
- LXXIII. **Effects Of Students' Pre- and Post-Laboratory Concept Maps On Students' Attitudes Toward Chemistry Laboratory In University General Chemistry**
Doğan A.
18th International Conference on Chemical Education , İstanbul, Turkey, 03 August 2004, pp.1-2
- LXXIV. **Pre Service Science Teacher 'Views on Their Online Argumentations About What Is Happening In The Middle School Science Classrooms During Their Practicum Period**
Doğan A.
18th International Conference on Chemical Education , İstanbul, Turkey, 03 August 2004, pp.1-2
- LXXV. **Modeling The Activities of Scientists: Prospective Science Teachers Poster Presentation In A STS Course**
Doğan A.
18th International Conference on Chemical Education , İstanbul, Turkey, 03 August 2004, pp.1-2
- LXXVI. **Bazı Amino Asitlerin Etil ve Metil Esterlerinin Stokiyometrik Protonasyon Denge Sabitlerinin Tayini**
Doğan A.
XVIII. Ulusal Kimya Kongresi, Kimya 2004, Kars, Turkey, 05 July 2004, pp.1-2
- LXXVII. **Kalikstaç[4]Aren Kullanılarak Gümüş İyon-Seçici Elektrot Yapımı**
Doğan A.
XVIII. Ulusal Kimya Kongresi, Kimya 2004, Kars, Turkey, 05 July 2004, pp.1-2
- LXXVIII. **Hydrogen Ion-Selective Poly(vinyl chloride) Membrane Electrode Based on A Crownalix [4] Arene**
Doğan A.
The Sixth International Symposium On New Trends in Chemistry-Analytical Chemistry and Society, Al-Kharjah, Egypt, 04 January 2003, pp.1-2
- LXXIX. **Bazı a-Amino Asitlerin Etanol-Su Ortamında Mikroskopik Protonasyon Sabitlerinin Tayini**
Doğan A.
XVI. Ulusal Kimya Kongresi, Konya, Turkey, 10 September 2002, pp.1-2
- LXXX. **25,27-Disiyonometoksi-26,28-Dihidroksi-Kaliks[4]Arenin pH Elektrodunda Nötral Taşıyıcı Olarak Kullanımı**
Doğan A.
I. Ulusal Analitik Kimya Kongresi, Bursa, Turkey, 03 July 2002, pp.1-2

Supported Projects

Doğan A., Erasmus Project, Erasmus Çatısı Altında İklim ve Çevre Değişiklikleriyle Mücadele- Gençlerin Yeni Formüller Bulması, 2022 - 2024

Metrics

Publication: 180

Citation (WoS): 443

Citation (Scopus): 454

H-Index (WoS): 11

H-Index (Scopus): 13

Non Academic Experience

Gazi Üniversitesi

Rosalind Franklin University

Kumamoto University