

## Prof.Dr. ALEV ÇETİN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: alevd@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/alevd>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Hersek Binası 2. Kat No:230 Teknikokullar/Ankara

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), Türkiye 1993 - 2000

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1989 - 1992

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1985 - 1989

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, Bazı a-Amino Asitlerin Makroskopik ve Mikroskopik Protonasyon Sabitlerinin Etanol-Su Ortamlarında Potansiyometrik Metotla Tayini, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), 2000

Yüksek Lisans, Bazı a-Amino Asitlerin Protonasyon Sabitlerinin ve Bunların Cu(II) Komplekslerinin Kararlılık Sabitlerinin Çeşitli Ortamlarda Potansiyometrik Metotla Tayini, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), 1992

### Araştırma Alanları

Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Kimya

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2013 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2007 - 2013

Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2003 - 2007

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 1993 - 2003

### Mesleki Deneyim

Enstitü Müdür Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2008 - 2010

### Yönetilen Tezler

ÇETİN A., PISA VERİLERİNE GÖRE ÖĞRENCİLERİN FEN OKURYAZARLIĞINI ETKİLEYEN BAZI FAKTÖRLERİN ANALİZİ, Doktora, V.HASAN(Öğrenci), 2020

ÇETİN A., Ortaokul 7.sınıf öğrencilerinin fen bilimleri dersi başarılarına görsel okuryazarlığın etkisi, Yüksek Lisans, F.SEÇİL(Öğrenci), 2019

ÇETİN A., Ortaokul 5. ve 6. sınıf öğrencilerinin fen bilimleri dersi başarısına görsel okuryazarlığın etkisi, Yüksek Lisans, C.ÇETİNKAYA(Öğrenci), 2019

ÇETİN A., Öğretmen ve öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisi öz güvenlerinin ve bilgisayar kullanımına yönelik öz yeterliklerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, H.AŞILIOĞLU(Öğrenci), 2019

ÇETİN A., Teknoloji destekli otantik öğrenme aktivitelerinin öğrencilerin fen öğrenmelerine, fene yönelik tutumlarına ve bilgilerinin kalıcılığına etkisi, Doktora, H.KARABULUT(Öğrenci), 2018

ÇETİN A., Fen öğretiminde dijital oyun tasarımı uygulamalarının ortaokul öğrencilerinin akademik başarılarına, problem çözme becerilerine ve motivasyonlarına etkisi, Doktora, G.ULUAY(Öğrenci), 2017

ÇETİN A., Performansa dayalı tekniklerle yürütülen biçimlendirmeye yönelik değerlendirme sürecinin öğretmen ve öğrenci üzerindeki etkisi, Doktora, S.BULDUR(Öğrenci), 2014

ÇETİN A., Jigsaw tekniğinin 6.sınıf fen ve teknoloji dersi "yer kabuğu nelerden oluşur?" ünitesinin öğretiminde öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, S.UÇAR(Öğrenci), 2014

ÇETİN A., Vücutumuzdaki sistemler ünitesinin öğretiminde drama yönteminin ve kukla / Karagöz uygulamalarının öğrenci başarısı ve tutuma etkisi, Doktora, E.ÖCAL(Öğrenci), 2014

ÇETİN A., Öğretmen adaylarının bazı çevre konularına ilişkin zihinsel yapılarındaki değişimlerin otantik öğrenme ortamlarında incelenmesi ve değerlendirilmesi, Doktora, G.YALVAÇ(Öğrenci), 2013

ÇETİN A., Jigsaw tekniğinin 6.sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Maddenin Tanecikli Yapısı Ünitesinin öğretiminde öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, M.ALİ(Öğrenci), 2013

ÇETİN A., İlköğretim 7. sınıf fen ve teknoloji dersi karışımlar konusunun öğretiminde işbirlikli öğrenme yönteminin öğrencilerin başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, E.ESMER(Öğrenci), 2012

ÇETİN A., Üstün yetenekli öğrencilerin bilim insanı hakkındaki imajlarının araştırılması, Yüksek Lisans, G.KEMANECİ(Öğrenci), 2012

ÇETİN A., Farklı öğretim deneyimine sahip fen ve teknoloji öğretmenlerinin kimyasal tepkimeler konusundaki pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi, Doktora, M.ÖZEL(Öğrenci), 2012

ÇETİN A., İlköğretim fen ve teknoloji dersinde alternatif bir değerlendirme aracı olarak posterlerin etkililiğinin araştırılması, Yüksek Lisans, D.YILMAZ(Öğrenci), 2011

ÇETİN A., Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğası konusundaki pedagojik alan bilgilerinin araştırılması, Doktora, G.MIHLADIZ(Öğrenci), 2010

ÇETİN A., İlköğretim 7. sınıf fen ve teknoloji dersi yaşamımızdaki elektrik ünitesinin öğretiminde işbirlikli öğrenme yönteminin öğrencilerin başarılarına ve derse olan tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, K.ÖZKIDIK(Öğrenci), 2010

ÇETİN A., Dramanın çevre bilinci oluşturmadaki rolü ve etkililiği, Doktora, H.BERTİZ(Öğrenci), 2010

ÇETİN A., İlköğretim 7. sınıf fen ve teknoloji dersi kuvvet ve hareket ünitesinin öğretiminde işbirlikli öğrenme yönteminin öğrenci başarısına, tutuma ve bilgi kalıcılığına etkisi, Yüksek Lisans, E.UYGUR(Öğrenci), 2009

ÇETİN A., Fen ve teknoloji dersi öğretmenlerinin eğitim ve öğretime yönelik ihtiyaçlarının belirlenmesi (Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, Y.ANGIN(Öğrenci), 2008

ÇETİN A., İlköğretim 6,7,8. sınıf öğrencilerinin bilim insanı hakkındaki imaj ve görüşlerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, E.ÖCAL(Öğrenci), 2007

ÇETİN A., İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin asit baz konusundaki başarılarına çoklu zeka kuramının etkisinin araştırılması, Yüksek Lisans, N.GÖKÇEK(Öğrenci), 2007

ÇETİN A., İlköğretim 7.sınıf öğrencilerinin basınç konusunu anlamalarında işbirlikli öğrenme yönteminin öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, Ö.GÖK(Öğrenci), 2006

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Exploring pre-service science teachers' pedagogical capacity for formative assessment through analyses of student answers

Aydeniz M., Dogan A.

RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.34, sa.2, ss.125-141, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- II. **Protonation Constants of Some Alanine Dipeptides in Mixed Aqueous Organic Solvents**  
Aslan N., Erden P. E. , Dogan A., CANEL E., KILIÇ E.  
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, cilt.45, sa.2, ss.299-312, 2016 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Exploring the impact of argumentation on pre-service science teachers' conceptual understanding of chemical equilibrium**  
Aydeniz M., Dogan A.  
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.17, sa.1, ss.111-119, 2016 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Protonation constants of some alanine dipeptides in mixed aqueous organic solvents**  
Aslan N., Erden P. E. , Doğan A., CANEL E., Kılıç E.  
Journal of Solution Chemistry, cilt.45, ss.299-312, 2016 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Macroscopic and Microscopic Protonation Equilibria of Some alpha-Amino Acids in Dimethyl Sulfoxide-Water Mixtures**  
Dogan A., Aslan N., Erden P. E. , CANEL E., KILIÇ E.  
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, cilt.44, sa.8, ss.1705-1722, 2015 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Adaptation of the Students' Perceptions of the Science and Technology Course Classroom Assessment Environment Scale into Turkish**  
BULDUR S., Dogan A.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.176, ss.199-211, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Effect of Solvent Composition on Protonation Constants of Some Glycine Dipeptides**  
Erden P. E. , Aslan N., Dogan A., CANEL E., KILIÇ E.  
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, cilt.43, sa.6, ss.1156-1166, 2014 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Solvent Effects on the Protonation Constants of Some alpha-Amino Acid Esters in 1,4-Dioxane-Water Mixtures**  
Dogan A., Aslan N., CANEL E., KILIÇ E.  
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, cilt.39, sa.11, ss.1589-1596, 2010 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Medium and structural effects on the ionization constants of some pyrazole carboxylic acid derivatives**  
Alkan S., Zeybek B., Dogan A., KASIMOĞULLARI R., ERDOĞAN Y., KILIÇ E.  
MONATSHEFTE FÜR CHEMIE, cilt.140, sa.4, ss.381-386, 2009 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Changes in Attitudes Towards Science-Technology-Society of Pre-service Science Teachers**  
Kaya O. N. , Yager R., Dogan A.  
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.39, sa.2, ss.257-279, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **The protonation equilibria of selected glycine dipeptides in ethanol-water mixture: solvent composition effect**  
Dogan A., ÖZEL A. D. , KILIÇ E.  
AMINO ACIDS, cilt.36, sa.2, ss.373-379, 2009 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **A NEW SOLID-STATE ION-SELECTIVE ELECTRODE SENSITIVE TO Pb(II) IONS**  
TAŞTEKİN M., Dogan A., ÖZEL A. D. , KILIÇ E.  
REVIEWS IN ANALYTICAL CHEMISTRY, cilt.28, sa.1, ss.51-65, 2009 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **Turkish elementary school students' images of scientists**  
Kaya O. N. , Dogan A., Ocal E.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, sa.32, ss.83-100, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **Tautomeric and microscopic protonation equilibria of some alpha-amino acids.**  
Dogan A., Kiliç E.  
Analytical biochemistry, cilt.365, sa.1, ss.7-13, 2007 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **Silver(I)-selective PVC membrane potentiometric sensor based on a recently synthesized calix[4]arene**  
Demirel A., Dogan A., Akkus G., Yılmaz M., Kiliç E.

- ELECTROANALYSIS, cilt.18, sa.10, ss.1019-1027, 2006 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVI. **The determination of protonation constants of some amino acids and their esters by potentiometry in different media**  
Canel E., Gultepe A., Dogan A., Kilic E.  
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, cilt.35, sa.1, ss.5-19, 2006 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVII. **Potentiometric studies on the protonation constants and solvation of some alpha-amino acid benzyl- and t-butyl- esters in ethanol-water mixtures**  
Dogan A., Kilic E.  
TURKISH JOURNAL OF CHEMISTRY, cilt.29, sa.1, ss.41-47, 2005 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVIII. **Potentiometric studies on some alpha-amino acid-Schiff bases and their manganese(III) complexes in dimethyl sulfoxide-water mixtures at 25 degrees C**  
Dogan A., Sakiyan I., Kilic E.  
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, cilt.33, sa.12, ss.1539-1547, 2004 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIX. **Hydrogen ion-selective poly(vinyl chloride) membrane electrode based on a p-tert-butylcalix[4]arene-oxacrown-4**  
Demirel A., Dogan A., Canel E., Memon S., Yilmaz M., Kilic E.  
TALANTA, cilt.62, sa.1, ss.123-129, 2004 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XX. **Potentiometric studies on the stability constants of some alpha-amino acid-copper(II) and nickel(II) systems in ethanol-water mixture**  
Dogan A., Kilic E.  
INDIAN JOURNAL OF CHEMISTRY SECTION A-INORGANIC BIO-INORGANIC PHYSICAL THEORETICAL & ANALYTICAL CHEMISTRY, cilt.42, sa.7, ss.1632-1635, 2003 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXI. **Studies on the macroscopic protonation constants of some alpha-amino acids in ethanol-water mixtures.**  
Dogan A., Koseoglu F., Kilic E.  
Analytical biochemistry, cilt.309, sa.1, ss.75-8, 2002 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- XXII. **Potentiometric studies on the protonation constants and solvation of some alpha-amino acid methyl- and ethyl esters in ethanol-water mixtures**  
Dogan A., Koseoglu F., Kilic E.  
INDIAN JOURNAL OF CHEMISTRY SECTION A-INORGANIC BIO-INORGANIC PHYSICAL THEORETICAL & ANALYTICAL CHEMISTRY, cilt.41, sa.5, ss.960-962, 2002 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXIII. **The stability constants of copper(II) complexes with some alpha-amino acids in dioxan-water mixtures.**  
Dogan A., Koseoglu F., Kilic E.  
Analytical biochemistry, cilt.295, sa.2, ss.237-9, 2001 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- XXIV. **Studies on the protonation constants and solvation of alpha-amino acids in dioxan-water mixtures.**  
Koseoglu F., Kilic E., Dogan A.  
Analytical biochemistry, cilt.277, sa.2, ss.243-6, 2000 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **STEM uygulamalarının ortaokul öğrencilerinin problem çözme becerilerine yönelik algılarına etkisinin incelenmesi**  
Çetin A., Aydın E., Kahraman E.  
ESTÜDAM EĞİTİM DERGİSİ, cilt.5, sa.2, ss.123-144, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının 3d Teknolojilerini Öğrenme Ve Uygulama Deneyimleri: Tinkercad Örneği**  
Çetin A., Uluay G.  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.980-994, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- III. **STEM Temelli Uygulamaların Ortaokul Öğrencilerinin Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyonlarına Etkisi**

Kahraman E., Çetin A.

Turkish Studies - Educational Sciences, cilt.15, sa.4, ss.2691-2708, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)

- IV. **STEM ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ**  
Kahraman E., Çetin A.  
Anadolu Öğretmen Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.1-20, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- V. **Examination of prospective science teachers' achievement on basic geography topics and effectiveness of poster-based teaching for learning these topics**  
Çetin A., Sarıkaya M., Kahraman E.  
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.12, sa.2, ss.245-262, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Pre-Service Science Teachers' Learning and Teaching Experiences with Digital Games: KODU Game Lab**  
Uluay G., Çetin A.  
Journal of Education in Science, Environment and Health, cilt.6, sa.2, ss.105-119, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Adaptation of Interest and Performance with a Utility Value Intervention Scaletowards Science into Turkish**  
ULUAY G., Doğan A.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **BĞLGMSSEL GÖSTERĞ DENEYLERĞNĞN ORTAOKUL KĞMYA KONULARININ ÖĞRETĞMĞNDE KULLANILMASIYLA ĞLGĞLĞ FEN BĞLGMLERĞ ÖĞRETMENLERĞNĞN GÖRÜĞLERĞ**  
Doğan A., Tiftikçi H. İ. , Köseoğlu F.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güvenlerinin Değişiminin İncelenmesi**  
İNCE AKA E., Doğan A., SERT ÇIBIK A.  
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.1-9, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **THE EFFECT OF POSTER ACTIVITIES ON LEARNERS'xx INTELLECTUAL STRUCTURE IN THEENVIRONMENTAL EDUCATION**  
HASTÜRK H. G. , Doğan A.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.11, sa.56, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Investigation of the Pre-service Science Teachers' Pedagogical Content Knowledge about the Nature of Science**  
Mihladiz G., Dogan A.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, sa.2, ss.380-395, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **DETERMINATION AND COMPARISON OF TURKISH STUDENT CHARACTERISTICS AFFECTING SCIENCE LITERACY IN TURKEY ACCORDING TO PISA 2012**  
Kaya V. H. , DOĞAN A.  
Research Journal of Business and Management, cilt.4, sa.1, ss.34-51, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **The Role of Drama in Raising Environmental Awareness in Preservice Science Teachers**  
BERTİZ H., ÇETİN A., ERTEN S.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.9, sa.4, ss.1052-1074, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **The Effect of Technology on Students Opinions about Authentic Learning Activities in Science Courses**  
Çoşkun H., DOĞAN A., ULUAY G.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.1, ss.72-83, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **The Effect of Formative Assessment Process via Performance-Based Techniques on Students' Goal Orientations**  
BULDUR S., Dogan A.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,

cilt.32, sa.1, ss.143-167, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- XVII. **Effect of Triadic Teaching approach in Some environmental subjectsProspective Science Teachers Practice**  
HASTÜRK H. G. , Doğan A.  
International Journal of Environmental Science Education, cilt.11, sa.5, ss.893-905, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Pre servis teachers practices towards ditital game design for tecnology interation into science classrooms**  
ULUAY G., Doğan A.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.4, sa.10, ss.2483-2498, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Jigsaw yönteminin maddenin tanecikli yapısı ünitesinin öğretiminde öğrenci başarısına etkisi**  
Kılıç M. A. , Doğan A., ŞİMŞEK Ü.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Eğitici drama yönteminin 6 sınıf öğrencilerinin fen bilgisi dersinde akademik başarılarına etkisi**  
Öcal E., Doğan a.  
e-Kafkas eğitim araştırmaları dergisi, cilt.3, sa.2, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Kavram Haritalarının Değerlendirme Aracı Olarak Kullanılması ve Çoktan Seçmeli Testlerle Karşılaştırılarak İncelenmesi**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., Doğan A., ERDURAN AVCI D.  
Kastamonu Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.1031-1046, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Karagöz Hacivat Türk Gölge Oyunu Diyaloglarıyla Fen Eğitimi**  
Erdoğan Ö., Doğan A.  
Kafkas üniversitesi , e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.1-11, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Jigsaw Tekniğinin 6 Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Yer Kabuğu Nelerden Oluşur Ünitesinin Öğretiminde Öğrenci Başarısına Etkisi**  
Doğan A., Uçar S., ŞİMŞEK Ü.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.12, sa.32, ss.416-432, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Examining Primary School Students attitudes towards Science in Terms of Gender Class Level and Income Level**  
MIHLADIZ G., DURAN M., ÇETİN A.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.2582-2588, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **İLKÖĞRETİM 7 SINIF FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNDE JIGSAW TEKNİĞİNİN UYGULANMASI VE BU TEKNİK HAKKINDAKİ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**  
Doğan A., Uygur E., DOYMUŞ K., KARAÇÖP A.  
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.75-90, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **İşbirlikli Öğrenmenin İki Farklı Tekniğinin Öğrencilerin Kimyasal Denge Konusundaki Akademik Başarılarına Etkisi**  
ŞİMŞEK Ü., DOYMUŞ K., Doğan A., KARAÇÖP A.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.3, ss.763-791, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **İşbirlikli Öğrenme Yönteminin İlköğretim Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Fene olan Tutumlarına Etkileri**  
Gök Ö., Doğan A., DOYMUŞ K., KARAÇÖP A.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.193-209, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Öğrencilerin Akademik Başarılarına Bilgisayar Animasyonları ve Jigsaw Tekniğinin Etkisi**  
KARAÇÖP A., DOYMUŞ K., Doğan A., KOÇ Y.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.211-235, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **FEN BİLİMLERİ DERSİ GÖRSEL OKURYAZARLIK UYGULAMALARININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ**  
Gök F. S. , Çetin A.  
Fen Eğitimi Araştırmalarında Güncel Bakış, ilbilge Dökme,Semra Bener, Editör, Akademisyen yayınevi, Ankara, ss.95-107, 2020
- II. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ OTANTİK ÖĞRENME YAKLAŞIMI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ: ÇEVRE EĞİTİMİ**  
Hastürk H. G. , Çetin A.  
Fen Eğitimi Araştırmalarında Güncel Bakış, İlbilge Dökme,Semra Benzer, Editör, Akademisyen yayınevi, Ankara, ss.129-144, 2020
- III. **İşbirlikli Öğrenme Modeli Ve Uygulanması**  
BAYRAKÇEKEN S., DOYMUŞ K., Doğan A.  
Pegem Akademi, 2017
- IV. **Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamamaları I II**  
ÇETİN A., DÖKME İ., YILMAZ M.  
Palme, 2016

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ortaokul Öğrencilerinin Hedef Kazanımlara Ulaşmalarında Dijital Oyunların Etkisi**  
Doğan A., Uluay G.  
The 27Th International Congress on Educational Sciences, 20 - 22 Nisan 2018
- II. **7. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersi Vücutumuzdaki sistemler Konusu BaşarılarınaGörsel Okuma Becerilerinin Etkisi**  
Doğan A., Gök f. S.  
The 27Th International Congress on Educational Sciences, 20 - 22 Nisan 2018
- III. **Ortaokul öğrencilerinin zihinsel risk alma davranışları ile fen bilimleri dersi, akademik başarıları arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
Doğan A., Benli E., Gök F. S.  
The 27Th International Congress on Educational Sciences, 20 - 22 Nisan 2018
- IV. **5. sınıf öğrencilerinin Görsel Okuma yazma içeriğiyle destekli fen bilimleri dersi**  
Doğan A., Çetinkaya C.  
The 27Th International Congress on Educational Sciences, 20 - 22 Nisan 2018
- V. **Eğitici Drama Yöntemi ile Fen Eğitimi:"Mikroplarla Savaş" Konusu Örneği**  
ÖCAL E., ÇETİN A., KARADEMİR A.  
International Conference on STEM and Educational Sciences, 3 - 05 Mayıs 2018
- VI. **Karagöz-Hacivat Diyalogları ile Fen Eğitimi:"Destek ve Hareket Sistemi" Konusu Örneği**  
ÖCAL E., ÇETİN A., KARADEMİR A.  
International Conference on STEM and Educational Sciences, 3 - 05 Mayıs 2018
- VII. **A Teacher and Explainer Professional Development Model to Increase the Effectiveness of Science Centers in Science and Society Communication and Science Education**  
KÖSEOĞLU F., KANLI U., MİRİCİ S., ÖZDEM YILMAZ Y., ÇİĞDEMOĞLU C., ÇETİN A.  
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- VIII. **Drama teknikleriyle fen eğitimi**  
ÖCAL E., Doğan A.  
Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, 19 - 21 Ekim 2017
- IX. **Kukla diyaloglarıyla fen eğitimi**  
ÖCAL E., Doğan A.

Uluslararası eğitim Yönetimi Formu, 19 - 21 Ekim 2017

- X. **Effects of science demonstration experiment and the opinions of preservice science teachers**  
Doğan A., Köseoğlu F., Tiftikçi H. İ.  
ITETC 2017, 16 - 18 Ağustos 2017
- XI. **Examining Technological Pedagogical Content Knowledge Self-Esteem Of Science and Chemistry Teachers**  
DOĞAN A., Aşılıoğlu H.  
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 Nisan 2017
- XII. **Science Education with Turkish Shadow Puppetry**  
ÖCAL E., Doğan A.  
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 Nisan 2017
- XIII. **The influence of visual reading skills on the successes of the 7th grade students science course**  
Çilingir F. S. , Doğan A.  
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 Nisan 2017
- XIV. **The effect of online based prepared posters on the socio scientific subject on students critical thinking and decision making skills**  
Doğan A., Benli E.  
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 Nisan 2017
- XV. **The effect of visual reading skills on the success of the subject of reflection in the mirrors and light absorption on the 7th grade students science course**  
Çilingir F. S. , Doğan A.  
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 Nisan 2017
- XVI. **Science with puppets**  
ÖCAL E., Doğan A.  
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 Nisan 2017
- XVII. **Autentic learning activities in environmental education**  
HASTÜRK H. G. , Doğan A.  
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 Nisan 2017
- XVIII. **Investigation of students academic achivements in science courses supported by visual literacy content**  
Çetinkaya C., Doğan A.  
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 Nisan 2017
- XIX. **Pisa 2012 verilerine göre Türkiyedeki öğrencilerin fen bilimleri okur yazarlığını etkileyen faktörlerin belirlenmesi ve karşılaştırılması Finlandiya ABD İsrail**  
Kaya V. H. , Doğan A.  
ICQH 2016, 24 - 25 Kasım 2016
- XX. **Çevre eğitiminde yeni bir yaklaşım Otantik Öğrenme**  
HASTÜRK H. G. , Doğan A.  
EJER, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXI. **Ortaokul öğrencilerinin bilim insanı imajlarının incelenmesi**  
Coşkun H., Doğan A.  
EJER, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXII. **Fen Bilimleri dersi 8 sınıf öğrencilerinin kuvvet vev hareket ünitesindeki görsel okur yazarlıklarının araştırılması**  
Altunkaynak yaylacı Ö., Doğan A.  
EJER, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXIII. **Teknoloji temelli otantik öğrenme aktivitelerinin öğrencilerin fene ve teknolojiye ilişkin görüşlerine etkisi**  
Coşkun H., Doğan A.  
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXIV. **Dijital oyun tasarımı ile fen öğretimine yönelik olarak işe yararlık değeri oda ilgi ve performans**



**ölçeğinin Türkçeye uyarlanması**

ULUAY G., Doğan A.

VIII. Uluslararası eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016

- XXV. **Fen Bilgisi öğretmen adaylarının magdaire modeline dayalı dijital oyun tasarımı etkinlikleri**  
ULUAY G., Doğan a.  
ITEC, 4 - 06 Şubat 2016
- XXVI. **Teknolojinin Öğretim sürecine Entegrasyonuna örnek Uygulama Fen eğitimindeb Dijital Oyun tasarımı ve Fen Bilgisi öğretme adaylarının Görüşleri**  
ULUAY G., Doğan A.  
Bildiri, 4 - 06 Eylül 2015
- XXVII. **Poster aktivitelerinin öğretmen Adaylarının Bazı Çevre Konularına İlişkin Zihinsel Yapılarındaki Değişimlere Etkisi**  
HASTÜRK H. G. , Doğan A.  
Bildiri, 8 - 10 Haziran 2015
- XXVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Biyoteknolojiye Yönelik Tutumlarının Araştırılması Poster Uygulamaları**  
Benzer S., Doğan A.  
II. Eurasian Educational Research Congress 2015, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.1
- XXIX. **Science teachers' views about NOS and the place of NOS in science teaching**  
Mihladiç G., Dogan A.  
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.3476-3483
- XXX. **Examining primary school students' attitudes towards science in terms of gender, class level and income level**  
Mihladiç G., Duran M., Dogan A.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2582-2588
- XXXI. **Kavram karikatürlerine dayalı laboratuvar eğitiminin kimya laboratuvarına yönelik tutuma etkisi**  
FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A., ÇETİN A.  
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXXII. **The effectiveness of the computer assisted teaching method on students achievement in science education**  
GÜVEN YILDIRIM E., İNCE AKA E., FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A., ÇETİN A., AYDOĞDU M.  
12th Annual International Conference on Education, 24 - 27 Mayıs 2010, ss.129-136
- XXXIII. **Examining elementary second grade students level of knowledge about air pollution**  
SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E., FETTAHLIOĞLU P., GÜVEN YILDIRIM E., ÇETİN A., Erdinç Ö.  
12th Annual International Conference on Education, ATİNA, Yunanistan, 24 - 27 Mayıs 2010, ss.311-322
- XXXIV. **Elimination of Misconceptions in Science Teaching Through the Use of Concept Maps**  
FETTAHLIOĞLU P., ILGAZ G., ÇETİN A., GÜL A.  
European Science Education Research Association (ESERA) İstanbul, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009
- XXXV. **Poster sessions as an authentic assessment approach in an open Ended University general chemistry laboratory**  
Doğan A., KAYA O. N.  
World Conference on Educational Sciences 2009, 3 - 06 Şubat 2009
- XXXVI. **Poster sessions as an authentic assessment approach in an open-Ended University general chemistry laboratory**  
Dogan A., Kaya O. N.  
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.829-833
- XXXVII. **Comparing Multiple Intelligences Approach with Traditional Teaching on Eight Grade Students Achievement in and Attitudes toward science**  
KAYA O. N. , Doğan A., Gökçek N., Kılıç Z., kılıç e.  
AERA 2007, 18 Aralık 2007
- XXXVIII. **Effects of Students Pre and Post Laboratory Concept Maps on Students Attitudes toward Chemistry**

## Laboratory in University General Chemistry

KILIÇ Z., KAYA O. N. , Doğan A.

The International Conference on Chemical Education, 3 - 05 Ağustos 2004, ss.17

### Desteklenen Projeler

ÇETİN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kaliks [4] arenlere Dayanan İyon-Seçici Elektrotların Yapımı ve Kullanımı, 2003 - Devam Ediyor

ÇETİN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMİN DOĞASI KONUSUNDAKİ PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN ARAŞTIRILMASI, 2009 - 2011

ÇETİN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Eğitiminde Dramanın Çevre Bilinci Oluşturmadaki Rolü ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bu Konudaki Görüşleri, 2008 - 2011

### Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):396

h-indeksi (WOS):11

### Ödüller

Çetin A., Bilimsel Çalışmalardan Alınan Ödül, Tübitak, Ocak 2020