

## Prof. Dr. ALEV ÇETİN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: alevd@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/alevd>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Hersek Binası 2. Kat No:208 Teknikokullar/Ankara

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: zasg510AAAAJ

ORCID: 0000-0002-8907-1344

Publons / Web Of Science ResearcherID: B-5798-2012

ScopusID: 7101805515

Yoksis Araştırmacı ID: 102396

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Araştırma Alanları

Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Kimya

### SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Evaluation of glycyL-arginine and lysyl-aspartic acid dipeptides for their antimicrobial, antibiofilm, and anticancer potentials**  
Sevim Akan H., Şahal G., Karaca T. D., Gürpınar Ö. A., Maraş M., Doğan A.  
Archives of Microbiology, cilt.205, sa.12, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **Analysis of protonation equilibria of some alanyl dipeptides in water and aqueous ethanol mixtures**  
Karaca T. D., Doğan A.  
Amino Acids, cilt.55, 2023 (SCI-Expanded)
- III. **The Microscopic and Tautomeric Protonation Constants of Some alpha-Amino Acids in Dioxane-Water Mixtures**  
Tanalp T. D., Dogan A.  
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, cilt.50, sa.7, ss.983-994, 2021 (SCI-Expanded)
- IV. **Exploring pre-service science teachers' pedagogical capacity for formative assessment through analyses of student answers**  
Aydeniz M., Dogan A.  
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.34, sa.2, ss.125-141, 2016 (SSCI)
- V. **Protonation Constants of Some Alanyl Dipeptides in Mixed Aqueous Organic Solvents**  
Aslan N., Erden P. E., Dogan A., CANEL E., KILIÇ E.  
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, cilt.45, sa.2, ss.299-312, 2016 (SCI-Expanded)
- VI. **Exploring the impact of argumentation on pre-service science teachers' conceptual understanding of chemical equilibrium**  
Aydeniz M., Dogan A.

CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.17, sa.1, ss.111-119, 2016 (SCI-Expanded)

- VII. **Protonation constants of some alanyl dipeptides in mixed aqueous organic solvents**  
Aslan N., Erden P. E., Doğan A., CANEL E., Kılıç E.  
Journal of Solution Chemistry, cilt.45, ss.299-312, 2016 (SCI-Expanded)
- VIII. **Macroscopic and Microscopic Protonation Equilibria of Some alpha-Amino Acids in Dimethyl Sulfoxide-Water Mixtures**  
Dogan A., Aslan N., Erden P. E., CANEL E., KILIÇ E.  
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, cilt.44, sa.8, ss.1705-1722, 2015 (SCI-Expanded)
- IX. **Adaptation of the Students' Perceptions of the Science and Technology Course Classroom Assessment Environment Scale into Turkish**  
BULDUR S., Dogan A.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.176, ss.199-211, 2014 (SSCI)
- X. **Effect of Solvent Composition on Protonation Constants of Some Glycine Dipeptides**  
Erden P. E., Aslan N., Dogan A., CANEL E., KILIÇ E.  
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, cilt.43, sa.6, ss.1156-1166, 2014 (SCI-Expanded)
- XI. **Solvent Effects on the Protonation Constants of Some alpha-Amino Acid Esters in 1,4-Dioxane-Water Mixtures**  
Dogan A., Aslan N., CANEL E., KILIÇ E.  
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, cilt.39, sa.11, ss.1589-1596, 2010 (SCI-Expanded)
- XII. **Medium and structural effects on the ionization constants of some pyrazole carboxylic acid derivatives**  
Alkan S., Zeybek B., Dogan A., KASIMOĞULLARI R., ERDOĞAN Y., KILIÇ E.  
MONATSHEFTE FÜR CHEMIE, cilt.140, sa.4, ss.381-386, 2009 (SCI-Expanded)
- XIII. **Changes in Attitudes Towards Science-Technology-Society of Pre-service Science Teachers**  
Kaya O. N., Yager R., Dogan A.  
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.39, sa.2, ss.257-279, 2009 (SSCI)
- XIV. **The protonation equilibria of selected glycine dipeptides in ethanol-water mixture: solvent composition effect**  
Dogan A., ÖZEL A. D., KILIÇ E.  
AMINO ACIDS, cilt.36, sa.2, ss.373-379, 2009 (SCI-Expanded)
- XV. **A NEW SOLID-STATE ION-SELECTIVE ELECTRODE SENSITIVE TO Pb(II) IONS**  
TAŞTEKİN M., Dogan A., ÖZEL A. D., KILIÇ E.  
REVIEWS IN ANALYTICAL CHEMISTRY, cilt.28, sa.1, ss.51-65, 2009 (SCI-Expanded)
- XVI. **Turkish elementary school students' images of scientists**  
Kaya O. N., Dogan A., Ocal E.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, sa.32, ss.83-100, 2008 (SSCI)
- XVII. **Tautomeric and microscopic protonation equilibria of some alpha-amino acids.**  
Dogan A., Kilic E.  
Analytical biochemistry, cilt.365, sa.1, ss.7-13, 2007 (SCI-Expanded)
- XVIII. **Silver(I)-selective PVC membrane potentiometric sensor based on a recently synthesized calix[4]arene**  
Demirel A., Dogan A., Akkus G., Yilmaz M., Kilic E.  
ELECTROANALYSIS, cilt.18, sa.10, ss.1019-1027, 2006 (SCI-Expanded)
- XIX. **The determination of protonation constants of some amino acids and their esters by potentiometry in different media**  
Canel E., Gultepe A., Dogan A., Kilic E.  
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, cilt.35, sa.1, ss.5-19, 2006 (SCI-Expanded)
- XX. **Potentiometric studies on the protonation constants and solvation of some alpha-amino acid benzyl- and t-butyl- esters in ethanol-water mixtures**  
Dogan A., Kilic E.  
TURKISH JOURNAL OF CHEMISTRY, cilt.29, sa.1, ss.41-47, 2005 (SCI-Expanded)

- XXI. **Potentiometric studies on some alpha-amino acid-Schiff bases and their manganese(III) complexes in dimethyl sulfoxide-water mixtures at 25 degrees C**  
Dogan A., Sakiyan I., Kilic E.  
JOURNAL OF SOLUTION CHEMISTRY, cilt.33, sa.12, ss.1539-1547, 2004 (SCI-Expanded)
- XXII. **Hydrogen ion-selective poly(vinyl chloride) membrane electrode based on a p-tert-butylcalix[4]arene-oxacrown-4**  
Demirel A., Dogan A., Canel E., Memon S., Yilmaz M., Kilic E.  
TALANTA, cilt.62, sa.1, ss.123-129, 2004 (SCI-Expanded)
- XXIII. **Potentiometric studies on the stability constants of some alpha-amino acid-copper(II) and nickel(II) systems in ethanol-water mixture**  
Dogan A., Kilic E.  
INDIAN JOURNAL OF CHEMISTRY SECTION A-INORGANIC BIO-INORGANIC PHYSICAL THEORETICAL & ANALYTICAL CHEMISTRY, cilt.42, sa.7, ss.1632-1635, 2003 (SCI-Expanded)
- XXIV. **Studies on the macroscopic protonation constants of some alpha-amino acids in ethanol-water mixtures.**  
Dogan A., Koseoglu F., Kilic E.  
Analytical biochemistry, cilt.309, sa.1, ss.75-8, 2002 (SCI-Expanded)
- XXV. **Potentiometric studies on the protonation constants and solvation of some alpha-amino acid methyl- and ethyl esters in ethanol-water mixtures**  
Dogan A., Koseoglu F., Kilic E.  
INDIAN JOURNAL OF CHEMISTRY SECTION A-INORGANIC BIO-INORGANIC PHYSICAL THEORETICAL & ANALYTICAL CHEMISTRY, cilt.41, sa.5, ss.960-962, 2002 (SCI-Expanded)
- XXVI. **The stability constants of copper(II) complexes with some alpha-amino acids in dioxan-water mixtures.**  
Dogan A., Koseoglu F., Kilic E.  
Analytical biochemistry, cilt.295, sa.2, ss.237-9, 2001 (SCI-Expanded)
- XXVII. **Studies on the protonation constants and solvation of alpha-amino acids in dioxan-water mixtures.**  
Koseoglu F., Kilic E., Dogan A.  
Analytical biochemistry, cilt.277, sa.2, ss.243-6, 2000 (SCI-Expanded)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **An investigation of the effect of some affective variables on predicting 6th grade students' academic achievement in the science course**  
Tokgöz E. Ö., Doğan A.  
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.14, sa.2, ss.1284-1300, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **The effect of STEM activities on the scientific creativity of middle school students**  
Doğan A., Kahraman E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.13, sa.2, ss.1241-1266, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Pre-Service science teachers' experiences with robotic intervention process**  
Doğan A., Uluay G.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.3, sa.13, ss.2000-2025, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının 3d Teknolojilerini Öğrenme Ve Uygulama Deneyimleri: Tinkercad Örneği**  
Doğan A., Uluay G.  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.980-994, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **STEM uygulamalarının ortaokul öğrencilerinin problem çözme becerilerine yönelik algılarına etkisinin incelenmesi**

Doğan A., Aydın E., Kahraman E.

ESTÜDAM EĞİTİM DERGİSİ, cilt.5, sa.2, ss.123-144, 2020 (Hakemli Dergi)

- VI. **STEM Temelli Uygulamaların Ortaokul Öğrencilerinin Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyonlarına Etkisi**  
Kahraman E., Doğan A.  
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.15, sa.4, ss.2691-2708, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **STEM ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ**  
Kahraman E., Doğan A.  
Anadolu Öğretmen Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.1-20, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Pre-Service Science Teachers' Learning and Teaching Experiences with Digital Games: KODU Game Lab**  
Uluay G., Doğan A.  
Journal of Education in Science, Environment and Health, cilt.6, sa.2, ss.105-119, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Examination of prospective science teachers' achievement on basic geography topics and effectiveness of poster-based teaching for learning these topics**  
Doğan A., Sarıkaya M., Kahraman E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.12, sa.2, ss.245-262, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **BĞLGMSSEL GÖSTERĞ DENEYLERĞNĞN ORTAOKUL KĞMYA KONULARININ ÖĞRETĞMĞNDE KULLANILMASIYLA ĞLGĞLG FEN BĞLGMLERĞ ÖĞRETMENLERĞNĞN GÖRÜĞLERĞ**  
Doğan A., Tiftikçi H. İ., Köseoğlu F.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Adaptation of Interest and Performance with a Utility Value Intervention Scaletowards Science into Turkish**  
ULUAY G., Doğan A.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güvenlerinin Değişiminin İncelenmesi**  
İNCE AKA E., Doğan A., SERT ÇIBIK A.  
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.1-9, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **THE EFFECT OF POSTER ACTIVITIES ON LEARNERS'xx INTELLECTUAL STRUCTURE IN THEENVIRONMENTAL EDUCATION**  
HASTÜRK H. G., Doğan A.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.11, sa.56, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Investigation of the Pre-service Science Teachers' Pedagogical Content Knowledge about the Nature of Science**  
Mihladiz G., Dogan A.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, sa.2, ss.380-395, 2017 (ESCI)
- XV. **DETERMINATION AND COMPARISON OF TURKISH STUDENT CHARACTERISTICS AFFECTING SCIENCE LITERACY IN TURKEY ACCORDING TO PISA 2012**  
Kaya V. H., DOĞAN A.  
Research Journal of Business and Management, cilt.4, sa.1, ss.34-51, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The Role of Drama in Raising Environmental Awareness in Preservice Science Teachers**  
Bertiz H., Doğan A., Erten S.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.9, sa.4, ss.1052-1074, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The Effect of Technology on Students Opinions about Authentic Learning Activities in Science Courses**  
Çoşkun H., DOĞAN A., ULUAY G.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.1, ss.72-83, 2017 (Scopus)
- XVIII. **The Effect of Formative Assessment Process via Performance-Based Techniques on Students' Goal Orientations**  
BULDUR S., Dogan A.

- XIX. **Eğitici drama yönteminin 6 sınıf öğrencilerinin fen bilgisi dersinde akademik başarılarına etkisi**  
Öcal E., Doğan a.  
e-Kafkas eğitim araştırmaları dergisi, cilt.3, sa.2, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Pre servis teachers practices towards ditital game design for tecnology interation into science classrooms**  
ULUAY G., Doğan A.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.4, sa.10, ss.2483-2498, 2016 (Scopus)
- XXI. **Jigsaw yönteminin maddenin tanecikli yapısı ünitesinin öğretiminde öğrenci başarısına etkisi**  
Kılıç M. A., Doğan A., ŞİMŞEK Ü.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Effect of Triadic Teaching approach in Some environmental subjectsProspective Science Teachers Practice**  
HASTÜRK H. G., Doğan A.  
International Journal of Environmental Science Education, cilt.11, sa.5, ss.893-905, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Kavram Haritalarının Değerlendirme Aracı Olarak Kullanılması ve Çoktan Seçmeli Testlerle Karşılaştırılarak İncelenmesi**  
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., Doğan A., ERDURAN AVCI D.  
Kastamonu Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.1031-1046, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Karagöz Hacivat Türk Gölge Oyunu Diyaloglarıyla Fen Eğitimi**  
Erdoğan Ö., Doğan A.  
Kafkas üniversitesi , e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.1-11, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Jigsaw Tekniğinin 6 Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Yer Kabuğu Nelerden Oluşur Ünitesinin Öğretiminde Öğrenci Başarısına Etkisi**  
Doğan A., Uçar S., ŞİMŞEK Ü.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.12, sa.32, ss.416-432, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Examining Primary School Students attitudes towards Science in Terms of Gender Class Level and Income Level**  
Mıhladız G., Duran M., Doğan A.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.2582-2588, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **İLKÖĞRETİM 7 SINIF FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNDE JIGSAW TEKNİĞİNİN UYGULANMASI VE BU TEKNİK HAKKINDAKİ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**  
Doğan A., Uygur E., DOYMUŞ K., KARAÇÖP A.  
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.75-90, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İşbirlikli Öğrenmenin İki Farklı Tekniğinin Öğrencilerin Kimyasal Denge Konusundaki Akademik Başarılarına Etkisi**  
ŞİMŞEK Ü., DOYMUŞ K., Doğan A., KARAÇÖP A.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.3, ss.763-791, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **İşbirlikli Öğrenme Yönteminin İlköğretim Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Fene olan Tutumlarına Etkileri**  
Gök Ö., Doğan A., DOYMUŞ K., KARAÇÖP A.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.193-209, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Öğrencilerin Akademik Başarılarına Bilgisayar Animasyonları ve Jigsaw Tekniğinin Etkisi**  
KARAÇÖP A., DOYMUŞ K., Doğan A., KOÇ Y.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.211-235, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Üniversite Öğrencilerinin Kimya Laboratuvarına Karşı Tutumları''**  
Kaya O. N., Doğan A., Kılıç Z.  
G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.201-213, 2005 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **FEN EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARINA GÜNCEL BAKIŞ-III**  
Doğan A. (Editör)  
Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2022
- II. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FENE YÖNELİK MOTİVASYONLARINDA DİJİTAL OYUN TABANLI ÖĞRENME YAKLAŞIMININ ETKİSİ**  
Doğan A.  
FEN EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARINA GÜNCEL BAKIŞ-III, Alev Doğan Abdullah Aydın, Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.1-13, 2022
- III. **TASARIM TEMELLİ STEM ETKİNLİKLERİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MÜHENDİSLİK BİLGİ DÜZEYİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**  
Doğan A.  
FEN EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARINA GÜNCEL BAKIŞ-III, Alev Doğan, Abdullah Aydın, Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.149-166, 2022
- IV. **Fen eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış-II**  
Doğan A. (Editör)  
Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2021
- V. **FEN BİLİMLERİ DERSİ GÖRSEL OKURYAZARLIK UYGULAMALARININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ**  
Gök F. S., Doğan A.  
Fen Eğitimi Araştırmalarında Güncel Bakış, İlbilge Dökme, Semra Bener, Editör, Akademisyen yayınevi, Ankara, ss.95-107, 2020
- VI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ OTANTİK ÖĞRENME YAKLAŞIMI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ: ÇEVRE EĞİTİMİ**  
Hastürk H. G., Doğan A.  
Fen Eğitimi Araştırmalarında Güncel Bakış, İlbilge Dökme, Semra Benzer, Editör, Akademisyen yayınevi, Ankara, ss.129-144, 2020
- VII. **Öğretmen Adaylarının Otantik Öğrenme Yaklaşımı İle İlgili Görüşleri: Çevre Eğitimi**  
Hastürk H. G., Doğan A.  
Fen Eğitimi Araştırmalarında Güncel Bakış, İlbilge Dökme, Semra Benzer, Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.129-144, 2020
- VIII. **Çevre Eğitiminde Otantik Öğrenme**  
Hastürk H. G., Doğan A.  
Çevre Eğitimi, Hanife Gamze HASTÜRK, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.393-409, 2019
- IX. **Bilimsel Gösteri Deneyleriyle Anlamlı Öğrenme ve Öğretim İçin Öneriler**  
Köseoğlu F., Kanlı U., Doğan A.  
Okul Duvarlarının Ötesine Öğrenme Yolculuğu: Bilim-Teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri, Fitnat Köseoğlu, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.599-622, 2019
- X. **İşbirlikli Öğrenme Modeli Ve Uygulanması**  
BAYRAKÇEKEN S., DOYMUŞ K., Doğan A.  
Pegem Akademi, 2017
- XI. **Susuz Ortam Titrasyonları**  
Doğan A.  
GENEL KİMYA 3 ANALİTİK KİMYA, Bağ Hüseyin, Kendüzler Erdal, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.2-21, 2017
- XII. **Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I II**  
Doğan A., Dökme İ., Yılmaz M.  
Palme Yayın Dağıtım, Ankara, 2016
- XIII. **İşbirlikli Öğrenme Yöntemi**  
Doğan A.  
Öğrenme öğretme kuram ve yaklaşımları, Sevil Büyükalın Filiz, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-200, 2011

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Bilim Gösterileri Hakkındaki Görüşleri**  
Doğan A.  
II. Ulusal Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Türkiye, 2 - 03 Temmuz 2022, ss.1-2
- II. **Zeka Oyunlarıyla Fen Öğretiminin Ortaokul 5.Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarısına Etkisi**  
Doğan A.  
II. Ulusal Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Türkiye, 2 - 03 Temmuz 2022, ss.3-4
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Akademik Motivasyonlarının Fen Başarısına Etkisinin Araştırılması**  
Doğan A.  
II. Ulusal Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Türkiye, 2 - 03 Temmuz 2022, ss.7-8
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının 3D Teknolojilerini Uygulama Deneyimleri: Hücre ve Hücre Organelleri**  
Doğan A.  
II. Ulusal Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, , Ankara, Türkiye, 2 - 03 Temmuz 2022, ss.6-7
- V. **. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dijital Oyun Tasarımı Uygulamaları: Kodu Game Lab Örneği**  
Uluay G., Doğan A.  
VIIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.470-471
- VI. **STEM Etkinliklerinin Ortaokul Öğrencilerinin STEM Mesleklerine Yönelik İlgilerine Etkisi**  
Kahraman E., Doğan A.  
I. Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Türkiye, 4 - 05 Temmuz 2020
- VII. **STEM Etkinlik Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Algılarına Etkisi**  
Altıntaş E., Doğan A., Kahraman E.  
I. Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Türkiye, 4 - 05 Temmuz 2020
- VIII. **Pre-Service Science Teachers Experience with 3d Digital Design Technology**  
Doğan A., Kahraman E.  
GLOBETSONline: International Conference on Education, Technology and Science, Antalya, Türkiye, 5 - 06 Haziran 2020
- IX. **7. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersi Vücudumuzdaki sistemler Konusu Başarılarına Görsel Okuma Becerilerinin Etkisi**  
Doğan A., Gök f. S.  
The 27Th International Congress on Educational Sciences, 20 - 22 Nisan 2018
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Hedef Kazanımlara Ulaşmalarında Dijital Oyunların Etkisi**  
Doğan A., Uluay G.  
The 27Th International Congress on Educational Sciences, 20 - 22 Nisan 2018
- XI. **Ortaokul öğrencilerinin zihinsel risk alma davranışları ile fen bilimleri dersi, akademik başarıları arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
Doğan A., Benli E., Gök F. S.  
The 27Th International Congress on Educational Sciences, 20 - 22 Nisan 2018
- XII. **5. sınıf öğrencilerinin Görsel Okuma yazma içeriğiyle destekli fen bilimleri dersi**  
Doğan A., Çetinkaya C.  
The 27Th International Congress on Educational Sciences, 20 - 22 Nisan 2018
- XIII. **Karagöz-Hacivat Diyalogları ile Fen Eğitimi:"Destek ve Hareket Sistemi" Konusu Örneği**  
Öcal E., Doğan A., Karademir A.  
International Conference on STEM and Educational Sciences, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018
- XIV. **Eğitici Drama Yöntemi ile Fen Eğitimi:"Mikroplarla Savaş" Konusu Örneği**  
Öcal E., Doğan A., Karademir A.  
International Conference on STEM and Educational Sciences, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018
- XV. **A Teacher and Explainer Professional Development Model to Increase the Effectiveness of Science Centers in Science and Society Communication and Science Education**

Köseoğlu F., Kanlı U., Mirici S., Özdem Yılmaz Y., Çiğdemoğlu C., Doğan A.  
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Muğla, Türkiye, 28  
Nisan - 01 Mayıs 2018

- XVI. **Drama teknikleriyle fen eğitimi**  
ÖCAL E., Doğan A.  
Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, 19 - 21 Ekim 2017
- XVII. **Kukla diyaloglarıyla fen eğitimi**  
ÖCAL E., Doğan A.  
Uluslararası eğitim Yönetimi Formu, 19 - 21 Ekim 2017
- XVIII. **Effects of science demonstration experiment and the opinions of preservice science teachers**  
Doğan A., Köseoğlu F., Tiftikçi H. İ.  
ITETC 2017, 16 - 18 Ağustos 2017
- XIX. **The effect of visual reading skills on the success of the subject of reflection in the mirrors and light absorption on the 7th grade students science course**  
Çilingir F. S., Doğan A.  
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 Nisan 2017
- XX. **The influence of visual reading skills on the successes of the 7th grade students science course**  
Çilingir F. S., Doğan A.  
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 Nisan 2017
- XXI. **Science Education with Turkish Shadow Puppetry**  
ÖCAL E., Doğan A.  
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 Nisan 2017
- XXII. **Science with puppets**  
ÖCAL E., Doğan A.  
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 Nisan 2017
- XXIII. **Examining Technological Pedagogical Content Knowledge Self-Esteem Of Science and Chemistry Teachers**  
DOĞAN A., Aşlıoğlu H.  
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 Nisan 2017
- XXIV. **The effect of online based prepared posters on the socio scientific subject on students critical thinking and decision making skills**  
Doğan A., Benli E.  
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 Nisan 2017
- XXV. **Investigation of students academic achievements in science courses supported by visual literacy content**  
Çetinkaya C., Doğan A.  
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 Nisan 2017
- XXVI. **Autentic learning activities in environmental education**  
HASTÜRK H. G., Doğan A.  
26. International Conference on Educational Science, 20 - 22 Nisan 2017
- XXVII. **Pisa 2012 verilerine göre Türkiyedeki öğrencilerin fen bilimleri okur yazarlığını etkileyen faktörlerin belirlenmesi ve karşılaştırılması Finlandiya ABD İsrail**  
Kaya V. H., Doğan A.  
ICQH 2016, 24 - 25 Kasım 2016
- XXVIII. **Ortaokul öğrencilerinin bilim insanı imajlarının incelenmesi**  
Coşkun H., Doğan A.  
EJER, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXIX. **Çevre eğitiminde yeni bir yaklaşım Otantik Öğrenme**  
HASTÜRK H. G., Doğan A.  
EJER, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXX. **Fen Bilimleri dersi 8 sınıf öğrencilerinin kuvvet vev hareket ünitesindeki görsel okur yazarlıklarının**



**araştırılması**

Altunkaynak yaylacı Ö., Doğan A.

EJER, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

- XXXI. **Dijital oyun tasarımı ile fen öğretimine yönelik olarak işe yararlılık değeri oda ilgi ve performans ölçeğinin Türkçeye uyarlanması**  
ULUAY G., Doğan A.  
VIII. Uluslararası eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXXII. **Teknoloji temelli otantik öğrenme aktivitelerinin öğrencilerin fene ve teknolojiye ilişkin görüşlerine etkisi**  
Coşkun H., Doğan A.  
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXXIII. **Fen Bilgisi öğretmen adaylarının magdaire modeline dayalı dijital oyun tasarımı etkinlikleri**  
Uluay G., Doğan A.  
ITEC, Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, 4 - 06 Şubat 2016
- XXXIV. **Teknolojinin Öğretim sürecine Entegrasyonuna örnek Uygulama Fen eğitiminde Dijital Oyun tasarımı ve Fen Bilgisi öğretme adaylarının Görüşleri**  
Uluay G., Doğan A.  
International Teacher Education Conference, Moscow, Rusya, 4 - 06 Eylül 2015, ss.1-2
- XXXV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Biyoteknolojiye Yönelik Tutumlarının Araştırılması Poster Uygulamaları**  
Benzer S., Doğan A.  
II. Eurasian Educational Research Congress 2015, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.1
- XXXVI. **Poster aktivitelerinin öğretmen Adaylarının Bazı Çevre Konularına İlişkin Zihinsel Yapılarındaki Değişimlere Etkisi**  
HASTÜRK H. G., Doğan A.  
Bildiri, 8 - 10 Haziran 2015
- XXXVII. **Sınıf öğretmeni adaylarının sosyobilimsel konulara ilişkin haberdarlık düzeyleri ve bilgilenme kaynakları**  
Mıhladız Turhan G., Duran M., Doğan A.  
International Conference on New Horizons(INTE) 2014, Paris, Fransa, 25 - 27 Haziran 2014
- XXXVIII. **Investigation of the preservice science teachers pedagogical content knowledge about the nature of science**  
Mıhladız Turhan G., Doğan A.  
4th International Symposium of Policies and Issues on Teacher Education (ISPITE) 2014, Ankara, Türkiye, 15 - 16 Mayıs 2014
- XXXIX. **Science teachers' views about NOS and the place of NOS in science teaching**  
Mıhladız G., Dogan A.  
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.3476-3483
- XL. **Examining Elementary Second Grade Students' Level of Knowledge about Air Pollution**  
Sert Çıbık A., İnce Aka E., Fettahlıoğlu P., Doğan A., Öcal E.  
Athens Institute for Education and Research, Athens, Yunanistan, 9 - 12 Haziran 2011, cilt.3, ss.311-322
- XLI. **Öğrencilerin kavram haritasına ilişkin görüşlerinin belirlenmesinde günlüklerin kullanılması**  
İmer N., Canbazoğlu Bilici S., Doğan A.  
I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009
- XLII. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin bilimin doğası alan bilgilerinin araştırılması**  
Mıhladız G., Doğan A., Yıldırım M. Z.  
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011, ss.448-449
- XLIII. **Bazı Çevre Konularıyla İlgili Sınıf İçi Poster Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Zihinsel Yapılarına Etkisi**  
Hastürk H. G., Doğan A.  
3. International Congress of Educational Research, Ankara, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2011, ss.332-347

- XLIV. **Kavram Karikatürlerine Dayalı Laboratuvar Eğitiminin Kimya Laboratuvarına Yönelik Tutuma Etkisi**  
Doğan A., Fettahloğlu P., Sert Çıbık A.  
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XLV. **Examining primary school students' attitudes towards science in terms of gender, class level and income level**  
Mihladız G., Duran M., Dogan A.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2582-2588
- XLVI. **Kentsel Ve Kırsal Bölgede Yaşayan İlköğretim Öğrencilerinin Sürdürülebilir Çevre Eğitimi Kapsamında Farkındalık Düzeylerinin Araştırılması Organik Tarım**  
Somuncu Demir N., Doğan A.  
IX. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XLVII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının online ve yüz yüze tartışmalarla fen ve teknoloji öğretim programı içeriği üzerine görüşlerinin araştırılması**  
Mihladız Turhan G., Doğan A.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XLVIII. **Kavram karikatürlerine dayalı laboratuvar eğitiminin kimya laboratuvarına yönelik tutuma etkisi**  
Fettahloğlu P., Sert Çıbık A., Doğan A.  
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XLIX. **The effectiveness of the computer assisted teaching method on students achievement in science education**  
Güven Yıldırım E., İnce Aka E., Fettahloğlu P., Sert Çıbık A., Doğan A., Aydoğdu M.  
12th Annual International Conference on Education, Athens, Yunanistan, 24 - 27 Mayıs 2010, ss.129-136
- L. **Examining elementary second grade students level of knowledge about air pollution**  
Sert Çıbık A., İnce Aka E., Fettahloğlu P., Güven Yıldırım E., Doğan A., Erdiç Ö.  
12th Annual International Conference on Education, Athens, Yunanistan, 24 - 27 Mayıs 2010, ss.311-322
- LI. **Elimination of Misconceptions Trough The Use Of Concept Maps**  
Doğan A.  
The European Conference on Educational Research, Vienna, Avusturya, 25 Eylül 2009, ss.1-2
- LII. **Elimination of Misconceptions in Science Teaching Through the Use of Concept Maps**  
Fettahloğlu P., Ilgaz G., Doğan A., Gül A.  
European Science Education Research Association (ESERA) İstanbul, İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009
- LIII. **An Analysis of Preservice Science and Technology Teachers' Attitudes Towards Environment'', European Science Education Research Association (ESERA)**  
Doğan A.  
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos 2009, ss.1-2
- LIV. **Elementary School Students' Experiences with Posters as an Authentic Assessment Approach in a Science and Technology Course'**  
Doğan A.  
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos 2009, ss.1-2
- LV. **Elimination of Misconceptions in Science Teaching Through the Use of Concept Maps**  
Doğan A.  
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos 2009, ss.1-2
- LVI. **Using Concept Maps as an Assessment Tool in Science Education and Comparison with the Achievement Test**  
Doğan A.  
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos 2009, ss.1-2
- LVII. **Using concept maps as an assessment tool in science education and comparison with the achievement test**  
Doğan A., Canbazoğlu Bilici S., İmer N.  
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, ss.76
- LVIII. **Elimination of misconceptions about Electricity through the use of Concept Maps'', The Sixteen**

## **International Conference on Learning**

Doğan A.

The Sixteen International Conference on Learning, Barcelona, İspanya, 01 Haziran 2009, ss.1-2

- LIX. **Using Concept Maps for the Elimination of Misconceptions Related to Pressure**  
Doğan A.  
The Sixteen International Conference on Learning, Barcelona, İspanya, 01 Haziran 2009, ss.1-2
- LX. **Use of Diaries for the purpose of Determining Students' Opinions on Conceptual Mapping'**  
Doğan A.  
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 01 Mayıs 2009, ss.1-2
- LXI. **Poster sessions as an authentic assessment approach in an open Ended University general chemistry laboratory**  
Doğan A., KAYA O. N.  
World Conference on Educational Sciences 2009, 3 - 06 Şubat 2009
- LXII. **Poster Sessions as an Authentic Assessment Approach in an Open-Ended University General Chemistry Laboratory'**  
Doğan A.  
World Conference on Educational Sciences, Girne, Kıbrıs (Kktc), 04 Şubat 2009, ss.1-2
- LXIII. **Poster sessions as an authentic assessment approach in an open-Ended University general chemistry laboratory**  
Dogan A., Kaya O. N.  
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.829-833
- LXIV. **Solvent and Structural Effects on Ionization Constants of Some Pyrazole Carboxylic Acids Derivatives**  
Doğan A.  
Sixth International Conference of the Chemical Societies of the South-Eastern european Countries, Sofija, Bulgaristan, 10 Eylül 2008, ss.1-2
- LXV. **İlköğretim öğrencilerinin kavram haritalarına ilişkin görüşlerinin belirlenmesi Fen günlükleri**  
Gel D., Doğan A., Canbazoğlu Bilici S.  
Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Giresun, Türkiye, 18 - 20 Kasım 2008, ss.10
- LXVI. **Potentiometric Studies on the Protonation Equilibria of some Selected Aliphatic Alanine Dipeptides in Ethanol-Water Mixtures''**  
Doğan A.  
4th Black Sea Basin Conference on Analytical Chemistry, Sofija, Bulgaristan, 19 Eylül 2007, ss.1-2
- LXVII. **Bazı Dipeptitlerin Protonasyon Sabitlerinin Su ve Etanol Su Ortamlarında Potansiyometrik Yöntemle Tayini**  
Doğan A.  
21.Ulusal Kimya Kongresi, İnönü Üniversitesi, Malatya, Türkiye, 23 Ağustos 2007, ss.1-2
- LXVIII. **Comparing Multiple Intelligences Approach with Traditional Teaching on Eight Grade Students Achievement in and Attitudes toward science**  
KAYA O. N., Doğan A., Gökçek N., Kılıç Z., Kılıç E.  
AERA 2007, 18 Aralık 2007
- LXIX. **Comparing Multiple Intelligences Approach with Traditional Teaching on Eighth Grade Students' Achievement toward Science'**  
Doğan A.  
AERA Annual Meeting, Michigan, Amerika Birleşik Devletleri, 09 Nisan 2007, ss.1-2
- LXX. **The solid-state lead ion-selective electrode**  
Taştekin M., Doğan A., Kılıç E.  
3rd Black Sea Basin Conference on Analytical Chemistry, Constanta, Romanya, 12 - 14 Eylül 2005
- LXXI. **Özel Öğretim Yöntemleri Derslerinin Etkinliği: Kimyasal Denge, XII. Eğitim Bilimleri Kongresi**  
Doğan A.  
XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 15 Ekim 2004, ss.1-5

- LXXII. **Effects of Students Pre and Post Laboratory Concept Maps on Students Attitudes toward Chemistry Laboratory in University General Chemistry**  
KILIÇ Z., KAYA O. N., Doğan A.  
The International Conference on Chemical Education, 3 - 05 Ağustos 2004, ss.17
- LXXIII. **Effects Of Students' Pre- and Post-Laboratory Concept Maps On Students'Attitudes Toward Chemistry Laboratory In University General Chemistry**  
Doğan A.  
18th International Conference on Chemical Education , İstanbul, Türkiye, 03 Ağustos 2004, ss.1-2
- LXXIV. **Pre Service Science Teacher 'Views on Their Online Argumentations About What Is Happening In The Middle School Science Classrooms During Their Practicum Period**  
Doğan A.  
18th International Conference on Chemical Education , İstanbul, Türkiye, 03 Ağustos 2004, ss.1-2
- LXXV. **Modeling The Activities of Scientists: Prospective Science Teachers Poster Presentation In A STS Course**  
Doğan A.  
18th International Conference on Chemical Education , İstanbul, Türkiye, 03 Ağustos 2004, ss.1-2
- LXXVI. **Bazı Amino Asitlerin Etil ve Metil Esterlerinin Stokiyometrik Protonasyon Denge Sabitlerinin Tayini**  
Doğan A.  
XVIII. Ulusal Kimya Kongresi, Kimya 2004, Kars, Türkiye, 05 Temmuz 2004, ss.1-2
- LXXVII. **Kalikstaç[4]Aren Kullanılarak Gümüş İyon-Seçici Elektrot Yapımı**  
Doğan A.  
XVIII. Ulusal Kimya Kongresi, Kimya 2004, Kars, Türkiye, 05 Temmuz 2004, ss.1-2
- LXXVIII. **Hydrogen Ion-Selective Poly(vinyl chloride) Membrane Electrode Based on A Crownalix [4] Arene**  
Doğan A.  
The Sixth International Symposium On New Trends in Chemistry-Analytical Chemistry and Society, Al-Kharijah, Mısır, 04 Ocak 2003, ss.1-2
- LXXIX. **Bazı a-Amino Asitlerin Etanol-Su Ortamında Mikroskopik Protonasyon Sabitlerinin Tayini**  
Doğan A.  
XVI. Ulusal Kimya Kongresi, Konya, Türkiye, 10 Eylül 2002, ss.1-2
- LXXX. **25,27-Disiyonometoksi-26,28-Dihidroksi-Kaliks[4]Arenin pH Elektrodunda Nötral Taşıyıcı Olarak Kullanımı**  
Doğan A.  
I. Ulusal Analitik Kimya Kongresi, Bursa, Türkiye, 03 Temmuz 2002, ss.1-2

## **Desteklenen Projeler**

Doğan A., Erasmus Projesi, Erasmus Çatısı Altında İklim ve Çevre Değişiklikleriyle Mücadele- Gençlerin Yeni Formüller Bulması, 2022 - 2024

## **Metrikler**

Yayın: 180

Atif (WoS): 443

Atif (Scopus): 454

H-İndeks (WoS): 11

H-İndeks (Scopus): 13

## **Akademi Dışı Deneyim**

Gazi Üniversitesi  
Rosalind Franklin University  
Kumamoto University