

Prof. Dr. PINAR ŞAFAK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0312 202 1696](tel:+9003122021696) Dahili: 21696

E-posta: apinar@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/apinar>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: -5wEqKEAAAAJ

ORCID: 0000-0002-3386-9816

Publons / Web Of Science ResearcherID: CAA-1591-2022

ScopusID: 57192640132

Yoksis Araştırmacı ID: 134133

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 1997 - 2005

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 1993 - 1996

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, Türkiye 1987 - 1991

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Birlikte eğitim ortamındaki görme yetersizliğinden etkilenmiş öğrencilere gezici öğretmenlik düzenlemesine göre verilen destek hizmetin etkililiği, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2005

Yüksek Lisans, Görme engelli öğrencilerde sınıf içi uygulama olan çalışma davranışlarını arttırmada dönüştürülebilir sembol pekiştirme uygulamasının etkililiği, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 1996

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2021 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2018 - 2021

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2007 - 2018

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2002 - 2007

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 1991 - 2002

AKADEMİK İDARI DENEYİM

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2021 - Devam Ediyor
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2018 - 2021
Engelsiz Birimi Başkan Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2016 - 2020
Bölüm Başkan Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2016 - 2018

Verdiği Dersler

EĞİTSEL-DAVRANIŞSAL DEĞERLENDİRME, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
BİRDEN FAZLA YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARIN EĞİTSEL DEĞERLENDİRMESİ VE ÖĞRETİM STRATEJİLERİ, Lisans, 2017 - 2018
ÇOK ÖZÜRLÜ ÇOCUKLAR İÇİN ÖĞRETİMİN DESENLENMESİ, Doktora, 2017 - 2018
ÇOK ÖZÜRLÜ ÇOCUKLAR İÇİN ÖĞRETİMİN DESENLENMESİ, Lisans, 2017 - 2018
BRAİLLE YAZI, FEN VE MATEMATİK SEMBOLLERİNİN ÖĞRETİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
GÖRME VE EK ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN ÖĞRENİM DESENLENMESİ, Lisans, 2016 - 2017
OKUL DENEYİMİ VE KAYNAŞTIRMA UYGULAMALARI, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

ŞAFAK P., Ağır Ve Çoklu Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilerle Çalışan Öğretmenlere Uygulanan Video Teknolojisi İle Seçim Fırsatı Sunma Öğretmen Eğitim Programının Etkililiği, Yüksek Lisans, M.Akif(Öğrenci), 2021
ŞAFAK P., AĞIR VE ÇOKLU YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETMENLERİNİN ETKİLEŞİM DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, S.BALTACI(Öğrenci), 2020
ŞAFAK P., Görme yetersizliğinden etkilenmiş öğrencilerle çalışan öğretmenlerin tükenmişlik düzeylerinin hizmet içi eğitim ihtiyaçları ile ilişkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.UĞRAK(Öğrenci), 2019
ŞAFAK P., Çoklu Yetersizlikten Etkilenmiş Görmeyen Çocukların Annelerinin Aile Yaşam Kalitesi Ve Yaşama Yönelik Algılarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, H.Ekiz(Öğrenci), 2018
ŞAFAK P., Çoklu yetersizlikten etkilenmiş göremeyen çocukların annelerinin aile yaşam kalitesi ve yaşama yönelik algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, H.EKİZ(Öğrenci), 2018
ŞAFAK P., Çoklu yetersizliği olan az gören çocuklara doğrudan öğretimle sunulan şematik düzenleyicinin bir fen konusunun öğretiminde etkisi, Yüksek Lisans, H.CANSU(Öğrenci), 2017
ŞAFAK P., Görme yetersizliği olan öğrencilerin benlik saygısı düzeyleri ve sosyal becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.DOĞUŞ(Öğrenci), 2016
ŞAFAK P., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara ev içi becerilerin öğretiminde videoyla model olma ile videoyla ipucu yöntemlerinin etkililiğinin ve verimliliklerinin karşılaştırılması, Doktora, M.YAVUZ(Öğrenci), 2016
ŞAFAK P., Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Ev İçi Becerilerin Öğretiminde Videoyla Model Olma ile Videoyla İpucu Yöntemlerinin Etkililiğinin ve Verimliliklerinin Karşılaştırılması, Doktora, M.Yavuz(Öğrenci), 2016
ŞAFAK P., Çoklu yetersizlikten etkilenmiş görmeyen çocukların kullandıkları jestler ile yetişkinlerin çocuklarla etkileşim davranışlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, D.UYAR(Öğrenci), 2016
ŞAFAK P., Kaynaştırma eğitimi alan görme yetersizliği olan ve gören öğrencilerin akran ilişkilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.GÖL(Öğrenci), 2014
ŞAFAK P., Görme engelli çocuklarda öykü anlama becerilerini kazanmada doğrudan öğretim yöntemiyle sunulan hikâye haritasının etkililiği, Yüksek Lisans, Ç.AKDEMİR(Öğrenci), 2014
ŞAFAK P., Ağır ve çoklu yetersizliği olan bireylerin tercihlerinin değerlendirilmesi ve seçim yapma becerisinin öğretimi, Doktora, M.ELDENİZ(Öğrenci), 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Toilet Training to a Child with Multiple Disabilities Using a Toilet Training Package Including "Token

Economy" System: A Case Study

Dayı E., Şafak P.

EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.196, ss.301-316, 2018 (SSCI)

II. Comparing Functional Vision Skills of Students with Low Vision in Schools for the Visually Impaired and Inclusive Classrooms

ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P.

EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, sa.187, ss.165-179, 2016 (SSCI)

III. EVALUATION OF DISABLED CHILDREN IN TURKEY WITH THE AIM OF THEIR NEEDS TO GREEN SPACE

Safak P., Pouya S.

JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY, cilt.17, sa.4, ss.1575-1581, 2016 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

I. ÇOKLU YETERSİZLİĞİ OLAN GÖRMEYEN ÖĞRENCİLERİN ÇEVİRİMİÇİ DERSLERDEKİ TEPKİLERİ VE ANNELERİNİN ÇEVİRİMİÇİ DERSLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Bilgiç H. C., Uyar D., Demiryürek P., Şafak P.

Trakya Eğitim Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.1984-2006, 2024 (Hakemli Dergi)

II. AĞIR VE ÇOKLU YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ ÖĞRENCİLERLE ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERE UYGULANAN VİDEO TEKNOLOJİSİ İLE SEÇİM FIRSATI SUNMA ÖĞRETMEN EĞİTİM PROGRAMININ ETKİLİLİĞİ

ÖZDEMİR M. A., Şafak P.

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.447-464, 2024 (Hakemli Dergi)

III. Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklara İlişkin Metaforik Algıları

Filiz S., Şafak P.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.22, 2024 (Hakemli Dergi)

IV. Sistemik Derleme: Zihin Engelli Bireylerin Eğitiminde Kullanılan Arttırılmış Gerçeklik Uygulamaları

ŞAFAK P., DEMİR YÜREK P., YAVUZ M.

Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.29-52, 2024 (Hakemli Dergi)

V. Özel eğitim öğretmenlerinin alternatif destekleyici iletişim sistemlerine (ADİS) ilişkin görüş ve önerileri

İNCE M., KILIÇ Y., Şafak P.

Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), cilt.6, sa.2, ss.654-673, 2023 (Hakemli Dergi)

VI. Determining the Evaluation Methods Used by Special Education Teachers Working with Individuals with Multiple Disabilities

İŞİTAN KILIÇ D., ŞAFAK P.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.1340-1360, 2023 (Hakemli Dergi)

VII. Pre-service Teachers Views on Multiple Disabilities and Visual Impairment

DEMİR YÜREK P., BİLGİÇ H. C., ŞAFAK P.

ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.24, sa.3, ss.360-374, 2023 (ESCI)

VIII. Use of BOX Strategies in the Education of Visually Impaired Individual with Severe and Multiple Disabilities: A Literature Review Study

Torun Yeterge H., ŞAFAK P.

EURASIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.4, sa.1, ss.57-82, 2023 (Hakemli Dergi)

IX. Yetişkin görme engelli bireylerin braille yazıyı kullanma durumları

Aslan C., Doğuş M., Şafak P.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.498-516, 2022 (Hakemli Dergi)

X. REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİNDE ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN AĞIR VE ÇOKLU YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERİN EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA SÜREÇLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

YÜREKLİ M., ŞAFAK P.

Milli Eğitim Özel Eğitim ve Rehberlik Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.246-280, 2022 (Hakemli Dergi)

- XI. **COVID-19 Salgınında Türkiye'deki Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Ailelerine Yönelik Uzaktan Özel Eğitim Uygulamalarına İlişkin Uzman Bakış Açısı**
SANI BOZKURT S., BOZKUŞ GENÇ G., VURAN S., YILDIZ G., ÇELİK S., DİKEN İ. H., UYSAL Ç., GÜRGÜR H., KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö., et al.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.32, ss.133-164, 2022 (ESCI)
- XII. **Development of gazi functional vision assessment instrument**
Şafak P., Çakmak S., Karakoç T., O'dwyer P. A.
European Journal of Educational Research, cilt.10, sa.4, ss.1973-1987, 2021 (Scopus)
- XIII. **Otizm Spektrum Bozukluğu, Zihin ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocukların Ebeveynlerinin Yaşam Doyum Düzeylerinin İncelenmesi**
YAVUZ M., ŞAFAK P.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.2, ss.1273-1294, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilere Doğrudan Öğretimle Sunulan Şematik Düzenleyicinin Bir Fen Konusunun Öğretimine Etkisi**
Bilgiç H. C., Şafak P.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.175-206, 2021 (ESCI)
- XV. **Çoklu Yetersizliği Olan Az Gören Çocuklara Doğrudan Öğretimle Sunulan Şematik Düzenleyicinin Bir Fen Konusunun Öğretiminde Etkisi**
BİLGİÇ H. C., ŞAFAK P.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.22, ss.175-206, 2021 (ESCI)
- XVI. **573 Sayılı KHK'dan Günümüze Özel Eğitimde Eğitsel Tanılama ve Değerlendirme: Neredeyiz, Nereye Gitmeliyiz?**
AKSOY V., ŞAFAK P.
Turkish Journal of Special Education, cilt.2, sa.1, ss.47-67, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Benlik Saygısı ve Sosyal Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
DOĞUŞ M., ŞAFAK P.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.1026-1047, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Investigating the Time Children with Autistic Spectrum Disorders Spend with Their Typically Developing Siblings**
Yavuz M., Şafak P.
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.8, ss.1795-1807, 2019 (Scopus)
- XIX. **Görme Yetersizliği Olan Çocuklarda Ortak Dikkat Becerisi**
ŞAFAK P., Uyar D.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.7, sa.4, ss.366-384, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin Eğitiminde Kullanılan Kisisel Görüş Nok**
ŞAFAK P., YAVUZ M.
Journal of Turkish Studies, cilt.13, ss.1323-1343, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **The Effect of Multisensory Stories on Listening Comprehension of Children Who Are Blind with Severe and Multiple Disabilities**
ŞAFAK P., DEMİRYÜREK P., Yılmaz H. C.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.19, sa.1, ss.129-153, 2018 (ESCI)
- XXII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara ev içi becerilerin öğretiminde videoyla model olma ile videoyla ipucu yöntemlerinin etkililiğinin ve verimliliklerinin karşılaştırılması**
YAVUZ M., ŞAFAK P.
Trakya üniversitesi sosyal bilimler dergisi, cilt.19, sa.2, ss.341-365, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **An evaluation of the preferences of individuals with severe and multiple disabilities and the teaching of choice-making skills**

- ELDENİZ ÇETİN M., ŞAFAK P.
Educational Research and Reviews, cilt.12, sa.3, ss.143-154, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Görme Yetersizliği Olan Bireylerin Kullandıkları Jestlerle İlgili Araştırmaların Gözden Geçirilmesi**
ŞAFAK P., uyar D.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.18, sa.1, ss.625-641, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Az Gören Öğrencilerin Görme Becerileri İle İlgili Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.4, ss.1687-1705, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **AZ GÖREN ÖĞRENCİLERİN GÖRME BECERİLERİ İLE İLGİLİ FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.4, ss.1687-1705, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Az Gören Öğrencilerin Görme Becerileri İle ilgili Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.16, sa.4, ss.1687-1705, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **The Effect of Performance Feedback Provided to Student Teachers Working with Multiple Disabilities**
ŞAFAK P., YILMAZ H. C., DEMİRYÜREK P., DOĞUŞ M.
European Journal of Educational Research, cilt.5, sa.3, ss.109-123, 2016 (Scopus)
- XXIX. **Arttırıcı ve Alternatif İletişim Teknikleri**
KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S., ŞAFAK P.
Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, cilt.4, sa.1, ss.27-37, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Identifying the reading speed of low vision student s at elementary level**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
Identifying the reading speed of low vision student's at elementary level, cilt.2, sa.10, ss.38-48, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **DETERMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN ORDER OF PREFERENCE OF FOOD AND CONSUMPTION FREQUENCY OF INDIVIDUALS HAVING INTELLECTUAL DISABILITY IN TURKEY**
ŞAFAK P., ELDENİZ ÇETİN M.
The International Journal of Social Sciences, cilt.23, sa.1, ss.1-11, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **AZ GÖREN ÖĞRENCİLERE ELDELİ TOPLAMA ÖĞRETİMİNDE UYARLANMIŞ BASAMAKLI ÖĞRETİM YÖNTEMİNİN ETKİSİ**
Şafak P.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.27-48, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Öğrenciler İçin Bir Kaynaştırma Düzenlemesi Gezici Öğretmenlik**
ŞAFAK P.
GEFAD Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.3, ss.53-69, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Görme ve Ek Engelli Bireylerin Eğitimi**
ŞAFAK P., Uyar D.
GÖRME ENGELLİLERİN EĞİTİMİ, Aslan, Cem, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.273-306, 2023
- II. **Görme Yetersizliği Olan Çocukların Eğitim**
ŞAFAK P.
Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler Ve Özel Eğitimi, Akçamete, A. Gönül, Editör, Kök Yayıncılık, Ankara, ss.397-413, 2023
- III. **Davranışçı Öğrenme Kuramı**
ŞAFAK P.
Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Büyükalın Filiz, Sevil, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.3-25, 2023

- IV. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Bireyler İçin Erişilebilir Tasarım**
ŞAFAK P., ASLAN C.
Engellilik ve Erişilebilir Tasarım, Cavkaytar, Atilla; Ergenekon, Yasemin, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, ss.260-294, 2023
- V. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Bireyler İçin Erişilebilir Tasarım**
ŞAFAK P., ASLAN C.
ENGELLİLİK VE ERİŐİLEBİLİR TASARIM , Cavkaytar Atilla, Ergenekon Yasemin, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.1-33, 2023
- VI. **RAM_OKUL PROJESİ GÖRME YETERSİZLİĞİ ÖĞRETMENLER İÇİN BİLGİLENDİRME KİTAPÇIĞI**
ALTUNAY B., ŞAFAK P.
MEB, Ankara, 2022
- VII. **Ağır ve/veya Çoklu Yetersizliği olan Bir Öğrenci Olmak**
ŞAFAK P.
Eğitimde Bütünleştirme Herkes İçin Bir okul Yaratmak, Sarıca, Dolunay; Tanrıverdi, Arzu, Editör, Nobel, Ankara, ss.352-373, 2021
- VIII. **Öz-Bakım Becerileri**
YAVUZ M., ŞAFAK P.
Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Anne - Baba El Kitabı Serisi ÇOKLU YETERSİZLİK, Sardohan Yıldırım Emel, Eldeniz Çetin Müzeyyen, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.107-120, 2021
- IX. **Çoklu Yetersizliği Olan Az Gören Çocuklarda İşlevsel Görme Değerlendirmesi**
ŞAFAK P.
Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi, Karakoç Tamer, ASlan Cem, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.47-67, 2021
- X. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilerin Öğretmenlerine Öneriler**
ŞAFAK P., Gül B.
Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Stratejiler, Pınar Şafak, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.651-681, 2020
- XI. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilere Okuma Yazma Öğretimi**
ŞAFAK P., TİRYAKİ D., DEMİRYÜREK P.
Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Öğretmenlerine Yönelik Mesleki Gelişim Eğitimi Öğretmen Kitabı, Akbıyık, Sibel; Şafak, Pınar, Editör, MEB Yayınları, Ankara, ss.54-83, 2020
- XII. **Zihin Yetersizliği Olan Öğrenciler**
ŞAFAK P., YAVUZ M.
ZİHİN YETERSİZLİĞİ ve OTİZMSPEKTRUM BOZUKLUĞU, Serdal DENİZ Bora AKDEMİR, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-23, 2020
- XIII. **Yaşam sorumluluğu alma, seçim yapma ve tercihlerin değerlendirilmesi**
ELDENİZ ÇETİN M., ŞAFAK P.
Ağır ve çoklu yetersizliği olan öğrencilerin eğitiminde stratejiler, Pınar ŞAFAK, Editör, VİZE, Ankara, ss.457-484, 2020
- XIV. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilere Okuma Yazma Öğretimi**
ASLAN C., BİLGİÇ H. C., DOĞUŞ M., DEMİRYÜREK P., ŞAFAK P.
Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Stratejiler, ŞAFAK Pınar, Editör, Vize Yayıncılık, ss.249-269, 2020
- XV. **Görme ve Ek Yetersizliği Olan Çocuklar**
ŞAFAK P., KALAYLI M. E.
Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Stratejiler, Pınar Şafak, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.97-118, 2020
- XVI. **Aile Tepkileri**
YAVUZ M., ŞAFAK P.
Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, Serdal DENİZ - Bora AKDEMİR, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.253-274, 2020

- XVII. **Yaşam sorumluluğu alma, seçim yapma ve tercihlerin değerlendirilmesi**
ELDENİZ ÇETİN M., ŞAFAK P.
Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Stratejiler, Pınar Şafak, Editör, Vize, Ankara, ss.457-487, 2020
- XVIII. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilere Okuma Yazma Öğretimi**
ŞAFAK P., TIRYAKI D., DEMİRYÜREK P.
Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Öğretmenlerine Yönelik Mesleki Gelişim Eğitimi Etkinlik Kitabı, Akbıyık, Sibel; Şafak, Pınar, Editör, MEB Yayınları, Ankara, ss.30-43, 2020
- XIX. **Ağır ve Çoklu Yetersizliğin Kavramsal Çerçevesi**
ŞAFAK P., Yürekli m.
Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Stratejiler, Pınar ŞAFAK, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.1-33, 2020
- XX. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilerin İletişim Becerileri ve Öğretimi**
ŞAFAK P., uyar d.
Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Stratejiler, Pınar Şafak, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.489-559, 2020
- XXI. **Matematik öğretiminde farklı yetersizlik grupları için öğretimsel uyarlamalar**
ŞAFAK P., uyar d.
Özel Eğitimde Matematik, Alptekin, Serpil, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.299-329, 2019
- XXII. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği olan Öğrencilerin Eğitimleri ve bağımsızlığa ulaşmaları için desteklenmesi**
ŞAFAK P.
Vize Akademik, Ankara, 2018
- XXIII. **Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrenciler için Materyal Örnekleri**
ŞAFAK P., BİLGİÇ H. C., DEMİRYÜREK P.
Vize Akademi, Ankara, 2018
- XXIV. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklar**
ŞAFAK P., BİLGİÇ H. C.
Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Şahbaz Ümit, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.348-385, 2018
- XXV. **Özel Gereksinimli Bireylerde Sosyal Uyum Becerilerinin Değerlendirilmesi ve Öğretimi**
ŞAFAK P., BİLGİÇ H. C.
Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi, Sazak Elif, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.247-271, 2018
- XXVI. **Çoklu Yetersizliği Olan Öğrenciler**
ŞAFAK P.
Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Cavkaytar Atilla, Ersan Deniz T., Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.325-365, 2018
- XXVII. **Görme Yetersizliği Olan Çocuklar**
Şafak P., Demiryürek P.
Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Şahbaz Ümit, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.32-68, 2018
- XXVIII. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Ergenlerin Özellikleri Nelirdir?**
ŞAFAK P.
Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Ergenlik Dönemi Bireyleri (12-18) ve Özellikleri Özellikleri-
Uzmanlar/Eğitimciler İçin, Hasan Gürgür, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, ss.2-20, 2017
- XXIX. **Braille Yazı Sistemi, Tarihçesi ve Dünyada Braille**
ŞAFAK P.
Görenler için Braille (Kabartma) Yazı Rehberi, Pınar Şafak, Editör, PEGEM Akademi, Ankara, ss.2-21, 2017
- XXX. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği olan Ergenlerin Özellikleri**
ŞAFAK P.
Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Ergenlik Dönemi Öğrenciler (12-18) Özellikleri-Aileler İçin, Murat Doğan, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, ss.2-20, 2017
- XXXI. **Körsayı (görmeyenişitmeyen) Çocukların Eğitimi**
ŞAFAK P.

- İşitme ve Görme Yetersizliği, Hasan Gürgür, Pınar Şafak, Editör, PEGEM akademi, Ankara, ss.237-260, 2017
- XXXII. **Yardımcı Teknoloji, Tarihçe ve Genel Kavramlar**
ÇAKMAK S., ÇİTİL M., YILMAZ H. C., ŞAFAK P., KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S., ASLAN C., KARAKOÇ T.
Özel Eğitimde Yardımcı Teknolojiler, Salih ÇAKMAK, Editör, VİZE YAYINCILIK, Ankara, ss.6-17, 2016
- XXXIII. **AĞIR VE ÇOKLU YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLAR İÇİN YARDIMCI ARAÇ VE TEKNOLOJİLER**
ŞAFAK P.
ÖZEL EĞİTİM VE YARDIMCI TEKNOLOJİLER, ÇAKMAK, SALİH, Editör, VİZE YAYINCILIK, Ankara, ss.122-150, 2016
- XXXIV. **Bilişsel Yetersizliği Olan Öğrencilerde Yardımcı Teknolojiler**
ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KARAKOÇ T., ÇİTİL M., KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S., ASLAN C., Yılmaz H. C.
Özel Eğitimde Yardımcı Teknolojiler, Salih Çakmak, Editör, Vize, Ankara, ss.152-180, 2016
- XXXV. **Ünite 4: Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı**
ŞAFAK P.
Temel Eğitim Öğretmenleri İçin Kaynaştırma Uygulamaları Ve Özel Eğitim, Ataman, Ayşegül, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.85-102, 2015
- XXXVI. **Aile Eğitim Rehberi Görme Engelli Çocuklar**
Aydın Odyer P., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KARAKOÇ T., Er E.
Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2014
- XXXVII. **AİLE EĞİTİM REHBERİ GÖRME ENGELLİ ÇOCUKLAR**
ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T.
AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, Ankara, 2014
- XXXVIII. **Davranışçı Öğrenme Kuramı**
ŞAFAK P.
Öğrenme öğretme kuram ve yaklaşımları, Sevil BÜYÜKALAN FİLİZ, Editör, PEGEM Akademi, Ankara, ss.27-44, 2014
- XXXIX. **Ağır ve çoklu yetersizliği olan çocukların eğitimi**
ŞAFAK P.
Vize Yayıncılık, Ankara, 2013
- XL. **Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitim Ortamlarının Düzenlenmesi**
ŞAFAK P.
Temel Eğitim Öğretmenleri İçin Kaynaştırma Uygulamaları ve Özel Eğitim, Ataman, Ayşegül, Editör, Vize yayıncılık, Ankara, ss.128-141, 2012
- XLI. **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı**
ŞAFAK P.
Temel Eğitim Öğretmenleri için Kaynaştırma uygulamaları, Ataman, Ayşegül, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.128-141, 2012
- XLII. **Duyusal Yetersizliği Olan Çocuklar ve Enfeksiyonlar**
ŞAFAK P.
Özel Gereksinimi Olan Küçük Çocuklar, Akçamete, Gönül, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.360-408, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Gören Bireylere Görsel Braille Okuma Öğretimine Yönelik Web Tabanlı Bir Öğretim Platformunun Geliştirilmesi**
Aslan C., Uluyol Ç., Şafak P., Karakoç T., Yıldırım D., Oyar E.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2024, ss.1
- II. **Görme ve Ek Yetersizliği Olan Çocukların Dokunsal Kartlarla Seçim Yapma Becerisi Öğretimi**
Şafak P., Kalaylı M. E.
33. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 25 - 28 Ekim 2023
- III. **Çoklu Yetersizliği Olan Görmeyen Öğrencilerle Çalışan Öğretmenlerin Uzaktan eğitime İlişkin Görüş ve Deneyimlerinin İncelenmesi**
TÖRET Z., TİRYAKİ D., ŞAFAK P.

Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 01 Kasım 2022, ss.149-150

- IV. **Çoklu Yetersizliği Olan Bireylerle Çalışan Özel Eğitim Öğretmenlerinin Kullandıkları Değerlendirme Yöntemlerinin Belirlenmesi**
İşitan Kiliç D., Şafak P.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2022
- V. **Görmeyen Çocuklarla Çalışan Öğretmenlerin Braille (Kabartma) Yazıya Yönelik Tutumları**
OKYAR S., ŞAFAK P.
Braille (Kabartma) Yazının Dünü, Bugünü, Geleceği Sempozyumu, Türkiye, 22 Aralık 2021
- VI. **ÇOKLU YETERSİZLİĞE ÇOK YÖNLÜ BAKIŞ-Öğretmen Eğitimi**
ŞAFAK P.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 Ekim 2021
- VII. **Özel Eğitim Alanında Seçim Yapma İle ilgili Araştırmaların incelenmesi: Sistematik derleme**
Özdemir M. A., ŞAFAK P.
Karadeniz3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Ordu, Türkiye, 25 - 26 Nisan 2020
- VIII. **Ağır Ve Çoklu Yetersizliği Olan Bireylerle ÇalışanUzmanların BEP Hazırlarken Kullandıkları Ölçme Ve Değerlendirme Araçlarının Belirlenmesi**
Yürekli M., ŞAFAK P.
KARADENİZ ZİRVESİ 3. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Ordu, Türkiye, 25 - 26 Nisan 2020
- IX. **Development of Attitude Scale for Students with Severe and Multiple Disabilities**
BİLGİÇ H. C., ŞAFAK P., DEMİRYÜREK P.
7.ICEVI BALKAN CONFERENCE, SOFYA, Bulgaristan, 20 - 23 Ekim 2019
- X. **DETERMINATION OF THE STRATEGIES USED FOR TEACHINGLITERACY TO VISUALLY IMPAIRED CHILDREN WITH MULTIPLEDISABILITIES**
DEMİRYÜREK P., ŞAFAK P., BİLGİÇ H. C.
7.ICEVI BALKAN CONFERENCE, SOFYA, Bulgaristan, 20 - 23 Ekim 2019
- XI. **"The examinationof gestures of children with multiple disabilities and visually impaired"**
ŞAFAK P., Uyar D.
7th ICEVI Balkan conference, Sofya, Bulgaristan, 20 - 23 Ekim 2019
- XII. **"A sociometric analysis of peer relationships between students with visual impairments and sighted students attending inclusive education"**
ŞAFAK P., GÜL B.
7th ICEVI Balkan conference, Sofya, Bulgaristan, 20 - 23 Ekim 2019
- XIII. **A new website in Turkey**
ŞAFAK P., UYAR D.
7th ICEVI Balkan conference, Sofya, Bulgaristan, 20 - 23 Ekim 2019
- XIV. **Normal Gelişim Gösteren Çocukların Otistik Spektrum Bozukluğu Olan Kardeşleriyle Ev İçinde Vakit GeçirmeDurumlarının İncelenmesi**
YAVUZ M., ŞAFAK P.
29. ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, 6 - 09 Eylül 2019
- XV. **AĞIR ve ÇOKLU YETERSİZLİĞİ (AÇYE) OLAN ÇOCUKLARDA OLUMLU DAVRANIŞ DESTEĞİ**
OKYAR S., ŞAFAK P.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018
- XVI. **GÖRME ENGELLİLER OKULLARINDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN KULLANDIĞI ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE YETERLİK ALGILARI**
FİLİZ S., ŞAFAK P., TIRYAKI D., DEMİRYÜREK P.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- XVII. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği olan Bireylerin Jest Yoluyla İletişim Becerilerine İlişkin Ebeveyn Görüşlerinin incelenmesi**
ŞAFAK P., Uyar D.
27. Özel Eğitim kongresi uluslararası katılımlı, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XVIII. **Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Çocuğa Sahip Olan Annelerin Aile Yaşam Kalitesi ve Yaşama Yönelik**

Algularının İncelenmesi

Ekiz Andıç H., ŞAFAK P.

27. Özel eğitim kongresi uluslararası katılımlı, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017, ss.173

- XIX. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocukların Eğitimi**
ŞAFAK P.
27. Özel Eğitim Kongresi Uluslararası katılımlı, Samsun, Türkiye, 08 Kasım 2017 - 10 Ocak 2018
- XX. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği (AÇYE) Olan Öğrencilerle Öğretmenlik Uygulaması Yapan Öğretmen Adaylarının AÇYE Olan Öğrencilere ve Eğitimlerine Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**
ŞAFAK P., DEMİRYÜREK P., BİLGİÇ H. C.
II. INES ULUSLARARASI AKADEMİK ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, alanya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XXI. **ÇOKLU YETERSİZLİĞİ OLAN AZ GÖREN ÇOCUKLARA DOĞRUDAN ÖĞRETİMLE SUNULAN ŞEMATİK DÜZENLEYİCİNİN BİR FEN KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE ETKİSİ**
BİLGİÇ H. C., ŞAFAK P.
II. INES ULUSLARARASI AKADEMİK ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, alanya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XXII. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklar için Toplumsal Becerilerin Kapsamı ve Öğretiminde Dikkat Edilecek İlkeler**
BİLGİÇ H. C., ŞAFAK P., ÖZDEMİR M.
II. INES ULUSLARARASI AKADEMİK ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, alanya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XXIII. **YETİŞKİNLERİN ÇOKLU YETERSİZLİKTE ETKİLENMİŞ GÖRMEYEN ÇOCUKLARLA ETKİLEŞİM DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ**
UYAR D., ŞAFAK P.
5. WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES WCEIS, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016, ss.56
- XXIV. **Examination of Studies with the Point of View of Method of Education of Children with Autistic Spectrum Disorder**
ŞAFAK P., YAVUZ M.
11. meğunarodna balkanska konferencija obrazovanja i znanosti, POREC- ZAGREB, Hırvatistan, 12 - 14 Ekim 2016
- XXV. **GÖRMEYEN YA DA ÇOKLU YETERSİZLİKTE ETKİLENMİŞ GÖRMEYEN ÇOCUKLARDA ORTAK DİKKAT BECERİSİ**
ŞAFAK P., UYAR D.
26. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016, ss.100
- XXVI. **The Determination of the of the Awareness Levels of Low Vision Students with Reference to Their Visual Skills**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
ELMIS, 12 - 15 Mayıs 2016
- XXVII. **Using Multisensory Storytelling MSST to Increasing Listening Comprehension for Students with Multiple Disabilities Include Visual Impairment MDVI**
ŞAFAK P., YILMAZ H. C., DEMİRYÜREK P.
Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and E-learning in Prague 2016, Prag, Çek Cumhuriyeti, 5 - 06 Ağustos 2016, ss.73
- XXVIII. **Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklarda İşlevsel Okuma Becerisi**
ÖZDEMİR M., ŞAFAK P.
BÜTÜNLEŞTİRME OKULLARINDA ETKİLİ LİDERLİK VE YÖNETİM: ÖĞRETMEN EĞİTİMİ, MESLEKİ EĞİTİM VE SPOR, 12 - 15 Mayıs 2016
- XXIX. **Görme Engelliler Okullarında ve Kaynaştırma Eğitim Ortamlarındaki Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Becerilerinin Karşılaştırılması**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- XXX. **THE TEACHING OF FUNCTIONAL WRITING SKILL TO THE CHILDREN WITH MULTI DISABILITIES**
OKYAR S., ŞAFAK P.
ELMIS 2016 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016, ss.109

- XXXI. **The Determination of the Awareness Levels of Low vision Students with Reference to Their Visual Skills**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
III. ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- XXXII. **Birden Fazla Yetersizliği Olan Çocuklara İşlevsel Yazma Becerilerinin Öğretimi**
OKYAR S., ŞAFAK P.
ELMİS, 12 - 15 Mayıs 2016
- XXXIII. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklarda Dokunulabilir Sembollerin Kullanımı**
DEMİRÜREK P., YILMAZ H. C., ŞAFAK P.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016, ss.237-238
- XXXIV. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklarda Değerlendirme Aracı Olarak Portfolyo Kullanımı**
YILMAZ H. C., DEMİRÜREK P., ŞAFAK P.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016, ss.234-236
- XXXV. **Erken Çocukluk Döneminde Çoklu Yetersizliğe Sahip Öğrencilerin Problem Davranışlarının Azaltılmasında Olumlu Davranışsal Destek Planı Araştırmaları**
Şener Akın U., ŞAFAK P.
3. Ulusal Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016, ss.250
- XXXVI. **Otizm Spectrum Bozukluğu olan çocuklarda Seçim Yapma**
AKIN BÜLBÜL I., ŞAFAK P.
3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016, ss.176
- XXXVII. **EVALATION OF DISABLED CHILDREN IN TURKEY WITH THE AIM OF THEIR NEEDS TO GREEN SPACE**
ŞAFAK P., POUYA S.
MACODESU 2015, Trabzon, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2015, ss.74
- XXXVIII. **Çoklu yetersizliği olan çocuklarla çalışan öğretmen adaylarının öğretmenlik davranışlarının incelenmesi**
ŞAFAK P., YILMAZ H. C., DEMİRÜREK P., DOĞUŞ M.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015
- XXXIX. **Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklarla Çalışan Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Davranışlarının İncelenmesi**
ŞAFAK P., DEMİRÜREK P., YILMAZ H. C., DOĞUŞ M.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 Mayıs 2015
- XL. **ÇOKLU YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARLA ÇALIŞAN ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ**
ŞAFAK P., YILMAZ H. C., DEMİRÜREK P.
7. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015
- XLI. **Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklarla Çalışan Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Davranışlarının İncelenmesi**
ŞAFAK P., DEMİRÜREK P., YILMAZ H. C., DOĞUŞ M.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 29 - 31 Mayıs 2015
- XLII. **Siblings Attitudes Towards Persons With Severe/Profound And Multiple Disabilities In Turkey**
ŞAFAK P., ÇETİN M. E., Kot M.
Proceedings of 6th World Conference on Educational Sciences, Valletta, Malta, 6 - 09 Şubat 2014, cilt.191, ss.2083-2088
- XLIII. **Görme engelli üniversite öğrencilerinin yönelim ve bağımsız hareket becerilerine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi**
ŞAFAK P., ALTUNAY B., GÜLBAHAR Ö.
1. Uluslararası Engellilerin İstihdamı Sosyal Güvenlik Sorunları ve Çözüm Önerileri Kongresi, Ankara, Türkiye, 17 - 19 Ekim 2014, ss.37-52
- XLIV. **Takvim kutuları**

DOĞUŞ M., ŞAFAK P.

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014

XLV. Engelli Çocuklar İçin İyileştirme (Terapi) Bahçeleri

Pouya S., ŞAFAK P., DEMİREL Ö.

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014, ss.181

XLVI. Birden Fazla Yetersizliği Olan Çocukların Eğitiminde Çok Duyulu Hikaye Kullanımı

ŞAFAK P., DEMİRYÜREK P.

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014, ss.242

XLVII. Duyusal Bahçe

Pouya S., ŞAFAK P.

24. Ulusal Özelm Eğitim kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014, ss.180

XLVIII. Birden Fazla Yetersizliği olan Bireylerin eğitiminde Çok duyulu Odaların Kullanımı

ŞAFAK P., DEMİRYÜREK P.

24. Ulusal Özel eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014, ss.243

XLIX. Özel Eğitimde Tercihler ve Seçim Yapma

ŞAFAK P., ELDENİZ ÇETİN M.

Uluslararası Eğitimde Değişim ve Yeni Yönelimler Sempozyumu, Konya, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2013

L. AĞIR VE ÇOKLU YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERİN TERCİHLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE SEÇİM YAPMA BECERİSİNİN ÖĞRETİMİ

ELDENİZ ÇETİN M., ŞAFAK P.

23. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013, ss.235

LI. Behaviours Exhibited by Students with Low Vision at During of Reading

ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.

8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013

LII. Functional Vision Assessment of Students with Low Vision with Gazi Functional Vision Assessment Tool

ŞAFAK P., KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., KAN A.

8. ICEVI European Conference, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013

LIII. Educational Environments and Placement Processes of Students with Low Vision in TURKEY

ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.

8. ICEVI European Conference, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013

LIV. Creation of Performance Activities for the Studies on Validity and Reliability of Gazi Functional Vision Assessment Tool

KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.

8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013

LV. The Effect of the Training Program Provided to Professionals for the Use of Gazi Functional Vision Assessment Tool

KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.

8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013

LVI. Educational Environments and Placement processes of Student with Low Vision in Turkey

ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.

8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013

LVII. Functional Vision Assessment of Students with Low vision with Gazi Functional Vision Assessment Tool (Pre-Application)

ŞAFAK P., KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., KAN A.

8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013

- LVIII. Creation of Performance Activities for Students on Validity and Reliability of Gazi Functional Vision Assessment Tool**
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013
- LIX. Awareness of Student with Low Vision on Their Present Level of Visual Acuties**
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013
- LX. Awarennes of Students with Low Vİsİon on Their Present Level of Visual Acuties**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
8th ICEVI, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Temmuz 2013, ss.40
- LXI. Creation of Performance Activities for the Studies on Validity and Reliability of Gazi Functional Vision Assesment Tool**
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.
8th ICEVI, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Temmuz 2013
- LXII. Behaviors Exhibited by Students with Low Vision at During of Reading**
ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.
8. ICEVI European Conference, İstanbul, Türkiye, 30 Haziran 2013
- LXIII. Awareness os Students with Low Vision on Their Present Level of Visual Acuties**
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.
8.ICEVI European Conference, İstanbul, Türkiye, 30 Haziran 2013
- LXIV. Creation of Performance Activities fort he Studies on Validity and Reliability of Gazi Functional Vision Assessment Tool**
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.
8. ICEVI European Conference, İstanbul, Türkiye, 30 Haziran 2013
- LXV. The Effect of The Training Program Provided To Professionals for The Use of Gazi Functional Vision Assessment Toll**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
8. ICEVI European Conference,, İstanbul, Türkiye, 30 Haziran 2013
- LXVI. GAZİ İŞLEVSEL GÖRME DEĞERLENDİRME ARACI**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
3. ULUSLARASI KÖR VE AZ GÖRENLERİN EĞİTİMİ REHABİLİTASYON SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Aralık 2012, ss.196-205
- LXVII. AZ GÖREN ÖĞRENCİLERİN GÖRME BECERİLERİNDEN GÖRME ALANLARINA İLİŞKİN GÖRSEL PERFORMANSLARININ ÖLÇÜMLENMESİ**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
22. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012, ss.79
- LXVIII. İŞLEVSEL GÖRME DEĞERLENDİRME ARACI İLE AZ GÖREN ÖĞRENCİLERİN GÖRME BECERİLERİNDEN UZAK GÖRME BECERİLERİNE İLİŞKİN GÖRSEL PERFORMANSLARININ ÖLÇÜMLENMESİ**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
22. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012, ss.76
- LXIX. Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı ile Görme Becerilerinden Yakın Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi**
ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.
22. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 Ekim - 12 Eylül 2012
- LXX. Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı ile Görme Becerilerinden Uzak Görme Becerilerine İlişkin Görsel Performanslarının Ölçümlenmesi**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
22. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- LXXI. Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı İle Görme Becerilerinden Yakın Görme**

Becerilerinin Değerlendirilmesi

ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.

22.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

- LXXII. **Alternatif Arttırıcı İletişim Yöntemleri ve Örnekleri**
KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S., ŞAFAK P.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012, ss.217
- LXXIII. **Az Gören Öğrencilerin Okuma Yazma ve Bağımsız Hareket Alanlarına Görme Gücünü Kullanmaları Hakkında Kendi Beyanları ile Yapılan Doğrudan Gözlemlerin Karşılaştırılması**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012, ss.77-78
- LXXIV. **Az Gören Öğrencilerin Okuma, Yazma Ve Bağımsız Hareket Alanlarında Görme Gücünü Kullanmaları Hakkında Kendi Beyanları İle Yapılan Doğrudan Gözlemlerin Karşılaştırılması**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- LXXV. **İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı İle Az Gören Öğrencilerin Görme Becerilerinden Uzak Görme Becerilerine İlişkin Görsel Performanslarının Ölçümlenmesi**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- LXXVI. **Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı İle Görme Becerilerlerinden Yakın Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi**
ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 Ekim 2012
- LXXVII. **AZ GÖREN ÖĞRENCİLERİN İŞLEVSEL GÖRME DEĞERLENDİRME ARACI İLE GÖRME BECERİLERİNDEN YAKIN GÖRME BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.
22. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012, ss.74
- LXXVIII. **Az Gören Öğrencilerin Okuma Hızlarının Belirlenmesi**
Karakoç T., Şafak P., Çakmak S.
21. Uusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 Eylül 2012
- LXXIX. **Ebeveyn Görüşüyle Yetersizliği olan Bireylerin Yiyecek Tercih sırası ile Tüketim Sıklığı Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi**
ŞAFAK P., ELDENİZ ÇETİN M.
ISECO, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 10 - 12 Mayıs 2012
- LXXX. **Teacher Education Programs for Handicapped Children in Turkey properties ane Requirements**
ŞAFAK P.
XV Deafblind International World Conference, Sao-Paulo, Brezilya, 24 Eylül - 01 Ekim 2011
- LXXXI. **Determinação das opiniões e expectativas das mães que têm crianças comdeficiência múltipla relacionados com a educação de seusfilhos**
ŞAFAK P., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ŞİMŞEK M. Ö.
XV Deafblind International World Conference, Sao-Paulo, Brezilya, 24 Ekim - 01 Kasım 2011, ss.25
- LXXXII. **GÖRME YETERSİZLİĞİNDEN ETKİLENMİŞ ÇOCUKLAR İÇİN GEÇİŞ PLANLARININ ÖNEMİ VE HAZIRLANMASI**
ŞAFAK P.
ULUSLARARASI KÖR VE AZ GÖREN KADINLARIN MESLEKİ EĞİTİMİ MESLEKİ REHABİLİTASYONU İSTİHDAMI VE SOSYAL HAYATA UYUM SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2011, ss.87-89
- LXXXIII. **Görmeyen ve Ek Yetersizliği olan Bireylerle İletişimde Dokunsal İşaret Dili Stratejisi**
ŞAFAK P.
SIGN 5, Ankara, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2011
- LXXXIV. **Çok Engelli Öğrencinin Problem Davranışlarının Azaltılmasında Uyuşmayan Davranışların Ayrımlı Pekleştirme İşlem Sürecinin Etkililiği Ve İşaret Dili Öğretimi**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P.

21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazi Magosa, Kıbrıs (Kkct), 20 Ekim 2011
- LXXXV. **AZ GÖREN ÖĞRENCİNİN DOĞRUDAN ÖĞRETİM YÖNTEMİ İLE OKUNAKLI EL YAZISI YAZMA ÖĞRETİMİ**
ŞAFAK P.
4. ULUSLARARASI TÜRKÇENİN EĞİTİMİ ÖĞRETİMİ KURULTAYI, Sakarya, Türkiye, 8 - 09 Eylül 2011, ss.86
- LXXXVI. **DOKUNULABİLİR TANGİBLE SEMBOLLERLE GÖRMEYEN VE EK ENGELİ OLAN ÇOCUKLARLA BİR**
ÖRNEK ÇALIŞMA
ŞAFAK P.
8. EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI, İstanbul, Türkiye, 09 Nisan 2011, ss.29
- LXXXVII. **BİRDEN FAZLA YETERSİZLİĞİ OLAN VE AĞIR DERECEDE YETERSİZLİKTE ETKİLENMİŞ**
ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM DÜZENLEMLERİNE ÖNERİLER
ŞAFAK P.
20. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Gaziantep, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2010, ss.36
- LXXXVIII. **Çok Özürlülerde ve Görmeyen-İşitmeyen Çocuklarda Türk İşaret Dilinin Önemi**
ŞAFAK P.
Türk İşaret Dili sistemi Hazırlık Çalıştayı, Ankara, Türkiye, 15 - 16 Ekim 2010
- LXXXIX. **CALENDER SYSTEM FOR DEAF BLIND CHILDREN AND AN EXAMPLE OF HOW TO USE CALENDAR**
SYSTEM
ŞAFAK P., AKSOY N.
ICEVI- 4. BALKAN KONFERANSI, İstanbul, Türkiye, 22 - 26 Ekim 2008, ss.23-24
- XC. **THE EFFECT OF CONSTAND TIME DELAY PROCEDURE IN TEACHING OF CHAINED TASKS TO**
VISUALLY IMPAIRED STUDENT
ŞAFAK P., AYKUT Ç.
ICEVI- 4. BALKAN KONFERANSI, İstanbul, Türkiye, 22 - 26 Ekim 2008, ss.27
- XCI. **Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Öğrencilere Fen Bilgisi Ünitelerinin Yeniden Yapılandırılarak**
Sunumunu Etkisi
ŞAFAK P., KARAKOÇ T.
13. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2003, ss.169-173
- XCII. **Görme engelli öğrencilere yönelim ve bağımsız hareket becerilerinin öğretiminde rota analizi**
ŞAFAK P., ALTUNAY B., GÜLBAHAR Ö.
9. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 - 23 Kasım 1999
- XCIII. **Şehirde görme engelliler**
ŞAFAK P., ALTUNAY B., GÜLBAHAR Ö.
7. Özel Eğitim Günleri, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Kasım 1997
- XCIV. **Şehirde Görme Engelli Çocuk**
ŞAFAK P., Altunay B., Önce G.
7. Özel Eğitim Günleri, Eskişehir, Türkiye, 13 - 15 Kasım 1997, ss.31

Desteklenen Projeler

- Aslan C., Oyar E., Uluoyol Ç., Karakoç T., Şafak P., TÜBİTAK Projesi, Gören Bireylere Braille Yazıyı Görsel Olarak Okuma Öğretimine Yönelik Web Tabanlı Bir Öğretim Platformunun Tasarımı, Uygulaması ve Değerlendirmesi, 2024 - 2025
- Şafak P., Özmen E. R., Olçay S., Sarıca A. D., Şata M., TÜBİTAK Projesi, Uzaktan Koçlukla Yürütülecek İlişki Temelli Ebeveyn Çocuk Etkileşim Müdahale Programının Görme Ve Ek Yetersizliği Olan Çocuklar Ve Annelerinin Etkileşimsel Davranışları Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi, 2023 - 2024
- Altunay B., Şafak P., Demiryürek P., Töret Z., Bilgiç H. C., 2. Çerçeve Programı Projesi, BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİM İÇİN ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİNİN KALİTESİNİN ARTTIRILMASI İÇİN TEKNİK YARDIM, 2022 - 2023
- Aslan C., Şafak P., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Özel Eğitim Programlarını ve Materyallerini Geliştirme Projesi, 2021 - 2021
- Tiryaki D., Şafak P., Tüysüz S., Töret Z., Bilgiç H. C., Demiryürek P., Filiz S., Ayyıldız E., Olçay S., Aslan C., et al., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Çoklu Yetersizliği olan Öğrenciler İçin Öğretim Programlarının Uyarlanması, 2020 - 2020

Kan A., Şafak P., TÜBİTAK Projesi, Gazi İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı İle Az Gören Öğrencilerin Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi, 2012 - 2013

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2021 - Devam Ediyor

Eurasian Journal of Teacher Education, Editörler Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor

Turkish Journal of Special Education Research and Practice, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2019 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 174

Atf (WoS): 6

Atf (Scopus): 6

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Perkins School for The Blind