Prof.Dr. PINAR ŞAFAK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 0312 202 1696 Dahili: 21696
E-posta: apinar@gazi.edu.tr
Web: https://avesis.gazi.edu.tr/apinar

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: -5wEqKEAAAAJ
ORCID: 0000-0002-3386-9816
Publons / Web Of Science ResearcherID: CAA-1591-2022
ScopusID: 57192640132
Yoksis Araştırmacı ID: 134133

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 1997 - 2005
Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 1993 - 1996
Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, Türkiye 1987 - 1991

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Birlikte eğitim ortamındaki görme yetersizliğinden etkilenmiş öğrencilere gezici öğretmenlik düzenlemesine göre verilen destek hizmetin etkililiği, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2005
Yüksek Lisans, Görme engelli öğrencilerde sınıf içi uygulama olan çalışma davranışlarını arttırmada dönüştürülebilir sembol pekiştireç uygulamasının etkililiği, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 1996

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2021 - Devam Ediyor
Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2018 - 2021
Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2007 - 2018
Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2002 - 2007
Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 1991 - 2002

Akademik İdari Deneyim

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2021 - Devam Ediyor
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2018 - 2021
Engelsiz Birimi Başkan Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2016 - 2020
Bölüm Başkan Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2016 - 2018

Verdiği Dersler

EĞİTSEL-DAVRANIŞSAL DEĞERLENDİRME, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
BİRDEN FAZLA YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARIN EĞİTSEL DEĞERLENDİRMESİ VE ÖĞRETİM STRATEJİLERİ, Lisans, 2017 - 2018
ÇOK ÖZÜRLÜ ÇOCUKLAR İÇİN ÖĞRETİMİN DESENLENMESİ, Doktora, 2017 - 2018
ÇOK ÖZÜRLÜ ÇOCUKLAR İÇİN ÖĞRETİMİN DESENLENMESİ, Lisans, 2017 - 2018
BRAİLLE YAZI, FEN VE MATEMATİK SEMBOLLERİNİN ÖĞRETİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
GÖRME VE EK ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN ÖĞRENİM DESENLENMESİ, Lisans, 2016 - 2017
OKUL DENEYİMİ VE KAYNAŞTIRMA UYGULAMALARI, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

ŞAFAK P., Ağır Ve Çoklu Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilerle Çalışan Öğretmenlere Uygulanan Video Teknolojisi İle Seçim Fırsatı Sunma Öğretmen Eğitim Programının Etkililiği, Yüksek Lisans, M.Akif(Öğrenci), 2021
ŞAFAK P., AĞIR VE ÇOKLU YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETMENLERİNİN ETKİLEŞİM DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, S.BALTACI(Öğrenci), 2020
ŞAFAK P., Görme yetersizliğinden etkilenmiş öğrencilerle çalışan öğretmenlerin tükenmişlik düzeylerinin hizmet içi eğitim ihtiyaçları ile ilişkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.UĞRAK(Öğrenci), 2019
ŞAFAK P., Çoklu Yetersizlikten Etkilenmiş Görmeyen Çocukların Annelerinin Aile Yaşam Kalitesi Ve Yaşama Yönelik Algılarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, H.Ekiz(Öğrenci), 2018
ŞAFAK P., Çoklu yetersizlikten etkilenmiş göremeyen çocukların annelerinin aile yaşam kalitesi ve yaşama yönelik algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, H.EKİZ(Öğrenci), 2018
ŞAFAK P., Çoklu yetersizliği olan az gören çocuklara doğrudan öğretimle sunulan şematik düzenleyicinin bir fen konusunun öğretiminde etkisi, Yüksek Lisans, H.CANSU(Öğrenci), 2017
ŞAFAK P., Görme yetersizliği olan öğrencilerin benlik saygısı düzeyleri ve sosyal becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.DOĞUŞ(Öğrenci), 2016
ŞAFAK P., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara ev içi becerilerin öğretiminde videoyla model olma ile videoyla ipucu yöntemlerinin etkililiğinin ve verimliliklerinin karşılaştırılması, Doktora, M.YAVUZ(Öğrenci), 2016
ŞAFAK P., Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Ev İçi Becerilerin Öğretiminde Videoyla Model Olma ile Videoyla İpucu Yöntemlerinin Etkililiğinin ve Verimliliklerinin Karşılaştırılması, Doktora, M.Yavuz(Öğrenci), 2016
ŞAFAK P., Çoklu yetersizlikten etkilenmiş görmeyen çocukların kullandıkları jestler ile yetişkinlerin çocuklarla etkileşim davranışlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, D.UYAR(Öğrenci), 2016
ŞAFAK P., Kaynaştırma eğitimi alan görme yetersizliği olan ve gören öğrencilerin akran ilişkilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.GÖL(Öğrenci), 2014
ŞAFAK P., Görme engelli çocuklarda öykü anlama becerilerini kazanmada doğrudan öğretim yöntemiyle sunulan hikâye haritasının etkililiği, Yüksek Lisans, Ç.AKDEMİR(Öğrenci), 2014
ŞAFAK P., Ağır ve çoklu yetersizliği olan bireylerin tercihlerinin değerlendirilmesi ve seçim yapma becerisinin öğretimi, Doktora, M.ELDENİZ(Öğrenci), 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Toilet Training to a Child with Multiple Disabilities Using a Toilet Training Package Including "Token**

Economy" System: A Case Study
Dayı E., Şafak P.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.196, ss.301-316, 2018 (SSCI)

II. **Comparing Functional Vision Skills of Students with Low Vision in Schools for the Visually Impaired and Inclusive Classrooms**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, sa.187, ss.165-179, 2016 (SSCI)

III. **EVALUATION OF DISABLED CHILDREN IN TURKEY WITH THE AIM OF THEIR NEEDS TO GREEN SPACE**
Safak P., Pouya S.
JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY, cilt.17, sa.4, ss.1575-1581, 2016 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Özel eğitim öğretmenlerinin alternatif destekleyici iletişim sistemlerine (ADİS) ilişkin görüş ve önerileri**
İNCE M., KILIÇ Y., Şafak P.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), cilt.6, sa.2, ss.654-673, 2023 (Hakemli Dergi)

II. **Determining the Evaluation Methods Used by Special Education Teachers Working with Individuals with Multiple Disabilities**
IŞITAN KILIÇ D., ŞAFAK P.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.1340-1360, 2023 (Hakemli Dergi)

III. **Pre-service Teachers Views on Multiple Disabilities and Visual Impairment**
DEMİRYÜREK P., BİLGİÇ H. C., ŞAFAK P.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.24, sa.3, ss.360-374, 2023 (ESCI)

IV. **Use of BOX Strategies in the Education of Visually Impaired Individual with Severe and Multiple Disabilities: A Literature Review Study**
Torun Yeterge H., ŞAFAK P.
EURASIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.4, sa.1, ss.57-82, 2023 (Hakemli Dergi)

V. **Yetişkin görme engelli bireylerin braille yazıyı kullanma durumları**
Aslan C., Doğuş M., Şafak P.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.498-516, 2022 (Hakemli Dergi)

VI. **REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİNDE ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN AĞIR VE ÇOKLU YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERİN EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA SÜREÇLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
YÜREKLİ M., ŞAFAK P.
Milli Eğitim Özel Eğitim ve Rehberlik Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.246-280, 2022 (Hakemli Dergi)

VII. **COVID-19 Salgınında Türkiye'deki Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Ailelerine Yönelik Uzaktan Özel Eğitim Uygulamalarına İlişkin Uzman Bakış Açısı**
SANİ BOZKURT S., BOZKUŞ GENÇ G., VURAN S., YILDIZ G., ÇELİK S., DİKEN İ. H., UYSAL Ç., GÜRGÜR H., KALAYCI G. Ö., DİKEN Ö., et al.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.32, ss.133-164, 2022 (ESCI)

VIII. **Development of gazi functional vision assessment instrument**
Şafak P., Çakmak S., Karakoç T., O'dwyer P. A.
European Journal of Educational Research, cilt.10, sa.4, ss.1973-1987, 2021 (Scopus)

IX. **Otizm Spektrum Bozukluğu, Zihin ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocukların Ebeveynlerinin Yaşam Doyum Düzeylerinin İncelenmesi**
YAVUZ M., ŞAFAK P.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.2, ss.1273-1294, 2021 (Hakemli Dergi)

X. **Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilere Doğrudan Öğretimle Sunulan Şematik Düzenleyicinin Bir Fen**

Konusunun Öğretimine Etkisi
Bilgiç H. C., Şafak P.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.175-206, 2021 (ESCI)

XI. **Çoklu Yetersizliği Olan Az Gören Çocuklara Doğrudan Öğretimle Sunulan Şematik Düzenleyicinin Bir Fen Konusunun Öğretiminde Etkisi**
BİLGİÇ H. C., ŞAFAK P.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.22, ss.175-206, 2021 (ESCI)

XII. **573 Sayılı KHK'dan Günümüze Özel Eğitimde Eğitsel Tanılama ve Değerlendirme: Neredeyiz, Nereye Gitmeliyiz?**
AKSOY V., ŞAFAK P.
Turkish Journal of Special Education, cilt.2, sa.1, ss.47-67, 2020 (Hakemli Dergi)

XIII. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Benlik Saygısı ve Sosyal Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
DOĞUŞ M., ŞAFAK P.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.1026-1047, 2019 (Hakemli Dergi)

XIV. **Investigating the Time Children with Autistic Spectrum Disorders Spend with Their Typically Developing Siblings**
Yavuz M., Şafak P.
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.8, ss.1795-1807, 2019 (Scopus)

XV. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin Eğitiminde Kullanılan Kisisel Görüş Nok**
ŞAFAK P., YAVUZ M.
Journal of Turkish Studies, cilt.13, ss.1323-1343, 2018 (Hakemli Dergi)

XVI. **Görme Yetersizliği Olan Çocuklarda Ortak Dikkat Becerisi**
ŞAFAK P., Uyar D.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.7, sa.4, ss.366-384, 2018 (Hakemli Dergi)

XVII. **The Effect of Multisensory Stories on Listening Comprehension of Children Who Are Blind with Severe and Multiple Disabilities**
ŞAFAK P., DEMİRYÜREK P., Yilmaz H. C.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.19, sa.1, ss.129-153, 2018 (ESCI)

XVIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara ev içi becerilerin öğretiminde videoyla model olma ile videoyla ipucu yöntemlerinin etkililiğinin ve verimliliklerinin karşılaştırılması**
YAVUZ M., ŞAFAK P.
Trakya üniversitesi sosyal bilimler dergisi, cilt.19, sa.2, ss.341-365, 2017 (Hakemli Dergi)

XIX. **An evaluation of the preferences of individuals withsevere and multiple disabilities and the teaching ofchoice-making skills**
ELDENİZ ÇETİN M., ŞAFAK P.
Educational Research and Reviews, cilt.12, sa.3, ss.143-154, 2017 (Hakemli Dergi)

XX. **Görme Yetersizliği Olan Bireylerin Kullandıkları Jestlerle İlgili Araştırmaların Gözden Geçirilmesi**
ŞAFAK P., uyar D.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.18, sa.1, ss.625-641, 2017 (Hakemli Dergi)

XXI. **Az Gören Öğrencilerin Görme Becerileri İle İlgili Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.4, ss.1687-1705, 2016 (Hakemli Dergi)

XXII. **AZ GÖREN ÖĞRENCİLERİN GÖRME BECERİLERİ İLE İLGİLİ FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.4, ss.1687-1705, 2016 (Hakemli Dergi)

XXIII. **Az Gören Öğrencilerin Görme Becerileri İle ilgili Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.16, sa.4, ss.1687-1705, 2016 (Hakemli Dergi)

XXIV. **The Effect of Performance Feedback Provided to Student Teachers Working with Multiple Disabilities**
ŞAFAK P., YILMAZ H. C., DEMİRYÜREK P., DOĞUŞ M.
European Journal of Educational Research, cilt.5, sa.3, ss.109-123, 2016 (Scopus)

XXV. **Arttırıcı ve Alternatif İletişim Teknikleri**
KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S., ŞAFAK P.
Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, cilt.4, sa.1, ss.27-37, 2015 (Hakemli Dergi)

XXVI. **AĞIR VE ÇOKLU YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARA SEÇİM YAPMA BECERİSİNİN ÖĞRETİMİ**
ŞAFAK P., UYAR D.
Turkish studies, cilt.10, sa.3, ss.779-798, 2015 (Hakemli Dergi)

XXVII. **DETERMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN ORDER OF PREFERENCE OF FOOD AND CONSUMPTION FREQUENCY OF INDIVIDUALS HAVING INTELLECTUAL DISABILITY IN TURKEY**
ŞAFAK P., ELDENİZ ÇETİN M.
The International Journal of Social Sciences, cilt.23, sa.1, ss.1-11, 2014 (Hakemli Dergi)

XXVIII. **Identifying the reading speed of low vision student s at elementary level**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
Identifying the reading speed of low vision student's at elementary level, cilt.2, sa.10, ss.38-48, 2014 (Hakemli Dergi)

XXIX. **Identfying the Reading Speed of Low vision Student'xxs at Elementary Level**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
International Journal in IT and Engineering, 2014 (Hakemli Dergi)

XXX. **AZ GÖREN ÖĞRENCİLERE ELDELİ TOPLAMA ÖĞRETİMİNDE UYARLANMIŞ BASAMAKLI ÖĞRETİM YÖNTEMİNİN ETKİSİ**
ŞAFAK P.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.27-48, 2007 (Hakemli Dergi)

XXXI. **Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Öğrenciler İçin Bir Kaynaştırma Düzenlemesi Gezici Öğretmenlik**
ŞAFAK P.
GEFAD Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.3, ss.53-69, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Görme ve Ek Engelli Bireylerin Eğitimi**
ŞAFAK P., Uyar D.
GÖRME ENGELLİLERİN EĞİTİMİ, Aslan, Cem, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.273-306, 2023

II. **Görme Yetersizliği Olan Çocukların Eğitim**
ŞAFAK P.
Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler Ve Özel Eğitimi, Akçamete, A. Gönül, Editör, Kök Yayıncılık, Ankara, ss.397-413, 2023

III. **Davranışçı Öğrenme Kuramı**
ŞAFAK P.
Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Büyükalan Filiz, Sevil, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.3-25, 2023

IV. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Bireyler İçin Erişilebilir Tasarım**
ŞAFAK P., ASLAN C.
Engellilik ve Erişilebilir Tasarım, Cavkaytar, Atilla; Ergenekon, Yasemin, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, ss.260-294, 2023

V. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Bireyler İçin Erişilebilir Tasarım**
ŞAFAK P., ASLAN C.
ENGELLİLİK VE ERİŞİLEBİLİR TASARIM , Cavkaytar Atilla, Ergenekon Yasemin, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.1-33, 2023

VI. **RAM_OKUL PROJESİ GÖRME YETERSİZLİĞİ ÖĞRETMENLER İÇİN BİLGİLENDİRME KİTAPÇIĞI**

ALTUNAY B., ŞAFAK P.
MEB, Ankara, 2022

VII. **Ağır ve/veya Çoklu Yetersizliği olan Bir Öğrenci Olmak**
ŞAFAK P.
Eğitimde Bütünleştirme Herkes İçin Bir okul Yaratmak, Sarıca, Dolunay; Tanrıverdi, Arzu, Editör, Nobel, Ankara, ss.352-373, 2021

VIII. **Öz-Bakım Becerileri**
YAVUZ M., ŞAFAK P.
Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Anne - Baba El Kitabı Serisi ÇOKLU YETERSİZLİK, Sardohan Yıldırım Emel, Eldeniz Çetin Müzeyyen, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.107-120, 2021

IX. **Çoklu Yetersizliği Olan Az Gören Çocuklarda İşlevsel Görme Değerlendirmesi**
ŞAFAK P.
Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi, Karakoç Tamer, ASlan Cem, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.47-67, 2021

X. **Görme ve Ek Yetersizliği Olan Çocuklar**
ŞAFAK P., KALAYLI M. E.
Ağır ve Çoklu Yetersizliği OlanÖğrencilerin Eğitiminde Stratejiler, Pınar Şafak, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.97-118, 2020

XI. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilere Okuma Yazma Öğretimi**
ŞAFAK P., TİRYAKİ D., DEMİRYÜREK P.
Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Öğretmenlerine Yönelik Mesleki Gelişim Eğitimi Öğretmen Kitabı, Akbıyık, Sibel; Şafak, Pınar, Editör, MEB Yayınları, Ankara, ss.54-83, 2020

XII. **Zihin Yetersizliği Olan Öğrenciler**
ŞAFAK P., YAVUZ M.
ZİHİN YETERSİZLİĞİ ve OTİZMSPEKTRUM BOZUKLUĞU, Serdal DENİZ Bora AKDEMİR, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-23, 2020

XIII. **Yaşam sorumluluğu alma, seçim yapma ve tercihlerin değerlendirilmesi**
ELDENİZ ÇETİN M., ŞAFAK P.
Ağır ve çoklu yetersizliği olan öğrencilerin eğitiminde stratejiler, Pınar ŞAFAK, Editör, VİZE, Ankara, ss.457-484, 2020

XIV. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilere Okuma Yazma Öğretimi**
ASLAN C., BİLGİÇ H. C., DOĞUŞ M., DEMİRYÜREK P., ŞAFAK P.
Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Stratejiler, ŞAFAK Pınar, Editör, Vize Yayıncılık, ss.249-269, 2020

XV. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği OlanÖğrencilerin Öğretmenlerine Öneriler**
ŞAFAK P., Gül B.
Ağır ve Çoklu Yetersizliği OlanÖğrencilerin Eğitiminde Stratejiler, Pınar Şafak, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.651-681, 2020

XVI. **Aile Tepkileri**
YAVUZ M., ŞAFAK P.
Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, Serdal DENİZ - Bora AKDEMİR, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.253-274, 2020

XVII. **Yaşam sorumluluğu alma, seçim yapma ve tercihlerin değerlendirilmesi**
ELDENİZ ÇETİN M., ŞAFAK P.
Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Stratejiler, Pınar Şafak, Editör, Vize, Ankara, ss.457-487, 2020

XVIII. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilere Okuma Yazma Öğretimi**
ŞAFAK P., TİRYAKİ D., DEMİRYÜREK P.
Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Öğretmenlerine Yönelik Mesleki Gelişim Eğitimi Etkinlik Kitabı, Akbıyık, Sibel; Şafak, Pınar, Editör, MEB Yayınları, Ankara, ss.30-43, 2020

XIX. **Ağır ve Çoklu Yetersizliğin Kavramsal Çerçevesi**

ŞAFAK P., Yürekli m.
Ağır ve Çoklu Yetersizliği OlanÖğrencilerin Eğitiminde Stratejiler, Pıar ŞAFAK, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.1-33, 2020

XX. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği OlanÖğrencilerin İletişim Becerileri ve Öğretimi**
ŞAFAK P., uyar d.
Ağır ve Çoklu Yetersizliği OlanÖğrencilerin Eğitiminde Stratejiler, Pınar Şafak, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.489-559, 2020

XXI. **Matematik öğretiminde farklı yetersizlik grupları için öğretimsel uyarlamalar**
ŞAFAK P., uyar d.
Özel Eğitimde Matematik, Alptekin, Serpil, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.299-329, 2019

XXII. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği olan Öğrencilerin Eğitimleri ve bağımsızlığa ulaşmaları için desteklenmesi**
ŞAFAK P.
Vize Akademik, Ankara, 2018

XXIII. **Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrenciler için Materyal Örnekleri**
ŞAFAK P., BİLGİÇ H. C., DEMİRYÜREK P.
Vize Akademi, Ankara, 2018

XXIV. **Görme Yetersizliği Olan Çocuklar**
Şafak P., Demiryürek P.
Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Şahbaz Ümit, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.32-68, 2018

XXV. **Özel Gereksinimli Bireylerde Sosyal Uyum Becerilerinin Değerlendirilmesi ve Öğretimi**
ŞAFAK P., BİLGİÇ H. C.
Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi, Sazak Elif, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.247-271, 2018

XXVI. **Çoklu Yetersizliği Olan Öğrenciler**
ŞAFAK P.
Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Cavkaytar Atilla, Ersan Deniz T., Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.325-365, 2018

XXVII. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklar**
ŞAFAK P., BİLGİÇ H. C.
Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Şahbaz Ümit, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.348-385, 2018

XXVIII. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Ergenlerin Özellikleri Nelrdir?**
ŞAFAK P.
Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Ergenlik Dönemi Bireyleri (12-18) ve ÖzellikleriÖzellikleri-Uzmanlar/Eğitimciler İçin, Hasan Gürgür, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, ss.2-20, 2017

XXIX. **Braille Yazı Sistemi, Tarihçesi ve Dünyada Braille**
ŞAFAK P.
Görenler için Braille (Kabartma) Yazı Rehberi, Pınar Şafak, Editör, PEGEM Akademi, Ankara, ss.2-21, 2017

XXX. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği olan Ergenlerin Özellikleri**
ŞAFAK P.
Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Ergenlik Dönemi Öğrenciler (12-18) Özellikleri-Aileler İçin, Murat Doğan, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, ss.2-20, 2017

XXXI. **Körsağır (görmeyenişitmeyen) Çocukların Eğitimi**
ŞAFAK P.
İşitme ve Görme Yetersizliği, Hasan Gürgür, Pınar Şafak, Editör, PEGEM akademi, Ankara, ss.237-260, 2017

XXXII. **AĞIR VE ÇOKLU YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLAR İÇİN YARDIMCI ARAÇ VE TEKNOLOJİLER**
ŞAFAK P.
ÖZEL EĞİTİM VE YARDIMCI TEKNOLOJİLER, ÇAKMAK, SALİH, Editör, VİZE YAYINCILIK, Ankara, ss.122-150, 2016

XXXIII. **Bilişsel Yetersizliği Olan Öğrencilerde Yardımcı Teknolojiler**
ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KARAKOÇ T., ÇİTİL M., KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S., ASLAN C., Yılmaz H. C.
Özel Eğitimde Yardımcı Teknolojiler, Salih Çakmak, Editör, Vize, Ankara, ss.152-180, 2016

XXXIV. **Yardımcı Teknoloji, TArihçe ve GEnel KAvramlar**
ÇAKMAK S., ÇİTİL M., YILMAZ H. C., ŞAFAK P., KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S., ASLAN C., KARAKOÇ T.

Özel Eğitimde Yardımcı Teknolojiler, Salih ÇAKMAK, Editör, VİZE YAYINCILIK, Ankara, ss.6-17, 2016

XXXV. **Aile Eğitim Rehberi Görme Engelli Çocuklar**
Aydın Odywer P., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KARAKOÇ T., Er E.
Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2014

XXXVI. **AİLE EĞİTİM REHBERİ GÖRME ENGELLİ ÇOCUKLAR**
ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T.
AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, Ankara, 2014

XXXVII. **Davranışçı Öğrenme Kuramı**
ŞAFAK P.
Öğrenme öğretme kuram ve yaklaşımları, Sevil BÜYÜKALAN FİLİZ, Editör, PEGEM Akademi, Ankara, ss.27-44, 2014

XXXVIII. **Ağır ve çoklu yetersizliği olan çocukların eğitimi**
ŞAFAK P.
Vize Yayıncılık, Ankara, 2013

XXXIX. **Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitim Ortamlarının Düzenlenmesi**
ŞAFAK P.
Temel Eğitim Öğretmenleri İçin Kaynaştırma Uygulamaları ve Özel Eğitim, Ataman, Ayşegül, Editör, Vize yayıncılık, Ankara, ss.128-141, 2012

XL. **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı**
ŞAFAK P.
Temel Eğitim Öğretmenleri için Kaynaştırma uygulamaları, Ataman, Ayşegül, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.128-141, 2012

XLI. **Duyusal Yetersizliği Olan Çocuklar ve Enfeksiyonlar**
ŞAFAK P.
Özel Gereksinimi Olan Küçük Çocuklar, Akçamete, Gönül, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.360-408, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Çoklu Yetersizliği Olan Görmeyen Öğrencilerle Çalışan Öğretmenlerin Uzaktan eğitime İlişkin Görüş ve Deneyimlerinin İncelenmesi**
TÖRET Z., TİRYAKİ D., ŞAFAK P.
Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 01 Kasım 2022, ss.149-150

II. **Çoklu Yetersizliği Olan Bireylerle Çalışan Özel Eğitim Öğretmenlerinin Kullandıkları Değerlendirme Yöntemlerinin Belirlenmesi**
Işitan Kiliç D., Şafak P.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2022

III. **Görmeyen Çocuklarla Çalışan Öğretmenlerin Braille (Kabartma) Yazıya Yönelik Tutumları**
OKYAR S., ŞAFAK P.
Braille (Kabartma) Yazının Dünü, Bugünü, Geleceği Sempozyumu, Türkiye, 22 Aralık 2021

IV. **ÇOKLU YETERSİZLİĞE ÇOK YÖNLÜ BAKIŞ-Öğretmen Eğitimi**
ŞAFAK P.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 Ekim 2021

V. **Ağır Ve Çoklu Yetersizliği Olan Bireylerle ÇalışanUzmanların BEP Hazırlarken Kullandıkları Ölçme Ve Değerlendirme Araçlarının Belirlenmesi**
Yürekli M., ŞAFAK P.
KARADENİZ ZİRVESİ 3. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Ordu, Türkiye, 25 - 26 Nisan 2020

VI. **Özel Eğitim Alanında Seçim Yapma İle ilgili Araştırmaların incelenmesi: Sistemetik derleme**
Özdemir M. A., ŞAFAK P.
Karadeniz3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Ordu, Türkiye, 25 - 26 Nisan 2020

VII. **A new website in Turkey**
ŞAFAK P., UYAR D.

7th ICEVI Balkan conference, Sofya, Bulgaristan, 20 - 23 Ekim 2019

VIII. **"The examinationof gestures of children with multiple disabilities and visually impaired"**
ŞAFAK P., Uyar D.
7th ICEVI Balkan conference, Sofya, Bulgaristan, 20 - 23 Ekim 2019

IX. **DETERMINATION OF THE STRATEGIES USED FOR TEACHINGLITERACY TO VISUALLY IMPAIRED CHILDREN WITH MULTIPLEDISABILITIES**
DEMİRYÜREK P., ŞAFAK P., BİLGİÇ H. C.
7.ICEVI BALKAN CONFERENCE, SOFYA, Bulgaristan, 20 - 23 Ekim 2019

X. **"A sociometric analysis of peer relationships between students with visual impairments and sighted students attending inclusive education"**
ŞAFAK P., GÜL B.
7th ICEVI Balkan conference, Sofya, Bulgaristan, 20 - 23 Ekim 2019

XI. **Development of Attitude Scale for Students with Severe and Multiple Disabilities**
BİLGİÇ H. C., ŞAFAK P., DEMİRYÜREK P.
7.ICEVI BALKAN CONFERENCE, SOFYA, Bulgaristan, 20 - 23 Ekim 2019

XII. **Normal Gelişim Gösteren Çocukların Otistik Spektrum Bozukluğu Olan Kardeşleriyle Ev İçinde Vakit GeçirmeDurumlarının İncelenmesi**
YAVUZ M., ŞAFAK P.
29. ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, 6 - 09 Eylül 2019

XIII. **AĞIR ve ÇOKLU YETERSİZLİĞİ (AÇYE) OLAN ÇOCUKLARDA OLUMLU DAVRANIŞ DESTEĞİ**
OKYAR S., ŞAFAK P.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018

XIV. **GÖRME ENGELLİLER OKULLARINDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN KULLANDIĞI ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE YETERLİK ALGILARI**
FİLİZ S., ŞAFAK P., TİRYAKİ D., DEMİRYÜREK P.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018

XV. **Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Çocuğa Sahip Olan Annelerin Aile Yaşam Kalitesi ve Yaşama Yönelik Algılarının İncelenmesi**
Ekiz Andiç H., ŞAFAK P.
27. Özel eğitim kongresi uluslararası katılımlı, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017, ss.173

XVI. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocukların Eğitimi**
ŞAFAK P.
27. Özel Eğitim Kongresi Uluslararası katılımlı, Samsun, Türkiye, 08 Kasım 2017 - 10 Ocak 2018

XVII. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği olan Bireylerin Jest Yoluyla İletişim Becerilerine İlişkin Ebeveyn Görüşlerinin incelenmesi**
ŞAFAK P., Uyar D.
27. Özel Eğitim kongresi uluslararası katılımlı, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017

XVIII. **ÇOKLU YETERSİZLİĞİ OLAN AZ GÖREN ÇOCUKLARA DOĞRUDAN ÖĞRETİMLE SUNULAN ŞEMATİK DÜZENLEYİCİNİN BİR FEN KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE ETKİSİ**
BİLGİÇ H. C., ŞAFAK P.
II. INES ULUSLARARASI AKADEMİK ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, alanya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017

XIX. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği (AÇYE) Olan Öğrencilerle Öğretmenlik Uygulaması Yapan Öğretmen Adaylarının AÇYE Olan Öğrencilere ve Eğitimlerine Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**
ŞAFAK P., DEMİRYÜREK P., BİLGİÇ H. C.
II. INES ULUSLARARASI AKADEMİK ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, alanya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017

XX. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklar için Toplumsal Becerilerin Kapsamı ve Öğretiminde Dikkat Edilecek İlkeler**
BİLGİÇ H. C., ŞAFAK P., ÖZDEMİR M.
II. INES ULUSLARARASI AKADEMİK ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, alanya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017

XXI. **YETİŞKİNLERİN ÇOKLU YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ GÖRMEYEN ÇOCUKLARLA ETKİLEŞİM DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ**

UYAR D., ŞAFAK P.
5. WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES WCEIS, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016, ss.56

XXII. **Examination of Studies with the Point of View of Method of Education of Children with Autistic Spectrum Disorder**
ŞAFAK P., YAVUZ M.
11. međunarodna balkanska konferencija obrazovanja i znanosti, POREC- ZAGREB, Hırvatistan, 12 - 14 Ekim 2016

XXIII. **GÖRMEYEN YA DA ÇOKLU YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ GÖRMEYEN ÇOCUKLARDA ORTAK DİKKAT BECERİSİ**
ŞAFAK P., UYAR D.
26. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016, ss.100

XXIV. **The Determination of the of the Awareness Levels of Low Vision Students with Reference to Their Visual Skills**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
ELMIS, 12 - 15 Mayıs 2016

XXV. **Using Multisensory Storytelling MSST to Increasing Listening Comprehension for Students with Multiple Disabilities Include Visual Impairment MDVI**
ŞAFAK P., YILMAZ H. C., DEMİRYÜREK P.
Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and E-learning in Prague 2016, Prag, Çek Cumhuriyeti, 5 - 06 Ağustos 2016, ss.73

XXVI. **Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklarda İşlevsel Okuma Becerisi**
ÖZDEMİR M., ŞAFAK P.
BÜTÜNLEŞTİRME OKULLARINDA ETKİLİ LİDERLİK VE YÖNETİM: ÖĞRETMEN EĞİTİMİ, MESLEKİ EĞİTİM VE SPOR, 12 - 15 Mayıs 2016

XXVII. **Görme Engelliler Okullarında ve Kaynaştırma Eğitim Ortamlarındaki Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Becerilerinin Karşılaştırılması**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016

XXVIII. **The Determination of the Awareness Levels of Low vision Students with Reference to Their Visual Skills**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
III. ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016

XXIX. **THE TEACHING OF FUNCTIONAL WRITING SKILL TO THE CHILDREN WITH MULTI DISABILITIES**
OKYAR S., ŞAFAK P.
ELMIS 2016 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016, ss.109

XXX. **Birden Fazla Yetersizliği Olan Çocuklara İşlevsel Yazma Becerilerinin Öğretimi**
OKYAR S., ŞAFAK P.
ELMİS, 12 - 15 Mayıs 2016

XXXI. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklarda Değerlendirme Aracı Olarak Portfolyo Kullanımı**
YILMAZ H. C., DEMİRYÜREK P., ŞAFAK P.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016, ss.234-236

XXXII. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklarda Dokunulabilir Sembollerin Kullanımı**
DEMİRYÜREK P., YILMAZ H. C., ŞAFAK P.
3. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016, ss.237-238

XXXIII. **Otizm Spectrum Bozukluğu olan çocuklarda Seçim Yapma**
AKIN BÜLBÜL I., ŞAFAK P.
3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016, ss.176

XXXIV. **Erken Çocukluk Döneminde Çoklu Yetersizliğe Sahip Öğrencilerin Problem Davranışlarının Azaltılmasında Olumlu Davranışsal Destek Planı Araştırmaları**

Şener Akın U., ŞAFAK P.
3. Ulusal Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016, ss.250

XXXV. **EVALATION OF DISABLED CHILDREN IN TURKEY WITH THE AIM OF THEIR NEEDS TO GREEN SPACE**
ŞAFAK P., POUYA S.
MACODESU 2015, Trabzon, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2015, ss.74

XXXVI. **Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklarla Çalışan Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Davranışlarının İncelenmesi**
ŞAFAK P., DEMİRYÜREK P., YILMAZ H. C., DOĞUŞ M.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 Mayıs 2015

XXXVII. **Çoklu yetersizliği olan çocuklarla çalışan öğretmen adaylarının öğretmenlik davranışlarının incelenmesi**
ŞAFAK P., YILMAZ H. C., DEMİRYÜREK P., DOĞUŞ M.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015

XXXVIII. **ÇOKLU YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARLA ÇALIŞAN ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ**
ŞAFAK P., YILMAZ H. C., DEMİRYÜREK P.
7. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015

XXXIX. **Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklarla Çalışan Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Davranışlarının İncelenmes**
ŞAFAK P., DEMİRYÜREK P., YILMAZ H. C., DOĞUŞ M.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 29 - 31 Mayıs 2015

XL. **Siblings Attitudes Towards Persons With Severe/Profound And Multiple Disabilities In Turkey**
ŞAFAK P., ÇETİN M. E., Kot M.
Proceedings of 6th World Conference on Educational Sciences, Valletta, Malta, 6 - 09 Şubat 2014, cilt.191, ss.2083-2088

XLI. **Görme engelli üniversite öğrencilerinin yönelim ve bağımsız hareket becerilerine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi**
ŞAFAK P., ALTUNAY B., GÜLBAHAR Ö.
1. Uluslararası Engellilerin İstihdamı Sosyal Güvenlik Sorunları ve Çözüm Önerileri Kongresi, Ankara, Türkiye, 17 - 19 Ekim 2014, ss.37-52

XLII. **Takvim kutuları**
DOĞUŞ M., ŞAFAK P.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014

XLIII. **Birden Fazla Yetersizliği Olan Çocukların Eğitiminde Çok Duyulu Hikaye Kullanımı**
ŞAFAK P., DEMİRYÜREK P.
24. Ulusal Özelk Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014, ss.242

XLIV. **Duyusal Bahçe**
Pouya S., ŞAFAK P.
24. Ulusal Özelm Eğitim kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014, ss.180

XLV. **Engelli Çocuklar İçin İyileştirme (Terapi) Bahçeleri**
Pouya S., ŞAFAK P., DEMİREL Ö.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014, ss.181

XLVI. **Birden Fazla Yetersizliği olan Bireylerin eğitiminde Çok duyulu Odaların Kullanımı**
ŞAFAK P., DEMİRYÜREK P.
24. Ulusal Özel eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014, ss.243

XLVII. **Özel Eğitimide Tercihler ve Seçim Yapma**
ŞAFAK P., ELDENİZ ÇETİN M.
Uluslararası Eğitimde Değişim ve Yeni Yönelimler Sempozyumu, Konya, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2013

XLVIII. **AĞIR VE ÇOKLU YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERİN TERCİHLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE SEÇİM YAPMA BECERİSİNİN ÖĞRETİMİ**
ELDENİZ ÇETİN M., ŞAFAK P.

23. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013, ss.235

XLIX. **Behaviours Exhibited by Students with Low Vision at During of Reading**
ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013

L. **Functional Vision Assessment of Students with Low Vision with Gazi Functional Vision Assessment Tool**
ŞAFAK P., KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., KAN A.
8. ICEVI Europan Conferance, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013

LI. **Educational Environments and Placement Processes of Students with Low Vision in TURKEY**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
8. ICEVI Europan Conferance, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013

LII. **The Effect of the Training Program Provided to Proffessionals for the Use of Gazi Functional Vision Assessment Tool**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013

LIII. **Creation of Performance Activities for the Studies on Validity and Reliability of Gazi Functional Vision Assessment Tool**
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013

LIV. **Awareness of Student with Low Vision on Their Present Level of Visual Acuities**
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013

LV. **Functional Vision Assessment of Students with Low vision with Gazi Functional Vision Assessment Tool (Pre-Application)**
ŞAFAK P., KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., KAN A.
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013

LVI. **Educational Enviroments and Placement processes of Student with Low Vision in Turkey**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013

LVII. **Creation of Performance Activities for Students on Validity and Reliability of Gazi Functional Vision Assessment Tool**
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013

LVIII. **Creation of Performance Activities for the Studies on Validity and Reliabilitiy of Gazi Functional Vision Assesment Tool**
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.
8th ICEVI, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Temmuz 2013

LIX. **Awarennes of Students with Low Vısıon on Their Present Level of Vısual Acuıtıes**
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.
8th ICEVI, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Temmuz 2013, ss.40

LX. **Awareness os Students with Low Vision on Their Present Level of Visual Acuities**
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.
8.ICEVI Europan Conferance, İstanbul, Türkiye, 30 Haziran 2013

LXI. **Behaviors Exhibited by Students with Low Vision at During of Reading**

ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.
8. ICEVI Europan Conferance, İstanbul, Türkiye, 30 Haziran 2013

LXII. **Creation of Performance Activities fort he Studies on Validity and Reliablility of Gazi Functional Vision Assessment Tool**
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.
8. ICEVI Europan Conferance, İstanbul, Türkiye, 30 Haziran 2013

LXIII. **The Effect of The Training Program Provided To Professionals for The Use of Gazi Functional Vision Assessment Toll**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
8. ICEVI Europan Conferance., İstanbul, Türkiye, 30 Haziran 2013

LXIV. **GAZİ İŞLEVSEL GÖRME DEĞERLENDİRME ARACI**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
3. ULUSLARASI KÖR VE AZ GÖRENLERİN EĞİTİMİ REHABİLİTASYON SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Aralık 2012, ss.196-205

LXV. **AZ GÖREN ÖĞRENCİLERİN GÖRME BECERİLERİNDEN GÖRME ALANLARINA İLİŞKİN GÖRSEL PERFORMANSLARININ ÖLÇÜMLENMESİ**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
22. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012, ss.79

LXVI. **İŞLEVSEL GÖRME DEĞERLENDİRME ARACI İLE AZ GÖREN ÖĞRENCİLERİN GÖRME BECERİLERİNDEN UZAK GÖRME BECERİLERİNE İLİŞKİN GÖRSEL PERFORMANSLARININ ÖLÇÜMLENMESİ**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
22. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012, ss.76

LXVII. **Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı ile Görme Becerilerinden Uzak Görme Becerilerine İlişkin Görsel Performanslarının Ölçümlenmesi**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
22. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

LXVIII. **Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı ile Görme Becerilerinden Yakın Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi**
ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.
22. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 Ekim - 12 Eylül 2012

LXIX. **Az Gören Öğrencilerin Görme Becerilerinden Görme Alanlarına İlişkin Görsel Performanslarının Ölçümlenmesi**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
22. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

LXX. **Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı İle Görme Becerilerilerinden Yakın Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi**
ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 Ekim 2012

LXXI. **AZ GÖREN ÖĞRENCİLERİN İŞLEVSEL GÖRME DEĞERLENDİRME ARACI İLE GÖRME BECERİLERİNDEN YAKIN GÖRME BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.
22. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012, ss.74

LXXII. **Alternatif Arttırıcı İletişim Yöntemleri ve Örnekleri**
KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S., ŞAFAK P.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012, ss.217

LXXIII. **İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı İle Az Gören Öğrencilerin Görme Becerilenden Uzak Görme Becerilerine İlişkin Görsel Performanslarının Ölçümlenmesi**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

LXXIV. **Az Gören Öğrencilerin Okuma Yazma ve Bağımsız Hareket Alanlarına Görme Gücünü Kullanmaları Hakkında Kendi Beyanları ile Yapılan Doğrudan Gözlemlerin Karşılaştırılması**

KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
22. Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012, ss.77-78

LXXV. **Az Gören Öğrencilerin Okuma, Yazma Ve Bağımsız Hareket Alanlarında Görme Gücünü Kullanmaları Hakkında Kendi Beyanları İle Yapılan Doğrudan Gözlemlerin Karşılaştırılması**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

LXXVI. **Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı İle Görme Becerilerinden Yakın Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi**
ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.
22.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

LXXVII. **Az Gören Öğrencilerin Okuma Hızlarının Belirlenmesi**
Karakoç T., Şafak P., Çakmak S.
21. Uusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 Eylül 2012

LXXVIII. **Ebeveyn Görüşüyle Yetersizliği olan Bireylerin Yiyecek Tercih sırası ile Tüketim Sıklığı Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi**
ŞAFAK P., ELDENİZ ÇETİN M.
ISECO, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 10 - 12 Mayıs 2012

LXXIX. **Teacher Education Programs for Handicapped Children in Turkey properties ane Requirements**
ŞAFAK P.
XV Deafblind International World Conference, Sao-Paulo, Brezilya, 24 Eylül - 01 Ekim 2011

LXXX. **Determinação das opiniões e expectativas das mães que têm crianças comdeficiência múltipla relacionados com a educação de seusfilhos**
ŞAFAK P., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ŞİMŞEK M. Ö.
XV Deafblind International World Conference, Sao-Paulo, Brezilya, 24 Ekim - 01 Kasım 2011, ss.25

LXXXI. **GÖRME YETERSİZLİĞİNDEN ETKİLENMİŞ ÇOCUKLAR İÇİN GEÇİŞ PLANLARININ ÖNEMİ VE HAZIRLANMASI**
ŞAFAK P.
ULUSLARARASI KÖR VE AZ GÖREN KADINLARIN MESLEKİ EĞİTİMİ MESLEKİ REHABİLİTASYONU İSTİHDAMI VE SOSYAL HAYATA UYUM SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2011, ss.87-89

LXXXII. **Görmeyen ve Ek Yetersizliği olan Bireylerle İletişimde Dokunsal İşaret Dili Stratejisi**
ŞAFAK P.
SIGN 5, Ankara, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2011

LXXXIII. **Çok Engelli Öğrencinin Problem Davranışlarının Azaltılmasında Uyuşmayan Davranışların Ayrımlı Pekiştirme İşlem Sürecinin Etkililiği Ve İşaret Dili Öğretimi**
KARAKOÇ T., ŞAFAK P.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazi Magosa, Kıbrıs (Kktc), 20 Ekim 2011

LXXXIV. **AZ GÖREN ÖĞRENCİNİN DOĞRUDAN ÖĞRETİM YÖNTEMİ İLE OKUNAKLI EL YAZISI YAZMA ÖĞRETİMİ**
ŞAFAK P.
4. ULUSLARARASI TÜRKÇENİN EĞİTİMİ ÖĞRETİMİ KURULTAYI, Sakarya, Türkiye, 8 - 09 Eylül 2011, ss.86

LXXXV. **DOKUNULABİLİR TANGİBLE SEMBOLLERLE GÖRMEYEN VE EK ENGELİ OLAN ÇOCUKLARLA BİR ÖRNEK ÇALIŞMA**
ŞAFAK P.
8. EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI, İstanbul, Türkiye, 09 Nisan 2011, ss.29

LXXXVI. **BİRDEN FAZLA YETERSİZLİĞİ OLAN VE AĞIR DERECEDE YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM DÜZENLEMLERİNE ÖNERİLER**
ŞAFAK P.
20. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Gaziantep, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2010, ss.36

LXXXVII. **Çok Özürlülerde ve Görmeyen-İşitmeyen Çocuklarda Türk İşaret Dilinin Önemi**
ŞAFAK P.
Türk İşaret Dili sistemi Hazırlık Çalıştayı, Ankara, Türkiye, 15 - 16 Ekim 2010

LXXXVIII. **THE EFFECT OF CONSTAND TIME DELAY PROCEDURE IN TEACHING OF CHAINED TASKS TO**

VISUALLY IMPAIRED STUDENT
ŞAFAK P., AYKUT Ç.
ICEVI- 4. BALKAN KONFERANSI, İstanbul, Türkiye, 22 - 26 Ekim 2008, ss.27

LXXXIX. **CALENDER SYSTEM FOR DEAF BLIND CHILDREN AND AN EXAMPLE OF HOW TO USE CALENDAR SYSTEM**
ŞAFAK P., AKSOY N.
ICEVI- 4. BALKAN KONFERANSI, İstanbul, Türkiye, 22 - 26 Ekim 2008, ss.23-24

XC. **Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Öğrencilere Fen Bilgisi Ünitelerinin Yeniden Yapılandırılarak Sunumunu Etkisi**
ŞAFAK P., KARAKOÇ T.
13. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2003, ss.169-173

XCI. **Görme engelli öğrencilere yönelim ve bağımsız hareket becerilerinin öğretiminde rota analizi**
ŞAFAK P., ALTUNAY B., GÜLBAHAR Ö.
9. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 - 23 Kasım 1999

XCII. **Şehirde görme engelliler**
ŞAFAK P., ALTUNAY B., GÜLBAHAR Ö.
7. Özel Eğitim Günleri, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Kasım 1997

XCIII. **Şehirde Görme Engelli Çocuk**
ŞAFAK P., Altunay B., Önce G.
7. Özel Eğitim Günleri, Eskişehir, Türkiye, 13 - 15 Kasım 1997, ss.31

Desteklenen Projeler

Tiryaki D., Şafak P., Tüysüz S., Töret Z., Bilgiç H. C., Demiryürek P., Filiz S., Ayyıldız E., Olçay S., Aslan C., et al., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Çoklu Yetersizliği olan Öğrenciler İçin Öğretim Programlarının Uyarlanması, 2020 - 2020

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2021 - Devam Ediyor
Eurasian Journal of Teacher Education, Editörler Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor
Turkish Journal of Special Education Research and Practice, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2019 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 169
Atıf (WoS): 6
Atıf (Scopus): 8
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

Perkins School for The Blind