

Prof. AHMET ARIKAN

Personal Information

Email: arikan@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/arikan>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-6078-4618

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHD-2391-2022

Yoksis Researcher ID: 7491

Biography

1963 Çorlu doğumludur. İlk ve orta öğrenimini Ankara'da lise eğitimini Çorlu'da tamamladı. 1985 yılında Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Matematik Eğitimi Anabilim Dalından (Şu andaki adı) mezun oldu. Aynı yıl aynı anabilim dalında Araştırma Görevlisi oldu. Fazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsünde, 1988 de Yüksek Lisansını, 1994 de doktorasını tamamladı ve Yrd. Doç. Dr olarak atandı. Daha sonra doçent ve Profesörlük aldı ve halen aynı anabilim dalında görevine devam etmektedir.

Education Information

Doctorate, Gazi University, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Turkey 1989 - 1994

Dissertations

Doctorate, Her öz altgrubu Nilpotent-by-Cernikov veya CC olan gruplar, Gazi University, Fen Fakültesi, Matematik, 1994
Postgraduate, Altnormal İndisleri üzerinde sınıra sahip periyodik çözümlü gruplar, Gazi University, Fen Fakültesi, Matematik, 1988

Research Areas

Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1985 - Continues

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - 2019

Courses

ANALİTİK GEOMETRİ, Undergraduate, 2017 - 2018
UZMANLIK ALAN DERSİ, Doctorate, 2017 - 2018
UZAMANLIK ALAN DERSİ, Postgraduate, 2017 - 2018
TEZ HAZIRLIK DERSİ, Postgraduate, 2017 - 2018
MESLEKİ YABANCI DİL, Undergraduate, 2017 - 2018
SOYUT MATEMATİK, Undergraduate, 2017 - 2018
MATEMATİK EĞİTİMİNDE SON GELİMELELER, Doctorate, 2017 - 2018
TEZ ÇALIŞMASI, Undergraduate, 2017 - 2018
LİNEER CEBİR, Undergraduate, 2017 - 2018

Advising Theses

Arıkan A., Analysis Of Spatial Thought Of Vocational High School Students , Postgraduate, T.BİLEN(Student), 2019
Arıkan A., Examining the Visualization Situations of the Proofs of Mathematical Theorems of Secondary Mathematics Teacher Candidates, Postgraduate, E.MANCOĞLU(Student), 2019
Arıkan A., Investigation Of Prospective Mathematics Teachers' Visualization Process Of Some Mathematical Concepts: Sets And Functions, Doctorate, İ.GÜLŞEN(Student), 2019
Arıkan A., An Investigation Into The Relationship Between Algebraic Argumentation And Proof Processes Of Prospective Secondary Math Teachers, Postgraduate, R.UYSAL(Student), 2019
Arıkan A., Investigating Mathematics Teachers and High School Students' Key Point Determination Status in Problem Solving Process, Doctorate, N.ŞEBNEM(Student), 2019
ARIKAN A., Matematik öğretmen adaylarının bilişsel istem düzeyi yüksek matematiksel problemleri çözmeye yaşadıkları zorluklar ve bu zorluklara dair atfları, Doctorate, N.EMÜL(Student), 2019
ARIKAN A., Investigation of the middle school mathematics teachers' creativity in teaching, Postgraduate, B.MELİS(Student), 2017
ARIKAN A., The use of semiotic resources on description process some geometric concepts of deaf students, Doctorate, N.GÜREFE(Student), 2015
ARIKAN A., An Investigation of Certain Animated Mathematical Concept Images, Doctorate, S.AYDOĞMUŞ(Student), 2015
ARIKAN A., The investigation of the pre-service mathematics teachers' gestures of some geometric concepts, Doctorate, M.AKINCI(Student), 2014
ARIKAN A., Exploration of candidate mathematics teachers' problem posing and problem solving skills from real life situations, Doctorate, H.AYDIN(Student), 2014
ARIKAN A., The views of pre-service mathematics teachers about lesson video records as representation of teaching, Postgraduate, M.NURİ(Student), 2013
ARIKAN A., Investigation of the effect of pre-service mathematics teachers' prior knowledge on learning process of the concept of function, Postgraduate, Ş.ÖZDEM(Student), 2013
ARIKAN A., The role of elementary and secondary school students' understanding of concepts and their usage of conceptsprocedures in mathematical problem solving process, Doctorate, Y.TEMİZÖZ(Student), 2013
ARIKAN A., The state using of spatial ability of eight-grade students' in 3-dimensional geometry, Postgraduate, N.EMÜL(Student), 2013
ARIKAN A., Visually impaired students' concept images and representations in some mathematical concepts, Doctorate, T.HORZUM(Student), 2013
ARIKAN A., Investigation of the visual reasoning process of the pre-service mathematics teachers, Postgraduate, İ.GÜLŞEN(Student), 2012
ARIKAN A., Investigation of the real life activities preparing process of the pre-service mathematics teachers, Postgraduate, K.KAVDIR(Student), 2011
ARIKAN A., INVESTIGATION OF THE MANIPULATIVE DEVELOPMENT PROCESS OF THE PRE-SERVICE SECONDARY MATHEMATICS TEACHERS, Doctorate, G.KURUŞ(Student), 2011
ARIKAN A., Matematik öğretmen adaylarının anahtar nokta ve fikirlere desteklenmiş ispatları yapabilme performansları, Postgraduate, Ö.KARAOĞLU(Student), 2010

ARIKAN A., THE PERFORMANCE OF PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS IN PROVING THEOREMS SUPPORTED BY KEY POINTS AND ARGUMENTS, Postgraduate, Ö.KARAOĞLU(Student), 2010

ARIKAN A., Problem çözme yoluyla eleştirel düşünme becerilerinin gelişim sürecinin incelenmesi, Doctorate, M.OBAY(Student), 2009

ARIKAN A., Ortaöğretim matematik öğretmen adaylarının problem çözme durumlarındaki matematiksel yaratıcılıkları üzerine nitel bir araştırma, Doctorate, Y.KIYMAZ(Student), 2009

ARIKAN A., Matematik derslerinde akran eğitimi yaklaşımının 9.sınıf öğrencilerine etkisi üzerine eylem araştırması, Postgraduate, H.GÜVEN(Student), 2009

ARIKAN A., Farklı yaş gruplarındaki öğrencilerde yapılanmış sonsuzluk kavramlarının araştırılması, Doctorate, S.AZTEKİN(Student), 2008

ARIKAN A., FARKLI YAS GRUPLARINDAKİ ÖĞRENCİLERDE YAPILANMIS SONSUZLUK KAVRAMLARININ ARASTIRILMASI, Doctorate, S.AZTEKİN(Student), 2008

ARIKAN A., THE PERCEPTIONS OF SENIOR HIGH STUDENTS REGARDING THE LESSONS, IN WHICH ACTIVITIES CHOSEN FROM HISTORY OF MATHEMATICS ARE USED ON THE SUBJECT OF NUMBERS LEARNING AREA, Postgraduate, E.TÖZLÜYURT(Student), 2008

ARIKAN A., Sayılar öğrenme alanı ile ilgili matematik tarihinden seçilen etkinliklerle yapılan dersler hakkında lise son sınıf öğrencilerinin görüşleri, Postgraduate, E.TÖZLÜYURT(Student), 2008

ARIKAN A., Ortaöğretim matematik öğretmen adaylarının matematiksel modelleme yapabilme becerilerinin geliştirilmesi üzerine bir araştırma, Doctorate, Ö.ÖZER(Student), 2008

ARIKAN A., A PHENOMENOGRAPHIC STUDY ON THE USAGE OF MATHEMATICAL MODELLING BY THE TEACHERS AND THE STUDENTS TEACHING AND STUDYING IN THE SECONDARY SCHOOLS IN LONDON, Postgraduate, H.AYDIN(Student), 2008

ARIKAN A., Kara Harp Okulu'nda türev ve integral kavramlarının mesleğe yönelik modellemeleri ve bunlar hakkında öğretim elemanı ve harbiyeliler görüşleri üzerine fenomenografik çalışma, Postgraduate, Ş.ÇARMAN(Student), 2007

ARIKAN A., A PHENOMENOGRAPHIC STUDY ON PROFESSION-ORIENTED MODELLING OF THE CONCEPTS OF DERIVATIVE AND INTEGRAL IN THE TURKISH MILITARY ACADEMY, AND THE INSTRUCTORS AND CADETS' VIEWS, Postgraduate, S.ÇARMAN(Student), 2007

ARIKAN A., Lisans seviyesinde genel matematik dersindeki teorem ve ispatları anlamaya yönelik kavrama testinin hazırlanması uygulanması ve öğrenci görüşlerinin değerlendirmesi, Postgraduate, G.YILDIZ(Student), 2006

ARIKAN A., Matematik öğreniminde ve öğretiminde öğretmen adaylarının matematiksel tanımlara yaklaşımları üzerine fenomenografik bir çalışma, Postgraduate, Ö.SOĞANCI(Student), 2006

ARIKAN A., Matematik eğitiminde türev öğrenimi ve öğretimi ile ilgili sorulmuş bazı etkin sorular ve cevapları hakkında öğrencilerin ve öğretim elemanlarının görüşleri üzerine bir fenomenografik çalışma, Postgraduate, N.YILDIZ(Student), 2006

ARIKAN A., Fonksiyon kavramı hakkında öğretmen adaylarının görüşleri üzerine bir fenomenografik çalışma, Postgraduate, Y.TÜRKEKİ(Student), 2006

ARIKAN A., Bazı alt grupları altnormal olan gruplar, Doctorate, T.ÖZEN(Student), 2005

ARIKAN A., Lise matematik öğretmenlerinin, cebir öğrenimi ve öğretimi ile ilgili görüşleri, Postgraduate, Y.SARIER(Student), 2003

ARIKAN A., Repertuar çizelge tekniği ve limit konusuna uygulanması, Postgraduate, S.AZTEKİN(Student), 2003

ÇAKMAK M., ARIKAN A., Ortaöğretim matematik dersinde işbirliğine dayalı öğrenme yaklaşımı hakkında öğretmen ve öğrenci görüşleri, Postgraduate, O.BAYRAKTAR(Student), 2002

ARIKAN A., Her alt grubu B_n veya her öz homomorfik görüntüsü No olan lokal nilpotent gruplar, Doctorate, S.ERCAN(Student), 2002

ARIKAN A., Orta derceli okullarda öğrencilerin ispat yapabilme düzeyinin matematik eğitimi açısından önemi, Postgraduate, Ö.ÖZER(Student), 2002

ARIKAN A., Sylov alt grupları Chernikov olan lokal sonlu gruplar, Postgraduate, Y.KIYMAZ(Student), 2001

ARIKAN A., Minimal FC (veya CC)-olmayan gruplar, Doctorate, S.ATLIHAN(Student), 2000

ARIKAN A., Lokal nilpotent maksimal alt grupları içeren lokal sonlu gruplar, Postgraduate, Y.DEDE(Student), 1999

ARIKAN A., CC-grupları, Postgraduate, T.ÖZEN(Student), 1998

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **N-barely transitive permutation groups**
Alkis O., ARIKAN A., ARIKAN A.
RICERCHE DI MATEMATICA, vol.72, no.1, pp.141-152, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **On Groups with Certain Proper FC-Subgroups**
Alkis O., ARIKAN A., ARIKAN A.
ALGEBRAS AND REPRESENTATION THEORY, vol.25, no.4, pp.953-961, 2022 (SCI-Expanded)
- III. **Inclusive Pedagogical Content Knowledge of Mathematics Teachers: Learning Disabilities vs. Hearing Impairments**
Güven D., GÜREFE N., ARIKAN A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION, vol.69, pp.15-32, 2022 (SSCI)
- IV. **On finitary series of groups represented as permutation or linear groups**
ARIKAN A., ARIKAN A., Zitouni A.
COMMUNICATIONS IN ALGEBRA, vol.48, no.3, pp.1356-1370, 2020 (SCI-Expanded)
- V. **On groups that are dominated by countably many proper subgroups**
ARIKAN A., Cutolo G., Robinson D. J. S.
JOURNAL OF ALGEBRA, vol.509, pp.445-466, 2018 (SCI-Expanded)
- VI. **On groups with countably many maximal subgroups**
ARIKAN A., Cutolo G., Robinson D. J. S.
JOURNAL OF GROUP THEORY, vol.21, no.2, pp.253-271, 2018 (SCI-Expanded)
- VII. **On certain minimal non--groups for some classes**
ARIKAN A., ERCAN S.
TURKISH JOURNAL OF MATHEMATICS, vol.39, no.4, pp.564-569, 2015 (SCI-Expanded)
- VIII. **ON GROUPS WHOSE PROPER SUBGROUPS ARE CHERNIKOV-BY-BAER OR (PERIODIC DIVISIBLE ABELIAN)-BY-BAER**
ARIKAN A., Trabelsi N.
JOURNAL OF ALGEBRA AND ITS APPLICATIONS, vol.12, no.6, 2013 (SCI-Expanded)
- IX. **ON CERTAIN APPLICATIONS OF THE KHUKHRO-MAKARENKO THEOREM**
ARIKAN A., Smith H., Trabelsi N.
GLASGOW MATHEMATICAL JOURNAL, vol.55, no.2, pp.275-283, 2013 (SCI-Expanded)
- X. **On Fitting p-groups with all proper subgroups satisfying an outer commutator law**
ARIKAN A., ARIKAN A.
JOURNAL OF ALGEBRA, vol.352, no.1, pp.341-346, 2012 (SCI-Expanded)
- XI. **On groups with all proper subgroups of finite exponent**
ARIKAN A., Smith H.
JOURNAL OF GROUP THEORY, vol.14, no.5, pp.765-775, 2011 (SCI-Expanded)
- XII. **ON MINIMAL NON-BAER-GROUPS**
ARIKAN A., Trabelsi N.
COMMUNICATIONS IN ALGEBRA, vol.39, no.7, pp.2489-2497, 2011 (SCI-Expanded)
- XIII. **On locally finite minimal non-solvable groups**
ARIKAN A., Sezer S., Smith H.
CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF MATHEMATICS, vol.8, no.2, pp.266-273, 2010 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Angle Conceptions of Students with Learning Disabilities and Hearing Impairments**
Güven Akdeniz D., GÜREFE N., ARIKAN A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.37, no.1, pp.106-124, 2022 (ESCI)

II. On Minimal Non-Soluble Groups, the Normalizer Condition and McLain Groups

ARIKAN A.

ADVANCES IN GROUP THEORY AND APPLICATIONS, vol.3, pp.1-12, 2017 (ESCI)

Books & Book Chapters

I. Cebire Giriş

ARIKAN A., HALICIOĞLU S.

Palme, Ankara, 2015

II. Temel Matematik Kavramların Künyesi

ARIKAN A., HALICIOĞLU S., BULUT S., ARGÜN Z.

Gazi K,tapevi, Ankara, 2014

III. Soyut Matematik

ARIKAN A., HALICIOĞLU S.

Palme, Ankara, 2012

IV. Cebir

Asar A. O., ARIKAN A., ARIKAN A.

Eflatun Yayınevi, Ankara, 2009

Metrics

Publication: 30

Citation (WoS): 38

Citation (Scopus): 31

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 3

Non Academic Experience

Gazi Üniversitesi