

Prof. Dr. AHMET ARIKAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: arikan@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/arikan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6078-4618

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHD-2391-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 7491

Biyografi

1963 Çorlu doğumludur. İlk ve orta öğrenimini Ankara'da lise eğitimini Çorlu'da tamamladı. 1985 yılında Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Matematik Eğitimi Anabilim Dalından (Şu andaki adı) mezun oldu. Aynı yıl aynı anabilim dalında Araştırma Görevlisi oldu. Fazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsünde, 1988 de Yüksek Lisansını, 1994 de doktorasını tamamladı ve Yrd. Doç. Dr olarak atandı. Daha sonra doçent ve Profesörlük aldı ve halen aynı anabilim dalında görevine devam etmektedir.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1989 - 1994

Yaptığı Tezler

Doktora, Her öz altgrubu Nilpotent-by-Cernikov veya CC olan gruplar, Gazi Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik, 1994
Yüksek Lisans, Altnormal İndisleri üzerinde sınıra sahip periyodik çözümlü gruplar, Gazi Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik, 1988

Araştırma Alanları

Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1985 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - 2019

Verdiği Dersler

ANALİTİK GEOMETRİ, Lisans, 2017 - 2018
UZMANLIK ALAN DERSİ, Doktora, 2017 - 2018
UZAMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
TEZ HAZIRLIK DERSİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
MESLEKİ YABANCI DİL, Lisans, 2017 - 2018
SOYUT MATEMATİK, Lisans, 2017 - 2018
MATEMATİK EĞİTİMİNDE SON GELİMELELER, Doktora, 2017 - 2018
TEZ ÇALIŞMASI, Lisans, 2017 - 2018
LİNEER CEBİR, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Arıkan A., Meslek lisesi öğrencilerinin uzamsal düşüncülerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.BİLEN(Öğrenci), 2019
Arıkan A., Ortaöğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Teoremlerin İspatlarını Görselleştirme Durumlarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.MANCOĞLU(Öğrenci), 2019
Arıkan A., Matematik Öğretmen Adaylarının Bazı Matematiksel Kavramları Görselleştirme Süreçlerinin İncelenmesi: Kümeler ve Fonksiyonlar, Doktora, İ.GÜLŞEN(Öğrenci), 2019
Arıkan A., Ortaöğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Cebir Alanındaki Argümantasyon Ve İspat Süreçleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, R.UYSAL(Öğrenci), 2019
Arıkan A., Matematik öğretmenlerinin ve lise öğrencilerinin problem çözme süreçlerinde anahtar nokta belirleme durumlarının incelenmesi, Doktora, N.ŞEBNEM(Öğrenci), 2019
ARIKAN A., Matematik öğretmen adaylarının bilişsel istem düzeyi yüksek matematiksel problemleri çözmeye yaşadıkları zorluklar ve bu zorluklara dair atfları, Doktora, N.EMÜL(Öğrenci), 2019
ARIKAN A., Ortaokul matematik öğretmenlerinin öğretime ait yaratıcılıklarının incelenmesi, Yüksek Lisans, B.MELİS(Öğrenci), 2017
ARIKAN A., İhtim engelli öğrencilerin bazı geometrik kavramları tanımlamalarında semiyotik kaynakların kullanımı, Doktora, N.GÜREFE(Öğrenci), 2015
ARIKAN A., Bazı matematiksel kavramların imajlarının hareketlendirilmesinin incelenmesi, Doktora, S.AYDOĞMUŞ(Öğrenci), 2015
ARIKAN A., Matematik öğretmen adaylarının bazı geometrik kavramlara ait jestlerinin incelenmesi, Doktora, M.AKINCI(Öğrenci), 2014
ARIKAN A., Matematik öğretmen adaylarının gerçek hayat durumlarından matematiksel problem yazma ve çözme becerilerinin incelenmesi, Doktora, H.AYDIN(Öğrenci), 2014
ARIKAN A., Öğretim temsili olarak derslerin video kayıtlarına ilişkin matematik öğretmen adaylarının görüşleri, Yüksek Lisans, M.NURİ(Öğrenci), 2013
ARIKAN A., Matematik öğretmen adaylarının sahip oldukları ön bilgilerin fonksiyon kavramını öğrenmeleri sürecindeki etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.ÖZDEM(Öğrenci), 2013
ARIKAN A., İlköğretim ve ortaöğretim öğrencilerinin matematiksel problem çözme sürecinde kavramlar ile ilgili anlayışlarının ve kavram-işlem kullanımlarının rolü, Doktora, Y.TEMİZÖZ(Öğrenci), 2013
ARIKAN A., İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin 3-boyutlu geometride uzamsal yeteneklerini kullanma durumları, Yüksek Lisans, N.EMÜL(Öğrenci), 2013
ARIKAN A., Görme engelli öğrencilerin bazı matematiksel kavramlardaki kavram imajları ve temsilleri, Doktora, T.HORZUM(Öğrenci), 2013
ARIKAN A., Matematik öğretmen adaylarının görsel akıl yürütme durumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, İ.GÜLŞEN(Öğrenci), 2012
ARIKAN A., Matematik öğretmen adaylarının gerçek hayat etkinliği hazırlama süreçlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, K.KAVDIR(Öğrenci), 2011
ARIKAN A., Matematik öğretmen adaylarının hareketli materyal geliştirme sürecinin incelenmesi, Doktora, G.KURUŞ(Öğrenci), 2011
ARIKAN A., Matematik öğretmen adaylarının anahtar nokta ve fikirlere desteklenmiş ispatları yapabilme performansları,

Yüksek Lisans, Ö.KARAOĞLU(Öğrenci), 2010

ARIKAN A., MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ANAHTAR NOKTA VE FİKİRLERLE DESTEKLENMİŞ İSPATLARI YAPABİLME PERFORMANSLARI, Yüksek Lisans, Ö.KARAOĞLU(Öğrenci), 2010

ARIKAN A., Problem çözme yoluyla eleştirel düşünme becerilerinin gelişim sürecinin incelenmesi, Doktora, M.OBAY(Öğrenci), 2009

ARIKAN A., Ortaöğretim matematik öğretmen adaylarının problem çözme durumlarındaki matematiksel yaratıcılıkları üzerine nitel bir araştırma, Doktora, Y.KIYMAZ(Öğrenci), 2009

ARIKAN A., Matematik derslerinde akran eğitimi yaklaşımının 9.sınıf öğrencilerine etkisi üzerine eylem araştırması, Yüksek Lisans, H.GÜVEN(Öğrenci), 2009

ARIKAN A., Farklı yaş gruplarındaki öğrencilerde yapılanmış sonsuzluk kavramlarının araştırılması, Doktora, S.AZTEKİN(Öğrenci), 2008

ARIKAN A., FARKLI YAS GRUPLARINDAKİ ÖĞRENCİLERDE YAPILANMIS SONSUZLUK KAVRAMLARININ ARASTIRILMASI, Doktora, S.AZTEKİN(Öğrenci), 2008

ARIKAN A., SAYILAR ÖĞRENME ALANI İLE İLGİLİ MATEMATİK TARİHİNDEN SEÇİLEN ETKİNLİKLERLE YAPILAN DERSLER HAKKINDA LİSE SON SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, E.TÖZLÜYURT(Öğrenci), 2008

ARIKAN A., Sayılar öğrenme alanı ile ilgili matematik tarihinden seçilen etkinliklerle yapılan dersler hakkında lise son sınıf öğrencilerinin görüşleri, Yüksek Lisans, E.TÖZLÜYURT(Öğrenci), 2008

ARIKAN A., Ortaöğretim matematik öğretmen adaylarının matematiksel modelleme yapabilme becerilerinin geliştirilmesi üzerine bir araştırma, Doktora, Ö.ÖZER(Öğrenci), 2008

ARIKAN A., İngiltere'de öğrenim gören öğrencilerin ve öğretmenlerin matematiksel modellemekullanımına yönelik fenomenografik bir çalışma, Yüksek Lisans, H.AYDIN(Öğrenci), 2008

ARIKAN A., Kara Harp Okulu'nda türev ve integral kavramlarının mesleğe yönelik modellemeleri ve bunlar hakkında öğretim elemanı ve harbiyeli görüşleri üzerine fenomenografik çalışma, Yüksek Lisans, Ş.ÇARMAN(Öğrenci), 2007

ARIKAN A., KARA HARP OKULU'NDA TÜREV VE İNTEGRAL KAVRAMLARININ MESLEGE YÖNELİK MODELLEMELERİ VE BUNLAR HAKKINDA ÖĞRETİM ELEMANI VE HARBİYELİ GÖRÜŞLERİ ÜZERİNE FENOMENOĞRAFİK ÇALIŞMA, Yüksek Lisans, S.ÇARMAN(Öğrenci), 2007

ARIKAN A., Lisans seviyesinde genel matematik dersindeki teorem ve ispatları anlamaya yönelik kavrama testinin hazırlanması uygulanması ve öğrenci görüşlerinin değerlendirmesi, Yüksek Lisans, G.YILDIZ(Öğrenci), 2006

ARIKAN A., Matematik öğreniminde ve öğretiminde öğretmen adaylarının matematiksel tanımlara yaklaşımları üzerine fenomenografik bir çalışma, Yüksek Lisans, Ö.SOĞANCI(Öğrenci), 2006

ARIKAN A., Matematik eğitiminde türev öğrenimi ve öğretimi ile ilgili sorulmuş bazı etkin sorular ve cevapları hakkında öğrencilerin ve öğretim elemanlarının görüşleri üzerine bir fenomenografik çalışma, Yüksek Lisans, N.YILDIZ(Öğrenci), 2006

ARIKAN A., Fonksiyon kavramı hakkında öğretmen adaylarının görüşleri üzerine bir fenomenografik çalışma, Yüksek Lisans, Y.TÜRKELİ(Öğrenci), 2006

ARIKAN A., Bazı alt grupları altnormal olan gruplar, Doktora, T.ÖZEN(Öğrenci), 2005

ARIKAN A., Lise matematik öğretmenlerinin, cebir öğrenimi ve öğretimi ile ilgili görüşleri, Yüksek Lisans, Y.SARIER(Öğrenci), 2003

ARIKAN A., Repertuar çizelge tekniği ve limit konusuna uygulanması, Yüksek Lisans, S.AZTEKİN(Öğrenci), 2003

ÇAKMAK M., ARIKAN A., Ortaöğretim matematik dersinde işbirliğine dayalı öğrenme yaklaşımı hakkında öğretmen ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, O.BAYRAKTAR(Öğrenci), 2002

ARIKAN A., Her altgrubu Bn veya her öz homomorfik görüntüsü No olan lokal nilpotent gruplar, Doktora, S.ERCAN(Öğrenci), 2002

ARIKAN A., Orta derceli okullarda öğrencilerin ispat yapabilme düzeyinin matematik eğitimi açısından önemi, Yüksek Lisans, Ö.ÖZER(Öğrenci), 2002

ARIKAN A., Sylow altgrupları Chernikov olan lokal sonlu gruplar, Yüksek Lisans, Y.KIYMAZ(Öğrenci), 2001

ARIKAN A., Minimal FC (veya CC)-olmayan gruplar, Doktora, S.ATLIHAN(Öğrenci), 2000

ARIKAN A., Lokal nilpotent maksimal altgrupları içeren lokal sonlu gruplar, Yüksek Lisans, Y.DEDE(Öğrenci), 1999

ARIKAN A., CC-grupları, Yüksek Lisans, T.ÖZEN(Öğrenci), 1998

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **N-barely transitive permutation groups**
Alkis O., ARIKAN A., ARIKAN A.
RICERCHE DI MATEMATICA, cilt.72, sa.1, ss.141-152, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **On Groups with Certain Proper FC-Subgroups**
Alkis O., ARIKAN A., ARIKAN A.
ALGEBRAS AND REPRESENTATION THEORY, cilt.25, sa.4, ss.953-961, 2022 (SCI-Expanded)
- III. **Inclusive Pedagogical Content Knowledge of Mathematics Teachers: Learning Disabilities vs. Hearing Impairments**
Güven D., GÜREFE N., ARIKAN A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION, cilt.69, ss.15-32, 2022 (SSCI)
- IV. **On finitary series of groups represented as permutation or linear groups**
ARIKAN A., ARIKAN A., Zitouni A.
COMMUNICATIONS IN ALGEBRA, cilt.48, sa.3, ss.1356-1370, 2020 (SCI-Expanded)
- V. **On groups that are dominated by countably many proper subgroups**
ARIKAN A., Cutolo G., Robinson D. J. S.
JOURNAL OF ALGEBRA, cilt.509, ss.445-466, 2018 (SCI-Expanded)
- VI. **On groups with countably many maximal subgroups**
ARIKAN A., Cutolo G., Robinson D. J. S.
JOURNAL OF GROUP THEORY, cilt.21, sa.2, ss.253-271, 2018 (SCI-Expanded)
- VII. **On certain minimal non--groups for some classes**
ARIKAN A., ERCAN S.
TURKISH JOURNAL OF MATHEMATICS, cilt.39, sa.4, ss.564-569, 2015 (SCI-Expanded)
- VIII. **ON GROUPS WHOSE PROPER SUBGROUPS ARE CHERNIKOV-BY-BAER OR (PERIODIC DIVISIBLE ABELIAN)-BY-BAER**
ARIKAN A., Trabelsi N.
JOURNAL OF ALGEBRA AND ITS APPLICATIONS, cilt.12, sa.6, 2013 (SCI-Expanded)
- IX. **ON CERTAIN APPLICATIONS OF THE KHUKHRO-MAKARENKO THEOREM**
ARIKAN A., Smith H., Trabelsi N.
GLASGOW MATHEMATICAL JOURNAL, cilt.55, sa.2, ss.275-283, 2013 (SCI-Expanded)
- X. **On Fitting p-groups with all proper subgroups satisfying an outer commutator law**
ARIKAN A., ARIKAN A.
JOURNAL OF ALGEBRA, cilt.352, sa.1, ss.341-346, 2012 (SCI-Expanded)
- XI. **On groups with all proper subgroups of finite exponent**
ARIKAN A., Smith H.
JOURNAL OF GROUP THEORY, cilt.14, sa.5, ss.765-775, 2011 (SCI-Expanded)
- XII. **ON MINIMAL NON-BAER-GROUPS**
ARIKAN A., Trabelsi N.
COMMUNICATIONS IN ALGEBRA, cilt.39, sa.7, ss.2489-2497, 2011 (SCI-Expanded)
- XIII. **On locally finite minimal non-solvable groups**
ARIKAN A., Sezer S., Smith H.
CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF MATHEMATICS, cilt.8, sa.2, ss.266-273, 2010 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Angle Conceptions of Students with Learning Disabilities and Hearing Impairments**
Güven Akdeniz D., GÜREFE N., ARIKAN A.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.37, sa.1, ss.106-124, 2022 (ESCI)

II. On Minimal Non-Soluble Groups, the Normalizer Condition and McLain Groups

ARIKAN A.

ADVANCES IN GROUP THEORY AND APPLICATIONS, cilt.3, ss.1-12, 2017 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Cebire Giriş

ARIKAN A., HALICIOĞLU S.

Palme, Ankara, 2015

II. Temel Matematik Kavramların Künyesi

ARIKAN A., HALICIOĞLU S., BULUT S., ARGÜN Z.

Gazi K, tapevi, Ankara, 2014

III. Soyut Matematik

ARIKAN A., HALICIOĞLU S.

Palme, Ankara, 2012

IV. Cebir

Asar A. O., ARIKAN A., ARIKAN A.

Eflatun Yayınevi, Ankara, 2009

Metrikler

Yayın: 30

Atıf (WoS): 38

Atıf (Scopus): 31

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

Gazi Üniversitesi