

Doç. Dr. ARZU DOĞANAY BİLGİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: arzudb@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/arzudb>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-3330-8303

Publons / Web Of Science ResearcherID: U-1421-2019

Yoksis Araştırmacı ID: 181104

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2004 - 2009

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 1999 - 2002

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, Türkiye 1990 - 1994

Yaptığı Tezler

Doktora, Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin bilgi veren metinleri anlamalarında uyarlanmış çok ögeli bilişsel strateji öğretiminin etkililiği, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Eğitimi (Dr), 2009

Yüksek Lisans, Uygun olmayan davranışı, uygun davranışı ödüllendirmenin işareti olarak kullanan öğretim materyalinin öğretmen ödüllerinin artırılmasına etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim, 2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Özel Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2012 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Merkez Müdür Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Öğrenme Gelişim Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2021 - 2023

Verdiği Dersler

Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Erken Okuryazarlık, Lisans, 2022 - 2023

AŞEÇMELİ-III (Öğrenme Güçlüğüne Erken Müdahale ve Değerlendirme), Lisans, 2022 - 2023

Özel Eğitimde Bütünleştirme, Lisans, 2022 - 2023

Erken Okuryazarlık Becerileri, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2015 - 2016, 2013 - 2014

Zihin Engellilere Matematik Öğretimi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Özel Eğitim, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018

Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem, Lisans, 2017 - 2018

Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi, Lisans, 2017 - 2018

Özel Eğitimde Okuma ve Yazma Öğretimi, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

DOĞANAY BİLGİ A., Yazıca Zenginleştirilmiş Oyunun Anaokuluna Devam Eden Zihinsel Engelli Öğrencilerin Yazı Farkındalığı Becerilerine Etkisi, Yüksek Lisans, M.Demir(Öğrenci), 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effectiveness of Cumulative Repeated Storybook Reading on Word Production in Children with Developmental Disabilities**
Doğanay Bilgi A., Özmen E. R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION, cilt.69, sa.6, ss.2042-2058, 2022 (SSCI)
- II. **Evaluating the effect of parent reading interventions on improving reading fluency of students with reading difficulties**
Doğanay Bilgi A.
BEHAVIORAL INTERVENTIONS, cilt.35, sa.2, ss.217-233, 2020 (SSCI)
- III. **The Effectiveness of Modified Multi-Component Cognitive Strategy Instruction in Expository Text Comprehension of Students with Mild Intellectual Disabilities**
Doğanay Bilgi A., Özmen E. R.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.18, sa.1, ss.61-84, 2018 (SSCI)
- IV. **A Case Study: The Implementation of a Problem-Solving Model with a Student with Reading Difficulties in Turkey**
ÖZMEN E. R., DOĞANAY BİLGİ A.
EDUCATION AND TREATMENT OF CHILDREN, cilt.39, sa.3, ss.339-357, 2016 (SSCI)
- V. **The Impact of Modified Multi-component Cognitive Strategy Instruction in the Acquisition of Metacognitive Strategy Knowledge in the Text Comprehension Process of Students with Mental Retardation**
Doğanay Bilgi A., Özmen E. R.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, cilt.14, sa.2, ss.707-714, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Yazı Farkındalığı Becerilerini Değerlendirme Aracı'nın Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Doğanay Bilgi A., Aslan D., Açıkgöz G.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.24-43, 2020 (Hakemli Dergi)
- II. **Yazıca Zenginleştirilmiş Oyunun Anaokuluna Devam Eden Zihin Yetersizliği Olan Öğrencilerin Yazı Farkındalığı Becerilerine Etkisi**
Demir M., Doğanay Bilgi A.

ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.17, sa.1, ss.450-468, 2018 (Hakemli Dergi)

III. **Zihinsel Engelli Öğrencilerde Aşamalı Dikte Tekniğinin Hece Sonundaki Ünsüzü Doğru Okumada Etkililiği**

Özmen E. R., Doğanay Bilgi A.

MILLI EGITIM, cilt.33, sa.166, ss.45-56, 2005 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Okuma Güçlüklerine Erken Müdahale**
Doğanay Bilgi A. (Editör), Özmen E. R. (Editör)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2023
- II. **AKADEMİK BECERİLER: OKUMA VE YAZMA BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
Doğanay Bilgi A.
ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERDE DEĞERLENDİRME, Dr. Veysel AKSOY - Dr. Sinan KALKAN, Editör, Paradigma Yayınları, Çanakkale, ss.297-327, 2023
- III. **Okuma Güçlüğüne Erken Müdahale ve Motivasyon**
Doğanay Bilgi A.
OKUMA GÜÇLÜKLERİNE ERKEN MÜDAHALE, Doç. Dr. Arzu Doğanay Bilgi Prof. Dr. E. Rüya Özmen, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.103-119, 2023
- IV. **Özel Eğitimde Kaynaştırma**
Doğanay Bilgi A. (Editör), Gürel Selimoğlu Ö. (Editör)
Lisans Yayıncılık, İstanbul, 2021
- V. **Erken Okuryazarlıkta Kodla İlişkili Beceriler-III - Yazı Farkındalığı Becerileri ve Desteklenmesi**
DOĞANAY BİLGİ A.
Erken Okuryazarlık Becerileri ve Desteklenmesi, Erbay Filiz, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara, ss.171-198, 2021
- VI. **Farklılaştırılmış Öğretim ve Uyarlamalar**
Doğanay Bilgi A.
Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, E. Rüya Özmen, Ayşegül Ataman, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.69-85, 2020
- VII. **Farklılaştırılmış Öğretim ve Uyarlamalar**
DOĞANAY BİLGİ A.
Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Emine Rüya Özmen, Ayşegül Ataman, Editör, Maya Akademi, Ankara, ss.91-112, 2019
- VIII. **Sayı Hissi ve Sayma**
Doğanay Bilgi A.
Özel Eğitimde Matematik, Alptekin, Serpil, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.79-116, 2019
- IX. **Öğrenme Güçlüğü Sınıf İçi Destek Seti: Okuma Yazmada Öğretimsel Stratejiler**
Doğanay Bilgi A.
Eğiten Kitap, Ankara, 2017
- X. **Okuma Öğretimi**
Doğanay Bilgi A., Özmen E. R.
İlköğretimde Kaynaştırma, İbrahim Diken, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.361-401, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Yazı Farkındalığı Becerilerini Değerlendirme Aracı'nın Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**
Doğanay Bilgi A., Aslan D., Açıkgöz G.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017

- II. **The Examination of the Master's Theses and Doctoral Dissertations on the Area of Learning Disabilities in Turkey: Content Analysis**
Doğanay Bilgi A., Açıkğöz G., Aslan D.
3rd International Conference on Social Science and Education Research, Rome, İtalya, 27 - 29 Nisan 2017, ss.88
- III. **Special Education Teachers' Knowledge Level on Early Literacy Skills, Environment Arrangements and Classroom Practices**
Doğanay Bilgi A., Aslan D.
3rd International Conference on Social Science and Education Research, Rome, İtalya, 27 - 29 Nisan 2017
- IV. **DEVELOPMENT OF ORIENTATION AND MOBILITY SKILL ASSESSMENT TOOL (OMSAT/YOBDA) FOR VISUALLY IMPAIRED STUDENTS**
ARSLANTEKİN B., DOĞANAY BİLGİ A., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AKI E., ERSOY SAĞLIK S., UYSAL M., ÖZKUBAT U., TUFAN S., ALTUN KÖNEZ N.
INTCESS2016 3rd International Conference on Education and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Şubat 2016
- V. **Development of Orientation and Mobility Skill Assessment Tool (OMSAT/YOBDA) for Visually Impaired Students**
ARSLANTEKİN B., DOĞANAY BİLGİ A., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AKI E., Sıdika E., UYSAL M., ÖZKUBAT U., Selma C., ALTUN KÖNEZ N.
INTCESS 2016, 3rd International Conference on Education and Social Sciences, İstanbul, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Şubat 2016
- VI. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Yönelim ve Bağımsız Hareket Değerlendirme Aracının (YÖBDA) Geliştirilmesi: Bir Ön Uygulama Çalışması**
Banu A. A., Doğanay Bilgi A., Uysal M.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- VII. **Yazıca Zenginleştirilmiş Oyunun Anaokuluna Devam Eden Zihinsel Engelli Çocukların Yazı Farkındalığı Becerilerine Etkisi**
Doğanay Bilgi A., Demir M.
IV. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015
- VIII. **Teacher Child Interactions During Storybook Reading: The Importance of Print Awareness**
Doğanay Bilgi A., Çelik A., Demir M., Sıdika S. E.
V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, St. Petersburg, Sankt-Peterburg, Rusya, 11 - 14 Eylül 2014
- IX. **Okuma Güçlüğü Olan Bir Öğrencide Okuma Akıcılığı, Doğruluğu ve Okuduğunu Anlamayı Geliştirmede İki Sağaltım Paketinin Etkililiğinin Karşılaştırılması**
Özmen E. R., Doğanay Bilgi A.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- X. **Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Özet Yazma Becerilerinde Uyarlanmış Çok Ögeli Bilişsel Strateji Öğretiminin Etkililiği**
Doğanay Bilgi A., Özmen E. R.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XI. **Ders Kitaplarındaki Metinleri Yapılandırma ve Şematik Düzenleyici Oluşturma Stratejilerinin Zihinsel Engellilerin Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerine Öğretimi**
Özmen E. R., Güler Bülbül Ö., Doğanay Bilgi A.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2010
- XII. **Modified Multi Component Cognitive Strategy Instruction: A Reading Comprehension Strategy**
Doğanay Bilgi A., Özmen E. R.
The Second International Congress of Educational Research, Antalya, Türkiye, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010
- XIII. **Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Bilgi Veren Metinleri Anlamalarında Uyarlanmış Çok Ögeli Bilişsel Strateji Öğretiminin Etkililiği**
Doğanay Bilgi A., Özmen E. R.
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009
- XIV. **Tekrarlı Hikaye Kitabı Bakmanın Zihinsel Engelli Öğrencilerin İsim ve Eylem Bildiren Sözcükleri**

Kazanmalarında Etkililiği

Özmen E. R., Doğanay Bilgi A.

5. Ulusal Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi, Kuşadası, Aydın, Türkiye, 14 - 17 Nisan 2009

XV. **Hafif Derecede Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilerde Aşamalandırılmış Dikte Tekniğinin Hece Sonundaki Ünsüz Harfleri Doğru Okumada Etkililiği**

Doğanay Bilgi A., Özmen E. R.

14. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2004

XVI. **Uygun Olmayan Davranışı Uygun Davranışı Ödüllendirmenin İşareti Olarak Kullanan Öğretim Materyalinin Öğretmen Ödüllerinin Arttırılmasına Etkisi**

Doğanay Bilgi A., Özyürek M.

12. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Kasım 2002, ss.245-256

Desteklenen Projeler

Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., Demir E., Karasu H. P., Sanır H., TÜBİTAK Projesi, Okuma Güçlüğünün Önlenmesi: Müdahaleye Tepki Modeli - II. Kademe Uygulaması, 2022 - 2024

Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., Türkseven C. M., Sayın A., TÜBİTAK Projesi, 6-14 Yaş Öğrenme Güçlüğü Riski Yaşayan Öğrencileri Belirlemek İçin Dijital Ölçek Hazırlama ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama-Uygulama Yazılımı Geliştirilmesi, 2020 - 2023

Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., Tokar A., Kalkınma Ajansı, Rehabilitasyon Merkezlerinin Disleksili Bireylere Katkısı Velilerin Beklentileri ve Bu Kuruluşların Verimlilik Analizi, 2015 - 2016

Doğanay Bilgi A., Arslantekin B., Akı E., TÜBİTAK Projesi, Görme Engelli Öğrenciler İçin Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerileri Değerlendirme Aracının Geliştirilmesi YÖBDA, 2014 - 2016

Doğanay Bilgi A., Özmen E. R., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Dislektik Bireylerin Profil Çıkarımı Eğitim İhtiyaçları ve Bu Bireylere Hizmet Veren Birimlerin Eğitim İhtiyaç Analizi, 2014 - 2015

Bilimsel Hakemlikler

EGITIM VE BILIM, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2022

Metrikler

Yayın: 50

Atıf (WoS): 8

Atıf (Scopus): 11

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Disleksi Farkındalık Paneli, Panelist, Ankara, Türkiye, 2022

Özel Öğrenme Güçlüğü E-Sempozyumu, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2020

26.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Panelist, Eskişehir, Türkiye, 2016

Akademi Dışı Deneyim

MEB ÖZEL SU ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON KURSU