

Doç. Dr. ASLIHAN SELCEN BİNGÖL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 2080](tel:+903122022080)

E-posta: asbingol@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/asbingol>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-6262-9037

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAU-5008-2021

Yoksis Araştırmacı ID: 44418

Eğitim Bilgileri

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, Türkiye 2013 - 2019

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 2007 - 2013

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimin Sosyal Ve Tarihi Temelleri (Yl) (Tezli), Türkiye 2004 - 2006

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Amerikan Kültürü Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Yaptığı Tezler

Doktora, 3. kuşak Türk çocukları ve iki dilli-iki kültürlü eğitim modelleri: Hessen Eyaleti Koala Projesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2013

Yüksek Lisans, Almanya ve Hollanda'xxda Türk göçmen işçi çocuklarına dönük eğitim politikaları ve uygulamaları, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimin Sosyal Ve Tarihi Temelleri (Yl) (Tezli), 2006

Araştırma Alanları

Sosyoloji, Eğitim, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2005 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2023 - Devam Ediyor

Rektörlük Kalite Komisyonu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Devam Ediyor

Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Devam Ediyor
Erasmus Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Devam Ediyor
Farabi Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Devam Ediyor
Mevlana Değişim Programı Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Devam Ediyor
Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - 2023
Rektörlüğe Bağlı Koordinatör Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - 2022

Verdiği Dersler

Kapsayıcı Eğitim ve Uygulamaları, Doktora, 2023 - 2024
Kapsayıcı Eğitim ve Uygulamaları, Doktora, 2022 - 2023
Avrupa Eğitim Tarihi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Kapsayıcı Eğitim, Lisans, 2020 - 2021
Eğitim ve Toplum, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Toplumsal Cinsiyet Eğitimi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2017 - 2018
Program Geliştirme ve Öğretim, Lisans, 2017 - 2018
Program Geliştirme, Lisans, 2017 - 2018
SEÇMELİ-IV (TÜRK EĞİTİM TARİHİ), Lisans, 2017 - 2018
EĞİTİM SOSYOLOJİSİ, Lisans, 2017 - 2018
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Bingöl A. S., Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalıklarının Belirlenmesi, Yüksek Lisans, R.MUHAMMET(Öğrenci), 2024

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of Prospective Teachers' Attitudes towards Classroom as a Learning Environment**
Çetin F., Demir E., Bingöl A. S.
International Journal of Educational Research Review, cilt.7, sa.4, ss.355-365, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Investigation of values teaching responsibility perceptions of prospective teachers**
ÇETİN F., ÇETİN Ş., BİNGÖL A. S.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.13, sa.3, ss.2497-2512, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Developing a "values teaching responsibility perception scale" for prospective teachers**
ÇETİN F., BİNGÖL A. S., ÇETİN Ş.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.12, sa.2, ss.457-473, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Attitudes of prospective foreign language teachers towards learning a second foreign language**
ÇETİN F., BİNGÖL A. S., ÇETİN Ş., BUDAK Y.
Online Journal of Education and Teaching (IOJET), cilt.7, sa.3, ss.891-910, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Attitudes of prospective foreign language teachers towards learning a second foreign language.**
ÇETİN F., BİNGÖL A. S., ÇETİN Ş., BUDAK Y.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.7, sa.3, ss.891-910, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Investigation of the Attitudes of High School Students Towards Acquisition of Values**
ÇETİN Ş., ÇETİN F., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.4, sa.7, ss.158-171, 2019 (Hakemli Dergi)

- VII. **21st century skills of CEIT teacher candidates and the prominence of these skills in the CEIT undergraduate curriculum**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, sa.3, ss.330-346, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Validity and reliability study of the attitude scale towards second foreign language learning**
Çetin Ş., Budak Y., Çetin F., Bingöl Arslangilay A. S.
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.15, sa.3, ss.972-988, 2019 (Scopus)
- IX. **Meslek Lisesi Öğretmenlerinin 21. yy. Becerileri Özyeterlik Algıları**
Cemaloğlu N., Bingöl Arslangilay A. S., Üstündağ M. T., Bilasa P.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.845-874, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Eğiticilerin Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi: Bilecik İli Örneği**
Cemaloğlu N., Kukul V., Üstündağ M. T., Güneş E., Bingöl Arslangilay A. S.
Turkish Studies, cilt.13, sa.11, ss.399-420, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **The Reflection of Immigration on School Culture: A Qualitative Study**
Arslangilay A. S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.11, sa.2, ss.585-602, 2018 (ESCI)
- XII. **Lise Öğretmenlerinin Liderlik Stilleri ile Olumlu Sınıf İklimi Sağlama Özelliklerinin İncelenmesi**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., Somuncuoğlu Özerbaş D., BİLASA P.
Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.12, sa.23, ss.74-88, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Are Turkish Teacher Candidates Ready for Migrant Students?**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
Journal of Education and Learning, cilt.7, sa.2, ss.316-329, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Tahir Çağatay'ın Eğitim ve Öğretime Dair Görüşleri**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.14, ss.537-554, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Hizmet İçi Eğitime Katılan Lise Öğretmenlerinin Yaşam Boyu Öğrenmeye Yönelik Yeterlik Algıları**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi (IJOCS), cilt.7, sa.14, ss.163-178, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The Metaphorical Perceptions of Teacher Candidates Attending the Pedagogical Formation Program on Academic Staff—Gazi University Sample**
Bingöl Arslangilay A. S., Taşpınar M.
International Education Studies, cilt.10, sa.11, ss.33-46, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Küresel Sorunların İngilizce Öğretim Programlarındaki Yeri**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi (GEBD), cilt.3, sa.2, ss.1-12, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Third Generation Turkish Children and Bilingual Bicultural Education Models: Hessen State KOALA Project**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., ÖZDEMİR M. Ç.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.10, ss.105-135, 2016 (ESCI)
- XIX. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin Katıldıkları Hizmet İçi Eğitim Etkinliklerine Ait Görüşleri (Yalova Erzurum Hizmet İçi Eğitim Örneği)**
BİLASA P., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
International Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.1, ss.1058-1071, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Third Generation Turkish Children and Bilingual Bicultural Education Models: Hessen State KOALA Project**
Arslangilay A. S., Ozdemir M. C.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.10, ss.105-135, 2016 (ESCI)
- XXI. **Almanya ve Hollanda'da Türk Göçmen İşçi Çocuklarına Uygulanan Eğitim Politikaları**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., ÖZDEMİR M. Ç.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.134-157, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Applied Assistive Technologies and Informatics for Students with Disabilities**
Tekerek A., Fırat S., Bingöl A. S., Güzel A., Elbasan B.
Springer, London/Berlin , Velluru, 2024
- II. **Assistive Technologies in Higher Education for Special Education**
Tekerek A., Fırat S., Bingöl A. S., Güzel A., Elbasan B.
Applied Assistive Technologies and Informatics for Students with Disabilities, Rajesh Kaluri,Mufti Mahmud,Thippa Reddy Gadekallu,Dharmendra Singh Rajpu,Kuruva Lakshmana, Editör, Springer, London/Berlin , Singapore, ss.135-151, 2024
- III. **A Transformative Second-Language-Literacy Program for Migrant Students**
BİNGÖL A. S.
Futuristic and Linguistic Perspectives on Teaching Writing to Second Language Students, Dr. Eda Hancı Azizoğlu,Dr. Nurdan Kavaklı, Editör, IGI Global, Pennsylvania, ss.271-286, 2020
- IV. **DİLLER İÇİN AVRUPA ORTAK ÖNERİLERÇERÇEVESİ VE TAMAMLAYICI KİTAP**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Ülker ŞEN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.41-65, 2019
- V. **Küreselleşme sürecinde inovasyonun önemi ve yükseköğretim kurumlarına düşen görevler**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., ÖZDEMİR M. Ç.
Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı, Özcan Demirel, Serkan Dinçer., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.155-162, 2017
- VI. **School Textbooks in Turkey**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
Educational Policies in Turkey and Its Reflection, FIGEN ERES, Editör, PETER LANG EDITION, FRANKFURT AM MAIN, ss.169-182, 2016
- VII. **Öğretim ve Öğrenme Stratejileri**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, SEMRA GÜVEN, M. ARİF ÖZERBAŞ, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.176-189, 2016
- VIII. **Öğretim Teknikleri**
ÖZERBAŞ M. A., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Semra Güven-Mehmet Arif Özerbaş, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.285-334, 2015
- IX. **Öğrenme ve Öğretim Stilleri**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Semra Güven, Mehmet Arif Özerbaş, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.59-113, 2015
- X. **Yükseköğretim Sosyolojisi**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
Eğitim Sosyolojisi, M. Çağatay ÖZDEMİR, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.391-423, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Utilization of Machine Learning Techniques in Student Selection for Erasmus+ Learning Mobility**
Özdoğan E., Ceran O., Bingöl A. S.
20TH ERASMUS AND CAREER-EU CONGRESS AND EXHIBITION (ERACON 2024), Porto, Portekiz, 24 Haziran 2024, ss.30
- II. **A Content Analysis of Studies Conducted on AI Supported Curricula**
DENİZ R. K., BİNGÖL A. S.
20TH ERASMUS AND CAREER-EU CONGRESS AND EXHIBITION (ERACON 2024), Porto, Portekiz, 24 - 28 Haziran 2024, ss.26-27
- III. **How to Green Erasmus+ Projects: GreenAdvisor**

ÜSTÜNDAĞ M. T., BİNGÖL A. S.

20TH ERASMUS AND CAREER-EU CONGRESS AND EXHIBITION (ERACON 2024), Porto, Portekiz, 24 - 28 Haziran 2024, ss.19-20

- IV. **Inclusive Internationalization: Gazi University Sample**
Bingöl A. S., Deniz R. K.
ERACON Congress & CAREER-EU Conference 2023, Rome, İtalya, 26 - 30 Haziran 2023
- V. **Artificial Intelligence Supported Online Exam System For Determining Foreign Language Proficiency For Erasmus Education Mobility: Gazi University Sample**
BAYINDIR R., BÜLBÜL H. İ., ÜSTÜNDAĞ M. T., BİNGÖL A. S., TANRIVERDİ M., UYSAL M., AYAZ Z.
19TH ERASMUS CONGRESS AND EXHIBITION (ERACON 2023), TOR VERGATA UNIVERSITY OF ROME, 26-30 JUNE 2023, ROMA, Italy, 26 June 2023, ROMA, İtalya, 26 Haziran 2023
- VI. **DEZAVANTAJLI BİREYLERİN ÜNİVERSİTE YAŞANTILARININ KAPSAYICILIK AÇISINDAN İNCELENMESİ: GAZİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**
Akdağ F., Bingöl A. S.
3. ULUSLARARASI GENÇ ARAŞTIRMACILAR KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2023
- VII. **Türkiye ve Yurtdışında Eğitim Programları ve Öğretim Alanındaki Lisansüstü Programların Karşılaştırmalı Analizi**
Azak A., BİNGÖL A. S.
10. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 Ekim 2022
- VIII. **Reklamlarda Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Yıldız A. B., Yaman A., Ünal Çalışkan M., Bingöl A. S.
Gazi Üniversitesi Genç Araştırmacılar Kongresi 2, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2022, sa.9557, ss.66-67
- IX. **DIGITALIZATION IN ERASMUS+ KA1 PROJECTS: GAZİ UNIVERSITY SAMPLE**
ÜSTÜNDAĞ M. T., BİNGÖL A. S.
18TH ERASMUS CONGRESS AND EXHIBITION (ERACON 2022), Selanik, Yunanistan, 27 Haziran 2022
- X. **MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN 21. YY BECERİLERİ EĞİTİM PROGRAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Cemaloğlu N., Üstündağ M. T., Bingöl Arslangılay A. S., Bilasa P.
1.ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİMVE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018, ss.240-241
- XI. **MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN 21. YY BECERİLERİNE İLİŞKİN İHTİYAÇ ANALİZİ**
Cemaloğlu N., Bilasa P., Üstündağ M. T., Bingöl Arslangılay A. S.
1.ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİMVE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Antalya, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018, ss.48-49
- XII. **50 YIL SONRA HASANOĞLAN**
ÖZDEMİR M. Ç., BİNGÖL ARSLANGILAY A. S., IŞIKHAN B.
1.ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİMVE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Antalya, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018
- XIII. **Modernleşme Sürecinde Hasanoğlan'da Eğitimde Değerlerin Değişimi**
ÖZDEMİR M. Ç., BİNGÖL ARSLANGILAY A. S., IŞIKHAN B.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- XIV. **YABANCI DİL OLARAK ALMANCA ÖĞRETİMİNDE GÖRSEL MATERYALLER OLARAK SANAT ESERLERİNİN KULLANIMI**
AĞILDERE S., IŞIK TERTEMİZ N., BİNGÖL ARSLANGILAY A. S.
2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Mardin, Türkiye, 9 - 13 Mayıs 2018
- XV. **Okullarında Suriyeli Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Suriyeli Öğrencilere İlişkin Metaforik Algıları (Gaziantep Örneği)**
FİLİZ S., BİNGÖL ARSLANGILAY A. S.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.604-606
- XVI. **Ortaöğretim Alan Öğretmenlerinin Liderlik Stillerinin Olumlu Sınıf İklimi Sağlama Üzerine Etkileri**
BİNGÖL ARSLANGILAY A. S., ÖZERBAŞ D. H., BİLASA P.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK), Muğla, Türkiye, 25 - 28 Ekim 2017, ss.586-587
- XVII. **Türkiye'de Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri Bilim Dalında Hazırlanan Lisans Üstü Tezlerin**

İncelenmesi

BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.

İNTE 2016 (International Conference on New Horizons in Education), VİYANA, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016

XVIII. Öğretmenler Suriyeli Öğrencilere Hazırlar mı

BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.

4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI/EPOK), Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.108-110

XIX. Pedagojik Formasyon Programına Devam Eden Öğretmen Adaylarının Derslerine Giren Öğretim Elemanları Hakkındaki Metaforik Algıları Gazi Üniversitesi Örneği

BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., TAŞPINAR M.

3rd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1452-1453

XX. Küreselleşme Sürecinde İnovasyonun Önemi ve Yükseköğretim Kurumlarına Düşen Görevler

BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., ÖZDEMİR M. Ç.

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.106-107

XXI. Beliefs of Research Assistants about the Qualities of Competent Academic Staff

TERTEMİZ N., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., ERCAN L.

EJER (2nd International Eurasian Educational Research Congress), Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.603-605

XXII. Views Of Research Assistants About The Qualities Of Competent Academic Staff

TERTEMİZ N., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., ERCAN L.

2.nd International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 12 Haziran 2015

XXIII. Comparing Educational Faculty and Pedagogical Formation Students Perceptions Towards Teaching Profession

BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., SABANCI O., KANAT H.

EJER (2nd International Eurasian Educational Research Congress), Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.52-53

XXIV. Third generation Turkish children and bilingual bicultural education models Hessen State Koala Project

BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., ÖZDEMİR M. Ç.

1. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kongresi (ICOTFL), Gent, Belçika, 24 - 26 Nisan 2015

XXV. Views of Secondary Education Teachers on the Conditions and Efficiency of the In-Service Training Practices/Activities (They Attend) (Yalova-Erzurum In-Service Training Sample)

BİLASA P., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.

PAEDEIA (Pedagogical Action for a European Dimension in Educator's Induction Approaches), Ankara, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2015, ss.41

XXVI. Almanya'da Yaşayan 3. Kuşak Türk Çocuklarının Eğitim ve Aileye İlişkin Sorunları

BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., ÖZDEMİR M. Ç.

III. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2014, ss.34-35

XXVII. Mother tongue instruction policies towards Turkish migrant children in Europe

BİNGÖL A. S.

Akdeniz Language Studies Conference, Antalya, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2012, cilt.70, ss.1016-1023

XXVIII. Çok Kültürlü Toplumlarda Vatandaşlık Eğitimi

ÖZDEMİR M. Ç., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.

I. Uluslararası Avrupa Birliği, Demokrasi, Vatandaşlık ve Vatandaşlık Eğitimi Sempozyumu Uşak, Uşak, Türkiye, 28 - 30 Mayıs 2009, ss.301-305

XXIX. Türk Göçmen İşçi Çocuklarına Dönük Eğitim Politikaları ve Uygulamaları: Almanya ve Hollanda Örneği"

BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.

16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, ss.396-403

Desteklenen Projeler

Buluç B., Cemaloğlu N., Bingöl A. S., Çelik S., Üstündağ M. T., Erasmus Projesi, Skills4VET - Training of VET Teachers on Key Skills to Increase the Employability of VET Students, 2016 - 2019
Şahin F., Cemaloğlu N., Sönmez E., Yenel K., Bingöl A. S., Erasmus Projesi, Lend a Hand - Social Inclusion Programming for Migrant and Refugee Children at Primary Schools, 2016 - 2018
BİNGÖL A. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hasanoğlan Köyünden Hasanoğlan Mahallesi, 2016 - 2018
Salamci M. U., Temur N., Ercan L., Bingöl A. S., Erasmus Projesi, FuturEng Projesi: Meslekî Yabancı Diller Konusunda Yetkin Mühendisler Yetiştirme Programı (2014-1-TR01- KA202-013214), 2014 - 2017
Bingöl A. S., Özdemir M. Ç., Erasmus Projesi, Integration of Bilingual Pupils Through New Pedagogical Approaches-COMENIUS REGIO PARTNERSHIP, 2011 - 2013

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

International Journal of Curriculum and Instructional Studies, Baş Editör, 2023 - Devam Ediyor
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, Editör, 2020 - 2023
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Yabancı Dil Redaktörü, 2006 - 2020

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği (EPÖDER), Yönetim Kurulu Üyesi, 2021 - Devam Ediyor , Türkiye

Metrikler

Yayın: 60
Atıf (WoS): 3
Atıf (Scopus): 6
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 1

Burslar

YÖK Doktora Tezi Araştırma Bursu, YÖK, 2010 - 2011
Denmark Government Scholarship (Research), Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2009 - 2010
Malaysian Government, Malaysian Technical Cooperation Programme (MTCP) :Instructional Design and Multimedia Content Development Course, Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2008 - 2008

Akademi Dışı Deneyim

Diğer, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri
Bakanlık, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri
Bakanlık, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI