

Assoc. Prof. ASLIHAN SELCEN BİNGÖL

Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 2080](tel:+903122022080)

Email: asbingol@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/asbingol>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-6262-9037

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAU-5008-2021

Yoksis Researcher ID: 44418

Education Information

Undergraduate, Anadolu University, Open Education Faculty, Department Of Sociology, Turkey 2013 - 2019

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 2007 - 2013

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimin Sosyal Ve Tarihi Temelleri (YI) (Tezli), Turkey 2004 - 2006

Undergraduate, Hacettepe University, Edebiyat Fakültesi, Amerikan Kültürü Ve Edebiyatı Bölümü, Turkey 1998 - 2002

Foreign Languages

English, C2 Mastery

Dissertations

Doctorate, 3. kuşak Türk çocukları ve iki dilli-iki kültürlü eğitim modelleri: Hessen Eyaleti Koala Projesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2013

Postgraduate, Almanya ve Hollanda'xxda Türk göçmen işçi çocuklarına dönük eğitim politikaları ve uygulamaları, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimin Sosyal Ve Tarihi Temelleri (YI) (Tezli), 2006

Research Areas

Sociology, Education, American Culture and Literature

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2005 - Continues

Academic and Administrative Experience

Rectorate Commissioner, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2023 - Continues

Rektörlük Kalite Komisyonu Üyesi, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Continues

Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörü, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Continues
Erasmus Coordinator, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Continues
Farabi Coordinator, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Continues
Mevlana Exchange Program Coordinator, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Continues
Rectorate Commissioner, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - 2023
Assistant Coordinator of The Rectorate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - 2022

Courses

Kapsayıcı Eğitim ve Uygulamaları, Doctorate, 2023 - 2024
Kapsayıcı Eğitim ve Uygulamaları, Doctorate, 2022 - 2023
Avrupa Eğitim Tarihi, Postgraduate, 2020 - 2021
Kapsayıcı Eğitim, Undergraduate, 2020 - 2021
Education and the Society, Postgraduate, 2020 - 2021
Toplumsal Cinsiyet Eğitimi, Postgraduate, 2020 - 2021
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Undergraduate, 2017 - 2018
Program Geliştirme ve Öğretim, Undergraduate, 2017 - 2018
Program Geliştirme, Undergraduate, 2017 - 2018
SEÇMELİ-IV (TÜRK EĞİTİM TARİHİ), Undergraduate, 2017 - 2018
EĞİTİM SOSYOLOJİSİ, Undergraduate, 2017 - 2018
Türk Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2017 - 2018

Advising Theses

Bingöl A. S., Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalıklarının Belirlenmesi, Postgraduate, R.MUHAMMET(Student), 2024

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigation of Prospective Teachers' Attitudes towards Classroom as a Learning Environment**
Çetin F., Demir E., Bingöl A. S.
International Journal of Educational Research Review, vol.7, no.4, pp.355-365, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Investigation of values teaching responsibility perceptions of prospective teachers**
ÇETİN F., ÇETİN Ş., BİNGÖL A. S.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.13, no.3, pp.2497-2512, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Developing a "values teaching responsibility perception scale" for prospective teachers**
ÇETİN F., BİNGÖL A. S., ÇETİN Ş.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), vol.12, no.2, pp.457-473, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Attitudes of prospective foreign language teachers towards learning a second foreign language**
ÇETİN F., BİNGÖL A. S., ÇETİN Ş., BUDAK Y.
Online Journal of Education and Teaching (IOJET), vol.7, no.3, pp.891-910, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Attitudes of prospective foreign language teachers towards learning a second foreign language.**
ÇETİN F., BİNGÖL A. S., ÇETİN Ş., BUDAK Y.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.7, no.3, pp.891-910, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Investigation of the Attitudes of High School Students Towards Acquisition of Values**
ÇETİN Ş., ÇETİN F., BİNGÖL ARSLANGILAY A. S.

- International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.4, no.7, pp.158-171, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **21st century skills of CEIT teacher candidates and the prominence of these skills in the CEIT undergraduate curriculum**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.14, no.3, pp.330-346, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Validity and reliability study of the attitude scale towards second foreign language learning**
Çetin Ş., Budak Y., Çetin F., Bingöl Arslangilay A. S.
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, vol.15, no.3, pp.972-988, 2019 (Scopus)
- IX. **Meslek Lisesi Öğretmenlerinin 21. yy. Becerileri Özyeterlik Algıları**
Cemaloğlu N., Bingöl Arslangilay A. S., Üstündağ M. T., Bilasa P.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.845-874, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Eğiticilerin Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi: Bilecik İli Örneği**
Cemaloğlu N., Kukul V., Üstündağ M. T., Güneş E., Bingöl Arslangilay A. S.
Turkish Studies, vol.13, no.11, pp.399-420, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **The Reflection of Immigration on School Culture: A Qualitative Study**
Arslangilay A. S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.11, no.2, pp.585-602, 2018 (ESCI)
- XII. **Lise Öğretmenlerinin Liderlik Stilleri ile Olumlu Sınıf İklimi Sağlama Özelliklerinin İncelenmesi**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., Somuncuoğlu Özerbaş D., BİLASA P.
Mediterranean Journal of Educational Research, vol.12, no.23, pp.74-88, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Are Turkish Teacher Candidates Ready for Migrant Students?**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
Journal of Education and Learning, vol.7, no.2, pp.316-329, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Tahir Çağatay'ın Eğitim ve Öğretime Dair Görüşleri**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.8, no.14, pp.537-554, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Hizmet İçi Eğitime Katılan Lise Öğretmenlerinin Yaşam Boyu Öğrenmeye Yönelik Yeterlik Algıları**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi (IJOCIS), vol.7, no.14, pp.163-178, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The Metaphorical Perceptions of Teacher Candidates Attending the Pedagogical Formation Program on Academic Staff—Gazi University Sample**
Bingöl Arslangilay A. S., Taşpınar M.
International Education Studies, vol.10, no.11, pp.33-46, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Küresel Sorunların İngilizce Öğretim Programlarındaki Yeri**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi (GEBD), vol.3, no.2, pp.1-12, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Third Generation Turkish Children and Bilingual Bicultural Education Models: Hessen State KOALA Project**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., ÖZDEMİR M. Ç.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, no.10, pp.105-135, 2016 (ESCI)
- XIX. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin Katıldıkları Hizmet İçi Eğitim Etkinliklerine Ait Görüşleri (Yalova Erzurum Hizmet İçi Eğitim Örneği)**
BİLASA P., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
International Journal of Human Sciences, vol.13, no.1, pp.1058-1071, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Third Generation Turkish Children and Bilingual Bicultural Education Models: Hessen State KOALA Project**
Arslangilay A. S., Ozdemir M. C.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, no.10, pp.105-135, 2016 (ESCI)
- XXI. **Almanya ve Hollanda'da Türk Göçmen İşçi Çocuklarına Uygulanan Eğitim Politikaları**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., ÖZDEMİR M. Ç.

Books & Book Chapters

- I. **Applied Assistive Technologies and Informatics for Students with Disabilities**
Tekerek A., Fırat S., Bingöl A. S., Güzel A., Elbasan B.
Springer, London/Berlin , Velluru, 2024
- II. **Assistive Technologies in Higher Education for Special Education**
Tekerek A., Fırat S., Bingöl A. S., Güzel A., Elbasan B.
in: Applied Assistive Technologies and Informatics for Students with Disabilities, Rajesh Kaluri,Mufti Mahmud,Thippa Reddy Gadekallu,Dharmendra Singh Rajpu,Kuruva Lakshmana, Editor, Springer, London/Berlin , Singapore, pp.135-151, 2024
- III. **A Transformative Second-Language-Literacy Program for Migrant Students**
BİNGÖL A. S.
in: Futuristic and Linguistic Perspectives on Teaching Writing to Second Language Students, Dr. Eda Hancı Azizoğlu,Dr. Nurdan Kavaklı, Editor, IGI Global, Pennsylvania, pp.271-286, 2020
- IV. **DİLLER İÇİN AVRUPA ORTAK ÖNERİLERÇERÇEVESİ VE TAMAMLAYICI KİTAP**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
in: Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Ülker ŞEN, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.41-65, 2019
- V. **Küreselleşme sürecinde inovasyonun önemi ve yükseköğretim kurumlarına düşen görevler**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., ÖZDEMİR M. Ç.
in: Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı, Özcan Demirel, Serkan Dinçer., Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.155-162, 2017
- VI. **School Textbooks in Turkey**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
in: Educational Policies in Turkey and Its Reflection, FIGEN ERES, Editor, PETER LANG EDITION, FRANKFURT AM MAIN, pp.169-182, 2016
- VII. **Öğretim ve Öğrenme Stratejileri**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, SEMRA GÜVEN, M. ARİF ÖZERBAŞ, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.176-189, 2016
- VIII. **Öğretim Teknikleri**
ÖZERBAŞ M. A., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Semra Güven-Mehmet Arif Özerbaş, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.285-334, 2015
- IX. **Öğrenme ve Öğretim Stilleri**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Semra Güven, Mehmet Arif Özerbaş, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.59-113, 2015
- X. **Yükseköğretim Sosyolojisi**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
in: Eğitim Sosyolojisi, M. Çağatay ÖZDEMİR, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.391-423, 2014

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Utilization of Machine Learning Techniques in Student Selection for Erasmus+ Learning Mobility**
Özdoğan E., Ceran O., Bingöl A. S.
20TH ERASMUS AND CAREER-EU CONGRESS AND EXHIBITION (ERACON 2024), Porto, Portugal, 24 June 2024, pp.30

- II. **A Content Analysis of Studies Conducted on AI Supported Curricula**
DENİZ R. K., BİNGÖL A. S.
20TH ERASMUS AND CAREER-EU CONGRESS AND EXHIBITION (ERACON 2024), Porto, Portugal, 24 - 28 June 2024, pp.26-27
- III. **How to Green Erasmus+ Projects: GreenAdvisor**
ÜSTÜNDAĞ M. T., BİNGÖL A. S.
20TH ERASMUS AND CAREER-EU CONGRESS AND EXHIBITION (ERACON 2024), Porto, Portugal, 24 - 28 June 2024, pp.19-20
- IV. **Inclusive Internationalization: Gazi University Sample**
Bingöl A. S., Deniz R. K.
ERACON Congress & CAREER-EU Conference 2023, Rome, Italy, 26 - 30 June 2023
- V. **Artificial Intelligence Supported Online Exam System For Determining Foreign Language Proficiency For Erasmus Education Mobility: Gazi University Sample**
BAYINDIR R., BÜLBÜL H. İ., ÜSTÜNDAĞ M. T., BİNGÖL A. S., TANRIVERDİ M., UYSAL M., AYAZ Z.
19TH ERASMUS CONGRESS AND EXHIBITION (ERACON 2023), TOR VERGATA UNIVERSITY OF ROME, 26-30 JUNE 2023, ROMA, Italy, 26 June 2023, ROMA, Italy, 26 June 2023
- VI. **DEZAVANTAJLI BİREYLERİN ÜNİVERSİTE YAŞANTILARININ KAPSAYICILIK AÇISINDAN İNCELENMESİ: GAZİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**
Akdağ F., Bingöl A. S.
3. ULUSLARARASI GENÇ ARAŞTIRMACILAR KONGRESİ, Ankara, Turkey, 19 - 21 June 2023
- VII. **Türkiye ve Yurtdışında Eğitim Programları ve Öğretim Alanındaki Lisansüstü Programların Karşılaştırmalı Analizi**
Azak A., BİNGÖL A. S.
10. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 26 October 2022
- VIII. **Teacher's Opinions on Gender Roles in Advertising**
Yıldız A. B., Yaman A., Ünal Çalışkan M., Bingöl A. S.
Gazi Üniversitesi Genç Araştırmacılar Kongresi 2, Ankara, Turkey, 28 - 30 June 2022, no.9557, pp.66-67
- IX. **DIGITALIZATION IN ERASMUS+ KA1 PROJECTS: GAZİ UNIVERSITY SAMPLE**
ÜSTÜNDAĞ M. T., BİNGÖL A. S.
18TH ERASMUS CONGRESS AND EXHIBITION (ERACON 2022), Selanik, Greece, 27 June 2022
- X. **MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN 21. YY BECERİLERİ EĞİTİM PROGRAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Cemaloğlu N., Üstündağ M. T., Bingöl Arslangılay A. S., Bilasa P.
1.ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİMVE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Ankara, Turkey, 22 - 25 November 2018, pp.240-241
- XI. **MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN 21. YY BECERİLERİNE İLİŞKİN İHTİYAÇ ANALİZİ**
Cemaloğlu N., Bilasa P., Üstündağ M. T., Bingöl Arslangılay A. S.
1.ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİMVE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Antalya, Turkey, 22 - 25 November 2018, pp.48-49
- XII. **50 YIL SONRA HASANOĞLAN**
ÖZDEMİR M. Ç., BİNGÖL ARSLANGILAY A. S., IŞIKHAN B.
1.ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİMVE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Antalya, Turkey, 22 - 25 November 2018
- XIII. **Modernleşme Sürecinde Hasanoğlan'da Eğitimde Değerlerin Değişimi**
ÖZDEMİR M. Ç., BİNGÖL ARSLANGILAY A. S., IŞIKHAN B.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018
- XIV. **YABANCI DİL OLARAK ALMANCA ÖĞRETİMİNDE GÖRSEL MATERYALLER OLARAK SANAT ESERLERİNİN KULLANIMI**
AĞILDERE S., IŞIK TERTEMİZ N., BİNGÖL ARSLANGILAY A. S.
2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Mardin, Turkey, 9 - 13 May 2018
- XV. **Okullarında Suriyeli Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Suriyeli Öğrencilere İlişkin Metaforik Alguları (Gaziantep Örneği)**
FİLİZ S., BİNGÖL ARSLANGILAY A. S.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.604-606
- XXVI. **Ortaöğretim Alan Öğretmenlerinin Liderlik Stillerinin Olumlu Sınıf İklimi Sağlama Üzerine Etkileri**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., ÖZERBAŞ D. H., BİLASA P.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK), Muğla, Turkey, 25 - 28 October 2017, pp.586-587
- XVII. **Türkiye’de Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri Bilim Dalında Hazırlanan Lisans Üstü Tezlerin İncelenmesi**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
INTE 2016 (International Conference on New Horizons in Education), VIYANA, Austria, 13 - 15 July 2016
- XVIII. **Öğretmenler Suriyeli Öğrencilere Hazırlar mı**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI/EPOK), Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.108-110
- XIX. **Pedagojik Formasyon Programına Devam Eden Öğretmen Adaylarının Derslerine Giren Öğretim Elemanları Hakkındaki Metaforik Algıları Gazi Üniversitesi Örneği**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., TAŞPINAR M.
3rd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER), Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1452-1453
- XX. **Küreselleşme Sürecinde İnovasyonun Önemi ve Yükseköğretim Kurumlarına Düşen Görevler**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., ÖZDEMİR M. Ç.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.106-107
- XXI. **Beliefs of Research Assistants about the Qualities of Competent Academic Staff**
TERTEMİZ N., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., ERCAN L.
EJER (2nd International Eurasian Educational Research Congress), Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.603-605
- XXII. **Views Of Research Assistants About The Qualities Of Competent Academic Staff**
TERTEMİZ N., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., ERCAN L.
2.nd International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 12 June 2015
- XXIII. **Comparing Educational Faculty and Pedagogical Formation Students Perceptions Towards Teaching Profession**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., SABANCI O., KANAT H.
EJER (2nd International Eurasian Educational Research Congress), Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.52-53
- XXIV. **Third generation Turkish children and bilingual bicultural education models Hessen State Koala Project**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., ÖZDEMİR M. Ç.
1. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kongresi (ICOTFL), Gent, Belgium, 24 - 26 April 2015
- XXV. **Views of Secondary Education Teachers on the Conditions and Efficiency of the In-Service Training Practices/Activities (They Attend) (Yalova-Erzurum In-Service Training Sample)**
BİLASA P., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
PAEDEIA (Pedagogical Action for a European Dimension in Educator’s Induction Approaches), Ankara, Turkey, 21 - 23 October 2015, pp.41
- XXVI. **Almanya’da Yaşayan 3. Kuşak Türk Çocuklarının Eğitim ve Aileye İlişkin Sorunları**
BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., ÖZDEMİR M. Ç.
III. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Turkey, 28 - 30 April 2014, pp.34-35
- XXVII. **Mother tongue instruction policies towards Turkish migrant children in Europe**
BİNGÖL A. S.
Akdeniz Language Studies Conference, Antalya, Turkey, 9 - 12 May 2012, vol.70, pp.1016-1023
- XXVIII. **Çok Kültürlü Toplumlarda Vatandaşlık Eğitimi**
ÖZDEMİR M. Ç., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
I. Uluslararası Avrupa Birliği, Demokrasi, Vatandaşlık ve Vatandaşlık Eğitimi Sempozyumu Uşak, Uşak, Turkey, 28 - 30 May 2009, pp.301-305
- XXIX. **Türk Göçmen İşçi Çocuklarına Dönük Eğitim Politikaları ve Uygulamaları: Almanya ve Hollanda**

Örneği”

BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.

16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 5 - 07 September 2007, pp.396-403

Supported Projects

Buluç B., Cemaloğlu N., Bingöl A. S., Çelik S., Üstündağ M. T., Erasmus Project, Skills4VET - Training of VET Teachers on Key Skills to Increase the Employability of VET Students, 2016 - 2019

Şahin F., Cemaloğlu N., Sönmez E., Yenel K., Bingöl A. S., Erasmus Project, Lend a Hand - Social Inclusion Programming for Migrant and Refugee Children at Primary Schools, 2016 - 2018

BİNGÖL A. S., Project Supported by Higher Education Institutions, Hasanoğlan Köyünden Hasanoğlan Mahallesine, 2016 - 2018

Salamci M. U., Temur N., Ercan L., Bingöl A. S., Erasmus Project, FuturEng Projesi: Meslekî Yabancı Diller Konusunda Yetkin Mühendisler Yetiştirme Programı (2014-1-TR01- KA202-013214), 2014 - 2017

Bingöl A. S., Özdemir M. Ç., Erasmus Project, Integration of Bilingual Pupils Through New Pedagogical Approaches-COMENIUS REGIO PARTNERSHIP, 2011 - 2013

Activities in Scientific Journals

International Journal of Curriculum and Instructional Studies, First Editor, 2023 - Continues

International Journal of Curriculum and Instructional Studies, Editor, 2020 - 2023

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Foreign Language Redactor, 2006 - 2020

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Eğitim Programları ve Öğretim Derneđi (EPÖDER), Board Member, 2021 - Continues, Turkey

Metrics

Publication: 60

Citation (WoS): 3

Citation (Scopus): 6

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

Scholarships

YÖK Doktora Tezi Araştırma Bursu, YOK, 2010 - 2011

Denmark Government Scholarship (Research), Official Institutions of Foreign Countries, 2009 - 2010

Malaysian Government, Malaysian Technical Cooperation Programme (MTCP) :Instructional Design and Multimedia

Content Development Course, Official Institutions of Foreign Countries, 2008 - 2008

Non Academic Experience

Other, Gazi University, Eğitim Bilimleri

Ministry, Gazi University, Eğitim Bilimleri

Ministry, Gazi University, Eğitim Bilimleri
MİLLİ EğİTİM BAKANLIđI