

## Dr. Öğr. Üyesi HATİCE AYDAN KAPLAN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1987](tel:+903122021987)

Fax Telefonu: [+90 312 202 1987](tel:+903122021987)

E-posta: [aydane@gazi.edu.tr](mailto:aydane@gazi.edu.tr)

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/aydane>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: WzMoiFcAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2036-6996

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHD-5074-2022

ScopusID: 57200659756

Yoksis Araştırmacı ID: 132822

### Eğitim Bilgileri

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Felsefe Bölümü, Türkiye 2010 - 2015

Doktora, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2008 - 2015

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2008

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2000 - 2005

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2005 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

Bilgisayar Destekli Matematik, Lisans, 2017 - 2018

Matematik Felsefesi, Lisans, 2017 - 2018

Matematik Tarihi, Lisans, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018

Matematik Eğitiminde Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2017 - 2018

### SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- A multi-feedback system integrated simulation-based teacher training to scaffold pre-service teachers' teaching skills: A phenomenological approach**  
Kelleci Alkan Ö., Aksoy N. C., Kulaksız T., KAPLAN H. A., Durmaz B. N., Özcan M., Kalkavan B.  
Education and Information Technologies, 2024 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **What is mathematical understanding and how is it achieved? Preservice middle school mathematics teachers' views and reflections in their teaching practices**

Emül N., Gülkılık H., Kaplan H. A.

Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.30, sa.4, ss.843-855, 2022 (Hakemli Dergi)

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **How do preservice teachers use dynamic geometry software to solve geometric locus problems?**  
EMÜL N., GÜLKILIK H., KAPLAN H. A.  
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 Eylül 2019
- II. **Examining the Relation between Argumentation and Proof by Focusing on Representations**  
GÜLKILIK H., KAPLAN H. A., EMÜL N.  
27th International Conference on Educational Sciences (ICES/UEBK-2018), 18 - 22 Nisan 2018
- III. **Factor(s) Shaping The Geometrical Reasoning of Preservice Mathematics Teachers: Figure or Concept?**  
KAPLAN H. A., GÜLKILIK H., EMÜL N.  
Contemporary Education Research Congress, 28 Eylül - 01 Ekim 2017
- IV. **Matematiksel Kavramlara ait Tanımların Geometrik Muhakeme Sürecindeki Rolü**  
KAPLAN H. A., GÜLKILIK H., ÇEVİKBAŞ M., EMÜL N.  
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- V. **Preservice Mathematics Teachers Engagement with Different Representations in Solving Geometric Locus Problems**  
GÜLKILIK H., KAPLAN H. A., EMÜL N., ÇEVİKBAŞ M.  
XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- VI. **College Students Collaborative Problem Solving Skills An Investigation from the Cognitive Domain**  
EMÜL N., GÜLKILIK H., KAPLAN H. A., ÇEVİKBAŞ M.  
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2016), 12 - 14 Mayıs 2016
- VII. **Prospective preschool teachers' ideas for developing the number sense of children**  
KAPLAN H. A.  
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.3870-3874

## **Metrikler**

Yayın: 16

Atf (WoS): 2

Atf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1