

## Prof. AYFER SAYIN

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 312 202 1748](tel:+903122021748)  
**Email:** [ayfersayin@gazi.edu.tr](mailto:ayfersayin@gazi.edu.tr)  
**Other Email:** [sayinayfer@gmail.com](mailto:sayinayfer@gmail.com)  
**Web:** <https://avesis.gazi.edu.tr/ayfersayin>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-1357-5674  
Publons / Web Of Science ResearcherID: AIC-8162-2022  
Yoksis Researcher ID: 134762

### Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), Turkey 2010 - 2014  
Postgraduate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), Turkey 2008 - 2010  
Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Turkey 2003 - 2008

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Dissertations

Doctorate, Klasik test kuramı ve madde tepki kuramına göre kestirilen parametrelerle sınırlandırılan yapısal eşitlik modellerinin uyum indekslerinin karşılaştırılması, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), 2014  
Postgraduate, Öğrenci seçme ve yerleştirme sınavının üniversite başarı not ortalaması ve ortaöğretim başarı puanı ile ilişkisi, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), 2010

### Research Areas

Education

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Continues  
Lecturer, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2019  
Instructor, Gazi University, Rektörlük, Türk Dili Bölümü, 2009 - 2011

## Courses

Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği, Doctorate, 2020 - 2021  
Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği, Postgraduate, 2020 - 2021  
Rehberlik, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

## Jury Memberships

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Gazi Üniversitesi, October, 2023  
Doctorate, Doctorate, Hacettepe Üniversitesi, June, 2023  
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Hacettepe Üniversitesi, June, 2023  
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Bartın Üniversitesi, March, 2022

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Using OpenAI GPT to Generate Reading Comprehension Items**  
SAYIN A., Gierl M.  
Educational Measurement: Issues and Practice, vol.43, no.1, pp.5-18, 2024 (SSCI)
- II. **Examination of the Classification Accuracy of Music Education Special Aptitude Exams**  
ATAR H. Y., SAYIN A., ATAR B.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.13, no.3, pp.1573-1577, 2013 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **The Moderator Role of Gender and School Type in the Impact of Turkish Language Achievement on Mathematics Success**  
SAYIN A., GÖREN S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, no.2, pp.630-652, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The difference between estimated and perceived item difficulty: An empirical study**  
Sayın A., Bulut O.  
International Journal of Assessment Tools in Education, vol.11, no.2, pp.368-387, 2024 (ESCI)
- III. **Automatic item generation for online measurement and evaluation: Turkish literature items**  
SAYIN A., Gierl M.  
International Journal of Assessment Tools in Education, vol.10, no.2, pp.218-231, 2023 (ESCI)
- IV. **Difficulties Encountered In Preparing Items For Measuring High-Level Thinking Skills And Suggestions For Solutions: Reading Comprehension**  
SAYIN A., TAKIL N. B.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.43, no.1, pp.531-561, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Using Rasch analysis to examine raters' expertise Turkish teacher candidates' competency levels in writing different types of test items**  
SAYIN A., ŞATA M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.9, no.4, pp.998-1012, 2022 (ESCI)
- VI. **THE IMPACT OF ECOLOGICAL LITERACY TRAINING ON ENVIRONMENTAL AWARENESS AND ATTITUDES OF PRE-SCHOOL CHILDRENS EKOLOJİK OKURYAZARLIK EĞİTİMİNİN OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARIN ÇEVREYE YÖNELİK FARKINDALIK VE TUTUMLARINA ETKİSİ\***  
Okyay Ö., SAYIN A., Demir Z. G., Özdemir K.

Milli Egitim, vol.51, no.236, pp.2851-2870, 2022 (Scopus)

- VII. **A Measurement Tool for Repeated Measurement of Assessment of University Students' Writing Skill: Development and Evaluation**  
SAYIN A., KAHRAMAN N.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.11, no.2, pp.113-130, 2020 (ESCI)
- VIII. **Grup Başarısına Göre Madde ve Kişi Parametreleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
SAYIN A., KOĞAR H.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.1, pp.249-270, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Examination the Effect of Missing Data Techniques of Item Parameters**  
SAYIN A., YANDI A., OYAR E.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.8, no.4, pp.490-510, 2017 (ESCI)
- X. **Türkçe öğretmen adaylarının sosyal ve akademik yeterlik algılarının incelenmesi**  
SAYIN A., TAKIL N. B.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.868-883, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Türkçe öğretmen adaylarının 15 yaş grubu öğrencilerin okuma becerilerine yönelik görüşleri**  
SAYIN A., TAKIL N. B.  
International Journal of Language Academy, vol.5, no.15, pp.266-284, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Adaptation of Organizational Justice in Sport Scale into Turkish Language: Validity and Reliability Study**  
SAYIN A., ŞAHİN M. Y.  
Journal of Education and Training Studies, vol.5, no.2, pp.207, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Restricted with parameters which are estimated from measurement test theory**  
SAYIN A., GELBAL S.  
International Journal of Environmental and Science Education - IJESSE, vol.11, no.18, pp.13093-13110, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Sözlü anlatım dersine yönelik tutum ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
SAYIN A.  
Amasya Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.447-467, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Yazılı anlatım değerlendirme ölçütlerinin ikili karşılaştırmalar yöntemiyle önem derecelerinin belirlenmesi**  
SAYIN A.  
Turkish Studies International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.11, no.21, pp.375-390, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The Examination of Model Fit Indexes with Different Estimation Methods under Different Sample Sizes in Confirmatory Factor Analysis**  
SAYIN A.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.7, no.2, pp.432-442, 2016 (ESCI)
- XVII. **The effect of using relative and absolute criteria to decide students passing or failing a course**  
SAYIN A.  
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.9, pp.1-9, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Yapısal eşitlik modellemesinde parametrelerin klasik test kuramı ve madde tepki kuramına göre sınırlandırılmasının uyum indekslerine etkisi**  
SAYIN A., GELBAL S.  
Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi, vol.2, no.2, pp.57-71, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Yüksek lisans programına girişte öğrencilerin sınıflandırılma doğruluğunun incelenmesi: Gazi Üniversitesi örneği**  
KOĞAR H., SAYIN A.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.47, no.1, pp.171-186, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XX. **Başarıyı etkileyen faktörlerin önem derecelerinin ardışık aralıklar yöntemiyle ölçeklenmesi**  
SAYIN A., GELBAL S.  
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.1, pp.1-26, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Aşamalı dersler arasındaki ilişkilerin kanonik korelasyon tekniğiyle incelenmesi: Sınıf öğretmenliği örneği**  
SAYIN A., KOĞAR H., ÇAKAN M.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.3, no.1, pp.210-220, 2012 (ESCI)
- XXII. **Aşamalı Dersler Arasındaki İlişkilerin Kanonik Korelasyon Tekniğiyle İncelenmesi: Sınıf Öğretmenliği Örneği**  
SAYIN A., KOĞAR H., ÇAKAN M.  
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, vol.3, no.1, pp.210-220, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Üniversitelerde ölçme ve değerlendirme birimi: Gazi Eğitim Fakültesi örneği**  
SAYIN A., ATAR H. Y.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, no.3, pp.1075-1093, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

### I. Lojistik Regresyon Analizi

Sayın A.

in: Eğitimde Veri Madenciliği ve Bilgisayar Uygulamaları, Murat Kayri, Hikmet Şevgin, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.252-362, 2023

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM İÇİN EKOLOJİK OKURYAZARIM EĞİTİMİNİN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN EKOLOJİK BİLGİLERİNE VE EKOLOJİK AYAK İZİ FARKINDALIKLARINA ETKİSİ**  
güneş demir z., OKYAY Ö., ÖZDEMİR K., SAYIN A.  
Uluslararası Eğitim Yönetim Forumu-EYFOR XI, 17 - 21 November 2020
- II. **Ekolojik Okuryazar Eğitiminin Çocukların Çevreye Yönelik Farkındalık ve Tutumlarına Etkisi**  
OKYAY Ö., GÜNEŞ DEMİR Z., SAYIN A., ÖZDEMİR K.  
VIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.2755-2756
- III. **Ekolojik Okuryazar Eğitiminin Okul Öncesi Öğretmenlerinin Ekolojik Farkındalık ve Çevreye Yönelik Tutumlarına Etkisi**  
OKYAY Ö., GÜNEŞ DEMİR Z., SAYIN A., ÖZDEMİR K.  
VIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.2752-2754
- IV. **Üniversite öğrencilerinin yazma becerilerinin ölçülmesine yönelik boylamsal bir ölçme aracı geliştirilmesi ve aracın değerlendirilmesi**  
SAYIN A., KAHRAMAN N.  
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Serbia, 5 - 08 September 2018
- V. **Denk olmayan gruplarda Kernel eşitleme yönteminden elde edilen sonuçların karşılaştırılması**  
KOĞAR H., SAYIN A.  
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Serbia, 5 - 08 September 2018
- VI. **Yüksek lisans programına girişte öğrencilerin sınıflandırılma doğruluğunun incelenmesi**

- KOĞAR H., SAYIN A.  
III. Ulusal Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Turkey, 1 - 04 September 2012
- VII. **Sözel Yetenek Testinde Kısa Cevaplı ve Çoktan Seçmeli Madde Türünden Elde Edilen Sonuçların Karşılaştırılması**  
SAYIN A., ŞAHİN M. G.  
VI. International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, 5 - 08 September 2018
- VIII. **Lisansüstü eğitime öğrenci seçiminde kullanılan puanların etkisinin CHAID analizi ile incelenmesi**  
ELKONCA F., SAYIN A.  
IV nd International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- IX. **Kayıp veri ile baş etme yöntemlerinin madde parametrelerine etkisi**  
SAYIN A., YANDI A.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- X. **Doğrulamalı faktör analizinde farklı parametre kestirim yöntemi örneklem büyüklüğü ve modelin hatalı kurulmasının uyum indekslerine etkisi**  
SAYIN A.  
V. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Turkey, 1 - 03 September 2016
- XI. **Sözlü anlatım dersine yönelik tutum ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**  
SAYIN A.  
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- XII. **Üniversiteye girişten mezuniyete üniversite öğrencilerinin akademik performanslarının incelenmesi**  
SAYIN A., KOĞAR H.  
IV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Uluslararası Katılımlı), Turkey, 9 - 13 June 2014
- XIII. **Aşamalı dersler arasındaki ilişkilerin kanonik korelasyon tekniğiyle incelenmesi: Sınıf öğretmenliği örneği**  
SAYIN A., KOĞAR H., ÇAKAN M.  
III. Ulusal Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Turkey, 1 - 04 September 2012
- XIV. **Edebiyat eğitiminde yaratıcı düşünme**  
SAYIN A.  
I. ULUSAL EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Turkey, 15 - 18 May 2010

## Supported Projects

- Sayın A., TUBITAK Project, Üst Düzey Düşünme Becerilerinin Ölçülmesi, 2023 - 2023  
Şahin M. G., Şata M., Koğar H., Oyar E., Elkonca F., Bakan Kalaycıoğlu D., Çorbacı E. C., Yılmaz Koğar E., Ceyhan G., Gören S., et al., TUBITAK Project, Üst Düzey Düşünme Becerilerinin Ölçülmesi, 2023 - 2023  
Sayın A., TUBITAK Project, Bilgisayar Destekli Otomatik Soru Geliştirmeye Dayalı Test Geliştirme, 2022 - 2023  
Sayın A., Project Supported by Other Official Institutions, Dört Beceride Türkçe Dil Yeterliklerinin Belirlenmesi ve Ölçülmesi Projesi -MEB, 2021 - 2023  
Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., Türkseven C. M., Sayın A., TUBITAK Project, 6-14 Yaş Öğrenme Güçlüğü Riski Yaşayan Öğrencileri Belirlemek İçin Dijital Ölçek Hazırlama ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama-Uygulama Yazılımı Geliştirilmesi, 2020 - 2023  
Sayın A., TUBITAK Project, Sürdürülebilir Yaşam İçin Ekolojik Okuryazarım Projesi (TÜBİTAK 4004 Projesi), 2018 - 2019  
SAYIN A., TUBITAK Project, TÜBİTAK 4004 - Sürdürülebilir Yaşam İçin Ekolojik Okuryazarım, 2018 - 2019  
Sayın A., World Bank Supported Project, Ortaöğretim Projesi Eğitim Programları Reformu Yararlanıcı Değerlendirme Araştırması, 2011 - 2012

## Metrics

Publication: 41

Citation (WoS): 3

Citation (Scopus): 4

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 2

## **Non Academic Experience**

UNIVERSITY OF ALBERTA

TED KARABÜK KOLEJİ