

## Prof. Dr. AYFER SAYIN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1748](tel:+903122021748)

E-posta: [ayfersayin@gazi.edu.tr](mailto:ayfersayin@gazi.edu.tr)

Diğer E-posta: [sayinayfer@gmail.com](mailto:sayinayfer@gmail.com)

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/ayfersayin>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-1357-5674

Publons / Web Of Science ResearcherID: AIC-8162-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 134762

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), Türkiye 2010 - 2014  
Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), Türkiye 2008 - 2010

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2008

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Klasik test kuramı ve madde tepki kuramına göre kestirilen parametrelerle sınırlandırılan yapısal eşitlik modellerinin uyum indekslerinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), 2014

Yüksek Lisans, Öğrenci seçme ve yerleştirme sınavının üniversite başarı not ortalaması ve ortaöğretim başarı puanı ile ilişkisi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), 2010

### Araştırma Alanları

Eğitim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2024 - Devam Ediyor

Diğer, University of Alberta, Faculty of Education, Educational Psychology, 2022 - 2024

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - 2024

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2011 - 2019

Okutman, Gazi Üniversitesi, Rektörlük, Türk Dili, 2009 - 2011

## Verdiği Dersler

Test Eşitleme Teknikleri, Doktora, 2024 - 2025  
Ölçek Geliştirme ve Uyarlama - II, Doktora, 2024 - 2025  
Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği, Doktora, 2020 - 2021  
Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Rehberlik, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

## Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Gazi Üniversitesi, Ekim, 2023  
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2023  
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2023  
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Bartın Üniversitesi, Mart, 2022

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Using OpenAI GPT to Generate Reading Comprehension Items**  
SAYIN A., Gierl M.  
Educational Measurement: Issues and Practice, cilt.43, sa.1, ss.5-18, 2024 (SSCI)
- Examination of the Classification Accuracy of Music Education Special Aptitude Exams**  
ATAR H. Y., SAYIN A., ATAR B.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.3, ss.1573-1577, 2013 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Türkçe Başarısının Matematik Başarısı Üzerindeki Etkisinde Cinsiyet ve Okul Türünün Düzenleyici Rolü**  
SAYIN A., GÖREN S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.2, ss.630-652, 2024 (Hakemli Dergi)
- The difference between estimated and perceived item difficulty: An empirical study**  
Sayın A., Bulut O.  
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.11, sa.2, ss.368-387, 2024 (ESCI)
- Automatic item generation for non-verbal reasoning items**  
SAYIN A., Bozdağ S., Gierl M. J.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.10, ss.131-147, 2023 (ESCI)
- Automatic item generation for online measurement and evaluation: Turkish literature items**  
SAYIN A., Gierl M.  
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.10, sa.2, ss.218-231, 2023 (ESCI)
- Üst Düzey Düşünme Becerilerinin Ölçülmesine Yönelik Soruların Hazırlanmasında Karşılaşılan Zorluklar ve Çözüm Önerileri: Okuduğunu Anlama**  
SAYIN A., TAKIL N. B.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.1, ss.531-561, 2023 (Hakemli Dergi)
- Comparing Estimated and Real Item Difficulty Using Multi-Facet Rasch Analysis \***

SAYIN A., GÖREN S.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.14, sa.4, ss.440-454, 2023 (ESCI)

- VII. **Using Rasch analysis to examine raters' expertise Turkish teacher candidates' competency levels in writing different types of test items**  
SAYIN A., ŞATA M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.9, sa.4, ss.998-1012, 2022 (ESCI)
- VIII. **THE IMPACT OF ECOLOGICAL LITERACY TRAINING ON ENVIRONMENTAL AWARENESS AND ATTITUDES OF PRE-SCHOOL CHILDRENS EKOLOJİK OKURYAZARLIK EĞİTİMİNİN OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARIN ÇEVREYE YÖNELİK FARKINDALIK VE TUTUMLARINA ETKİSİ\***  
Okyay Ö., SAYIN A., Demir Z. G., Özdemir K.  
Milli Eğitim, cilt.51, sa.236, ss.2851-2870, 2022 (Scopus)
- IX. **A Measurement Tool for Repeated Measurement of Assessment of University Students' Writing Skill: Development and Evaluation**  
SAYIN A., KAHRAMAN N.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.11, sa.2, ss.113-130, 2020 (ESCI)
- X. **Grup Başarısına Göre Madde ve Kişi Parametreleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
SAYIN A., KOĞAR H.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.1, ss.249-270, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Examination the Effect of Missing Data Techniques of Item Parameters**  
SAYIN A., YANDI A., OYAR E.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.8, sa.4, ss.490-510, 2017 (ESCI)
- XII. **Türkçe öğretmen adaylarının sosyal ve akademik yeterlik algılarının incelenmesi**  
SAYIN A., TAKIL N. B.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.868-883, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Türkçe öğretmen adaylarının 15 yaş grubu öğrencilerin okuma becerilerine yönelik görüşleri**  
SAYIN A., TAKIL N. B.  
International Journal of Language Academy, cilt.5, sa.15, ss.266-284, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Adaptation of Organizational Justice in Sport Scale into Turkish Language: Validity and Reliability Study**  
SAYIN A., ŞAHİN M. Y.  
Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.2, ss.207, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Restricted with parameters which are estimated from measurement test theory**  
SAYIN A., GELBAL S.  
International Journal of Environmental and Science Education - IJESE, cilt.11, sa.18, ss.13093-13110, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Sözlü anlatım dersine yönelik tutum ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**  
SAYIN A.  
Amasya Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.447-467, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Yazılı anlatım değerlendirme ölçütlerinin ikili karşılaştırmalar yöntemiyle önem derecelerinin belirlenmesi**  
SAYIN A.  
Turkish Studies International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.11, sa.21, ss.375-390, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The Examination of Model Fit Indexes with Different Estimation Methods under Different Sample Sizes in Confirmatory Factor Analysis**  
SAYIN A.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.7, sa.2, ss.432-442, 2016 (ESCI)

- XIX. **The effect of using relative and absolute criteria to decide students passing or failing a course**  
SAYIN A.  
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.9, ss.1-9, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Yapısal eşitlik modellemesinde parametrelerin klasik test kuramı ve madde tepki kuramına göre sınırlandırılmasının uyum indekslerine etkisi**  
SAYIN A., GELBAL S.  
Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.57-71, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Yüksek lisans programına girişte öğrencilerin sınıflandırılma doğruluğunun incelenmesi: Gazi Üniversitesi örneği**  
KOĞAR H., SAYIN A.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.47, sa.1, ss.171-186, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Başarıyı etkileyen faktörlerin önem derecelerinin ardışık aralıklar yöntemiyle ölçeklenmesi**  
SAYIN A., GELBAL S.  
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.1-26, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Aşamalı dersler arasındaki ilişkilerin kanonik korelasyon tekniğiyle incelenmesi: Sınıf öğretmenliği örneği**  
SAYIN A., KOĞAR H., ÇAKAN M.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.3, sa.1, ss.210-220, 2012 (ESCI)
- XXIV. **Aşamalı Dersler Arasındaki İlişkilerin Kanonik Korelasyon Tekniğiyle İncelenmesi: Sınıf Öğretmenliği Örneği**  
SAYIN A., KOĞAR H., ÇAKAN M.  
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, cilt.3, sa.1, ss.210-220, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Üniversitelerde ölçme ve değerlendirme birimi: Gazi Eğitim Fakültesi örneği**  
SAYIN A., ATAR H. Y.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.3, ss.1075-1093, 2010 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

### **I. Lojistik Regresyon Analizi**

Sayın A.

Eğitimde Veri Madenciliği ve Bilgisayar Uygulamaları, Murat Kayri, Hikmet Şevgin, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.252-362, 2023

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM İÇİN EKOLOJİK OKURYAZARIM EĞİTİMİNİN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN EKOLOJİK BİLGİLERİNE VE EKOLOJİK AYAK İZİ FARKINDALIKLARINA ETKİSİ**  
güneş demir z., OKYAY Ö., ÖZDEMİR K., SAYIN A.  
Uluslararası Eğitim Yönetim Forumu-EYFOR XI, 17 - 21 Kasım 2020
- II. **Ekolojik Okuryazar Eğitiminin Çocukların Çevreye Yönelik Farkındalık ve Tutumlarına Etkisi**  
OKYAY Ö., GÜNEŞ DEMİR Z., SAYIN A., ÖZDEMİR K.  
VIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.2755-2756
- III. **Ekolojik Okuryazar Eğitiminin Okul Öncesi Öğretmenlerinin Ekolojik Farkındalık ve Çevreye Yönelik Tutumlarına Etkisi**  
OKYAY Ö., GÜNEŞ DEMİR Z., SAYIN A., ÖZDEMİR K.  
VIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.2752-2754

- IV. **Üniversite öğrencilerinin yazma becerilerinin ölçülmesine yönelik boylamsal bir ölçme aracı geliştirilmesi ve aracın değerlendirilmesi**  
SAYIN A., KAHRAMAN N.  
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Sırbistan, 5 - 08 Eylül 2018
- V. **Denk olmayan gruplarda Kernel eşitleme yönteminden elde edilen sonuçların karşılaştırılması**  
KOĞAR H., SAYIN A.  
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Sırbistan, 5 - 08 Eylül 2018
- VI. **Yüksek lisans programına girişte öğrencilerin sınıflandırılma doğruluğunun incelenmesi**  
KOĞAR H., SAYIN A.  
III. Ulusal Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2012
- VII. **Sözel Yetenek Testinde Kısa Cevaplı ve Çoktan Seçmeli Madde Türünden Elde Edilen Sonuçların Karşılaştırılması**  
SAYIN A., ŞAHİN M. G.  
VI. International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, 5 - 08 Eylül 2018
- VIII. **Lisansüstü eğitime öğrenci seçiminde kullanılan puanların etkisinin CHAID analizi ile incelenmesi**  
ELKONCA F., SAYIN A.  
IV nd International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- IX. **Kayıp veri ile baş etme yöntemlerinin madde parametrelerine etkisi**  
SAYIN A., YANDI A.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- X. **Doğrulayıcı faktör analizinde farklı parametre kestirim yöntemi örneklem büyüklüğü ve modelin hatalı kurulmasının uyum indekslerine etkisi**  
SAYIN A.  
V. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- XI. **Sözlü anlatım dersine yönelik tutum ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
SAYIN A.  
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XII. **Üniversiteye girişten mezuniyete üniversite öğrencilerinin akademik performanslarının incelenmesi**  
SAYIN A., KOĞAR H.  
IV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Uluslararası Katılımlı), Türkiye, 9 - 13 Haziran 2014
- XIII. **Aşamalı dersler arasındaki ilişkilerin kanonik korelasyon tekniğiyle incelenmesi: Sınıf öğretmenliği örneği**  
SAYIN A., KOĞAR H., ÇAKAN M.  
III. Ulusal Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2012
- XIV. **Edebiyat eğitiminde yaratıcı düşünme**  
SAYIN A.  
I. ULUSAL EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Türkiye, 15 - 18 Mayıs 2010

## Desteklenen Projeler

Sayın A., TÜBİTAK Projesi, Üst Düzey Düşünme Becerilerinin Ölçülmesi, 2023 - 2023

Şahin M. G., Şata M., Koğar H., Oyar E., Elkonca F., Bakan Kalaycıoğlu D., Çorbacı E. C., Yılmaz Koğar E., Ceyhan G., Gören S., et al., TÜBİTAK Projesi, Üst Düzey Düşünme Becerilerinin Ölçülmesi, 2023 - 2023

Sayın A., TÜBİTAK Projesi, Bilgisayar Destekli Otomatik Soru Geliştirmeye Dayalı Test Geliştirme, 2022 - 2023

Sayın A., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Dört Beceride Türkçe Dil Yeterliklerinin Belirlenmesi ve Ölçülmesi Projesi -MEB, 2021 - 2023

Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., Türkseven C. M., Sayın A., TÜBİTAK Projesi, 6-14 Yaş Öğrenme Güçlüğü Riski Yaşayan Öğrencileri Belirlemek İçin Dijital Ölçek Hazırlama ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama-Uygulama Yazılımı

Geliştirilmesi, 2020 - 2023

Sayın A., TÜBİTAK Projesi, Sürdürülebilir Yaşam İçin Ekolojik Okuryazarım Projesi (TÜBİTAK 4004 Projesi), 2018 - 2019

SAYIN A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 4004 - Sürdürülebilir Yaşam İçin Ekolojik Okuryazarım, 2018 - 2019

Sayın A., Dünya Bankası Destekli Proje, Ortaöğretim Projesi Eğitim Programları Reformu Yararlanıcı Değerlendirme Araştırması, 2011 - 2012

## **Metrikler**

Yayın: 43

Atf (WoS): 4

Atf (Scopus): 4

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 2

## **Akademi Dışı Deneyim**

Teknoloji Geliştirme Bölgesi, IGENAS, IGENAS

Milli Eğitim Müdürlüğü, TED KARABÜK KOLEJİ, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği