

Prof. Dr. AYŞE YALÇIN ÇELİK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 3756](tel:+903122023756)

E-posta: ayseyalcin@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: ayseyalcincelik@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/ayseyalcin>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Merkez Kampus Teknoloji Fakültesi B Blok Ek Bina Giriş

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Ti4s9vEAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0724-1355

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHE-4658-2022

ScopusID: 35486479100

Yoksis Araştırmacı ID: 199117

Eğitim Bilgileri

Ön Lisans, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Bilgisayar Teknolojisi Bölümü, Türkiye 2017 - 2019

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), Türkiye 2004 - 2010

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2001 - 2003

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1997 - 2001

Yaptığı Tezler

Doktora, Bilimsel tartışma (argümantasyon) esaslı öğretim yaklaşımının lise öğrencilerinin kavramsal anlamaları, kimya dersine karşı tutumları, tartışma isteklilikleri ve kalitesi üzerine etkisinin incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), 2010

Yüksek Lisans, Lise 2. sınıf öğrencilerinin radyoaktivite ve çekirdek tepkimeleri konusundaki başarılarına ve kavramsal algılamalarına yapılandırmacı yaklaşımın etkisi ve öğrencilerin bu konu hakkındaki yanlış kavramlarının tespiti, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), 2003

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2010 - 2018

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2005 - 2010

Akademik İdari Deneyim

Birim Stratejik Plan Komisyonu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2022 - Devam Ediyor
Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021 - Devam Ediyor
Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021 - Devam Ediyor
Erasmus Programı Bölüm Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021 - Devam Ediyor
Birim Stratejik Plan Komisyonu Başkanı, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021 - Devam Ediyor
Birim Risk Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021 - Devam Ediyor
Enstitü Müdür Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021 - Devam Ediyor
Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor
Erasmus Programı Bölüm Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Günlük Hayatta Kimya, Lisans, 2021 - 2022
Genel Kimya Laboratuvarı, Lisans, 2021 - 2022
Kimya Eğt. Argümantasyon, Lisans, 2021 - 2022
Temel Kimya Lab, Lisans, 2021 - 2022
Genel Kimya Lab, Lisans, 2021 - 2022
Kimya ve Teknoloji, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Çevre Kimyası, Lisans, 2021 - 2022
Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2020 - 2021
Alan Eğitiminde Araştırma Projesi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Okul Deneyimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Kimya Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Lisans, 2020 - 2021
Bilim Teknoloji Toplum, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Çevre Sorunları ve Çevre Etiği, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Kimya ve Teknoloji, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Fen Eğitiminde Sorgulayıcı Araştırma, Doktora, 2020 - 2021
Fen Eğitiminde Sorgulayıcı Araştırma, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Eğitim Alanında Drama Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020
Analitik Kimya Laboratuvarı 2, Lisans, 2019 - 2020
Ortaöğretim Kimya Deneyleri Laboratuvarı, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Günümüz Dünya Sorunları, Lisans, 2020 - 2021
Genel Kimya, Lisans, 2018 - 2019
Kimya, Lisans, 2019 - 2020
Genel Kimya Laboratuvarı, Lisans, 2018 - 2019
Bilimsel Hazırlık Kimya, Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

Yalçın Çelik A., Kimya Öğretmenlerinin, Öğretmen Adaylarının ve Çevre ile İlişkili Meslek Gruplarındaki Bireylerin Çevre Okuryazarlığı Seviyelerinin Karşılaştırılması, Yüksek Lisans, E.ÖZDİL(Öğrenci), 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Challenges faced by pre-service chemistry teachers teaching in a laboratory and their solution proposals**
Yalçın Çelik A., Kadayıfçı H., Uner S., Turan Oluk N.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.40, sa.2, ss.210-230, 2017 (SSCI)
- II. **DETERMINING HIGH SCHOOL STUDENTS ALTERNATIVE CONCEPTIONS AND USING ARGUMENTATION BASED INSTRUCTION TO ENHANCE THEIR UNDERSTANDING OF THE GREENHOUSE EFFECT**
Ozel U., Celik A., Gultepe N., Kilic Z.
OXIDATION COMMUNICATIONS, cilt.39, sa.2, ss.1741-1752, 2016 (SCI-Expanded)
- III. **Exploring Pre-Service Science Teacher Expectations on Learning Science**
Celik A., Bektaş O., Demirci-Celep N., Kirbulut Güneş Z. D., Cetin-Dindar A., Geban Ö.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.175, ss.239-255, 2014 (SSCI)
- IV. **THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING STRATEGY IN METALIC ACTIVITY SUBJECT TEACHING**
ULUÇINAR SAĞIR Ş., Celik A., Armagan F. O.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.36, ss.283-293, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Kimya Sorularının Cevaplanmasında Yapay Zekâ Tabanlı Sohbet Robotlarının Performansının İncelenmesi**
YALÇIN ÇELİK A., K.ÇOBAN Ö.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.1540-1561, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Investigation of Laboratory Teaching Strategies in Chemistry Education: Opinions of Pre-service Chemistry Teachers**
Ekici F., Yalçın Çelik A.
The Universal Academic Research Journal, cilt.5, sa.3, ss.376-389, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Pre-service Teachers' Environmental Literacy: The Role of STEM-Based Environmental Education with Microcontrollers**
KOÇAK E., YALÇIN ÇELİK A., ULUYOL Ç.
Participatory Educational Research, cilt.10, sa.5, ss.233-247, 2023 (Scopus)
- IV. **Çevre Eğitimi Dersinin Üniversite Öğrencilerinin Çevre Etik Görüşlerindeki Değişime Etkisi**
YALÇIN ÇELİK A., K.ÇOBAN Ö., KOÇAK E., AKKUŞ H.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.2, ss.1283-1313, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **An Activity for Design Skill Labs: Activity Planning Processes and Pre-Service Chemistry Teachers' Views**
Yalçın Çelik A.
Journal of Teacher Education and Lifelong Learning (TELL), cilt.5, sa.1, ss.324-335, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Use of Web 2.0 Applications in Chemistry Teaching: Acids, Bases and Salts Unit**
Şeker E., Yalçın Çelik A.
International Journal of Educational Research Review, cilt.8, sa.2, ss.244-256, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Purposes and Justifications for Preferences of Web 2.0 Tools Used by Pre-Service Chemistry Teachers in Their Teaching Practices in Distance Education Environment**
Gençer S., Turan Oluk N., Kadayıfçı H., Yalçın Çelik A.
SHANLAX INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, cilt.11, sa.1, ss.61-75, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **DETERMINATION OF THE EFFECTIVENESS OF A TEMPLATE FOR LESSON PLANNING BASED ON INQUIRY**
Yalçın Çelik A.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, cilt.7, sa.20, ss.2402-2416, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Environmental Literacy: Comparison between Chemistry Teacher Candidates, Chemistry Teachers,**

and Individuals in Environmentally Related Professions

Özdil E., Yalçın Çelik A.

The International Journal of Educational Research Review (IJERE), cilt.7, sa.4, ss.366-379, 2022 (Hakemli Dergi)

- X. **9. Sınıf Kimya Etkileşimli Elektronik Kitapların Öğretim Faaliyetlerine Katkısının Belirlenmesi**
YALÇIN ÇELİK A., Kök E. D., Aydoğan Tosun F., Uzuner A.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.321-343, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **Kimya Öğretmenlerinin Öğretim Stratejileri ve Bu Stratejilere Etki Eden Faktörler**
KÇOBAN Ö., YALÇIN ÇELİK A., KILIÇ Z.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.345-361, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Kimya ile İlgili Mobil Uygulamaların Eğitsel Hedefler Açısından İncelenmesi**
YALÇIN ÇELİK A., Yıldız H., Karadeniz F., Güzeldal İ., Çilli M.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.1240-1260, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Biyoloji ve Kimya Öğretmen Adaylarının Artırılmış Gerçeklik Materyalleri Deneyimi**
YALÇIN ÇELİK A.
Karaelmas Journal of Educational Sciences, cilt.7, sa.7, ss.123-132, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Lise Öğrencilerinin Bireysel ve Grup Argümanlarının Kalitesinin Karşılaştırılması**
YALÇIN ÇELİK A., KILIÇ Z.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.5, ss.1865-1880, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **İyonlaşma Enerjisi Tanımına Kavramsal Yaklaşım**
YALÇIN ÇELİK A., KILIÇ Z.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.516-528, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Asitlik Kavramı İle İlgili Anlamalarının Çizimlerle Değerlendirilmesi**
YALÇIN ÇELİK A., TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., AKKUŞ H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.103-124, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **STUDENTS' MISCONCEPTIONS ABOUT THE OZONE LAYER AND THE EFFECT OF INTERNET-BASED MEDIA ON IT**
Güngördü N., Yalçın Çelik A., Kılıç Z.
International Electronic Journal of Environmental Education, cilt.7, sa.1, ss.1-16, 2017 (Scopus)
- XVIII. **Implementation of Argument Driven Inquiry as An Instructional Model in A General Chemistry Laboratory Course**
Kadayıfçı H., Yalçın Çelik A.
SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL, cilt.27, sa.3, ss.369-390, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Türkiye deki Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi 2000 2013**
Ulutaş B., Üner S., Turan Oluk N., Yalçın Çelik A., Akkuş H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.141-160, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Impact of Argumentation on High School Chemistry Students Conceptual Understanding Attitude Towards Chemistry and Argumentativeness**
YALÇIN ÇELİK A., KILIÇ Z.
Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, cilt.6, sa.1, ss.58-75, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Exploring Effects of High School Students Mathematical Processing Skills and Conceptual Understanding of Chemical Concepts on Algorithmic Problem Solving**
Gültepe N., Yalçın Çelik A., Kılıç Z.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.38, sa.10, ss.106-122, 2013 (Scopus)
- XXII. **What are the Pre service Chemistry Teachers Explanations on Chemistry Topics**
Çetin Dindar A., Bektaş O., Yalçın Çelik A.
International Journal of Research in Teacher Education, cilt.1, ss.32-41, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **ÖĞRENCİLERİN YANLIŞ KAVRAMALARI VE DERS KİTAPLARININ YANLIŞ KAVRAMLARA ETKİSİ ÖRNEK KONU RADYOAKTİVİTE**
YALÇIN ÇELİK A., KILIÇ Z.
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.25, sa.3, ss.125-141, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **ÇEVRE İLE İLİŞKİLİ MESLEK GRUPLARINDA ÖĞRENİM GÖREN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE ETİĞİ FARKINDALIKLARI**
Ergün S., Buz C., YALÇIN ÇELİK A.
Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış X, , Editör, Akademisyen Kitapevi, Ankara, ss.1-14, 2024
- II. **REPORT ON CHEMISTRY EDUCATION IN TÜRKİYE: ISSUES, SOLUTIONS, BEST PRACTICES**
ALTUN Y., YALÇIN ÇELİK A., KADAYIFÇI H., YEŞİLOĞLU S. N., DİNÇDEMİR D.
Economic Cooperation Organization Educational Institute, Ankara, 2023
- III. **Öğretmenlerin ve Öğretmen Adaylarının Özdüzenleme Stratejilerinin Cinsiyet ve Alan Değişkenleri Açısından İncelenmesi**
Ekici F., Yalçın Çelik A.
Kimya Eğitiminde Güncel Araştırmalar, Prof. Dr. Ayhan Yılmaz, Prof. Dr. Alev Doğan, Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.101-120, 2022
- IV. **Tasarım Beceri Atölyeleri Öğretmen El Kitabı (TBA Öğretmen El Kitabı)**
Gürbüz T., Söğütlü C., Uluyol Ç., Yalçın Çelik A., Güler İ., Efe M., Emre Akdoğan E., Buyurgan U., Karabay E.
Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, 2021
- V. **Radyoaktivite**
Yalçın Çelik A.
Kimyada Kavram Yanılgıları, Gamze Dolu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.207-234, 2018
- VI. **Elektrokimya**
Yalçın Çelik A.
Genel Kimya, Atasoy, Basri, Editör, PALME YAYINEVİ, Ankara, ss.356-383, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Dijital Teknolojilerin Eğitime Entegrasyonu: Chatgpt' nin Arduino Projelerinde Kullanımı**
YALÇIN ÇELİK A., KOÇAK E., K.ÇOBAN Ö.
III. Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 16 Kasım 2023
- II. **DİJİTAL TEKNOLOJİLERİN EĞİTİME ENTEGRESYONU: ÖĞRETMEN ADAYLARI PERSPEKTİFİNDEN BİR DEĞERLENDİRME**
KOÇAK E., YALÇIN ÇELİK A., ULUYOL Ç.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Kars, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023
- III. **Türkiye' de Kimya Eğitiminde Sorunlar- Çözüm Önerileri: Paydaş Görüşleri Analizi**
YEŞİLOĞLU S. N., ALTUN Y., YALÇIN ÇELİK A., KADAYIFÇI H., DİNÇDEMİR D.
8. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2023
- IV. **FeTeMM Yaklaşımıyla Hazırlanan Çevre Eğitiminin Öğretmen Adaylarının Çevre Okuryazarlıklarına Etkisi**
KOÇAK E., YALÇIN ÇELİK A., ULUYOL Ç.
I.LULUSLARARASI SÜRDÜRÜLEBİLİR EĞİTİM GÜNLERİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2022
- V. **FeTeMM Yaklaşımıyla Hazırlanan Çevre Eğitiminin Öğretmen Adaylarının Çevre Okuryazarlıklarına Etkisi**
Koçak E., Yalçın Çelik A., Uluyol Ç.
I.LULUSLARARASI SÜRDÜRÜLEBİLİR EĞİTİM GÜNLERİ KONGRESİ , Ankara, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2022, cilt.1, sa.1, ss.19-20
- VI. **Web 2.0 Araçlarının Kimya Öğretiminde Kullanımı: Asitler, Bazlar ve Tuzlar Ünitesi**
Şeker E., YALÇIN ÇELİK A.
Web 2.0 Araçlarının Kimya Öğretiminde Kullanımı: Asitler, Bazlar ve Tuzlar Ünitesi, Ankara, Türkiye, 28 Haziran 2022
- VII. **Üniversite Öğrencilerinin Çevre Etiği Yaklaşımlarındaki Değişimin İncelenmesi**

YALÇIN ÇELİK A., KOÇAK E.

Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 24 - 26 Kasım 2021

VIII. **9.Sınıf Kimya Etkileşimli Elektronik Kitap Analizi**

YALÇIN ÇELİK A., KÖK E. D., Aydoğan Tosun F., Uzuner A.

VII. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 24 Eylül 2021, ss.30

IX. **COMPARISON OF ENVIRONMENTAL LITERACY LEVELS OF CHEMISTRY TEACHERS, CHEMISTRY TEACHING STUDENTS AND ENVIRONMENTALLY-RELATED PROFESSIONAL GROUPS**

Özdil E., YALÇIN ÇELİK A.

VIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2021), Burdur, Türkiye, 25 Mart 2021

X. **Kimya Öğretmen Adaylarının STEM Etkinlikleri Hakkındaki Görüşleri**

TURAN OLUK N., IŞIK B., YALÇIN ÇELİK A.

I. Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Türkiye, 4 - 07 Temmuz 2020

XI. **Kimya Öğretmen Adaylarının STEM Etkinlikleri Hakkındaki Görüşleri**

TURAN OLUK N., IŞIK B., YALÇIN ÇELİK A.

Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Türkiye, 04 Temmuz 2020

XII. **Deneyimli kimya Öğretmenlerinin Öğretim Yönelimleri: Hayal Edilenler X Gerçekler**

KÇOBAN Ö., YALÇIN ÇELİK A., KILIÇ Z.

VI. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019

XIII. **The Importance of Internet-Based Media on Student Misconceptions Regarding Acid Rain**

Gündördü N., YALÇIN ÇELİK A., KILIÇ Z.

American Educational Research Association (AERA,2019, Toronto, Kanada, 5 - 09 Nisan 2019

XIV. **Deneyimli Kimya Öğretmenlerinin Öğretim Stratejileri ve Bunları Uygulamalarına Etki Eden Faktörler**

KÇOBAN Ö., YALÇIN ÇELİK A., KILIÇ Z.

V. Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2017

XV. **Kimya Öğretmen Adaylarının Sorgulayıcı-**

Araştırma Temelli Laboratuvar Uygulamaları: Sorunlar Ve Bir Çözüm Önerisi

YALÇIN ÇELİK A., KADAYIFÇI H.

IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.924-925

XVI. **9TH GRADE STUDENTS AWARENESS AND MISCONCEPTIONS ABOUT THE ENVIRONMENTAL RELATED CONCEPTS**

Özel U., YALÇIN ÇELİK A., GÜLTEPE N., KILIÇ Z.

International Science and Technology Conference, 13 - 15 Temmuz 2016

XVII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Sorgulayıcı Araştırma Öğretim Yöntemi İle İlgili Laboratuvarda Yaşadıkları Sorunlar**

YALÇIN ÇELİK A., ÜNER S., TURAN OLUK N., KADAYIFÇI H.

IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015

XVIII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Laboratuvarın Kullanım Amaçlarına Yönelik Görüşleri**

KADAYIFÇI H., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., ÜNER S.

IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015

XIX. **Lise Kimya Sınıflarında Argümantasyon Kalitesi**

YALÇIN ÇELİK A., KILIÇ Z.

III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013

XX. **Kimya Öğretmen Adaylarının Mikroskopik Çizimleri Asitlik Kavramı**

YALÇIN ÇELİK A., TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., AKKUŞ H.

III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013

XXI. **Türkiye'deki 2000-2011 Yılları arasında Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi-II**

ÜNER S., ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.

II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011

XXII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları**

TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.

II Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011

- XXIII. **Türkiye deki 2000 2011 Yılları Arasında Yayınlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi I**
ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., ÜNER S., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- XXIV. **Bilimsel Tartışma Kalitesine Cinsiyet Faktörünün Etkisi**
YALÇIN ÇELİK A., KILIÇ Z.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXV. **Tartışma Esaslı Öğretim Yaklaşımının 11. Sınıf Kimya Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Etkisi**
GÜLTEPE N., YALÇIN ÇELİK A., ZİYA K.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXVI. **Öğrencilerdeki Temel Elektrokimyasal Kavramların Makroskobik Sub Mikroskobik ve Sembolik Boyutta İncelenmesi**
EKİCİ F., ULUTAŞ B., YALÇIN ÇELİK A., ATASOY B.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXVII. **Pre Service Teachers Motivation on Science Learning**
ÇETİN DİNDAR A., DEMİRCİ N., KIRBULUT Z. D., BEKTAŞ O., YALÇIN ÇELİK A., GEBAN Ö.
II. International Congress of Educational Research, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010
- XXVIII. **What are the Pre service Chemistry Teachers Explanations on Chemistry Topics**
ÇETİN DİNDAR A., BEKTAŞ O., YALÇIN ÇELİK A.
II. International Congress of Educational Research, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010, cilt.1, ss.32-41
- XXIX. **Exploring conceptual integration in the pre service chemistry teachers thinking**
BEKTAŞ O., ÇETİN DİNDAR A., YALÇIN ÇELİK A.
European Science Education Research Association, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, cilt.2, ss.77-83
- XXX. **Why Do We Need To Know This Connecting chemistry concepts to daily life events**
YALÇIN ÇELİK A., ÇETİN DİNDAR A., BEKTAŞ O.
European Science Education Research Association, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, cilt.2, ss.111-117
- XXXI. **The Effect of Toulmin s Scientific Argumentation Pattern on the Conceptual Understanding of the Undergraduate Chemistry Students**
DEMİRCİ N., YALÇIN ÇELİK A., KILIÇ Z.
European Science Education Research Association, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009
- XXXII. **Development of Preservice Chemistry Teachers Understanding Of Reaction Rate**
BEKTAŞ O., YALÇIN ÇELİK A., ÇETİN DİNDAR A.
Frontiers in Science Education Research: An International Conference on Science Mathematics Education Research, 22 - 24 Mart 2009, ss.195-200
- XXXIII. **The effects of students' problem solving skills on their understanding of chemical rate and their achievement on this issue**
ÖNER ARMAĞAN F., ULUÇINAR SAĞIR Ş., YALÇIN ÇELİK A.
World Conference on Educational Sciences 2009, Girne, Kıbrıs (Kktc), 4 - 07 Şubat 2009, ss.2678-2684
- XXXIV. **The Understanding of The Nature of Science and Overcoming Misconceptions by Using the Course Material Activity Competing Theories with Evidence and Ideas**
YALÇIN ÇELİK A., BEKTAŞ O., KILIÇ Z.
XIII. IOSTE Symposium, The Use of Science and Technology Education for Peace and Sustainable Development, 21 - 26 Eylül 2008
- XXXV. **İlköğretim ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilimin Doğası İle İlgili Görüşleri**
YALÇIN ÇELİK A., ULUÇINAR SAĞIR Ş., KILIÇ Z.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XXXVI. **Öğrencilerin Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerilerine Bilimsel Tartışma Tekniğinin Etkisi**
YALÇIN ÇELİK A., ZİYA K.
I. Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007
- XXXVII. **Lise Öğrencilerinin Matematiksel İşlem Becerilerinin Kimyasal Kavramaları Anlamaları Üzerine Etkisi**
GÜLTEPE N., YALÇIN ÇELİK A., ZİYA K.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006

- XXXVIII. **Öğrencilerin Maddenin Tanecikli Yapısını Kavramalarının Kimyasal Denge Konusundaki Başarıları Üzerine Etkisi**
YALÇIN ÇELİK A., ÖNER ARMAĞAN F., ULUÇINAR SAĞIR Ş., Ziya K.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- XXXIX. **Mol Stokiyometri İlişkisi ve Maddenin Tanecikli Doğasının Bu Konuların Kavranması Üzerine Etkisi**
TUNA E., YALÇIN ÇELİK A., Ziya K.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- XL. **Maddenin Tanecikli Yapısı ve Gazlar Konusundaki Kavramsal Anlama ve Başarıya Yapılandırıcı Yaklaşımın Etkisi**
Demir T., YALÇIN ÇELİK A., Ziya K.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- XLI. **Lise 2. Sınıf Kimya Öğrencilerinin Radyoaktivite Konusundaki Yanlış Kavramaları**
YALÇIN ÇELİK A., Ziya K.
XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 15 - 18 Ekim 2003

Desteklenen Projeler

- YALÇIN ÇELİK A., K.ÇOBAN Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yapay Zeka Destekli STEM Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Eleştirel Düşünme Becerilerine Akademik Başarılarına ve Teknolojiye Yönelik Tutumlarına Etkisi, 2024 - Devam Ediyor
- Yalçın Çelik A., İpek Z., Kanburoğlu G., TÜBİTAK Projesi, Ortaöğretimde Laboratuvar Uygulamalarının Kullanılmamasının Öğretmen Adaylarının Lisans Eğitimine Etkilerinin Belirlenmesi, 2024 - 2025
- Yalçın Çelik A., Karaca B., TÜBİTAK Projesi, Üniversite Öğrencilerinin Yapay Zekâyı Kullanım Amaçları İle Yapay Zekâyı Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi, 2024 - 2025
- Yılmaz Z., Yalçın Çelik A., TÜBİTAK Projesi, Duvarsız Okullar 2: Okulöncesi Öğretmenler İle Okul Duvarlarının Ötesine Bilimsel Ve Kültürel Bir Yolculuk 2, 2024 - 2024
- Yalçın Çelik A., Buz C., Ergün S., TÜBİTAK Projesi, Çevre ile İlişkili Meslek Gruplarında Öğrenim Gören Üniversite Öğrencilerinin Çevre Etiği Yaklaşımları, 2023 - 2024
- Yılmaz Z., Kanlı U., Yalçın Çelik A., TÜBİTAK Projesi, Duvarsız Okullar 1: Okul Öncesi Öğretmenleri ile Okul Duvarlarının Ötesine Bilimsel ve Kültürel Bir Yolculuk, 2023 - 2023
- YALÇIN ÇELİK A., KOÇAK E., ULUYOL Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Teknoloji Mühendislik ve Matematik (FeTeMM) Yaklaşımına Dayanan Çevre Eğitiminin Fen Alanı Öğretmen Adaylarının Çevre Okuryazarlıklarına ve Eğitim Sürecine Yönelik Görüşlerine Etkisi, 2021 - 2023
- Kızkapan O., Yalçın Çelik A., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilimleri Öğretmen Adayları Uzaktan Eğitimi Etkileşimli Uygulamalarla Yapılandırıyor, 2022 - 2022
- Yalçın Çelik A., Bilir V., TÜBİTAK Projesi, Günlük Yaşamdan Kimya Sınıfına Yansımalar, 2021 - 2021
- Yalçın Çelik A., Gürbüz T., Uluoy Ç., Söğütü C., Güler I., Efe M., Emre Akdoğan E., Diğer Uluslararası Fon Programları, Design Skills Labs Material and Content Development, 2020 - 2021
- Yalçın Çelik A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Fen Bilgisi ve Lise Kimya Derslerinde Sınıf İçi Tartışma Yönteminin Öğrenci Başarılarına Etkisinin Araştırılması 2006 Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma, 2005 - 2006

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, Editör, 2021 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

SDU International Journal of Educational Studies, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2023

TÜBİTAK Projesi, 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TÜBİTAK Van Bölge, Türkiye, Mayıs 2023
Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2022
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2022
Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2022
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2022
Trakya Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2021
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2021
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2021
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2021
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2020
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, Diğer Dergiler, Haziran 2020
Eğitim ve Toplum Araştırmaları, Diğer Dergiler, Haziran 2020
TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Mart 2020
TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Mart 2020
Participatory Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2020
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2020
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2020
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2020
TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2020
TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2020
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2020
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2020
TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2020

Bilimsel Danışmanlıklar

TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2023 - Devam Ediyor

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Yalçın Çelik A., Tanrıverdi M., Çoban Sural Ü., Öztürk A., Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Kasım 2021

Metrikler

Yayın: 76

Atıf (WoS): 12

Atıf (Scopus): 25

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-2023) , Katılımcı, Kars, Türkiye, 2023
Gazi Üniversitesi Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi - II , Oturum Başkanı, Ankara, Türkiye, 2022
I. Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Oturum Başkanı, Ankara, Türkiye, 2020

Akademi Dışı Deneyim

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi