

## Prof. Dr. AYŞE YALÇIN ÇELİK

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 3756](tel:+903122023756)

E-posta: [ayseyalcin@gazi.edu.tr](mailto:ayseyalcin@gazi.edu.tr)

Diğer E-posta: [ayseyalcin@gmail.com](mailto:ayseyalcin@gmail.com)

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/ayseyalcin>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Merkez Kampus Teknoloji Fakültesi B Blok Ek Bina Giriş

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [Ti4s9vEAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=Ti4s9vEAAAAJ)

ORCID: [0000-0002-0724-1355](https://orcid.org/0000-0002-0724-1355)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [AHE-4658-2022](https://publons.com/author/174584658/AHE-4658-2022)

ScopusID: [35486479100](https://scopus.com/authorid/35486479100)

Yoksis Araştırmacı ID: [199117](https://yoksis.gov.tr/199117)

### Eğitim Bilgileri

Ön Lisans, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Bilgisayar Teknolojisi Bölümü, Türkiye 2017 - 2019

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), Türkiye 2004 - 2010

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2001 - 2003

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1997 - 2001

### Yaptığı Tezler

Doktora, Bilimsel tartışma (argümantasyon) esaslı öğretim yaklaşımının lise öğrencilerinin kavramsal anlamaları, kimya dersine karşı tutumları, tartışma isteklilikleri ve kalitesi üzerine etkisinin incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), 2010

Yüksek Lisans, Lise 2. sınıf öğrencilerinin radyoaktivite ve çekirdek tepkimeleri konusundaki başarılarına ve kavramsal algılamalarına yapılandırmacı yaklaşımın etkisi ve öğrencilerin bu konu hakkındaki yanlış kavramlarının tespiti, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), 2003

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2010 - 2018

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2005 - 2010

### Akademik İdari Deneyim

Birim Stratejik Plan Komisyonu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2022 - Devam Ediyor  
Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021 - Devam Ediyor  
Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021 - Devam Ediyor  
Erasmus Programı Bölüm Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021 - Devam Ediyor  
Birim Stratejik Plan Komisyonu Başkanı, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021 - Devam Ediyor  
Birim Risk Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021 - Devam Ediyor  
Enstitü Müdür Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021 - Devam Ediyor  
Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor  
Erasmus Programı Bölüm Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

## Verdiği Dersler

### Doktora

Fen Eğitiminde Sorgulayıcı Araştırma, Doktora, 2020 - 2021

### Yüksek Lisans

Kimya ve Teknoloji, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Fen Eğitiminde Sorgulayıcı Araştırma, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

### Lisans

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Günlük Hayatta Kimya, Lisans, 2021 - 2022

Genel Kimya Laboratuvarı, Lisans, 2021 - 2022

Kimya Eğt. Argümantasyon, Lisans, 2021 - 2022

Temel Kimya Lab, Lisans, 2021 - 2022

Genel Kimya Lab, Lisans, 2021 - 2022

Kimya ve Teknoloji, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Çevre Kimyası, Lisans, 2021 - 2022

Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2020 - 2021

Alan Eğitiminde Araştırma Projesi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Okul Deneyimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Kimya Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Lisans, 2020 - 2021

Bilim Teknoloji Toplum, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Çevre Sorunları ve Çevre Etiği, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Eğitim Alanında Drama Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020

Analitik Kimya Laboratuvarı 2, Lisans, 2019 - 2020

Ortaöğretim Kimya Deneyleri Laboratuvarı, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Günümüz Dünya Sorunları, Lisans, 2020 - 2021

Genel Kimya, Lisans, 2018 - 2019

Kimya, Lisans, 2019 - 2020

Genel Kimya Laboratuvarı, Lisans, 2018 - 2019

Bilimsel Hazırlık Kimya, Lisans, 2018 - 2019

## Yönetilen Tezler

Yalçın Çelik A., Kimya Öğretmenlerinin, Öğretmen Adaylarının ve Çevre ile İlişkili Meslek Gruplarındaki Bireylerin Çevre Okuryazarlığı Seviyelerinin Karşılaştırılması, Yüksek Lisans, E.ÖZDİL(Öğrenci), 2021

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Challenges faced by pre-service chemistry teachers teaching in a laboratory and their solution proposals**  
Yalçın Çelik A., Kadayıfçı H., Uner S., Turan Oluk N.  
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.40, sa.2, ss.210-230, 2017 (SSCI)
- II. **DETERMINING HIGH SCHOOL STUDENTS ALTERNATIVE CONCEPTIONS AND USING ARGUMENTATION BASED INSTRUCTION TO ENHANCE THEIR UNDERSTANDING OF THE GREENHOUSE EFFECT**  
Ozel U., Celik A., Gultepe N., Kilic Z.  
OXIDATION COMMUNICATIONS, cilt.39, sa.2, ss.1741-1752, 2016 (SCI-Expanded)
- III. **Exploring Pre-Service Science Teacher Expectations on Learning Science**  
Celik A., Bektaş O., Demirci-Celep N., Kırbulut Güneş Z. D., Cetin-Dindar A., Geban Ö.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.175, ss.239-255, 2014 (SSCI)
- IV. **THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING STRATEGY IN METALIC ACTIVITY SUBJECT TEACHING ULUÇINAR SAĞIR Ş., Celik A., Armagan F. O.**  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.36, ss.283-293, 2009 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Kimya Sorularının Cevaplanmasında Yapay Zekâ Tabanlı Sohbet Robotlarının Performansının İncelenmesi**  
YALÇIN ÇELİK A., K.ÇOBAN Ö.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.1540-1561, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Investigation of Laboratory Teaching Strategies in Chemistry Education: Opinions of Pre-service Chemistry Teachers**  
Ekici F., Yalçın Çelik A.  
The Universal Academic Research Journal, cilt.5, sa.3, ss.376-389, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Pre-service Teachers' Environmental Literacy: The Role of STEM-Based Environmental Education with Microcontrollers**  
KOÇAK E., YALÇIN ÇELİK A., ULUYOL Ç.  
Participatory Educational Research, cilt.10, sa.5, ss.233-247, 2023 (Scopus)
- IV. **Çevre Eğitimi Dersinin Üniversite Öğrencilerinin Çevre Etik Görüşlerindeki Değişime Etkisi**  
YALÇIN ÇELİK A., K.ÇOBAN Ö., KOÇAK E., AKKUŞ H.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.2, ss.1283-1313, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **An Activity for Design Skill Labs: Activity Planning Processes and Pre-Service Chemistry Teachers' Views**  
Yalçın Çelik A.  
Journal of Teacher Education and Lifelong Learning (TELL), cilt.5, sa.1, ss.324-335, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Use of Web 2.0 Applications in Chemistry Teaching: Acids, Bases and Salts Unit**  
Şeker E., Yalçın Çelik A.  
International Journal of Educational Research Review, cilt.8, sa.2, ss.244-256, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Purposes and Justifications for Preferences of Web 2.0 Tools Used by Pre-Service Chemistry Teachers in Their Teaching Practices in Distance Education Environment**  
Gençer S., Turan Oluk N., Kadayıfçı H., Yalçın Çelik A.  
SHANLAX INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, cilt.11, sa.1, ss.61-75, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **DETERMINATION OF THE EFFECTIVENESS OF A TEMPLATE FOR LESSON PLANNING BASED ON INQUIRY**  
Yalçın Çelik A.  
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, cilt.7, sa.20, ss.2402-2416, 2022 (Hakemli)

Dergi)

- IX. **Environmental Literacy: Comparison between Chemistry Teacher Candidates, Chemistry Teachers, and Individuals in Environmentally Related Professions**  
Özdil E., Yalçın Çelik A.  
The International Journal of Educational Research Review (IJERE), cilt.7, sa.4, ss.366-379, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **9. Sınıf Kimya Etkileşimli Elektronik Kitapların Öğretim Faaliyetlerine Katkısının Belirlenmesi**  
YALÇIN ÇELİK A., Kök E. D., Aydoğan Tosun F., Uzuner A.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.321-343, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **Kimya Öğretmenlerinin Öğretim Stratejileri ve Bu Stratejilere Etki Eden Faktörler**  
KÇOBAN Ö., YALÇIN ÇELİK A., KILIÇ Z.  
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.345-361, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Kimya ile İlgili Mobil Uygulamaların Eğitsel Hedefler Açısından İncelenmesi**  
YALÇIN ÇELİK A., Yıldız H., Karadeniz F., Güzeldal İ., Çilli M.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.1240-1260, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Biyoloji ve Kimya Öğretmen Adaylarının Artırılmış Gerçeklik Materyalleri Deneyimi**  
YALÇIN ÇELİK A.  
Karaelmas Journal of Educational Sciences, cilt.7, sa.7, ss.123-132, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Lise Öğrencilerinin Bireysel ve Grup Argümanlarının Kalitesinin Karşılaştırılması**  
YALÇIN ÇELİK A., KILIÇ Z.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.5, ss.1865-1880, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **İyonlaşma Enerjisi Tanımına Kavramsal Yaklaşım**  
YALÇIN ÇELİK A., KILIÇ Z.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.516-528, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Asitlik Kavramı İle İlgili Anlamalarının Çizimlerle Değerlendirilmesi**  
YALÇIN ÇELİK A., TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., AKKUŞ H.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.103-124, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **STUDENTS' MISCONCEPTIONS ABOUT THE OZONE LAYER AND THE EFFECT OF INTERNET-BASED MEDIA ON IT**  
Güngördü N., Yalçın Çelik A., Kılıç Z.  
International Electronic Journal of Environmental Education, cilt.7, sa.1, ss.1-16, 2017 (Scopus)
- XVIII. **Implementation of Argument Driven Inquiry as An Instructional Model in A General Chemistry Laboratory Course**  
Kadayıfçı H., Yalçın Çelik A.  
SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL, cilt.27, sa.3, ss.369-390, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Türkiye deki Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi 2000 2013**  
Ulutaş B., Üner S., Turan Oluk N., Yalçın Çelik A., Akkuş H.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.141-160, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Impact of Argumentation on High School Chemistry Students Conceptual Understanding Attitude Towards Chemistry and Argumentativeness**  
YALÇIN ÇELİK A., KILIÇ Z.  
Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, cilt.6, sa.1, ss.58-75, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Exploring Effects of High School Students Mathematical Processing Skills and Conceptual Understanding of Chemical Concepts on Algorithmic Problem Solving**  
Gültepe N., Yalçın Çelik A., Kılıç Z.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.38, sa.10, ss.106-122, 2013 (Scopus)
- XXII. **What are the Pre service Chemistry Teachers Explanations on Chemistry Topics**  
Çetin Dindar A., Bektaş O., Yalçın Çelik A.  
International Journal of Research in Teacher Education, cilt.1, ss.32-41, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **ÖĞRENCİLERİN YANLIŞ KAVRAMALARI VE DERS KİTAPLARININ YANLIŞ KAVRAMLARA ETKİSİ ÖRNEK KONUSU RADYOAKTİVİTE**  
YALÇIN ÇELİK A., KILIÇ Z.

## Kitaplar

- I. **Investigate The Efficacy of Utilising Arduino Materials With a Chatbot: Action Research**  
KOÇAK E., YALÇIN ÇELİK A.  
Research Trends In Educational Sciences, , Editör, Akademisyen Kitapevi, ss.115-136, 2024
- II. **CHATBOTLARIN EĞİTİMDE KULLANIMI ve UYGULAMA ALANLARI**  
YALÇIN ÇELİK A., BAYIR E. A.  
ÜRETKEN YAPAY ZEKÂ VE EĞİTİM, KARAL YASEMİN, Editör, Nobel Yayınevi, ss.73-98, 2024
- III. **ÇEVRE İLE İLİŞKİLİ MESLEK GRUPLARINDA ÖĞRENİM GÖREN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE ETİĞİ FARKINDALIKLARI**  
Ergün S., Buz C., YALÇIN ÇELİK A.  
Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış X, , Editör, Akademisyen Kitapevi, Ankara, ss.1-14, 2024
- IV. **PRE-SERVICE TEACHERS' VIEWS ON STEM-BASED ENVIRONMENTAL EDUCATION WITH ARDUINO MATERIALS**  
KOÇAK E., YALÇIN ÇELİK A., ULUYOL Ç.  
Research Trends in Educational Sciences, BENLİ ÖZDEMİR ESRA, İNCE AKA ELVAN, Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.51-71, 2024
- V. **REPORT ON CHEMISTRY EDUCATION IN TÜRKİYE: ISSUES, SOLUTIONS, BEST PRACTICES**  
ALTUN Y., YALÇIN ÇELİK A., KADAYIFÇI H., YEŞİLOĞLU S. N., DİNÇDEMİR D.  
Economic Cooperation Organization Educational Institute, Ankara, 2023
- VI. **Öğretmenlerin ve Öğretmen Adaylarının Özdüzenleme Stratejilerinin Cinsiyet ve Alan Değişkenleri Açısından İncelenmesi**  
Ekici F., Yalçın Çelik A.  
Kimya Eğitiminde Güncel Araştırmalar, Prof. Dr. Ayhan Yılmaz, Prof. Dr. Alev Doğan, Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.101-120, 2022
- VII. **Tasarım Beceri Atölyeleri Öğretmen El Kitabı (TBA Öğretmen El Kitabı)**  
Gürbüz T., Söğütü C., Uluyol Ç., Yalçın Çelik A., Güler İ., Efe M., Emre Akdoğan E., Buyurgan U., Karabay E.  
Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, 2021
- VIII. **Radyoaktivite**  
Yalçın Çelik A.  
Kimyada Kavram Yanılgıları, Gamze Dolu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.207-234, 2018
- IX. **Elektrokimya**  
Yalçın Çelik A.  
Genel Kimya, Atasoy, Basri, Editör, PALME YAYINEVİ, Ankara, ss.356-383, 2018

## Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Yapay Zekâ Araçlarının Eğitim Ortamına Entegrasyonu Hakkında Öğretmenlerin Görüşleri**  
YOKUŞ Ü., YALÇIN ÇELİK A.  
Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi-IV, Ankara, Türkiye, 12 Aralık 2024
- II. **Research On the Impact Of VR/AR Technology On The Quality Of Knowledge Acquisition In Chemistry**  
Amirbekova E., KHAYRUTDINOVA N., YALÇIN ÇELİK A.  
Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi-IV, Ankara, Türkiye, 12 Aralık 2024
- III. **Yapay Zekâ Destekli STEM Etkinlikleri ve Arduino Setler: Öğrenciler Laboratuvarda En Çok Hangi Bilgiye İhtiyaç Duyar?**  
K.ÇOBAN Ö., YALÇIN ÇELİK A.  
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK 2024), Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024

- IV. **Dijital Teknolojilerin Eğitime Entegrasyonu: Chatgpt' nin Arduino Projelerinde Kullanımı**  
YALÇIN ÇELİK A., KOÇAK E., K.ÇOBAN Ö.  
III. Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 16 Kasım 2023
- V. **DİJİTAL TEKNOLOJİLERİN EĞİTİME ENTEGRESYONU: ÖĞRETMEN ADAYLARI PERSPEKTİFİNDEN BİR DEĞERLENDİRME**  
KOÇAK E., YALÇIN ÇELİK A., ULUYOL Ç.  
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Kars, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023
- VI. **Türkiye' de Kimya Eğitiminde Sorunlar- Çözüm Önerileri: Paydaş Görüşleri Analizi**  
YEŞİLOĞLU S. N., ALTUN Y., YALÇIN ÇELİK A., KADAYIFÇI H., DİNÇDEMİR D.  
8. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2023
- VII. **FeTeMM Yaklaşımıyla Hazırlanan Çevre Eğitiminin Öğretmen Adaylarının Çevre Okuryazarlıklarına Etkisi**  
KOÇAK E., YALÇIN ÇELİK A., ULUYOL Ç.  
I.ULUSLARARASI SÜRDÜRÜLEBİLİR EĞİTİM GÜNLERİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2022
- VIII. **FeTeMM Yaklaşımıyla Hazırlanan Çevre Eğitiminin Öğretmen Adaylarının Çevre Okuryazarlıklarına Etkisi**  
Koçak E., Yalçın Çelik A., Uluyol Ç.  
I.ULUSLARARASI SÜRDÜRÜLEBİLİR EĞİTİM GÜNLERİ KONGRESİ , Ankara, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2022, cilt.1, sa.1, ss.19-20
- IX. **Web 2.0 Araçlarının Kimya Öğretiminde Kullanımı: Asitler, Bazlar ve Tuzlar Ünitesi**  
Şeker E., YALÇIN ÇELİK A.  
Web 2.0 Araçlarının Kimya Öğretiminde Kullanımı: Asitler, Bazlar ve Tuzlar Ünitesi, Ankara, Türkiye, 28 Haziran 2022
- X. **Üniversite Öğrencilerinin Çevre Etiği Yaklaşımlarındaki Değişimin İncelenmesi**  
YALÇIN ÇELİK A., KOÇAK E.  
Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 24 - 26 Kasım 2021
- XI. **9.Sınıf Kimya Etkileşimli Elektronik Kitap Analizi**  
YALÇIN ÇELİK A., KÖK E. D., Aydoğan Tosun F., Uzuner A.  
VII. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 24 Eylül 2021, ss.30
- XII. **COMPARISON OF ENVIRONMENTAL LITERACY LEVELS OF CHEMISTRY TEACHERS, CHEMISTRY TEACHING STUDENTS AND ENVIRONMENTALLY-RELATED PROFESSIONAL GROUPS**  
Özdil E., YALÇIN ÇELİK A.  
VIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2021), Burdur, Türkiye, 25 Mart 2021
- XIII. **Kimya Öğretmen Adaylarının STEM Etkinlikleri Hakkındaki Görüşleri**  
TURAN OLUK N., IŞIK B., YALÇIN ÇELİK A.  
I. Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Türkiye, 4 - 07 Temmuz 2020
- XIV. **Kimya Öğretmen Adaylarının STEM Etkinlikleri Hakkındaki Görüşleri**  
TURAN OLUK N., IŞIK B., YALÇIN ÇELİK A.  
Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Türkiye, 04 Temmuz 2020
- XV. **Deneyimli kimya Öğretmenlerinin Öğretim Yönelimleri: Hayal Edilenler X Gerçekler**  
KÇOBAN Ö., YALÇIN ÇELİK A., KILIÇ Z.  
VI. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XVI. **The Importance of Internet-Based Media on Student Misconceptions Regarding Acid Rain**  
Gündördü N., YALÇIN ÇELİK A., KILIÇ Z.  
American Educational Research Association (AERA,2019, Toronto, Kanada, 5 - 09 Nisan 2019
- XVII. **Deneyimli Kimya Öğretmenlerinin Öğretim Stratejileri ve Bunları Uygulamalarına Etki Eden Faktörler**  
KÇOBAN Ö., YALÇIN ÇELİK A., KILIÇ Z.  
V. Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2017
- XVIII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Sorgulayıcı- Araştırma Temelli Laboratuvar Uygulamaları: Sorunlar Ve Bir Çözüm Önerisi**  
YALÇIN ÇELİK A., KADAYIFÇI H.

IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.924-925

- XIX. 9TH GRADE STUDENTS AWARENESS AND MISCONCEPTIONS ABOUT THE ENVIRONMENTAL RELATED CONCEPTS**  
Özel U., YALÇIN ÇELİK A., GÜLTEPE N., KILIÇ Z.  
International Science and Technology Conference, 13 - 15 Temmuz 2016
- XX. Kimya Öğretmen Adaylarının Laboratuvarın Kullanım Amaçlarına Yönelik Görüşleri**  
KADAYIFÇI H., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., ÜNER S.  
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- XXI. Kimya Öğretmen Adaylarının Sorgulayıcı Araştırma Öğretim Yöntemi İle İlgili Laboratuvarda Yaşadıkları Sorunlar**  
YALÇIN ÇELİK A., ÜNER S., TURAN OLUK N., KADAYIFÇI H.  
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- XXII. Kimya Öğretmen Adaylarının Mikroskopik Çizimleri Asitlik Kavramı**  
YALÇIN ÇELİK A., TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., AKKUŞ H.  
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XXIII. Lise Kimya Sınıflarında Argümantasyon Kalitesi**  
YALÇIN ÇELİK A., KILIÇ Z.  
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XXIV. Türkiye'deki 2000-2011 Yılları arasında Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi-II**  
ÜNER S., ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.  
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- XXV. Kimya Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları**  
TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.  
II Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- XXVI. Türkiye deki 2000 2011 Yılları Arasında Yayınlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi I**  
ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., ÜNER S., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.  
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- XXVII. Öğrencilerdeki Temel Elektrokimyasal Kavramların Makroskopik Sub Mikroskopik ve Sembolik Boyutta İncelenmesi**  
EKİCİ F., ULUTAŞ B., YALÇIN ÇELİK A., ATASOY B.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXVIII. Bilimsel Tartışma Kalitesine Cinsiyet Faktörünün Etkisi**  
YALÇIN ÇELİK A., KILIÇ Z.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXIX. Tartışma Esaslı Öğretim Yaklaşımının 11. Sınıf Kimya Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Etkisi**  
GÜLTEPE N., YALÇIN ÇELİK A., Ziya K.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXX. Pre Service Teachers Motivation on Science Learning**  
ÇETİN DİNDAR A., Demirci N., KIRBULUT Z. D., BEKTAŞ O., YALÇIN ÇELİK A., GEBAN Ö.  
II. International Congress of Educational Research, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010
- XXXI. What are the Pre service Chemistry Teachers Explanations on Chemistry Topics**  
ÇETİN DİNDAR A., BEKTAŞ O., YALÇIN ÇELİK A.  
II. International Congress of Educational Research, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010, cilt.1, ss.32-41
- XXXII. Why Do We Need To Know This Connecting chemistry concepts to daily life events**  
YALÇIN ÇELİK A., ÇETİN DİNDAR A., BEKTAŞ O.  
European Science Education Research Association, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, cilt.2, ss.111-117
- XXXIII. The Effect of Toulmin s Scientific Argumentation Pattern on the Conceptual Understanding of the Undergraduate Chemistry Students**  
Demirci N., YALÇIN ÇELİK A., KILIÇ Z.  
European Science Education Research Association, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009
- XXXIV. Exploring conceptual integration in the pre service chemistry teachers thinking**

BEKTAŞ O., ÇETİN DİNDAR A., YALÇIN ÇELİK A.

European Science Education Research Association, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, cilt.2, ss.77-83

XXXV. **Development of Preservice Chemistry Teachers Understanding Of Reaction Rate**

BEKTAŞ O., YALÇIN ÇELİK A., ÇETİN DİNDAR A.

Frontiers in Science Education Research: An International Conference on Science Mathematics Education Research, 22 - 24 Mart 2009, ss.195-200

XXXVI. **The effects of students' problem solving skills on their understanding of chemical rate and their achievement on this issue**

Öner Armağan F., Uluçınar Sağır Ş., Yalçın Çelik A.

World Conference on Educational Sciences 2009, Girne, Kıbrıs (Kktc), 4 - 07 Şubat 2009, ss.2678-2684

XXXVII. **The Understanding of The Nature of Science and Overcoming Misconceptions by Using the Course Material Activity Competing Theories with Evidence and Ideas**

YALÇIN ÇELİK A., BEKTAŞ O., KILIÇ Z.

XIII. IOSTE Symposium, The Use of Science and Technology Education for Peace and Sustainable Development, 21 - 26 Eylül 2008

XXXVIII. **İlköğretim ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilimin Doğası İle İlgili Görüşleri**

YALÇIN ÇELİK A., ULUÇINAR SAĞIR Ş., KILIÇ Z.

VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008

XXXIX. **Öğrencilerin Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerilerine Bilimsel Tartışma Tekniğinin Etkisi**

YALÇIN ÇELİK A., Ziya K.

I. Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007

XL. **Mol Stokiyometri İlişkisi ve Maddenin Tanecikli Doğasının Bu Konuların Kavranması Üzerine Etkisi**

TUNA E., YALÇIN ÇELİK A., Ziya K.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006

XLI. **Öğrencilerin Maddenin Tanecikli Yapısını Kavramalarının Kimyasal Denge Konusundaki Başarıları Üzerine Etkisi**

YALÇIN ÇELİK A., ÖNER ARMAĞAN F., ULUÇINAR SAĞIR Ş., Ziya K.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006

XLII. **Lise Öğrencilerinin Matematiksel İşlem Becerilerinin Kimyasal Kavramaları Anlamaları Üzerine Etkisi**

GÜLTEPE N., YALÇIN ÇELİK A., Ziya K.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006

XLIII. **Maddenin Tanecikli Yapısı ve Gazlar Konusundaki Kavramsal Anlama ve Başarıya Yapılandırmacı Yaklaşımın Etkisi**

Demir T., YALÇIN ÇELİK A., Ziya K.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006

XLIV. **Lise 2. Sınıf Kimya Öğrencilerinin Radyoaktivite Konusundaki Yanlış Kavramaları**

YALÇIN ÇELİK A., Ziya K.

XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 15 - 18 Ekim 2003

## Desteklenen Projeler

YALÇIN ÇELİK A., K.ÇOBAN Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yapay Zeka Destekli STEM Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Eleştirel Düşünme Becerilerine Akademik Başarılarına ve Teknolojiye Yönelik Tutumlarına Etkisi, 2024 - Devam Ediyor

Yalçın Çelik A., İpek Z., Kanburoğlu G., TÜBİTAK Projesi, Ortaöğretimde Laboratuvar Uygulamalarının Kullanılmamasının Öğretmen Adaylarının Lisans Eğitimine Etkilerinin Belirlenmesi, 2024 - 2025

Yalçın Çelik A., Karaca B., TÜBİTAK Projesi, Üniversite Öğrencilerinin Yapay Zekâyı Kullanım Amaçları İle Yapay Zekâyı Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi, 2024 - 2025

Yılmaz Z., Yalçın Çelik A., TÜBİTAK Projesi, Duvarsız Okullar 2: Okulöncesi Öğretmenler İle Okul Duvarlarının Ötesine Bilimsel Ve Kültürel Bir Yolculuk 2, 2024 - 2024



Yalçın Çelik A., Buz C., Ergün S., TÜBİTAK Projesi, Çevre ile İlişkili Meslek Gruplarında Öğrenim Gören Üniversite Öğrencilerinin Çevre Etiği Yaklaşımları, 2023 - 2024

Yılmaz Z., Kanlı U., Yalçın Çelik A., TÜBİTAK Projesi, Duvarsız Okullar 1: Okul Öncesi Öğretmenleri ile Okul Duvarlarının Ötesine Bilimsel ve Kültürel Bir Yolculuk, 2023 - 2023

YALÇIN ÇELİK A., KOÇAK E., ULUYOL Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Teknoloji Mühendislik ve Matematik (FeTeMM) Yaklaşımına Dayanan Çevre Eğitiminin Fen Alanı Öğretmen Adaylarının Çevre Okuryazarlıklarına ve Eğitim Sürecine Yönelik Görüşlerine Etkisi, 2021 - 2023

Kızıkan O., Yalçın Çelik A., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilimleri Öğretmen Adayları Uzaktan Eğitimi Etkileşimli Uygulamalarla Yapılandırıyor, 2022 - 2022

Yalçın Çelik A., Bilir V., TÜBİTAK Projesi, Günlük Yaşamdan Kimya Sınıfına Yansımalar, 2021 - 2021

Yalçın Çelik A., Gürbüz T., Uluyol Ç., Söğütü C., Güler I., Efe M., Emre Akdoğan E., Diğer Uluslararası Fon Programları, Design Skills Labs Material and Content Development, 2020 - 2021

Yalçın Çelik A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Fen Bilgisi ve Lise Kimya Derslerinde Sınıf İçi Tartışma Yönteminin Öğrenci Başarılarına Etkisinin Araştırılması 2006 Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma, 2005 - 2006

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, Editör, 2021 - Devam Ediyor

## Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

SDU International Journal of Educational Studies, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2023

Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2022

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2022

Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2022

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2022

Trakya Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2021

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2021

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2021

INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2021

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2020

İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, Diğer Dergiler, Haziran 2020

Eğitim ve Toplum Araştırmaları, Diğer Dergiler, Haziran 2020

Participatory Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2020

## Bilimsel Projelerde Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Mayıs 2023

TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Mart 2020

TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Mart 2020

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Şubat 2020

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Şubat 2020

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Şubat 2020

TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Şubat 2020

TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Şubat 2020

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Şubat 2020

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Şubat 2020

TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Şubat 2020

## Bilimsel Danışmanlıklar

TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2023 - Devam Ediyor

## Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Yalçın Çelik A., Tanrıverdi M., Çoban Sural Ü., Öztürk A., Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Kasım 2021

## Metrikler

Yayın: 82

Atıf (WoS): 12

Atıf (Scopus): 25

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

## Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-2023) , Katılımcı, Kars, Türkiye, 2023

Gazi Üniversitesi Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi - II , Oturum Başkanı, Ankara, Türkiye, 2022

I. Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Oturum Başkanı, Ankara, Türkiye, 2020

## Akademi Dışı Deneyim

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi, Ücretli Öğretim Görevlisi