

Prof. BAHADIR KILCAN

Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1888](tel:+903122021888)

Email: bahadir@gazi.edu.tr

Other Email: bahadirkilcan@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/bahadir>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-0646-1804

Yoksis Researcher ID: 101507

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi (Dr), Turkey 2010 - 2013

Postgraduate, Nigde Omer Halisdemir University, Institute Of Educational Sciences, Sosyal Bilgiler Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2006 - 2009

Undergraduate, Gazi University, Kırşehir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Pr., Turkey 2001 - 2005

Dissertations

Doctorate, Sosyal bilgiler öğretim programında yer alan değerlere ilişkin öğrenci algılarının incelenmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi (Dr), 2013

Postgraduate, İlköğretim 6. sınıf sosyal bilgiler öğretim programında yer alan değerler öğretimine ilişkin öğretmen görüşleri " Kırşehir ili örneği ", Nigde Omer Halisdemir University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi (YI) (Tezli), 2009

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training in Social Sciences, Education in Social Sciences, Education in History, Education in Geography, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2024 - Continues

Academic and Administrative Experience

Deputy Director of the Center, Gazi University, 2023 - Continues

Deputy Director of the Center, Gazi University, 2021 - 2023

Deputy Director of the Center, Gazi University, 2017 - 2019

Courses

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Doctorate, 2020 - 2021
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik , Postgraduate, 2020 - 2021
Değerler eğitimi, Doctorate, 2020 - 2021
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik , Postgraduate, 2020 - 2021
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Değerler Eğitimi, Doctorate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitimde Metaforik Çalışmalar, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
SOSYAL BİLGİLER SÖZLÜ VE YAZILI EDEBİYAT İNCELEMESİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
SEÇMELİ-II(DEĞERLER EĞİTİMİ), Undergraduate, 2017 - 2018
Araştırma Teknikleri, Postgraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

Kılcan B., Social Gender in Social Studies Textbooks from The Republic to The Present, Postgraduate, F.AŞCI(Student), 2020
Kılcan B., Analysis of Financial Attitudes of Secondary School Students with Respect to Various Variables, Postgraduate, Ş.ERGÜR(Student), 2019
Kılcan B., Comparison Of Social Studies Teachers' Attitudes and Self-Efficacy Towards Inclusive Education and Their Views On Classroom Practices, Doctorate, Ü.ŞİMŞEK(Student), 2019
Kılcan B., Phenomenological Study On Middle School Students' Experiences Of Exposure To Prejudice, Stereotypes, And Discrimination , Postgraduate, O.GÜLERYÜZ(Student), 2019
Kılcan B., Perception Of Social Studies Teacher Candidates Regarding The Root Values: A Qualitative Study , Postgraduate, S.ÇENGEL(Student), 2019
Kılcan B., Analysis Of Secondary School Students Attitude Towards E-Literacy In Terms Of Various Variables , Postgraduate, B.BİLGE(Student), 2019
KILCAN B., A Research On Students Perception Of The Some Concepts In 4th and 5th Grade Curriculum Of The Social Studies, Postgraduate, M.OĞUZ(Student), 2018
KILCAN B., The effects of scenario based training on disaster related information and attitude levels of secondary school students, Postgraduate, U.ÇAKIR(Student), 2017
KILCAN B., The effect of academic achievement and attitudes of the 10th class students to the history lesson by using of virtual museums on teaching history, Postgraduate, S.YILDIZ(Student), 2016

Jury Memberships

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Gazi Üniversitesi, December, 2020
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Gazi Üniversitesi, December, 2020
Post Graduate, Post Graduate, Gazi Üniversitesi, July, 2020

Articles Published in Other Journals

- Examining the Knowledge Levels of Middle School Students Regarding Kırşehir's Cultural and Historical Values in Terms of Various Variables**
Güneş G., Güzelküçük D. M., KILCAN B., ÇETİN T.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.2, pp.426-435, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

- II. **Kalıp Yargı ve Ön Yargıyla İlgili Yapılan Araştırmalara Yönelik Bir İnceleme**
GÜZ M. Z., KILCAN T., GÜLERYÜZ O., KILCAN B., ÇETİN T.
Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi, vol.59, no.1, pp.251-270, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Okul Yöneticilerinin Sahip Olması Gereken Özelliklere İlişkin Öğretmen Görüşleri**
GÜNAYDIN Y., Güneş G., Güleriyüz O., KILCAN T., KILCAN B.
Tarih Okulu Dergisi, vol.17, no.68, pp.107-125, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **OKUL YÖNETİCİLERİNİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLERE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
Günaydın Y., Güneş G., Güleriyüz O., Kılcan T., Kılcan B.
Tarih Okulu Dergisi, vol.17, no.68, pp.107-125, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Yeni Nesil T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Sorularına İlişkin Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Palaz T., Kılcan B., Birbudak T. S.
Bayterek Uluslararası Akademik Araştırmalar Dergisi, vol.6, no.2, pp.270-284, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Scientific Mapping Analysis on Health Education Research in Education**
Tahiroğlu M., Güz M. Z., Kılcan B., Çetin T.
International Journal of Education, Technology and Science, vol.3, no.3, pp.354-379, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Investigation of social studies teachers' attitudes and self-efficacy towards inclusive education and their perceptions of classroom practices**
Şimşek Ü., Kılcan B.
International Innovative Education Researcher, vol.3, no.2, pp.192-213, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Ara Tatil Uygulamasına Yönelik Öğrenci, Öğretmen ve Veli Görüşlerinin İncelenmesi**
Kılcan B., Güleriyüz O., Güneş G., Kılcan T., Kılıçoğlu G., Erbaş S.
E-International Journal of Educational Research, vol.14, no.3, pp.182-197, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Cumhuriyet'ten Günümüze Afet Konularının Ders Kitaplarındaki Yeri**
Kılcan B., Çakır Ş.
indeks copernicus, vol.10, no.35, pp.88-121, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **What is decision making? what do secondary school students' mental images say?**
Güneş G., Kılcan B.
Journal of Teacher Education and Lifelong Learning, vol.5, no.1, pp.363-373, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Developing a Scale of Attitudes Toward European Union Citizenship for Refugee Students**
Çalışkan A., Kılcan B.
Hayef:journal of education (Online), vol.20, no.2, pp.93-99, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Experiences of Prejudice, Stereotype, and Discrimination Exposure of Secondary School Students**
Guleryuz O., KILCAN B.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.2023, no.34, pp.319-340, 2023 (ESCI)
- XIII. **An extended review on the relationship between the social studies teachers inclusive education awareness and social justice perceptions**
Şimşek Ü., Kılcan B.
JOURNAL OF INNOVATIVE RESEARCH IN TEACHER EDUCATION, vol.4, no.1, pp.17-30, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **The Adventure of Artificial Intelligence Technology in Education: Comprehensive Scientific Mapping Analysis**
Karaca A., KILCAN B.
Participatory Educational Research, vol.10, no.4, pp.144-165, 2023 (Scopus)
- XV. **Student Opinions on the Order of Importance of the Root Values and in Which Course They Can be Taught Better**
Yel Ü., Kılcan B., Erbaş S., Yaylacı Kılıç Z., Kılcan T., Palaz T.
Journal of Teacher Education and Lifelong Learning, vol.4, no.2, pp.212-221, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Developing an Attitude Scale for Root Values Education**
Kılcan B., Erbaş S., Yel Ü., Yaylacı Kılıç Z., Palaz T., Kılcan T.
Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal), vol.6, no.2, pp.252-270, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- XVII. **Science Mapping Research on Digital Citizenship Research in Education**
Palaz T., Kılcan B., Çepni O.
Participatory Educational Research, vol.9, no.6, pp.248-267, 2022 (Scopus)
- XVIII. **Öğretmen Yetiştiren Akademisyenlerin ve Ortaokul Öğretmenlerinin Kök Değerlere İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Çalışma**
Erbaş S., Kılcan B., Yel Ü., Yaylacı Kılıç Z., Palaz T., Kılcan T.
Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi (AKEF) Dergisi, vol.4, no.2, pp.360-375, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Are Those Who Raise Ideal Citizens Ideal Themselves?: A Qualitative Research Based on The Views of Social Studies Teachers Regarding Ideal Citizenship**
Kılcan B., Palaz T., Çepni O.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.14, no.3, pp.823-835, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Senaryo Tabanlı Eğitimin Ortaokul Öğrencilerinin Afetlerle İlişkin Bilgi ve Tutum Düzeylerine Etkisi**
Çakır U., Kılcan B.
Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, vol.6, no.2, pp.183-205, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Kök Değerler Açısından İncelenmesi**
Köksal K., Yaylacı Kılıç Z., Yel Ü., Erbaş S., Kılcan B.
Bayterek Uluslararası Akademik Araştırmalar Dergisi, vol.5, no.2, pp.74-87, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Dersine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Çerçevesinden İncelenmesi**
Şimşek Ü., Kılcan B.
Journal of Multidisciplinary Studies in Education, vol.6, no.1, pp.1-13, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Democratic behaviour tendency scale at school: A validity and reliability study**
Değirmeci N., Kılcan B., İnel Y., Gökalp A.
JOURNAL OF INNOVATIVE RESEARCH IN TEACHER EDUCATION, vol.3, no.2, pp.175-191, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Öğretmen yetiştiren akademisyenlerin ve ortaokul öğretmenlerinin kök değerlere ilişkin görüşleri: Nitel bir çalışma**
Erbaş S., KILCAN B., Yel Ü., Yaylacı Kılıç Z., PALAZ T., KILCAN T.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.2, pp.360-375, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Student opinions on the order of importance of the root values and in which course they can be taught better**
Yel Ü., Kılcan B., Erbaş S., Yaylacı Kılıç Z., Kılcan T., Palaz T.
Journal of Teacher Education and Lifelong Learning, vol.4, no.2, pp.212-221, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Attitude Scale Development Study on the Education of Root Values**
Kılcan B., Erbaş S., Yel Ü., Yaylacı Kılıç Z., Palaz T., Kılcan T.
Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal), vol.6, no.2, pp.252-270, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Kapsayıcı Eğitime Yönelik Farkındalık Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**
KILCAN B., ŞİMŞEK Ü.
Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi, vol.5, no.5, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Lisansüstü Eğitim Alan Öğrencilerin Matematiksel Yetkinliğe İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Çalışma**
KILCAN T., PALAZ T., KILCAN B.
Journal of Multidisciplinary Studies in Education, vol.5, no.1, pp.1-17, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Ortaokul öğrencileri için matematiksel yetkinlik ölçeği geliştirme çalışması**
KILCAN T., PALAZ T., KILCAN B.
Gelecek Vizyonlar Dergisi, vol.5, no.2, pp.28-40, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Ortaokul öğrencileri için matematiksel yetkinlik ölçeği geliştirme çalışması**
KILCAN T., PALAZ T., KILCAN B.
Future Visions Journal, vol.5, no.2, pp.28-40, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Lisansüstü eğitim alan öğrencilerin matematiksel yetkinliğe ilişkin görüşleri: Nitel bir çalışma**

- KILCAN T., PALAZ T., KILCAN B.
Journal of Multidisciplinary Studies in Education, vol.5, no.1, pp.1-17, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan Farklılıklara Saygı Konusuna İlişkin Etkinlik Önerisi**
ŞİMŞEK Ü., KILCAN B.
Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi, vol.56, no.3, pp.1547-1558, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Investigation of Social Studies Curriculum in Regards to Migrant, Refugee, Asylum-Seekers Concepts**
KILCAN B., ŞİMŞEK Ü.
Participatory Educational Research (PER), vol.8, no.1, pp.395-408, 2021 (Scopus)
- XXXIV. **Ortaokul Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Bireysel Barışa Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenlerce İncelenmesi**
KILCAN B., ÇEPNİ O., PALAZ T.
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, vol.5, no.2, pp.276-285, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Kök Değerlere İlişkin Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Algıları: Nitel Bir Araştırma**
Çengel S., Kılcan B.
Journal of Interdisciplinary Education: Theory and Practice, vol.2, no.2, pp.70-87, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Ortaokul Öğrencilerinin E-Okuryazarlığa İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Bilge B., Kılcan B.
Sosyal Bilgilerde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi, vol.3, no.2, pp.114-130, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Beşeri Coğrafya Dersine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**
KILCAN B., ÇETİN T., ABLAK S., GÜRGÜR M.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.8, no.4, pp.913-927, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Veliler açısından sosyal bilgiler dersi ne ifade ediyor?**
ÇEPNİ O., KILCAN B.
Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.8, no.4, pp.3247-3265, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Finansal tutum ölçeğinin (FTÖ) geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışmaları**
KILCAN B., Ergür Ş.
Gelecek Vizyonlar Dergisi, vol.3, no.3, pp.58-68, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Inclusive education through the eyes of teachers**
ŞİMŞEK Ü., KILCAN B.
International Journal of Psychology and Educational Studies, vol.6, no.3, pp.27-37, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Sözlü ve yazılı kültür aktarımında sosyal bilgiler dersinin rolüne ilişkin öğretmen görüşleri,**
ÇEPNİ O., KILCAN B., PALAZ T.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.2, pp.629-644, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Ortaokul öğrencilerinin mülteci öğrencilere yönelik düşüncelerinin ve tutumlarının belirlenmesi**
PALAZ T., ÇEPNİ O., KILCAN B.
Turkish Studies, vol.14, no.3, pp.1661-1684, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Mülteci Öğrencilere Yönelik Düşüncelerinin ve Tutumlarının Belirlenmesi**
Palaz T., Çepni O., Kılcan B.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.14, no.3, pp.1661-1684, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **E-Okuryazarlığa yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışmaları**
KILCAN B., GÜLBUDAK B.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi (AKEF), vol.1, no.1, pp.56-71, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Sosyal bilgiler taslak programının (2017) akademisyen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
ÇEPNİ O., KILCAN B., PALAZ T.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.50, pp.520-547, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Hünkar Hacı Bektaş Veli Velayetnamesi'nin kök değerler açısından incelenmesi**
Gürgil F., Kılcan B., Kılıçoğlu G., Kurtoğlu F. S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, vol.8, no.1, pp.446-461, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- XLVII. **Students' Opinions Level of Knowledge on Revolution History of Turkish Republic and Kemalism Course**
Palaz T., Kılcan B., Gulbudak B.
TARİH KÜLTÜR VE SANAT ARASTIRMALARI DERGISI-JOURNAL OF HISTORY CULTURE AND ART RESEARCH, vol.8, no.1, pp.362-377, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **SOSYAL BİLGİLER TASLAK PROGRAMININ (2017) AKADEMİSYEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
ÇEPNİ O., KILCAN B., PALAZ T.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Teachers' Opinions on The Role of The Social Studies Lesson in Oral and Written Cultural Transmission**
PALAZ T., ÇEPNİ O., KILCAN B.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.629-644, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Eğitim Bilişim Ağı (EBA) dergilerinin değerler eğitimi açısından incelenmesi**
KILCAN B., Üçarkuş E.
Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, vol.2, no.1, pp.42-54, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Examining Social Studies Teachers' Views on Branch Teachers' Committee Meetings**
KILCAN B., ÇEPNİ O., KILINÇ A. Ç.
Journal of Education and Training Studies, vol.6, no.4, pp.143-153, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **An Investigation of Student Perceptions of The Solidarity Value in The Social Studies Curriculum**
Kılcan B., Akbaba B.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.22, no.1, pp.185-210, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Problems Experienced in Postgraduate Education and Solutions: A Qualitative Study on Graduate Students' Views**
ÇEPNİ O., KILINÇ A. Ç., KILCAN B.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.10, no.1, pp.1-16, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Development of a Scale Measuring Attitudes towards Individual Peace: A Validity and Reliability Study**
KILCAN B.
TARİH KÜLTÜR VE SANAT ARASTIRMALARI DERGISI-JOURNAL OF HISTORY CULTURE AND ART RESEARCH, vol.7, no.1, pp.398-413, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Examining the Teaching Practice Experiences of Students of Karabuk University Faculty of Literature Having Participated in Pedagogical Formation Certification Program: A Phenomenological Analysis**
KILINÇ A. Ç., KILCAN B., ÇEPNİ O.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NİTEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.6, no.1, pp.113-132, 2018 (ESCI)
- LVI. **Problems of recently-founded universities in turkey according to the views of faculty members: a qualitative study**
Kılınç A. Ç., Çepni O., Kılcan B., Palaz T.
Journal of Higher Education and Science, vol.7, no.2, pp.282-293, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Öğretmen Adaylarının Kültürel Turizm ve Hacı Bektaş Veli'ye İlişkin Düşünceleri**
KILCAN B., ÇETİN T.
Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Veli Araştırma Dergisi, no.82, pp.71-89, 2017 (Scopus)
- LVIII. **Mülteci öğrencilere yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi**
KILCAN B., ÇEPNİ O., KILINÇ A. Ç.
Journal of Human Sciences, vol.14, no.2, pp.1045-1057, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Sixth and Seventh Graders' Perceptions of Khoja Ahmad Yassawi**
Kılcan B., Akbaba B., Gulbudak B.
TARİH KÜLTÜR VE SANAT ARASTIRMALARI DERGISI-JOURNAL OF HISTORY CULTURE AND ART RESEARCH, vol.6, pp.549-564, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Öğrencilerce küsmek barışmak ve barış eğitimi**

- KILCAN B.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.8, no.3, pp.193-210, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **Öğretmen adaylarının değerlerin kazandırılmasına yönelik görüşleri ile değerler eğitimine ilişkin algılarında değerler eğitimi dersinin rolü**
KILCAN B.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.9, no.45, pp.605-618, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **The views of pre service social studies teachers regarding the teaching of the Atatürk s principles and history of revolution**
Akbaba B., Demirtaş B., Birbudak T. S., Kılcan B.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.3, pp.1343-1358, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Üniversite Öğrencilerinin Uzaktan Eğitimle Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Öğretimine Yönelik Görüşleri**
Akbaba B., Kaymakçı S., Birbudak T. S., Kılcan B.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.9, no.2, pp.285-309, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **An evaluation of Ignac Kunos's forty-four Turkish fairy tales in terms of values**
KILCAN B.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.5, no.3, pp.82-94, 2016 (ESCI)
- LXV. **Sosyal Bilgiler Dersinde Verilen Performans Görevlerinin Muhatapları Tarafından Değerlendirilmesi**
Palaz T., Kılcan B., Akbaba B., Çepni O.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.5, pp.248-264, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **Examining Secondary School Students Perceptions of the Concept of Migration A Qualitative Study**
ÇETİN T., KILCAN B., güneş c., ÇEPNİ O.
International Journal of Education, vol.7, no.3, pp.97, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **A qualitative examination of the perceptions of the eight grade students regarding the concept of environmental pollution**
KILCAN B., ÇEPNİ O.
J. Int. Environmental Application Science, vol.10, no.2, pp.239-250, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **Primary school students views of digital citizenship**
ÇEPNİ O., OĞUZ HAÇAT S., KILCAN B.
Türkiye Sosyal Araştırmalar, vol.18, no.3, pp.251-266, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **Prospective Social Studies Teachers' Attitudes Towards Oral History Studies**
Akbaba B., Kılcan B.
e-İlköğretim Online (elektronik), vol.13, no.3, pp.746-758, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXX. **Sosyal bilgiler öğretim programında yer alan estetik değerine ilişkin öğrenci algılarının incelenmesi**
KILCAN B., AKBABA B.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.10, no.4, pp.1047-1076, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **Prospective teachers reasons for choosing teaching as a profession**
KILCAN B., KEÇE M., ÇEPNİ O., KILINÇ A. Ç.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.22, no.1, pp.69-80, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXII. **Tarih öğretmeni adaylarının Atatürk ilkeleri ve inkılâp tarihi öğretimine yönelik görüşleri**
AKBABA B., DEMİRTAŞ B., BİRBUDAK T. S., KILCAN B.
Zeitschrift für die Welt der Türken, vol.6, no.2, pp.207-226, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIII. **The effect of 2011 Van earthquake on 8th grade students value rankings**
Akbaba B., Kılcan B., Çepni O.
Mevlana International Journal of Education (MIJE), vol.3, no.4, pp.75-85, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIV. **Examining Students' Perceptions On Sensitivity To Cultural Heritage Value In Social Sciences Teaching Program**
Kılcan B., Akbaba B.
Zeitschrift für die Welt der Türken Journal of World of Turks, vol.5, no.3, pp.113-137, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXV. **Sosyal Bilgiler Müfredatında Yer Alan "Çevre Sorunları" Konularının Öğretiminde Karikatür**

Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi

Karakuş U., Palaz T., Kılcan B., Çepni O.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.32, no.2, pp.363-375, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- LXXVI. **Sosyal bilgiler müfredatında yer alan çevre sorunları konularının öğretiminde karikatür kullanımının öğrencilerin akademik başarısına etkisi**

KARAKUŞ U., PALAZ T., KILCAN B., ÇEPNİ O.

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ (GEFAD), vol.32, no.2, pp.363-376, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- LXXVII. **Deveopment of An Attitude Scale Toward Oral History: A Validity and Reliability Study**

Akbaba B., Kılcan B.

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.2, no.1, pp.1-10, 2012 (ESCI)

- LXXVIII. **İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin turizme yönelik görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi Safranbolu da nicel bir çalışma**

KARAKUŞ U., ÇEPNİ O., KILCAN B.

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.1, no.4, pp.85-97, 2011 (ESCI)

Books & Book Chapters

I. Doğa Eğitimi

KILCAN T., KILCAN B.

in: 21. Yüzyılda Alternatif Eğitim Türleri, KOÇOĞLU, E., DEMİR, F. B., ULUKAYA ÖTELEŞ, Ü., Editor, Pegem, Ankara, pp.161-179, 2023

II. Doğa Eğitimi

KILCAN T., KILCAN B.

in: 21. Yüzyılda Alternatif Eğitim Türleri, KOÇOĞLU, E., DEMİR, F. B., ULUKAYA ÖTELEŞ, Ü., Editor, Pegem, Ankara, pp.161-179, 2023

III. Eğitim ve Değer

KILCAN B.

in: Değer Çalışmaları II, Gökalp Nurten, Günör Recep Batu, Editor, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi TODAİE Yayınevi, Ankara, pp.35-59, 2022

IV. Tsunami

GÜLERYÜZ O., KILCAN B.

in: Afetler ve Afet Yönetimi, Tokcan Halil, Topkaya Yavuz, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.111-130, 2022

V. New Horizons in Social Studies Education

Çetin T. (Editor), Kılcan B. (Editor), İnel Y. (Editor), Çepni O. (Editor)

SRA Academic Publishing, Klaipeda, 2020

VI. Forrest Carter'in "Küçük Ağaç'ın Eğitimi" adlı eserinin kök değerler açısından incelenmesi

KILCAN T., Bulut H., KILCAN B.

in: Yenilikçi öğrenme ve öğretim uygulamaları, K. A. Kırkıç, Editor, İksad publishing house, Ankara, pp.281-308, 2020

VII. Forrest Carter'in "Küçük Ağaç'ın Eğitimi" adlı eserinin kök değerler açısından incelenmesi

Kılcan T., Bulut H., KILCAN B.

in: Yenilikçi öğrenme ve öğretim uygulamaları, Kırkıç, K. A., Editor, İksad publishing house, pp.281-308, 2020

VIII. Ortaokul öğrencilerinin toplumsal cinsiyet algısı: Bir metafor analizi

Aşcı F., KILCAN B.

in: Yenilikçi öğrenme ve öğretim uygulamaları, Kırkıç, K. A., Editor, İksad publishing house, pp.331-355, 2020

IX. SAĞLIK OKURYAZARLIĞI VE SOSYAL BİLGİLER

KILCAN B., SEYHAN O., Güneş G.

in: SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR - IV, Turan, R. ve Akdağ, H., Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.203-225, 2020

X. Beşerî coğrafya dersine ilişkin üniversite öğrencilerinin tutumları

ÇEPNİ O., KILCAN B.

in: Eğitim ve İş Dünyası Metaforları Akademiden Değerlendirmeler, Tüfekçi, N., Editor, SRA Academic Publishing, pp.75-94, 2020

- XI. **Türkiye’xxde Karakter ve Değerler Eğitimi Uygulama ve Araştırmaları**
KILCAN B.
in: Karakter ve Değerler Eğitimi, Ekşi Halil ve Katılmış Ahmet, Editor, Nobel, Ankara, pp.309-350, 2020
- XII. **Öğretmen adaylarının bilişim teknolojisi destekli materyal tasarlama ve kullanmaya yönelik öz yeterlikleri**
KILCAN B., ÇEPNİ O.
in: Eğitim ve İş Dünyası Metaforları Akademiden Değerlendirmeler, Tüfekçi, N., Editor, SRA Academic Publishing, pp.1-26, 2020
- XIII. **Metafor Eğitimde Metaforik Çalışmalar İçin Bir Uygulama Rehberi.**
Kılcan B. (Editor)
Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2019
- XIV. **Sosyal Bilgilerde Beceri Eğitimi**
Aksoy B. (Editor), Akbaba B. (Editor), Kılcan B. (Editor)
Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2019
- XV. **Metafor Eğitimde Metaforik Çalışmalar İçin Bir Uygulama Rehberi**
Kılcan B. (Editor)
Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2019
- XVI. **New Horizons in Eduational Sciences**
ÇETİN T. (Editor), HAMZAOĞLU E. (Editor), DİKMENLİ Y. (Editor), KILCAN B. (Editor)
SRA Academic Publishing, 2019
- XVII. **Kuniyoshi Obara**
Kılcan B.
in: Dünya eğitimine yön verenler II., Safran M., Editor, MEB, Ankara, pp.635-651, 2019
- XVIII. **Karar verme**
Kılcan B.
in: Sosyal bilgilerde beceri eğitimi, Aksoy Bülent,Akbaba Bülent,Kılcan bahadır, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.353-354, 2019
- XIX. **Bilmeceler ile Sosyal Bilgiler Öğretimi**
Palaz T., Kılcan B.
in: Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat İncelemeleri, Tokcan Halil, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.417-432, 2019
- XX. **Bilmeceler ile sosyal bilgiler öğretimi**
PALAZ T., KILCAN B.
in: Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat İncelemeleri, Halil Tokcan, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.417-432, 2019
- XXI. **Sosyal Bilgiler ve Tarih**
AKBABA B., KILCAN B.
in: Türkiye’de Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları El Kitabı, Demircioğlu, İsmail Hakkı, Kaymakçı, Selahattin, Demircioğlu, Ebru, Editor, Pegem Akademi, pp.747-772, 2019
- XXII. **Literacy in social studies education**
Demir F. B., OĞUZ HAÇAT S., KILCAN B.
in: New Horizons in Eduational Sciences, Çetin, Turhan, Hamzaoğlu, Ergin, Dikmenli, Yurdal ve Kılcan, Bahadır, Editor, SRA Academic Publishing, pp.267-278, 2019
- XXIII. **Sosyal bilgiler öğretimi**
Çalışkan H. (Editor), Kılcan B. (Editor)
Lisans, İstanbul, 2018
- XXIV. **Metafor Eğitimde Metaforik Çalışmalar İçin Bir Uygulama Rehberi**
Kılcan B. (Editor)

Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2017

- XXV. **Eğitim bilimlerinde metaforların veri toplama aracı olarak kullanılması, örnek bir uygulama.**
KILCAN B.
in: Metafor Eğitimde Metaforik Çalışmalar İçin Bir Uygulama Rehberi, Bahadır KILCAN, Editor, Pegem A, Ankara, pp.93-112, 2017
- XXVI. **E-okuryazarlık ve sosyal bilgiler**
KILCAN B., ÇEPNİ O.
in: Sosyal bilgiler öğretiminde yeni yaklaşımlar III, Refik Turan, Hakan Akdağ, Editor, Pegem A, Ankara, pp.337-353, 2017
- XXVII. **Faculty Member Problem Development Plans: A Document Analysis Study**
ÖZDEMİR Ü., ÇEPNİ O., KILCAN B., KILINÇ A. Ç.
in: Recent Researches in Interdisciplinary Sciences, R. Efe, İ. Cürebal, G. Nyussupova and E. Atasoy, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, pp.681-704, 2016
- XXVIII. **İnsan Hakları Sorunu**
KILCAN B.
in: Günümüz Dünya Sorunları, Fatih Aydın, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.447-468, 2016
- XXIX. **Karikatüre Dayalı Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı**
PALAZ T., KILCAN B., ÇETİN KÖROĞLU Z.
in: Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme Öğretme Yaklaşımları II, Ekici Gülay, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.127-169, 2015
- XXX. **Karikatüre dayalı öğrenme-öğretme yaklaşımı**
TEVFİK P., KILCAN B., ÇETİN KÖROĞLU Z.
in: Etkinlik örnekleriyle güncel öğrenme öğretme yaklaşımları II, GÜLAY EKİCİ, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.127-169, 2015
- XXXI. **The urbanization perceptions of the eight grade students**
KILCAN B., ÇETİN T., AKSOY B.
in: Urban and Urbanization, Efe Recep, Onay, Turgut Tüzün, Sharuho Igor, and Atasoy Emin, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, Sofya, pp.325-342, 2014
- XXXII. **Sosyal bilgiler ders kitaplarında değer eğitimi**
KILCAN B.
in: Konu alanı ders kitabı inceleme kılavuzu sosyal bilgiler, Akbaba, Bülent, Editor, Pegem A, Ankara, pp.311-325, 2013
- XXXIII. **Sosyal bilgiler ders kitaplarında bilimsel içerik**
KILCAN B., KEÇE M., ÇEPNİ O.
in: Konu alanı ders kitabı inceleme kılavuzu sosyal bilgiler, Akbaba, Bülent, Editor, Pegem A, Ankara, pp.79-104, 2013

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde Yer Alan Anahtar Yetkinlikler Kapsamında Değerlendirilmesi**
OKCU A., KILCAN B.
6th International Research Congress on Social Sciences (USOBAK), Ankara, Turkey, 2 - 04 November 2023
- II. **Üniversite öğrencilerinin 21. yüzyıl becerilerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
KILCAN B., KILCAN T., ÇEPNİ O., KILINÇ A. Ç.
4. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Turkey, 24 November 2022
- III. **Okul yöneticilerinin sahip olması gereken özelliklere ilişkin öğretmen görüşleri**
KILCAN B., Güneş G., Gülyüz O., KILCAN T.
4. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Turkey, 24 November 2022
- IV. **Okul yöneticilerinin sahip olması gereken özelliklere ilişkin öğretmen görüşleri**

KILCAN B., Güneş G., GÜLERYÜZ O., KILCAN T.

4. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Turkey, 24 November 2022

V. **Üniversite öğrencilerinin 21. yüzyıl becerilerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**

KILCAN B., KILCAN T., ÇEPNİ O., KILINÇ A. Ç.

4. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Turkey, 24 November 2022

VI. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN KAPSAYICI EĞİTİME İLİŞKİN FARKINDALIKLARI İLE SOSYAL ADALET ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**

ŞİMŞEK Ü., KILCAN B.

9. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Turkey, 20 December 2021

VII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Dersine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**

ŞİMŞEK Ü., KILCAN B.

V. International Congress of Social Sciences Research, Ankara, Turkey, 26 October 2021

VIII. **Sağlık Konuları Bağlamında Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarının (2005-2018) Karşılaştırılması**

YILDIZ Ç., KILCAN B.

V. International Congress of Social Sciences Research, Ankara, Turkey, 26 October 2021

IX. **Sosyal bilgiler dersi öğretim programında yer alan farklılıklara saygı konusuna ilişkin etkinlik önerisi**

ŞİMŞEK Ü., KILCAN B.

INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF EDUCATION AND VALUES - 4, Karabük, Turkey, 24 - 26 December 2020

X. **Ortaokul öğrencilerinin toplumsal cinsiyet algısı: Bir metafor analizi**

Aşçı F., KILCAN B.

4. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi ISPEC, 12 - 14 June 2020

XI. **Forrest Carter'in "Küçük Ağaç'ın Eğitimi" adlı eserinin kök değerler açısından incelenmesi**

Kılcan T., Bulut H., KILCAN B.

4. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi ISPEC, 12 - 14 June 2020

XII. **Forrest Carter'in "Küçük Ağaç'ın Eğitimi" adlı eserinin kök değerler açısından incelenmesi**

KILCAN T., Bulut H., KILCAN B.

4. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi ISPEC, Ankara, Turkey, 12 June 2020

XIII. **Attitudes of university students about human geography course**

ÇEPNİ O., KILCAN B.

5 th International Conference on Multidisciplinary Sciences (İCOMUS), 28 - 30 May 2020

XIV. **Teacher candidates' self-efficacy of designing computer technology supported material**

KILCAN B., ÇEPNİ O.

5 th International Conference on Multidisciplinary Sciences (İCOMUS), 28 - 30 May 2020

XV. **Ortaokul Öğrencilerinin Aile Kavramına İlişkin Algılarının İncelenmesi: Metaforik Bir Çalışma**

BAYAT M. O., KILCAN B.

IV. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, 11 - 13 September 2019

XVI. **Ortaokul Öğrencilerinin Vatan Kavramına İlişkin Algılarının İncelenmesi: Metaforik Bir Çalışma**

BAYAT M. O., KILCAN B.

IV. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, 11 - 13 September 2019

XVII. **Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi İlkelerine Uyuma Düzeylerine İlişkin Öğrenci Görüşleri**

ÇEPNİ O., KILCAN B.

Sixth International Mediterranean Social Sciences Congress), 3 - 05 September 2019

XVIII. **Lisansüstü Eğitimi Alan Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin İdeal Öğretmen Algısı**

KILCAN B., ÇEPNİ O.

3. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu-ISOEVA, 10 - 13 October 2019

XIX. **Ortaokul Öğrencilerinin Finansal Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

Ergür Çengelci Ş., KILCAN B.

3. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu-ISOEVA, 10 - 13 October 2019

- XX. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bir Öğrenme Ortamı Olarak Sosyal Medyayı Kullanmalarına Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**
KILCAN B., PALAZ T.
V Human and Civilization Congress From Past to Future, Antalya, Turkey, 17 April 2019
- XXI. **Ortaokul Öğrencilerinin Lise Kavramına İlişkin Algılarının İncelenmesi: Metaforik Bir Çalışma**
KILCAN B., Çengel S.
V Human and Civilization Congress From Past to Future, 17 - 21 April 2019
- XXII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bir Öğrenme Ortamı Olarak Sosyal Medyayı Kullanmalarına Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**
KILCAN B., PALAZ T.
V Human and Civilization Congress From Past to Future, 17 - 21 April 2019
- XXIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerileri Yeterlik Algılarının İncelenmesi**
ÇEPNİ O., KILCAN B.
V Human and Civilization Congress From Past to Future, 17 - 21 April 2019
- XXIV. **Öğretmen adaylarının ders planına yönelik algıları**
GÜLERYÜZ O., KILCAN B.
International Symposium on Social Studies Education VII, Kırşehir, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.443-455
- XXV. **Investigation of Secondary School Students' Perceptions Regarding the Concept of Culture**
Akbaba B., Kılcan B., Gürgür M.
International Symposium on Social Studies Education VII, Kırşehir, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.244-255
- XXVI. **Ortaokul öğrencilerinin sosyal bilgiler öğretim programında yer alan "vatanseverlik" değerine yönelik algılarının nitel açıdan incelenmesi**
AKSOY B., KILCAN B., BİLGİNER R.
International Symposium on Social Studies Education VII, Kırşehir, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.339-353
- XXVII. **Ortaokul öğrencilerinin UNESCO'ya ilişkin algılarının metaforlar yoluyla incelenmesi**
PALAZ T., KILINÇ A. Ç., KILCAN B., ÇEPNİ O.
2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Turkey, 7 - 08 December 2018, pp.241-254
- XXVIII. **Ortaokul Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KILCAN B., ÇEPNİ O., GÜLBUDAK B.
III. International Congress on Social Sciences, Üsküp, Macedonia, 5 - 08 September 2018, pp.415-422
- XXIX. **Yeni doçentlik yönetmeliğine ilişkin öğretim üyelerinin görüşleri: Nitel bir araştırma**
ÇEPNİ O., KILINÇ A. Ç., KILCAN B.
2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, Antalya, Turkey, 17 - 20 October 2018, pp.422-431
- XXX. **Öğretmenlerin nitelikli bir okul müdüründen beklentileri: Nitel bir araştırma**
KILINÇ A. Ç., KILCAN B., ÇEPNİ O.
2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, Antalya, Turkey, 17 - 20 October 2018, pp.128-139
- XXXI. **Ortaokul öğrencilerinin UNESCO'ya ilişkin algılarının metaforlar yoluyla incelenmesi**
PALAZ T., KILINÇ A. Ç., KILCAN B., ÇEPNİ O.
2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Turkey, 07 December 2018
- XXXII. **E-Okuryazarlığa yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları**
KILCAN B., GÜLBUDAK B.
I. Uluslararası Eğitimde ve Kültürde Akademik Çalışmalar Sempozyumu, Mersin, Turkey, 13 - 15 September 2018
- XXXIII. **Beşeri Coğrafya Dersine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**
KILCAN B., ÇETİN T., ABLAK S., GÜRGÜR M.
III. International Congress on Social Sciences, Üsküp, Macedonia, 5 - 08 September 2018
- XXXIV. **Ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin bireysel barışa yönelik tutumlarının çeşitli değişkenlerce incelenmesi**
KILCAN B., ÇEPNİ O., PALAZ T.
III. İNES Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.271
- XXXV. **Ortaokul öğrencilerinin mülteci öğrencilere yönelik tutumlarının belirlenmesi**

- PALAZ T., ÇEPNİ O., KILCAN B.
III. INES Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.272
- XXXVI. **Ortaokul öğrencilerinin mülteci öğrencilere yönelik tutumlarının belirlenmesi**
PALAZ T., ÇEPNİ O., KILCAN B.
III. INES Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Turkey, 28 April - 01 May 2018
- XXXVII. **Ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin bireysel barışa yönelik tutumlarının çeşitli değişkenlerce incelenmesi**
KILCAN B., ÇEPNİ O., PALAZ T.
III. INES Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Turkey, 28 April - 01 May 2018
- XXXVIII. **Cumhuriyetten günümüze okullaşma durumu: Etimesgut ilçesi örneği**
KILCAN B., ABLAK S., KILIÇOĞLU G.
Uluslararası Tarihte Etimesgut Sempozyumu, Ankara, Turkey, 28 - 30 March 2018
- XXXIX. **Zorunlu göçe maruz kalan öğrencilerin okullaşma durumu: Etimesgut ilçesi örneği.**
KILCAN B., ABLAK S., KILIÇOĞLU G.
Uluslararası Tarihte Etimesgut Sempozyumu, Ankara, Turkey, 28 - 30 March 2018, vol.2
- XL. **Pedagojik formasyon sertifika programına katılan edebiyat fakültesi öğrencilerinin öğretmenlik uygulaması deneyimlerinin incelenmesi: Fenomenolojik bir çözümleme.**
KILINÇ A. Ç., KILCAN B., ÇEPNİ O.
International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Germany, 17 - 19 July 2017
- XLI. **Lisansüstü eğitimde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri: Öğrenci görüşlerine dayalı nitel bir araştırma**
ÇEPNİ O., KILINÇ A. Ç., KILCAN B.
International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Germany, 17 - 19 July 2017
- XLII. **Bireysel barışa yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları**
KILCAN B.
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Baku, Azerbaijan, 19 - 21 October 2017
- XLIII. **Sözlü ve yazılı kültür aktarımında sosyal bilgiler dersinin rolüne ilişkin öğretmen görüşleri**
ÇEPNİ O., KILCAN B.
I. International World of Turks Symposium of Social Sciences, Antalya, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XLIV. **Veliler açısından sosyal bilgiler dersi ne ifade ediyor?**
KILCAN B., ÇEPNİ O.
I. International World of Turks Symposium of Social Sciences, Antalya, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XLV. **Değerler eğitimi açısından eğitim bilişim ağı (EBA) e-dergilerinin incelenmesi.**
KILCAN B., Üçarkuş E.
International Symposium on Social Studies Education VI, Eskişehir, Turkey, 4 - 06 May 2017
- XLVI. **Sosyal bilgiler dersi zümre toplantılarına ilişkin öğretmen görüşleri.**
KILCAN B., ÇEPNİ O.
International Symposium on Social Studies Education VI, Eskişehir, Turkey, 4 - 06 May 2017
- XLVII. **Sosyal bilgiler taslak programının (2017) akademisyen görüşlerine göre değerlendirilmesi.**
ÇEPNİ O., KILCAN B.
International Symposium on Social Studies Education VI, Eskişehir, Turkey, 4 - 06 May 2017
- XLVIII. **Altıncı ve yedinci sınıf öğrencilerinin Hoca Ahmed Yesevi algıları**
KILCAN B., AKBABA B., GÜLBUDAK B.
International Turkic World Education Sciences and Social Sciences Congress, held in memory of Hodja Ahmet Yesevi year 2016, 1 - 04 December 2016
- XLIX. **Mülteci Öğrencilere Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**
KILCAN B., ÇEPNİ O., KILINÇ A. Ç.
International Turkic World Education Sciences and Social Sciences Congress, held in memory of Hodja Ahmet Yesevi year 2016, 1 - 04 December 2016
- L. **Öğretmen Adaylarının Mesleki Kaygı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÇEPNİ O., KILCAN B., KILINÇ A. Ç.
International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Austria, 13 - 15 July 2016, pp.596-603

- LI. **Ortaokul öğrencilerinin medya kavramına ilişkin algılarının metaforlar yoluyla belirlenmesi**
KILCAN B., ÇAKIR U.
International Symposium on Social Studies Education V, Denizli, Turkey, 28 - 30 April 2016, pp.388-397
- LII. **Öğretmen adaylarının araştırmaya yönelik direnç davranışlarının belirlenmesi**
KILCAN B., ÇEPNİ O., ABLAK S.
International Symposium on Social Studies Education V, Denizli, Turkey, 28 - 30 April 2016, pp.278-284
- LIII. **Sosyal bilgiler öğretmenlerinin okul dışı çevrelere eğitim amaçlı gezi düzenleyebilme öz yeterlik inançları**
ÇEPNİ O., KILCAN B., PALAZ T.
International Symposium on Social Studies Education V, Denizli, Turkey, 28 - 30 April 2016, pp.140-147
- LIV. **Sekizinci sınıf öğrencilerinin milli kültür kavramına yönelik algıları**
KILCAN B., ÇETİN T., GÜNEŞ C.
International Symposium on Social Studies Education V, Denizli, Turkey, 28 - 30 April 2016, pp.330-339
- LV. **Öğretim üyelerinin görüşlerine göre Türkiye’de Yeni Kurulan Üniversitelerin Sorunları: Nitel Bir Araştırma**
KILINÇ A. Ç., ÇEPNİ O., KILCAN B., PALAZ T.
International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Austria, 13 - 15 July 2016
- LVI. **Öğretim üyelerinin görüşlerine göre Türkiye’de Yeni Kurulan Üniversitelerin Sorunları: Nitel Bir Araştırma**
KILINÇ A. Ç., ÇEPNİ O., KILCAN B., PALAZ T.
International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Austria, 13 July - 15 December 2016
- LVII. **Coğrafya dersinde coğrafi bilgi sistemleri kullanımına yönelik öğretmen görüşleri**
AYDIN F., KILCAN B.
International Congresses on Education, Bosnia And Herzegovina, 2 - 05 June 2016, pp.1009-1016
- LVIII. **Lise Öğrencilerinin Eğitimde Tablet PC ve Teknoloji Kullanımına İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KILCAN B., ÇEPNİ O.
International Congresses on Education, Bosnia And Herzegovina, 2 - 05 June 2016, pp.95-101
- LIX. **Öğretmen adaylarının akademik başarılarını etkileyen faktörlerin incelenmesi**
ABLAK S., ÇEPNİ O., KILCAN B., KILINÇ A. Ç.
International Congresses on Education, Bosnia And Herzegovina, 2 - 05 June 2016, pp.102-107
- LX. **Sosyal bilgiler öğretim programında yer alan tüketici hakları kavramına ilişkin öğrenci algıları**
ÇETİN T., KILCAN B., TEZCAN R.
International Symposium on Social Studies Education V, 28 - 30 April 2016
- LXI. **Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının sivil toplum kuruluşu kavramına yönelik algıları**
KILCAN B., ÖZELMACI Ş.
International Symposium on Social Studies Education V, 28 - 30 April 2016
- LXII. **Sosyal bilgiler öğretmenlerinin okul dışı çevrelere eğitim amaçlı gezi düzenleyebilme öz yeterlik inançları**
ÇEPNİ O., KILCAN B., PALAZ T.
International Symposium on Social Studies Education V, Denizli, Turkey, 28 April 2016
- LXIII. **Değer öğretiminde tarihi bir olayın kullanılmasına yönelik örnek bir uygulama: Bosnalı Salih Kadiç’xxin yaşadıkları**
KILCAN B.
International Research Congress on Social Sciences, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 2 - 06 May 2015, pp.577-588
- LXIV. **Öğrencilerce Küsmek barışmak ve barış eğitimi**
KILCAN B.
International Symposium on Social Studies Education IV, Bolu, Turkey, 23 - 25 April 2015
- LXV. **Göçün yaşandığı yerleşim yerlerinde bulunan öğrencilerin göç kavramına yönelik algıları**
ÇETİN T., KILCAN B., güneş c.

- International Symposium on Social Studies Education IV, Bolu, Turkey, 23 - 25 April 2015
- LXVI. **Tarih öğretmeni adaylarının Atatürk ilkeleri ve inkılâp tarihi öğretimine yönelik görüşleri**
AKBABA B., DEMİRTAŞ B., BİRBUDAK T. S., KILCAN B.
3 nd International Symposium on History Education, Sakarya, Turkey, 25 - 27 June 2014
- LXVII. **Sosyal bilgiler öğretim programında yer alan yardımseverlik değerine ilişkin öğrenci algılarının incelenmesi**
KILCAN B., AKBABA B.
Uluslararası Gençlik ve Değerler Sempozyumu, Ankara, Turkey, 25 April 2014
- LXVIII. **Sosyal bilgiler dersinde verilen performans görevlerinin muhatapları tarafından değerlendirilmesi**
PALAZ T., KILCAN B., AKBABA B.
International Symposium on Social Studies Education III, Ankara, Turkey, 28 - 30 April 2014
- LXIX. **Sosyal bilgiler öğretmeni adaylarının Atatürk ilkeleri ve inkılâp tarihi öğretimine yönelik görüşleri**
AKBABA B., DEMİRTAŞ B., BİRBUDAK T. S., KILCAN B.
International Symposium on Social Studies Education III, Ankara, Turkey, 28 - 30 April 2014
- LXX. **Sosyal bilgiler dersinde verilen performans görevlerinin muhatapları tarafından değerlendirilmesi**
PALAZ T., KILCAN B., AKBABA B.
3. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Ankara, Turkey, 28 - 30 April 2014, pp.159-160
- LXXI. **İlköğretim 8 sınıf öğrencilerinin sosyal bilgiler 6 ve 7 sınıf programında yer alan çevre kirliliği kavramına ilişkin algılarının nitel açıdan belirlenmesi**
KILCAN B.
Türkiye Coğrafyacılar Derneği Yıllık Kongresi, İstanbul, Turkey, 19 - 21 June 2013
- LXXII. **İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Değer Sıralamalarında Van da Yaşanan Depremin Etkisi**
AKBABA B., KILCAN B., ÇEPNİ O.
International Symposium on Social Studies Education II, Aksaray, Turkey, 26 - 28 April 2013
- LXXIII. **İnternet kullanımının iyi bir vatandaş yetiştirmedeki rolü**
ÇEPNİ O., OĞUZ HAÇAT S., KILCAN B.
International Symposium on Social Studies Education, İstanbul, Turkey, 20 - 22 April 2012
- LXXIV. **Öğretmen adaylarının sözlü tarih çalışmalarına yönelik tutumları**
AKBABA B., KILCAN B.
2nd International Symposium on History Education, Trabzon, Turkey, 14 June - 16 April 2012
- LXXV. **İlköğretim Anabilim Dalı Sosyal Bilgiler Fen Bilgisi Matematik ve Sınıf Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Stratejilerine Yönelik Görüşleri**
KEÇE M., ÇEPNİ O., KILCAN B.
5. Ulusal Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Turkey, 13 - 16 October 2011, pp.444-451
- LXXVI. **İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin turizme yönelik görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi Safranbolu da nicel bir çalışma**
KARAKUŞ U., ÇEPNİ O., KILCAN B.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011
- LXXVII. **Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğini tercih nedenleri: Gazi Üniversitesi Örneği**
KILCAN B., KEÇE M., ÇEPNİ O.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011

Supported Projects

Kılcan B., Çalışkan H., Demirhan E., TUBITAK Project, Değerli Gençler, Sorumluluk Sahibi Toplum ve Temiz Çevre, 2019 - 2020

AKBABA B., KILCAN B., Project Supported by Higher Education Institutions, İLKÖĞRETİM 8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ PROGRAMINDA YER ALAN DEĞERLERE YÖNELİK DÜŞÜNCELERİNİN NİTEL YOLLARLA İNCELENMESİ, 2012 - 2015

Activities in Scientific Journals

Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi (ANKAD), Committee Member, 2017 - Continues
TÜRK KÜLTÜRÜ VE HACI BEKTAŞ VELİ ARAŞTIRMA DERĐİSİ, Committee Member, 2017 - 2019

Tasks In Event Organizations

Kılcan B., 4. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu (ISOEVA), Scientific Congress, Karabük, Turkey, Aralık 2020

Metrics

Publication: 188

Citation (WoS): 3

Citation (Scopus): 15

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 2

Non Academic Experience

Ministry, EMNİYET GENEL MÜDÜRLÜĐÜ , BAŐBAKANLIK KORUMA DAİRESİ BAŐKANLIĐI