

## Prof. Dr. BAHADIR KILCAN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1888](tel:+903122021888)

E-posta: bahadir@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: bahadirkilcan@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/bahadir>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0646-1804

Yoksis Araştırmacı ID: 101507

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi (Dr), Türkiye 2010 - 2013

Yüksek Lisans, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2006 - 2009

Lisans, Gazi Üniversitesi, Kırşehir Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Pr., Türkiye 2001 - 2005

### Yaptığı Tezler

Doktora, Sosyal bilgiler öğretim programında yer alan değerlere ilişkin öğrenci algılarının incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi (Dr), 2013

Yüksek Lisans, İlköğretim 6. sınıf sosyal bilgiler öğretim programında yer alan değerler öğretimine ilişkin öğretmen görüşleri " Kırşehir ili örneği ", Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi (YI) (Tezli), 2009

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Sosyal Bilimler Eğitimi, Tarih Eğitimi, Coğrafya Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2024 - Devam Ediyor

### Akademik İdari Deneyim

Merkez Müdür Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, 2023 - Devam Ediyor

Merkez Müdür Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, 2021 - 2023

Merkez Müdür Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, 2017 - 2019

### Verdiği Dersler

## **Doktora**

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Doktora, 2020 - 2021

Değerler eğitimi, Doktora, 2020 - 2021

Değerler Eğitimi, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017

## **Yüksek Lisans**

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik , Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik , Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Eğitimde Metaforik Çalışmalar, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Araştırma Teknikleri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

## **Lisans**

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

SOSYAL BİLGİLER SÖZLÜ VE YAZILI EDEBİYAT İNCELEMESİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

SEÇMELİ-II(DEĞERLER EĞİTİMİ), Lisans, 2017 - 2018

## **Yönetilen Tezler**

Kılcan B., Cumhuriyetten Günümüze Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Toplumsal Cinsiyet Kalıp Yargıları, Yüksek Lisans, F.AŞCI(Öğrenci), 2020

Kılcan B., Ortaokul Öğrencilerinin Finansal Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.ERGÜR(Öğrenci), 2019

Kılcan B., Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Kapsayıcı Eğitime Yönelik Tutum ve Özyeterlilikleri ile Sınıf İçi Uygulamalara İlişkin Görüşlerinin Karşılaştırılması, Doktora, Ü.ŞİMŞEK(Öğrenci), 2019

Kılcan B., Ortaokul öğrencilerinin önyargı, kalıpyargı ve ayrımcılığa maruz kalma deneyimleri üzerine fenomenolojik bir araştırma, Yüksek Lisans, O.GÜLERYÜZ(Öğrenci), 2019

Kılcan B., Kök değerlere ilişkin sosyal bilgiler öğretmen adaylarının algıları: Nitel bir araştırma, Yüksek Lisans, S.ÇENGEL(Öğrenci), 2019

Kılcan B., Ortaokul öğrencilerinin e-okuryazarlığa ilişkin tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, B.BİLGE(Öğrenci), 2019

KILCAN B., Sosyal bilgiler 4 ve 5. sınıf öğretim programındaki bazı kavramlara yönelik öğrenci algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, M.OĞUZ(Öğrenci), 2018

KILCAN B., Senaryo tabanlı eğitimin ortaokul öğrencilerinin afetlere ilişkin bilgi ve tutum düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, U.ÇAKIR(Öğrenci), 2017

KILCAN B., Tarih öğretiminde sanal muzelerin kullanılmasının 10.sınıf öğrencilerinin tarih dersine yönelik tutumlarına ve akademik başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, S.YILDIZ(Öğrenci), 2016

## **Jüri Üyelikleri**

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Gazi Üniversitesi, Aralık, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Aralık, 2020

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Temmuz, 2020

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- Examining the Knowledge Levels of Middle School Students Regarding Kırşehir's Cultural and Historical Values in Terms of Various Variables**

Güneş G., Güzelküçük D. M., KILCAN B., ÇETİN T.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.426-435, 2024 (Hakemli Dergi)

- II. **Kalıp Yargı ve Ön Yargıyla İlgili Yapılan Araştırmalara Yönelik Bir İnceleme**  
GÜZ M. Z., KILCAN T., GÜLERYÜZ O., KILCAN B., ÇETİN T.  
Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi, cilt.59, sa.1, ss.251-270, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **OKUL YÖNETİCİLERİNİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLERE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**  
Günaydın Y., Güneş G., Güleriyüz O., Kılcan T., Kılcan B.  
Tarih Okulu Dergisi, cilt.17, sa.68, ss.107-125, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Yeni Nesil T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Sorularına İlişkin Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**  
Palaz T., Kılcan B., Birbudak T. S.  
Bayterek Uluslararası Akademik Araştırmalar Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.270-284, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Scientific Mapping Analysis on Health Education Research in Education**  
Tahiroğlu M., Güz M. Z., Kılcan B., Çetin T.  
International Journal of Education, Technology and Science, cilt.3, sa.3, ss.354-379, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Investigation of social studies teachers' attitudes and self-efficacy towards inclusive education and their perceptions of classroom practices**  
Şimşek Ü., Kılcan B.  
International Innovative Education Researcher, cilt.3, sa.2, ss.192-213, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Cumhuriyet'ten Günümüze Afet Konularının Ders Kitaplarındaki Yeri**  
Kılcan B., Çakır Ş.  
indeks copernicus, cilt.10, sa.35, ss.88-121, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Ara Tatil Uygulamasına Yönelik Öğrenci, Öğretmen ve Veli Görüşlerinin İncelenmesi**  
Kılcan B., Güleriyüz O., Güneş G., Kılcan T., Kılıçoğlu G., Erbaş S.  
E-International Journal of Educational Research, cilt.14, sa.3, ss.182-197, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **What is decision making? what do secondary school students' mental images say?**  
Güneş G., Kılcan B.  
Journal of Teacher Education and Lifelong Learning, cilt.5, sa.1, ss.363-373, 2023 (Hakemli Dergi)
- X. **Developing a Scale of Attitudes Toward European Union Citizenship for Refugee Students**  
Çalışkan A., Kılcan B.  
Hayef:journal of education (Online), cilt.20, sa.2, ss.93-99, 2023 (Hakemli Dergi)
- XI. **Experiences of Prejudice, Stereotype, and Discrimination Exposure of Secondary School Students**  
Guleryuz O., KILCAN B.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.2023, sa.34, ss.319-340, 2023 (ESCI)
- XII. **An extended review on the relationship between the social studies teachers inclusive education awareness and social justice perceptions**  
Şimşek Ü., Kılcan B.  
JOURNAL OF INNOVATIVE RESEARCH IN TEACHER EDUCATION, cilt.4, sa.1, ss.17-30, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Adventure of Artificial Intelligence Technology in Education: Comprehensive Scientific Mapping Analysis**  
Karaca A., KILCAN B.  
Participatory Educational Research, cilt.10, sa.4, ss.144-165, 2023 (Scopus)
- XIV. **Developing an Attitude Scale for Root Values Education**  
Kılcan B., Erbaş S., Yel Ü., Yaylacı Kılıç Z., Palaz T., Kılcan T.  
Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal), cilt.6, sa.2, ss.252-270, 2022 (Hakemli Dergi)
- XV. **Student Opinions on the Order of Importance of the Root Values and in Which Course They Can be Taught Better**  
Yel Ü., Kılcan B., Erbaş S., Yaylacı Kılıç Z., Kılcan T., Palaz T.  
Journal of Teacher Education and Lifelong Learning, cilt.4, sa.2, ss.212-221, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Science Mapping Research on Digital Citizenship Research in Education**  
Palaz T., Kılcan B., Çepni O.

- Participatory Educational Research, cilt.9, sa.6, ss.248-267, 2022 (Scopus)
- XVII. **Öğretmen Yetiştiren Akademisyenlerin ve Ortaokul Öğretmenlerinin Kök Değerlere İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Çalışma**  
Erbaş S., Kılcan B., Yel Ü., Yaylacı Kılıç Z., Palaz T., Kılcan T.  
Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi (AKEF) Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.360-375, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Are Those Who Raise Ideal Citizens Ideal Themselves?: A Qualitative Research Based on The Views of Social Studies Teachers Regarding Ideal Citizenship**  
Kılcan B., Palaz T., Çepni O.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.14, sa.3, ss.823-835, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Kök Değerler Açısından İncelenmesi**  
Köksal K., Yaylacı Kılıç Z., Yel Ü., Erbaş S., Kılcan B.  
Bayterek Uluslararası Akademik Araştırmalar Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.74-87, 2022 (Hakemli Dergi)
- XX. **Student opinions on the order of importance of the root values and in which course they can be taught better**  
Yel Ü., Kılcan B., Erbaş S., Yaylacı Kılıç Z., Kılcan T., Palaz T.  
Journal of Teacher Education and Lifelong Learning, cilt.4, sa.2, ss.212-221, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Democratic behaviour tendency scale at school: A validity and reliability study**  
Değirmeci N., Kılcan B., İnel Y., Gökalp A.  
JOURNAL OF INNOVATIVE RESEARCH IN TEACHER EDUCATION, cilt.3, sa.2, ss.175-191, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Attitude Scale Development Study on the Education of Root Values**  
Kılcan B., Erbaş S., Yel Ü., Yaylacı Kılıç Z., Palaz T., Kılcan T.  
Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal), cilt.6, sa.2, ss.252-270, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Senaryo Tabanlı Eğitimin Ortaokul Öğrencilerinin Afetlere İlişkin Bilgi ve Tutum Düzeylerine Etkisi**  
Çakır U., Kılcan B.  
Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.183-205, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Öğretmen yetiştiren akademisyenlerin ve ortaokul öğretmenlerinin kök değerlere ilişkin görüşleri: Nitel bir çalışma**  
Erbaş S., KILCAN B., Yel Ü., Yaylacı Kılıç Z., PALAZ T., KILCAN T.  
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.360-375, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Dersine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Çerçevesinden İncelenmesi**  
Şimşek Ü., Kılcan B.  
Journal of Multidisciplinary Studies in Education, cilt.6, sa.1, ss.1-13, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Kapsayıcı Eğitime Yönelik Farkındalık Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
KILCAN B., ŞİMŞEK Ü.  
Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi, cilt.5, sa.5, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Lisansüstü Eğitim Alan Öğrencilerin Matematiksel Yetkinliğe İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Çalışma**  
KILCAN T., PALAZ T., KILCAN B.  
Journal of Multidisciplinary Studies in Education, cilt.5, sa.1, ss.1-17, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Ortaokul öğrencileri için matematiksel yetkinlik ölçeği geliştirme çalışması**  
KILCAN T., PALAZ T., KILCAN B.  
Future Visions Journal, cilt.5, sa.2, ss.28-40, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan Farklılıklara Saygı Konusuna İlişkin Etkinlik Önerisi**  
ŞİMŞEK Ü., KILCAN B.  
Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi, cilt.56, sa.3, ss.1547-1558, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Investigation of Social Studies Curriculum in Regards to Migrant, Refugee, Asylum-Seekers Concepts**  
KILCAN B., ŞİMŞEK Ü.  
Participatory Educational Research (PER), cilt.8, sa.1, ss.395-408, 2021 (Scopus)
- XXXI. **Ortaokul öğrencileri için matematiksel yetkinlik ölçeği geliştirme çalışması**

- KILCAN T., PALAZ T., KILCAN B.  
Gelecek Vizyonlar Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.28-40, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Lisansüstü eğitim alan öğrencilerin matematiksel yetkinliğe ilişkin görüşleri: Nitel bir çalışma**  
KILCAN T., PALAZ T., KILCAN B.  
Journal of Multidisciplinary Studies in Education, cilt.5, sa.1, ss.1-17, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Ortaokul Öğrencilerinin E-Okuryazarlığa İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Bilge B., Kılcan B.  
Sosyal Bilgilerde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.114-130, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Ortaokul Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Bireysel Barışa Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenlerce İncelenmesi**  
KILCAN B., ÇEPNİ O., PALAZ T.  
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.276-285, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Kök Değerlere İlişkin Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Algıları: Nitel Bir Araştırma**  
Çengel S., Kılcan B.  
Journal of Interdisciplinary Education: Theory and Practice, cilt.2, sa.2, ss.70-87, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Beşeri Coğrafya Dersine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**  
KILCAN B., ÇETİN T., ABLAK S., GÜRGÜR M.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.913-927, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Veliler açısından sosyal bilgiler dersi ne ifade ediyor?**  
ÇEPNİ O., KILCAN B.  
Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.3247-3265, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Inclusive education through the eyes of teachers**  
ŞİMŞEK Ü., KILCAN B.  
International Journal of Psychology and Educational Studies, cilt.6, sa.3, ss.27-37, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Finansal tutum ölçeğinin (FTÖ) geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışmaları**  
KILCAN B., Ergür Ş.  
Gelecek Vizyonlar Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.58-68, 2019 (Hakemli Dergi)
- XL. **Sözlü ve yazılı kültür aktarımında sosyal bilgiler dersinin rolüne ilişkin öğretmen görüşleri,**  
ÇEPNİ O., KILCAN B., PALAZ T.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.629-644, 2019 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Ortaokul öğrencilerinin mülteci öğrencilere yönelik düşüncelerinin ve tutumlarının belirlenmesi**  
PALAZ T., ÇEPNİ O., KILCAN B.  
Turkish Studies, cilt.14, sa.3, ss.1661-1684, 2019 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Ortaokul Öğrencilerinin Mülteci Öğrencilere Yönelik Düşüncelerinin ve Tutumlarının Belirlenmesi**  
Palaz T., Çepni O., Kılcan B.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.14, sa.3, ss.1661-1684, 2019 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **E-Okuryazarlığa yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışmaları**  
KILCAN B., GÜLBUDAK B.  
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi (AKEF), cilt.1, sa.1, ss.56-71, 2019 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Sosyal bilgiler taslak programının (2017) akademisyen görüşlerine göre değerlendirilmesi**  
ÇEPNİ O., KILCAN B., PALAZ T.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.50, ss.520-547, 2019 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Hünkar Hacı Bektaş Veli Velayetnamesi'nin kök değerler açısından incelenmesi**  
Gürgil F., Kılcan B., Kılıçoğlu G., Kurtoğlu F. S.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, cilt.8, sa.1, ss.446-461, 2019 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Students' Opinions Level of Knowledge on Revolution History of Turkish Republic and Kemalism Course**  
Palaz T., Kılcan B., Gulbudak B.  
TARİH KÜLTÜR VE SANAT ARASTIRMALARI DERGISI-JOURNAL OF HISTORY CULTURE AND ART RESEARCH, cilt.8,

sa.1, ss.362-377, 2019 (Hakemli Dergi)

**XLVII. Teachers' Opinions on The Role of The Social Studies Lesson in Oral and Written Cultural Transmission**

PALAZ T., ÇEPNİ O., KILCAN B.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.629-644, 2019 (Hakemli Dergi)

**XLVIII. SOSYAL BİLGİLER TASLAK PROGRAMININ (2017) AKADEMİSYEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**

ÇEPNİ O., KILCAN B., PALAZ T.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)

**XLIX. Eğitim Bilişim Ağı (EBA) dergilerinin değerler eğitimi açısından incelenmesi**

KILCAN B., Üçarkuş E.

Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.42-54, 2018 (Hakemli Dergi)

**L. Examining Social Studies Teachers' Views on Branch Teachers' Committee Meetings**

KILCAN B., ÇEPNİ O., KILINÇ A. Ç.

Journal of Education and Training Studies, cilt.6, sa.4, ss.143-153, 2018 (Hakemli Dergi)

**LI. Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan Dayanışma Değerine İlişkin Öğrenci Algılarının İncelenmesi**

Kılcan B., Akbaba B.

Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.185-210, 2018 (Hakemli Dergi)

**LII. Development of a Scale Measuring Attitudes towards Individual Peace: A Validity and Reliability Study**

KILCAN B.

TARİH KÜLTÜR VE SANAT ARASTIRMALARI DERGISI-JOURNAL OF HISTORY CULTURE AND ART RESEARCH, cilt.7, sa.1, ss.398-413, 2018 (Hakemli Dergi)

**LIII. Problems Experienced in Postgraduate Education and Solutions: A Qualitative Study on Graduate Students' Views**

ÇEPNİ O., KILINÇ A. Ç., KILCAN B.

International Online Journal of Educational Sciences, cilt.10, sa.1, ss.1-16, 2018 (Hakemli Dergi)

**LIV. Examining the Teaching Practice Experiences of Students of Karabuk University Faculty of Literature Having Participated in Pedagogical Formation Certification Program: A Phenomenological Analysis**

KILINÇ A. Ç., KILCAN B., ÇEPNİ O.

JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.6, sa.1, ss.113-132, 2018 (ESCI)

**LV. Problems of recently-founded universities in turkey according to the views of faculty members: a qualitative study**

Kılınç A. Ç., Çepni O., Kılcan B., Palaz T.

Journal of Higher Education and Science, cilt.7, sa.2, ss.282-293, 2017 (Hakemli Dergi)

**LVI. Mülteci öğrencilere yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi**

KILCAN B., ÇEPNİ O., KILINÇ A. Ç.

Journal of Human Sciences, cilt.14, sa.2, ss.1045-1057, 2017 (Hakemli Dergi)

**LVII. Öğretmen Adaylarının Kültürel Turizm ve Hacı Bektaş Veli'ye İlişkin Düşünceleri**

KILCAN B., ÇETİN T.

Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Veli Araştırma Dergisi, sa.82, ss.71-89, 2017 (Scopus)

**LVIII. Sixth and Seventh Graders' Perceptions of Khoja Ahmad Yassawi**

Kılcan B., Akbaba B., Gulbudak B.

TARİH KÜLTÜR VE SANAT ARASTIRMALARI DERGISI-JOURNAL OF HISTORY CULTURE AND ART RESEARCH, cilt.6, ss.549-564, 2017 (Hakemli Dergi)

**LIX. Öğrencilerce küsmek barışmak ve barış eğitimi**

KILCAN B.

International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.3, ss.193-210, 2016 (Hakemli Dergi)

**LX. Öğretmen adaylarının değerlerin kazandırılmasına yönelik görüşleri ile değerler eğitimine ilişkin**

**algularında değerler eğitimi dersinin rolü**

KILCAN B.

Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.9, sa.45, ss.605-618, 2016 (Hakemli Dergi)

- LXI. **The views of pre service social studies teachers regarding the teaching of the Atatürk s principles and history of revolution**  
Akbaba B., Demirtaş B., Birbudak T. S., Kılcan B.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.1343-1358, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Üniversite Öğrencilerinin Uzaktan Eğitimle Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Öğretimine Yönelik Görüşleri**  
Akbaba B., Kaymakçı S., Birbudak T. S., Kılcan B.  
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.285-309, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **An evaluation of Ignac Kunos's forty-four Turkish fairy tales in terms of values**  
KILCAN B.  
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.5, sa.3, ss.82-94, 2016 (ESCI)
- LXIV. **Sosyal Bilgiler Dersinde Verilen Performans Görevlerinin Muhatapları Tarafından Değerlendirilmesi**  
Palaz T., Kılcan B., Akbaba B., Çepni O.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.248-264, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Examining Secondary School Students Perceptions of the Concept of Migration A Qualitative Study**  
ÇETİN T., KILCAN B., güneş c., ÇEPNİ O.  
International Journal of Education, cilt.7, sa.3, ss.97, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **A qualitative examination of the perceptions of the eight grade students regarding the concept of environmental pollution**  
KILCAN B., ÇEPNİ O.  
J. Int. Environmental Application Science, cilt.10, sa.2, ss.239-250, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXVII. **Primary school students views of digital citizenship**  
ÇEPNİ O., OĞUZ HAÇAT S., KILCAN B.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar, cilt.18, sa.3, ss.251-266, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının sözlü tarih çalışmalarına yönelik tutumları**  
Akbaba B., Kılcan B.  
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.13, sa.3, ss.746-758, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Prospective teachers reasons for choosing teaching as a profession**  
KILCAN B., KEÇE M., ÇEPNİ O., KILINÇ A. Ç.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.69-80, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXX. **Tarih öğretmeni adaylarının Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi öğretimine yönelik görüşleri**  
AKBABA B., DEMİRTAŞ B., BİRBUDAK T. S., KILCAN B.  
Zeitschrift für die Welt der Türken, cilt.6, sa.2, ss.207-226, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **Sosyal bilgiler öğretim programında yer alan estetik değerine ilişkin öğrenci algılarının incelenmesi**  
KILCAN B., AKBABA B.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.10, sa.4, ss.1047-1076, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **The effect of 2011 Van earthquake on 8th grade students value rankings**  
Akbaba B., Kılcan B., Çepni O.  
Mevlana International Journal of Education (MIJE), cilt.3, sa.4, ss.75-85, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan Kültürel Mirasa Duyarlılık Değerine İlişkin Öğrenci Algılarının İncelenmesi**  
Kılcan B., Akbaba B.  
Zeitschrift für die Welt der Türken Journal of World of Turks, cilt.5, sa.3, ss.113-137, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **Sosyal Bilgiler Müfredatında Yer Alan "Çevre Sorunları" Konularının Öğretiminde Karikatür Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi**  
Karakuş U., Palaz T., Kılcan B., Çepni O.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.2, ss.363-375, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **Sosyal bilgiler müfredatında yer alan çevre sorunları konularının öğretiminde karikatür kullanımının**

### öğrencilerin akademik başarısına etkisi

KARAKUŞ U., PALAZ T., KILCAN B., ÇEPNİ O.

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ (GEFAD), cilt.32, sa.2, ss.363-376, 2012 (Hakemli Dergi)

LXXVI. **Sözlü tarih çalışmalarına yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları**  
Akbaba B., Kılcan B.

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.1-10, 2012 (ESCI)

LXXVII. **İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin turizme yönelik görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi Safranbolu da nicel bir çalışma**

KARAKUŞ U., ÇEPNİ O., KILCAN B.

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.1, sa.4, ss.85-97, 2011 (ESCI)

## Kitaplar

### I. **The Adventure Of Water Literacy: Scientific Mapping Analysis**

KILIÇOĞLU G., KILCAN B., GÜLERYÜZ O.

Contemporary Educational Tendencies in the 2nd Century of the Republic of Türkiye: Research and Practices, İNEL YUSUF, KILCAN BAHADIR, ÇETİN TURHAN, Editör, Pegem, Ankara, ss.41-60, 2024

### II. **MİLLİ DEĞERLERİN SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA YANSIMASININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ**

AKDAĞ H., KILCAN B.

EĞİTİMDE VE KÜLTÜRDE AKADEMİK ÇALIŞMALAR II, AKDAĞ HAKAN, ÖZTÜRK İSMAİL YAVUZ, SAY FUAT SERKAN, Editör, Kitap Dünyası, İstanbul, ss.95-104, 2024

### III. **Eğitim bilimlerinde metaforların veri toplama aracı olarak kullanılması, örnek bir uygulama.**

KILCAN B.

Metafor ve Eğitimde Metaforik Çalışmalar İçin Bir Uygulama Rehberi, KILCAN BAHADIR, Editör, pegem, Ankara, ss.89-108, 2024

### IV. **Teachers' Experiences Regarding The Career Steps Exam**

GÜLERYÜZ O., KILCAN T., KILCAN B.

Contemporary Educational Tendencies in the 2nd Century of the Republic of Türkiye: Research and Practices, İNEL YUSUF, KILCAN BAHADIR, ÇETİN TURHAN, Editör, Pegem, Ankara, ss.61-77, 2024

### V. **Sosyal Bilgiler Dersinde Seçimler ve Oy Verme Eğitimi**

GÜLERYÜZ O., KILCAN B., Güneş G.

Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar-V, AKDAĞ HAKAN, Editör, pegem, Ankara, ss.69-81, 2024

### VI. **Doğa Eğitimi**

KILCAN T., KILCAN B.

21. Yüzyılda Alternatif Eğitim Türleri, KOÇOĞLU, E., DEMİR, F. B., ULUKAYA ÖTELEŞ, Ü., Editör, Pegem, Ankara, ss.161-179, 2023

### VII. **Doğa Eğitimi**

KILCAN T., KILCAN B.

21. Yüzyılda Alternatif Eğitim Türleri, KOÇOĞLU, E., DEMİR, F. B., ULUKAYA ÖTELEŞ, Ü., Editör, Pegem, Ankara, ss.161-179, 2023

### VIII. **Eğitim ve Değer**

KILCAN B.

Değer Çalışmaları II, Gökalp Nurten, Günör Recep Batu, Editör, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi TODAİE Yaynevi, Ankara, ss.35-59, 2022

### IX. **Tsunami**

GÜLERYÜZ O., KILCAN B.

Afetler ve Afet Yönetimi, Tokcan Halil, Topkaya Yavuz, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.111-130, 2022

### X. **New Horizons in Social Studies Education**

Çetin T. (Editör), Kılcan B. (Editör), İnel Y. (Editör), Çepni O. (Editör)



SRA Academic Publishing, Klaipeda, 2020

- XI. **Forrest Carter'in "Küçük Ağaç'ın Eğitimi" adlı eserinin kök değerler açısından incelenmesi**  
Kılcan T., Bulut H., KILCAN B.  
Yenilikçi öğrenme ve öğretim uygulamaları, Kırkç, K. A., Editör, İksad publishing house, ss.281-308, 2020
- XII. **Öğretmen adaylarının bilişim teknolojisi destekli materyal tasarlama ve kullanmaya yönelik öz yeterlikleri**  
KILCAN B., ÇEPNİ O.  
Eğitim ve İş Dünyası Metaforları Akademiden Değerlendirmeler, Tüfekçi, N., Editör, SRA Academic Publishing, ss.1-26, 2020
- XIII. **Türkiye'xxde Karakter ve Değerler Eğitimi Uygulama ve Araştırmaları**  
KILCAN B.  
Karakter ve Değerler Eğitimi, Ekşi Halil ve Katılmış Ahmet, Editör, Nobel, Ankara, ss.309-350, 2020
- XIV. **Forrest Carter'in "Küçük Ağaç'ın Eğitimi" adlı eserinin kök değerler açısından incelenmesi**  
KILCAN T., Bulut H., KILCAN B.  
Yenilikçi öğrenme ve öğretim uygulamaları, K. A. Kırkç, Editör, İksad publishing house, Ankara, ss.281-308, 2020
- XV. **SAĞLIK OKURYAZARLIĞI VE SOSYAL BİLGİLER**  
KILCAN B., SEYHAN O., Güneş G.  
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR - IV, Turan, R. ve Akdağ, H., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.203-225, 2020
- XVI. **Ortaokul öğrencilerinin toplumsal cinsiyet algısı: Bir metafor analizi**  
Aşcı F., KILCAN B.  
Yenilikçi öğrenme ve öğretim uygulamaları, Kırkç, K. A., Editör, İksad publishing house, ss.331-355, 2020
- XVII. **Beşeri coğrafya dersine ilişkin üniversite öğrencilerinin tutumları**  
ÇEPNİ O., KILCAN B.  
Eğitim ve İş Dünyası Metaforları Akademiden Değerlendirmeler, Tüfekçi, N., Editör, SRA Academic Publishing, ss.75-94, 2020
- XVIII. **Metafor Eğitimde Metaforik Çalışmalar İçin Bir Uygulama Rehberi.**  
Kılcan B. (Editör)  
Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2019
- XIX. **Sosyal Bilgilerde Beceri Eğitimi**  
Aksoy B. (Editör), Akbaba B. (Editör), Kılcan B. (Editör)  
Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2019
- XX. **Metafor Eğitimde Metaforik Çalışmalar İçin Bir Uygulama Rehberi**  
Kılcan B. (Editör)  
Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2019
- XXI. **New Horizons in Eduational Sciences**  
ÇETİN T. (Editör), HAMZAOĞLU E. (Editör), DİKMENLİ Y. (Editör), KILCAN B. (Editör)  
SRA Academic Publishing, 2019
- XXII. **Kuniyoshi Obara**  
Kılcan B.  
Dünya eğitimine yön verenler II., Safran M., Editör, MEB, Ankara, ss.635-651, 2019
- XXIII. **Karar verme**  
Kılcan B.  
Sosyal bilgilerde beceri eğitimi, Aksoy Bülent, Akbaba Bülent, Kılcan bahadır, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.353-354, 2019
- XXIV. **Bilmeceler ile Sosyal Bilgiler Öğretimi**  
Palaz T., Kılcan B.  
Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat İncelemeleri, Tokcan Halil, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.417-432, 2019
- XXV. **Literacy in social studies education**  
Demir F. B., OĞUZ HAÇAT S., KILCAN B.

New Horizons in Educational Sciences, Çetin, Turhan, Hamzaoğlu, Ergin, Dikmenli, Yurdal ve Kılcan, Bahadır, Editör, SRA Academic Publishing, ss.267-278, 2019

- XXVI. **Sosyal Bilgiler ve Tarih**  
AKBABA B., KILCAN B.  
Türkiye’de Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları El Kitabı, Demircioğlu, İsmail Hakkı, Kaymakçı, Selahattin, Demircioğlu, Ebru, Editör, Pegem Akademi, ss.747-772, 2019
- XXVII. **Bilmeceler ile sosyal bilgiler öğretimi**  
PALAZ T., KILCAN B.  
Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat İncelemeleri, Halil Tokcan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.417-432, 2019
- XXVIII. **Sosyal bilgiler öğretimi**  
Çalışkan H. (Editör), Kılcan B. (Editör)  
Lisans, İstanbul, 2018
- XXIX. **Metafor Eğitimde Metaforik Çalışmalar İçin Bir Uygulama Rehberi**  
Kılcan B. (Editör)  
Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2017
- XXX. **E-okuryazarlık ve sosyal bilgiler**  
KILCAN B., ÇEPNİ O.  
Sosyal bilgiler öğretiminde yeni yaklaşımlar III, Refik Turan, Hakan Akdağ, Editör, Pegem A, Ankara, ss.337-353, 2017
- XXXI. **Eğitim bilimlerinde metaforların veri toplama aracı olarak kullanılması, örnek bir uygulama.**  
KILCAN B.  
Metafor Eğitimde Metaforik Çalışmalar İçin Bir Uygulama Rehberi, Bahadır KILCAN, Editör, Pegem A, Ankara, ss.93-112, 2017
- XXXII. **İnsan Hakları Sorunu**  
KILCAN B.  
Günümüz Dünya Sorunları, Fatih Aydın, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.447-468, 2016
- XXXIII. **Faculty Member Problem Development Plans: A Document Analysis Study**  
ÖZDEMİR Ü., ÇEPNİ O., KILCAN B., KILINÇ A. Ç.  
Recent Researches in Interdisciplinary Sciences, R. Efe, İ. Cürebal, G. Nyussupova and E. Atasoy, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.681-704, 2016
- XXXIV. **Karikatüre Dayalı Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı**  
PALAZ T., KILCAN B., ÇETİN KÖROĞLU Z.  
Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme Öğretme Yaklaşımları II, Ekici Gülay, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.127-169, 2015
- XXXV. **Karikatüre dayalı öğrenme-öğretme yaklaşımı**  
TEVFİK P., KILCAN B., ÇETİN KÖROĞLU Z.  
Etkinlik örnekleriyle güncel öğrenme öğretme yaklaşımları II, GÜLAY EKİCİ, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.127-169, 2015
- XXXVI. **The urbanization perceptions of the eight grade students**  
KILCAN B., ÇETİN T., AKSOY B.  
Urban and Urbanization, Efe Recep, Onay, Turgut Tüzün, Sharuho Igor, and Atasoy Emin, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofya, ss.325-342, 2014
- XXXVII. **Sosyal bilgiler ders kitaplarında değer eğitimi**  
KILCAN B.  
Konu alanı ders kitabı inceleme kılavuzu sosyal bilgiler, Akbaba, Bülent, Editör, Pegem A, Ankara, ss.311-325, 2013
- XXXVIII. **Sosyal bilgiler ders kitaplarında bilimsel içerik**  
KILCAN B., KEÇE M., ÇEPNİ O.  
Konu alanı ders kitabı inceleme kılavuzu sosyal bilgiler, Akbaba, Bülent, Editör, Pegem A, Ankara, ss.79-104, 2013

## Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Vatandaşlık Kavramına İlişkin Öğrenci Algularının İncelenmesi**  
Ergin N., KILCAN B.  
ERPA International Congresses on Education 2024, Balıkesir, Türkiye, 13 Eylül 2024
- II. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN TRANSHÜMANİZM KAVRAMINA YÖNELİK KARAR VERME STİLLERİNİN İNCELENMESİ**  
KILCAN B., Güneş G.  
IV. Uluslararası Eğitimde ve Kültürde Akademik Çalışmalar Sempozyumu, Mersin, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2024
- III. **C3 ÇERÇEVESİNE DAYALI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ: UYGULAMA ÖRNEKLERİ**  
GÜLERYÜZ O., KILCAN B.  
IV. Uluslararası Eğitimde ve Kültürde Akademik Çalışmalar Sempozyumu, Mersin, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2024
- IV. **MİLLİ DEĞERLERİN SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA YANSIMASININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ**  
AKDAĞ H., KILCAN B.  
IV. Uluslararası Eğitimde ve Kültürde Akademik Çalışmalar Sempozyumu, Mersin, Türkiye, 19 Eylül 2024
- V. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde Yer Alan Anahtar Yetkinlikler Kapsamında Değerlendirilmesi**  
OKCU A., KILCAN B.  
6th International Research Congress on Social Sciences (USOBAK), Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2023
- VI. **Okul yöneticilerinin sahip olması gereken özelliklere ilişkin öğretmen görüşleri**  
KILCAN B., Güneş G., Gülerüz O., KILCAN T.  
4. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 Kasım 2022
- VII. **Üniversite öğrencilerinin 21. yüzyıl becerilerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**  
KILCAN B., KILCAN T., ÇEPNİ O., KILINÇ A. Ç.  
4. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 Kasım 2022
- VIII. **Okul yöneticilerinin sahip olması gereken özelliklere ilişkin öğretmen görüşleri**  
KILCAN B., Güneş G., GÜLERYÜZ O., KILCAN T.  
4. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 Kasım 2022
- IX. **Üniversite öğrencilerinin 21. yüzyıl becerilerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**  
KILCAN B., KILCAN T., ÇEPNİ O., KILINÇ A. Ç.  
4. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 Kasım 2022
- X. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN KAPSAYICI EĞİTİME İLİŞKİN FARKINDALIKLARI İLE SOSYAL ADALET ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
ŞİMŞEK Ü., KILCAN B.  
9. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Türkiye, 20 Aralık 2021
- XI. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Dersine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
ŞİMŞEK Ü., KILCAN B.  
V. International Congress of Social Sciences Research, Ankara, Türkiye, 26 Ekim 2021
- XII. **Sağlık Konuları Bağlamında Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarının (2005-2018) Karşılaştırılması**  
YILDIZ Ç., KILCAN B.  
V. International Congress of Social Sciences Research, Ankara, Türkiye, 26 Ekim 2021
- XIII. **Sosyal bilgiler dersi öğretim programında yer alan farklılıklara saygı konusuna ilişkin etkinlik önerisi**  
ŞİMŞEK Ü., KILCAN B.  
INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF EDUCATION AND VALUES - 4, Karabük, Türkiye, 24 - 26 Aralık 2020
- XIV. **Forrest Carter'in "Küçük Ağaç'ın Eğitimi" adlı eserinin kök değerler açısından incelenmesi**  
Kılcan T., Bulut H., KILCAN B.  
4. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi ISPEC, 12 - 14 Haziran 2020

- XV. **Ortaokul öğrencilerinin toplumsal cinsiyet algısı: Bir metafor analizi**  
Aşcı F., KILCAN B.  
4. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi ISPEC, 12 - 14 Haziran 2020
- XVI. **Forrest Carter'in "Küçük Ağaç'ın Eğitimi" adlı eserinin kök değerler açısından incelenmesi**  
KILCAN T., Bulut H., KILCAN B.  
4. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi ISPEC, Ankara, Türkiye, 12 Haziran 2020
- XVII. **Teacher candidates' self-efficacy of designing computer technology supported material**  
KILCAN B., ÇEPNİ O.  
5 th International Conference on Multidisciplinary Sciences (İCOMUS), 28 - 30 Mayıs 2020
- XVIII. **Attitudes of university students about human geography course**  
ÇEPNİ O., KILCAN B.  
5 th International Conference on Multidisciplinary Sciences (İCOMUS), 28 - 30 Mayıs 2020
- XIX. **Ortaokul Öğrencilerinin Vatan Kavramına İlişkin Algılarının İncelenmesi: Metaforik Bir Çalışma**  
BAYAT M. O., KILCAN B.  
IV. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, 11 - 13 Eylül 2019
- XX. **Ortaokul Öğrencilerinin Aile Kavramına İlişkin Algılarının İncelenmesi: Metaforik Bir Çalışma**  
BAYAT M. O., KILCAN B.  
IV. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, 11 - 13 Eylül 2019
- XXI. **Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi İlkelerine Uyuma Düzeylerine İlişkin Öğrenci Görüşleri**  
ÇEPNİ O., KILCAN B.  
Sixth International Mediterranean Social Sciences Congress), 3 - 05 Eylül 2019
- XXII. **Ortaokul Öğrencilerinin Finansal Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Ergür Çengelci Ş., KILCAN B.  
3. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu-ISOEVA, 10 - 13 Ekim 2019
- XXIII. **Lisansüstü Eğitimi Alan Sosyal Bilimler Öğretmenlerinin İdeal Öğretmen Algısı**  
KILCAN B., ÇEPNİ O.  
3. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu-ISOEVA, 10 - 13 Ekim 2019
- XXIV. **Sosyal Bilimler Öğretmen Adaylarının Bir Öğrenme Ortamı Olarak Sosyal Medyayı Kullanmalarına Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**  
KILCAN B., PALAZ T.  
V Human and Civilization Congress From Past to Future, Antalya, Türkiye, 17 Nisan 2019
- XXV. **Sosyal Bilimler Öğretmen Adaylarının Bir Öğrenme Ortamı Olarak Sosyal Medyayı Kullanmalarına Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**  
KILCAN B., PALAZ T.  
V Human and Civilization Congress From Past to Future, 17 - 21 Nisan 2019
- XXVI. **Ortaokul Öğrencilerinin Lise Kavramına İlişkin Algılarının İncelenmesi: Metaforik Bir Çalışma**  
KILCAN B., Çengel S.  
V Human and Civilization Congress From Past to Future, 17 - 21 Nisan 2019
- XXVII. **Sosyal Bilimler Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerileri Yeterlik Algılarının İncelenmesi**  
ÇEPNİ O., KILCAN B.  
V Human and Civilization Congress From Past to Future, 17 - 21 Nisan 2019
- XXVIII. **Ortaokul düzeyindeki öğrencilerin kültür kavramına ilişkin algılarının incelenmesi**  
Akbaba B., Kılcan B., Gürgür M.  
International Symposium on Social Studies Education VII, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.244-255
- XXIX. **Ortaokul öğrencilerinin sosyal bilgiler öğretim programında yer alan "vatanseverlik" değerine yönelik algılarının nitel açıdan incelenmesi**  
AKSOY B., KILCAN B., BİLGİNER R.  
International Symposium on Social Studies Education VII, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.339-353
- XXX. **Öğretmen adaylarının ders planına yönelik algıları**  
GÜLERYÜZ O., KILCAN B.  
International Symposium on Social Studies Education VII, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.443-455

- XXXI. **Ortaokul öğrencilerinin UNESCO'xya ilişkin algılarının metaforlar yoluyla incelenmesi**  
PALAZ T., KILINÇ A. Ç., KILCAN B., ÇEPNİ O.  
2. Uluslararası Türk Dünyası EğitimBilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2018, ss.241-254
- XXXII. **Ortaokul Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
KILCAN B., ÇEPNİ O., GÜLBUDAK B.  
III. International Congress on Social Sciences, Üsküp, Makedonya, 5 - 08 Eylül 2018, ss.415-422
- XXXIII. **Öğretmenlerin nitelikli bir okul müdüründen beklentileri: Nitel bir araştırma**  
KILINÇ A. Ç., KILCAN B., ÇEPNİ O.  
2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 17 - 20 Ekim 2018, ss.128-139
- XXXIV. **Yeni doçentlik yönetmeliğine ilişkin öğretim üyelerinin görüşleri: Nitel bir araştırma**  
ÇEPNİ O., KILINÇ A. Ç., KILCAN B.  
2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 17 - 20 Ekim 2018, ss.422-431
- XXXV. **Ortaokul öğrencilerinin UNESCO'ya ilişkin algılarının metaforlar yoluyla incelenmesi**  
PALAZ T., KILINÇ A. Ç., KILCAN B., ÇEPNİ O.  
2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 07 Aralık 2018
- XXXVI. **E-Okuryazarlığa yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları**  
KILCAN B., GÜLBUDAK B.  
I.Uluslararası Eğitimde ve Kültürde Akademik Çalışmalar Sempozyumu, Mersin, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2018
- XXXVII. **Beşeri Coğrafya Dersine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**  
KILCAN B., ÇETİN T., ABLAK S., GÜRGÜR M.  
III. International Congress on Social Sciences, Üsküp, Makedonya, 5 - 08 Eylül 2018
- XXXVIII. **Ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin bireysel barışa yönelik tutumlarının çeşitli değişkenlerce incelenmesi**  
KILCAN B., ÇEPNİ O., PALAZ T.  
III. INES Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.271
- XXXIX. **Ortaokul öğrencilerinin mülteci öğrencilere yönelik tutumlarının belirlenmesi**  
PALAZ T., ÇEPNİ O., KILCAN B.  
III. INES Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.272
- XL. **Ortaokul öğrencilerinin mülteci öğrencilere yönelik tutumlarının belirlenmesi**  
PALAZ T., ÇEPNİ O., KILCAN B.  
III. INES Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XLI. **Ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin bireysel barışa yönelik tutumlarının çeşitli değişkenlerce incelenmesi**  
KILCAN B., ÇEPNİ O., PALAZ T.  
III. INES Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XLII. **Zorunlu göçe maruz kalan öğrencilerin okullaşma durumu: Etimesgut ilçesi örneği.**  
KILCAN B., ABLAK S., KILIÇOĞLU G.  
Uluslararası Tarihte Etimesgut Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Mart 2018, cilt.2
- XLIII. **Cumhuriyetten günümüze okullaşma durumu: Etimesgut ilçesi örneği**  
KILCAN B., ABLAK S., KILIÇOĞLU G.  
Uluslararası Tarihte Etimesgut Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Mart 2018
- XLIV. **Lisansüstü eğitimde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri: Öğrenci görüşlerine dayalı nitel bir araştırma**  
ÇEPNİ O., KILINÇ A. Ç., KILCAN B.  
International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Almanya, 17 - 19 Temmuz 2017
- XLV. **Pedagojik formasyon sertifika programına katılan edebiyat fakültesi öğrencilerinin öğretmenlik uygulaması deneyimlerinin incelenmesi: Fenomenolojik bir çözümleme.**  
KILINÇ A. Ç., KILCAN B., ÇEPNİ O.  
International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Almanya, 17 - 19 Temmuz 2017
- XLVI. **Bireysel barışa yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları**  
KILCAN B.

- II. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Bakü, Azerbaycan, 19 - 21 Ekim 2017
- XLVII. **Sözlü ve yazılı kültür aktarımında sosyal bilgiler dersinin rolüne ilişkin öğretmen görüşleri**  
ÇEPNİ O., KILCAN B.  
I. International World of Turks Symposium of Social Sciences, Antalya, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XLVIII. **Veliler açısından sosyal bilgiler dersi ne ifade ediyor?**  
KILCAN B., ÇEPNİ O.  
I. International World of Turks Symposium of Social Sciences, Antalya, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XLIX. **Sosyal bilgiler taslak programının (2017) akademisyen görüşlerine göre değerlendirilmesi.**  
ÇEPNİ O., KILCAN B.  
International Symposium on Social Studies Education VI, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017
- L. **Sosyal bilgiler dersi zümre toplantılarına ilişkin öğretmen görüşleri.**  
KILCAN B., ÇEPNİ O.  
International Symposium on Social Studies Education VI, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017
- LI. **Değerler eğitimi açısından eğitim bilişim ağı (EBA) e-dergilerinin incelenmesi.**  
KILCAN B., Üçarkuş E.  
International Symposium on Social Studies Education VI, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017
- LII. **Mülteci Öğrencilere Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**  
KILCAN B., ÇEPNİ O., KILINÇ A. Ç.  
International Turkic World Education Sciences and Social Sciences Congress, held in memory of Hodja Ahmet Yesevi year 2016, 1 - 04 Aralık 2016
- LIII. **Altıncı ve yedinci sınıf öğrencilerinin Hoca Ahmed Yesevi algıları**  
KILCAN B., AKBABA B., GÜLBUDAK B.  
International Turkic World Education Sciences and Social Sciences Congress, held in memory of Hodja Ahmet Yesevi year 2016, 1 - 04 Aralık 2016
- LIV. **Öğretmen Adaylarının Mesleki Kaygı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ÇEPNİ O., KILCAN B., KILINÇ A. Ç.  
International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016, ss.596-603
- LV. **Öğretmen adaylarının araştırmaya yönelik direnç davranışlarının belirlenmesi**  
KILCAN B., ÇEPNİ O., ABLAK S.  
International Symposium on Social Studies Education V, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016, ss.278-284
- LVI. **Sosyal bilgiler öğretmenlerinin okul dışı çevrelere eğitim amaçlı gezi düzenleyebilme öz yeterlik inançları**  
ÇEPNİ O., KILCAN B., PALAZ T.  
International Symposium on Social Studies Education V, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016, ss.140-147
- LVII. **Sekizinci sınıf öğrencilerinin milli kültür kavramına yönelik algıları**  
KILCAN B., ÇETİN T., GÜNEŞ C.  
International Symposium on Social Studies Education V, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016, ss.330-339
- LVIII. **Ortaokul öğrencilerinin medya kavramına ilişkin algılarının metaforlar yoluyla belirlenmesi**  
KILCAN B., ÇAKIR U.  
International Symposium on Social Studies Education V, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016, ss.388-397
- LIX. **Öğretim üyelerinin görüşlerine göre Türkiye’de Yeni Kurulan Üniversitelerin Sorunları: Nitel Bir Araştırma**  
KILINÇ A. Ç., ÇEPNİ O., KILCAN B., PALAZ T.  
International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016
- LX. **Öğretim üyelerinin görüşlerine göre Türkiye’de Yeni Kurulan Üniversitelerin Sorunları: Nitel Bir Araştırma**  
KILINÇ A. Ç., ÇEPNİ O., KILCAN B., PALAZ T.  
International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Avusturya, 13 Temmuz - 15 Aralık 2016
- LXI. **Coğrafya dersinde coğrafi bilgi sistemleri kullanımına yönelik öğretmen görüşleri**  
AYDIN F., KILCAN B.  
International Congresses on Education, Bosna-Hersek, 2 - 05 Haziran 2016, ss.1009-1016

- LXII. **Öğretmen adaylarının akademik başarılarını etkileyen faktörlerin incelenmesi**  
ABLAĞ S., ÇEPNİ O., KILCAN B., KILINÇ A. Ç.  
International Congresses on Education, Bosna-Hersek, 2 - 05 Haziran 2016, ss.102-107
- LXIII. **Lise Öğrencilerinin Eğitimde Tablet PC ve Teknoloji Kullanımına İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
KILCAN B., ÇEPNİ O.  
International Congresses on Education, Bosna-Hersek, 2 - 05 Haziran 2016, ss.95-101
- LXIV. **Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının sivil toplum kuruluşu kavramına yönelik algıları**  
KILCAN B., ÖZELMACI Ş.  
International Symposium on Social Studies Education V, 28 - 30 Nisan 2016
- LXV. **Sosyal bilgiler öğretim programında yer alan tüketici hakları kavramına ilişkin öğrenci algıları**  
ÇETİN T., KILCAN B., TEZCAN R.  
International Symposium on Social Studies Education V, 28 - 30 Nisan 2016
- LXVI. **Sosyal bilgiler öğretmenlerinin okul dışı çevrelere eğitim amaçlı gezi düzenleyebilme öz yeterlik inançları**  
ÇEPNİ O., KILCAN B., PALAZ T.  
International Symposium on Social Studies Education V, Denizli, Türkiye, 28 Nisan 2016
- LXVII. **Değer öğretiminde tarihi bir olayın kullanılmasına yönelik örnek bir uygulama: Bosnalı Salih Kadiç'xxin yaşadıkları**  
KILCAN B.  
International Research Congress on Social Sciences, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2 - 06 Mayıs 2015, ss.577-588
- LXVIII. **Öğrencilerce Küsmek barışmak ve barış eğitimi**  
KILCAN B.  
International Symposium on Social Studies Education IV, Bolu, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015
- LXIX. **Göçün yaşandığı yerleşim yerlerinde bulunan öğrencilerin göç kavramına yönelik algıları**  
ÇETİN T., KILCAN B., güneş c.  
International Symposium on Social Studies Education IV, Bolu, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015
- LXX. **Tarih öğretmeni adaylarının Atatürk ilkeleri ve inkılâp tarihi öğretimine yönelik görüşleri**  
AKBABA B., DEMİRTAŞ B., BİRBUDAK T. S., KILCAN B.  
3 nd International Symposium on History Education, Sakarya, Türkiye, 25 - 27 Haziran 2014
- LXXI. **Sosyal bilgiler öğretim programında yer alan yardımseverlik değerine ilişkin öğrenci algılarının incelenmesi**  
KILCAN B., AKBABA B.  
Uluslararası Gençlik ve Değerler Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 25 Nisan 2014
- LXXII. **Sosyal bilgiler öğretmeni adaylarının Atatürk ilkeleri ve inkılâp tarihi öğretimine yönelik görüşleri**  
AKBABA B., DEMİRTAŞ B., BİRBUDAK T. S., KILCAN B.  
International Symposium on Social Studies Education III, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2014
- LXXIII. **Sosyal bilgiler dersinde verilen performans görevlerinin muhatapları tarafından değerlendirilmesi**  
PALAZ T., KILCAN B., AKBABA B.  
International Symposium on Social Studies Education III, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2014
- LXXIV. **Sosyal bilgiler dersinde verilen performans görevlerinin muhatapları tarafından değerlendirilmesi**  
PALAZ T., KILCAN B., AKBABA B.  
3. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2014, ss.159-160
- LXXV. **İlköğretim 8 sınıf öğrencilerinin sosyal bilgiler 6 ve 7 sınıf programında yer alan çevre kirliliği kavramına ilişkin algılarının nitel açıdan belirlenmesi**  
KILCAN B.  
Türkiye Coğrafyacılar Derneği Yıllık Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2013
- LXXVI. **İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Değer Sıralamalarında Van da Yaşanan Deprem Etkisi**  
AKBABA B., KILCAN B., ÇEPNİ O.  
International Symposium on Social Studies Education II, Aksaray, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2013
- LXXVII. **İnternet kullanımının iyi bir vatandaş yetiştirmedeki rolü**

ÇEPNİ O., OĞUZ HAÇAT S., KILCAN B.

International Symposium on Social Studies Education, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2012

LXXVIII. Öğretmen adaylarının sözlü tarih çalışmalarına yönelik tutumları

AKBABA B., KILCAN B.

2nd International Symposium on History Education, Trabzon, Türkiye, 14 Haziran - 16 Nisan 2012

LXXIX. İlköğretim Anabilim Dalı Sosyal Bilgiler Fen Bilgisi Matematik ve Sınıf Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Stratejilerine Yönelik Görüşleri

KEÇE M., ÇEPNİ O., KILCAN B.

5. Ulusal Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Türkiye, 13 - 16 Ekim 2011, ss.444-451

LXXX. Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğini tercih nedenleri: Gazi Üniversitesi Örneği

KILCAN B., KEÇE M., ÇEPNİ O.

20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011

LXXXI. İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin turizme yönelik görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi Safranbolu da nicel bir çalışma

KARAKUŞ U., ÇEPNİ O., KILCAN B.

20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011

## Desteklenen Projeler

Kılcan B., Çalışkan H., Demirhan E., TÜBİTAK Projesi, Değerli Gençler, Sorumluluk Sahibi Toplum ve Temiz Çevre, 2019 - 2020

AKBABA B., KILCAN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İLKÖĞRETİM 8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ PROGRAMINDA YER ALAN DEĞERLERE YÖNELİK DÜŞÜNCELERİNİN NİTEL YOLLARLA İNCELENMESİ, 2012 - 2015

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi (ANKAD), Editörler Kurulu Üyesi, 2017 - Devam Ediyor

TÜRK KÜLTÜRÜ VE HACI BEKTAŞ VELÎ ARAŞTIRMA DERGİSİ, Editörler Kurulu Üyesi, 2017 - 2019

## Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Kılcan B., 4. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu (ISOEVA), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Karabük, Türkiye, Aralık 2020

## Metrikler

Yayın: 197

Atıf (WoS): 3

Atıf (Scopus): 20

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

## Akademi Dışı Deneyim

Bakanlık, EMNİYET GENEL MÜDÜRLÜĞÜ , BAŞBAKANLIK KORUMA DAİRESİ BAŞKANLIĞI, KORUMA PERSONELİ