

Prof. Dr. BAHİRİ ATA

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1855](tel:+903122021855)

E-posta: bahriata@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/bahriata>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Emniyet Mahallesi / Bandırma Caddesi / Bosna Binası 5. Kat, 525 nolu oda 06500 Beşevler /Yenimahalle/ Ankara

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: o-fxZ9YAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2214-0560

Publons / Web Of Science ResearcherID: ACE-7130-2022

ScopusID: 35482914900

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkiye 1998 - 2001

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 1995 - 1998

Yüksek Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 1994 - 1997

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, Türkiye 1986 - 1991

Yaptığı Tezler

Doktora, Müzelerle ve tarihi mekanlarla tarih öğretimi: tarih öğretmenlerinin "müze eğitimi'ne" ilişkin görüşleri, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2001

Yüksek Lisans, Tarih öğretimine bilimsel problem çözme yönteminin uygulanmasına yönelik bir model, Gazi Üniversitesi, 1998

Yüksek Lisans, The Transfer of telegraphy technology to the Ottoman Empire in the XIX. th century, Boğaziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1997

Araştırma Alanları

Tarih, Sosyal Bilimler Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2010 - 2017

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2005 - 2010

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1998 - 2001

Okutman, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 1994 - 1998

Yönetilen Tezler

- Ata B., TARİH SERMAYESİ: BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI (İSTANBUL İLİ ÖRNEĞİ), Doktora, E.Çalışkan(Öğrenci), 2024
- Ata B., TARİH ÖĞRETİMİNDE ETNOGRAFYA MÜZELERİNİN ETKİLİ KULLANIMI: REHBERLİ YA DA REHBERSİZ GEZİLERİN ÖĞRENCİLERİN MÜZE ALGISINA VE BAŞARISINA ETKİSİ, Yüksek Lisans, F.Bahar(Öğrenci), 2024
- ATA B., T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersinde Kullanılan Görsel Materyallere Felton-Allen ile Nichol Modeline Göre Soru Sormanın Akademik Başarı ve Kalıcılığa Etkisi, Yüksek Lisans, Y.YİLDİZ(Öğrenci), 2020
- ATA B., Ortaöğretim Tarih Ders Kitaplarında Harita-Metin İlişkisi Ve Sınıf İçi Öğretmen Uygulamaları, Yüksek Lisans, A.Fatih(Öğrenci), 2019
- ATA B., Lise Öğrencilerinin "Tarih Nedir?" Aforizmalarına Katılma Durumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi, Yüksek Lisans, D.BALTA(Öğrenci), 2019
- ATA B., Suudi Arabistan Krallığı ve Türkiye Cumhuriyeti Sosyal Bilgiler Öğretim Programları, Ders Kitapları ve Çalışma Kitaplarının Karşılaştırmalı Analizi, Doktora, M.Alper(Öğrenci), 2018
- Ata B., Tarih öğretmenlerinin internetteki forum sitelerinden yararlanma tarzlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, E.Taşdemir(Öğrenci), 2014
- Ata B., Ortaokul sosyal bilgiler dersinde mesleklerle ilgili yapılan etkinliklerin öğrencilerin meslek seçimine etkisinin analizi, Yüksek Lisans, M.Canal(Öğrenci), 2013
- Ata B., Sosyal bilgiler öğretiminde yararlanılan sınıf içi tarih roman kullanım tekniklerinin öğrencilerin tarih okuryazarlığı düzeylerine etkisi, Doktora, M.Keçe(Öğrenci), 2013
- Ata B., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının ve öğretim elemanlarının intihal problemine yönelik tutum ve davranışları, Doktora, M.Avaroğulları(Öğrenci), 2012
- Ata B., yaygın tarih eğitimi aracı olarak duvar takvimleri üretim süreci, içerik analizi ve kullanım biçimleri, Yüksek Lisans, P.Zeynep(Öğrenci), 2012
- Ata B., Sosyal bilgiler proje fuarının sosyal bilgiler dersine ilişkin tutumlara etkisi ve sürece yönelik öğrenci, öğretmen ve veli görüşleri, Doktora, O.Karadeniz(Öğrenci), 2012
- Ata B., Sosyal bilgiler öğretiminde istatistik ve grafik kullanım tekniklerinin öğrencilerin grafik okuma becerisine etkisi, Yüksek Lisans, M.Akın(Öğrenci), 2011
- ATA B., MEDYA OKURYAZARLIĞININ SOSYAL BİLGİLER PROGRAMLARIYLA İLİŞKİLENDİRİLMESİ VE ÖĞRETİMİ, Doktora, A.ALTUN(Öğrenci), 2010
- ATA B., TÜRKİYE VE BALKAN SAVAŞLARINA KATILAN BALKAN ÜLKELERİNİN TARİH DERS KİTAPLARINDA BALKAN SAVAŞLARI, Yüksek Lisans, S.AVCI(Öğrenci), 2009
- ATA B., SOSYAL BİLGİLERDE TARİH DİYAGRAMLARININ KULLANIM TÜRLERİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ, Yüksek Lisans, S.ATEŞ(Öğrenci), 2009
- ATA B., İLKÖĞRETİM SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDE MEZARLIKLARIN VE ŞEHİTLİKLERİN KULLANILMASI, Yüksek Lisans, M.KULU(Öğrenci), 2009
- ATA B., OSMANLI BEYLİĞİ'NİN KURULUŞU KONUSU ÇERÇEVESİNDE; ÖĞRENCİ, TARİH ÖĞRETMENİ VE TARİHÇİLERİN TARİHTE NEDENSELLİK ANLAYIŞLARININ İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, Y.ER(Öğrenci), 2008
- ATA B., HAYAT BİLGİSİ DERSİNDE AİLELERİN ÇOKLU ZEKÂ KURAMI HAKKINDA BİLGİLENDİRİLME BİÇİMLERİNİN VE ÖĞRENCİLERİN FARKLI BASKIN ZEKÂ GRUPLARINDA YER ALMALARININ PROJE BAŞARILARI VE TUTUMLARINA ETKİSİ, Doktora, M.BEKTAŞ(Öğrenci), 2007
- ATA B., YENİ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMINA GÖRE HAZIRLANAN SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDAKİ ANLATIM TEKNİKLERİ VE ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİLERİ, Yüksek Lisans, A.DEMİREZEN(Öğrenci), 2007

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **A Turkish Intellectual Between Marxist Politics and Durkheim's Pedagogy: Sadrettin Celal Antel and History Teaching**
Ata B.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.175, ss.27-40, 2014 (SSCI)

II. The Implementation of one of the History Education Decisions in the Second National Education Council in 1943: The Formation Story of a Histomap

Ata B.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.8, sa.2, ss.347-353, 2008 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **İki Ayrı Coğrafyada Tarih Eğitimi: Lucy Maynard Salmon ve Abdurrahman Şeref**
GÜVERCİN A., ATA B.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.29, sa.2, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Suudi Arabistan Krallığı ve Türkiye Cumhuriyeti Sosyal Bilgiler Ders ve Çalışma Kitaplarının Karşılaştırmalı Analizi**
ÇETİN M. A., ATA B.
JOURNAL OF INNOVATIVE RESEARCH IN TEACHER EDUCATION, cilt.2, sa.1, ss.25-41, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **ALANLA İLİŞKİLENDİRİLMİŞ FİNANSAL OKURYAZARLIK EĞİTİMİ MODELİNİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ FİNANSAL OKURYAZARLIKLARI VE FİNANSAL TUTUMLARINA ETKİSİ**
ADALAR H., ATA B.
Tarih Okulu Dergisi, sa.52, ss.2266-2304, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Vatandaşlık Tiplerinin Belirlenmesi**
MALKOÇ S., ATA B.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.54, sa.2, ss.459-496, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Hisli, Azimli Cesur Türk Gençliği ve Atatürk**
Ata B.
Türk Yurdu, sa.375, ss.40-43, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **TÜRKİYE'DE BİR PSİKOLOG TARİH DERS KİTABI YAZARI OLDU: PSİKOLOG ALİ HAYDAR TANER ve ORTAOKUL İÇİN TARİH-II ÜZERİNE**
Ata B.
Turkish History Education Journal, cilt.6, sa.2, ss.215-242, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Mehmet Âkif Ersoy'un "Gür Hisli", "Gür İmanlı" ve "İki Gözü Nevzad'ı": Abdülatif Nevzad Ayasbeyoğlu ve Milli Eğitim Tarihimiz**
Ata B.
Hamideli Tarih, sa.4, ss.44-54, 2017 (Hakemsiz Dergi)
- VIII. **NİKOLA TESLA MÜZESİ VE TÜRK ZİYARETÇİLERİ**
Ata B.
MILLI EGITIM, cilt.46, sa.214, 2017 (Scopus)
- IX. **Bertrand Russell, Tarih Eğitimi ve Dünya Barışı**
Ata B.
Turkish History Education Journal, cilt.5, sa.1, ss.193-225, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğrencilerin tarih okuryazarlığı düzeylerini etkileyen faktörler Öğretmen görüşlerine dayalı nitel bir çalışma**
Ata B., Keçe M.
Turkish History Education Journal, cilt.3, sa.2, ss.1-23, 2014 (Hakemli Dergi)
- XI. **TARİH İNGİLTERE VE ABD DEKİ TARİH EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARINI TOPLU BİR DEĞERLENDİRME 1917 1950 ARASI C M FLEMING**
ATA B.
Turkish History Education Journal, cilt.3, sa.2, ss.228, 2014 (Hakemli Dergi)
- XII. **102 Önce Ispartalı Hakki'nın Evladını Kaliteli Okul Arayış Macerası**
Ata B.
Ezcümle, sa.19, ss.30-31, 2014 (Hakemsiz Dergi)

- XIII. **1924 te İlkokullarda Tarih Öğretimi D alembert Etkisi Altında Türk Deneyimi**
Ata B.
Turkish History Education Journal, cilt.3, sa.1, ss.43, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Ulus'taki Milli Eğitim Bakanlığı Binası (Ankara Darülmualimini) ve 1947**
Ata B.
Ezcümle, sa.1, ss.1-4, 2014 (Hakemsiz Dergi)
- XV. **Öğrencilerin Tarih Okuryazarlığı Düzeylerini Etkileyen Faktörler Öğretmen Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Araştırma**
ATA B., KEÇE M.
Türk Tarih Eğitimcileri Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.1-23, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Sosyal Bilgiler Dersinde Proje Fuarının Kullanılmasına İlişkin Öğrenci Görüşleri**
KARADENİZ O., ATA B.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.14, ss.375-410, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVII. **"UNESCO'nun Tarih Eğitimi Yayınlarına Yönelik Bir Değerlendirme (1947-2009)**
Ata B., Altun A.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitü Dergisi, cilt.6, sa.14, ss.107-139, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmeni Adayları ve İntihal Önbilgileri İntihalin Yaygınlığı ve Başvurulan Yöntemler**
AVAROĞULLARI M., ATA B.
GaziosmanPaşa Bilimsel Araştırma Dergisi, sa.4, ss.94-107, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Sosyal bilgiler dersinde proje fuarının kullanılmasına ilişkin öğrenci görüşleri.**
KARADENİZ O., ATA B.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitü Dergisi, cilt.6, sa.14, ss.375-410, 2013 (Hakemli Dergi)
- XX. **Sosyal bilgiler öğretmenlerinin sosyal bilgilerin doğasıyla ilgili görüşleri**
KAYMAKCI S., ATA B.
Journal of Social Studies Education Research (Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları Dergisi), cilt.3, sa.1, ss.35-64, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Öğrenci Anılarında Tarih Öğretmenleri ve Uygulamaları 1882 1957**
Ata B.
Turkish History Education Journal, cilt.1, sa.1, ss.73-98, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Sosyal Bilgiler Eğitiminde İyi Bir Örnek ABD Kongre Kütüphanesinin Amerikan Hafıza Projesi**
Ata B.
TURK KUTUPHANECILIGI / TURKISH LIBRARIANSHIP, cilt.25, sa.2, ss.261-270, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Tarihçi Faik Reşit Unat'ın Milli Eğitim ve Tarih Eğitimine Katkıları**
Ata B.
Türk Yurdu, sa.260, ss.94-101, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Selim Sabit Efendi'nin Okul Tarihi İnşası**
Ata B.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.377-392, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Osmanlı İmparatorluğu Döneminde Bir Ders Araç ve Gereçleri Lojistik Merkezi Maarif Kütüphanesi 1872 1895**
Ata B.
Tarihin Peşinde: Uluslararası Tarih ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.27-36, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **II. Meşrutiyet Döneminin Değerli Bir Maarifçisi Fuad Şemsi İnan**
Ata B.
Türk Yurdu, cilt.28, sa.251, ss.98-101, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Türkiye'de Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalındaki Akademisyenlerin ve Öğretmen Adaylarının Başvuru Kitapları Üzerine Düşünceleri**
ALTUN A., ATA B.
Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.2, ss.27-45, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İlköğretim 3 Sınıf Hayat Bilgisi Dersinde Proje Çalışmaları İle İlgili Öğrenci Görüşleri**
BEKTAŞ M., ATA B.

- Seuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.23, ss.165, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Kıdemli ve Aday Tarih Öğretmenlerinin Tarih Dersini Sevmeyen Lise Öğrencisine Yönelik Yaklaşımları**
ATA B.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, sa.2, ss.29-42, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Bir Çankırılı Tarihçi: Mustafa Çağatay Uluçay ve Tarih Eğitime Katkıları**
Ata B.
Çankırı Araştırmaları Dergisi, sa.2, ss.35-42, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Harf Devrimi Üzerine Yeniden Düşünmek**
Ata B.
Kontur Yaşam Aylık Seyahat ve Aktüalite Dergisi, sa.1, ss.1-3, 2006 (Hakemsiz Dergi)
- XXXII. **Tarihî dokümanla tarih öğretiminin lise öğrencilerinin başarısına etkisi**
Keleş H., Ata B., Köksal H.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.99-112, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Boş teneke gelirleriyle yapılan hayır işine bir örnek: Bakanlar Kurulu'nun 1947 tarihli bir kararı**
Ata B.
Türk Yurdu, sa.217, ss.75-76, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Rousseau, Emile ve Tarih Öğretimi**
ATA B.
MILLI EGITIM, sa.159, ss.239-244, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Mülkiyeli Bir Eğitim Bilimci: İhsan Sungu**
Ata B.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.233-243, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **The Influence of An American Educator (John Dewey) on the Turkish Educational System**
Ata B.
TURKISH YEARBOOK OF INTERNATIONAL RELATIONS, cilt.31, sa.2, ss.119-130, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Tarih Derslerinde Dokümanlarla Öğretim Yaklaşımı**
Ata B.
Türk Yurdu, cilt.22, sa.175, ss.80-86, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **1924 Türk Basını Işığında Amerikalı Eğitimci John Dewey nin Türkiye Seyahati**
Ata B.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi, cilt.21, sa.3, ss.193-207, 2001 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Çanakkale Savaşlarını Nasıl Öğreteceğiz**
Ata B.
Türk Yurdu, sa.164, ss.23-29, 2001 (Hakemli Dergi)
- XL. **İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu ve Tarih Öğretimi**
Ata B.
sa.450, ss.590-602, 2000 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Tarih Öğretiminde Bir Araç Olarak Tarihi Romanlar**
Ata B.
Türk Yurdu, sa.153, ss.158-165, 2000 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Atatürk Tarih Öğretimi ve Müzeler**
ATA B.
Türk Yurdu, cilt.20, sa.160, ss.85-90, 2000 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **İngiltere de Piaget ve Bruner in görüşlerinin ilköğretimde tarih öğretimine yansımaları üzerine bir araştırma**
Ata B.
PAÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.6, ss.1-9, 1999 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Okul Dışı Tarih Öğretimi**
SAFRAN M., ATA B.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.87-94, 1998 (Hakemli Dergi)

- XLV. Barışçı tarih öğretimi üzerine çalışmalar Türkiye de tarih ders kitaplarında yunanlılara ilişkin kullanılan dil ve yunanlılara ilişkin öğrenci görüşleri**
Safran M., Ata B.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, ss.11-26, 1996 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. ORD. PROF. REŞAT KAYNAR'IN TARİHÇİLİĞİ, MİLLÎ EĞİTİM MESELELERİ VE TARİH EĞİTİMİ ÜZERİNE GÖRÜŞLERİ**
Ata B.
Tarih Eğitiminde Bir Ekol: Prof. Dr. Mustafa SAFRAN'a Armağan, Hayta, Necdet, Ata, Bahri, Köksal Hüseyin, Belenli Tuğba, Yakar, Selen, Editör, Berikan Yayınevi, Ankara, ss.135-169, 2023
- II. Hasan Cemil Çambel, Türk Gençliğinin Eğitimi ve Tarih Eğitimi**
Ata B.
Prof. Dr. Mehmet Çağatay Özdemir Armağanı Toplumsal Değişim, Serdar Sağlam, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.176-200, 2022
- III. Süleyman Nazif'in Yazılarında Kartacalı Komutan Hannibal'e Dayalı Analogik Akıl Yürütmeler Üzerine Bir Sorgulama**
Ata B.
Prof. Dr. Refik Turan'a Armağan, Hayta, Necdet, Editör, Berikan Yayınevi, Ankara, ss.3-18, 2022
- IV. Avusturyalı Arkeolog ve Sanat Tarihçi Josef Strzygowski'nin Türkiye Gezileri ve Sonraki Etkileri**
Ata B.
Prof. Dr. Mehdi İlhan Anısına Tarihe Adanan Bir Ömür, Doğan, Mehmet, Kamil Çolak, Editör, Berikan Yayınevi, Ankara, ss.257-279, 2022
- V. Bir Hafıza Mekânı Olarak Müderris Ahmed Selahaddin Bey'in Cenaze Töreni ve Hakkında Yazılanlar**
Ata B.
Türk Dünyası Yolunda Bir Ömür Prof. Dr. Mehmet Şahingöz'e Armağan, Hayta, Necdet, Editör, Berikan Yayınevi, Ankara, ss.3-12, 2022
- VI. Mülkiyeli Mühendisler: Avrupa'ya Mühendislik Eğitimine Gönderilen Mülkiyeliler (1908-1922)**
AYHAN İ., ATA B.
Türkiye'nin Modernleşme Süreci ve Mekteb-i Mülkiye, Çelik, Orhan, Çiner, Can Umut, Pekel, Abdullah, Editör, Ankara Üniversitesi siyasal Bilgiler Fakültesi yay., Ankara, ss.207-227, 2021
- VII. John Dewey:Demokrasi ve Eğitim Kitabının 100. Yılı**
ÜNDER H., GÜVEN İ., ATA B., AYDIN A.
Ankara Üniversitesi, Ankara, 2020
- VIII. Farklı Ülkelerde Yürütülen Finansal Okuryazarlık Eğitimleri ve Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarına Yansımaları**
ADALAR H., ATA B.
Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar - IV, Prof. Dr. Refik TURAN - Prof. Dr. Hakan AKDAĞ, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.1-44, 2020
- IX. Jose Ortega Y Gasset'e Göre Tarih, Tarihçilik Mesleği ve Tarih Eğitimi**
Ata B.
Avrupa'nın Öğretmeni Jose Ortega Y Gasset: Peyzaj Pedagojisi'nden Geleceğin Eğitimi'ne, Ata, Bahri, Editör, PEGEM, Ankara, ss.175-186, 2018
- X. Haşim Nahit Erbil ve Tarih Öğretimi: İlkokulda "Haile İçin Kahraman" Yetiştirmekten Lisede "Tarih Metodu" Kazandırma Çabasına**
Ata B.
Haşim Nahit Erbil'in Türkiye'nin Yükselişi ve Teknik Eğitim Davası, Bahri ATA, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.109-144, 2017
- XI. Tarih Öğretiminin Tarihi (1869-1922)**

ATA B.

Türkiye'de Tarih Eğitimi Araştırmaları El Kitabı, İsmail Hakkı Demircioğlu, Ebru Demircioğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-24, 2017

XII. Sosyal Bilgiler Öğretiminde Ölümardı [Nekroloji] Yazılarından (Vefat İlanları, Vefeyât [Obituary] Ve İhtisat [Eulogy]) Yararlanma

Ata B.

Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar-I, Hakan Akdağ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.116-129, 2017

XIII. Cizvitler ve Tarih Öğretimi

Ata B.

Ignatius Loyola ve Cizvit Okullarının Eğitim Anlayışı, Bahri ATA, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.116-126, 2016

XIV. Seyahatnameler-Gezi Yazıları ile Sosyal Bilgilerin Öğretimi

ATA B.

Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat İncelemeleri, Halil Tokcan , Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.285-308, 2016

XV. Eğitimci Avni Başman'ın "Canı Sıkılmayan İnsanlar" adlı yazısına bir cevap

Ata B.

Hamideli Tarih, Ramazan Topraklı, Editör, SİSTEM OFSET, Ankara, ss.30-33, 2016

XVI. Yapılandırmacı Eğitim Tartışmaları Işığında Sosyal Bilgiler

Safran M., Ata B.

Sosyal Bilgiler Eğitimi, Dursun Dilek , Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.56-84, 2016

XVII. Okul Dışı Sosyal Bilgiler Öğretiminde Müzeler

ATA B.

Okul Dışı Sosyal Bilgiler Öğretimi, Şimşek Ahmet ve Selahattin Kaymakçı, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.171-187, 2015

XVIII. John Dewey'nin Türkiye'de Nasıl Karşılandığına Dair İzlenimlerin Amerikan Belgelerine Yansıması

ATA B.

Berna Türkdoğan Uysal Armağan kitabı, Şenol Kantarcı-Fatma Şimşek , Editör, Sonçağ Yayıncılık, Ankara, ss.75-85, 2015

XIX. Dr. Halil Fikret Kanad ve Odenwald Okulu

Ata B.

Cumhuriyetin Öncü Eğitimcileri Halil Fikret Kanad ve İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu, Mustafa Güçlü, A. Selcen Arslangilay, Editör, Bizim Akademi Yayınları, Ankara, ss.39-54, 2014

XX. Emile Durkheim ve Tarih Eğitimi

Ata B.

Emile Durkheim: Üçüncü Fransa Cumhuriyeti'nde Öğretmen Eğitimcisi ve Eğitim Görüşleri,, Ata,Bahri, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.35-50, 2013

XXI. Öğrencilerin Tarih Metinlerinden Anlam Çıkarmalarına Yönelik Araştırmalara Bir Bakış

Ata B., Safran M.

Sosyal Bilgiler Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu, ŞAHİN, Cemalettin, Editör, Gündüz Yay., Ankara, ss.339-355, 2013

XXII. Sosyal bilgiler eğitiminde müzelerin önemi.

Ata B.

Sosyal Bilgilerin Temelleri, Turan,Refik,Kadir Ulusoy, Editör, Pegem, Ankara, ss.342-354, 2013

XXIII. Osmanlı İmparatorluğu Döneminde Telgrafçılar Nasıl Yetiştirildi?

Ata B.

Prof. Dr. Yahya Akyüz'e Armağan, Öztürk, Cemil ve Fındıkçı, İlhami, Editör, Pegem, Ankara, ss.282-304, 2011

XXIV. Günümüzde Eğitim

ATA B., ÖZTÜRK T.

Pegem, Ankara, 2010

XXV. Sosyal Bilgiler Ünitesi Kavramı Üzerine Bazı Düşünceler.

ATA B.

Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar-1, Refik Turan, Hakan Akdağ, Ali Murat Sümbül, Editör, Pegem, Ankara, ss.25-42, 2009

- XXVI. **Tarih Derslerinde Yerel Tarih, Müze ve Ören Yerlerinin Kullanımı**
ATA B.
Tarih Öğretim Yöntemleri, Muammer Demirel, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, ss.114-129, 2009
- XXVII. **Türk Tarih Öğretmen Adaylarının Tarih Eğitiminde Analoji Anlayışları**
Ata B.
21 Yüzyılda kimlik vatandaşlık ve tarih eğitimi içinde, Safran, Mustafa Dilek Dursun , Editör, Yeni İnsan, Ankara, ss.302-316, 2008
- XXVIII. **Sosyal Bilgilerde Atatürkçülük Konularının Eğitimi ve Öğretmenin Rolü**
ATA B.
Özel öğretim yöntemleriyle Sosyal Bilgiler Öğretimi, Bayram Tay ve Adem Öcal , Editör, Pegem, Ankara, ss.291-307, 2008
- XXIX. **Sosyal bilgiler öğretim programı.**
ATA B.
Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler öğretimi Yapılandırmacı bir yaklaşım, Cemil Öztürk , Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.71-83, 2006
- XXX. **Üniversite Öncesi Tarih Öğretiminde Siyasi Tarihin Yeri**
Ata B.
Türkiye’de Siyasi Tarihin Gelişimi ve Sorunları, G. Erdem, Editör, Ankara Üniversitesi Sıyasal Bilgiler Fakültesi Yayıncılık, Ankara, ss.31-49, 2006
- XXXI. **İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı (6 ve 7. Sınıflar) ve Kılavuz Kitabı**
SAFRAN M., ATA B., KÖKSAL H., GÖKÇE M., IŞIK H., ÖZÜR N.
MEB Yayınları, 2005
- XXXII. **İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı (4 ve 5. Sınıflar) ve Kılavuz Kitabı**
SAFRAN M., ATA B., KÖKSAL H., GÖKÇE M., IŞIK H.
MEB Ders Kitapları Müdürlüğü, 2005
- XXXIII. **Tarih Pedagojisine Uygun Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Nasıl Olmalıdır?**
Ata B.
İlk ve Orta Öğretim Kurumlarında Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Konularının Öğretimi Mevcut Durum Sorular ve Çözüm Önerileri, Mehmet Saray ve Hüseyin Tosun, Editör, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara, ss.73-85, 2005
- XXXIV. **Öğrencilerin Tarih Metinlerinden Anlam Çıkarmalarına Yönelik Araştırmalara Bir Bakış**
Ata B., Safran M.
Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu Sosyal Bilgiler, Cemalettin Şahin, Editör, Gündüz Yay., Ankara, ss.337-355, 2003
- XXXV. **Müze Eğitimi ve Kültürel Kimlik**
ATA B.
Ankara Üniversitesi, 1999

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **“Halkın bilim hocası Salih Murat Uzdilek ve gazetelerdeki bilim yazılarının bir değerlendirmesi”**
Ata B., Gençer R.
Türkiye’de Bilim Tarihi Eğitimi ve Araştırmaları Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 13 - 14 Ekim 2023, ss.1-2
- II. **“Haşim Nahit Erbil’in Modern Tekniği Üretecek Eğitim Üzerine Görüşleri: “Çividen Uçak Motoruna Kadar Her Şeyi Kendimiz Yapmak İstiyoruz!”**,
Ata B.
Eğitim Düşünürleri Sempozyumu, , Ankara, Türkiye, 23 - 24 Aralık 2022, ss.1-2
- III. **MÜLKİYELİ MÜHENDİSLER: AVRUPA'YA MÜHENDİSLİK EĞİTİMİNE GÖNDERİLEN MÜHENDİSLER**

(1908-1922)

Ayhan İ., Ata B.

TÜRKİYE'NİN MODERNLEŞME SÜRECİ VE MEKTEB-İ MÜLKİYE SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 15 Mart 2021

- IV. **Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programında Klasikler ve Önemi**
ATA B.
. Uluslar arası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Aksaray, Türkiye, 13 Ekim 2018
- V. **Tarih Öğretmenliği Lisans Taslak Programı Geliştirilme Sürecini Değerlendirme (2017 yılı)**
ATA B.
TTK Uluslararası Tarih Müfredatı Çalıştayı, Türkiye, 6 - 08 Kasım 2017
- VI. **Müzelerin Eğitimdeki Yeri ve Önemi**
ATA B.
Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, 2 - 07 Ekim 2017
- VII. **Sınıfta bir sosyal bilimci "gibi" seyahatnameleri okumak: "Aleksander von Humboldt mu yoksa Carl Friedrich Gauss mu çok uzaklara gitti?"**
ATA B.
TÜBA, Bilim Eğitim Çalıştayı, Türkiye, 11 - 15 Eylül 2017
- VIII. **Eğitim Fakültelerinde Türk Eğitim Tarihi Dersinin Öğretim Durumu İle ilgili Bazı Tespitler**
ATA B.
IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 1 - 03 Eylül 2016
- IX. **Tarihi Canlı Tutmak: Müzelerde Uygulanan Birinci ve Üçüncü Kişi Anlatım Türleri İle Birinci ve Üçüncü Kişi Anlatım Türlerinin Birlikte Kullanıldığı Uygulamalar**
ATA B., AKÇA BERK N.
Ulusal Müzecilik Sempozyumu Türkiye'xxde Müzecilik Yeni Kavram ve Uygulamalar, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.259-266
- X. **Charles R Crane ve John Dewey nin Türkiye Gezisi Faaliyetinin Organizasyonu**
Ata B.
John Dewey ve Türk Eğitimine Etkileri Paneli, Ankara, Türkiye, 11 Mayıs 2016
- XI. **tarihi roman kullanım tekniklerinin öğrencilerin tarih okuryazarlığı düzeylerine etkisi**
KEÇE M., ATA B.
III. International Symposium on Social Studies Education, Ankara, Türkiye, 26 - 28 Mayıs 2014, ss.177-190
- XII. **Modern Eğitim Karşısında İki Aydın: Abdülkayyum Nasırî ve Selim Sabit Efendi**
Ata B.
Avrasya'da Türk Dili ve Tarihi Eğitimi, İstanbul, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2013, sa.5, ss.254-267
- XIII. **Mülkiye Mektebi Mezunlarının Tarih ve Coğrafya Eğitimine Katkılarına Toplu Bir Bakış (1879-1960)**
Ata B.
V. Ulusal Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 16 Ekim 2011
- XIV. **Lise Tarih Derslerinde Otantik Etkinliklerin Uygulanması ve sorunları**
Akça Berk N., Ata B.
Eğitimde Yeni Yönelimler V- Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 18 Nisan 2009, ss.390-400
- XV. **Yeni Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programının İlköğretim 2005 Sosyal Bilgiler Dersi 6 7 Sınıflar Öğretim Programı Açısından Değerlendirilmesi**
ATA B.
I. Uluslararası Bilim Çalıştayı (Prof. Dr. Suzan ERBAŞ Anısına), Çanakkale, Türkiye, 8 - 09 Mart 2007
- XVI. **Sosyal Bilgiler Eğitiminde Yansıtıcı Soruşturma Geleneği ve Oluşturmacılık Yaklaşımı**
ATA B.
Eğitimde Çağdaş Yönelimler III: "Yapılandırmacılık ve Eğitimde Yansımaları Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 1 - 02 Kasım 2006, ss.259-262
- XVII. **İlköğretim 8 Sınıf T C İnkılâp Tarihi Program Geliştirme Çalışmalarında Karşılaşılan Sorunlar**
ATA B.
Türk Eğitim Sisteminde Atatürkçülük ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Öğretimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 10 -

11 Kasım 2005, ss.121-129

XVIII. **John Dewey ve Türkiye de ilköğretimde tarih öğretimi 1923 1930**

Ata B.

Atatürk'ün Cumhuriyetinİlanından Sonraki Hedefleri Sempozyumu Bildirileri, Ankara, Türkiye, 01 Kasım 1998, ss.57-77

Metrikler

Yayın: 101

Atıf (Scopus): 2

H-İndeks (Scopus): 1

Ödüller

Ata B., Eğitim Araştırmalarını Özendirme Ödülü (2005), Türk Eğitim Derneği, Kasım 2006