

## Prof. Dr. CEM BALÇIKANLI

### Kişisel Bilgiler

E-posta: [balcikanli@gazi.edu.tr](mailto:balcikanli@gazi.edu.tr)

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/balcikanli>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9344-2489

Yoksis Araştırmacı ID: 48785

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Dr), Türkiye 2007 - 2010

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2004 - 2006

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2003

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, The effects of social networking on pre-service english teachers'xx metacognitive awareness and teaching practice, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Dr), 2010

Yüksek Lisans, Promoting learner autonomy through activities at Gazi University preparatory school, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (YI) (Tezli), 1950

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Yabancı Diller Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2009 - 2013

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2005 - 2009

### Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu Bölümü, 2012 - 2018

### Verdiği Dersler

Dil Becerilerinin Tümüleşik Öğretimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018  
Dil Edinimi, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
TÜMLEŞİK DİL BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ, Lisans, 2017 - 2018

## Yönetilen Tezler

BALÇIKANLI C., Investigating EFL teachers' motivation towards web-based professional development in a Turkish context, Yüksek Lisans, C.ECE(Öğrenci), 2020  
Balçikanlı C., Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğreten Öğretim Görevlilerinin Motivasyon Stratejilerine İlişkin İnançları Ve Uygulamaları Üzerine Bir Araştırma, Yüksek Lisans, İ.BÖLÜKBAŞI(Öğrenci), 2019  
Balçikanlı C., Türkiye'deki İngilizce Öğretmenlerinin Öğretim Programı Okuryazarlıklarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, N.ÇİĞDEM(Öğrenci), 2019  
Balçikanlı C., Ortaöğretim 9. Sınıf İngilizce Öğretim Program Kazanımlarının ve 9. Sınıf İngilizce Ders Kitabı Etkinliklerinin Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, E.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2019  
BALÇIKANLI C., Türkiyede İngilizce Öğretim Görevlilerinin Teknoloji ile Öğrenen Özerkliğini Destekleme Konusundaki Hazırbulunmuşluklarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, T.İşık(Öğrenci), 2018  
BALÇIKANLI C., The relationship among professional autonomy, reflective practice and burnout of English language instructors in Turkey, Doktora, A.OKAY(Öğrenci), 2018  
BALÇIKANLI C., Exploring EFL instructors' readiness for promoting learner autonomy with technology in Turkish context, Yüksek Lisans, T.İŞİK(Öğrenci), 2018  
BALÇIKANLI C., Türkiye'deki İngilizce Öğretim Görevlilerinin Mesleki Özerkliği, Yansıtıcı Uygulamaları ve Tükenmişlikleri Arasındaki İlişki, Doktora, A.Okay(Öğrenci), 2018  
BALÇIKANLI C., The effects of a virtual world on the willingness to communicate, motivation, and anxiety of the student teachers of English, Doktora, G.KARTAL(Öğrenci), 2017  
BALÇIKANLI C., Sanal bir Dünyanın İngilizce Öğretmen Adaylarının İletişim Kurma İstekleri, Motivasyonları ve Kaygıları Üzerindeki Etkileri, Doktora, G.Kartal(Öğrenci), 2017  
BALÇIKANLI C., İngilizce Hazırlık Okulu Programlarının Öğrenen Özerkliği Açısından Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, A.Doğan(Öğrenci), 2016  
BALÇIKANLI C., An evaluation of English preparatory schools' programs in terms of learner autonomy, Yüksek Lisans, A.DOĞAN(Öğrenci), 2016  
BALÇIKANLI C., Dil Öğrenme Stratejilerinin Yüksek Öğretimde kullanılan Yabancı Dil Ders Kitaplarındaki Yeri, Yüksek Lisans, A.Arık(Öğrenci), 2015  
BALÇIKANLI C., The place of learning strategies in language textbooks used at tertiary level, Yüksek Lisans, A.ARIK(Öğrenci), 2015  
BALÇIKANLI C., Effects of written recast on the acquisition of simple past tense verb conjugations by learners of english as a foreign language, Yüksek Lisans, N.YILMAZ(Öğrenci), 2014  
BALÇIKANLI C., Yazılı düzeltme tekniğinin, İngilizce'yi yabancı dil olarak öğrenenlerin geçmiş zaman edinimlerine olan etkileri, Yüksek Lisans, N.Yılmaz(Öğrenci), 2014

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Autonomy for ourselves: development and validation of Teachers' Professional Autonomy Questionnaire (TEPAQ)**  
OKAY A., BALÇIKANLI C.  
JOURNAL OF EDUCATION FOR TEACHING, cilt.47, ss.513-530, 2021 (SSCI)
- II. **Introducing an innovative technology integration model: Echoes from EFL pre-service teachers**  
Baz E. H., BALÇIKANLI C., CEPHE P. T.

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Emotional experiences of student teachers of English language and their professional self-adequacy**  
Karagoz Dilek T., BALÇIKANLI C.  
PEDAGOGIES, cilt.18, sa.4, ss.614-631, 2023 (ESCI)
- II. **An Overview of the Structure of English Language Teaching Programs in the Netherlands, Austria, Denmark, Singapore, Norway, and Turkey: The Countries Ranking among the Top Five in EF Proficiency Index**  
YEŞİL Ş., BALÇIKANLI C.  
Journal on English Language Teaching (JELT), 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **AN INVESTIGATION INTO THE RELATIONSHIP BETWEEN EFL LEARNERS' EMOTIONAL INTELLIGENCE AND LEARNER AUTONOMY1**  
Karagöz Dilek T., Balçikanlı C.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.10, sa.1, ss.184-197, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Is it possible to teach English through EBA TV? Exploring Student Teachers' Concerns and Self-Efficacy Beliefs**  
KAYGISIZ S., BALÇIKANLI C.  
Journal of Educational Technology and Online Learning, cilt.4, sa.3, ss.373-390, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Written Corrective Feedback: EFL Teachers' Beliefs and Practices.**  
BALÇIKANLI C.  
Reading Matrix: An International Online Journal, cilt.19, sa.1, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Understanding EFL pre-service teachers' behavioral intentions to use cloud applications**  
HARMANDAOĞLU BAZ E., CEPHE P. T., BALÇIKANLI C.  
" E-Learning and Digital Media, cilt.16, sa.3, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Tracking the culture of learning and readiness for learner autonomy in a Turkish context**  
KARTAL G., BALÇIKANLI C.  
TEFLIN Journal: A publication on the teaching and learning of English, cilt.30, sa.1, ss.22-46, 2019 (Scopus)
- VIII. **Does Autonomy Really Matter in Language Learning?**  
ŞAKRAK EKİN G., BALÇIKANLI C.  
JOURNAL OF LANGUAGE AND EDUCATION, cilt.5, sa.4, ss.98-111, 2019 (ESCI)
- IX. **Willingness to communicate and communication anxiety of EFL learners in a virtual world**  
KARTAL G., BALÇIKANLI C.  
i-manager's Journal of Educational Technology, cilt.15, sa.3, ss.7-25, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Relationship between teacher stories and encouragement of learner autonomy**  
Baz E. H., BALÇIKANLI C., CEPHE P. T.  
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.28, sa.3, ss.613-634, 2018 (ESCI)
- XI. **The role of motivation in EFL students' perceptions of teacher/learner responsibilities and learner abilities**  
OKAY A., BALÇIKANLI C.  
ASIAN-PACIFIC JOURNAL OF SECOND AND FOREIGN LANGUAGE EDUCATION, cilt.2, sa.1, 2017 (ESCI)
- XII. **BELIEF PATTERNS AND ANXIETY LEVELS OF TURKISH EFLSTUDENTS IN RELATION TO LEVEL OF INSTRUCTION**  
OKAY A., BALÇIKANLI C.  
Journal on Educational Psychology, cilt.11, sa.2, ss.18-28, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **An Evaluation of a Self-Access Centre through EFL Learners' Eyes**  
BALÇIKANLI C.  
i-Manager'xxs Journal on English Language Teaching, cilt.7, sa.1, ss.1-10, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Perceptions of EnglishInstructors and Learners about Corrective Feedback**

- HARMANDAOĞLU BAZ E., BALÇIKANLI C., CEPHE P. T.  
European Journal of Foreign Language Teaching, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Prospective English language teachers experiences in Facebook Adoption use and educational use in Turkish context**  
BALÇIKANLI C.  
International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology, cilt.11, sa.3, ss.82-99, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **ELT Student Teachers Evaluations of Their Program In Terms of Reflective Teaching**  
ÖZKAN N., DEMİR G., BALÇIKANLI C.  
Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.77-89, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Identifying Factors that Contribute to the Satisfaction of Students in E learning**  
ÇALLI L., BALÇIKANLI C., ÇALLI F., CEBECİ H. İ., SEYMEN Ö. F.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.14, sa.1, ss.85-101, 2013 (Scopus)
- XVIII. **The Use of the EPOSTL to Foster Teacher Autonomy ELT Student Teachers and Teacher Trainers Views**  
ÇAKIR A., BALÇIKANLI C.  
Australian Journal of Teacher Education, cilt.37, sa.7, ss.1-18, 2012 (Scopus)
- XIX. **Language Learning In Second Life American And Turkish Students Experiences**  
BALÇIKANLI C.  
The Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.13, sa.2, ss.142-157, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **Web 2 0 Tools in Language Learning What do student teachers think**  
CEPHE P. T., BALÇIKANLI C.  
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.3, sa.1, ss.1-12, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Metacognitive Awareness Inventory For Teachers**  
BALÇIKANLI C.  
EJREP, cilt.9, sa.3, ss.1309-1332, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Learning to foster autonomy The role of teacher education materials**  
REINDERS H., BALÇIKANLI C.  
SISAL, cilt.2, sa.1, ss.15-25, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Dil Değişim Topluluklarına Genel Bir Bakış**  
BALÇIKANLI C.  
EKEV Akademi Dergisi, cilt.49, sa.3, ss.175-182, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Do classroom textbooks encourage learner autonomy**  
REINDERS H., BALÇIKANLI C.  
NOVITAS ROYAL, cilt.5, sa.1, ss.265-272, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Learner Autonomy in Language Learning Student Teachers Beliefs**  
BALÇIKANLI C.  
Australian Journal of Teacher Education, cilt.35, sa.1, ss.90-103, 2010 (Scopus)
- XXVI. **A Study on Needs Analysis of Learners of Turkish Language**  
BALÇIKANLI C.  
Sino-US English Teaching, USA, cilt.7, sa.1, ss.24-28, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Learner Autonomy in EFL Settings**  
BALÇIKANLI C.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, sa.3, ss.1-16, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Fostering Learner Autonomy in EFL classrooms**  
BALÇIKANLI C.  
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.277-284, 2008 (Hakemli Dergi)

- I. **Youngster's English School - YES Box SET 1**  
Özmen K. S., Balçıkkanlı C., Cephe P. T.  
Türkiye Zeka Vakfı, Ankara, 2023
- II. **Language learner autonomy in Turkey**  
OKAY A., BALÇIKANLI C., ÖZMEN K. S.  
Navigating foreign language learner autonomy, Christian Ludwig, Maria Giovanna Tassinari, Jo Mynard, Editör,  
CANDLIN AND MYNARD, Berlin, ss.1137-1223, 2020
- III. **Teacher Autonomy**  
BALÇIKANLI C., ÖZMEN K. S.  
Research Trends in English Language Teacher Education and English Language Teaching, Gonca Ekşi, Editör,  
Universiade De Evora, Evora, ss.15-37, 2019
- IV. **The 'English Café' as a social learning place**  
BALÇIKANLI C.  
Space, Place and Autonomy in Language Learning., Garold Murray, Terry Lamb, Editör, Routledge, New York, ss.61-76, 2018

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Development of Teachers' Professional Autonomy Questionnaire (TEPAQ)**  
OKAY A., BALÇIKANLI C.  
Second International Black Sea Conference on Language and Language Education, Sinop, Türkiye, 21 - 22 Eylül 2018
- II. **A Correlational Study on Teacher Autonomy and Teaching Burnout**  
BALÇIKANLI C., ÖZMEN K. S.  
1st Blacksea International Conference, 20 - 22 Ekim 2017, cilt.1, ss.45-46
- III. **Motivational Strategies in EFL Settings: Turkish Instructors' Beliefs and Practices**  
BÖLÜKBAŞI İ., BALÇIKANLI C.  
The 18th INGED International ELT Conference, 20 - 22 Ekim 2017
- IV. **Introducing an Innovative Technology Integration Model: Echoes from EFL Pre-service Teachers'**  
HARMANDAOĞLU BAZ E., BALÇIKANLI C., CEPHE P. T.  
the 18th INGED International ELT Conference, 20 - 22 Ekim 2017
- V. **A Correlational Study on Teacher Burnout and Teaching Autonomy**  
BALÇIKANLI C., ÖZMEN K. S.  
1st International Black Sea Conference on Language and Language Education, 20 - 22 Eylül 2017
- VI. **A Prerequisite for Autonomy The Role of Motivation in EFL Students Perceptions of Teacher Learner Responsibilities and Learner Abilities**  
LEBLEBİCİOĞLU A., BALÇIKANLI C.  
@ELTALKS 2016, 24 - 26 Kasım 2016
- VII. **Relationship between Teacher Stories and Encouragement of Learner Autonomy**  
HARMANDAOĞLU BAZ E., BALÇIKANLI C.  
9th International ELT Research Conference, 12 - 14 Mayıs 2016
- VIII. **Effectiveness of a Self Access Center Learners Attitudes Behaviors and Experiences**  
BALÇIKANLI C.  
IATEFL, 9 - 14 Nisan 2015
- IX. **Pedagogy of autonomy for difficult circumstances in Turkey Language Teacher s Voices**  
BALÇIKANLI C.  
IATEFL, 9 - 14 Nisan 2015
- X. **English Corner for EFL Learners: Augmenting Possibilities and Diversifying Access**  
BALÇIKANLI C., ÖZMEN K. S.  
IATEFL LASIG PCE PROGRAMME FOR Harrogate, 1 - 06 Nisan 2014

**XI. Integration of technology in EFL course books**

GÜNGÖR M. N., ÇELEN B., BALÇIKANLI C.

ULEAD 2013 Annual Congress: ICRE, Nevşehir, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2013

**XII. Integration of Technology in EFL Textbooks**

GÜNGÖR M. N., ÇELEN B., BALÇIKANLI C.

ULEAD Congress, Nevşehir, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2013

**Metrikler**

Yayın: 49

Atf (WoS): 13

Atf (Scopus): 4

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 2

**Akademi Dışı Deneyim**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Florida Üniversitesi