

Prof. Dr. GÜLGÜN ALPAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1770](tel:+903122021770)

E-posta: bangir@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: bangiralpan@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/bangir>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Emniyet Mahallesi / Bandırma Caddesi / Bosna Binası 2. Kat 204. 06500 Beşevler /Yenimahalle/ Ankara



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [jjVs1H8AAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=jjVs1H8AAAAJ)

ORCID: [0000-0003-4652-7652](https://orcid.org/0000-0003-4652-7652)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [ABH-9321-2020](https://publons.com/author/102108/ABH-9321-2020)

ScopusID: [56289784200](https://scopus.com/authorid/56289784200)

Yoksis Araştırmacı ID: [102108](https://yoksis.gov.tr/yoksis/102108)

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Teknolojisi (Dr), Türkiye 1997 - 2004

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., Türkiye 1994 - 1997

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uygulamalı Resim (YL) (Tezli), Türkiye 1991 - 1994

Lisans, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Uygulamalı Sanatlar Eğitimi Bölümü, Türkiye 1983 - 1987

Yaptığı Tezler

Doktora, Ders kitaplarındaki grafik tasarımın öğrenci başarısına ve derse ilişkin tutumlarına etkisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Teknolojisi (Dr), 2004

Yüksek Lisans, Sınıf içi iletişime ilişkin öğretmen-öğrenci davranışları, görüşleri ve önerileri, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YL) (Tezli), 1997

Yüksek Lisans, Sanatçı, sanat eğitimcisi ve sanat yazarı olarak Adnan Turani, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uygulamalı Resim (YL) (Tezli), 1994

Araştırma Alanları

Eğitim Teknolojisi, Eğitim Programları ve Öğretim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2017 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2015

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2006 - 2013

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1994 - 2006

Akademik İdari Deneyim

Rektörlük Kalite Komisyonu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2024 - Devam Ediyor

Bölüm Başkan Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Devam Ediyor

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2013

Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2006 - 2009

Verdiği Dersler

Okul dışı öğrenme ortamları, Lisans, 2023 - 2024

Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2020 - 2021

ETKİLİ İLETİŞİM, Lisans, 2019 - 2020

Görsel Okuryazarlık ve Öğretim Teknolojisi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Yaratıcı Problem Çözme, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Öğretimsel Mesaj tasarımı, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018

Görsel Okuryazarlık, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Bangir Alpan G., ALPAN G., Etkileşimli E-Kitaplara Yönelik Öğrenci ve Öğretmen Görüşleri: Coğrafya Dersi Örneği, Yüksek Lisans, E.DÜNDAR(Öğrenci), 2022

Alpan G., Öğretmenlerin Eğitim Teknolojisi Öz Yeterlikleri ve Yaratıcılık Algıları, Doktora, A.GÜLÖZER(Öğrenci), 2022

Bangir Alpan G., Videoların Konuşma Becerisi Üzerine Etkisi: Öğretmen, Öğrenci ve Diğer Paydaşların Görüşleri, Yüksek Lisans, R.YÜKSELAY(Öğrenci), 2022

Bangir Alpan G., ALPAN G., BİLİM VE SANAT MERKEZİNDE YARATICI PROBLEM ÇÖZME ÇALIŞMALARI: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI, Doktora, H.Akdeniz(Öğrenci), 2021

ALPAN G., Yabancı dil öğretim materyalleri ile donatılmış ilkokullardaki dil öğretimine ilişkin öğretmen, öğrenci ve yönetici görüşleri, Yüksek Lisans, P.ÖNDER(Öğrenci), 2020

ALPAN G., TÜRKİYE VE İRAN'DAKİ DERS KİTAPLARININ GÖRSEL TASARIM İLKELERİ BAKIMINDAN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, S.SHAHİN(Öğrenci), 2020

ALPAN G., Öğrenme ortamları olarak atölyeler: Bir özel ilkokul örneği, Yüksek Lisans, M.GÜNERİGÖK(Öğrenci), 2020

Bangir Alpan G., Türkiye ve İran'daki Öğretmenlerin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin ve Öğretim Materyali Kullanımlarına İlişkin Görüşlerinin Karşılaştırılması, Yüksek Lisans, L.ASSADZADEH(Öğrenci), 2019

ALPAN G., Türkiye ve İran'daki öğretmenlerin yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin ve öğretim materyali kullanımlarına ilişkin görüşlerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, L.ASSADZADEH(Öğrenci), 2019

Alpan G., Üniversite mezunlarının resim sanatına ilgileri ve resim eğitimine yönelik görüşleri:Kırıkkale ili örneği, Yüksek Lisans, V.GEDİK(Öğrenci), 2019

ALPAN G., Temel eğitim programları ve ders kitaplarının dijital okuryazarlık bağlamında incelenmesi, Yüksek Lisans, N.ALTUN(Öğrenci), 2019

Alpan G., İlkokul İngilizce öğretiminde görsel okuryazarlık etkinliklerinin öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, Ö.AKIN(Öğrenci), 2018

ALPAN G., Bilişim teknolojileri ve yazılım dersine ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, A.SARIKOZ(Öğrenci), 2017

ALPAN G., Görsel sanatlar eğitiminin performans görevlerine katkılarına ilişkin öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, E.EKİCİ(Öğrenci), 2017

ALPAN G., Ortaokul (5., 6., 7., 8. sınıf) matematik dersinde öğrencilerin öğrenmekte zorlandıkları konular, nedenleri ve çözüm önerileri, Yüksek Lisans, Ö.YAYLA(Öğrenci), 2016

ALPAN G., Mental aritmetik eğitiminin 5 yaş çocuklarının görsel algı gelişimlerine etkisi, Yüksek Lisans, M.ÖZBALCI(Öğrenci), 2014

ALPAN G., Üniversite web tasarımlarının incelenmesi ve örnek bir tasarım geliştirilmesi, Yüksek Lisans, P.GÜNGÜR(Öğrenci), 2014

ALPAN G., Halk eğitim merkezlerindeki tezhip kurslarına ilişkin katılımcı görüşleri: Isparta ili örneği, Yüksek Lisans, H.ŞENKAYA(Öğrenci), 2014

ALPAN G., Lise öğrencilerinin kişilik tipleri ile sanata olan ilgileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.TAŞKESEN(Öğrenci), 2014

ALPAN G., Canlandırmanın (Animasyonun) öğrenci başarılarına ve derse ilişkin tutumlarına etkisi, Doktora, A.DERYA(Öğrenci), 2013

ALPAN G., Toplumsal Dayanışma Merkezlerinde (TODAM) resim eğitimi alan kursiyerlerin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, G.DURDUBAŞOĞLU(Öğrenci), 2012

ALPAN G., İLKÖĞRETİM GÖRSEL SANATLAR EĞİTİMİ DERSİNDEKİ MÜZE ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK, ÖĞRENCİ, ÖĞRETMEN VE MÜZE YETKİLİLERİNİN GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, S.KAYA(Öğrenci), 2010

ALPAN G., Görme engelli öğrencilerin modelaj-iş etkinliklerinin estetik beğenilerini güçlendirme düzeyine yönelik görüşleri, Yüksek Lisans, H.YİĞİT(Öğrenci), 2010

ALPAN G., İLKÖĞRETİM KURUMLARINDAKİ EĞİTSEL AFİŞLERE YÖNELİK ÖĞRENCİ, ÖĞRETMEN VE UZMAN GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, Ş.İÇÖZ(Öğrenci), 2009

ALPAN G., MESLEK LİSESİ GRAFİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİSAYARDAKİ GRAFİK PROGRAMLARINI KULLANMADAKİ YETERLİKLERİ, Yüksek Lisans, N.ŞAFAK(Öğrenci), 2009

ALPAN G., DEĞERLİ TAŞ VE MÜCEVHERAT SEKTÖRÜNDE TASARIM EĞİTİMİNİN YERİ VE ÖNEMİ, Yüksek Lisans, A.DOĞAR(Öğrenci), 2009

Jüri Üyelikleri

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, ÜAK, Ağustos, 2021

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Temmuz, 2021

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, ÜAK, Haziran, 2021

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Gazi Üniversitesi, Haziran, 2021

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, ÜAK, Haziran, 2021

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, ÜAK, Mart, 2021

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, ÜAK, Mart, 2021

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, ÜAK, Mart, 2021

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Kocaeli Üniversitesi, Şubat, 2021

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Ocak, 2021

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, ÜAK, Ekim, 2020

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Gazi Üniversitesi, Ocak, 2019

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Muş Alparslan Üniversitesi, Ocak, 2019

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The development of a student teachers concerns scale**
Erdamar G., Alpan G., Özer A.
EJER |Eurasian Journal of Educational Research Eurasian Journal of Educational Research, sa.54, ss.151-170, 2014 (SCI-Expanded)
- II. **The development of a student teacher concerns scale Öğretmen adayı kaygı ölçüğünün geliştirilmesi**
ALPAN G., ÖZER A., Erdamar G. K., Subaşı G.
Eğitim Araştırmaları - Eurasian Journal of Educational Research, sa.54, ss.151-170, 2014 (SCI-Expanded)
- III. **A CRITICAL POINT OF VIEW TO THE COURSES WITH POWERPOINT: STUDENTS' OPINIONS**
Alpan G.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.44, ss.61-72, 2013 (SSCI)
- IV. **Examining the epistemological beliefs and problem solving skills of preservice teachers during teaching practice**
ERDAMAR G., ALPAN G.
TEACHING IN HIGHER EDUCATION, cilt.18, sa.2, ss.129-143, 2013 (SSCI)
- V. **Teaching practices prior and subsequent to 1998 in Turkey: Gazi University Vocational Education Faculty case**
ALPAN G., ERDAMAR G.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.37, sa.3, ss.289-301, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Öğretmenlerin Yaratıcı Öğretim Algıları ve Sınıf İçi Uygulamaları**
GÜLÖZER A., ALPAN G.
International SOCIAL SCIENCES STUDIES Journal, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **The Impact of an Effective Communication Course with Enhanced Student Engagement on Communication Skills and Empathic Tendency of Preservice Teachers**
Çelik Ö. C., Alpan G.
EDUCATIONAL PROCESS : INTERNATIONAL JOURNAL, cilt.12, sa.2, ss.33-58, 2023 (Scopus)
- III. **ÖĞRENME ORTAMI OLARAK ATÖLYELERİN İNCELENMESİ: BİR ÖZEL İLKOKUL ÖRNEĞİ**
Günerigök M., ALPAN G.
MILLI EĞİTİM, cilt.51, sa.235, ss.2225-2248, 2022 (Scopus)
- IV. **ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERDE DUYGUSAL ZEKÂNIN İNCELENMESİ**
AKDENİZ H., ALPAN G.
MILLI EĞİTİM, cilt.51, sa.235, ss.1901-1916, 2022 (Scopus)
- V. **TÜRKİYE'DE YAPILAN YARATICI PROBLEM ÇÖZME KONULU ARAŞTIRMALARIN İNCELENMESİ**
ATEŞ A., ALPAN G.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.26, sa.2, ss.533-556, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Temel Eğitim Programlarında Dijital Okuryazarlık**
ALTUN N., ALPAN G.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.280-294, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Why Do University Students Prefer YouTube to Learn and Study?**
BURHANLI S., ALPAN G.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.16, sa.4, ss.164-177, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Türkiye ve İran'daki Ders Kitaplarının İncelenmesi: Görsel Öge, Sayfa ve Kapak Tasarımları**
Shahinpoor S., ALPAN G.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, ss.255-280, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Lise Öğrencilerinin Ders Çalışmaya, Desteklenmeye ve Güdülenmeye İlişkin Görüşleri**

SARICI BULUT S., ALPAN G.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.123-144, 2021 (Hakemli Dergi)

- X. **Looking for Digital Media: Motivation, Learning and Message Design**
ALPAN G., BURHANLI S.
International Journal of Educational Researchers, cilt.121, sa.1, ss.9-23, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Typographic Expressions in Graphic Design Education**
Fashandakia T., ALPAN G.
International Journal of Applied Arts Studies (IJAPAS), cilt.5, sa.3, ss.31-40, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Visual Literacy and Teaching English: A Research on Elementary School Students**
Alpan G., Akın Mart Ö.
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, cilt.10, sa.3, ss.10-21, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Yaratıcı Problem Çözme Stillerinin Analizi**
Akdeniz H., ALPAN G.
Talent, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Teachers' Creative Teaching Perceptions: A Scale Development Study**
Gülözer A., ALPAN G.
International Online Journal of Educational Sciences, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **Oyunlaştırılmış Kodlama Eğitimi: Öğrenme Yönetim Sistemi Model Önerisi**
KAYA A. B., ALPAN G.
Eğitimde Teknoloji Uygulamaları Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-25, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Öğrenci ve Öğretmen Bakış Açısıyla Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi**
Sarıköz A., ALPAN G.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.4, ss.1595-1607, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Professional Knowledge Courses in Teacher Education: Lecturer and Student Views (The Case of Gazi Education Faculty)**
Alpan G., Erdamar G.
International Journal of Progressive Education (ERIC), cilt.15, sa.2, ss.140-156, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Öncesi ve Sonrası Öğretmen Adaylarının İdeal Öğretmen Algıları**
Alpan G., Demirkan Ö., Erdamar G., Yazçayır N., Saraçoğlu G. K.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.27, ss.204-218, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Öğrencilerin matematikte zorlanma nedenlerine ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri**
Yayla Ö., ALPAN G.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi/JRES, 2019 (Hakemli Dergi)
- XX. **Lise Öğrencilerinin Beş Faktör Kişilik Özellikleri İle Sanat İlgileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
TAŞKESEN S., ALPAN G.
Journal of Strategic Research in Social Science, cilt.4, sa.1, ss.57-78, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Lise Öğretmenlerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri ve Eğitsel İnternet Kullanma Öz-Yeterlik İnançları**
Erdamar G., Demirkan Ö., Saraçoğlu G. K., Alpan G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.636-657, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **LİSE ÖĞRETMENLERİNİN YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİLİMLERİ VE EĞİTSEL İNTERNET KULLANMA ÖZ-YETERLİK İNANÇLARI**
ERDAMAR G., DEMİRKAN Ö., SARAÇOĞLU G. K., ALPAN G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.636-657, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Bir eğitim kurumu olarak üniversite WEB tasarımlarının incelenmesi**
GÜNGÜR P., ALPAN G.
Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.19, ss.141-158, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **LIBERAL ARTS COURSES IN TEACHER EDUCATION**
ALPAN G., ERDAMAR G.
European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.10, ss.115-135, 2017 (Hakemli Dergi)

- XXV. **Ortaöğretim öğretmenlerinin öğrenme stilleri ve eleştirel düşünme eğilimlerinin karşılaştırılması**
Erdamar G., Alpan G.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.1, ss.93-117, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Lise öğretmenlerinin yaşamboyu öğrenme eğilimleri ve eğitsel internet kullanma öz-yeterlik inançları**
Erdamar G., Demirkan Ö., Saraçoğlu G. K., Alpan G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.636-657, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **ELEŞTİREL DÜŞÜNME ALGISI: LİSE ÖĞRETMENLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**
Erdamar G., Alpan G.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, sa.62, ss.787-800, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Görsel sanatlar eğitimi öğrencilerin performanslarına katkı sağlıyor mu?**
ALPAN G., EKİCİ E.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.141-153, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **The Reflections of Visual Literacy Training in Pre Service Teachers Perceptions and Instructional Materials Design**
ALPAN G.
Journal of Education and Human Development, cilt.4, ss.143-157, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Mental Aritmetik Eğitimi Çocukların Görsel Algı Gelişimini Destekliyor mu**
ALPAN G., Meltem Ö.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.5, sa.10, ss.1-16, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançlarının ve Problem Çözme Yeteneklerinin Gelişimi Boylamsal Bir Çalışma**
Erdamar G., Alpan G.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.13, sa.2, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Öğretmen adaylarının epistemolojik inançlarının ve problem çözme yeteneklerinin gelişimi: Boylamsal bir çalışma.**
ERDAMAR G., ALPAN G.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.77-91, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Uygulama öğretmenlerinin ve öğretmen adaylarının epistemolojik inançlarının karşılaştırılması**
Alpan G., Erdamar G.
Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.241-257, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Görsel Okuryazarlık Eğitiminin Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Yaklaşımlarına Etkisi Gazi Üniversitesi Örneği**
ALPAN G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.111-130, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Toplumsal Dayanışma Merkezlerindeki TODAM Resim Eğitimine Yönelik Katılımcı Görüşleri**
ALPAN G., Durdubaşoğlu G.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.58-68, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançları**
Erdamar G., Alpan G.
Journal of New World Sciences Academy-Education Sciences (NWSA), cilt.6, sa.4, ss.2569-2578, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Görsel Okuryazarlık ve Öğretim Teknolojisi**
ALPAN G.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.74-102, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Ders Kitaplarındaki Metin Tasarımı**
ALPAN G.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.6, ss.107-134, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Ders Kitaplarındaki Grafik Tasarımın Öğrenci Başarısına ve Derse İlişkin Tutumlarına Etkisi**
ALPAN G.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, sa.6, ss.193-209, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğretim Materyallerinin Görsel Tasarımı ve Öğrenme**
ALPAN G.
Öğretim Teknolojisi, DEMİRKAN ÖZDEN, ÜNSAL HALÜK, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, ss.281-320, 2024
- II. **STUDENT AND TEACHER OPINIONS ON INTERACTIVE E-BOOKS: THE CASE OF GEOGRAPHY COURSE**
Dündar E., ALPAN G.
INTERNATIONAL RESEARCH IN SOCIAL, HUMAN AND ADMINISTRATIVE SCIENCES XIII, Karaca, Arzu, Editör, Eğitim Yayınevi, İstanbul, ss.83-119, 2023
- III. **Öğretmenlerin Bireysel Yenilikçilik ve Görsel Okuryazarlık Profili Üzerine Bir Araştırma**
ALPAN G., ÇELİK Ö. C.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2022, ODABAŞI Ferhan, İŞMAN Aytekin, AKKOYUNLU Buket, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.595-612, 2022
- IV. **Temel Eğitim Ders Kitaplarının Dijital Okuryazarlık Bağlamında İncelenmesi**
ALTUN N., ALPAN G.
Eğitim Teknolojileri Okumaları, AKKOYUNLU Buket, İŞMAN Aytekin, ODABAŞI Hatice Ferhan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.493-506, 2021
- V. **Mizah, Yaratıcılık ve Öğretmenler Üzerine Bir Araştırma**
ALPAN G.
Eğitime Adanmış Yarım Asır, Dilşad PEKER ÜNAL, Fatih Demir, Editör, PegemAkademi, ss.162-177, 2020
- VI. **Türkiye’de Mikro Öğretim Çalışmaları ve Uygulamaları**
ERDAMAR G., ALPAN G.
Kuramdan Uygulamaya Mikro Öğretim, Hasan Hüseyin Şahan, Adnan Küçükkoğlu, Editör, Pegem Akademi, ss.134-171, 2019
- VII. **Vocational Preferences Of Teacher Candidates Who Got Training For Pedagogical Formation Certificate**
SARAÇOĞLU G. K., ERDAMAR G., ALPAN G., DEMİRKAN Ö., YAZÇAYIR N.
Recent Researches In Education, Recep Efe, Irina Koleva and Emin Atasoy, Editör, Cambride Scholars Publishing, Cambridge, ss.484-497, 2018
- VIII. **Vocational Preferences Of Teacher Candidates Who Got Training For Pedagogical Formation Certificate**
Saraçoğlu G. K., Erdamar G., Alpan G., Demirkan Ö., Yazçayır N.
Recent Researches in Education, Recep Efe, Irina Koleva and Emin Atasoy, Editör, Cambride Scholars Publishing, Cambridge, ss.484-497, 2018
- IX. **Sosyal- Bilişsel Öğrenme Kuramları**
ALPAN G.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Yusuf BUDAK, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.127-148, 2016
- X. **Hayat Bilgisi Dersinde Kullanılabilecek Öğretim Teknolojileri ve Materyalleri**
Alpan G., Demirkan Ö.
Hayat Bilgisi Öğretimi, Semra Güven, Selahattin Kaymakçı, Editör, Pegem, Ankara, ss.248-289, 2016
- XI. **Görsel İletişim**
ALPAN G.
YA-PA, İstanbul, 2005

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Yabancı Dil Öğretiminde Yapay Zeka ve Akran Dönütünün Öğrencilerin Yazma Becerilerine Etkisi**
ERGÜN B., ALPAN G.
Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi (LOCK) / 09-12 Mayıs 2024 Güzelyalı/Çanakkale, 9 - 12 Mayıs 2024
- II. **Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Öz-Yeterlik düzeyleri**

- Yakın M. K., ALPAN G.
16. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 01 Haziran 2024
- III. **Lisansüstü Öğrencilerin Bilgi Arama Davranışları ve Problem Çözme Becerilerine İlişkin Görüşleri**
TANRIKULU İ., ALPAN G.
10th International Congress on Curriculum and Instruction, 26 Ekim 2022
- IV. **Eba TV Yayınları ve Destek Anlatım Videolarının Çoklu Ortam Tasarım İlkelerine Göre Değerlendirilmesi**
TUĞRUL S., ALPAN G.
10th International Congress on Curriculum and Instruction, 26 Ekim 2022
- V. **İnternet Videolarının Konuşma Becerisi Üzerine Etkisi: Öğretmen, Öğrenci ve Diğer Paydaşların Görüşleri**
Yükselay R., ALPAN G.
Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, 24 Kasım 2021
- VI. **Covid-19 Küresel Salgın Dönemi Uzaktan Eğitim: Çevrimiçi Ödevlere İlişkin Öğrenci Görüşleri**
ŞAHİN Z., ALPAN G.
International Pegem Conference on Education, 27 Ekim 2021
- VII. **Bilim ve Sanat Merkezinde Yaratıcı Problem Çözme Çalışmaları**
AKDENİZ H., ALPAN G.
IGATE '21 International Congress on Gifted and Talented Education, 11 Ekim 2021
- VIII. **Türkiye'de Yapılan Yaratıcı Problem Çözme Konulu Araştırmaların İncelenmesi**
Ateş A., ALPAN G.
IPCEDU International PEGEM Conference on Education, 16 - 19 Eylül 2020
- IX. **İlk ve Ortaokul Öğrencilerinin Teneffüsle İlgili Görüşleri**
Malkamak G., ALPAN G.
IPCEDU 2020 International PEGEM Conference on Education, 16 - 19 Eylül 2020
- X. **Lise Öğrencilerinin Ders Çalışmaya, Desteklenmeye ve Güdülenmeye İlişkin Görüşleri**
SARICI BULUT S., ALPAN G.
1. Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Sempozyumu, Türkiye, 28 Ağustos 2020
- XI. **Öğrenme ortamı olarak atölyeler**
Melek G., ALPAN G.
III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Ankara, Türkiye, 30 Kasım - 01 Aralık 2019
- XII. **Üniversite Mezunlarının Resim Sanatına İlgilerine ve Sanat Eğitimine Yönelik Görüşleri: Kırıkkale İli Örneği**
Gedik V., ALPAN G.
. I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, 2 - 04 Mayıs 2019
- XIII. **Yaratıcı Problem Çözme Stilleri Envanterinin Türkçeye Uyarlanması Çalışması**
Akdeniz H., ALPAN G.
6. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019
- XIV. **Özel yetenekli Öğrencilerin Yaratıcı Problem Çözme Stillerinin Analizi**
Akdeniz H., ALPAN G.
6. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019
- XV. **Evaluation of textbooks in Turkey and Iran in terms of principles of visual design**
Gedik V., ALPAN G.
The 7th Curriculum and Instruction Congress, 9 - 12 Ekim 2019
- XVI. **Opinions of Students on Language Teaching in Primary Schools Equipped with Foreign Language Teaching Materials**
Gedik V., ALPAN G.
The 7th Curriculum and Instruction Congress, 2 - 04 Mayıs 2019
- XVII. **Educational Values of Teachers and Vocational Professional Levels of Teachers. 6th International Congress on Curriculum and Instruction.**
ERDAMAR G., ALPAN G., DEMİREL H.

- 6th International Congress on Curriculum and Instruction, 11 - 13 Ekim 2018
- XVIII. **Humor Styles of Teachers and Creative Personality Features**
ALPAN G., ERDAMAR G., DEMİREL H.
6th International Congress on Curriculum and Instruction, 11 - 13 Ekim 2018
- XIX. **İlkokul İngilizce Öğretiminde Görsel Okuryazarlık Etkinliklerinin Öğrenci Başarısına Etkisi**
Akn Mart Ö., ALPAN G.
9th International Congress on New Trends in Education, 10 - 12 Mayıs 2018
- XX. **The Use of Instructional Materials by Primary School Teachers in Turkey and Iran**
ALPAN G., ASSADZADEH L.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018
- XXI. **Lifelong Learning Tendency of Primary School Teachers in Iran and Turkey**
ASSADZADEH L., ALPAN G.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018
- XXII. **Pedagojik Formasyon Sertifika Eğitimi Programına Katılan Öğretmen Adaylarının Programa Yönelik Görüşleri**
Demirkan Ö., Alpan G., Erdamar G., Saraçoğlu G. K.
5. Uluslararası Eğitim programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.229-230
- XXIII. **Ideal Teacher Perceptionsof Candidate Teachers Participating in Pedagogical Formation Certificate Program**
Alpan G., Demirkan Ö., Erdamar G., Yazçayır N., Saraçoğlu G. K.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.232
- XXIV. **Teacher and Student Opinions Related to Computer Technology and Software Course**
SARIKOZ A., ALPAN G.
Curriculum studies in Basic Education. The 5thCurriculum and Instruction Congress., Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- XXV. **Opinions of Candidate Teachers Attending Pedagogical Formation Certificate Program on the Program**
DEMİRKAN Ö., ALPAN G., ERDAMAR G., SARAÇOĞLU G. K.
Curriculum Studies in Basic Education. The 5th Curriculum and Instruction Congress, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- XXVI. **Eğitim Bilimleri Alanında Yaratıcı Problem Çözme Becerileri Konusunda Yapılan Tezlere Bir Bakış**
ALPAN G., KAYA A. B., KIDIMAN E.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 24 Mayıs 2017 - 26 Ocak 2018
- XXVII. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünmeye İlişkin Algıları 4 Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi**
ERDAMAR G., ALPAN G.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016, cilt.342
- XXVIII. **Öğretmen Yetiştirmede Genel Kültür Dersleri Öğretim Elemanı ve Öğrenci Yorumları Gazi Eğitim Fakültesi Örneği**
ALPAN G., ERDAMAR G.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016, cilt.353
- XXIX. **Perceptions of Secondary School Teachers on Cricital Thinking Curriculum studies in Teacher Education**
ERDAMAR G., ALPAN G.
The 4rd International Conference on Curriculum and Instruction., 26 - 30 Ekim 2016
- XXX. **General Knowledge Courses in Teacher Training Wiews of Faculty Staff and Students Gazi Education Faculty**
ALPAN G., ERDAMAR G.
Curriculum studies in Teacher Education. The 4rd International Conference on Curriculum and Instruction, 27 - 30 Ekim 2016
- XXXI. **Professional Teaching Knowledge Lessons in Teacher Training Comments of Faculty and Students**

Gazi Education Faculty Case

ALPAN G., ERDAMAR G.

The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015

XXXII. A Longitudinal Study into the Development of Epistemological Beliefs and Problem Solving Skills of Student Teachers

ERDAMAR G., ALPAN G.

The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015

XXXIII. Mental Aritmetik Eğitiminin 5 Yaş Çocuklarının Görsel Algı Gelişimlerine Etkisi

Özbalcı M., ALPAN G.

24. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015

Desteklenen Projeler

Alpan G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul İngilizce Öğretiminde Görsel Okuryazarlık Etkinliklerinin Öğrenci Başarısına Etkisi, 2018 - 2019

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Eğitim Programları ve Öğretim, Üye, 2015 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

Journal of Turkish Science Education , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2022

MANAS JOURNAL OF SOCIAL STUDIES, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2022

KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2021

TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2021

Eğitim ve Toplum Araştırmaları dergisi, Diğer Dergiler, Temmuz 2021

International Journal of Curriculum and Instructional Studies , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2021

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2021

MANAS JOURNAL OF SOCIAL STUDIES, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2021

TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2021

TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2020

TÜRKİYE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2020

TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2020

MİLLİ EĞİTİM, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2020

MARMARA ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020

TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020

TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020

MARMARA ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020

TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020

Metrikler

Yayın: 91

Atıf (WoS): 7

Atıf (Scopus): 23

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3

Ödüller

Alpan G., Tübitak Uluslararası Bilim Ve Yayın Teşvik Ödülü , Tubitak, Aralık 2013

Alpan G., Tübitak Uluslararası Bilim Ve Yayın Teşvik Ödülü , Tubitak, Aralık 2011

Akademi Dışı Deneyim

MEB Kız Teknik Öğr. Genel Md.

Ankara Hatice Hikmet Öğultürk Kız Meslek Lisesi

Ankara Beypazarı Kız Meslek Lisesi

İzmir Çeşme Kız Meslek Lisesi