

Prof. BAYRAM ÇETİN

Personal Information

Email: bayramcetin@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/bayramcetin>

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), Turkey 2002 - 2005

Postgraduate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), Turkey 2000 - 2002

Undergraduate, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 1989 - 1993

Dissertations

Doctorate, Geleneksel yöntemle ve eleme yöntemi ile puanlanan çoktan seçmeli testlerin psikometrik özelliklerinin incelenmesi, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), 2005

Postgraduate, Kompozisyon tipi sınavlarda kompozisyonun biçimsel özelliklerinden kestirilen puanların anahtarla ve genel izlenimle puanlanmasından elde edilen puanlarla ilişkisi, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), 2002

Research Areas

Educational Sciences

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2017

Associate Professor, Gaziantep University, Gaziantep Eğitim Fakültesi, 2011 - 2015

Assistant Professor, Gaziantep University, Gaziantep Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2011

Assistant Professor, Sakarya University, Eğitim Fakültesi, 2005 - 2010

Research Assistant, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1999 - 2005

Research Assistant, Sakarya University, Eğitim Fakültesi, 1999 - 1999

Academic and Administrative Experience

Gaziantep University, Gaziantep Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2012

Advising Theses

ÇETİN B., Araştırmaya dayalı öğretim uygulamalarının ölçme ve değerlendirme dersindeki etkisinin incelenmesi, Doctorate, R.SARICA(Student), 2016

ÇETİN B., The investigation of the relationship between the characteristics of students and teachers and eighth grade English course achievement, Postgraduate, E.CİHAT(Student), 2016

ÇETİN B., The Investigation of The Relationship Between The Characteristics of Students and Teachers and TIMSS 2011 8th Grade Students' Achievement in respect to The Cognitive Domains: A Two Level Hierarchical Linear Model Analysis, Postgraduate, O.ERDİNÇ(Student), 2016

ÇETİN B., Standart ve SLO taksonomisine dayalı rubrikler ile puanlanan açık uçlu matematik sorularında puanlayıcı etkilerinin çok yüzeyli Rasch modeli ile incelenmesi, Doctorate, M.İLHAN(Student), 2015

ÇETİN B., PISA başarısına göre TALIS verilerine dayalı olarak bazı öğretmen özelliklerinin karşılaştırılması, Postgraduate, Ş.TOSUN(Student), 2014

ÇETİN B., 2012-Seviye Belirleme Sınavının Rasch Modeline göre cinsiyet değişkeni açısından yanlılığının incelenmesi, Postgraduate, A.TÜRKAN(Student), 2014

ÇETİN B., Yönetmelik değerlerin önem düzeyi ile iş performansı arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, H.DOGRUEL(Student), 2013

ÇETİN B., Başarının ölçülmesinde SOLO Taksonomiye dayalı hazırlanan rubrik kullanımının etkisinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Postgraduate, N.YAZICI(Student), 2013

ÇETİN B., İlköğretim okul müdürlerinin demokratik tutum ve davranışlarının öğretmen motivasyonu ve öğrenci başarısına etkisi, Postgraduate, M.CÜNEYT(Student), 2012

ÇETİN B., İlköğretim öğretmenlerinde sosyal paylaşım sitelerini kullanma durumunun okul kültürüne katkısının incelenmesi, Postgraduate, Z.ELÇİÇEK(Student), 2012

ÇETİN B., İlköğretim 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin empatik eğilim düzeylerine göre denetim odağı boyutları ve akılcı olmayan inançlarının incelenmesi, Postgraduate, L.KIZILYAR(Student), 2010

ÇETİN B., Bilişsel ve kendini değerlendirme süreçlerinin sosyal anksiyete açısından incelenmesi, Doctorate, T.DOĞAN(Student), 2009

ÇETİN B., Coğrafi çevre farklılıklarının fen ve teknoloji dersinde öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyleri ile ilişkisi, Postgraduate, N.SALTAŞ(Student), 2008

ÇETİN B., Yapılandırmacılık kuramına göre işlenen ilköğretim 6. sınıf "kuvvet ve hareket" ve "maddenin tanecikli yapısı" ünitelerinin başarısının incelenmesi ve öğrencilerin program hakkındaki görüşleri, Postgraduate, N.ERGÜL(Student), 2008

ÇETİN B., Ailenin sosyoekonomik düzeyinin birinci sınıf öğrencilerinin aile-öğretmen iletişimi ve okuma yazma başarısıyla ilişkisi, Postgraduate, S.VURAL(Student), 2008

ÇETİN B., İlköğretim II. kademe yabancı dil dersi öğretim programının değerlendirilmesine ilişkin öğretmen görüşleri (Adapazarı örneği), Postgraduate, S.KARAKOYUN(Student), 2008

ÇETİN B., İlköğretim okulunda görevli sınıf öğretmenlerinin bazı değişkenlere göre örgütsel bağlılık düzeyleri (Sakarya il örneği), Postgraduate, V.ÖZKAN(Student), 2008

ÇETİN B., Yeni bir öğretim ve değerlendirme tekniği olarak bireysel öğrenci panoları, Postgraduate, A.BAYAR(Student), 2008

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **An Analysis of Rater Severity and Leniency in Open-ended Mathematic Questions Rated Through Standard Rubrics and Rubrics Based on the SOLO Taxonomy**
ÇETİN B., İLHAN M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.42, no.189, pp.217-247, 2017 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **An Analysis of the Relationship between Academic Burnout and Classroom Assessment Environment**
Ilhan M., Cetin B.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.176, pp.51-68, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **Development of Classroom Assessment Environment Scale (CAES): Validity and Reliability Study**
Ilhan M., Cetin B.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.176, pp.31-50, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **An Investigation of the Relationship between the Fear of Receiving Negative Criticism and of Taking**

Academic Risk through Canonical Correlation Analysis

Cetin B., Ilhan M., Yilmaz F.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.14, no.1, pp.146-158, 2014 (Journal Indexed in SSCI)

- V. **Factors Affecting Burnout and School Engagement among High School Students: Study Habits, Self-Efficacy Beliefs, and Academic Success**
BİLGE F., TUZGÖL DOST M., Cetin B.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.14, no.5, pp.1721-1727, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- VI. **Validity and Reliability Study of the Turkish Version of the Cultural Intelligence Scale**
Ilhan M., Cetin B.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.29, no.2, pp.94-114, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- VII. **The Investigation of Relationship among Relational-Interdependent Self-Construal, Cyberbullying, and Psychological Disharmony in Adolescents: An Investigation of Structural Equation Modelling**
Cetin B., Eroglu Y., Peker A., Akbaba S., Pepsöy S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.12, no.2, pp.646-653, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- VIII. **Cyber victim and bullying scale: A study of validity and reliability**
Cetin B., Yaman E., Peker A.
COMPUTERS & EDUCATION, vol.57, no.4, pp.2261-2271, 2011 (Journal Indexed in SCI)
- IX. **The Turkish Adaptation of Brief Fear of Negative Evaluation Scale: The Validity and Reliability Study**
Cetin B., Dogan T., SAPMAZ F.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.35, no.156, pp.205-216, 2010 (Journal Indexed in SSCI)
- X. **Cross-Cultural Structural Parameter Invariance on PISA 2006 Student Questionnaires**
Cetin B.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.10, no.38, pp.71-89, 2010 (Journal Indexed in SSCI)
- XI. **The Validity, Reliability and Factorial Structure of the Turkish Version of the Tromso Social Intelligence Scale**
Dogan T., Cetin B.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.9, no.2, pp.709-720, 2009 (Journal Indexed in SSCI)
- XII. **Reliability and validity of the Turkish version of Loneliness at Work Scale**
Dogan T., Cetin B., Sungur M. Z.
ANADOLU PSIKIYATRI DERGISI-ANATOLIAN JOURNAL OF PSYCHIATRY, vol.10, no.4, pp.271-277, 2009 (Journal Indexed in SCI)
- XIII. **Achievement goal orientations scale: The study of validity and reliability**
Akin A., Cetin B.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.7, no.26, pp.1-12, 2007 (Journal Indexed in SSCI)
- XIV. **Psychometric properties of multiple choice tests scored with traditional and elimination scoring**
Cetin B., Keleciouglu H.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.7, no.29, pp.25-34, 2007 (Journal Indexed in SSCI)
- XV. **The validity and reliability of the Turkish version of the Metacognitive Awareness Inventory**
Akin A., Abaci R., Cetin B.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.7, no.2, 2007 (Journal Indexed in SSCI)
- XVI. **The Depression Anxiety and Stress Scale (DASS): The study of validity and reliability**
Akin A., Cetin B.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.7, no.1, pp.241-268, 2007 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Process of Inquiry-Based Teaching Practices from the Perspective of Prospective Mathematics Teachers**

SARICA R., ÇETİN B.

Acta Educationis Generalis, vol.10, no.3, pp.1-33, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)

- II. **The Investigation of the Factors That Affect High School Students' Attitudes Towards Social Media by CHAID Analysis**
KARAKAYA İ., ŞATA M., ÇORBACI E. C. , ÇETİN B.
Eurasian Journal of Educational Research, no.76, pp.1-2, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **An Investigation of the Factors That Affect High School Students' Attitudes Towards Social Media by CHAID Analysis**
KARAKAYA İ., ŞATA M., ÇORBACI E. C. , Cetin B.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.76, pp.21-39, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- IV. **PISA 2012 Analysis of School Variables Affecting Problem-Solving Competency: Turkey-Serbia Comparison**
YAVUZ E., Cetin B.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.8, no.4, pp.435-452, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- V. **Eğitim Araştırmalarında Güç Analizi ve Bir Uygulama**
ŞEVGİN H., ÇETİN B.
Yuzuncu Yil Universitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.1462-1480, 2017 (Other Refereed National Journals)
- VI. **Study of Bias in 2012-Placement Test through Rasch Model in Terms of Gender Variable**
TÜRKAN A., ÇETİN B.
Journal of Education and Practice, vol.8, no.7, pp.196-204, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **Using Generalizability Theory to Examine Different Concept Map Scoring Methods**
ÇETİN B., GÜLER N., Sarica R.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.66, pp.211-228, 2016 (Journal Indexed in ESCI)
- VIII. **The identification of the views of raters on standard rubrics and rubrics based on the solo taxonomy Standart ve solo taksonomisine dayalı rubrikler hakkındaki puanlayıcı görüşlerinin incelenmesi**
İLHAN M., ÇETİN B.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.12, no.1, pp.1-16, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **STANDART TESTLERE YÖNELİK İNANÇ ÖLÇEĞİ NİN STYİÖ TÜRKÇE UYARLAMASI GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
İLHAN M., ÇETİN B., KİNAY İ.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.12, no.29, pp.161-189, 2015 (Other Refereed National Journals)
- X. **MATEMATİK UMUTSUZLUK ÖLÇEĞİNİN GÜVENİRLİK VE GEÇERLİK ÇALIŞMASI**
ÇETİN B., BARS M., Esra B.
Electronic Journal of Social Sciences, vol.14, no.53, pp.163-172, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **Development of Mathematics Achievement Goal Orientation Scale MAGOS Validity and Reliability Study**
ÇETİN B., İLHAN M.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.6, no.3, pp.682-705, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Performans Değerlendirmeye Karışan Puanlayıcı Etkilerini Azaltmanın Yollarından Biri Olarak Puanlayıcı Eğitimleri Kuramsal Bir Analiz**
ÇETİN B., İLHAN M.
Journal Of European Education-Avrupa Eğitim Dergisi, vol.4, no.2, pp.29, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **Prospective Teachers Individual Innovativeness and Their Adopted Philosophies of Education**
İLHAN M., ÇETİN B., ARSLAN S.
US-China Education Review B, vol.4, no.4, pp.223-244, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XIV. **LISREL ve AMOS Programları Kullanılarak Gerçekleştirilen Yapısal Eşitlik Modeli YEM Analizlerine İlişkin Sonuçların Karşılaştırılması**
ÇETİN B., İLHAN M.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **FİZİK EĞİTİMİNDE BAŞARININ ÖLÇÜLMESİNDE SOLO TAKSONOMİSİNE GÖRE HAZIRLANAN RUBRİKLERİN İNCELENMESİ**
ÇETİN B., BORAN A.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.11, pp.32-71, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XVI. **Matematik Öğrenme Yaklaşımları Ölçeği nin MÖYÖ Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇETİN B., İLHAN M., KILIÇ M. A.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.2, pp.113-145, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **The Turkish Adaptation of Implicit Theory of Intelligence Scale The Validity and Reliability Study**
ÇETİN B., İLHAN M.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.7, no.1, pp.191-221, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **İlköğretim kademesinde görev yapan öğretmenlerin örgütsel sinizim düzeyinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
ÇETİN B., ÖZGAN H., BOZBAYINDIR F.
Akademik Bakış Dergi, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XIX. **Ortaokul öğrencilerinin matematik odaklı akademik risk alma davranışları Bir ölçek geliştirme çalışması**
İLHAN M., ÇETİN B.
e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisi, vol.4, no.2, pp.1-28, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **Mathematics oriented implicit theory of intelligence scale Validity and reliability study**
İLHAN M., ÇETİN B.
GESJ: Education Science and Psychology, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXI. **Ders çalışma becerileri ile akademik risk alma arasındaki ilişkinin kanonik korelasyon ile incelenmesi**
İLHAN M., ÇETİN B., ÖNER SÜNKÜR M., YILMAZ F.
Journal of Educational Sciences Research, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXII. **Development of Attitudes towards Instructional Technologies and Material Development Course Scale ATITMDCS A Study of Validity and Reliability**
ÇETİN B., KİNAY İ., ŞİMŞEK Ö.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.62, no.6, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIII. **Öğretmenlerin mesleki imaj ölçeği**
BAĞÇECİ B., ÇETİN B., ÜNSAL S.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XXIV. **The Mathematics Oriented Epistemological Belief Scale MOEBS Validity and Reliability Study**
İLHAN M., ÇETİN B.
Kuramsal Eğitimbilim, vol.6, no.3, pp.359-388, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXV. **Çevrimiçi Öğrenmeye Yönelik Hazır Bulunmuşluk Ölçeği nin ÇÖHBÖ Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇETİN B., İLHAN M.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XXVI. **Katılımcı Değerlendirmeye Yönelik İnanç Ölçeği nin KDYİÖ Türkçe Uyarlaması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
İLHAN M., ÇETİN B., BARS M.
Journal of European Education, vol.3, no.2, pp.17-35, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVII. **Öğretimde Kavram Haritaları Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarısına ve Kalıcılığı Etkisi**
SARICA R., ÇETİN B.

İlköğretim Online, 2012 (Other Refereed National Journals)

- XXVIII. **The Effects of Social Constructivist Approach on the Learnersâ Problem Solving and Metacognitive Levels**
ÇETİN B., Bağceci B., BAY E.
Journal of Social Sciences, vol.8, no.3, pp.343-349, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIX. **AN INVESTIGATION OF EDUCATIONAL PHISOLOPHIES ADOPTED BY PRESERVICE TEACHERS IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES**
İLHAN M., ÇETİN B., ARSLAN S.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.55, no.5, pp.149170, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXX. **Analyse of efficiency of cooperative process in social constructivist**
BAY E., ÇETİN B.
International Journal of Humanities and Social Science, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXI. **İşbirliği süreci ölçeği İSÖ geliştirilmesi**
ÇETİN B., BAY E.
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXII. **Interpersonal cognitive distortions as a predictor of cyber victimization and bullying A preliminary report in adolescents**
ÇETİN B., PEKER A., EROĞLU Y., Nihan Ç.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.3, no.3, pp.1064-1080, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIII. **Koşullu öz değer ölçeğinin geçerlik ve güvenilirliği**
ÇETİN B., AKIN A., EROĞLU Y.
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIV. **An investigation of the relationship between achievement goal orientations and the use of stress coping strategies with canonical correlation**
ÇETİN B., AKIN A.
International Journal of Human Sciences, vol.6, no.1, pp.242-255, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXV. **AN INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIPS BETWEEN SELF COMPASSION MOTIVATION AND BURNOUT WITH STRUCTURAL EQUATION MODELING**
ÇETİN B., GÜNDÜZ H. B. , AKIN A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2008 (Other Refereed National Journals)
- XXXVI. **Üniversite öğrencilerinin sosyal zeka düzeylerinin depresyon ve bazı değişkenlerle ilişkisinin incelenmesi**
DOĞAN T., ÇETİN B.
Uluslararası İnsan Bilimleri, 2008 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXVII. **What Is Measured with Student Selection Interview A Conjoint Analysis Study**
ÇETİN B.
World Applied Sciences Journal, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXVIII. **Multi Dimensional Organizational Intelligence Scale MULDIMORINS**
ERÇETİN Ş. Ş. , ÇETİN B., POTAS KAYA N.
World Applied Science Journal, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIX. **Portfolio Değerlendirme: Tanımı, Özellikleri Uygulanması, Üstünlükleri ve Sınırlılıkları**
ÇETİN B.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.175-187, 2005 (Other Refereed National Journals)
- XL. **Kompozisyon Tipi Sınavlarda Kompozisyon Biçimsel Özelliklerinden Kestirilen Puanların Anahtarlarla ve Genel İzlenimle Elde Edilen Puanlarla İlişkisi**
ÇETİN B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.1, no.26, pp.19-26, 2004 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **Test Geliştirme**
ÇETİN B.
in: Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Bayram Çetin, Editor, Anı yayıncılık, pp.105-127, 2019
- II. **Sözlü Sınavlar**
ÇETİN B.
in: Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, BAYRAM ÇETİN, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.152-162, 2019
- III. **Yazılı Yoklamalar ve Açık Uçlu Maddeler**
ÇETİN B.
in: Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, BAYRAM ÇETİN, Editor, ANI YAYINCILIK, pp.128-151, 2019

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğrenme ve Öğretme Uluslararası Anketi (TALIS) 2018'e Göre Öğretmenlerin Mesleki Gelişimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ŞAHİN M. G. , ÇETİN B., İLHAN M.
İzmir Demokrasi Üniversitesi 1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İzmir, Turkey, 4 - 06 October 2019
- II. **A Nationwide Cognitively Diagnostic Assessment Application in Fractions**
AKBAY L., TOKER T., KAPLAN M., YILDIRIM İ., DEMİRCİOĞLU H., KARAASLAN K. G. , ÇETİN B.
EJER Congress 2018, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1507-1508
- III. **Görme Engelli (Hiç Görmeyen) Öğrenciler ve Diğer Öğrencilerin Matematik Puanlarının Tucker Doğrusal Eşitleme Yöntemi ile Eşitlenmesi**
GÜNDÜZ T., ÇETİN B.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (27th International Conference on Educational Sciences)ICES/UEBK, 18 - 22 April 2018
- IV. **Testteki Maddelerin Farklı Sıralanmalarının Madde Güçlük İndeksleri Açısından İncelenmesi**
GÜNDÜZ T., ÇETİN B.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (27th International Conference on Educational Sciences)ICES/UEBK, 18 - 22 April 2018
- V. **Lojistik Regresyon ve CHAID Analizi Yöntemlerinin Örneklem Büyüklüğüne Bağlı Olarak Sınıflandırma Performanslarının Karşılaştırılması**
ŞATA M., ÇETİN B., ŞEVGİN H., ELKONCA F., CEYHAN G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- VI. **Are Different Raters Type Rating The Same Constructs In Problem Solving SkillsAssessment?**
SARITAŞ S., ÇETİN B., BAĞCI V.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- VII. **CART CHAID ve Lojistik Regresyon Analizi Yöntemlerinin Sınıflandırma Performanslarının Karşılaştırılması**
ÇETİN B., KAYRI M., CEYHAN G.
V. ULUSAL EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KONGRESİ, Turkey, 1 - 03 September 2016
- VIII. **Eğitim Araştırmalarında Güç Analizi Ve Bir Uygulama**
ÇETİN B., ŞEVGİN H.
5. ULUSAL EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KONGRESİ, Turkey, 1 - 03 September 2016
- IX. **Investigation Of Effect Research Based Instruction Practices In Measurement And Evaluation Course**
Sarica R., ÇETİN B., BOZKURT A.
14th International JTEFS/BBCC Conference Sustainable Development, Culture, Education, Innovations and Challenges of Teacher Education for Sustainable Development, 12 May 2106 - 16 May 2016
- X. **Sosyal Bilgiler Dersi Sınav Sorularının SOLO Taksonomisine Göre İncelenmesi**
GEZER M., ÖNER SÜNKÜR M., İLHAN M., ÇETİN B.

III. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Turkey, 7 - 09 May 2014

- XI. **Relationship between Implicit Theory of Intelligence and Learning Approaches**
ÇETİN B., İLHAN M.
EDULEARN13, Barcelona, Spain, 1 - 03 July 2013, pp.2727-2736
- XII. **THE RELATIONSHIP BETWEEN IMPLICIT THEORY OF INTELLIGENCE AND LEARNING APPROACHES**
Cetin B., Ilhan M.
5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, Spain, 1 - 03 July 2013, pp.2717-2726
- XIII. **Özel Okulların Fatih Projesine Hazırlıklarına İlişkin Yönetici Görüşleri Gaziantep Örneği**
ÇETİN B., DEMİR S.
6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 4 - 06 October 2012
- XIV. **The effects of the authentic task based social constructivist approach on the learners problem solving skills and metacognitive levels**
BAY E., ÇETİN B., BAĞÇECİ B.
7th Annual International Conference on Education, 7 - 09 July 2011
- XV. **From cybervictimization to coping ways of stress Gender as moderator**
ÇETİN B., EROĞLU Y., GÜLER N., PEKER A., Sevim P.
EDULEARN11 Conference, 4 - 06 July 2011
- XVI. **Kız öğrencilerde siber zorba ve kurban olmanın yordayıcıları olarak internet bağımlılığı ve yaşam doyumu**
ÇETİN B., PEKER A., EROĞLU Y.
1.ULUSLARARASI KADIN VE SAĞLIK KONGRESİ, 3 - 05 June 2010
- XVII. **The validity and reliability study of Turkish version of the Academic Expectations Stress Inventory**
AKIN A., ABACI R., ÇETİN B.
30th International Conference of the Stress and Anxiety Research Society (STAR), Budapest, Hungary, 16 - 18 July 2009
- XVIII. **Öz duyarlık ile tükenmişlik Yapısal eşitlik modeliyle bir inceleme**
AKIN A., GÜNDÜZ H. B. , ÇETİN B.
15. Ulusal Psikoloji Kongresi, Turkey, 3 - 05 September 2008

Citations

Total Citations (WOS):156

h-index (WOS):8