

## Prof.Dr. BAYRAM ÇETİN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: bayramcetin@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/bayramcetin>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), Türkiye 2002 - 2005  
Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), Türkiye 2000 - 2002

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1989 - 1993

### Yaptığı Tezler

Doktora, Geleneksel yöntemle ve eleme yöntemi ile puanlanan çoktan seçmeli testlerin psikometrik özelliklerinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), 2005  
Yüksek Lisans, Kompozisyon tipi sınavlarda kompozisyonun biçimsel özelliklerinden kestirilen puanların anahtarla ve genel izlenimle puanlanmasından elde edilen puanlarla ilişkisi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), 2002

### Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Devam Ediyor  
Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2017  
Doç.Dr., Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep Eğitim Fakültesi, 2011 - 2015  
Yrd.Doç.Dr., Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2011  
Yrd.Doç.Dr., Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2005 - 2010  
Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1999 - 2005  
Araştırma Görevlisi, Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 1999 - 1999

### Akademik İdari Deneyim

Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2012

### Yönetilen Tezler

ÇETİN B., Araştırmaya dayalı öğretim uygulamalarının ölçme ve değerlendirme dersindeki etkisinin incelenmesi, Doktora, R.SARICA(Öğrenci), 2016

- ÇETİN B., Öğrenci ve öğretmen özelliklerinin sekizinci sınıf İngilizce dersi başarısı ile ilişkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.CİHAT(Öğrenci), 2016
- ÇETİN B., TIMSS 2011 8. sınıf öğrencilerinin fen başarısı ile ilişkili öğrenci ve öğretmen niteliklerinin bilişsel alanlara göre incelenmesi: İki düzeyli hiyerarşik lineer model analizi, Yüksek Lisans, O.ERDİNÇ(Öğrenci), 2016
- ÇETİN B., Standart ve SLO taksonomisine dayalı rubrikler ile puanlanan açık uçlu matematik sorularında puanlayıcı etkilerinin çok yüzeyli Rasch modeli ile incelenmesi, Doktora, M.İLHAN(Öğrenci), 2015
- ÇETİN B., PISA başarısına göre TALIS verilerine dayalı olarak bazı öğretmen özelliklerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Ş.TOSUN(Öğrenci), 2014
- ÇETİN B., 2012-Seviye Belirleme Sınavının Rasch Modeline göre cinsiyet değişkeni açısından yanlılığının incelenmesi, Yüksek Lisans, A.TÜRKAN(Öğrenci), 2014
- ÇETİN B., Yönetmelik değerlerin önem düzeyi ile iş performansı arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.DOGRUEL(Öğrenci), 2013
- ÇETİN B., Başarının ölçülmesinde SOLO Taksonomiye dayalı hazırlanan rubrik kullanımının etkisinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Yüksek Lisans, N.YAZICI(Öğrenci), 2013
- ÇETİN B., İlköğretim okul müdürlerinin demokratik tutum ve davranışlarının öğretmen motivasyonu ve öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, M.CÜNEYT(Öğrenci), 2012
- ÇETİN B., İlköğretim öğretmenlerinde sosyal paylaşım sitelerini kullanma durumunun okul kültürüne katkısının incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.ELÇİÇEK(Öğrenci), 2012
- ÇETİN B., İlköğretim 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin empatik eğilim düzeylerine göre denetim odağı boyutları ve akılcı olmayan inançlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, L.KIZILYAR(Öğrenci), 2010
- ÇETİN B., Bilişsel ve kendini değerlendirme süreçlerinin sosyal anksiyete açısından incelenmesi, Doktora, T.DOĞAN(Öğrenci), 2009
- ÇETİN B., Coğrafi çevre farklılıklarının fen ve teknoloji dersinde öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyleri ile ilişkisi, Yüksek Lisans, N.SALTAŞ(Öğrenci), 2008
- ÇETİN B., Yapılandırmacılık kuramına göre işlenen ilköğretim 6. sınıf "kuvvet ve hareket" ve "maddenin tanecikli yapısı" ünitelerinin başarısının incelenmesi ve öğrencilerin program hakkındaki görüşleri, Yüksek Lisans, N.ERGÜL(Öğrenci), 2008
- ÇETİN B., Ailenin sosyoekonomik düzeyinin birinci sınıf öğrencilerinin aile-öğretmen iletişimi ve okuma yazma başarısıyla ilişkisi, Yüksek Lisans, S.VURAL(Öğrenci), 2008
- ÇETİN B., İlköğretim II. kademe yabancı dil dersi öğretim programının değerlendirilmesine ilişkin öğretmen görüşleri (Adapazarı örneği), Yüksek Lisans, S.KARAKOYUN(Öğrenci), 2008
- ÇETİN B., İlköğretim okulunda görevli sınıf öğretmenlerinin bazı değişkenlere göre örgütsel bağlılık düzeyleri (Sakarya il örneği), Yüksek Lisans, V.ÖZKAN(Öğrenci), 2008
- ÇETİN B., Yeni bir öğretim ve değerlendirme tekniği olarak bireysel öğrenci panoları, Yüksek Lisans, A.BAYAR(Öğrenci), 2008

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **An Analysis of Rater Severity and Leniency in Open-ended Mathematic Questions Rated Through Standard Rubrics and Rubrics Based on the SOLO Taxonomy**  
ÇETİN B., İLHAN M.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.189, ss.217-247, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **An Analysis of the Relationship between Academic Burnout and Classroom Assessment Environment**  
Ilhan M., Cetin B.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.176, ss.51-68, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Development of Classroom Assessment Environment Scale (CAES): Validity and Reliability Study**  
Ilhan M., Cetin B.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.176, ss.31-50, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **An Investigation of the Relationship between the Fear of Receiving Negative Criticism and of Taking Academic Risk through Canonical Correlation Analysis**

Cetin B., Ilhan M., Yilmaz F.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.1, ss.146-158, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- V. **Factors Affecting Burnout and School Engagement among High School Students: Study Habits, Self-Efficacy Beliefs, and Academic Success**  
BİLGE F., TUZGÖL DOST M., Cetin B.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.5, ss.1721-1727, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Validity and Reliability Study of the Turkish Version of the Cultural Intelligence Scale**  
Ilhan M., Cetin B.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, sa.2, ss.94-114, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **The Investigation of Relationship among Relational-Interdependent Self-Construal, Cyberbullying, and Psychological Disharmony in Adolescents: An Investigation of Structural Equation Modelling**  
Cetin B., Eroglu Y., Peker A., Akbaba S., Pepsoy S.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.2, ss.646-653, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Cyber victim and bullying scale: A study of validity and reliability**  
Cetin B., Yaman E., Peker A.  
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.57, sa.4, ss.2261-2271, 2011 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **The Turkish Adaptation of Brief Fear of Negative Evaluation Scale: The Validity and Reliability Study**  
Cetin B., Dogan T., SAPMAZ F.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.35, sa.156, ss.205-216, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Cross-Cultural Structural Parameter Invariance on PISA 2006 Student Questionnaires**  
Cetin B.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, sa.38, ss.71-89, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **The Validity, Reliability and Factorial Structure of the Turkish Version of the Tromso Social Intelligence Scale**  
Dogan T., Cetin B.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.9, sa.2, ss.709-720, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **Reliability and validity of the Turkish version of Loneliness at Work Scale**  
Dogan T., Cetin B., Sungur M. Z.  
ANADOLU PSIKIYATRI DERGISI-ANATOLIAN JOURNAL OF PSYCHIATRY, cilt.10, sa.4, ss.271-277, 2009 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **Achievement goal orientations scale: The study of validity and reliability**  
Akin A., Cetin B.  
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.7, sa.26, ss.1-12, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **Psychometric properties of multiple choice tests scored with traditional and elimination scoring**  
Cetin B., Kelecioğlu H.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.7, sa.29, ss.25-34, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **The validity and reliability of the Turkish version of the Metacognitive Awareness Inventory**  
Akin A., Abaci R., Cetin B.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.7, sa.2, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVI. **The Depression Anxiety and Stress Scale (DASS): The study of validity and reliability**  
Akin A., Cetin B.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.7, sa.1, ss.241-268, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **The Process of Inquiry-Based Teaching Practices from the Perspective of Prospective Mathematics Teachers**  
SARICA R., ÇETİN B.

Acta Educationis Generalis, cilt.10, sa.3, ss.1-33, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- II. **The Investigation of the Factors That Affect High School Students' Attitudes Towards Social Media by CHAID Analysis**  
KARAKAYA İ., ŞATA M., ÇORBACI E. C. , ÇETİN B.  
Eurasian Journal of Educational Research, sa.76, ss.1-2, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **An Investigation of the Factors That Affect High School Students' Attitudes Towards Social Media by CHAID Analysis**  
KARAKAYA İ., ŞATA M., ÇORBACI E. C. , Cetin B.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.76, ss.21-39, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **PISA 2012 Analysis of School Variables Affecting Problem-Solving Competency: Turkey-Serbia Comparison**  
YAVUZ E., Cetin B.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.8, sa.4, ss.435-452, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Eğitim Araştırmalarında Güç Analizi ve Bir Uygulama**  
ŞEVGİN H., ÇETİN B.  
Yuzunci Yil Universitesi Eğitim Fakultesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.1462-1480, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Study of Bias in 2012-Placement Test through Rasch Model inTerms of Gender Variable**  
TÜRKAN A., ÇETİN B.  
Journal of Education and Practice, cilt.8, sa.7, ss.196-204, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Using Generalizability Theory to Examine Different Concept Map Scoring Methods**  
ÇETİN B., GÜLER N., Sarica R.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.66, ss.211-228, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **The identification of the views of raters on standard rubrics and rubrics based on the solo taxonomy Standart ve solo taksonomisine dayalı rubrikler hakkındaki puanlayıcı görüşlerinin incelenmesi**  
İLHAN M., ÇETİN B.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.12, sa.1, ss.1-16, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **STANDART TESTLERE YÖNELİK İNANÇ ÖLÇEĞİ NİN STYİÖ TÜRKÇE UYARLAMASI GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
İLHAN M., ÇETİN B., KINAY İ.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.12, sa.29, ss.161-189, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **MATEMATİK UMUTSUZLUK ÖLÇEĞİNİN GÜVENİRLİK VE GEÇERLİK ÇALIŞMASI**  
ÇETİN B., BARS M., Esra B.  
Electronic Journal of Social Sciences, cilt.14, sa.53, ss.163-172, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Development of Mathematics Achievement Goal Orientation Scale MAGOS Validity and Reliability Study**  
ÇETİN B., İLHAN M.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.6, sa.3, ss.682-705, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Performans Değerlendirmeye Karışan Puanlayıcı Etkilerini Azaltmanın Yollarından Biri Olarak Puanlayıcı Eğitimleri Kuramsal Bir Analiz**  
ÇETİN B., İLHAN M.  
Journal Of European Education-Avrupa Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.29, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Prospective Teachers Individual Innovativeness and Their Adopted Philosophies of Education**  
İLHAN M., ÇETİN B., ARSLAN S.  
US-China Education Review B, cilt.4, sa.4, ss.223-244, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **LISREL ve AMOS Programları Kullanılarak Gerçekleştirilen Yapısal Eşitlik Modeli YEM Analizlerine İlişkin Sonuçların Karşılaştırılması**

- ÇETİN B., İLHAN M.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **FİZİK EĞİTİMİNDE BAŞARININ ÖLÇÜLMESİNDE SOLO TAKSONOMİSİNE GÖRE HAZIRLANAN RUBRİKLERİN İNCELENMESİ**  
ÇETİN B., BORAN A.  
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.11, ss.32-71, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Matematik Öğrenme Yaklaşımları Ölçeği nin MÖYÖ Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ÇETİN B., İLHAN M., KILIÇ M. A.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.113-145, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **The Turkish Adaptation of Implicit Theory of Intelligence Scale The Validity and Reliability Study**  
ÇETİN B., İLHAN M.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.191-221, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **İlköğretim kademesinde görev yapan öğretmenlerin örgütsel sinizim düzeyinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**  
ÇETİN B., ÖZGAN H., BOZBAYINDIR F.  
Akademik Bakış Dergi, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Ortaokul öğrencilerinin matematik odaklı akademik risk alma davranışları Bir ölçek geliştirme çalışması**  
İLHAN M., ÇETİN B.  
e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisi, cilt.4, sa.2, ss.1-28, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Mathematics oriented implicit theory of intelligence scale Validity and reliability study**  
İLHAN M., ÇETİN B.  
GESJ: Education Science and Psychology, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Ders çalışma becerileri ile akademik risk alma arasındaki ilişkinin kanonik korelasyon ile incelenmesi**  
İLHAN M., ÇETİN B., ÖNER SÜNKÜR M., YILMAZ F.  
Journal of Educational Sciences Research, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Development of Attitudes towards Instructional Technologies and Material Development Course Scale ATITMDCS A Study of Validity and Reliability**  
ÇETİN B., KINAY İ., ŞİMŞEK Ö.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.62, sa.6, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Öğretmenlerin mesleki imaj ölçeği**  
BAĞÇECİ B., ÇETİN B., ÜNSAL S.  
Gaziantep University Journal of Social Sciences, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **The Mathematics Oriented Epistemological Belief Scale MOEBS Validity and Reliability Study**  
İLHAN M., ÇETİN B.  
Kuramsal Eğitimbilim, cilt.6, sa.3, ss.359-388, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **Çevrimiçi Öğrenmeye Yönelik Hazır Bulunmuşluk Ölçeği nin ÇÖHBÖ Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ÇETİN B., İLHAN M.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **Katılımcı Değerlendirmeye Yönelik İnanç Ölçeği nin KDYİÖ Türkçe Uyarlaması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
İLHAN M., ÇETİN B., BARS M.  
Journal of European Education, cilt.3, sa.2, ss.17-35, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Öğretimde Kavram Haritaları Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarısına ve Kalıcılığa Etkisi**  
SARICA R., ÇETİN B.  
İlköğretim Online, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **The Effects of Social Constructivist Approach on the Learnersâ Problem Solving and Metacognitive**

## Levels

ÇETİN B., Bağceci B., BAY E.

Journal of Social Sciences, cilt.8, sa.3, ss.343-349, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXIX. **AN INVESTIGATION OF EDUCATIONAL PHISOLOPHIES ADOPTED BY PRESERVICE TEACHERS IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES**

İLHAN M., ÇETİN B., ARSLAN S.

The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.55, sa.5, ss.149170, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXX. **Analyse of efficiency of cooperative process in social constructivist**

BAY E., ÇETİN B.

International Journal of Humanities and Social Science, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXXI. **İşbirliği süreci ölçeği İSÖ geliştirilmesi**

ÇETİN B., BAY E.

Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXXII. **Interpersonal cognitive distortions as a predictor of cyber victimization and bullying A preliminary report in adolescents**

ÇETİN B., PEKER A., EROĞLU Y., Nihan Ç.

International Online Journal of Educational Sciences, cilt.3, sa.3, ss.1064-1080, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXXIII. **Koşullu öz değer ölçeğinin geçerlik ve güvenilirliği**

ÇETİN B., AKIN A., EROĞLU Y.

Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXXIV. **An investigation of the relationship between achievement goal orientations and the use of stress coping strategies with canonical correlation**

ÇETİN B., AKIN A.

International Journal of Human Sciences, cilt.6, sa.1, ss.242-255, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXXV. **AN INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIPS BETWEEN SELF COMPASSION MOTIVATION AND BURNOUT WITH STRUCTURAL EQUATION MODELING**

ÇETİN B., GÜNDÜZ H. B. , AKIN A.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXXVI. **Üniversite öğrencilerinin sosyal zeka düzeylerinin depresyon ve bazı değişkenlerle ilişkisinin incelenmesi**

DOĞAN T., ÇETİN B.

Uluslararası İnsan Bilimleri, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXXVII. **What Is Measured with Student Selection Interview A Conjoint Analysis Study**

ÇETİN B.

World Applied Sciences Journal, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXXVIII. **Multi Dimensional Organizational Intelligence Scale MULDIMORINS**

ERÇETİN Ş. Ş. , ÇETİN B., POTAS KAYA N.

World Applied Science Journal, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXXIX. **Portfolio Değerlendirme: Tanımı, Özellikleri Uygulanması, Üstünlükleri ve Sınırlılıkları**

ÇETİN B.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.175-187, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XL. **Kompozisyon Tipi Sınavlarda Kompozisyon Biçimsel Özelliklerinden Kestirilen Puanların Anahtarlarla ve Genel İzlenimle Elde Edilen Puanlarla İlişkisi**

ÇETİN B.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.1, sa.26, ss.19-26, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Test Geliştirme**  
ÇETİN B.  
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Bayram Çetin, Editör, Anı yayıncılık, ss.105-127, 2019
- II. **Sözlü Sınavlar**  
ÇETİN B.  
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, BAYRAM ÇETİN, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.152-162, 2019
- III. **Yazılı Yoklamalar ve Açık Uçlu Maddeler**  
ÇETİN B.  
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, BAYRAM ÇETİN, Editör, ANI YAYINCILIK, ss.128-151, 2019

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğrenme ve Öğretme Uluslararası Anketi (TALIS) 2018'e Göre Öğretmenlerin Mesleki Gelişimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ŞAHİN M. G. , ÇETİN B., İLHAN M.  
İzmir Demokrasi Üniversitesi 1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2019
- II. **A Nationwide Cognitively Diagnostic Assessment Application in Fractions**  
AKBAY L., TOKER T., KAPLAN M., YILDIRIM İ., DEMİRCİOĞLU H., KARAASLAN K. G. , ÇETİN B.  
EJER Congress 2018, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1507-1508
- III. **Görme Engelli (Hiç Görmeyen) Öğrenciler ve Diğer Öğrencilerin Matematik Puanlarının Tucker Doğrusal Eşitleme Yöntemi ile Eşitlenmesi**  
GÜNDÜZ T., ÇETİN B.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (27th International Conference on Educational Sciences)ICES/UEBK, 18 - 22 Nisan 2018
- IV. **Testteki Maddelerin Farklı Sıralanmalarının Madde Güçlük İndeksleri Açısından İncelenmesi**  
GÜNDÜZ T., ÇETİN B.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (27th International Conference on Educational Sciences)ICES/UEBK, 18 - 22 Nisan 2018
- V. **Lojistik Regresyon ve CHAID Analizi Yöntemlerinin Örneklem Büyüklüğüne Bağlı Olarak Sınıflandırma Performanslarının Karşılaştırılması**  
ŞATA M., ÇETİN B., ŞEVGİN H., ELKONCA F., CEYHAN G.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- VI. **Are Different Raters Type Rating The Same Constructs In Problem Solving SkillsAssessment?**  
SARITAŞ S., ÇETİN B., BAĞCI V.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- VII. **CART CHAID ve Lojistik Regresyon Analizi Yöntemlerinin Sınıflandırma Performanslarının Karşılaştırılması**  
ÇETİN B., KAYRI M., CEYHAN G.  
V. ULUSAL EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KONGRESİ, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- VIII. **Eğitim Araştırmalarında Güç Analizi Ve Bir Uygulama**  
ÇETİN B., ŞEVGİN H.  
5. ULUSAL EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KONGRESİ, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- IX. **Investigation Of Effect Research Based Instruction Practices In Measurement And Evaluation Course**  
Sarica R., ÇETİN B., BOZKURT A.  
14th International JTEFS/BBCC Conference Sustainable Development, Culture, Education, Innovations and Challenges of Teacher Education for Sustainable Development, 12 Mayıs 2106 - 16 Mayıs 2016
- X. **Sosyal Bilgiler Dersi Sınav Sorularının SOLO Taksonomisine Göre İncelenmesi**  
GEZER M., ÖNER SÜNKÜR M., İLHAN M., ÇETİN B.

III. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014

- XI. **Relationship between Implicit Theory of Intelligence and Learning Approaches**  
ÇETİN B., İLHAN M.  
EDULEARN13, Barcelona, İspanya, 1 - 03 Temmuz 2013, ss.2727-2736
- XII. **THE RELATIONSHIP BETWEEN IMPLICIT THEORY OF INTELLIGENCE AND LEARNING APPROACHES**  
Cetin B., Ilhan M.  
5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 1 - 03 Temmuz 2013, ss.2717-2726
- XIII. **Özel Okulların Fatih Projesine Hazırlıklarına İlişkin Yönetici Görüşleri Gaziantep Örneği**  
ÇETİN B., DEMİR S.  
6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 4 - 06 Ekim 2012
- XIV. **The effects of the authentic task based social constructivist approach on the learners problem solving skills and metacognitive levels**  
BAY E., ÇETİN B., BAĞÇECİ B.  
7th Annual International Conference on Education, 7 - 09 Temmuz 2011
- XV. **From cybervictimization to coping ways of stress Gender as moderator**  
ÇETİN B., EROĞLU Y., GÜLER N., PEKER A., Sevim P.  
EDULEARN11 Conference, 4 - 06 Temmuz 2011
- XVI. **Kız öğrencilerde siber zorba ve kurban olmanın yordayıcıları olarak internet bağımlılığı ve yaşam doyumu**  
ÇETİN B., PEKER A., EROĞLU Y.  
1.ULUSLARARASI KADIN VE SAĞLIK KONGRESİ, 3 - 05 Haziran 2010
- XVII. **The validity and reliability study of Turkish version of the Academic Expectations Stress Inventory**  
AKIN A., ABACI R., ÇETİN B.  
30th International Conference of the Stress and Anxiety Research Society (STAR), Budapest, Macaristan, 16 - 18 Temmuz 2009
- XVIII. **Öz duyarlık ile tükenmişlik Yapısal eşitlik modeliyle bir inceleme**  
AKIN A., GÜNDÜZ H. B. , ÇETİN B.  
15. Ulusal Psikoloji Kongresi, Türkiye, 3 - 05 Eylül 2008

## Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):156

h-indeksi (WOS):8