

# Prof. BAYRAM ÇETİN

## Personal Information

**Email:** bayramcetin@gazi.edu.tr

**Web:** <https://avesis.gazi.edu.tr/bayramcetin>

## International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-5321-8028

Yoksis Researcher ID: 43651

## Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), Turkey 2002 - 2005

Postgraduate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), Turkey 2000 - 2002

Undergraduate, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 1989 - 1993

## Dissertations

Doctorate, Geleneksel yöntemle ve eleme yöntemi ile puanlanan çoktan seçmeli testlerin psikometrik özelliklerinin incelenmesi, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), 2005

Postgraduate, Kompozisyon tipi sınavlarda kompozisyonun biçimsel özelliklerinden kestirilen puanların anahtarla ve genel izlenimle puanlanmasından elde edilen puanlarla ilişkisi, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), 2002

## Research Areas

Educational Sciences

## Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2017

Associate Professor, Gaziantep University, Gaziantep Faculty Of Education, 2011 - 2015

Assistant Professor, Gaziantep University, Gaziantep Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences, 2010 - 2011

Assistant Professor, Sakarya University, Faculty Of Education, 2005 - 2010

Research Assistant, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1999 - 2005

Research Assistant, Sakarya University, Faculty Of Education, 1999 - 1999

## Academic and Administrative Experience

Gaziantep University, Gaziantep Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2012

## Advising Theses

- ÇETİN B., Araştırmaya dayalı öğretim uygulamalarının ölçme ve değerlendirme dersindeki etkisinin incelenmesi, Doctorate, R.SARICA(Student), 2016
- ÇETİN B., The investigation of the relationship between the characteristics of students and teachers and eighth grade English course achievement., Postgraduate, E.CİHAT(Student), 2016
- ÇETİN B., The Investigation of The Relationship Between The Characteristics of Students and Teachers and TIMSS 2011 8th Grade Students' Achievement in respect to The Cognitive Domains: A Two Level Hierarchical Linear Model Analysis, Postgraduate, O.ERDİNÇ(Student), 2016
- ÇETİN B., Standart ve SLO taksonomisine dayalı rubrikler ile puanlanan açık uçlu matematik sorularında puanlayıcı etkilerinin çok yüzeyli Rasch modeli ile incelenmesi, Doctorate, M.İLHAN(Student), 2015
- ÇETİN B., PISA başarısına göre TALIS verilerine dayalı olarak bazı öğretmen özelliklerinin karşılaştırılması, Postgraduate, Ş.TOSUN(Student), 2014
- ÇETİN B., 2012-Seviye Belirleme Sınavının Rasch Modeline göre cinsiyet değişkeni açısından yanlılığının incelenmesi, Postgraduate, A.TÜRKAN(Student), 2014
- ÇETİN B., Yönetmelik değerlerin önem düzeyi ile iş performansı arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, H.DOGRUEL(Student), 2013
- ÇETİN B., Başarının ölçülmesinde SOLO Taksonomiye dayalı hazırlanan rubrik kullanımının etkisinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Postgraduate, N.YAZICI(Student), 2013
- ÇETİN B., İlköğretim okul müdürlerinin demokratik tutum ve davranışlarının öğretmen motivasyonu ve öğrenci başarısına etkisi, Postgraduate, M.CÜNEYT(Student), 2012
- ÇETİN B., İlköğretim öğretmenlerinde sosyal paylaşım sitelerini kullanma durumunun okul kültürüne katkısının incelenmesi, Postgraduate, Z.ELÇİÇEK(Student), 2012
- ÇETİN B., İlköğretim 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin empatik eğilim düzeylerine göre denetim odağı boyutları ve akılcı olmayan inançlarının incelenmesi, Postgraduate, L.KIZILYAR(Student), 2010
- ÇETİN B., Bilişsel ve kendini değerlendirme süreçlerinin sosyal anksiyete açısından incelenmesi, Doctorate, T.DOĞAN(Student), 2009
- ÇETİN B., Coğrafi çevre farklılıklarının fen ve teknoloji dersinde öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyleri ile ilişkisi, Postgraduate, N.SALTAŞ(Student), 2008
- ÇETİN B., Yapılandırıcılık kuramına göre işlenen ilköğretim 6. sınıf "kuvvet ve hareket" ve "maddenin tanecikli yapısı" ünitelerinin başarısının incelenmesi ve öğrencilerin program hakkındaki görüşleri, Postgraduate, N.ERGÜL(Student), 2008
- ÇETİN B., Ailenin sosyoekonomik düzeyinin birinci sınıf öğrencilerinin aile-öğretmen iletişimi ve okuma yazma başarısıyla ilişkisi, Postgraduate, S.VURAL(Student), 2008
- ÇETİN B., İlköğretim II. kademe yabancı dil dersi öğretim programının değerlendirilmesine ilişkin öğretmen görüşleri (Adapazarı örneği), Postgraduate, S.KARAKOYUN(Student), 2008
- ÇETİN B., İlköğretim okulunda görevli sınıf öğretmenlerinin bazı değişkenlere göre örgütsel bağlılık düzeyleri (Sakarya il örneği), Postgraduate, V.ÖZKAN(Student), 2008
- ÇETİN B., Yeni bir öğretim ve değerlendirme tekniği olarak bireysel öğrenci panoları, Postgraduate, A.BAYAR(Student), 2008

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **An Analysis of Rater Severity and Leniency in Open-ended Mathematic Questions Rated Through Standard Rubrics and Rubrics Based on the SOLO Taxonomy**  
ÇETİN B., İLHAN M.  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.42, no.189, pp.217-247, 2017 (SSCI)
- II. **An Analysis of the Relationship between Academic Burnout and Classroom Assessment Environment**  
Ilhan M., Cetin B.  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.176, pp.51-68, 2014 (SSCI)

- III. **Development of Classroom Assessment Environment Scale (CAES): Validity and Reliability Study**  
Ilhan M., Cetin B.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.176, pp.31-50, 2014 (SSCI)
- IV. **An Investigation of the Relationship between the Fear of Receiving Negative Criticism and of Taking Academic Risk through Canonical Correlation Analysis**  
Cetin B., Ilhan M., Yilmaz F.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.14, no.1, pp.146-158, 2014 (SSCI)
- V. **Factors Affecting Burnout and School Engagement among High School Students: Study Habits, Self-Efficacy Beliefs, and Academic Success**  
BİLGE F., TUZGÖL DOST M., Cetin B.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.14, no.5, pp.1721-1727, 2014 (SSCI)
- VI. **Validity and Reliability Study of the Turkish Version of the Cultural Intelligence Scale**  
Ilhan M., Cetin B.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.29, no.2, pp.94-114, 2014 (SSCI)
- VII. **The Investigation of Relationship among Relational-Interdependent Self-Construal, Cyberbullying, and Psychological Disharmony in Adolescents: An Investigation of Structural Equation Modelling**  
Cetin B., Eroglu Y., Peker A., Akbaba S., Pepsoy S.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.12, no.2, pp.646-653, 2012 (SSCI)
- VIII. **Cyber victim and bullying scale: A study of validity and reliability**  
Cetin B., Yaman E., Peker A.  
COMPUTERS & EDUCATION, vol.57, no.4, pp.2261-2271, 2011 (SCI-Expanded)
- IX. **The Turkish Adaptation of Brief Fear of Negative Evaluation Scale: The Validity and Reliability Study**  
Cetin B., Dogan T., SAPMAZ F.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.35, no.156, pp.205-216, 2010 (SSCI)
- X. **Cross-Cultural Structural Parameter Invariance on PISA 2006 Student Questionnaires**  
Cetin B.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.10, no.38, pp.71-89, 2010 (SSCI)
- XI. **The Validity, Reliability and Factorial Structure of the Turkish Version of the Tromso Social Intelligence Scale**  
Dogan T., Cetin B.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.9, no.2, pp.709-720, 2009 (SSCI)
- XII. **Reliability and validity of the Turkish version of Loneliness at Work Scale**  
Dogan T., Cetin B., Sungur M. Z.  
ANADOLU PSIKIYATRI DERGISI-ANATOLIAN JOURNAL OF PSYCHIATRY, vol.10, no.4, pp.271-277, 2009 (SCI-Expanded)
- XIII. **Achievement goal orientations scale: The study of validity and reliability**  
Akin A., Cetin B.  
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.7, no.26, pp.1-12, 2007 (SSCI)
- XIV. **Psychometric properties of multiple choice tests scored with traditional and elimination scoring**  
Cetin B., Kelecioglu H.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.7, no.29, pp.25-34, 2007 (SSCI)
- XV. **The validity and reliability of the Turkish version of the Metacognitive Awareness Inventory**  
Akin A., Abaci R., Cetin B.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.7, no.2, 2007 (SSCI)
- XVI. **The Depression Anxiety and Stress Scale (DASS): The study of validity and reliability**  
Akin A., Cetin B.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.7, no.1, pp.241-268, 2007 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Investigation of the Effect of Online (Web-Based) Formative Assessment Applications on Students' Academic Achievement**  
AKPINAR Ş., ÇETİN B.  
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, vol.14, no.Özel Sayı, pp.345-358, 2023 (ESCI)
- II. **The Process of Inquiry-Based Teaching Practices from the Perspective of Prospective Mathematics Teachers**  
SARICA R., ÇETİN B.  
Acta Educationis Generalis, vol.10, no.3, pp.1-33, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Investigation of the Factors That Affect High School Students' Attitudes Towards Social Media by CHAID Analysis**  
KARAKAYA İ., ŞATA M., ÇORBACI E. C., ÇETİN B.  
Eurasian Journal of Educational Research, no.76, pp.1-2, 2018 (Scopus)
- IV. **An Investigation of the Factors That Affect High School Students' Attitudes Towards Social Media by CHAID Analysis**  
KARAKAYA İ., ŞATA M., ÇORBACI E. C., Cetin B.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.76, pp.21-39, 2018 (ESCI)
- V. **PISA 2012 Analysis of School Variables Affecting Problem-Solving Competency: Turkey-Serbia Comparison**  
YAVUZ E., Cetin B.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.8, no.4, pp.435-452, 2017 (ESCI)
- VI. **Eğitim Araştırmalarında Güç Analizi ve Bir Uygulama**  
ŞEVGİN H., ÇETİN B.  
Yuzuncu Yil Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.1462-1480, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Study of Bias in 2012-Placement Test through Rasch Model in Terms of Gender Variable**  
TÜRKAN A., ÇETİN B.  
Journal of Education and Practice, vol.8, no.7, pp.196-204, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The identification of the views of raters on standard rubrics and rubrics based on the solo taxonomy Standart ve solo taksonomisine dayalı rubrikler hakkındaki puanlayıcı görüşlerinin incelenmesi**  
İLHAN M., ÇETİN B.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.12, no.1, pp.1-16, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Using Generalizability Theory to Examine Different Concept Map Scoring Methods**  
ÇETİN B., GÜLER N., Sarica R.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.66, pp.211-228, 2016 (ESCI)
- X. **STANDART TESTLERE YÖNELİK İNANÇ ÖLÇEĞİ NİN STYİÖ TÜRKÇE UYARLAMASI GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
İLHAN M., ÇETİN B., KİNAY İ.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.12, no.29, pp.161-189, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **MATEMATİK UMUTSUZLUK ÖLÇEĞİNİN GÜVENİRLİK VE GEÇERLİK ÇALIŞMASI**  
ÇETİN B., BARS M., Esra B.  
Electronic Journal of Social Sciences, vol.14, no.53, pp.163-172, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Development of Mathematics Achievement Goal Orientation Scale MAGOS Validity and Reliability Study**  
ÇETİN B., İLHAN M.  
International Online Journal of Educational Sciences, vol.6, no.3, pp.682-705, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Performans Değerlendirmeye Karışan Puanlayıcı Etkilerini Azaltmanın Yollarından Biri Olarak Puanlayıcı Eğitimleri Kuramsal Bir Analiz**

- ÇETİN B., İLHAN M.  
Journal Of European Education-Avrupa Eğitim Dergisi, vol.4, no.2, pp.29, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Prospective Teachers Individual Innovativeness and Their Adopted Philosophies of Education**  
İLHAN M., ÇETİN B., ARSLAN S.  
US-China Education Review B, vol.4, no.4, pp.223-244, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **FİZİK EĞİTİMİNDE BAŞARININ ÖLÇÜLMESİNDE SOLO TAKSONOMİSİNE GÖRE HAZIRLANAN RUBRİKLERİN İNCELENMESİ**  
ÇETİN B., BORAN A.  
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.11, pp.32-71, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **LISREL ve AMOS Programları Kullanılarak Gerçekleştirilen Yapısal Eşitlik Modeli YEM Analizlerine İlişkin Sonuçların Karşılaştırılması**  
ÇETİN B., İLHAN M.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Matematik Öğrenme Yaklaşımları Ölçeği nin MÖYÖ Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ÇETİN B., İLHAN M., KILIÇ M. A.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.2, pp.113-145, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **The Turkish Adaptation of Implicit Theory of Intelligence Scale The Validity and Reliability Study**  
ÇETİN B., İLHAN M.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.7, no.1, pp.191-221, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Katılımcı Değerlendirmeye Yönelik İnanç Ölçeği nin KDYİÖ Türkçe Uyarlaması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
İLHAN M., ÇETİN B., BARS M.  
Journal of European Education, vol.3, no.2, pp.17-35, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Development of Attitudes towards Instructional Technologies and Material Development Course Scale ATITMDCS A Study of Validity and Reliability**  
ÇETİN B., KİNAY İ., ŞİMŞEK Ö.  
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.62, no.6, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The Mathematics Oriented Epistemological Belief Scale MOEBS Validity and Reliability Study**  
İLHAN M., ÇETİN B.  
Kuramsal Eğitimbilim, vol.6, no.3, pp.359-388, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Öğretmenlerin mesleki imaj ölçeği**  
BAĞÇECİ B., ÇETİN B., ÜNSAL S.  
Gaziantep University Journal of Social Sciences, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Mathematics oriented implicit theory of intelligence scale Validity and reliability study**  
İLHAN M., ÇETİN B.  
GESJ: Education Science and Psychology, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Ders çalışma becerileri ile akademik risk alma arasındaki ilişkinin kanonik korelasyon ile incelenmesi**  
İLHAN M., ÇETİN B., ÖNER SÜNKÜR M., YILMAZ F.  
Journal of Educational Sciences Research, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Çevrimiçi Öğrenmeye Yönelik Hazır Bulunuşluk Ölçeği nin ÇÖHBÖ Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ÇETİN B., İLHAN M.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Ortaokul öğrencilerinin matematik odaklı akademik risk alma davranışları Bir ölçek geliştirme çalışması**  
İLHAN M., ÇETİN B.  
e-uluslararası eğitim araştırmaları dergisi, vol.4, no.2, pp.1-28, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **İlköğretim kademesinde görev yapan öğretmenlerin örgütsel sinizim düzeyinin bazı değişkenler**

**açısından incelenmesi**

ÇETİN B., ÖZGAN H., BOZBAYINDIR F.

Akademik Bakış Dergi, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- XXVIII. **Öğretimde Kavram Haritaları Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarısına ve Kalıcılığa Etkisi**  
SARICA R., ÇETİN B.  
İlköğretim Online, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **The Effects of Social Constructivist Approach on the Learnersâ Problem Solving and Metacognitive Levels**  
ÇETİN B., Bağceci B., BAY E.  
Journal of Social Sciences, vol.8, no.3, pp.343-349, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Analyse of efficiency of cooperative process in social constructivist**  
BAY E., ÇETİN B.  
International Journal of Humanities and Social Science, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **AN INVESTIGATION OF EDUCATIONAL PHISOLOPHIES ADOPTED BY PRESERVICE TEACHERS IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES**  
İLHAN M., ÇETİN B., ARSLAN S.  
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.55, no.5, pp.149170, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **İşbirliği süreci ölçeği İSÖ geliştirilmesi**  
ÇETİN B., BAY E.  
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Interpersonal cognitive distortions as a predictor of cyber victimization and bullying A preliminary report in adolescents**  
ÇETİN B., PEKER A., EROĞLU Y., Nihan Ç.  
International Online Journal of Educational Sciences, vol.3, no.3, pp.1064-1080, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Koşullu öz değer ölçeğinin geçerlik ve güvenilirliği**  
ÇETİN B., AKIN A., EROĞLU Y.  
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **An investigation of the relationship between achievement goal orientations and the use of stress coping strategies with canonical correlation**  
ÇETİN B., AKIN A.  
International Journal of Human Sciences, vol.6, no.1, pp.242-255, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **AN INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIPS BETWEEN SELF COMPASSION MOTIVATION AND BURNOUT WITH STRUCTURAL EQUATION MODELING**  
ÇETİN B., GÜNDÜZ H. B., AKIN A.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Üniversite öğrencilerinin sosyal zeka düzeylerinin depresyon ve bazı değişkenlerle ilişkisinin incelenmesi**  
DOĞAN T., ÇETİN B.  
Uluslararası İnsan Bilimleri, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **What Is Measured with Student Selection Interview A Conjoint Analysis Study**  
ÇETİN B.  
World Applied Sciences Journal, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Multi Dimensional Organizational Intelligence Scale MULDIMORINS**  
ERÇETİN Ş. Ş., ÇETİN B., POTAS KAYA N.  
World Applied Science Journal, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Portfolio Değerlendirme: Tanımı, Özellikleri Uygulanması, Üstünlükleri ve Sınırlılıkları**  
ÇETİN B.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.175-187, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Kompozisyon Tipi Sınavlarda Kompozisyon Biçimsel Özelliklerinden Kestirilen Puanların Anahtarlarla ve Genel İzlenimle Elde Edilen Puanlarla İlişkisi**  
ÇETİN B.

## Books & Book Chapters

- I. **Test Geliştirme**  
ÇETİN B.  
in: Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Bayram Çetin, Editor, Anı yayıncılık, pp.105-127, 2019
- II. **Sözlü Sınavlar**  
ÇETİN B.  
in: Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, BAYRAM ÇETİN, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.152-162, 2019
- III. **Yazılı Yoklamalar ve Açık Uçlu Maddeler**  
ÇETİN B.  
in: Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, BAYRAM ÇETİN, Editor, ANI YAYINCILIK, pp.128-151, 2019

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğrenme ve Öğretme Uluslararası Anketi (TALIS) 2018'e Göre Öğretmenlerin Mesleki Gelişimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ŞAHİN M. G., ÇETİN B., İLHAN M.  
İzmir Demokrasi Üniversitesi 1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İzmir, Turkey, 4 - 06 October 2019
- II. **A Nationwide Cognitively Diagnostic Assessment Application in Fractions**  
AKBAY L., TOKER T., KAPLAN M., YILDIRIM İ., DEMİRCİOĞLU H., KARAASLAN K. G., ÇETİN B.  
EJER Congress 2018, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1507-1508
- III. **Görme Engelli (Hiç Görmeyen) Öğrenciler ve Diğer Öğrencilerin Matematik Puanlarının Tucker Doğrusal Eşitleme Yöntemi ile Eşitlenmesi**  
GÜNDÜZ T., ÇETİN B.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (27th International Conference on Educational Sciences)ICES/UEBK, 18 - 22 April 2018
- IV. **Testteki Maddelerin Farklı Sıralanmalarının Madde Güçlük İndeksleri Açısından İncelenmesi**  
GÜNDÜZ T., ÇETİN B.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (27th International Conference on Educational Sciences)ICES/UEBK, 18 - 22 April 2018
- V. **Lojistik Regresyon ve CHAID Analizi Yöntemlerinin Örneklem Büyüklüğüne Bağlı Olarak Sınıflandırma Performanslarının Karşılaştırılması**  
ŞATA M., ÇETİN B., ŞEVGİN H., ELKONCA F., CEYHAN G.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- VI. **Are Different Raters Type Rating The Same Constructs In Problem Solving Skills Assessment?**  
SARITAŞ S., ÇETİN B., BAĞCI V.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- VII. **CART CHAID ve Lojistik Regresyon Analizi Yöntemlerinin Sınıflandırma Performanslarının Karşılaştırılması**  
ÇETİN B., KAYRI M., CEYHAN G.  
V. ULUSAL EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KONGRESİ, Turkey, 1 - 03 September 2016
- VIII. **Eğitim Araştırmalarında Güç Analizi Ve Bir Uygulama**  
ÇETİN B., ŞEVGİN H.  
5. ULUSAL EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KONGRESİ, Turkey, 1 - 03 September 2016
- IX. **Investigation Of Effect Research Based Instruction Practices In Measurement And Evaluation Course**  
Sarica R., ÇETİN B., BOZKURT A.

14th International JTEFS/BCC Conference Sustainable Development, Culture, Education, Innovations and Challenges of Teacher Education for Sustainable Development, 12 May 2106 - 16 May 2016

- X. **Sosyal Bilgiler Dersi Sınav Sorularının SOLO Taksonomisine Göre İncelenmesi**  
GEZER M., ÖNER SÜNKÜR M., İLHAN M., ÇETİN B.  
III. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Turkey, 7 - 09 May 2014
- XI. **Relationship between Implicit Theory of Intelligence and Learning Approaches**  
ÇETİN B., İLHAN M.  
EDULEARN13, Barcelona, Spain, 1 - 03 July 2013, pp.2727-2736
- XII. **THE RELATIONSHIP BETWEEN IMPLICIT THEORY OF INTELLIGENCE AND LEARNING APPROACHES**  
Cetin B., Ilhan M.  
5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, Spain, 1 - 03 July 2013, pp.2717-2726
- XIII. **Özel Okulların Fatih Projesine Hazırlıklarına İlişkin Yönetici Görüşleri Gaziantep Örneği**  
ÇETİN B., DEMİR S.  
6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 4 - 06 October 2012
- XIV. **The effects of the authentic task based social constructivist approach on the learners problem solving skills and metacognitive levels**  
BAY E., ÇETİN B., BAĞÇECİ B.  
7th Annual International Conference on Education, 7 - 09 July 2011
- XV. **From cybervictimization to coping ways of stress Gender as moderator**  
ÇETİN B., EROĞLU Y., GÜLER N., PEKER A., Sevim P.  
EDULEARN11 Conference, 4 - 06 July 2011
- XVI. **Kız öğrencilerde siber zorba ve kurban olmanın yordayıcıları olarak internet bağımlılığı ve yaşam doyumu**  
ÇETİN B., PEKER A., EROĞLU Y.  
1.ULUSLARARASI KADIN VE SAĞLIK KONGRESİ, 3 - 05 June 2010
- XVII. **The validity and reliability study of Turkish version of the Academic Expectations Stress Inventory**  
AKIN A., ABACI R., ÇETİN B.  
30th International Conference of the Stress and Anxiety Research Society (STAR), Budapest, Hungary, 16 - 18 July 2009
- XVIII. **Öz duyarlık ile tükenmişlik Yapısal eşitlik modeliyle bir inceleme**  
AKIN A., GÜNDÜZ H. B., ÇETİN B.  
15. Ulusal Psikoloji Kongresi, Turkey, 3 - 05 September 2008

## Metrics

Publication: 80

Citation (WoS): 262

Citation (Scopus): 144

H-Index (WoS): 9

H-Index (Scopus): 7