

## Prof. Dr. BENA GÜL PEKER

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 222 7037](tel:+903122227037)

Fax Telefonu: [+90 312 222 7037](tel:+903122227037)

Diğer E-posta: [benapeker@gmail.com](mailto:benapeker@gmail.com)

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/bpeker>

Posta Adresi: Gazi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi İngiliz Dili Eğitimi C-Blok 1. Kat Ofis No 112 Teknikokullar 06560  
Ankara

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-1809-6509

Yoksis Araştırmacı ID: 133257

### Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, İnsani Bilimler Ve Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 1989 - 1990

### Yabancı Diller

Almanca, A1 Başlangıç

Fransızca, C1 İleri

İngilizce, C1 İleri

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Kişisel Gelişim, NLP Certified Trainer , NLP Group Educational Counselling, 2006

Kişisel Gelişim, NLP Certified Master Practitioner, NLP Group Educational Counselling , 2003

Kişisel Gelişim, NLP Certified Practitioner , Kite Personal and Professional Development , 2001

### Yaptığı Tezler

Doktora, An Ethnography in Turkish Higher Education : A Collaborative Research-based Approach to Teacher Empowerment, University of Aston in Birmingham, School of Languages and Social Sciences, School of Languages and Social Sciences, 1997

Yüksek Lisans, Assessing the effectiveness of the advanced-level reading program at the school of foreign languages, department of basic English, Middle East Technical University, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, İnsani Bilimler Ve Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü, 1990

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

## Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 1998 - Devam Ediyor

## Akademik İdari Deneyim

Metod eğitmeni, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 1998 - Devam Ediyor

Bölüm Başkan Yardımcısı, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, İnsani Bilimler Ve Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü, 1994 - 1998

## Verdiği Dersler

Biological and Social Factors in the Teaching of English: Use of Drama and NLP, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Tümleşik Dil Becerilerinin Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021

Dil Becerilerinin Öğretimi I, Lisans, 2020 - 2021

Seminer I, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Okul Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020

Dil Becerilerinin Öğretimi II, Lisans, 2019 - 2020

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2018 - 2019

Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2019 - 2020

İngilizce Dil Öğretiminde Öğrenme Stratejileri, Doktora, 2018 - 2019

Yaratıcı Drama, Lisans, 2011 - 2012

Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2010 - 2011

Dil Öğretim Politikaları, Doktora, 2007 - 2008

Etkili İletişim Becerileri, Lisans, 2006 - 2007

Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi, Lisans, 2003 - 2004

## Yönetilen Tezler

Gül Peker B., NLP Temelli Etkinliklerin Araştırılması Ve Bu Etkinliklerin Yabancı Dil Öğrenenlerin Konuşma Kaygısına Etkisi Konusunda Bir Araştırma: Durum Çalışması, Yüksek Lisans, T.DEMİR(Öğrenci), 2020

Gül Peker B., Dramanın Yabancı Dil Konuşma Kaygısı Üzerine Etkisinin Öğrencilerin Bakış Açısına Göre İncelenmesi, Yüksek Lisans, G.SARIALTIN(Öğrenci), 2019

Gül Peker B., Dil Becerileri Öğretiminde İngilizce Öğretmenliği Programı Adaylarının Görev Değerlendirme Stillерinin İncelenmesi, Doktora, Ç.YAVUZ(Öğrenci), 2019

Gül Peker B., İmgelemenin Konuşma Çalışmaları Esnasında İngilizce Öğrencilerinin İletişim Kaygı Seviyelerindeki Etkisi, Yüksek Lisans, R.POURABBASKOUHI(Öğrenci), 2019

GÜL PEKER B., Yükseköğretimde yaratıcı drama kullanımı: Yabancı dil yüksekokullarında görev yapmakta olan İngilizce öğretim elemanlarının öz yeterlik ve algı düzeyleri, Yüksek Lisans, S.AŞIK(Öğrenci), 2019

GÜL PEKER B., Kağıt Üzerinde ve Bilgisayar Destekli İş Birlikçi Yazmanın Uludağ Üniversitesi İngilizce Hazırlık Sınıfı Orta Seviye Öğrencilerinin Yazma Performansına Etkileri, Yüksek Lisans, S.Aşık(Öğrenci), 2018

GÜL PEKER B., The effects of paper-based and computer supported collaborative writing on the writing performances of pre-intermediate level preparatory students at Uludağ University, Yüksek Lisans, S.AŞIK(Öğrenci), 2018

GÜL PEKER B., An analysis into teacher self-development models in one-year preparatory schools of private universities in Ankara, Doktora, A.IRGATOĞLU(Öğrenci), 2017

GÜL PEKER B., 6. Sınıf Öğrencilerinin Dil Kullanma Stratejileri Üzerine İngilizce Öğretmenleri için Geliştirilen Bir Hizmet-içi Eğitim Programı, Doktora, H.Kübra(Öğrenci), 2017

GÜL PEKER B., Ankara'daki Özel Üniversitelerin Bir Yıllık Hazırlık Okullarında Çalışan Okutmanların Kendini Geliştirme Modelleri Üzerine Analiz, Doktora, A.Irgatoğlu(Öğrenci), 2017

GÜL PEKER B., A suggested in-service teacher training program for ELT teachers on the use of language learning strategies for the 6th graders, Doktora, H.KÜBRA(Öğrenci), 2017

GÜL PEKER B., Using drama and music portfolio as an alternative assessment for developing EFL students' speaking skills, Yüksek Lisans, S.PESEN(Öğrenci), 2016

GÜL PEKER B., İngilizce yabancı dil öğrenimi öğrencilerinin konuşma yeteneklerini geliştirmek için drama ve müzik portfolyosu alternatif sınav sistemi olarak kullanmak, Yüksek Lisans, S.Pesen(Öğrenci), 2016

GÜL PEKER B., [İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin yabancı dildeki okuma kaygılarının kaynakları ve bu kaygılarla duygusal başa çıkma stratejileri: Bir durum incelemesi, Yüksek Lisans, N.Şahin(Öğrenci), 2011

GÜL PEKER B., A case study: Sources of English language reading anxiety and emotional coping strategies of 6th, 7th, and 8th grade primary school learners, Yüksek Lisans, N.ŞAHİN(Öğrenci), 2011

GÜL PEKER B., İngilizce öğretmenlerinin iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik bir NLP temelli öğretmen geliştirme programı], Yüksek Lisans, A.ÖKÇÜN(Öğrenci), 2010

GÜL PEKER B., An NLP-based teacher development program for enhancing efl teachers' communication skills, Yüksek Lisans, A.ÖKÇÜN(Öğrenci), 2010

GÜL PEKER B., İLKÖĞRETİM BİRİNCİ KADEME ÖĞRENCİLERİ İÇİN ALTERNATİF BİR DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ OLARAK PORTFOLYO YOLUYLA ÇOKLU ZEKÂ KURAMI AKTİVİTELERİ, Yüksek Lisans, S.ERDOĞAN(Öğrenci), 2010

GÜL PEKER B., An alternative assessment of multiple intelligences activities for young learners of English through portfolios, Yüksek Lisans, S.ERDOĞAN(Öğrenci), 2010

GÜL PEKER B., Teacher identity: An investigation of personal and professional experiences of turkish efl teachers, Yüksek Lisans, C.YAVUZ(Öğrenci), 2010

GÜL PEKER B., The use of constructive feedback in speaking and writing tasks at Gazi University Research and Application Center for Instruction of Foreign Languages, Yüksek Lisans, A.ATALI(Öğrenci), 2008

GÜL PEKER B., GAZİ ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ KONUŞMA VE YAZMA ETKİNLİKLERİNDE YAPICI GERİBİLDİRİM KULLANIMI, Yüksek Lisans, A.ATALI(Öğrenci), 2008

GÜL PEKER B., HAZIRLIK OKULU ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA SONRASINDA YARATICI PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİ BELİRTİLER, SEBEPLER, ÇIKTILAR, KAYNAKLAR, ETKİLER (SCORE) MODELİ İLE GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, L.SİLMAN(Öğrenci), 2007

GÜL PEKER B., The use of creative drama in developing the speaking skills of young learners, Yüksek Lisans, G.SARAÇ(Öğrenci), 2007

GÜL PEKER B., Developing preparatory school students' creative problem solving skills in post-reading using the symptoms, causes, outcomes, resources, effects (score ) model, Yüksek Lisans, L.SİLMAN(Öğrenci), 2007

GÜL PEKER B., Social and emotional learning (sel) in efl speaking classes, Yüksek Lisans, G.AMİNİ(Öğrenci), 2006

GÜL PEKER B., Teachers' classroom language and its effects on students in terms of change, Yüksek Lisans, H.AKYÜZ(Öğrenci), 2005

GÜL PEKER B., Drama as a compulsory course in education faculties, Yüksek Lisans, Ö.BOZDOĞAN(Öğrenci), 2003

GÜL PEKER B., Classical Humanist, Reconstructionist and progressivist traits of the English language teaching curriculum at Mustafa Kemal University, Yüksek Lisans, M.ADLI(Öğrenci), 1998

GÜL PEKER B., The Sentiments of EFL teachers at Turkish universities, Yüksek Lisans, K.AR(Öğrenci), 1998

GÜL PEKER B., Exploring affective responses to language learning through diaries at the Bilkent University School of English Language, Yüksek Lisans, N.KILINÇARSLAN(Öğrenci), 1998

GÜL PEKER B., An Investigation of the cognitive reading strategy needs of the freshman students at Hacettepe University, Yüksek Lisans, E.ÖZER(Öğrenci), 1998

GÜL PEKER B., Determination of the specific needs for ESP course and materials design: A descriptive study at Osmangazi University Eskişehir, Yüksek Lisans, H.TEZCAN(Öğrenci), 1998

GÜL PEKER B., The Role of narrow-focus strategy training and broad focus strategy training in promotine reading comprehension of Turkish EFL students, Yüksek Lisans, O.BAYSAL(Öğrenci), 1997

GÜL PEKER B., The Role of action research in the self-development of an ELT teacher: A descriptive case study, Yüksek Lisans, A.ATIKLER(Öğrenci), 1997

GÜL PEKER B., A Contrasting conversations approach (CCA) to classroom observation for enhancing teacher development, Yüksek Lisans, S.DÖNER(Öğrenci), 1997

GÜL PEKER B., Metacognitive knowledge and control in the use of reading comprehension strategies by freshman EFL

students at Ankara University, Yüksek Lisans, J.ÇELİK(Öğrenci), 1997

GÜL PEKER B., Observing change in teaching behaviour through reflection, Yüksek Lisans, N.SUNGURTEKİN(Öğrenci), 1997

GÜL PEKER B., An Analysis of the problems of beginning teachers to develop an induction program for the basic English departments of Turkish universities, Yüksek Lisans, E.SEDA(Öğrenci), 1996

GÜL PEKER B., The Effectiveness of the dtetla course at busel: The extent to which the course changes teachers levels of knowledge skills, attitude, awereness and performance, Yüksek Lisans, N.ÖZGİRİN(Öğrenci), 1996

GÜL PEKER B., A Survey of pre-service and in-service teacher training programs of 1-year preparatory English classes at Turkish universities, Yüksek Lisans, M.TEVS(Öğrenci), 1996

GÜL PEKER B., A Profile on the methodology gurses at the ELT departments of the education faculties in Turkey, Yüksek Lisans, N.DALKILIÇ(Öğrenci), 1996

GÜL PEKER B., To what extent do inset programs change participants teaching behaviors and attitudes?, Yüksek Lisans, Ü.YILDIZ(Öğrenci), 1996

GÜL PEKER B., The Attitudes of EFL teachers and students towards the use of plays and play-based language activities in three Turkish universities, Yüksek Lisans, Ö.AKŞAK(Öğrenci), 1996

GÜL PEKER B., Investigating the feasibility of school-university cellaberation for teacher development of secondary school teachers of English in Adana, Yüksek Lisans, E.ÇAKIR(Öğrenci), 1996

GÜL PEKER B., An English language needs assessment of the students at the Turkish Military Academy, Yüksek Lisans, M.EKİNCİ(Öğrenci), 1995

GÜL PEKER B., A Descriptive study of first-year university students reactions to teachers written feedback, Yüksek Lisans, F.ELİF(Öğrenci), 1995

GÜL PEKER B., How receptive are learners to role playing?, Yüksek Lisans, O.KATIRCI(Öğrenci), 1995

GÜL PEKER B., Guessing words in context strategies used by beginning and upper intermediate EFL students, Yüksek Lisans, M.KANATLAR(Öğrenci), 1995

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **LET'S GET ALL OUR DUCKS IN A ROW: DESIGNING DRAMA-SMART LEARNING AND TEACHING**  
Gül Peker B.  
International Journal of Language Academy, cilt.5, ss.372-388, 2017 (Hakemli Dergi)
- II. **Smooth or Rough Ride A Case of Curriculum Change in Terms of Emotional Appraisals of Tasks in Learning Grammar through the SPOT Model**  
GÜL PEKER B.  
The International Journal of Pedagogy and Curriculum, cilt.22, sa.1, ss.1-18, 2014 (Scopus)
- III. **Getting to know the art of excellence What Neuro Linguistic Programming can offer to teachers thinking and reprogramming skills Mükemmellik Sanatını Öğrenme Nero Linguistik Programlamanın Öğretmenlere Düşünme ve Yeniden Programlama Açısından Sağlayabileceği Beceriler**  
GÜL PEKER B.  
EKEV Akademi Dergisi, cilt.14, sa.44, ss.87-98, 2010 (Hakemli Dergi)
- IV. **Guessing words in context strategies used by beginning and upper intermediate level EFL Students**  
Kanatlar G. M., GÜL PEKER B.  
The International Journal of Learning., cilt.16, sa.5, ss.435-444, 2009 (Scopus)
- V. **Designing Constructivist Pre Reading and Listening Tasks using NLP**  
GÜL PEKER B.  
Folio, Journal of the Materials Development Association (MATSDA), Norwich, England: Norwich Institute for Language Education., cilt.13, sa.2, ss.25-29, 2009 (Hakemsiz Dergi)
- VI. **Toward a new paradigm Practitioner research 31 139 19 25**  
GÜL PEKER B.  
Education and Science (Eğitim ve Bilim), cilt.31, sa.139, ss.19-25, 2006 (Hakemli Dergi)
- VII. **İngilizce Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar**

GÜL PEKER B.

Çoluk Çocuk Anne Baba Eğitimci Dergisi, cilt.58, ss.29-30, 2006 (Hakemsiz Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Teaching and Learning Grammar Through the Spot (SLC) Model**  
Gül Peker B.  
Preparing Teachers for a Changing World: Contemporary Issues in EFL Education, Servet Çelik, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.83-102, 2020
- II. **Teacher Knowledge and Research Agendas,**  
Gül Peker B.  
Research Trends in English Language Teacher Education and English Language Teaching, Gonca Yangın Ekşi; Luis Guerra; Dorota Werbińska; Yasemin Bayyurt, Editör, University of Evora, Evora, ss.111-136, 2019
- III. **The CEFR and English language teaching: A framework for communicative competence**  
Çelik S., Gül Peker B.  
Basics of ELT, Yaman İsmail, Ekmekçi Emrah, Şenel Müfit, Editör, Blackswan Publishing House, Ankara, ss.480-509, 2019
- IV. **An Ethnography in Turkish Higher Education: A Collaborative Research-Based Approach to Teacher Empowerment (CORBATE)**  
Gül Peker B.  
Lambert Academic Publishing, Beau Bassin-Rose Hill, 2017
- V. **Neuro Linguistic Programming (NLP) in Language Instruction**  
Gül Peker B.  
Approaches and Principles in English as a Foreign Language (EFL) Education, Servet Çelik, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.323-348, 2014
- VI. **Resource Book for English Grade 6**  
Gül Peker B.  
Okula Yardımcı Sınavlara Hazırlık İngilizce 6. Sınıf. , Bena Gül Peker, Editör, Palme Yayın Dağıtım, Ankara, ss.1-203, 2013
- VII. **Using Drama as Pre and Post Reading Activities for Young Learners.**  
Gül Peker B.  
Handbook for Teaching Foreign Languages to Young Learners in Primary Schools, B. Haznedar & H. Uysal, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.161-185, 2010

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **An Action Research Study: Developing Students' Speaking Performance**  
ÖKSÜZ ZEREY M., GÜL PEKER B.  
The 1st International Symposium on Foreign Language Teaching, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2021
- II. **Unravelling the Magic of Neurolinguistic Programming: The Power of Metaphor**  
Gül Peker B.  
2nd ILTERG Conference, Ankara, Türkiye, 16 - 17 Ekim 2020, ss.318-33
- III. **A Ride in a BMW or an Old Bus? : Visualization, Metaphor and Creative Thinking**  
Gül Peker B.  
Twenty-fifth International Conference on Learning, Athens, Yunanistan, 21 - 23 Haziran 2018, ss.74
- IV. **"Debbling" and "Ebbing" Away: The Power of Beliefs**  
Gül Peker B.  
Pathways that Inspire Us, İstanbul, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018, ss.30
- V. **My class... a Stage?**

Gül Peker B.

Affective Factors in Language Learning, İstanbul, Türkiye, 22 - 23 Mayıs 2017, ss.7

**VI. Emotional Appraisals of Learning Tasks.**

Gül Peker B.

Affective Factors in Language Learning, , İstanbul, Türkiye, 22 - 23 Mayıs 2017, ss.5

## **Patent**

Gül Peker B., SLC: İngilizce Gramer Öğretim Modeli, Faydalı Model, BÖLÜM A İnsan İhtiyaçları, Buluşun Tescil No: IEE/3330 , Standart Tescil, 2017

## **Metrikler**

Yayın: 22