

## Prof.Dr. YUSUF BUDAK

### Kişisel Bilgiler

E-posta: budaky@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/budaky>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 1992 - 1996  
Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Yl) (Tezli), Türkiye 1990 - 1992

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Fransız Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 1975 - 1980

### Yabancı Diller

Fransızca, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Yabancı dil öğretiminde iletişimci yaklaşım ile dilbilgisi -Çeviri yönteminin erişisine etkisi-, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Yl) (Tezli), 1996

Doktora, Yabancı dil öğretiminde iletişimci yaklaşım ile dilbilgisi -Çeviri yönteminin erişisine etkisi-, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 1996

### Araştırma Alanları

Eğitim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2012 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1997 - Devam Ediyor

### Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1997 - 2000

### Verdiği Dersler

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ, Doktora, 2016 - 2017, 2017 - 2018

ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME, Doktora, 2016 - 2017, 2017 - 2018

PROGRAM GELİŞTİRME MODELLERİ VE YENİ YAKLAŞIMLAR, Doktora, 2016 - 2017, 2017 - 2018

BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

EĞİTİMDE PORGRAM GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

## Yönetilen Tezler

BUDAK Y., Dijital Hikâye Anlatım Yönteminin İngilizce Kelime Dağarcığı ve Okuma Becerilerinin Gelişimine Etkisi, Yüksek Lisans, F.AKDOĞAN(Öğrenci), 2020

BUDAK Y., Dijital okuryazarlık hakkında lise öğrencilerinin kendilerine ve anne-babalarına yönelik görüşleri Kırıkkale ili örneği, Yüksek Lisans, Y.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2020

BUDAK Y., Öğretmen adaylarının akıl yürütme stilleri, bilişsel çarpıtmaları ve eleştirel düşünme eğilimlerinin incelenmesi (Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi örneği), Doktora, V.DURAN(Öğrenci), 2019

BUDAK Y., Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleği ile ilgili değer algıları ve bu değerlerin eğitim fakültelerinde kazandırılmasına ilişkin görüşleri, Doktora, E.DEMİR(Öğrenci), 2018

BUDAK Y., Karşılıklı öğretim tekniğinin ilköğrencilerinin okuduğunu anlama, öğrenme kalıcılığı ve öz yeterlik algısına etkisi, Doktora, S.SELEN(Öğrenci), 2018

BUDAK Y., Kaynaştırma Eğitiminde Takım Destekli Bireyselleştirme Tekniğinin Öğrencilerin Ders Başarısı Dersine Karşı Tutum ve Sosyal Kabul Düzeylerine Etkisi, O.AKTAN(Öğrenci), 2018

BUDAK Y., Kaynaştırma eğitiminde takım destekli bireyselleştirme tekniğinin öğrencilerin ders başarısı dersine karşı tutum ve sosyal kabul düzeylerine etkisi, Doktora, O.AKTAN(Öğrenci), 2018

BUDAK Y., Teknoloji ve tasarım öğretmenlerinin 2016 yılı öğretim programına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, A.TULUKÇU(Öğrenci), 2017

BUDAK Y., Objektif makyaj modülünün kazandırması gereken yeterliliklere ilişkin öğretmen ve alan uzmanı görüşlerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, Y.ÇAY(Öğrenci), 2015

BUDAK Y., İşbirlikli öğrenme yönteminin ilköğretim üçüncü sınıf hayat bilgisi dersinde öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, Ö.TENGİLİMOĞLU(Öğrenci), 2013

BUDAK Y., İlköğretim 7. sınıflar için uygulanan 2006 İngilizce öğretim proramının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Ş.ORAKCI(Öğrenci), 2012

BUDAK Y., İlköğretim 7. sınıflar için uygulanan 2006 İngilizce öğretim proramının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Ş.Orakcı(Öğrenci), 2012

BUDAK Y., Güzel sanatlar fakültesi resim bölümlerindeki mesleki kuramsal derslerin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.MUŞTU(Öğrenci), 2011

BUDAK Y., Eğitim fakültelerinin sınıf öğretmenliği bölümü programlarının öğretmenlik mesleği genel yeterliklerini kazandırma düzeyi, Doktora, M.AYAN(Öğrenci), 2011

BUDAK Y., İSİTME ENGELLİLERİN EĞİTİMİNDE KULLANILAN DERS KİTAPLARININ GRAFİK TASARIM AÇISINDAN İNCELENMESİ, M.ÖZCAN(Öğrenci), 2010

BUDAK Y., İsitme engellilerin eğitiminde kullanılan ders kitaplarının grafik tasarım açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, M.ÖZCAN(Öğrenci), 2010

BUDAK Y., MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖĞRETİM MATERYALLERİNİ KULLANIM DÜZEYLERİ (Kırşehir İli Örneği), N.ÖNAL(Öğrenci), 2010

BUDAK Y., Mesleki eğitim merkezi öğrencilerinin kuaförlük ve berberlik bölümünü tercih nedenleri, Yüksek Lisans, E.GÜLER(Öğrenci), 2010

BUDAK Y., Meslek yüksekokullarında görev yapan öğretim elemanlarının öğretim materyallerini kullanım düzeyleri (Kırşehir ili örneği), Yüksek Lisans, N.ÖNAL(Öğrenci), 2010

BUDAK Y., Avrupa Birliği programları, grafik eğitimi kapsamındaki projelere ilişkin öğretim elemanlarının görüşleri, Yüksek Lisans, G.JULUSOY(Öğrenci), 2008

BUDAK Y., KUAFÖRLÜK VE GÜZELLİK BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKSEL SORUNLARI, Z.ALABAY(Öğrenci), 2008

BUDAK Y., Kuaförlük ve güzellik bilgisi öğretmenlerinin mesleki sorunları, Yüksek Lisans, Z.ALABAY(Öğrenci), 2008

BUDAK Y., Saça renk verme teknikleri ve uygulamaları I ve saça renk verme teknikleri ve uygulamaları II derslerinin içeriğine ilişkin görüşler, Yüksek Lisans, M.YILDIRIM(Öğrenci), 2007

- BUDAK Y., Bir sanat dalı olarak seramik eğitiminin şizofreni hastaları üzerindeki etkileri, Yüksek Lisans, H.KAVURKACI(Öğrenci), 2007
- BUDAK Y., Meslek yüksekokulu kuaförlük bölümü saç yapımı II programının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, N.MADEN(Öğrenci), 2006
- BUDAK Y., Türkiye'deki kozmetoloji profesyonellerin nicelik ve eğitim düzeylerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, N.NARDAN(Öğrenci), 2005
- BUDAK Y., Türkiye'de kuaförlük ve güzellik bilgisi eğitimi veren örgün ve yaygın eğitim kurumlarının programlarındaki alan derslerinin karşılaştırmalı değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, M.ATAK(Öğrenci), 2005
- BUDAK Y., El sanatları eğitiminde müzeler ile tarihi mekanların yeri-önemi ve kullanımına ilişkin öğrenci-öğretim elamanı görüşleri, Yüksek Lisans, A.MERCANOĞLU(Öğrenci), 2004
- BUDAK Y., Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı örgün ve yaygın mesleki eğitim kurumlarında trikotaj eğitimine ilginin azalmasının nedenleri, Yüksek Lisans, E.ÖRÜN(Öğrenci), 2004
- BUDAK Y., Tekstil, Dokuma ve Örgü Eğitimi Öğretmenlik Programında yer alan Trikotaj Teknikleri I ve Trikotaj Teknikleri II derslerinin içeriğine ilişkin görüşler, Yüksek Lisans, N.ÇELEBİ(Öğrenci), 2004
- BUDAK Y., Kuaförlük ve güzellik bilgisi öğretmenlik programında yer alan kozmetik ürünleri I ve kozmetik ürünleri II derslerinin içeriğine ilişkin görüşler, Yüksek Lisans, Ö.UÇAR(Öğrenci), 2004
- BUDAK Y., Meslek lisesi-kuaförlük-cilt bakımı ve güzellik bölümü öğrencilerinin beceri eğitiminde karşılaştıkları sorunlar, Yüksek Lisans, S.ŞİMŞEK(Öğrenci), 2003

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **The effects of reciprocal teaching on reading comprehension, retention on learning and self-efficacy perception**  
KULA S. S. , BUDAK Y.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.10, sa.2, ss.493-522, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ KENDİLERİNE YÖNELİK DİJİTAL OKURYAZARLIK DEĞERLENDİRMELERİNİN İNCELENMESİ**  
Öztürk Y., BUDAK Y.  
Kesit Akademi Dergisi, cilt.21, ss.156-172, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **İlköğretim Öğrencilerinin Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Sosyal kabul Düzeylerinin Belirlenmesi: Bir Karma Yöntem Çalışması**  
Aktan O., BUDAK Y., Baktygul a. b.  
Elementary Education online, cilt.18, sa.4, ss.1520-1538, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Validity and reliability study of the attitude scale towards second foreign language learning**  
ÇETİN Ş., BUDAK Y., ÇETİN F., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.  
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.15, sa.3, ss.972-988, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Bilişsel Gelişimde Farklı Bir Görüş Geliştiren Henri Wallon ve Jean Piaget'xxnin Görüşlerinin Karşılaştırılmalı Olarak İncelenmesi**  
BUDAK Y., GENÇTANIRIM KURT D., KULA S. S.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.48, ss.415-436, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Graduate Students' Perspectives on the Qualities of Innovative Teachers**  
ÇAKMAK M., BUDAK Y., KAYABAŞI Y.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.3, ss.644-655, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Algıları**  
BUDAK Y., KULA S. S.  
İrşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Determination of Teachers'xx Opinions on the Education of the Inclusive Students with Special Learning Disability**

AKTAN O., BUDAK Y.

Journal of Education and Practice, cilt.8, sa.21, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- IX. **The study of validity and reliability of the perceived value scale of prospective teachers in terms of teaching profession**  
DEMİR E., BUDAK Y., Demeir G. C.  
Educational Research and Reviews, cilt.12, sa.12, ss.627-634, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **EXAMINATION OF THE EFFECTS OF DIFFERENT PRESENTATION TYPES ON THE ATTENTION AND MEDITATION LEVELS OF INDIVIDUALS THROUGH BRAIN WAVES**  
DURAN V., BARUT Y., BUDAK Y.  
JOURNAL OF SOCIAL AND HUMANITIES SCIENCES RESEARCH, cilt.4, sa.5, ss.1081-1090, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Öğrenme ve Yöntem Seçimi**  
BUDAK Y.  
Türk Yurdu, sa.350, ss.59-62, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Metacognitive strategies of the university students with respect to their perceived self confidence levels about learning**  
KISAÇ İ., BUDAK Y.  
International Review on Public and Nonprofit Marketing, cilt.13, sa.2, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Öğretmenlerin Hizmetiçi Eğitim İhtiyacı**  
BUDAK Y., Demirel Ö.  
Journal of Human Science, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Sözcük öğretimi ve sözlüğün işlevi**  
BUDAK Y.  
Turkish Studies, cilt.11, sa.4, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Öğrenmeye Uygun Olumlu Bir Sınıf Ortamı Oluşturmada Öğretmen Davranışları**  
BUDAK Y.  
Sınıf Yönetimi, ss.286-319, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **İlkokul 4 Sınıf Öğrencilerinin Noktalama Kurallarını Öğrenme Düzeyi**  
BUDAK Y.  
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.18, ss.58-80, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Meslek Yüksek Okulu Öğretim Elemanlarının Öğretim Araç ve Materyallerini Kullanımına İlişkin Öğretim Elemanı ve Öğrenci Görüşleri**  
ÖNAL N., BUDAK Y.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.3, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Eğitim Fakültelerinin Sınıf Öğretmenliği Programlarının Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerini Kazandırma Düzeyi**  
Ayan M., BUDAK Y.  
Akdeniz Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.12, ss.1-16, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Soru Türlerinin Öğrenmeyi Açıklama Gücü**  
BUDAK Y.  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.1, sa.1, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **(Post Yapılandırıcılık) Allosterik Öğrenme Yaklaşımına Göre Öğrenme ve Eğitim Durumlarının Olası Niteliği**  
BUDAK Y.  
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, ss.468-473, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Mesleki Eğitimde İhtiyaç Analizi ve İşlevsel Eğitim Programı Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi**  
BUDAK Y.  
Endüstriyel Sanatlar Eğitimi Fakültesi Dergisi, sa.245, ss.65-75, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Yaşam boyu öğrenme ve ilköğretim programlarının hedeflemesi gereken insan tipi Gazi Üniversitesi**

## **Mesleki Eğitim Fakültesi Dergisi**

BUDAK Y.

PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.3, ss.693-708, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **XXIII. Metinlerin okunabilirlik düzeyinin saptanmasına Yönelik Eleştirel Bir Bakış**

BUDAK Y.

Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.21, ss.76-87, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **XXIV. Dün Bugün Bağlamında Yabancı Dil Öğretim Amaçlarına Disiplinler Arası Bir Yaklaşım**

BUDAK Y.

Milli Eğitim Dergisi, sa.147, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **XXV. Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi ve Etkili Okulun Gerçekleşmesinde Öğretmenlere Yönelik Hizmetçi Eğitimin Önemi**

BUDAK Y.

Çağdaş Eğitim Dergisi, sa.251, ss.28-35, 1999 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **XXVI. Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi Açısından Öğretmenlere Yönelik Hizmetçi Eğitim İhtiyaçları ve programlarına Bir Yaklaşım**

BUDAK Y.

Milli Eğitim, sa.140, ss.35-38, 1998 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **XXVII. Öğretmen Yetiştirmede Almanya, Fransa ve Türkiye Örneği**

BUDAK Y.

Çağdaş Eğitim Dergisi, sa.228, ss.18-22, 1997 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

### **I. Bilimsel Muhakeme Becerileri**

DURAN V., BUDAK Y.

Nobel Yayınları, 2019

### **II. Öğrenmeye Uygun Olumlu Bir Sınıf Ortamı Oluşturmada Öğretmen Davranışları**

BUDAK Y.

Sınıf Yönetimi, Galip Yüksel, Sevil Büyükalın Filiz, Editör, PEGEM, Ankara, ss.409-441, 2017

### **III. Politik Kararlardan Uygulamaya Eğitimde Program geliştirme**

BUDAK Y.

PEGEM, 2016

### **IV. Temel Kavramlar**

BUDAK Y.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Yusuf BUDAK, Editör, PEGEM, ss.1-26, 2016

### **V. Okulda Motivasyon**

BUDAK Y.

Anı Yayıncılık, Ankara, 2015

### **VI. An Overview of Integrating Globalisation and Internalisation In Teacher Education Contexte**

BUDAK Y.

Internationalisierung der LehrerInnenbildung Perspektiven aus Theorie und Praxis Internationalisierung der LehrerInnenbildung Perspektiven aus Theorie und Praxis, , Editör, Waxmann, Münster-Newyork, ss.57-66, 2015

### **VII. Temel Kavramlar**

BUDAK Y.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Yusuf Budak, Editör, PEGEM, Ankara, ss.1-28, 2015

### **VIII. Öğrenmeye Uygun Olumlu Bir Sınıf Ortamı Oluşturmada Öğretmen Davranışları**

BUDAK Y.

Sınıf Yönetimi, Leyla Küçükahmet, Editör, PEGEM, Ankara, ss.286-321, 2015

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Problems and Prospects of Social Partnership in the Professional Pedagogical Education**  
Turhunbaeva B., Atabekova B., BUDAK Y.  
Eurasian Conference on LanguageSocial Scince, Antalya, Türkiye, 22 - 24 Mayıs 2017
- II. **Rol oynama tekniğinin ingilizce dersi dil becerilerine etkisine ilişkin öğrenci görüşleri**  
Göğsu Yüregilli D., BUDAK Y., ÇAKMAK M.  
IVthInternational EurasianEducationalResearch Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- III. **Rol Oynama Tekniğinin İngilizce Dersi Dil Becerilerine İlişkin Öğrenci Görüşleri**  
Göğsu D., BUDAK Y., ÇAKMAK M.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- IV. **Türkiye’de Karşılıklı Öğretim Çalışmaları**  
BUDAK Y., KULA S. S.  
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu VI, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.80-81
- V. **Eğitim Programı Öğelerinin Göç Bağlamında İncelenmesi**  
BUDAK Y., DURAN V.  
VII. Uluslararası Canik Sempozyumu Geçmişten Günümüze Göç, Samsun, Türkiye, 17 Ocak - 19 Şubat 2017
- VI. **Program Geliştirme Modellerinin Sosyolojik Yaklaşımlar Açısından İncelenmesi ve Öğrenen Programlar Önerisi**  
BUDAK Y., DURAN V.  
Hedefe Doğru İnsan, Samsun, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2016
- VII. **Metacognitive strategies of the university students with respect to their perceived self-confidence levels about learning**  
KISAÇ İ., BUDAK Y.  
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.3336-3339
- VIII. **(Post yapılandırmacılık) allosterik öğrenme yaklaşımına göre öğrenme ve eğitim durumlarının olası niteliği.**  
BUDAK Y.  
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 11 Kasım 2010, cilt.11, ss.468-473

## Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):7

h-indeksi (WOS):1