

Prof.Dr. YUSUF BUDAK

Kişisel Bilgiler

E-posta: budaky@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/budaky>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9625-204X

Yoksis Araştırmacı ID: 13267

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 1992 - 1996
Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1990 - 1992

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Fransız Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 1975 - 1980

Yabancı Diller

Fransızca, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Yabancı dil öğretiminde iletişimci yaklaşım ile dilbilgisi -Çeviri yönteminin erişisine etkisi-, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1996

Doktora, Yabancı dil öğretiminde iletişimci yaklaşım ile dilbilgisi -Çeviri yönteminin erişisine etkisi-, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 1996

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2012 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1997 - 2012

Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1997 - 2000

Verdiği Dersler

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017
PROGRAM GELİŞTİRME MODELLERİ VE YENİ YAKLAŞIMLAR, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017
BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
EĞİTİMDE PORGRAM GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

BUDAK Y., Dijital Hikâye Anlatım Yönteminin İngilizce Kelime Dağarcığı ve Okuma Becerilerinin Gelişimine Etkisi, Yüksek Lisans, F.AKDOĞAN(Öğrenci), 2020
BUDAK Y., Dijital okuryazarlık hakkında lise öğrencilerinin kendilerine ve anne-babalarına yönelik görüşleri Kırıkkale ili örneği, Yüksek Lisans, Y.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2020
Budak Y., Öğretmen adaylarının akıl yürütme stilleri, bilişsel çarpıtmaları ve eleştirel düşünme eğilimlerinin incelenmesi (Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi örneği), Doktora, V.DURAN(Öğrenci), 2019
BUDAK Y., Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleği ile ilgili değer algıları ve bu değerlerin eğitim fakültelerinde kazandırılmasına ilişkin görüşleri, Doktora, E.DEMİR(Öğrenci), 2018
BUDAK Y., Karşılıklı öğretim tekniğinin ilkökul öğrencilerinin okuduğunu anlama, öğrenme kalıcılığı ve öz yeterlik algısına etkisi, Doktora, S.SELİN(Öğrenci), 2018
BUDAK Y., Kaynaştırma Eğitiminde Takım Destekli Bireyselleştirme Tekniğinin Öğren-cilerin Ders Başarısı Derse Karşı Tutum ve Sosyal Kabul Düzeylerine Etkisi, Doktora, O.Aktan(Öğrenci), 2018
BUDAK Y., Kaynaştırma eğitiminde takım destekli bireyselleştirme tekniğinin öğrencilerin ders başarısı derse karşı tutum ve sosyal kabul düzeylerine etkisi, Doktora, O.AKTAN(Öğrenci), 2018
BUDAK Y., Teknoloji ve tasarım öğretmenlerinin 2016 yılı öğretim programına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, A.TULUKÇU(Öğrenci), 2017
BUDAK Y., Objektif makyaj modülünün kazandırması gereken yeterliliklere ilişkin öğretmen ve alan uzmanı görüşlerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, Y.ÇAY(Öğrenci), 2015
BUDAK Y., İşbirlikli öğrenme yönteminin ilköğretim üçüncü sınıf hayat bilgisi dersinde öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, Ö.TENGİLİMOĞLU(Öğrenci), 2013
BUDAK Y., İlköğretim 7. sınıflar için uygulanan 2006 İngilizce öğretim proramının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Ş.ORAKCI(Öğrenci), 2012
BUDAK Y., İlköğretim 7. sınıflar için uygulanan 2006 İngilizce öğretim proramının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Ş.Orakcı(Öğrenci), 2012
BUDAK Y., Güzel sanatlar fakültesi resim bölümlerindeki mesleki kuramsal derslerin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.MUŞTU(Öğrenci), 2011
BUDAK Y., Eğitim fakültelerinin sınıf öğretmenliği bölümü programlarının öğretmenlik mesleği genel yeterliklerini kazandırma düzeyi, Doktora, M.AYAN(Öğrenci), 2011
BUDAK Y., İŞİTME ENGELLİLERİN EĞİTİMİNDE KULLANILAN DERS KİTAPLARININ GRAFİK TASARIM AÇISINDAN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, M.ÖZCAN(Öğrenci), 2010
BUDAK Y., İşitme engellilerin eğitiminde kullanılan ders kitaplarının grafik tasarım açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, M.ÖZCAN(Öğrenci), 2010
BUDAK Y., MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖĞRETİM MATERYALLERİNİ KULLANIM DÜZEYLERİ (Kırşehir İli Örneği), Yüksek Lisans, N.ÖNAL(Öğrenci), 2010
BUDAK Y., Mesleki eğitim merkezi öğrencilerinin kuaförlük ve berberlik bölümünü tercih nedenleri, Yüksek Lisans, E.GÜLER(Öğrenci), 2010
BUDAK Y., Meslek yüksekokullarında görev yapan öğretim elemanlarının öğretim materyallerini kullanım düzeyleri (Kırşehir ili örneği), Yüksek Lisans, N.ÖNAL(Öğrenci), 2010
BUDAK Y., Avrupa Birliği programları, grafik eğitimi kapsamındaki projelere ilişkin öğretim elemanlarının görüşleri, Yüksek Lisans, G.ULUSOY(Öğrenci), 2008
BUDAK Y., KUAFÖRLÜK VE GÜZELLİK BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKSEL SORUNLARI, Yüksek Lisans,

Z.ALABAY(Öğrenci), 2008

BUDAK Y., Kuaförlük ve güzellik bilgisi öğretmenlerinin mesleki sorunları, Yüksek Lisans, Z.ALABAY(Öğrenci), 2008

BUDAK Y., Saça renk verme teknikleri ve uygulamaları I ve saça renk verme teknikleri ve uygulamaları II derslerinin içeriğine ilişkin görüşler, Yüksek Lisans, M.YILDIRIM(Öğrenci), 2007

BUDAK Y., Bir sanat dalı olarak seramik eğitiminin şizofreni hastaları üzerindeki etkileri, Yüksek Lisans, H.KAVURKACI(Öğrenci), 2007

BUDAK Y., Meslek yüksekokulu kuaförlük bölümü saç yapımı II programının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, N.MADEN(Öğrenci), 2006

BUDAK Y., Türkiye'deki kozmetoloji profesyonellerinin nicelik ve eğitim düzeylerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, N.NARDAN(Öğrenci), 2005

BUDAK Y., Türkiye'de kuaförlük ve güzellik bilgisi eğitimi veren örgün ve yaygın eğitim kurumlarının programlarındaki alan derslerinin karşılaştırmalı değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, M.ATAK(Öğrenci), 2005

BUDAK Y., El sanatları eğitiminde müzeler ile tarihi mekanların yeri-önemi ve kullanımına ilişkin öğrenci-öğretim elamanı görüşleri, Yüksek Lisans, A.MERCANOĞLU(Öğrenci), 2004

BUDAK Y., Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı örgün ve yaygın mesleki eğitim kurumlarında trikotaj eğitimine ilginin azalmasının nedenleri, Yüksek Lisans, E.ÖRÜN(Öğrenci), 2004

BUDAK Y., Tekstil, Dokuma ve Örgü Eğitimi Öğretmenlik Programında yer alan Trikotaj Teknikleri I ve Trikotaj Teknikleri II derslerinin içeriğine ilişkin görüşler, Yüksek Lisans, N.ÇELEBİ(Öğrenci), 2004

BUDAK Y., Kuaförlük ve güzellik bilgisi öğretmenlik programında yer alan kozmetik ürünleri I ve kozmetik ürünleri II derslerinin içeriğine ilişkin görüşler, Yüksek Lisans, Ö.UÇAR(Öğrenci), 2004

BUDAK Y., Meslek lisesi-kuaförlük-cilt bakımı ve güzellik bölümü öğrencilerinin beceri eğitiminde karşılaştıkları sorunlar, Yüksek Lisans, S.ŞİMŞEK(Öğrenci), 2003

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNDE TAKIM DESTEKLİ BİREYSELLEŞTİRME TEKNİĞİNİN ÖĞRENCİLERİN DERS BAŞARISINA, DERSE KARŞI TUTUMLARINA VE SOSYAL KABUL DÜZEYLERİNE ETKİSİ**
Budak Y., Aktan O.
Milli Eğitim, cilt.50, sa.131, ss.383-405, 2021 (Scopus)
- II. **TAKIM DESTEKLİ BİREYSELLEŞTİRME TEKNİĞİNİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ UYGULAMALARI MATEMATİK DERSİNDE UYGULANMASINA YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
Aktan O., BUDAK Y.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.43, ss.187-215, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Matematik Dersinde Takım Destekli Bireyselleştirme Tekniğinin Kullanılmasına Yönelik Veli Görüşlerinin İncelenmesi**
AKTAN O., BUDAK Y.
KALEM ULUSLARARASI EĞİTİM ve İNSAN BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.10, sa.3, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Teacher Candidates' Value Perceptions and Their Opinions on the Acquisition of Values in Education Faculties***
DEMİR E., BUDAK Y., ÇETİN F.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.16, sa.1, ss.271-286, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Teacher Candidates' Value Perceptions and Their Opinionson the Acquisition of Values in Education Faculties**
DEMİR E., BUDAK Y., ÇETİN Ş.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.16, sa.1, ss.270-286, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Investigation of Primary School Students' Attitudes towards Mathematics in terms of Various Variables İlkokul Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Aktan O., BUDAK Y.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.138-151, 2021 (Hakemli Dergi)

- VII. **Kaynaştırma Eğitimi Uygulamalarında Matematik Dersinde Takım Destekli Bireyselleştirme Tekniğinin Kullanılmasına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi .**
Aktan O., BUDAK Y.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakóltesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Attitudes of prospective foreign language teachers towards learning a second foreign language**
ÇETİN F., BİNGÖL A. S., ÇETİN Ş., BUDAK Y.
Online Journal of Education and Teaching (IOJET), cilt.7, sa.3, ss.891-910, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Attitudes of prospective foreign language teachers towards learning a second foreign language.**
ÇETİN F., BİNGÖL A. S., ÇETİN Ş., BUDAK Y.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.7, sa.3, ss.891-910, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Self-efficacy Perceptions Scale for Reading Comprehension of 4th Grade Students in Primary School: Validity and Reliability Study (İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlamaya İlişkin Öz Yeterlik Algıları Ölçeđi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması)**
KULA S. S., BUDAK Y.
Bartın University Journal of Faculty of Education, cilt.9, sa.1, ss.106-120, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **İlköğretim Öğrencilerinin Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Sosyal kabul Düzeylerinin Belirlenmesi:Bir Karma Yöntem Çalışması**
Aktan O., BUDAK Y., Baktygul a. b.
Elementary Education online, cilt.18, sa.4, ss.1520-1538, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ KENDİLERİNE YÖNELİK DİJİTAL OKURYAZARLIK DEĞERLENDİRMELERİNİN İNCELENMESİ**
Öztürk Y., BUDAK Y.
Kesit Akademi Dergisi, cilt.21, ss.156-172, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Validity and reliability study of the attitude scale towards second foreign language learning**
Çetin Ş., Budak Y., Çetin F., Bingöl Arslangilay A. S.
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.15, sa.3, ss.972-988, 2019 (Scopus)
- XIV. **Bilişsel Geliřimde Farklı Bir Görüş Geliřtiren Henri Wallon ve Jean Piaget'xxnin Görüşlerinin Karşılaştırılmalı Olarak İncelenmesi**
BUDAK Y., GENÇTANIRIM KURT D., KULA S. S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, sa.48, ss.415-436, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Garduate Students'xx Perspectives on the Qualities of innovative Teachers**
ÇAKMAK M., BUDAK Y., KAYABAŞI Y.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, cilt.33, sa.3, ss.644-665, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Graduate Students' Perspectives on the Qualities of Innovative Teachers**
ÇAKMAK M., BUDAK Y., KAYABAŞI Y.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.3, ss.644-655, 2018 (ESCI)
- XVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleđine İlişkin Algıları**
BUDAK Y., KULA S. S.
kırşehir ahi evran üniversitesi eğitim fakóltesi dergisi, cilt.18, sa.2, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Determination of Teachers'xx Opinions on the Education of the Inclusive Students with Special Learning Disability**
AKTAN O., BUDAK Y.
Journal of Education and Practice, cilt.8, sa.21, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **The study of validity and reliability of the perceived value scale of prospective teachers in terms of teaching profession**
DEMİR E., BUDAK Y., Demeir G. C.
Educational Research and Reviews, cilt.12, sa.12, ss.627-634, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **EXAMINATION OF THE EFFECTS OF DIFFERENT PRESENTATION TYPES ON THEATTENTION AND MEDITATION LEVELS OF INDIVIDUALS THROUGH BRAIN WAVES**
DURAN V., BARUT Y., BUDAK Y.

- XXI. **Öğrenme ve Yöntem Seçimi**
BUDAK Y.
Türk Yurdu, sa.350, ss.59-62, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Metacognitive strategies of the university students with respecte to their perceived self confidence levels about learning**
KISAÇ İ., BUDAK Y.
İnternational Review on Public and Nonprofit Marketing, cilt.13, sa.2, 2016 (Scopus)
- XXIII. **Öğretmenlerin Hizmetiçi Eğitim İhtiyacı**
BUDAK Y., Demirel Ö.
Journal of Humain Science, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Sözcük öğretimi ve sözlüğün işlevi**
BUDAK Y.
Turkish Studies, cilt.11, sa.4, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXV. **İlkokul 4 Sınıf Öğrencilerinin Noktalama Kurallarını Öğrenme Düzeyi**
BUDAK Y.
Uluslar Arası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.18, ss.58-80, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Öğrenmeye Uygun Olumlu Bir Sınıf Ortamı Oluşturmada Öğretmen Davranışları**
BUDAK Y.
Sınıf Yönetimi, ss.286-319, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Meslek Yüksek Okulu Öğretim Elemanlarının Öğretim Araç ve Materyallerini Kullanımına İlişkin Öğretim Elemanı ve Öğrenci Görüşleri**
ÖNAL N., BUDAK Y.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.3, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Eğitim Fakültelerinin Sınıf Öğretmenliği Programlarının Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerini Kazandırma Düzeyi**
Ayan M., BUDAK Y.
Akdeniz Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.12, ss.1-16, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Soru Türlerinin Öğrenmeyi Açıklama Gücü**
BUDAK Y.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.1, sa.1, 2011 (ESCI)
- XXX. **(Post Yapılandırmacılık) Allosterik Öğrenme Yaklaşımına Göre Öğrenme ve Eğitim Durumlarının Olası Niteliği**
BUDAK Y.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, ss.468-473, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Yaşam boyu öğrenme ve ilköğretim programlarının hedeflemesi gereken insan tipi Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi Dergisi**
BUDAK Y.
PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.3, ss.693-708, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Mesleki Eğitimde İhtiyaç Analizi ve İşlevsel Eğitim Programı Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi**
BUDAK Y.
Endüstriyel Sanatlar Eğitimi Fakültesi Dergisi, sa.245, ss.65-75, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Metinlerin okunabilirlik düzeyinin saptanmasına Yönelik Eleştirel Bir Bakış**
BUDAK Y.
Eğitim Arastırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.21, ss.76-87, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Dün Bugün Bağlamında Yabancı Dil Öğretim Amaçlarına Disiplinler Arası Bir Yaklaşım**
BUDAK Y.
Milli Eğitim Dergisi, sa.147, 2002 (Scopus)
- XXXV. **Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi ve Etkili Okulun Gerçekleşmesinde Öğretmenlere Yönelik Hizmetiçi Eğitimin Önemi**

BUDAK Y.

Çağdaş Eğitim Dergisi, sa.251, ss.28-35, 1999 (Hakemli Dergi)

- XXXVI. **Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi Açısından Öğretmenlere Yönelik Hizmetiçi Eğitim İhtiyaçları ve programlarına Bir Yaklaşım**

BUDAK Y.

Milli Eğitim, sa.140, ss.35-38, 1998 (Scopus)

- XXXVII. **Öğretmen Yetiştirmede Almanya, Fransa ve Türkiye Örneği**

BUDAK Y.

Çağdaş Eğitim Dergisi, sa.228, ss.18-22, 1997 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **REASONING STYLES MODEL IN THE CONTEXT OF LITERATURE OF “PROOF SCHEMES**
DURAN V., BUDAK Y.
Bridging Theory and Practices for Educational Sciences, Abdülkadir KABADAYI, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.181-197, 2021
- II. **Bilimsel Muhakeme Becerileri**
DURAN V., BUDAK Y.
Nobel Yayınları, 2019
- III. **Öğrenmeye Uygun Olumlu Bir Sınıf Ortamı Oluşturmada Öğretmen Davranışları**
BUDAK Y.
Sınıf Yönetimi, Galip Yüksel, Sevil Büyükalın Filiz, Editör, PEGEM, Ankara, ss.409-441, 2017
- IV. **Politik Kararlardan Uygulamaya Eğitimde Program geliştirme**
BUDAK Y.
PEGEM, 2016
- V. **Temel Kavramlar**
BUDAK Y.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Yusuf BUDAK, Editör, PEGEM, ss.1-26, 2016
- VI. **Okulda Motivasyon**
BUDAK Y.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2015
- VII. **An Overview of Integrating Globalisation and Internalisation In Teacher Education Contexte**
BUDAK Y.
Internationalisierung der LehrerInnenbildung Perspektiven aus Theorie und Praxis Internationalisierung der LehrerInnenbildung Perspektiven aus Theorie und Praxis, , Editör, Waxmann, Münster-Newyork, ss.57-66, 2015
- VIII. **Temel Kavramlar**
BUDAK Y.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Yusuf Budak, Editör, PEGEM, Ankara, ss.1-28, 2015
- IX. **Öğrenmeye Uygun Olumlu Bir Sınıf Ortamı Oluşturmada Öğretmen Davranışları**
BUDAK Y.
Sınıf Yönetimi, Leyla Küçükahmet, Editör, PEGEM, Ankara, ss.286-321, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmenlerin Yenilikçi Öğretmen Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının Belirlenmesi**
Aktosun F. T., BUDAK Y.
IBAD 2020 5th International Scientific Research E-Congress, İstanbul, Türkiye, 1 - 02 Eylül 2020
- II. **Problems and Prospects of Social Partnership in the Professional Pedagogical Education**
Turdunbaeva B., Atabekova B., BUDAK Y.

Eurasian Conference on LanguageSocial Scince, Antalya, Türkiye, 22 - 24 Mayıs 2017

- III. **Rol oynama tekniğinin ingilizce dersi dil becerilerine etkisine ilişkin öğrenci görüşleri**
Göğsu Yüregilli D., BUDAK Y., ÇAKMAK M.
IVthInternational EurasianEducationalResearch Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- IV. **Rol Oynama Tekniğinin İngilizce Dersi Dil Becerilerine İlişkin Öğrenci Görüşleri**
Göğsu D., BUDAK Y., ÇAKMAK M.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- V. **Türkiye’de Karşılıklı Öğretim Çalışmaları**
BUDAK Y., KULA S. S.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu VI, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.80-81
- VI. **Eğitim Programı Öğelerinin Göç Bağlamında İncelenmesi**
BUDAK Y., DURAN V.
VII. Uluslararası Canik Sempozyumu Geçmişten Günümüze Göç, Samsun, Türkiye, 17 Ocak - 19 Şubat 2017
- VII. **Program Geliştirme Modellerinin Sosyolojik Yaklaşımlar Açısından İncelenmesi ve Öğrenen Programlar Önerisi**
BUDAK Y., DURAN V.
Hedefe Doğru İnsan, Samsun, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2016
- VIII. **Metacognitive strategies of the university students with respect to their perceived self-confidence levels about learning**
KISAÇ İ., BUDAK Y.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.3336-3339
- IX. **(Post yapılandırmacılık) allosterik öğrenme yaklaşımına göre öğrenme ve eğitim durumlarının olası niteliği.**
BUDAK Y.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 11 Kasım 2010, cilt.11, ss.468-473

Metrikler

Yayın: 59

Atıf (WoS): 7

H-İndeks (WoS): 1