

Doç.Dr. BURÇAK YILMAZ YAKIŞIK

Kişisel Bilgiler

E-posta: burcak@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/burcak>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-5008-9988

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHA-5187-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 131996

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Dr), Türkiye 2007 - 2012

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2001 - 2004

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1997 - 2001

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, English Language Teachers' Summer Seminar 2011, Exeter College, Oxford, 2011

Ölçme ve Değerlendirme, Testing and Assessment Course, Gazi University, 2011

Yabancı Dil, Trainer Training Course, Gazi University, 2010

Yaptığı Tezler

Doktora, Dynamic assessment of ELT students' speaking skills, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Dr), 2012

Yüksek Lisans, Comparison and contrast of the learning styles of the prep class students and the teaching styles of the English teachers at some Anatolian high schools, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2004

Araştırma Alanları

Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, TED Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2020 - 2023

Öğretim Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2001 - 2022

Akademik İdari Deneyim

Verdiği Dersler

- Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2016 - 2017
Etkili İletişim Becerileri, Lisans, 2016 - 2017
İngilizce Öğretiminde Yaklaşımlar I, Lisans, 2016 - 2017
Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017
Sözlü İletişim Becerileri II, Lisans, 2016 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Language teacher trainees' sense of professional agency in practicum: cases from Turkey, Portugal and Poland**
Ekşi G., Yılmaz Yakışık B., Aşık A., Fişne F. N., Werbinska D., Cavalheiro L.
TEACHERS AND TEACHING, cilt.25, sa.3, ss.279-300, 2019 (SSCI)

Düzenlenen Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Mediation Moves and Reciprocity Behaviors in Face-to-Face and Mobile-Assisted Dynamic Assessment**
Şükür M., Yılmaz Yakışık B., Yangın Ekşi G.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.423-453, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Insights from Virtual Practicum Observation Tasks in Turkey during Covid-19**
Yangın Ersanlı C., Yılmaz Yakışık B.
I-MANAGER'S JOURNAL ON ENGLISH LANGUAGE TEACHING, cilt.12, sa.2, ss.1-15, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **EFL Learners' Preferences and Emotions about Oral Corrective Feedback at Secondary Education in Turkey: Are There Gender and Grade-level Differences?**
Yılmaz Yakışık B.
Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics, cilt.6, ss.103-122, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Research needs in foreign language teacher education: Insights from researchers in Poland, Portugal, and Turkey**
Yılmaz Yakışık B., Aşık A.
The Literacy Trek, cilt.6, sa.2, ss.1-27, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Sense of professional agency in ELT practicum: Comparison of Polish, Portuguese and Turkish contexts**
Yılmaz Yakışık B., Fişne F. N., Ekşi G.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.15, sa.4, ss.1317-1331, 2019 (Scopus)
- VI. **A Comparative Study of perceptions about the 'Common European Framework of Reference' among EFL teachers working at state and private schools.**
YILMAZ YAKIŞIK B., ÜNVEREN GÜROCAK F.
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.5, sa.2, ss.401-417, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **The impact of mobility on language teacher identity: Turkish, Polish and Portuguese perspectives**
ERDUYAN I., WERBINSKA D., YILMAZ YAKIŞIK B., GUERRA L., EKİERT M.
KONIN LANGUAGE STUDIES, cilt.6, sa.3, ss.349-371, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Perceptions of EFL learners towards a 'xxword hunting'xx experience in oral communication skills course**
YILMAZ YAKIŞIK B., DİŞLİ Ö.

- ELT Research Journal, cilt.6, sa.4, ss.322-336, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Dynamic Assessment of Prospective English Teachers' Speaking Skills**
Yılmaz Yakışık B., Çakır A.
European Journal of English Language Teaching, cilt.2, sa.1, ss.22-53, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **To Be Anxious or Not Student Teachers in the Practicum**
Ekşi G., Yılmaz Yakışık B.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.4, sa.6, ss.1332-1339, 2016 (Scopus)
- XI. **The Effect of Reflective Practice on Field Experience in Pre Service Teacher Education**
YILMAZ YAKIŞIK B.
EKEV Akademi Dergisi, cilt.19, sa.62, ss.617-628, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **The Lexical Approach**
YILMAZ YAKIŞIK B.
LANGUAGE TEACHING APPROACHES AND METHODS, Prof. Dr. Dinçay Köksal, Dr. Bora Demir, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.223-250, 2023
- II. **Reflective Teaching in the field of Foreign Language Teacher Education: Studies from 2000 to 2018**
Yılmaz Yakışık B.
Research Trends in English Language Teacher Education and English Language Teaching,
Ekşi,G.,Guerra,L.,Werbinska,D. Bayyurt,Y., Editör, University of Evora, Evora, ss.181-205, 2019
- III. **Practical Applications of CALL**
EKŞİ G., YILMAZ YAKIŞIK B.
Current Trends in ELT, ismail yaman, Müfit Şenel, Emrah Ekmekçi, Editör, Nuans, Ankara, ss.118-151, 2016
- IV. **Practical Applications of CALL**
EKŞİ G., YILMAZ YAKIŞIK B.
Current Trends in ELT, Yrd. Doç. Dr. İsmail Yaman, Yrd. Doç. Dr. Emrah Ekmekçi, Yrd. Doç. Dr. Müfit Şenel, Editör, Nuans Yayınevi, Ankara, ss.118-151, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Online Problem-based Learning in an ESP Course**
YILMAZ YAKIŞIK B.
ILTTERG 3rd Conference, Nevşehir, Türkiye, 02 Haziran 2023
- II. **Key Components of ESP Course Design**
Yılmaz Yakışık B.
The 2nd International Workshop on Training EFL Teachers to become Effective ESP Practitioners, Oran, Cezayir, 12 Ocak 2023
- III. **What are the suggestions for further research in Language Teacher Education?**
AŞIK A., YILMAZ YAKIŞIK B.
SECOND ILTTERG CONFERENCE, Ankara, Türkiye, 16 - 17 Ekim 2020
- IV. **Gender Representation in Children Story Books**
Yılmaz Yakışık B., Ekşi G.
11th ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 3 - 05 Eylül 2020, ss.48
- V. **The Comparison of English Language Teacher Trainees' Professional Agency in Practicum in Turkey, Poland and Portugal**
YILMAZ YAKIŞIK B., FİŞNE F. N., EKŞİ G.
ILTTERG CONFERENCE, Antalya, Türkiye, 8 - 10 Nisan 2019
- VI. **The Impact of Staying Abroad on L2 Teacher Identity**

- YILMAZ YAKIŞIK B., ERDUYAN I.
2nd International Black Sea Conference on Language and Language Education, Sinop, Türkiye, 21 - 22 Eylül 2018
- VII. **Student Teachers' Sense of Professional Agency in Practicum**
EKŞİ G., YILMAZ YAKIŞIK B., FİŞNE F. N.
2nd International Blacksea Conference on Language and Language Education, 21 - 22 Eylül 2018
- VIII. **An investigation of Prospective Language Teachers Multimodal Literacy**
EKŞİ G., YILMAZ YAKIŞIK B.
GlobELT, Antalya, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015, cilt.199, ss.464-471
- IX. **An investigation of prospective English language teachers' multimodal literacy**
EKŞİ G., YILMAZ YAKIŞIK B.
Proceedings of the 1st GlobELT Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, Antalya, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015, cilt.199, ss.464-471
- X. **Student Teachers' Anxiety Boosters and Reducers in Practicum**
EKŞİ G., YILMAZ YAKIŞIK B.
The 8th International ELT Research Conference "Innovative Approaches to Research in ELT, Çanakkale, Türkiye, 22 - 23 Ekim 2014
- XI. **ELT Students' Opinions Regarding the Use of Lexical Chunks in Oral Communication.**
YILMAZ YAKIŞIK B., DİŞLİ Ö.
The 8th International ELT Research Conference "Innovative Approaches to Research in ELT", Çanakkale, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014
- XII. **The Effect of Reflective Practice on 'Field Experience' in Pre-service Education.**
YILMAZ YAKIŞIK B.
ULEAD 2013 Annual Congress:ICRE, Multi-paradigmatic Transformative Research in Education: Challenges and Opportunities., Nevşehir, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2013
- XIII. **How to incorporate Emotional Intelligence into co operative activities in ESL Classrooms**
YILMAZ YAKIŞIK B.
13th International INGED ELT Conference, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2009, ss.15-26
- XIV. **Taking stock of Learner Autonomy in Preparatory Schools**
YILMAZ YAKIŞIK B., DİŞLİ Ö.
2nd Foreign Language Symposium: A Proactive Look at ELT Programs in the Preparatory Schools of Universities, Ankara, Türkiye, 28 Kasım 2010
- XV. **Building a Vocabulary Web Using Mnemonic Instruction as a Practical School.**
YILMAZ YAKIŞIK B., DİŞLİ Ö.
14th International Inged Conference, Isparta, Türkiye, 22 - 23 Ekim 2010

Metrikler

Yayın: 31
Atıf (WoS): 7
Atıf (Scopus): 7
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 1