

Öğr. Gör. Dr. BURTAY HATİCE İNCE

Kişisel Bilgiler

E-posta: burtay@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/burtay>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9902-6574

Publons / Web Of Science ResearcherID: AIF-4660-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 51262

Biyografi

Burtay Hatice İnce (PhD) is an English instructor at Gazi University since 1999. She finished her BA at Hacettepe University, English Language Teaching Department. She completed her MA at Gazi University, English Language Teaching Department. She holds her PhD from Middle East Technical University, in the department of Curriculum and Instruction. Her research interests include pre/in-service teacher training, sustainable teacher development, role of feedback in teacher education, use of technology in language teaching, sustainable development and education for sustainable development.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2007 - 2016

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2006

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 1999

Yabancı Diller

İspanyolca, A2 Temel

İngilizce, C2 Ustalık

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Kurs, TOEIC Propell Teacher Workshops. TOEIC Listening and Reading, Speaking and Writing Tests Preparing for Success., ETS Global, 2023

Çevre ve Sürdürülebilirlik, Teaching for the Future, Kansas State University, 2023

Mesleki Eğitim, Teaching TOEFL IBT Skills (Reading, Listening, Speaking and Writing, ETS Global, 2023

Mesleki Eğitim, Leaders of Tomorrow, Çukurova Üniversitesi, 2022

Yaptığı Tezler

Doktora, The perceptions of pre-service ELT teachers on different modes of peer feedback and its relation to teacher efficacy, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eski Türk Edebiyatı, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi, 2016

Yüksek Lisans, Implementing the European language passport standards into speaking course at the elt department, Gazi

University, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Diğer, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2022 - Devam Ediyor
Okutman, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 1999 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2023 - 2024
DRAMA, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
DİNLEME VE SESLETİM-II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2017 - 2018
İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE YAKLAŞIMLAR-II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE YAKLAŞIMLAR-I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE MATERYAL İNCELEME VE GELİŞTİRME, Lisans, 2017 - 2018
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2017 - 2018
DİNLEME VE SESLETİM-I, Lisans, 2016 - 2017
SEÇMELİ (TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI), Lisans, 2016 - 2017
YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2016 - 2017
Dil Becerilerinin Öğretimi I, Lisans, 2016 - 2017
Dil Becerilerinin Öğretimi II, Lisans, 2014 - 2015
Etkili İletişim Becerileri, Lisans, 2013 - 2014

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Molinsky ve Bliss'in Kategorisine göre Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde İletişimsel Kelime Etkinlikleri**
TAKIL N. B., İNCE B. H.
Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.2, 2023 (Hakemli Dergi)
- Investigating Learning Technology By Design Approach in Pre-Service Language Teacher Education: Collaborative and Reflective Experiences**
Aşık A., İnce B. H., Şarlanoğlu Vural A.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.6, sa.1, ss.37-53, 2018 (ESCI)
- A Meta Analysis of Comparison Between Traditional and Web-Based Instruction**
EROĞLU B. H., Sümerli G.
EKEV Akademi Dergisi, cilt.0, sa.49, ss.153-164, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Key Elements of Education for Sustainable Development in Turkey's Education: An Analysis of Policy Documents**
İNCE B. H., DAYIOĞLU ÖCAL S., SOYSAL N., ALBAYRAK SARI A., BAĞCI A., ÖZTÜRK M.
Educational Response, Inclusion and Empowerment for SDGs in Emerging Economies, Öztürk, Mustafa, Editör, Springer, ss.3-20, 2022
- II. **Çocukluk Döneminde Yabancı Dil Öğrenimi**
EROĞLU B. H., METİN E.
21. Yüzyılda Çocuk ve Eğitim, Nazife Burcu Takıl & Emre Sönmez, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.65-90, 2021
- III. **Empowering Novice Teachers through Blended Feedback**
EROĞLU B. H.
Examining the Teacher Induction Process in Contemporary Education Systems, Öztürk Mustafa, Hoard Paul Robert, Editör, IGI Global, Hershey, Pennsylvania, ss.112-142, 2018
- IV. **Customer Relations, Profitable Innovations, Business Travel, To Merge or Not to Merge**
Çakır C., Demircan F. E., Kaynar B. H., Şarlanoğlu Vural A.
Simply Business English, Angela LLOYD, Editör, He-Art, Ankara, ss.103-138, 2008

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Student Teachers' Understanding and Engagement with Education for Sustainable Development in England, Turkey and Pakistan**
Bourn D., Kalsoom Q., Soysal N., İnce B. H.
ANGEL, Teacher Education Special Interest Group: New research (Webinar): "Education for sustainable development with pre-service and in-service teachers", London, İngiltere, 08 Şubat 2023, ss.1-10
- II. **The Effect of Peer Feedback on Pre-Service Teachers' Efficacy Beliefs**
Eroğlu B. H.
ULEAD 2017 Annual Conference, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- III. **Collaborative and Reflective Experiences on Technology Integration in Language Teacher Education**
AŞIK A., EROĞLU B. H., ŞARLANOĞLU VURAL A.
ILTERG (INTERNATIONAL LANGUAGE TEACHER EDUCATION RESEARCH GROUP) Conference, Antalya, Türkiye, 8 - 10 Nisan 2019
- IV. **Using the right feedback language in teacher training.**
EROĞLU B. H.
International Black Sea Conference on Language and Language Education on Language and Language Education, 21 - 22 Eylül 2018
- V. **Tracking the TPACK Development of the Pre-service English Language Teachers through Learning Technology by Design Approach.**
AŞIK A., EROĞLU B. H., ŞARLANOĞLU VURAL A.
2nd International Black Sea Conference on Language and Language Education, Sinop, Türkiye, 21 - 22 Eylül 2018
- VI. **A Deeper Insight into Perceptions of Pre-Service Teachers on Different Modes of Peer Feedback Its Impact on Their Teacher Efficacy Beliefs**
EROĞLU B. H.
GLOBELT, İzmir, Türkiye, 10 - 13 Mayıs 2017
- VII. **Using Explicit Vocabulary Learning Strategies in Advanced Vocabulary Classes**
EROĞLU B. H.
10. Uluslararası Dil, Yazın ve Deyişbilim Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2010
- VIII. **Feedback from Trainees' Shoes**
EROĞLU B. H.
14th International INGED ELT Conference, Isparta, Türkiye, 22 - 23 Ekim 2010
- IX. **Let's Try It out with ADCOESP: Hands-on Business English Activities**

Diğer Yayınlar

- I. **Student Teachers' Understanding and Engagement with Education for Sustainable Development (ESD) in England, Türkiye (Turkey) and Pakistan**
Bourn D., Kalsoom Q., Soysal N., İnce B. H.
Diğer, ss.1-55, 2023
- II. **THE OPPORTUNITES AND CHALLENGES OF CURRICULUM LOCALIZATION FOR THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: RESULTS OF THE GLOBAL SCHOOLS PILOT STUDY IN TURKEY**
Albayrak Sarı A., Bağcı A., Dayiođlu cal S., Öztürk M., İnce B. H., Soysal N.
Diğer, ss.1-65, 2021

Desteklenen Projeler

Ince B. H., Bourne D., Kalsoom Q., Soysal N., BirleŐmiŐ Milletler Kalkınma Programı – UNDP Destekli Proje, Student Teachers' Understanding and Engagement in Education for Sustainable Development in England, Turkey and Pakistan, 2022 - 2022

Ince B. H., Öztürk M., Bağcı A., Dayiođlu cal S., Albayrak Sari A., Diğer Uluslararası Fon Programları, Global Schools Program Piloting Project, 2019 - 2020

Şarlanoğlu Vural A., Sarıgz İ. H., akır C., İnce B. H., AB Destekli Diğer Projeler, ALL DIMENSIONAL FOREIGN LANGUAGE INSTRUCTION A CONSTRUCTIVIST ESP, 2006 - 2008

Metrikler

Yayın: 18

Atıf (WoS): 6

H-İndeks (WoS): 1